



McKinney-Vento (MKV) 计划
2020-21 学年学生居住问卷调查



你是否经历到不安定的居住环境?

请回答以下问题来帮助我们决定学生是否符合 McKinney-Vento 法令 42 U.S.C. 11435 的资格来接受教育服务。McKinney-Vento 法令为无家可归孩子与青少年提供服务与支持。请看背页来获得更多资讯。

如果你遇到不安定的居住环境情况, 并且不拥有或不支付房屋或公寓租金, 请查阅以下所有适用于你当前住房状况的内容: (将填写好的表格交回学生就读的学校)。

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 在汽车旅馆/旅馆 | <input type="checkbox"/> 非庇护场所 (汽车、公园、营地、或类似地方) |
| <input type="checkbox"/> 在庇护所 | <input type="checkbox"/> 居无定所/沙发客 |
| <input type="checkbox"/> 过渡性房舍计划 | <input type="checkbox"/> 居住在一个保密的地点 (ACP) |
| <input type="checkbox"/> 由于经济困难暂时与其他人/家庭同住 | <input type="checkbox"/> 需要交通服务 (如果你住在学校两英里范围之内, 不符合资格) |
| <input type="checkbox"/> 由于火灾, 自然灾害, 等等暂时流离失所 | |
| <input type="checkbox"/> 居住地方没有足够设施 (没有水、暖气、电力, 等等) | |

请列出所有与你共住的学前和学龄孩子资料 (请以正楷填写):

姓名: _____ 生日: _____ 年龄: _____ 学生 ID: _____ 男 女 学校名称: _____

姓名: _____ 生日: _____ 年龄: _____ 学生 ID: _____ 男 女 学校名称: _____

姓名: _____ 生日: _____ 年龄: _____ 学生 ID: _____ 男 女 学校名称: _____

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 学生是无伴的青少年(不与家长或合法监护人同住) | <input type="checkbox"/> 学生是与家长或合法监护人同住 |
| <input type="checkbox"/> 我需要一位翻译员: _____ (主要使用语言) | |

目前的地址: _____
 庇护所 汽车旅馆/旅馆 过渡性房舍

邮寄地址: _____

电话号码: _____ 电子邮件: _____

请填写家长/合法监护人/无伴青少年姓名: _____ 关系: _____

*家长/合法监护人签名 (或无伴青少年): _____ 日期: _____

*本人声明在华盛顿州伪证处罚法律之下, 在此所提供的资讯都是真实与正确的。

请将此表格交回给: mkv@seattleschools.org Mail Stop 33-938, PO Box 34165, Seattle, WA 98124. **Marci Curtin, 西雅图公立学校联络人。**

Official Use Only: Flagged in PS: _____ (Please Initial)

McKinney-Vento 法令 42 U.S.C. 11435

SEC. 725. 定义.

作为此副标题之用:

- (1) “注册”和“入学”的词语包括上学并充份参与学校活动。
- (2) “无家可归孩子与青少年”的词语 —
 - (A) 表示个别人士没有固定、经常、和足够的晚间居所「在 103(a)(1)段落所说明的定义」;和
 - (B) 包括 —
 - (i) 由于失去住所、经济困难、或相同原因, 孩子与青少年与他人共住房舍; 由于缺乏其它足够安居之处, 居住在汽车旅馆、旅馆、托车公园、或营地, 居住在紧急或过渡性的庇护所; 被遗弃在医院;
 - (ii) 孩子与青少年晚间主要住处是一个公共或私人地方, 但此设计并非为人们提供作为一般晚间居住之用 (在 103(a)(2)(C)段落所说明的定义);
 - (iii) 孩子与青少年住在车上、公园、公共地方、荒废的建筑物、不合标准的住房、公车或火车站、或类似场地; 和
 - (iv) 流动工人子女(在 1965 年小学和中学教育法案在 1309 段落所说明的词语) 在此副标题中符合无家可归的定义, 因为孩子们所住的环境是符合以上(i)到(iii)所描述的。
- (3) “无伴青少年”的词语包括不在家长或监护人实际监管之下。

额外资源

可以从以下网站找到家长资讯和资源:

- http://center.serve.org/nche/ibt/parent_res.php
- <http://naehcy.org/educational-resources/naehcy-publications>
- <http://www.schoolhouseconnection.org/>