

**Solicitud de REPRESENTANTES FAMILIARES Y COMUNITARIOS**  
**Comité de Adopción de Materiales Didácticos de Matemáticas K-5**  
**Escuelas Públicas de Seattle**

Las Escuelas Públicas de Seattle (SPS) están evaluando materiales instructivos para matemáticas K-5. SPS formará un comité de adopción compuesto por personal, familias y miembros de la comunidad de SPS. El comité comenzará a trabajar en septiembre de 2021. Si la Mesa Escolar lo aprueba, los nuevos materiales de instrucción se utilizarán a partir del año escolar 2022-23.

**Membresía del Comité de Adopción de Materiales Didácticos de Matemáticas K-5**

El Comité de Adopción seguirá el proceso de adopción aprobado por la mesa. El comité llegará a un consenso para hacer una recomendación para los materiales de instrucción. El comité utilizará evidencia objetiva recopilada durante el proceso de acuerdo con la Póliza de la Mesa de Escuelas Públicas de Seattle. SPS planea seleccionar un comité de adopción que represente las diversas perspectivas y experiencias de las escuelas públicas de Seattle, los estudiantes y las familias. El comité estará compuesto por educadores y administradores que representan la variedad de edificios y programas, padres/tutores, miembros de la comunidad y los coordinadores del Comité de Adopción.

**Responsabilidades del Representante**

- Asistir a TODAS las reuniones programadas
- Revisar materiales prospectivos
- Comunicarse con su comunidad
- Representar a su comunidad

**Fechas Provisionales de la Reunión del Comité de Adopción**

El comité se reunirá varias veces entre septiembre de 2021 y marzo de 2022.

Etapa 1: revisión y selección inicial:

- Sábado 11 de septiembre, de 9:00 am. a 3:00 pm.
- Lunes 20 de septiembre, 5:00 pm. - 8:00 pm.
- Lunes 4 de octubre, 5:00 pm. - 8:00 pm.
- Sábado 23 de octubre, de 9:00 am. a 3:00 pm.
- Lunes 1 de noviembre, 5:00 pm. - 8:00 pm.
- Lunes 8 de noviembre, 5:00 pm. - 8:00 pm.
- Sábado 4 de diciembre de 2021; 9:00 am. - 3:00 pm.
- El Comité de Adopción acordará fechas/horas adicionales según sea necesario

Etapa 2: Revisión y selección final:

- Sábados 5 y 12 de marzo de 2022; 9:00 am. - 3:00 pm.
- El Comité de Adopción acordará fechas / horas adicionales según sea necesario

**Para más información**

Para más información sobre el Comité de Adopción de Materiales Didácticos de Matemáticas K-5, visite nuestra página web:

[https://www.seattleschools.org/academics/curriculum/alignment\\_and\\_adoption/curriculum\\_adoption/2021\\_math\\_K-5](https://www.seattleschools.org/academics/curriculum/alignment_and_adoption/curriculum_adoption/2021_math_K-5)

**Cómo postularse para el Comité de Adopción de Materiales Didácticos de Matemáticas K-5**

SPS desea incluir a miembros de la familia y miembros de la comunidad que representan la diversidad de las Escuelas Públicas de Seattle y que pueden brindar información y perspectiva valiosas con respecto a los materiales educativos proporcionados para su revisión. Los miembros del comité deben traer una mente abierta, una pasión por el aprendizaje de los estudiantes en matemáticas y la voluntad de participar en la investigación, el diálogo significativo y la colaboración durante todo el proceso de adopción.

Complete el siguiente formulario de solicitud y envíelo a Elissa Farmer, Gerente del programa de matemáticas, como se indica. **La fecha límite de solicitud es el viernes 30 de Julio.**

**Solicitud de REPRESENTANTES FAMILIARES Y COMUNITARIOS**  
**Comité de Adopción de Materiales Didácticos de Matemáticas K-5**  
**Escuelas Públicas de Seattle**

1. Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_
2. Dirección de Correo Electrónico: \_\_\_\_\_
3. Teléfono de Casa o Celular: \_\_\_\_\_
4. Si tiene hijos que asisten a las Escuelas Públicas de Seattle, proporcione la información a continuación.  
Escuela \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Programa: \_\_\_\_\_  
Escuela \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Programa: \_\_\_\_\_  
Escuela \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Programa: \_\_\_\_\_
5. Si es miembro de una institución, comunidad u organización profesional, proporcione el nombre de su institución u organización: \_\_\_\_\_
6. En un esfuerzo por crear un comité de adopción que represente las diversas perspectivas de los estudiantes y las familias de las Escuelas Públicas de Seattle, marque todas las categorías que correspondan.  

<input type="checkbox"/> Indio Americano o Nativo de Alaska	<input type="checkbox"/> Nativo de Hawái o otro Isleño del Pacífico
<input type="checkbox"/> Asiático	<input type="checkbox"/> Blanco
<input type="checkbox"/> Negro o Afroamericano	<input type="checkbox"/> Otro, especifique:
<input type="checkbox"/> Hispano/Latino	<input type="checkbox"/> Prefiero no responder
7. Si soy seleccionado para participar en la adopción de K-5, entiendo que el propósito del comité es seleccionar los mejores materiales de instrucción que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes en todo el distrito. Como participante, entiendo que mi función es mantener la mente abierta y dar a cada conjunto de materiales una consideración equitativa e imparcial (marcar esta casilla indica su acuerdo).
8. Entiendo que la aceptación al Comité de Adopción requiere que me comprometa con todas las fechas identificadas, así como con fechas adicionales acordadas mutuamente por el comité (marcar esta casilla indica su acuerdo).

Todas las solicitudes deben recibirse antes del **viernes 30 de julio de 2021**. ¡Gracias por su interés!

**Para completar su solicitud, complete esta página y la siguiente.**

Las aplicaciones pueden ser

- Completado en línea a través de enlaces en la página web del Comité de Adopción de Matemáticas.
- Guardado y enviado por correo electrónico a [erfarmer@seattleschools.org](mailto:erfarmer@seattleschools.org)
- Impreso y enviado por correo a:  
Seattle Public Schools  
Attn: Elissa Farmer MS-32-156  
PO Box 34156  
Seattle, WA 98124-1165

**Solicitud de REPRESENTANTES FAMILIARES Y COMUNITARIOS**  
**Comité de Adopción de Materiales Didácticos de Matemáticas K-5**  
**Escuelas Públicas de Seattle**

9. ¿Por qué está interesado en servir en el Comité de Adopción de Materiales Didácticos de Matemáticas K-5?

10. ¿Qué perspectiva única aportará al comité?

11. ¿Por qué cree que la equidad en la educación matemática es importante?

12. Describa cualquier experiencia relevante que haya tenido (formar parte de un comité, llegar a un consenso, evaluar o revisar productos, etc.)

13. ¿Hay algo más que le gustaría que supiéramos sobre usted?