Chuỗi Sự Kiện Kết Nối Cộng Đồng cùng Tổng Giám Đốc Học Khu

Những gì chúng tôi nghe được từ cộng đồng

Từ tháng Hai đến tháng Tư năm 2026, hơn 1,000 gia đình, học sinh, nhân viên và thành viên cộng đồng đã tham gia các cuộc họp mà tổng Giám đốc Ben Shuldiner tổ chức ở mỗi quận cùng với các giám đốc hội đồng của mỗi quận và một phiên họp trực tuyến.

Những điều mà người tham gia nói đang diễn ra tốt

Các nhà giáo dục và nhân viên mạnh mẽ, quan tâm

Giáo viên, cố vấn, hiệu trưởng và nhân viên nhà trường được mô tả là tận tâm, nhân ái và cam kết sâu sắc với sự thành công và xây dựng các mối quan hệ của học sinh.

Cộng đồng trường học tích cực

Các gia đình cảm thấy rằng các trường học nuôi dưỡng cảm giác thân thuộc mạnh mẽ và tôn vinh môi trường thân thiện, sự đa dạng văn hóa và các tổ chức phụ huynh tích cực.

Cơ hội bồi dưỡng và ngoại khóa

Âm nhạc, nghệ thuật, thể dục, sân khấu, STEM,-các chương trình sau giờ học, thể thao và các sự kiện văn hóa được coi là điều cần thiết để hỗ trợ "toàn bộ cho học sinh.”

Các chương trình song ngữ và đa ngôn ngữ

Các chương trình song ngữ được mô tả là một điểm tự hào và là lý do các gia đình chọn trường SPS. Nhiều người yêu cầu các chương trình này được duy trì và mở rộng.

Học tập cảm xúc xã hội (SEL) và hỗ trợ học sinh

Hỗ trợ sức khỏe tâm thần và thực hành SEL được coi là vô cùng quan trọng.

Giao tiếp cấp trường học

Giao tiếp cá nhân, nhất quán từ giáo viên và hiệu trưởng được đánh giá cao, cũng như các email hàng tuần từ tổng giám đốc.

Tiếp cận các nhu cầu cơ bản và hỗ trợ công bằng

Bữa sáng và bữa trưa miễn phí, cùng với thực phẩm, sức khỏe và quan hệ đối tác gia đình, được mô tả là những hỗ trợ quan trọng cho học sinh và gia đình.

Cơ hội học tập nếu có

Các gia đình đánh giá cao các dịch vụ dành cho học sinh năng khiếu, chương trình toán nâng cao, và những kết quả khả quan bước đầu từ việc triển khai phương pháp Science of Reading tại một số trường học.

Những điều người tham gia cho rằng chưa hiệu quả :

Bất ổn về ngân sách, nhân sự và tuyển sinh: Các gia đình mô tả rằng quy trình ngân sách thiếu minh bạch, sĩ số lớp học đông, tình trạng thiếu hụt nhân sự và những thay đổi về nhân sự vào tháng 10 là những yếu tố gây xáo trộn và mất công bằng.

Truyền thông, sự minh bạch và niềm tin: Nhiều gia đình đã bày tỏ sự thất vọng trước việc thông tin thiếu nhất quán, các thay đổi xảy ra thường xuyên và quy trình ra quyết định không rõ ràng từ phía học khu.

Học tập nâng cao và yêu cầu học thuật cao: Các gia đình đã bày tỏ lo ngại về việc các dịch vụ hỗ trợ thiếu nhất quán, phương pháp giảng dạy phân hóa còn hạn chế, và sự sụt giảm đáng kể về tính thử thách trong học thuật.

Các dịch vụ và hỗ trợ đặt biệt: Các dịch vụ Giáo dục Đặc biệt và chương trình 504 được mô tả là thiếu nhất quán và khó tiếp cận, cùng với đó là tình trạng thiếu hụt nhân sự và trách nhiệm không rõ ràng.

Sử dụng công nghệ quá mức: Thời gian sử dụng thiết bị điện tử quá mức, đặc biệt là ở các khối lớp nhỏ, cùng với các chính sách không rõ ràng về điện thoại di động và trí tuệ nhân tạo (AI) là những mối quan ngại phổ biến.

An toàn và môi trường học đường: Các gia đình đã dẫn chứng về tình trạng kỷ luật thiếu nhất quán, các hành vi của học sinh đang ngày càng leo thang, và những lo ngại về an toàn thân thể.

Sự công bằng và chênh lệch về nguồn lực: Sự công bằng được xem là một giá trị cốt lõi, nhưng không phải lúc nào cũng được thực hiện trọn vẹn tại tất cả các trường.

Những trở ngại trong việc tình nguyện và tham gia của phụ huynh: Quy trình đăng ký tình nguyện phản ánh là chậm và gây bối rối; bên cạnh đó, các gia đình thường có cảm giác rằng họ chỉ được mời gọi tham gia sau khi các quyết định vốn đã được đưa ra.

Đề xuất cải tiến từ những người tham gia:

- **Tăng cường tính minh bạch trong ngân sách và phân bổ nguồn lực một cách công bằng**
- **Ổn định nhân sự và đảm bảo các dịch vụ thiết yếu tại mọi trường học**
- **Cải thiện công tác truyền thông và thu hút sự tham gia của phụ huynh sớm hơn trong quá trình ra quyết định**
- **Củng cố tính học thuật nghiêm ngặt, giảng dạy phân hóa dựa trên năng lực và mở rộng các cơ hội học tập nâng cao**
- **Duy trì và mở rộng các chương trình song ngữ**
- **Giảm thiểu việc lạm dụng công nghệ và làm rõ các kỳ vọng về việc sử dụng thiết bị**
- **Đơn giản hóa quy trình tình nguyện và các hoạt động gắn kết gia đình**
- **Đảm bảo tính rõ ràng và minh bạch trong việc lập quy hoạch cơ sở vật chất và hợp nhất các trường học**

Các bước tiếp theo:

Tổng giám đốc Học khu Shuldiner sẽ sử dụng những phản hồi này để định hướng cho các hành động ngắn hạn và dài hạn trong việc điều hành học khu. Ông có kế hoạch tiếp tục duy trì các buổi gắn kết cộng đồng hàng tháng, bao gồm các cuộc đối thoại tập trung vào những chủ đề cụ thể và các cấp học khác nhau (tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông). Những ý kiến đóng góp về chính các buổi họp này sẽ được sử dụng để cải thiện hình thức tổ chức và chất lượng thảo luận theo thời gian. Xin cảm ơn sự ủng hộ liên tục của quý vị dành cho Trường Công Lập Seattle.

Tóm lược các phiên họp:

Vui lòng truy cập địa chỉ URL hoặc quét mã QR để biết thêm thông tin chi tiết:
https://www.seattleschools.org/what-we-heard/