



# ከባድ አለርጂ/አናፊላክሲስ የመድሃኒት ትእዛዝ እና የጤና ታሪክ

የትምህርት ዓመት \_\_\_\_\_

Amharic

የተማሪ የአያት ስም:	የተማሪ ስም:	የተወለደበት ቀን:
ክፍል:	ትምህርት ቤት:	

እያንዳንዱ ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና ችግር ያለበት ልጅ ሁኔታውን የሚመለከት መድኃኒት ወይም የሕክምና ትእዛዝ ትምህርት ቤት ከመግባቱ በፊት ማቅረብ አለበት። ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና ሁኔታ ማለት መድኃኒቱ እና/ወይም የሕክምና ትእዛዝ እና የነርቲንግ እቅድ ተግባር ላይ ካልዋለ ህፃኑን በትምህርት ቀን ለሞት የሚያጋልጥ ሁኔታ ማለት ነው። የመድኃኒቱ ወይም የሕክምና ትዕዛዙ ከቀረበ በኋላ፣ የነርቲንግ ዕቅድ በትምህርት ቤቱ ነርስ ይዘጋጃል። የመድኃኒት እና የህክምና ትዕዛዞች በየትምህርት ዓመቱ መጠናቀቅ አለባቸው። ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና ችግር ያለባቸው ተማሪዎች ለግምገማ ወደ 504 ቡድን ይላካሉ። (WAC 392-380-045, RCW 28A.210.320, SPS Superintendent Procedure 3413SP) ።

## ይህ ክፍል ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ አቅራቢ (LHCP) የሚሞላው ነው

የትምህርት ቤት ነርስ በማይገኝበት ጊዜ ተማሪው የአለርጂክ ምልክት ካለበት ወይም ለአለርጂክ መጋለጡ ከተጠረጠረ የሰለጠኑ ሰራተኞች በተማሪው የድንገተኛ አይጋ እንክብካቤ እቅድ (ECP) ላይ በተገለጸው መሰረት ሰይዘንዩ epinephrine ይሰጣሉ። Epinephrine Auto Injector የተሰጠው ተማሪ በህክምና ባለሙያዎች ወይም በወላጆች ክትትል ሊደረግበት ይገባል እና በትምህርት ቤት መቆየት አይችልም።

ከባድ አለርጂ ለ: \_\_\_\_\_

የአስም በሽታ ታሪክ:  አዎ (ከፍተኛውን የአለርጂክ ምልክት ይግለጹ። በትምህርት ቤት inhaler ለመጠቀም የአስም መድኃኒት ትእዛዝ ያስፈልጋል።)  አይ

የ Anaphylaxis ታሪክ:  አዎ፣ የመጨረሻ የአለርጂክ ምልክት የታየበት ቀን: \_\_\_\_\_  የቆዳ ምርመራ አለርጂን ያሳያል  አይ

አንድ ተማሪ ምልክቶች ካሉት ወይም መጋለጡን ከተጠረጠረ (ማለትም፣ በነብሳት ከተነደፈ፣ አለርጂን ያለው ምግብ ከበላ ወይም ለአለርጂ ከተጋለጠ):

- Epinephrine ይስጡ (ሲያትል የእኩብ ትምህርት ቤቶች የ epinephrine ክምችት የለውም።)
  - Auto-injector  0.3 mg  Jr. 0.15 mg
  - በአፍንጫ የሚረጭ  2 mg  1 mg የሕመሙ ምልክቶች ካልተቃለሉ ወይም ምልክቶች ከተመለሱ እና EMS ካልደረሰ በ10-15 ደቂቃ ውስጥ EAI (ካለ) መድገም ይቻላል። መድኃኒቶች የተሰጡበትን ጊዜ ይመዝግቡ እና EMS ሲደርሱ ያሳውቁ።
- ከተማሪ ጋር ይቆዩ
- 911 ይደውሉ- ተማሪው Epinephrine መሰጠቱን ለድንገተኛ ህክምና አገልግሎት ይነገሩ።
- ወላጆችን እና የትምህርት ቤቱን ነርስ ያሳውቁ
- Epinephrine Auto Injector ከተሰጠ በኋላ Benadryl® ወይም antihistamine \_\_\_\_\_ (ml/mg/cc) ይስጡ።
- ተማሪው ድምፅ ያለበት አተነፋፈሰ፣ የትንፋሽ እጥረት፣ የደረት መጨናነቅ ከአለርጂ ችግር ጋር የአስም በሽታ ታሪክ ካለበት፣ Epinephrine Auto Injector እና antihistamine በኋላ የሚከተለውን ይስጡ:
  - Albuterol (Pro-air®, Ventolin HFA®, Proventil®) \_\_\_\_\_ puffs
  - Levalbuterol (Xopenex®) \_\_\_\_\_ puffs
  - ሌላ: \_\_\_\_\_
- መድኃኒት ለመያዝ እና እራስን ለማስተዳደር ፍቃድ:
  - ተማሪ EAI ን መሸከም እና ራስን ማስተዳደር እንዲችል ትምህርት ተሰጥቶታል።
  - ተማሪው MDI እንዲሸከም እና እራሱን ማስተዳደር እንዲችል ትምህርት ተሰጥቶታል።

### (LHCP) ተማሪው ከባድ የምግብ አለርጂ ካለበት እባክዎን ይህንን ክፍል ይሙሉ

የአካል ጉዳት፡ ምግብ ወደ ውስጥ ከገባ ሊፈጠር የሚችል anaphylaxis። የሚጎዱ ዋና ዋና የህይወት እንቅስቃሴዎች፡ ወደ ሞት የሚያደርሱ የቦርካታ የሰውነት ምልክቶች ሊዘጉ ይችላሉ።  
አካል ጉዳተኝነት የተማሪውን አመጋገብ እንዲት ይገድባል፡ ተማሪው አለርጂን (ኖችን) የያዘ ምግብ መብላት የለበትም።

የሚቀሩ ምግቦች: \_\_\_\_\_

የተጠቆሙ አጠቃላይ መተኪያዎች: \_\_\_\_\_

የLHCP ስም:	የLHCP ፊርማ	ቀን
አድራሻ:	ስልክ #:	ፋክስ #:

የመድሃኒት ማዘዣ የሚሰራው ለአሁኑ የትምህርት አመት ሲሆን ይህም የበጋ ትምህርትን ይጨምራል።

ወላጅ/አሳዳጊ ገፅ 2 መፈረም አለባቸው

**በተማሪ ወላጅ/አሳዳጊ የሚሞላ ክፍል**

የተማሪ ስም: \_\_\_\_\_ ክፍል: \_\_\_\_\_

የወላጅ/የአሳዳጊ ስም: \_\_\_\_\_ ስልክ #: \_\_\_\_\_

**ተማሪውን ለአለርጂው የሚሰጠውን ልዩ ምላሽ መለየት:**

- አፍ -- የከንፈር፣ የምላስ ወይም የአፍ ማሳከክ፣ መወጠር ወይም ማበጥ
- ጉሮሮ -- የጉሮሮ ማበጥ ወይም መቁሰል፣ የመተንፈስ ወይም የመዋጥ ችግር
- ሳንባ -- የትንፋሽ ማጠር፣ ተደጋጋሚ ማሳል እና/ወይም ድምፅ ያለው መተንፈስ
- አጠቃላይ -- ድንጋጤ፣ የድንገተኛ ጥፋት ስሜት
- ቆዳ -- የቆዳ ሽፍታ፣ የሚያሳክክ ሽፍታ እና/ወይም የፊት ወይም የእግር እና የእጅ ጨፍች እብጠት
- ጨፍራ -- ማቅለሽለሽ፣ የሆድ ህመም / የሆድ ቁርጠት፣ ማስታወክ እና/ወይም ተቅማጥ
- ልብ -- "Thready" pulse፣ ንቃት ህሊና ማጣት፣ ራስን መሳት፣ ሰማያዊነት፣ ገርጦ
- ሌላ -- \_\_\_\_\_

**ታሪክ እና ወቅታዊ ሁኔታ**

ተማሪዎ ምን ያህል ጊዜ አለርጂክ አጋጥሞታል?  በጭራሽ  አንድ ጊዜ  ከአንድ ጊዜ በላይ ያብራሩ: \_\_\_\_\_

የመጨረሻው አለርጂክ መቼ ነበር? \_\_\_\_\_

የአለርጂ ምላሾች:  ተመሳሳይ ነው  እየባሰ ይሄዳል  እየተሻለ ይሄዳል

**ምልክቶች**

የተማሪዎ አለርጂ ምልክቶች ምንድን ናቸው? (ግልፅ ያድርጉ፣ ተማሪው የሚናገረውን ያካትቱ።)

አአለርጂ (ዎች) ከተጋለጡ በኋላ ምልክቶች በምን ያህል በፍጥነት ይታያሉ? (ስከንዶች ፣ ደቂቃዎች ፣ ሰዓታት ፣ ቀናት) \_\_\_\_\_

ተማሪዬ በLHCP ፈቃድ መሰረት የታዘዘለትን EAI ተሽክሞ እራሱን ማስተዳደር ይችላል:	<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ	ተጨማሪ ለቢሮ ያቀርባሉ?	<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ
ተማሪዬ በLHCP ፈቃድ መሰረት የታዘዘ የአስም inhaler ተሽክሞ እራሱን ማስተዳደር ይችላል:	<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ	ተጨማሪ ለቢሮ ያቀርባሉ?	<input type="checkbox"/> አዎ	<input type="checkbox"/> አይ

- ይህ መድሃኒት ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ አቅራቢ (LHCP) በታዘዘው መሰረት እንዲሰጥ እጠይቃለሁ (ለምሳሌ ዶክተር፣ nurse practitioner፣ PAC) ።
- የጤና አገልግሎት ሰራተኞች ስለዚህ እቅድ እና መድሃኒት ከLHCP/የህክምና ቢሮ ሰራተኞች ጋር እንዲነጋገሩ ፍቃድ እሰጣለሁ።
- መድሃኒቱ በነርስ እንደሚሰጥ ነገር ግን በ RN በሰላጠኑ እና ክትትል በሚደረግላቸው የትምህርት ቤት ሰራተኞች ሊሰጥ እንደሚችል ተረድቻለሁ።
- በትምህርት ቤቱ ውስጥ የዚህን መድሃኒት አስተዳደር አስመልክቶ የት/ቤቱ ሰራተኞችን ከተጠያቂነት ነፃ እንዲሆኑ ፈቅጃለሁ።
- ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና አጠባበቅ እቅድ ሊቆረጥ የሚችለው በ LHCP ትእዛዝ በጽሁፍ ብቻ እንደሆነ ተረድቻለሁ።
- የሕክምና/የመድሃኒት መረጃ ክልጄ ጋር ከሚሰሩ የትምህርት ቤት ሰራተኞች እና ከተጠሩ ከ911 ሰራተኞች ሊጋራ ይችላል።
- ሁሉም የሚቀርቡ መድሃኒቶች ከላይ በ LHCP በተገለፀው መመሪያ መሰረት በትክክለኛ መደጃ መምጣት አለባቸው።
- ተማሪው የጤና ሁኔታውን የሚለይ የህክምና መለያ አምባር እንዲለብስ ይበረታታል።
- ተማሪው የታዘዘትን መድሃኒቶች በጥንቃቄ እና በብቃት እራሱን ማስተዳደር እንደሚችል ከተረጋገጠ ፣ ማንኛውንም መድሃኒት የመያዝ እና ራስን የማስተዳደር ፍቃድ በርእሰመምህሩ/የትምህርት ነርስ ሊሸር ይችላል።
- ይህ ህጋዊ ፈርማዬ የሲያትል የትምህርት ዲስትሪክት ቁጥር 1፣ ወኪሎች፣ ሰራተኞች እና የቦርድ አባላት ተማሪዬን መድሃኒቱን በራስ ማስተዳደር እና በራስ መሸከም ምክንያት ለሚነሱ የይገባኛል ጥያቄዎች፣ ፍርዶች ወይም ተጠያቂነቶች ተጠያቂ መሆኔን ያሳያል።

የወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ: \_\_\_\_\_ ቀን: \_\_\_\_\_

የተማሪ ፊርማ – 18 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ የሆነ በራሱ ስም መፈረም (RCW 26.28.015 or RCW 70.02.130):

\_\_\_\_\_ ቀን: \_\_\_\_\_

**በየትምህርት ቤት ዲስትሪክት ነርስ ብቻ የሚሞላ**

ይህ ተማሪ መድሃኒቱን ለመጠቀም አስፈላጊውን ክህሎት እና መድሃኒቱን ለመጠቀም አስፈላጊ የሆነውን ማንኛውንም መሰሪያ አጠቃቀም ለ registered nurse አሳይቷል።  
 ይህ ተማሪ መድሃኒቱን በራሱ መያዝ እና መውሰድ ይችላል:  አዎ  አይ

ጥቅም ላይ የሚውል መሰሪያ(ዎች) ካለ:: \_\_\_\_\_ ጊዜው የሚያበቃበት ቀን(ዎች):: \_\_\_\_\_

**የ Registered Nurse ፊርማ** \_\_\_\_\_ **ቀን** \_\_\_\_\_

የ Epinephrine auto-injector (EAI) መገኛ:  ቢሮ  በርሳ  በሰው ጋር  ሌላ: \_\_\_\_\_

የ Inhaler(s) መገኛ:  ቢሮ  በርሳ  በሰው ጋር  ሌላ: \_\_\_\_\_

EAP የተዘጋጀበት ቀን: \_\_\_\_\_

IEP  504