

2026-27 学年

初中课程报名简介



西雅图公立学校
初中生课程规划指南



目录

教务助理学监寄语

2

初中及 K-8 学校联系信息 3

初中学习介绍

4

课程预期 4

关于初中的重要术语 4

重要的整理小贴士 4

关于家庭作业的建议 4

支持网络 5

活动与社团 5

查阅成绩 6

高中及未来规划 7

SchoolLinks：职业及大学规划在线工具 8

毕业要求

9

2027 和 2028 届毕业生 9

2027 和 2028 届毕业途径 10

双学分课程参与指南 11

完成初中课程获得高中学分 11

世界语言能力学分 11

高中在线课程选项 11

推荐的课程序列与说明

11

职业与技术教育 (CTE) 12

英语语言艺术 14

数学 16

体育教育 18

科学 20

社会学 22

视觉与表演艺术 24

世界语言 27

教务助理学监寄语

亲爱的西雅图公立学校学生：

以下是关于 2026-27 学年西雅图公立学校初中课程报名过程的简要说明。本说明旨在协助你们在为未来做准备时做出明智的教育决策，也是作为初中所提供信息的补充。

学校教职工致力于为学生营造富有挑战且有意义的学校体验，同时传授学生们应掌握的技能，为你们升入高中做好准备。本简介中的指导有助于你们为 6、7、8 年级做好准备。本指南也可用于为下一学年及未来做准备。

西雅图公立学校希望所有学生都能有机会学习学科领域的课程并取得成功，包括英语语言艺术、社会学、科学、数学、视觉与表演艺术、体育学、职业与技术教育、世界语言等。

我们希望这份文件能作为西雅图公立学校初中的一般性指导，为你们提供帮助。本文件内容还包括高中课程的概要，比如毕业要求、高中及未来规划，以及按内容领域推荐的课程序列。

如果对学校提供的课程有任何疑问，请联系所在学校的老师、辅导员或管理人员。这些人员会为各位同学提供帮助。在制定西雅图公立学校高中阶段规划时，我们建议大家考虑以下几点：

- **每一年都很重要！** 大学和职业准备甚至早在学前班就已开始，一直持续到高中，而 6 年级是特别重要的一年。
- **预备！** 要在高中取得成功，最佳的预备方式便是以高标准完成初中课程。
- **设定目标！** 评估你们未来想做什么，然后编写目标实现计划。
- **立即行动！** 尽早开始行动，以确定哪些课程能为你们在高中阶段取得成功提供最大助力。
- **坚持到底！** 做好计划，在 8 年级时挑战自我。
- **分享想法和计划！** 规划过程中与家人进行讨论，并分享你们的高中课程目标。在制定《高中及未来规划》时，家人扮演着重要角色。

祝愿大家充分把握西雅图公立学校的机会，取得成功。

真诚问候

Mike Starosky 博士，
教务助理学监

初中及 K-8 学校 联系信息

更多学校相关信息, 请访问: www.seattleschools.org/schools/

初中

Aki Kurose Middle School

3928 S Graham St.
Seattle, WA 98118
总办公室: 206-252-7700

Denny International Middle School

2601 SW Kenyon St.
Seattle, WA 98126
总办公室: 206-252-9000

Eckstein Middle School

3003 NE 75th St.
Seattle, WA 98115
总办公室: 206-252-5010

Hamilton International Middle School

1610 N 41st St.
Seattle, WA 98103
总办公室: 206-252-5810

Jane Addams Middle School

11051 34th Ave. NE
Seattle, WA 98125
总办公室: 206-252-4500

Madison Middle School

3429 45th Ave. SW
Seattle, WA 98116
总办公室: 206-252-9200

McClure Middle School

1915 1st Ave. W
Seattle, WA 98119
总办公室: 206-252-1900

Meany Middle School

301 21st Ave. E
Seattle, WA 98112
总办公室: 206-413-2100

Mercer International Middle School

7201 Beacon Ave. S
Seattle, WA 98108
总办公室: 206-252-8000

Robert Eagle Staff Middle School

1330 N 90th St.
Seattle, WA 98103
总办公室: 206-413-2300

Washington Middle School

2101 S Jackson St.
Seattle, WA 98144
总办公室: 206-252-2600

Whitman Middle School

9201 15th Ave. NW
Seattle, WA 98117
总办公室: 206-252-1200

K-8 学校

Broadview-Thomson K-8

13052 Greenwood Ave. N
Seattle, WA 98133
总办公室: 206-252-4080

Cascade Parent Partnership

2919 1st Ave. W
Seattle, WA 98119
总办公室: 206-743-3900

Catharine Blaine K-8

2550 34th Ave. W
Seattle, WA 98199
总办公室: 206-252-1920

Hazel Wolf K-8

11530 12th Ave. NE
Seattle, WA 98125
总办公室: 206-252-4610

Licton Springs K-8

3015 NW 68th St.
Seattle, WA 98117
总办公室: 206-743-3700

Louisa Boren STEM K-8

5950 Delridge Way SW
Seattle, WA 98106
总办公室: 206-252-8450

Orca K-8

5215 46th Ave. S
Seattle, WA 98118
总办公室: 206-252-6900

Pathfinder K-8

1901 SW Genesee St.
Seattle, WA 98106
总办公室: 206-252-9710

Salmon Bay K-8

1810 NW 65th St.
Seattle, WA 98117
总办公室: 206-252-1720

South Shore PK-8

4800 S Henderson St.
Seattle, WA 98118
总办公室: 206-252-7600

TOPS K-8

2500 Franklin Ave. E
Seattle, WA 98102
总办公室: 206-252-3510

初中学习介绍

进入初中，学生的选择更丰富、自由度更高，但肩负的责任也更大，而所有这些都是成长的一部分。本目录将帮助你们了解初中生活的一些变化与选择。

课程预期

在初中阶段，学生将学习以下课程：

- 6、7、8 年级的 3 年语言艺术课程。
- 6、7、8 年级的 3 年社会研究课程。
- 6、7、8 年级的 3 年数学课程。
- 6、7、8 年级的 3 年科学课程。
- 6、7、8 年级每年 1 个学期的视觉或表演艺术课程。
- 6、7、8 年级每年 1 个学期的体育课程。如有身体残疾、宗教信仰或参加指导性体育运动方面的原因，学校可以根据州指导方针允许学生免于参加。但学校仍需确保学生能有机会学习体育课上的认知内容知识。
- 6、7、8 年级科学课中的健康教育单元。
- 高中及未来规划课程。

关于初中的重要术语

选修课

选修课是指艺术、乐队、合唱团、管弦乐队、机器人、科技等课程。选修课程表因不同中学而异。

成绩单

成绩单是关于学生高中课程与成绩的记录。学生必须获得至少 0.5 个高中学分才能获得成绩单。初中的学生可以获得高中学分。

重要的整理小贴士

每个学生的整理能力不尽相同。下面是一些能帮你提高效率的整理技巧！

计划表或日历

在日历或计划表中记录作业信息，方便随时了解作业情况。确保记录中注明页码、所需材料和截止日期。请记住，即使某门课程没有特地布置作业，也要坚持每天阅读学习资料。

整理系统

你通常会修读六门课程。我们建议你为每门课划出一个专门的区域，例如带分隔页的活页夹、多夹层文件袋、文件夹等。

无论使用哪种系统：

- 将每门课的所有作业都放在相应的部分。
- 养成在每次做完作业后都将作业放在指定位置的习惯，这样便可在交作业时轻松找到。

关于家庭作业的建议

指定学习空间

尽量找一个远离电视和手机且干扰最少的区域。可与学校图书馆员联系，确定在学校图书馆学习的理想时间段。

必要时寻求协助

你也可以咨询老师、辅导员或其他教职员工，了解他们何时有时间提供课外帮助。午餐期间或放学后可能可以提供额外帮助。

寻找学习搭档

如果在做作业时遇到难题，可以联系可靠且值得信赖的朋友寻求帮助。

将大项目分成若干小步骤

创建时间表，从交作业日期开始，往前安排日程。然后使用计划表，逐一安排好每个项目。如有需要，请向成年人或老师寻求帮助。

上交作业

如果忘记上交作业，你的总成绩可能会被扣分。

- 将作业放在容易找到的位置。
- 进入教室后立即拿出家庭作业。
- 上交作业后，在计划表上打勾。

前一天晚上做好准备

做完作业后立即收拾好书包。确保第二天所需的作业和材料都已准备齐全。将书包放在便于拿取的位置，以便带去学校。

支持网络

询问老师

如在课堂上遇到困难，请立即寻求帮助！如有疑问或不确定的问题，可通过以下方式立即联系老师：

- 电子邮件
- 课后留下来寻求帮助。

* 寻求帮助时，请务必向老师准确描述你的难点。

示例：“我在分数方面有些疑问，老师能帮帮我吗？我不懂什么时候该乘，什么时候该除。”

与父母或监护人沟通

与父母或监护人一起坐下来，坦诚地说出自己遇到的困难。大家共同制定计划。

请求与辅导员沟通

辅导员乐于为学生提供帮助。可与辅导员约时间讨论以下问题：

- 友谊或个人事务
- 学业挑战
- 日程安排问题
- 解决冲突
- 应对策略
- 学习方法
- 大学与职业规划

向朋友求助

出现日常问题时，朋友是最好的倾听者，但如果涉及到安全问题，请务必选择你的成年人支持网络。请记住，友谊会随着人的成长而变化，你的朋友圈也会随着时间的推移而改变。

学生支持服务

如果学生参加了个别化教育计划 (IEP)、需要多语种支持服务或高级学习服务，则可获得额外的服务。如需了解有关此类服务的更多信息，请访问以下网页：

- 接受 IEP（特殊教育服务）的学生——<https://www.seattleschools.org/departments/special-education/>
- 多语言学习者——<https://www.seattleschools.org/departments/multilingual/>
- 高级学习者——<https://www.seattleschools.org/departments/advanced-learning/>

活动与社团

在初中阶段，结识新朋友和尝试新鲜事物的最佳方式之一就是参与各类活动！请咨询初中的相关人士，了解有哪些活动机会。

社团

课余社团包括：校报社团、年报社团、艺术社团、机器人社团、数学社团、游戏社团、国际象棋社团、科学社团、多元化社团、戏剧社团、GSA、爵士乐队等。请咨询你将入学的初中，了解可选活动。参加社团是结识新朋友的好途径。

亲和小组

许多初中都会在白天开设亲和小组，为学生提供交流机会，接触到具有相同兴趣或背景的群体。

家庭作业辅导

许多学校都设有家庭作业社团或课后自习时间。在辅导期间，学生可向老师寻求帮助、使用学校电脑或资源，以及与作业类似的学生一起学习。

体育运动

根据 WIAA 的规定，学生从 7 年级开始便有资格参加体育运动。6 年级学生可以参加初中体育比赛。学生的平均绩点 (GPA) 必须达到 2.0 并填写相关报名表，才有资格参加。目前的初中体育项目包括：

- **秋季：**女子足球、男女混合极限飞盘
- **冬季：**男子篮球和女子篮球
- **春季：**女子排球、男女混合田径、男子足球

注：初中不包括越野和摔跤项目。

查阅成绩

在初中阶段，最好养成每周至少查看一次在线成绩的习惯，便于再次确认老师已收到了你上交的作业，并跟进作业情况。从作业的收集、评分到在线记录这个过程大约需要两周时间。如有任何问题或疑虑，请与老师联系。

The Source

The Source 是西雅图公立学校的在线交流工具，家长、监护人和学生可以通过该工具查看课程表、出勤情况、评估成绩等信息。如需登录，请访问 <https://ps.seattleschools.org/public/>。

高中及未来规划是教导学生明确对未来的希望的过程。有了希望就有了目标，就有了实现目标的途径以及内驱力。高中及未来规划能让学生：

- 参与职业探索活动，激发对未来的设想
- 反思并提升高中及未来所需的技能
- 获得一个用于制定规划的平台，记录实现目标所需达成的基准
- 在每个年级进行回顾，反思经验教训并实现技能发展
- 当新的想法或经历改变了前进方向时，进行纠正或更新
- 充分利用高中及未来规划教学，将社会情感发展、21 世纪技能与学业联系起来。

大学与职业准备文化包括自我认识、职业探索、技能发展以及职业规划。

1) 自我认识

首先：了解自我，了解自己的兴趣、优势等。

了解所在社区和家庭、总体的优势，集思广益。在《高中及未来规划》中使用多种工具，将上述因素与职业考量相结合。你们可能会有意外发现。

2) 职业探索

要想做出明智决策，了解并体验不同的职业很重要。探索是指了解不同的兴趣以及众多选项中的技能及价值观。

你的兴趣和职业与我们的课程选项有何联系？从事各种职业需要哪些技能？你们如何确定达到这些职业要求所需的培训？

3) 技能培养

目标设定、问题解决、决策及应变能力是在课堂、工作和生活上取得成功的必要技能。《高中及未来规划》帮助学生培养此类技能。学生还可以学习制作简历等更多技能，助力职场成功。

4) 职业规划

培养有助于求职、简历制作、大学规划、大学费用规划（经济补助）、大学和职业匹配度等方面的洞察力与技能。

大学和职业准备是指将学术、社会情绪以及职业技能应用于生活与职场中。你们还可以了解工作习惯、服务学习和职业发展。

为上大学做好准备是许多职业准备过程中的一环。

你们的规划是一项工具，**也是**一个过程，用于确定职业目标并做出明智决策。

这个过程关乎审视你们的兴趣和优势，以制定目标。随着你们越来越了解自我及职业选择，你们将重新进行评估。

在这段旅程中，这将会为你们提供支持，还有支持你们的家人与长辈；从而确立并发展目标。

SchoolLinks：职业及大学规划在线工具

西雅图公立学校于 2026 年秋季开始启用新的“高中及未来规划”工具平台！[SchoolLinks](#) 平台旨在支持学生职业与大学规划。SchoolLinks 为学生打造一站式平台，助力其完成并追踪高中学业规划 (HSBP) 的全流程环节。利用 SchoolLinks，学生可挖掘个人兴趣与优势，探索大学及职业方向，并制定精准匹配自身毕业发展目标的个性化学业与职业规划。

为了支持学生的高中及未来规划过程，我们 6 至 12 年级的学生可使用 SchoolLinks 进行自我评估、探索职业道路、查找奖学金和基于工作的学习机会等。

学生如何登录 SchoolLinks

[学生可访问 SPS Clever 学生门户网站登录 SchoolLinks](#)

在学校和家中均可访问学生门户网站与 SchoolLinks。每个学生都必须输入自己的学区用户名和密码才能访问学生门户网站。在学区用户名和密码方面如需任何帮助，可联系任何老师或图书管理员寻求帮助。[了解有关 Clever 学生门户网站的更多信息。](#)

家长/监护人如何访问 SchoolLinks

家长/监护人对网站仅有查看权限，以及可将大学添加到学生的未来大学清单中。

[家长/监护人访问引导](#)

如需申请家长帐户，[请联系学校咨询团队](#)，并注明孩子的姓名与就读学校。

注：您必须拥有 Source 帐户才能获得 SchoolLinks 家长/监护人帐户。[如果您目前没有 Source 帐户，请按照设置说明创建帐户。](#)

注册 SchoolLinks 帐户后，要保持该帐户一直处于激活状态，请确保：您的学生“选择加入”SchoolLinks 并已在校区注册，且您的 Source 帐户已激活，而且您在学生信息系统中被指定为家长或监护人。如需 SchoolLinks 账户方面的支持，请[联系学校咨询小组](#)。

为家长/监护人提供的资源：

- [登录 The Source](#)
 - Source 支持服务：sourcesupport@seattleschools.org
- [登录 Clever 学生门户网站](#)
- [如何设置 Source 帐户](#)
- [学生如何在学校和家中访问 SchoolLinks](#)

校友访问 SchoolLinks

在高年级的 SchoolLinks 活动中，学生需要提供他们的个人电子邮箱。该邮箱用于在学生毕业后登录 SchoolLinks。

暑期 SchoolLinks 支持

如在暑假期间需要帮助，请通过“Let's Talk”提交请求，其中尽可能附上电话号码，并简要描述您的问题或疑问。也可拨打 206-743-3600 语音留言。

[通过 Let's Talk 联系咨询团队](#)

高中毕业要求

西雅图公立学校学生在初中的经历将帮助他们制定高中学习计划。因此，接下来的几页总结了西雅图公立学校的高中毕业要求。

2021 级及以后的学生毕业须修满 24 学分。新的毕业要求由华盛顿州教育委员会 (Washington State Board of Education) 指定。委员会指定的新要求既严格又灵活，旨在支持教育体系的愿景，即，让所有学生都为大学、就业及生活做好准备。

2027 和 2028 届毕业生^a

24 学分课程要求

英语：4 学分

- 文学与写作入门 9、LGBTQIA 文学与写作入门
- 世界文学与写作 10
- 美国文学与写作 11、种族研究或 LGBTQIA 文学与写作 11、非洲、亚洲、拉丁美洲或美国本土文学与写作 11、AP 语言与写作、IB 语言与文学 11，或 Running Start/高中大学课程 (CIHS) 英语
- 比较文学与写作 12、AP 语言与写作或 AP 文学与写作、12 年级 IB 语言与文学，或 Running Start/高中大学课程 (CIHS) 英语

社会学：3 学分

- 世界历史 1
- 世界历史 2、种族研究世界历史 2、AP 世界历史：现代史，或 AP 人文地理 A
- 世界历史 3、AP 世界历史 2，或 AP 人文地理 B、黑人研究世界历史 3，或 LGBTQIA 群体世界历史 3
- 美国历史、种族研究美国历史、IB 美洲历史、AP 美国历史、CIHS 美国种族研究 151、CIHS 147 和 148、黑人研究美国历史、菲律宾裔美国人历史，或拉丁美洲裔美国人历史
- 美国政府与公民、IB 20 世纪历史，或 AP 美国政府与政治
- 华盛顿州历史学科毕业要求，不授予学分

数学：3 学分

- 代数 1
- 几何学
- 代数 2、IB 数学 SL 1 年级、金融代数、商务数学 130，或该序列中更高级的课程或经批准的 CTE 数学课程。

科学：3 学分

- 物理 A/化学 A
- 生物 A/生物 B
- 物理 B/化学 B 或经批准的核心课程系列的选课或 OSPI 批准的同等职业与技术教育 (CTE) 课程。

职业和技术教育 (CTE)：1 学分

- 经批准的课程系列的选课。

健康：0.5 学分

- 0.5 健康或家庭健康

体育学：1.5 学分

- 个人健身
- 经批准的课程系列的选课

视觉与表演艺术：1-2 学分

- 经批准的课程系列的选课。

个人途径课程（世界语言、艺术、科学等）：2-3 学分

- 经批准的课程系列的选课。

选修课程：4 学分

- 除上述课程以外的任何其他课程。

总计：24 学分

^a 请注意，2028 届学生的毕业要求尚未确定，但预计将与 2027 届学生的毕业要求非常相似。有关西雅图公立学校 (SPS) 毕业要求的最新信息及详情，请访问：
<https://www.seattleschools.org/departments/graduation-requirements/>

2027 和 2028 届毕业途径^b

从 2020 届学生开始，学生必须完成其“高中及未来规划”中的途径才能毕业。学生须完成至少一项“毕业途径”，我们鼓励学生们根据自身职业及教育目标完成尽可能多的“毕业途径”。

ELA 途径	数学途径	职业与技术途径
满足所列选项中至少一项英语语言艺术 (ELA) 要求	满足所列选项中至少一项数学要求	在一个 CTE 课程系列中修得 2.0 学分
ELA 课程：	数学课程：	<ul style="list-style-type: none"> • 农业科学 • 商业与市场营销 • 烹饪与招待 • 教育与人类服务 • 健康与医疗 • 信息技术 • 媒体艺术 • 技能行业 • STEM
<ul style="list-style-type: none"> • Running Start 英语课程 • CIHS 英语课程 • 衔接大学英语课程成绩为 D 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • Running Start 数学课程 • 高中大学数学课程 • 1.0 学分的大学数学衔接课程 • AP 统计学、AP 计算机科学 A、AP 计算机科学原理、AP 微积分预修课、AP 微积分、IB 数学课程、IB 计算机科学（每学期成绩为 C+ 或以上） 	
1.0 个学分且成绩为 C+ 或以上，或达到合格考试成绩：	数学考试：	武装部队职业能力测验 (ASVAB) 途径
<ul style="list-style-type: none"> • AP 语言与写作 • AP 文学与写作 • AP 非裔美国人研究 • AP 人文地理 • AP 经济学 • AP 心理学 • AP 美国历史 • AP 世界历史 • AP 美国政府与政治 • AP 比较政府与政治，或 IB 个人与社会，或 IB 英语语言/文学课程成绩为 C+ 或以上（或有一门 AP/IB 考试成绩合格） 	<ul style="list-style-type: none"> • SBA 数学 (2595) • WA-AIM (103) • SAT (430) • ACT (16) • AP 统计学、AP 计算机科学 A、AP 计算机科学原理、AP 微积分预修课、AP 微积分 (3 或以上) • IB 数学课程 (4 或以上) • IB 计算机科学 	参加武装部队职业能力测验，成绩为 31 分或以上
ELA 考试：		
<ul style="list-style-type: none"> • SBA ELA (2548) • WA-AIM (104) • SAT (410) • ACT (14) 		

说明：

- SBA = 智能平衡评估 (Smarter Balanced Assessment, 华盛顿州规定的数学和英语语言艺术年终测试)
- WA-AIM = 教育和衡量通道 (Washington Access to Instruction & Measurement, 一种基于《共同核心州立标准》的替代成绩标准的替代性评估，适用于有严重认知障碍的学生)
- SAT 以前指“学术能力测试” (Scholastic Aptitude Test, 衡量学生的识字、数学及写作能力的标准化大学入学考试)
- AP = 进阶先修课程 (Advanced Placement)
- IB = 国际文凭课程 (International Baccalaureate)
- CIHS = 高中大学课程 (College in the High School)
- STEM = 科学、技术、工程、数学 (Science, Technology, Engineering, Mathematics)

^b 请注意，2028 届学生的毕业要求尚未确定，但预计将与 2027 届学生的毕业要求非常相似。有关西雅图公立学校 (SPS) 毕业要求的最新信息及详情，请访问：<https://www.seattleschools.org/departments/graduation-requirements/>

双学分课程参与指南

州立法旨在确保学生从初中开始就能获取准确且易懂的双学分课程信息。此举意在清晰说明课程详情、相关费用、支持措施及重要的细节信息。学生在高中阶段可选择的双学分课程机会包括：高中大学课程、Running Start 计划、进阶先修课程、国际文凭课程以及 CTE 双学分课程。

虽然初中生尚未报名这些课程，但也可开始了解相关内容，为未来的学业规划奠定基础。

有关双学分课程的更多详细信息以及参与方式，请参阅“高中课程报名简介”。

完成初中课程获得高中学分

西雅图公立学校的学生可以通过完成特定的初中课程获得相应的高中学分。

对于 2024 届及以后的毕业生，高中成绩单上将包括学生在七年级或八年级时获得的学分，除非学生及其家人另有要求。

对于 2024 届以前的毕业生，如学生及其家长有要求，那么高中成绩单上也将包含学生在七年级或八年级时获得的学分。

在其他学区就读初中期间完成含高中学分的课程的学生，须出示授课所在学区的成绩单，以供西雅图公立学校高中校长审批。

世界语言能力学分

西雅图公立学校的学生可以凭借英语以外语言的能力获得世界语言学分。评估标准将与美国外语教学委员会 (ACTFL) 规定的能力准则保持一致，以确保不同语言之间的一致性。

如需了解更多相关信息，请咨询所在学校的辅导员或访问“世界语言评估 (World Languages Assessments)”网页：
www.seattleschools.org/world-languages

高中在线课程选项

学生有四种在线课程选项：

1. 通过 Cascade Parent Partnership 注册在线课程。
2. 在 Interagency Academy 注册并学习在线课程。
3. 通过高中的合作供应商，学习在线课程以补修学分。
4. 根据“2024 政策和程序” (Policy and Procedure 2024)，申请学区外的学分课程。

在线课程的访问权限可能根据年级水平、选课目的（加速或学分重修）及校方批准情况而有所不同。在注册前，学生家庭应咨询学校辅导员。

按内容推荐的课程序列

以下几页罗列了推荐的课程序列和各内容领域可用的选课、途径或示例。

如果对所列课程的描述存有疑问，或者想了解特定初中提供的特别选项，请联系所在学校。有关其他重要信息，可参阅各学校的注册资料。

综合使用各项资料将帮助你们制定能够满足毕业要求的学习计划，并帮助你们做好准备以应对高中毕业后的各种计划。此计划旨在为整个高中阶段提供有意义的、相关的和个性化的教育经历。

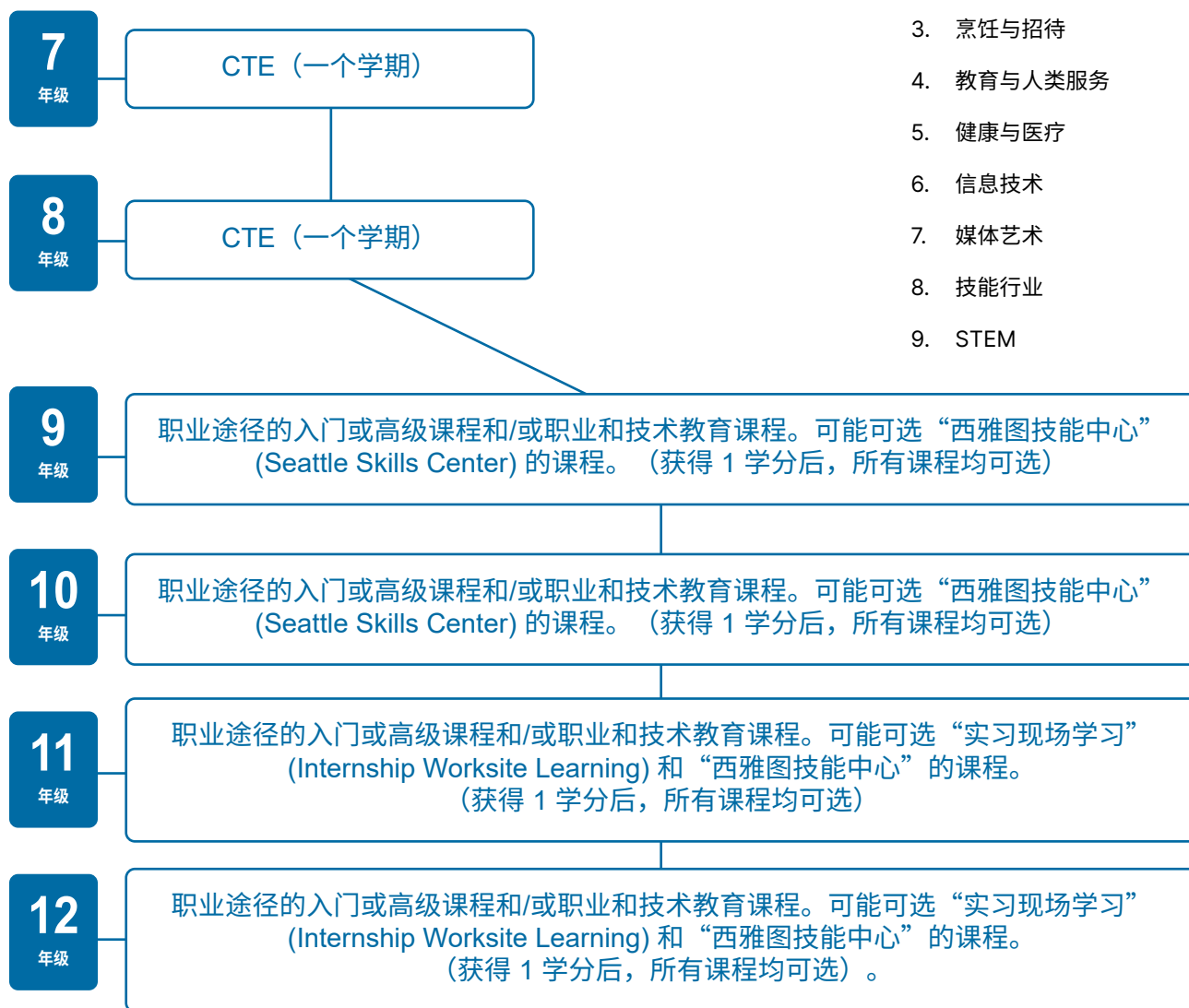
职业与技术教育 (CTE)*



为 6-12 年级推荐的课程序列与途径

9 条 CTE 途径：

1. 农业科学
2. 商业与市场营销
3. 烹饪与招待
4. 教育与人类服务
5. 健康与医疗
6. 信息技术
7. 媒体艺术
8. 技能行业
9. STEM



* 这些领域的课程在 SPS 初中通常为选修课, 不强制要求初中的学生参加此类课程。

职业与技术教育 (CTE)

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。

自动化与机器人

课程代码：MPC4203

年级：7-8 学年

学时：两个学期

在本课程中，学生将探究自动化及机器人技术的历史、发展与影响。他们将学习有关机械系统、能量传输、机器自动化以及计算机控制系统的知识。学生将掌握解决问题、团队协作以及创新方面的知识。学生将了解自动化及机器人在安全 and 经济领域对人类的正面及负面影响，还将研究相关职业领域，确定未来机器人相关工作岗位的要求。学生将能够阐释工程师在产品的创造与创新方面做出的贡献，并阐明这种技术对社会的影响。

设计与建模

课程代码：MPC4202

年级：7-8 学年

学时：两个学期

本课程学习在设计过程中使用 3D 建模软件。通过运用设计方法，学生将了解设计如何影响个人生活、学习速写技法，并将画法几何运用到设计、测量及计算机建模过程。学生将在这个过程中激发灵感、开展研究、发展创意、创建模型、测试及评估设计构思，同时交流解决方案。

STEAM 创新实验室 A 和 B

课程代码：MPC451

年级：7-8 学年

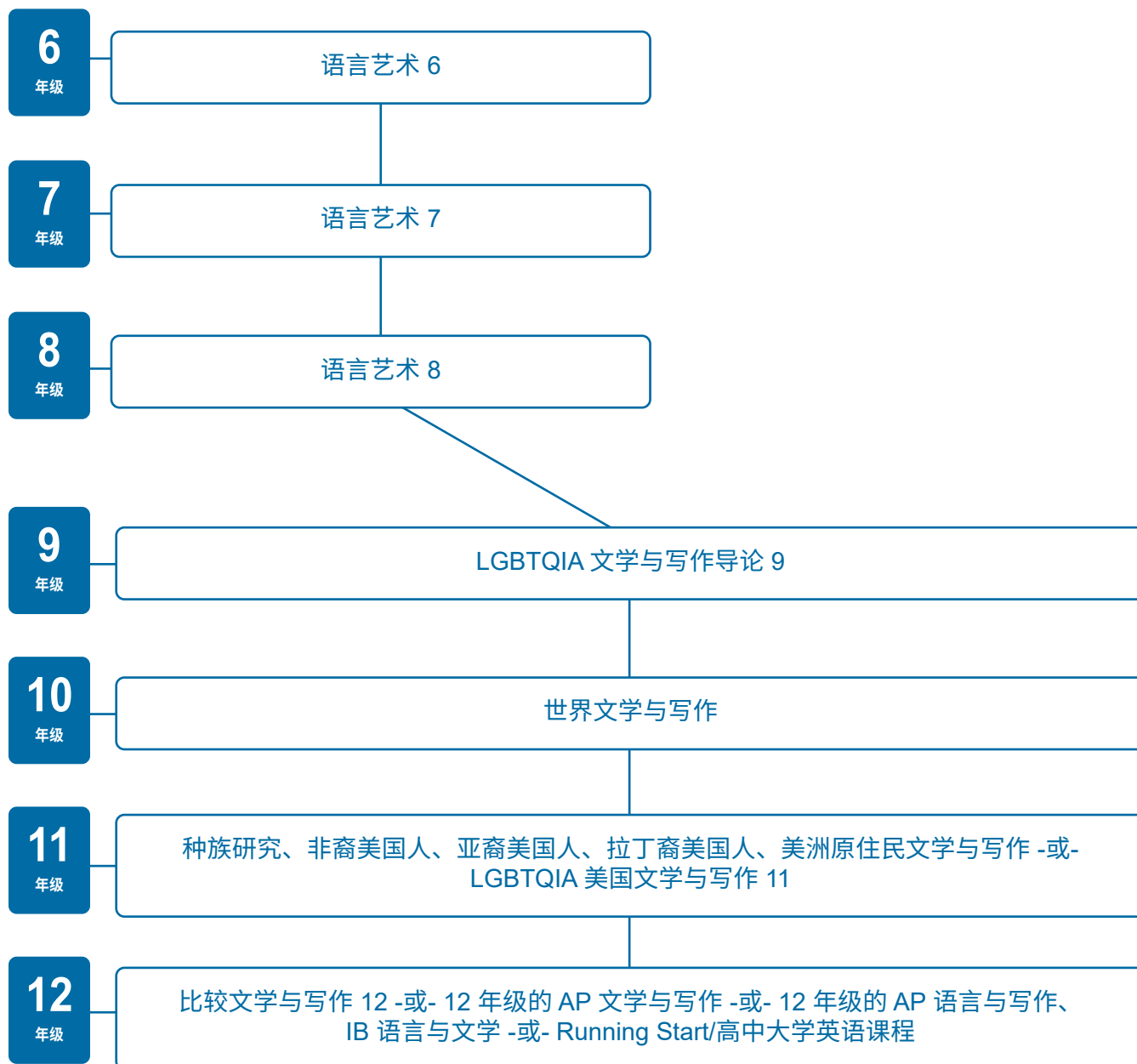
学时：两个学期

在 STEAM 创新实验室课程中，学生将学习综合运用科学、技术、工程、艺术和数学知识，设计挑战 and 创作过程，从而解决现实世界中的问题。学生将探索 2D 与 3D 设计与打印、动画制作、影视剪辑、摄影、编程、机器人技术、电路设计以及游戏开发等领域。学生将学习运用当前及新兴数字技术开展艺术创作，同时进行团队协作，管理 STEAM 教材、工具与设备的安全、规范使用。

英语 语言艺术



为 6-12 年级推荐的课程序列与选项



英语语言艺术

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。

语言艺术 6A 与 6B

课程代码：MLA0007 6A, MLA4037 6B

年级：6

学时：两个学期

英语语言艺术 6A 和 6B 是一门面向初中生的基础课程，主要教授精读、正式写作与口语技巧。本课程侧重于文学分析与研究，复杂程度逐步增加。学生将学习如何运用阅读理解策略阅读各类文本，并学习分析各种文本要素，比如主要思想、主题和作者所用的技巧等。本课程旨在提高学生对不同体裁的写作能力，以记叙文、议论文和说明文的写作为主，同时加强学生对语法规则的掌握。学生还将学习研究技能、如何正确引用以避免出现抄袭等。此外，学生还将参与讨论与展示，从而提高听说能力，培养批判性思维和有效沟通技能。

语言艺术 7A 与 7B

课程代码：MLA0017 7A, MLA4157 7B

年级：7

学时：两个学期

英语语言艺术 7A 与 7B 是一门为期一年的课程，通过多样化的年级水平的文本提高学生的阅读、写作、口语、听力及批判性思维能力。本课程侧重于文学作品的分析，注重培养学生的理解能力，探索作者如何通过文章各个部分的相互作用来引出文章主旨。学生将共同阅读各类体裁的作品，培养精读和写作技能，重点思考写作清晰度与受众。学生将开展研究、引用论据，并撰写说明文和记叙文。随着课程的推进，对课业任务的要求也会愈发严苛与复杂，同时注重增强协作、提问以及语言及沟通技巧。

语言艺术 8A 与 8B

课程代码：MLA0018 8A、MLA 4158 8B

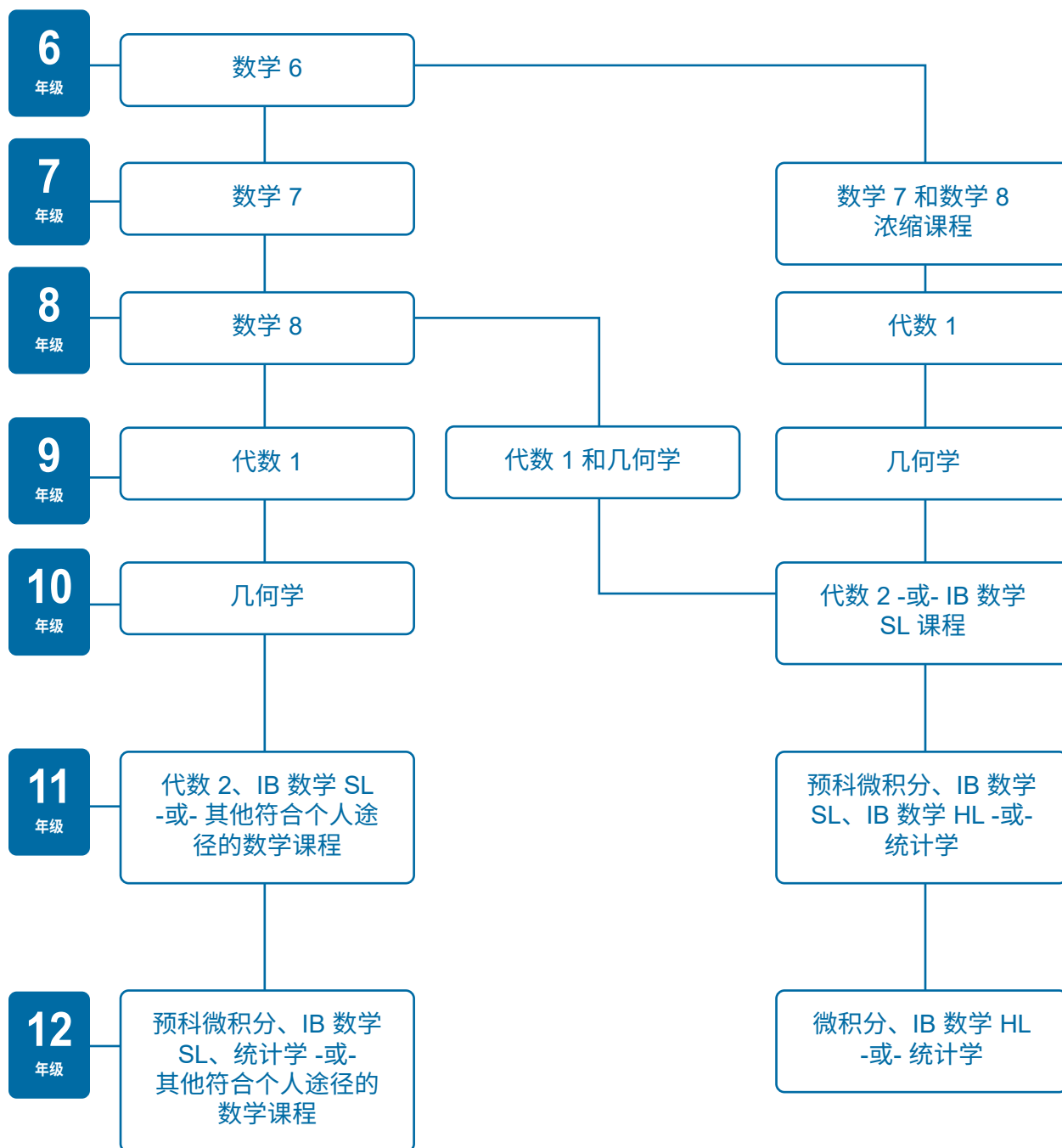
年级：8

学时：两个学期

英语语言艺术 8A 和 8B 是一门为期一年的课程，旨在为高中及以后所需的阅读、写作、语言、口语及听力技能打下坚实的基础。本课程中包括了各类文本的文学分析，教导学生如何评估小说与非小说文本，同时重点关注作者的写作选择。学生将能够运用强有力的论点与论据，撰写议论文和说明文来提升自身的写作能力。学生还将练习有关探索人生经历的记叙文写作。随着任务复杂程度的增加，学生还将培养高效的听说能力，为高中的协作及独立处理高级文本做好准备。



为 6-12 年级推荐的课程序列与选项



数学

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。

数学 6

课程代码：MMA6858、MMA6860

年级：6

学时：两个学期

学生将复习分数和小数运算，并运用此类知识解决问题。他们将学习长除法与分数间的除法，同时加深对负有理数和整数的理解。学生将理解绝对值的概念、对有理数进行排序，并在坐标平面的所有象限中定位点的位置。他们将运用变量、写出并估算表达式和方程式并解出方程式和不等式。学生将分析比例、单位费率与比例关系。他们将探索统计问题、汇总数据、计算平均值、中位数及变异性等量值。学生将计算面积、表面积、体积并绘制多边形。

数学 7

课程代码：MMA6862、MMA6864

年级：7

学时：两个学期

学生将理解有理数体系，并认识以分数、小数和百分比等不同形式表示的有理数。他们将学习有理数的运算，还能将此类运算应用于数值和代数表达式。学生将学会解答单步及多步的比率和比例问题、绘制比例关系图，并掌握斜率的概念。他们将学会解答百分比问题，包括折扣与税费，并解答有关比例绘图的问题。学生将学会写出并解出方程和不等式。他们将学习圆形和三维图形，解答有关面积、表面积和体积的问题。他们将比较数据分布、学习采集样本并评估概率模型。

数学 7 和数学 8 浓缩课程

课程代码：MMA3821、MMA3822

年级：7

学时：两个学期

学生将理解有理数体系，并认识以分数、小数和百分比等不同形式表示的有理数。他们将学习有理数的运算、解释负数的运算规则，并解出涉及有理数的方程。学生将探索学习有理数与无理数、根号运算和整数指数。他们将学习解答比率、比例和百分比问题，绘制比例关系图，并解读斜率和 y 轴截距。学生将比较数据分布、运用随机采样并评估概率模型。他们将学习运用勾股定理解答有关圆锥体、圆柱体和球体的表面积和体积问题，并通过变换、全等性及相似性分析二维图形。

数学 8

课程代码：MMA6866、MMA6867

年级：8

学时：两个学期

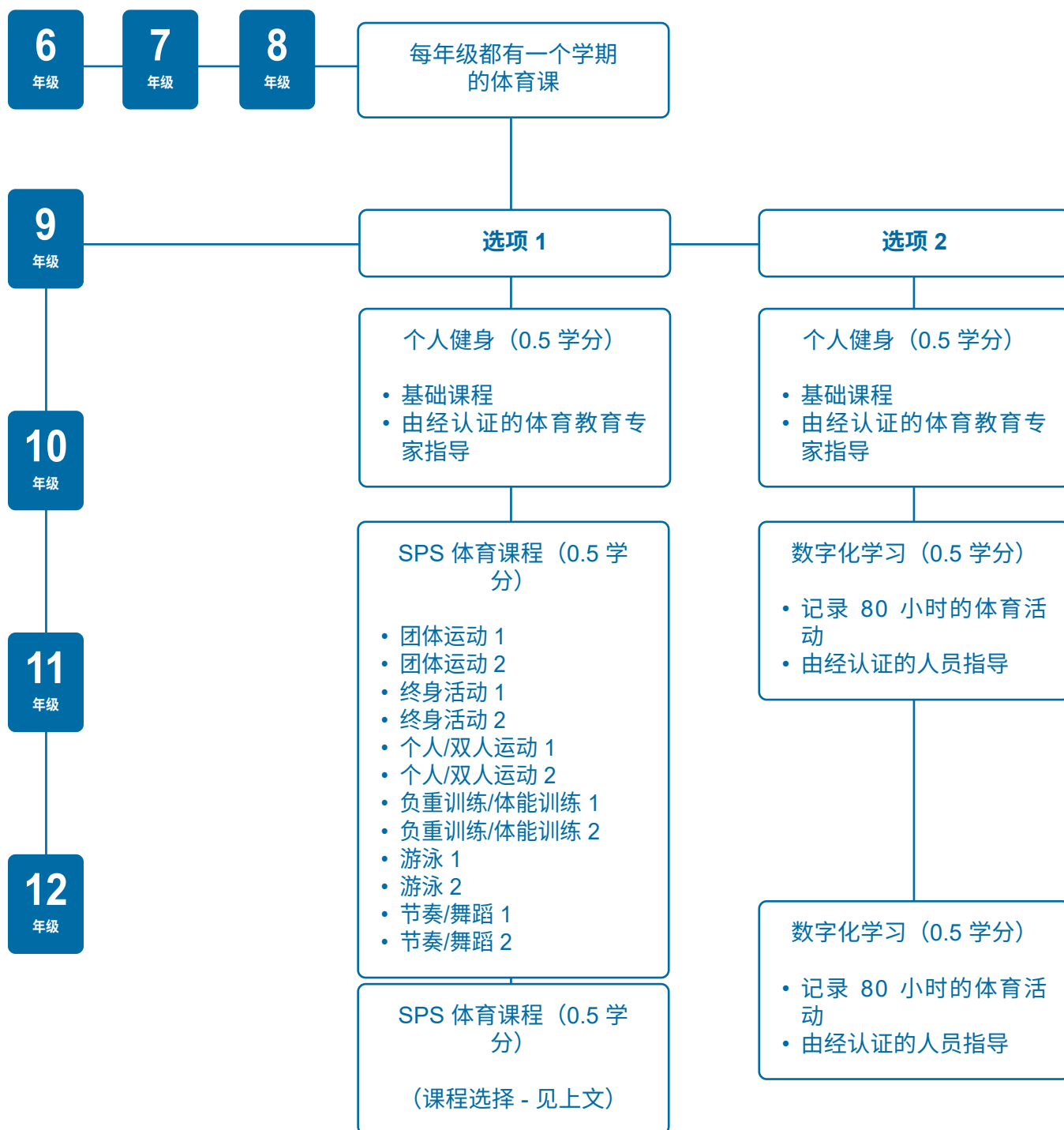
学生将加深对实数体系的理解，包括有理数和无理数、根号运算和整数指数。他们将学习解线性方程、解读斜率与 y 轴截距，并分析比例关系。学生将把函数理解为连接输入值与输出值的规则，理解不同函数表达的转换，并说明不同函数表达之间的关系。他们将学会解线性方程组并运用此类方程组分析问题。学生将学习勾股定理及其应用、解答圆锥、圆柱体和球体的体积问题，并探究图形的变换、全等性与相似性。他们将学会分析角、三角形以及平行线的关系。

有关资格标准的信息，请点击以下链接

<https://www.seattleschools.org/departments/advanced-learning/identification-and-eligibility/>



为 6-12 年级推荐的课程序列与选项



体育教育

请注意，这些页面仅包括本内容领域的范围和序列中所推荐的课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。

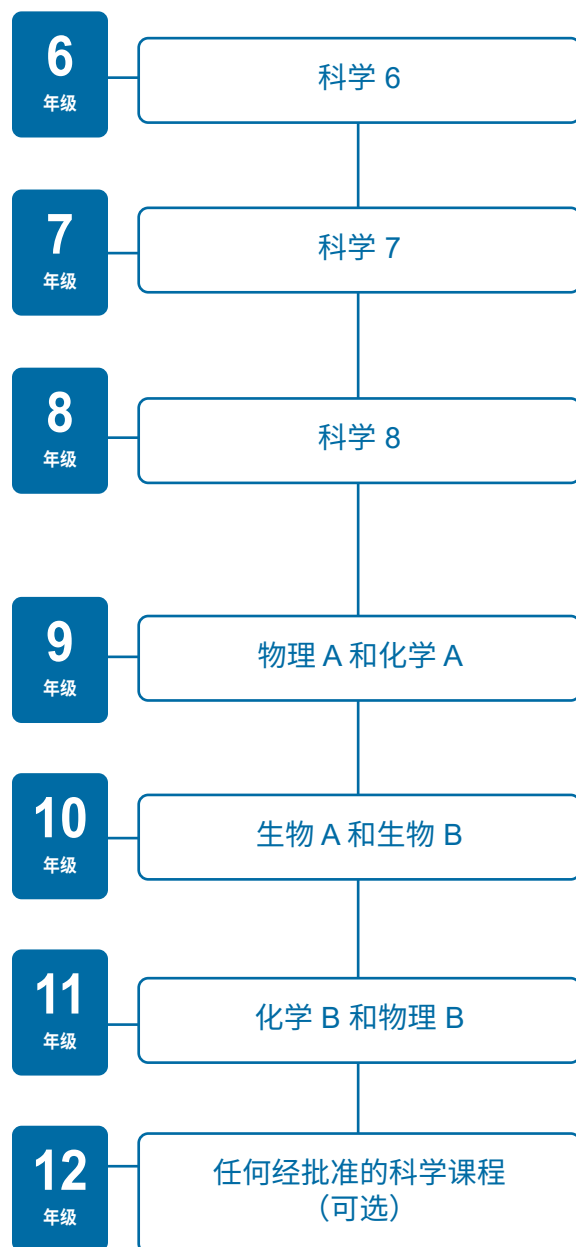
注：

学生应在 6、7、8 年级参加 1 个学期的体育课。学生应先在高中阶段修读 0.5 学分的个人健身课程，作为体育教育课程序列中的基础课程。如有身体残疾、宗教信仰或参加指导性体育运动方面的原因，学校可以根据州指导方针允许学生免于参加。但是，学校仍需确保学生有机会学习体育课中必须掌握、传授和评估的认知性知识内容。



为 6-12 年级推荐的课程序列

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。



注：

化学 B 和物理 B 是重点推荐课程，有以下两大重要原因：

- 打下坚实的科学基础：此类课程教授基础的理化知识，让学生为各类大学及职业道路的选择做好准备。
- 达到大学入学要求：华盛顿州的学科分布要求 (CADR) 规定，学生需在生物、化学或物理学科获得一个科学学分。许多 4 年制大学还要求修满完整学年的化学课程（有时是物理）才能入学。化学 A + 化学 B 即可满足完整学年的化学课程时长要求，物理 A + 物理 B 即可满足完整学年的物理课程时长要求。

第三学分可根据学生的兴趣进行选择，可能包括 CTE 科学等效课程。

请向所在高中查询可获得科学第三学分的 AP、IB、高中大学课程、CTE 科学等效课程或其他选项。

科学

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。

科学 6A 和 6B

课程代码：MSC3007、MSC3105

年级：6

学时：两个学期

六年级科学的学习重点由九个单元的故事串联而成，这些故事都是从让学生费解的相关科学现象或工程问题展开。学生通过真实的科学实践来学习科学主题知识，包括调查、论证和阐释。学生将学习核心科学理念的基本知识框架，并将此类知识运用于两个工程设计单元中。这些单元的主题分别为：身体系统和细胞（包括工程设计的应用）；热能和分子运动；影响天气规律的变量；气候变化的影响以及人类在其中的作用（包括工程设计的应用）；地-月-太阳系。

科学 8A 和 8B

课程代码：MSC3042、MSC3109

年级：8

学时：两个学期

八年级科学通过采用故事形式的九个单元来支持学生的学习进步。这些故事均基于相关科学现象或工程问题。学生将继续参加真实的科学实践活动，围绕核心科学理念构建知识体系，并将此类知识应用于工程设计。这些单元的主题分别为：碰撞过程中力、速度和质量之间的关系，并设计紧急补给空投舱；磁力、动能和势能之间的关系；光波和物质的相互作用；基因变异与遗传；自然选择过程，以及设计能最大限度减少耐药性的抗疟治疗方案；物种随时间的进化。

科学 7A 和 7B

课程代码：MSC3038、MSC3108

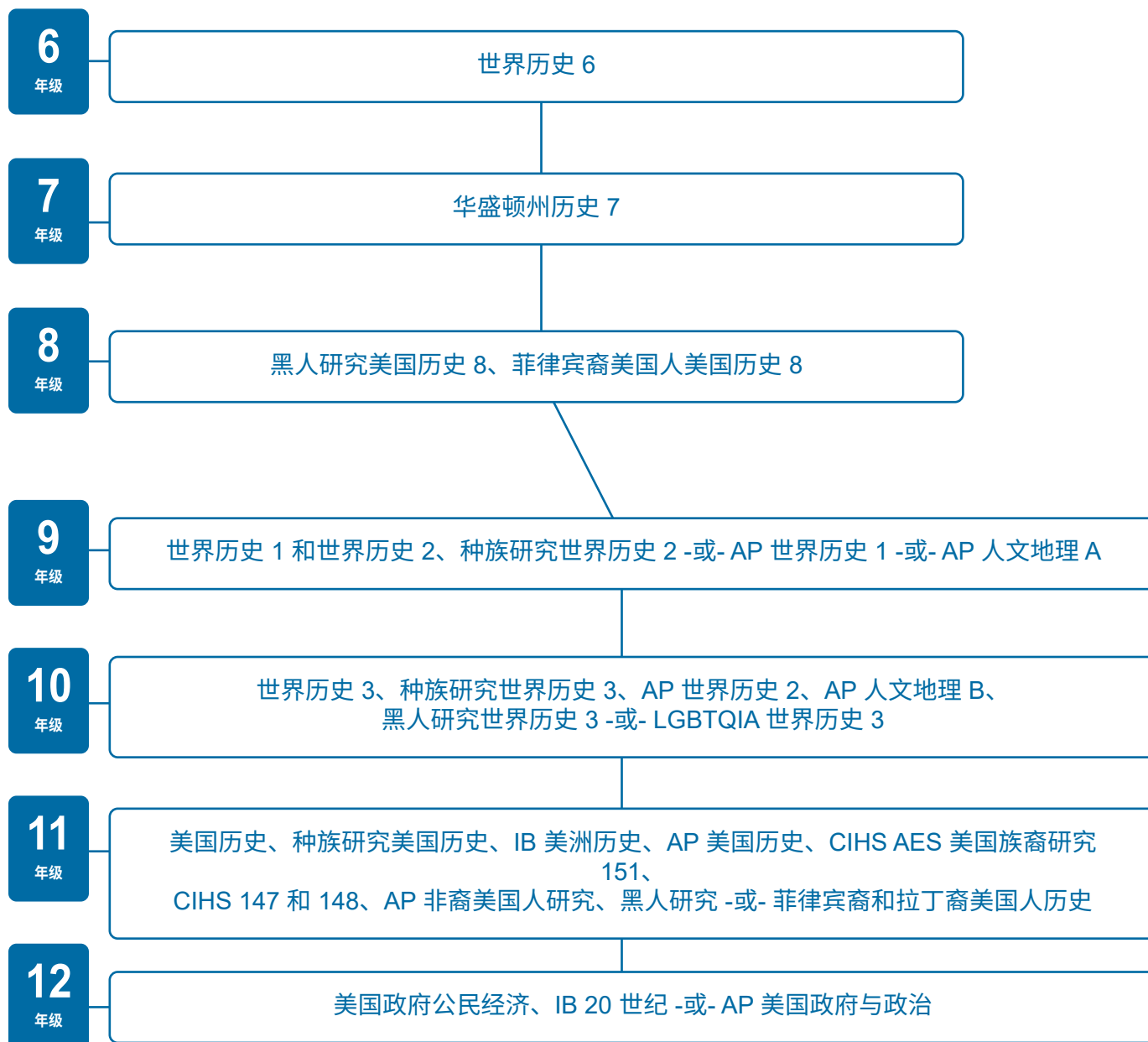
年级：7

学时：两个学期

七年级科学通过采用故事形式的九个单元来支持学生的学习进步，这些故事均基于让学生费解的相关科学现象或工程问题。学生通过真实的科学实践来学习科学主题知识，包括调查、论证和阐释。学生将继续构建核心科学理念的知识体系，并将此类知识应用于工程设计。这些单元的主题分别为：板块运动以及海啸预警系统设计；解释岩石循环；相变与低成本便携式培养箱的设计；物质守恒和化学反应中原子的重排；生态系统中种群的相互影响；碳在生命系统和非生命系统中的运动。



为 6-12 年级推荐的课程序列与选项



社会学

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。

从 7 年级到 12 年级，华盛顿州的所有学生必须在各年级学习一学期的华盛顿州历史。

世界历史 6A 和 6B

课程代码：MSS7451、MSS7452

年级：6

学时：两个学期

世界历史 6A 和 6B 是一门为期一年的课程，通过研究历史、地理、政治、文化和经济体系加深学生对地球及人类的理解。学生将学习世界主要地区并深入研究古代文明，分析其发展与衰落的历程并考虑到文化交流的因素。本课程介绍了至公元 1450 年左右的历史。学生将提升地图技能，自农业革命和河流文明开始，了解考古学家和历史学家如何构建历史，并了解原始资料和次级资料的重要性。

美国历史 8A 和 8B

课程代码：MSS7459、MSS7460

年级：8

学时：两个学期

在美国历史课程中，学生将从理论上更深入地了解 1776 至 1877 年美国政府统治期间的社会学概念。该课程讲解了从宪法制定到重修期间的重要思想、问题和事件。研究了美国的成立与宪法之后，学生将深入研究美国政治、社会、文化和经济的演变。这种探究过程能增强学生对公民、地理和经济学概念的理解，有助于培养学生的批判性思维，帮助学生全面掌握有关美国历史和政府的基础知识。

华盛顿州历史 7A 和 7B

课程代码：MSS9045、MSS9046

年级：7

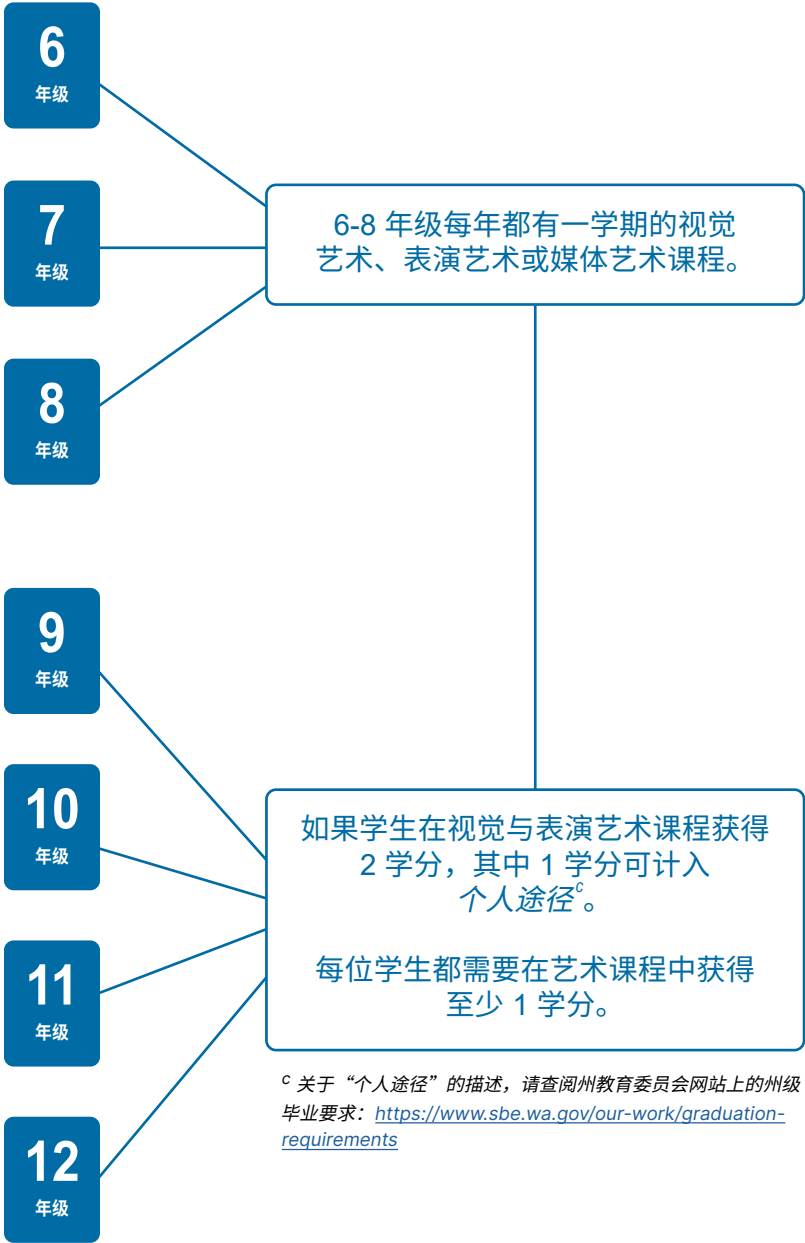
学时：两个学期

华盛顿州历史 7A 和 7B 是一门为期一年的课程，课程中探究了华盛顿的部落和殖民历史，尤其是未来的公民责任和社会责任。该课程从这片土地上的原住民讲起，研究部落的家园以及土著和殖民地土地价值观之间的平衡。学生将研究移民、社会正义、城市化以及环境交互问题，从而培养自身的公民责任感以及对经济、地理和历史议题的决策能力与理解能力。通过分析历史事件和当前事件、开展探究式研究、评估来源的可信度与偏见、理解对公共问题的多种观点，学生将增强其社会学研究技能。

视觉与表演艺术



为 6-12 年级提供的课程序列与示例



^c 关于“个人途径”的描述，请查阅州教育委员会网站上的州级毕业要求：<https://www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-requirements>

示例：

对于想学习特定艺术学科的学生（以音乐为例）：

- 6 年级：入门级管弦乐
- 7 年级：中级管弦乐
- 8 年级：音乐会级管弦乐
- 9 年级：弦乐
- 10 年级：音乐会级管弦乐
- 11 年级：交响乐
- 12 年级：室内管弦乐

对于想探索多门艺术学科的学生：

- 6 年级：视觉艺术初级
- 7 年级：体验音乐
- 8 年级：戏剧初级
- 9 年级：素描与绘画初级
- 10 年级：戏剧初级/高级
- 11 年级：吉他实验室 1
- 12 年级：摄影初级

视觉与表演艺术

请注意，这些页面仅包括视觉与表演艺术（音乐、戏剧和视觉艺术）课程示例。请联系所在学校，了解他们提供的课程。

根据州级初中艺术课程义务规定要求，各学区应确保所有学生在 6、7 和 8 年级至少参加一个学期的视觉或表演艺术课程。

音乐

管乐团入门课程

课程代码：MFA8509、MFA8510

年级：6-8 学年

学时：一或两个学期

欢迎参加乐队入门课程！本课程适合想要学习木管乐器、铜管乐器或打击乐器的学生，例如长笛、单簧管、小号、长号、军鼓等。欢迎加入我们热情友好的社群，我们致力于构建长久的关系，帮助所有学习者收获成功。学生可习得器乐技法、音乐鉴赏并演奏多种风格的音乐。无需任何经验。欢迎所有学生选修。

打击乐团

课程代码：MFA8500

年级：6-8 学年

学时：一或两个学期

探索打击乐重奏的结构，解锁韵律的无限可能！这是一个热情包容的学习社区，欢迎所有对学习音高与非音高打击乐器感兴趣的学生，乐器种类可涵盖大鼓、小军鼓、钢鼓、马林巴琴等。学生们将学习演奏不同文化背景和时期的多元音乐作品，掌握演奏技巧并培养音乐素养，同时在与他人合作中建立持久深厚的情谊。无需任何经验。欢迎所有学生选修。

中级管弦乐

课程代码：MFA8438、MFA8439

年级：6-8 学年

学时：两个学期

欢迎加入中级管弦乐团！这门一年制课程专为具备多年小提琴、中提琴、大提琴或低音提琴演奏经验的学生开设。加入这个热情的集体，共赴校园音乐会和地区巡演，与知音缔结真挚恒久的友谊。持续拓展学生的乐器演奏技巧与音乐素养，并演绎多种风格的音乐作品。

音乐会合唱团

课程代码：MFA8409、MFA8410

年级：7-8 学年

学时：两个学期

在支持性的合唱社群中培养个人演唱风格！音乐会合唱团是一门高级课程，为期一年，适合拥有多年合唱经验的学生。学生将表演各种流派、文化和风格的音乐，继续培养自身的声乐及音乐技能，同时还有机会在学校和社区音乐会上表演以及参加地区性音乐节，在这期间收获立长久的友谊。

体验音乐

课程代码：MFA8400

年级：6-8 学年

学时：一个学期

探寻与音乐的内在共鸣！《音乐体验》课程通过音乐创作和/或音乐技术，引领学生探索多元文化与风格。学生与他人合作创作并演奏原创音乐及/或来自多元社会文化的音乐作品，同时深化对音乐概念、技能与技巧的理解。无需任何经验。欢迎所有学生选修。

戏剧初级与高级

课程代码：MFA8517、MFA8518

年级：6-8 学年

学时：一个学期

欢迎选读戏剧初级与高级课程！戏剧初级课程专为对表演感兴趣的学生而设计，妙趣横生且富有创意的活动为社群营造了支持性的氛围。通过声音和动作练习、即兴表演、故事结构、塑造角色、场景研究、诗歌和剧本创作探索有关公开演讲、创造性地解决问题和合作的议题。研究过去与现在的各种戏剧传统场景和剧本，探寻一系列的观点与看法。在戏剧高级课程中，学生与同学合作演绎剧本、独白及课堂原创作品，锻炼表演与演绎技能。课程重点可能包括：高级表演方法、舞台格斗技巧、试镜准备，以及如何给予和接受反馈。欢迎所有学生选修。

戏剧制作

课程代码：MFA8584

年级：6-8 学年

学时：一个学期

想参加演出吗？在戏剧制作中，学生是支持性社群的一员，为观众制作并表演即兴创作的戏剧、音乐剧或演出。既能在舞台上表演，也可在后台参与幕后制作，还可能有机会专攻布景、道具或服装等技术领域。欢迎所有学生选修。

技术剧院

课程代码：MFA8601

年级：6-8 学年

学时：一个学期

喜欢手工制作和解决问题吗？技术剧院是一门以制作为导向的协作课程，该课程将为学生讲解剧院的设计与建造。你可以参与布景、服装、道具、灯光、音效、戏剧艺术、发型、化妆和宣传工作，所有这些都将用于为现场观众呈现演出。欢迎所有学生选修。

视觉艺术初级与高级

课程代码：MFA8519、MFA8520

年级：6-8 学年

学时：一个学期

欢迎选读视觉艺术初级与高级课程！视觉艺术入门课程由富有创意的学习者组成的支持性社群，学生们可以尽情探索并尝试素描、绘画、雕塑等活动，同时激发自己的想象力。在个人与小组的项目实践中，学生将运用艺术元素和设计原则，传达、展示自己独到的见解、创意、文化背景以及内心感受并进行反思。视觉艺术进阶课程将通过创作涵盖素描、绘画、版画、拼贴、陶土及纸浆雕塑等多种形式的 2D 与 3D 作品，提升您的创造力与艺术技巧。欢迎所有学生选修。

陶艺初级与高级

课程代码：MFA8403、MFA8404

年级：6-8 学年

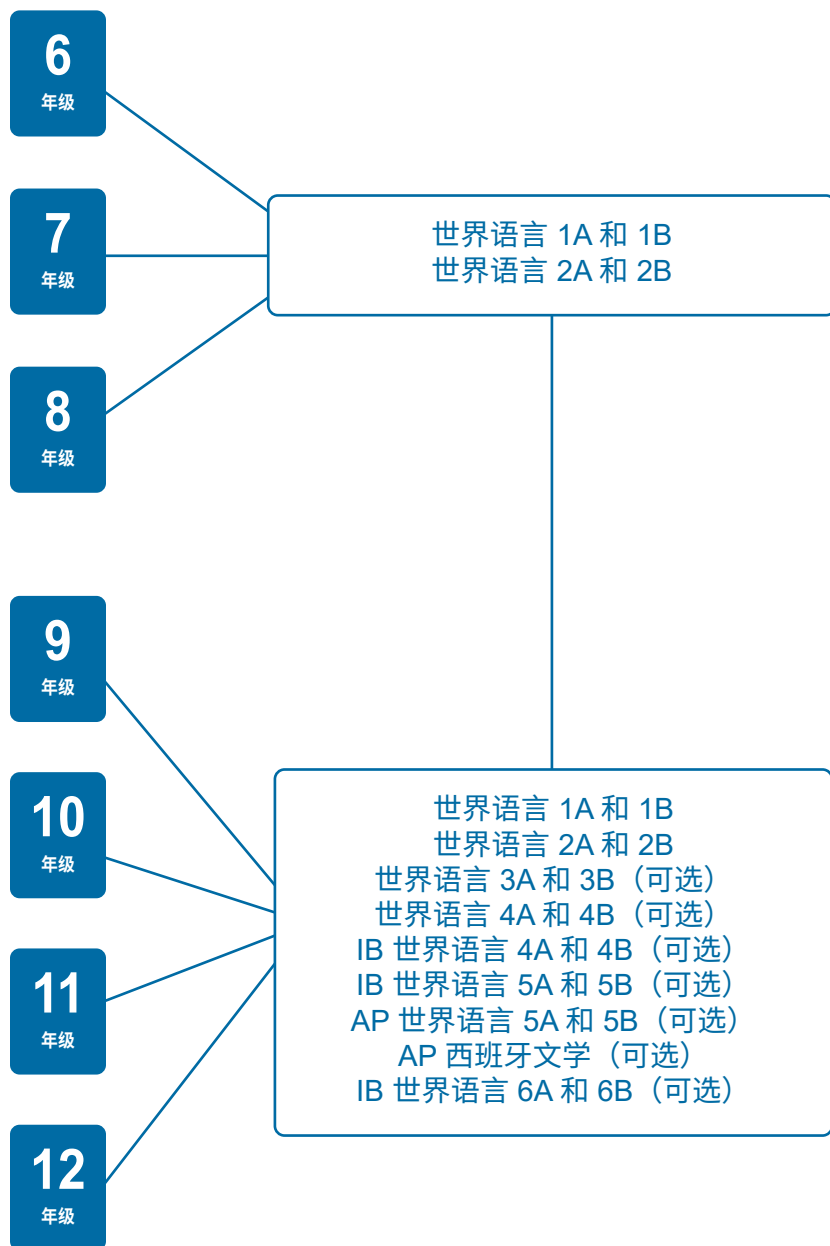
学时：一个学期

欢迎选读陶艺初级与高级课程！在陶艺初级课程中，学生将运用捏塑、盘条、泥板、雕塑等手工技法，创作丰富多样的作品，并学习在拉坯轮上进行“投泥”塑形操作。在杯子、盘子、花瓶、水罐、勺子、怪物造型等多种创作主题中，尝试以多样化方法为作品增添色彩与装饰。在管理工作室和保管材料和工具设备的过程中，学会与他人协作。在陶艺高级课程中，学生将运用个人的经验和知识，通过艺术作品来展示并传递自己的想法、独特的观点和文化。欢迎所有学生选修。

世界语言*



为 6-12 年级推荐的课程序列



* 这些领域的课程在 SPS 初中通常为选修课，不强制要求初中的学生参加此类课程。

世界语言

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。

阿拉伯语 1

课程代码：SWL3471、SWL3473、HWL3470、HWL3472

年级：6-8 学年

学时：两个学期

向学生介绍阿拉伯语，学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲阿拉伯语的国家/地区以及在美国的阿拉伯人，加深对文化的理解。

中文 1

课程代码：SWL1277、SWL1278、HWL1277、HWL1278

年级：6-8 学年

学时：两个学期

向学生介绍中文，学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲中文的国家/地区以及在美国的中国人，加深对中文文化的理解。

中文 2

课程代码：SWL3579、SWL3580、HWL3579、HWL3580

年级：6-8 学年

学时：两个学期

学生将在中文初级知识的基础上，学习日常对话用语。学生将继续提高用目标语言进行写作和口语交流的能力。此外，学生还开始培养在各种语境和主题中的解释性阅读和听力技能。学生交流的话题包括日常生活、社交活动、语言练习小组活动、音乐、游戏和其他各种话题。学生通过研究讲中文的国家/地区以及在美国的中国人，加深对中文文化的理解。

中文 3

课程代码：SWL3583、SWL3584、HWL3583、HWL3584

年级：6-8 学年

学时：两个学期

学生通过阅读、写作、口语和听力练习加强中文交流能力。学生利用各种课文和场景练习和应用中文。学生通过小组讨论、口头报告、阅读短篇故事和撰写原创故事，就各种主题展开交流。学生通过研究讲中文的国家/地区、在美国的中国人以及与中文世界相关的时事，加深对文化的理解。

法语 1

课程代码：SWL1273、SWL1274、HWL1273、HWL1274

年级：6-8 学年

学时：两个学期

向学生介绍法语，学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲法语的国家/地区以及在美国的法国人，加深对文化的理解。

法语 2

课程代码：SWL3522、SWL3523、HWL3522、HWL3523

年级：6-8 学年

学时：两个学期

学生将在法语初级知识的基础上，学习日常对话用语。学生将继续提高用目标语言进行写作和口语交流的能力。此外，学生还开始培养在各种语境和主题中的解释性阅读和听力技能。学生交流的话题包括日常生活、社交活动、语言练习小组活动、音乐、游戏和其他各种话题。学生通过研究讲法语的国家/地区以及在美国的法国人，加深对文化的理解。

法语 3

课程代码：SWL3526、SWL3527、HWL3526、HWL3527

年级：6-8 学年

学时：两个学期

学生通过阅读、写作、口语和听力练习加强法语交流能力。学生利用各种课文和场景练习和应用法语。学生通过小组讨论、口头报告、阅读短篇故事和撰写原创故事，就各种主题展开交流。学生通过研究讲法语的国家/地区、在美国的法国人以及与法语世界相关的时事，加深对文化的理解。

日语 1

课程代码：SWL1275 SWL1276、HWL1275 HWL1276

年级：6-8 学年

学时：两个学期

向学生介绍日语，学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲日语的国家/地区以及在美国的日本人，加深对文化的理解。

日语 2

课程代码：SWL3541、SWL3542、HWL3541、HWL3542

年级：6-8 学年

学时：两个学期

学生将在日语初级知识的基础上，学习日常对话用语。学生将继续提高用目标语言进行写作和口语交流的能力。此外，学生还开始培养在各种语境和主题中的解释性阅读和听力技能。学生交流的话题包括日常生活、社交活动、语言练习小组活动、音乐、游戏和其他各种话题。学生通过研究讲日语的国家/地区以及在美国的日本人，加深对文化的理解。

日语 3

课程代码：SWL3545、SWL3546、HWL3545、HWL3546

年级：6-8 学年

学时：两个学期

学生通过阅读、写作、口语和听力练习加强日语交流能力。学生利用各种课文和场景练习和应用日语。学生通过小组讨论、口头报告、阅读短篇故事和撰写原创故事，就各种主题展开交流。学生通过研究讲日语的国家/地区、在美国的日本人以及与日语世界相关的时事，加深对文化的理解。

西班牙语 1

课程代码：SWL1279、SWL1280、HWL1279、HWL1280

年级：6-8 学年

学时：两个学期

向学生介绍西班牙语，学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲西班牙语的国家/地区以及在美国的西班牙人，加深对文化的理解。

西班牙语 2

课程代码：SWL3560、SWL3561、HWL3560、HWL3561

年级：6-8 学年

学时：两个学期

学生将在西班牙语初级知识的基础上，学习日常对话用语。学生将继续提高用目标语言进行写作和口语交流的能力。此外，学生还开始培养在各种语境和主题中的解释性阅读和听力技能。学生交流的话题包括日常生活、社交活动、语言练习小组活动、音乐、游戏和其他各种话题。学生通过研究讲西班牙语的国家/地区以及在美国的西班牙人，加深对文化的理解。

西班牙语 3

课程代码：SWL3564、SWL3565、HWL3564、HWL3565

年级：6-8 学年

学时：两个学期

学生通过阅读、写作、口语和听力练习加强西班牙语交流能力。学生利用各种课文和场景练习和应用西班牙语。学生通过小组讨论、口头报告、阅读短篇故事和撰写原创故事，就各种主题展开交流。学生通过研究讲西班牙语的国家/地区、在美国的西班牙人以及与西班牙语世界相关的时事，加深对文化的理解。

关于高级课程和母语进阶课程的说明：

在不同的学校以不同的语言提供各种高级课程，如国际文凭课程 (IB)、进阶先修课程 (AP) 和高中大学课程 (CIHS)。此外，还以不同的语言提供母语进阶课程。请与所在学校联系，了解开设的具体课程。



(S P S)

SPS
RCW 49.60 SPS

1972

9 1964

6 1973

504 1990

SPS
(ADA) 2008