

2026-27 学年

高中课程报名简介



西雅图公立学校
高中生课程规划指南



目录

教务助理学监寄语	2	推荐的课程序列与说明	14
高中联系信息.....	3	职业与技术教育 (CTE)	15
毕业要求	4	英语语言艺术.....	23
2027 和 2028 届毕业生.....	4	健康.....	26
2027 和 2028 届毕业途径.....	5	数学.....	27
华盛顿州保障入学计划 (WAGAP).....	6	体育教育.....	29
服务学习.....	7	科学.....	33
高中及未来规划.....	7	社会学.....	35
对高中及未来规划的自我反思.....	7	视觉与表演艺术.....	39
SchoolLinks: 职业及大学规划在线工具.....	9	世界语言.....	43
职业匹配度工作表.....	10		
大学匹配度工作表.....	11		
双学分课程参与指南.....	12		
双学分机会.....	12		
完成初中课程获得高中学分.....	13		
世界语言能力学分.....	13		
高中在线课程选项.....	13		
西雅图职业技能培训中心.....	13		

教务助理学监寄语

亲爱的西雅图公立学校**未来**毕业生：

以下是关于 2026-27 学年西雅图公立学校高中课程报名过程的简要说明。本说明旨在协助你们在为未来做准备时做出明智的教育决策，也是作为高中所提供信息的补充。

学校教职工致力于为学生营造富有挑战且有意义的学校体验，同时传授学生们应掌握的技能，以应对高中毕业后的各项选择。本说明中的指导内容可帮助你们制定最适合自己的四年课程计划。本指南也可用于为下一学年及未来做准备。

你们的学业规划及课程选择是非常重要的决定。所以请务必审慎考虑你们的选择。务必选择在学习方面对你们而言有挑战的课程，从而发掘新的技能与才能。

西雅图公立学校希望所有学生都能成功修习严格的课程，特别是高级课程，以便毕业时为中学后的机会做好准备。这些课程包括进阶先修课程（Advanced Placement，简称“AP”）、国际文凭课程（International Baccalaureate，简称“IB”）、高中阶段的大学预修课程（College in High School，简称“CIHS”），以及双学分职业与技术教育课程（Career and Technical Education，简称“CTE”）。

我们希望这份文件能作为西雅图公立学校高中的一般性指导，为你们提供帮助。本文件内容包括毕业要求概要、《高中及未来规划》，以及按内容领域推荐的课程序列。

如果对特定课程或四年规划存有疑问，请联系所在学校的老师、辅导员或管理人员。这些人员会为各位同学提供帮助。在制定西雅图公立学校高中阶段规划时，我们建议大家考虑以下几点：

- **每一年都很重要！** 大学和职业准备甚至早在学前班就已开始，一直持续到高中，而 9 年级是特别重要的一年。
- **预备！** 以高标准完成高中课程是为大学取得成功做好的最佳预备。
- **设定目标！** 评估你们未来想做什么，然后编写目标实现计划。
- **立即行动！** 尽早确定并开始研究特定大学或职业的入门级要求。
- **坚持到底！** 做好计划，在高三时挑战自我。
- **分享想法和计划！** 规划过程中与家人进行讨论，并分享你们的高中课程目标。在制定《高中及未来规划》时，家人扮演着重要角色。

祝愿大家充分把握西雅图公立学校的机会，取得成功。

真诚问候

Mike Starosky 博士，
教务助理学监

高中 联系信息

更多学校相关信息，请访问：www.seattleschools.org/schools/

Alan T. Sugiyama High School

8601 Rainier Ave. S
Seattle, WA 98118
总办公室：206-252-6600

Ballard High School

1418 NW 65th St.
Seattle, WA 98117
总办公室：206-252-1000

Cascade Parent Partnership 在线课程

2919 1st Ave W
Seattle, WA 98119
总办公室：206-743-3900

Chief Sealth International High School

2600 SW Thistle St.
Seattle, WA 98126
总办公室：206-252-8550

Cleveland High School

5511 15th Ave. S
Seattle, WA 98108
总办公室：206-252-7800

Franklin High School

3013 S Mt Baker Blvd.
Seattle, WA 98144
总办公室：206-252-6150

Garfield High School

400 23rd Ave.
Seattle, WA 98122
总办公室：206-252-2270

Ingraham High School

1819 N 135th St.
Seattle, WA 98133
总办公室：206-252-3880

Interagency Academy

3528 S Ferdinand St.
Seattle, WA 98118
总办公室：206-743-3930

Lincoln High School

4400 Interlake Ave. N
Seattle, WA 98103
总办公室：206-413-2500

Middle College High School

1701 Broadway Seattle, WA 98122
BE Building – Room 3135

9600 College Way North
Seattle, WA 98103
IB Building - Room 3311
总办公室：206-252-6600

Nathan Hale High School

10750 30th Ave. NE
Seattle, WA 98125
总办公室：206-252-3680

Nova

2410 E Cherry St.
Seattle, WA 98122
总办公室：206-252-3500

Rainier Beach High School

8815 Seward Park Ave. S
Seattle, WA 98118
总办公室：206-252-6350

Roosevelt High School

1410 NE 66th St.
Seattle, WA 98115
总办公室：206-252-4810

Seattle World School

1700 E Union St.
Seattle, WA 98122
总办公室：206-252-2200

西雅图职业技能培训中心

2200 South Lane Street
Seattle, WA 98144
总办公室：206-252-0730

The Center School

305 Harrison St.
Seattle, WA 98109
总办公室：206-252-9850

West Seattle High School

3000 California Ave. SW
Seattle, WA 98116
总办公室：206-252-8800

毕业要求

2021 级及以后的学生毕业须修满 24 学分。新的毕业要求由华盛顿州教育委员会 (Washington State Board of Education) 指定。委员会指定的新要求既严格又灵活，旨在支持教育体系的愿景，即，让所有学生都为大学、就业及生活做好准备。

2027 和 2028 届毕业生^a

24 学分课程要求

英语：4 学分

- 文学与写作入门 9、LGBTQIA 文学与写作入门
- 世界文学与写作 10
- 美国文学与写作 11、种族研究或 LGBTQIA 文学与写作 11、非洲、亚洲、拉丁美洲或美国本土文学与写作 11、AP 语言与写作、IB 语言与文学 11，或 Running Start/高中大学课程 (CIHS) 英语
- 比较文学与写作 12、AP 语言与写作或 AP 文学与写作、12 年级 IB 语言与文学，或 Running Start/高中大学课程 (CIHS) 英语

社会学：3 学分

- 世界历史 1
- 世界历史 2、种族研究世界历史 2、AP 世界历史：现代史，或 AP 人文地理 A
- 世界历史 3、AP 世界历史 2，或 AP 人文地理 B、黑人研究世界历史 3，或 LGBTQIA 群体世界历史 3
- 美国历史、种族研究美国历史、IB 美洲历史、AP 美国历史、CIHS 美国种族研究 151、CIHS 147 和 148、黑人研究美国历史、菲律宾裔美国人历史，或拉丁美洲裔美国人历史
- 美国政府与公民、IB 20 世纪历史，或 AP 美国政府与政治
- 华盛顿州历史学科毕业要求，不授予学分

数学：3 学分

- 代数 1
- 几何学
- 代数 2、IB 数学 SL 1 年级、金融代数、商务数学 130，或该序列中更高级的课程或经批准的 CTE 数学课程。

科学：3 学分

- 物理 A/化学 A
- 生物 A/生物 B
- 物理 B/化学 B 或经批准的核心课程系列的选课或 OSPI 批准的同等级职业与技术教育 (CTE) 课程。

职业和技术教育 (CTE)：1 学分

- 经批准的课程系列的选课。

健康：0.5 学分

- 0.5 健康或家庭健康

体育学：1.5 学分

- 个人健身
- 经批准的课程系列的选课

视觉与表演艺术：1-2 学分

- 经批准的课程系列的选课。

个人途径课程（世界语言、艺术、科学等）：2-3 学分

- 经批准的课程系列的选课。

选修课程：4 学分

- 除上述课程以外的任何其他课程。

总计：24 学分

^a 请注意，2028 届学生的毕业要求尚未确定，但预计将与 2027 届学生的毕业要求非常相似。有关西雅图公立学校 (SPS) 毕业要求的最新信息及详情，请访问：<https://www.seattleschools.org/departments/graduation-requirements/>

2027 和 2028 届毕业途径^b

学生须完成至少一项“毕业途径”，我们鼓励学生们根据自身职业及教育目标完成尽可能多的“毕业途径”。自 2020 届开始，本州取消了州考试要求，改为由学生根据兴趣选择的各种个性化课程途径。学生可通过多种方式达成毕业途径的要求，包括：完成数学和英语毕业途径；在同一课程系列获得 2 个或 2 个以上的 CTE 学分；在武装部队测验 (ASVAB) 中达到特定分数。有关更多信息，请参阅 OSPI 网站或点击此[链接](#)。

ELA 途径

满足所列选项中至少一项英语语言艺术 (ELA) 要求

ELA 课程：

- Running Start 英语课程
- CIHS 英语课程
- 衔接大学英语课程成绩为 D 或以上

1.0 个学分且成绩为 C+ 或以上，或达到合格考试成绩：

- AP 语言与写作
- AP 文学与写作
- AP 非裔美国人研究
- AP 人文地理
- AP 经济学
- AP 心理学
- AP 美国历史
- AP 世界历史
- AP 美国政府与政治
- AP 比较政府与政治，或 IB 个人与社会，或 IB 英语语言/文学课程成绩为 C+ 或以上
(或有一门 AP/IB 考试成绩合格)

ELA 考试：

- SBA ELA (2548)
- WA-AIM (104)
- SAT (410)
- ACT (14)

数学途径

满足所列选项中至少一项数学要求

数学课程：

- Running Start 数学课程
- 高中大学数学课程
- 1.0 学分的大学数学衔接课程
- AP 统计学、AP 计算机科学 A、AP 计算机科学原理、AP 微积分预修课、AP 微积分、IB 数学课程、IB 计算机科学 (每学期成绩为 C+ 或以上)

数学考试：

- SBA 数学 (2595)
- WA-AIM (103)
- SAT (430)
- ACT (16)
- AP 统计学、AP 计算机科学 A、AP 计算机科学原理、AP 微积分预修课、AP 微积分 (3 或以上)
- IB 数学课程 (4 或以上)
- IB 计算机科学

职业与技术途径

在一个 CTE 课程系列中修得 2.0 学分

- 农业科学
- 商业与市场营销
- 烹饪与招待
- 教育与人类服务
- 健康与医疗
- 信息技术
- 媒体艺术
- 技能行业
- STEM

武装部队职业能力测验 (ASVAB) 途径

参加武装部队职业能力测验，成绩为 31 分或以上

说明：

- SBA = 智能平衡评估 (Smarter Balanced Assessment, 华盛顿州规定的数学和英语语言艺术年终测试)
- WA-AIM = 教育和衡量通道 (Washington Access to Instruction & Measurement, 一种基于《共同核心州立标准》的替代成绩标准的替代性评估, 适用于有严重认知障碍的学生)
- SAT 以前指“学术能力测试” (Scholastic Aptitude Test, 衡量学生的识字、数学及写作能力的标准化大学入学考试)
- AP = 进阶先修课程 (Advanced Placement)
- IB = 国际文凭课程 (International Baccalaureate)
- CIHS = 高中大学课程 (College in the High School)
- STEM = 科学、技术、工程、数学 (Science, Technology, Engineering, Mathematics)

^b 请注意，2028 届学生的毕业要求尚未确定，但预计将与 2027 届学生的毕业要求非常相似。有关西雅图公立学校 (SPS) 毕业要求的最新信息及详情，请访问：<https://www.seattleschools.org/departments/graduation-requirements/>

华盛顿州保障入学计划 (WAGAP)

自 2026-2027 学年起，西雅图公立学校与华盛顿州“保障入学计划”（Washington Guaranteed Admissions Program, WAGAP）合作，为我们的毕业生提供保障录取，确保入学六所州立四年制学院或大学之一。

[华盛顿州保障入学计划 \(WAGAP\)](#) 为符合资格的学生提供以下华盛顿州公立四年制学院或大学的保障录取：

- [Central Washington University](#)
- [Eastern Washington University](#)
- [The Evergreen State College](#)
- [University of Washington Tacoma](#)
- [Washington State University](#)
- [Western Washington University](#)

符合或预计符合资格的学生将获得全部六所参与院校的保障录取资格。

华盛顿州保障入学计划 (WAGAP) 近日上线了一个新网站，以帮助家庭和学生更好地了解 and 获取计划资源。现在即可访问网站：wacollegeguarantee.org。

服务学习

西雅图公立学校要求学生毕业前完成 60 小时的服务学习。

通过服务学习，学生可将学术技能与知识应用于现实生活中。请联系各个学校以了解相关详情。

高中及未来规划

高中及未来规划是教导学生明确对未来的希望的过程。有了希望就有了目标，就有了实现目标的途径以及内驱力。高中及未来规划能让学生：

- 参与职业探索活动，激发对未来的设想；
- 反思并提升高中及未来所需的技能；
- 获得一个用于制定规划的平台，记录实现目标所需达成的基准；
- 在每个年级进行回顾，反思经验教训并实现技能发展；
- 当新的想法或经历改变了前进方向时，进行纠正或更新；
- 充分利用高中及未来规划教学，将社会情感发展、21 世纪技能与学业联系起来。

大学与职业准备文化包括自我认识、职业探索、技能发展以及职业规划。

1) 自我认识

首先：了解自我，了解自己的兴趣、优势等。

了解所在社区和家庭、总体的优势，集思广益。在《高中及未来规划》中使用多种工具，将上述因素与职业考量相结合。你们可能会有意外发现。

2) 职业探索

要想做出明智决策，了解并体验不同的职业很重要。探索是指了解不同的兴趣以及众多选项中的技能及价值观。

你的兴趣和职业与我们的课程选项有何联系？从事各种职业需要哪些技能？你们如何确定达到这些职业要求所需的培训？

3) 技能培养

目标设定、问题解决、决策及应变能力是在课堂、工作和生活上取得成功的必要技能。《高中及未来规划》帮助学生培养此类技能。学生还可以学习制作简历等更多技能，助力职场成功。

4) 职业规划

培养有助于求职、简历制作、大学规划、大学费用规划（经济补助）、大学和职业匹配度等方面的洞察力与技能。

大学和职业准备是指将学术、社会情绪以及职业技能应用于生活与职场中。你们还可以了解工作习惯、服务学习和职业发展。

为上大学做好准备是许多职业准备过程中的一环。

你们的规划是一项工具，**也是**一个过程，用于确定职业目标并做出明智决策。

这个过程关乎审视你们的兴趣和优势，以制定目标。随着你们越来越了解自我及职业选择，你们将重新进行评估。

在这段旅程中，这将会为你们提供支持，还有支持你们的家人与长辈；从而确立并发展目标。

对高中及未来规划的自我反思

你们的规划应反映**自己**的目标。

制定规划的过程有助于培养技能，你可以根据需要随时使用这些技能来改变课程、未来目标、职业等。

选择职业并不是全部，它只是你们未来的一部分。志愿者、宗教、社区、表演等其他机会非常多。该规划重点在于帮助你们制定职业目标；然而，我们必须强调一点的是，有许多方法可以符合你们的兴趣，也有很多方法可以在工作之外支持和赞美你们的社区。

为帮助你们做出高中毕业后的决策，我们将重点关注以下内容：

自我认识

- 我喜欢什么？
- 我对什么感兴趣？
- 我的优势是什么？

我想要什么？

- 哪些课程符合毕业要求和我的职业目标？
- 我对哪些职业感兴趣？
- 我想要的途径课程是什么？
- 我需要什么学位或证书来实现职业目标？

我怎样才能达到目标？

- 哪些大学或学徒制有我想学的课程？
- 是否适合我？学校是大是小？
- 离家近还是远？离城市近吗？
- 我需要上哪些课程才能入学？
- 哪些与职业相关或服务学习的经验能够帮助我培养所需的技能？
- 我需要什么证书？
- 费用是多少？
- 我是否有资格获得经济补助？奖学金呢？
- 我是否需要申请学生贷款？

每年回顾并予以纠正

- 在生活中，我们时不时会对自己、自己的事业或规划产生新的认识，所以需要做出调整。每年制定规划时，你们都可以做出改变。
- 更新你们的途径或 4 年课程计划
- 改变个人目标
- 获得父母/照顾者/长辈或学校辅导员的支持并征询反馈

西雅图公立学校于 2026 年秋季开始启用新的“高中及未来规划”工具平台！[SchoolLinks](#) 平台旨在支持学生职业与大学规划。SchoolLinks 为学生打造一站式平台，助力其完成并追踪高中学业规划 (HSBP) 的全流程环节。利用 SchoolLinks，学生可挖掘个人兴趣与优势，探索大学及职业方向，并制定精准匹配自身毕业发展目标的个性化学业与职业规划。

为了支持学生的高中及未来规划过程，我们 6 至 12 年级的学生可使用 SchoolLinks 进行自我评估、探索职业道路、查找奖学金和基于工作的学习机会等。

学生如何登录 SchoolLinks

[学生可访问 SPS Clever 学生门户网站登录 SchoolLinks](#)

在学校和家中均可访问学生门户网站与 SchoolLinks。每个学生都必须输入自己的学区用户名和密码才能访问学生门户网站。在学区用户名和密码方面如需任何帮助，可联系任何老师或图书管理员寻求帮助。[了解有关 Clever 学生门户网站的更多信息。](#)

家长/监护人如何访问 SchoolLinks

家长/监护人对网站仅有查看权限，以及可将大学添加到学生的未来大学清单中。

[家长/监护人访问引导](#)

如需申请家长帐户，[请联系学校咨询团队](#)，并注明孩子的姓名与就读学校。

注：您必须拥有 Source 帐户才能获得 SchoolLinks 家长/监护人帐户。[如果您目前没有 Source 帐户，请按照设置说明创建帐户。](#)

注册 SchoolLinks 帐户后，要保持该帐户一直处于激活状态，请确保：您的学生“选择加入”SchoolLinks 并已在校区注册，且您的 Source 帐户已激活，而且您在学生信息系统中被指定为家长或监护人。如需 SchoolLinks 账户方面的支持，请[联系学校咨询小组](#)。

为家长/监护人提供的资源：

- [登录 The Source](#)
 - Source 支持服务：sourcesupport@seattleschools.org
- [登录 Clever 学生门户网站](#)
- [如何设置 Source 帐户](#)
- [学生如何在学校和家中访问 SchoolLinks](#)

校友访问 SchoolLinks

在高年级的 SchoolLinks 活动中，学生需要提供他们的个人电子邮箱。该邮箱用于在学生毕业后登录 SchoolLinks。

暑期 SchoolLinks 支持

如在暑假期间需要帮助，请通过“Let's Talk”提交请求，其中尽可能附上电话号码，并简要描述您的问题或疑问。也可拨打 206-743-3600 语音留言。

[通过 Let's Talk 联系咨询团队](#)

以下工作表将帮助你们确定职业兴趣以及有助于从事该职业的中学后机会。它们也将帮助你们确定想要修读的高中课程。

职业匹配度工作表

我们通过这个表收集一些信息，以便针对你们的职业和中学后教育目标做出决策。如需了解更多相关信息，请访问 SchooLinks 系统。

职业 1	职业 2	职业 3
职业/工作名称：	职业/工作名称：	职业/工作名称：
需要的中学后培训或教育类型：	需要的中学后培训或教育类型：	需要的中学后培训或教育类型：
费用：	费用：	费用：
西雅图的基层工资（年薪）：	西雅图的基层工资（年薪）：	西雅图的基层工资（年薪）：
西雅图的生活工资（年薪）： （时薪 X 每周 37.5 小时 X 每年 52 周的全职工作）	西雅图的生活工资（年薪）： （时薪 X 每周 37.5 小时 X 每年 52 周的全职工作）	西雅图的生活工资（年薪）： （时薪 X 每周 37.5 小时 X 每年 52 周的全职工作）

需要考虑的问题

在职业生涯中，你看重哪些方面？

你所关注的职业是否包含对你来说很重要的方面？

如果没有，你能接受吗？

你可以做志愿者或者以其他方式满足你的兴趣吗？

你认为培训费用与你所选工作的薪水相比是否值得？

大学匹配度工作表

你认为哪些方面对你的成功最重要？你的经济补助是否能涵盖所有的大学费用？如需了解更多相关信息，请访问 SchoolLinks 系统。你也将在此《高中及未来规划》课程中进一步讨论相关内容。

大学 1	大学 2	大学 3
名称（学院/大学）：	名称（学院/大学）：	名称（学院/大学）：
专业（我的意向）：	专业（我的意向）：	专业（我的意向）：
位置（城市/市区或乡村/农村）：	位置（城市/市区或乡村/农村）：	位置（城市/市区或乡村/农村）：
规模（学生数量是多是少）：	规模（学生数量是多是少）：	规模（学生数量是多是少）：
私立或公立：	私立或公立：	私立或公立：
宗教性质或世俗性质，是否男女同校：	宗教性质或世俗性质，是否男女同校：	宗教性质或世俗性质，是否男女同校：
校内或校外住宿：	校内或校外住宿：	校内或校外住宿：
就业率：	就业率：	就业率：
总费用：	总费用：	总费用：
“财政经济补助”金额：	“财政经济补助”金额：	“财政经济补助”金额：

双学分课程参与指南

双学分的参与机会越来越多，以惠及代表性不足的学生，比如来自低收入背景的学生、残疾学生以及英语学习者。为确保这些学生能够参与，我们准备了有关双学分课程以及可用经济支持的简明信息。以下是学生可以免费获得双学分的一些机会。学生与家庭成员应填写必需的经济援助表格，并与大学进行跟进，确保准确转移学分。此外，还需考虑与“Running Start”课程参与或年级水平相关的任何现有经济援助的资格标准。

高中大学课程 (CIHS)

修读大学学分可获得高等教育机构 (IHE) 的大学成绩单。

根据参议院法案替代法案 ([Substitute Senate Bill, SSB 5048](#))，取消了公立学校学生高中阶段的大学课程 (CiHS) 费用，并为公立学院及大学引入了直接资助模式。

大众对 CiHS 的关注日益提高，越来越多的大学寻求与新学区开展合作，公共教学督导办公室 (OSPI) 就 CiHS 的现行州规定给出了以下建议和提醒：

- 如果学分转到另一所高等教育机构 (IHE)，大学学分可能会计为选修学分。
- CiHS 学生负责申请大学成绩单，并将其提供给接收学分转移的 IHE。

西雅图公立学校目前已与华盛顿大学 (UW)、北西雅图学院 (North Seattle College) 及埃德蒙兹学院 (Edmonds College) 签署并维持有效的合作备忘录协议，为学生创造更多的高中大学课程 (CIHS) 和毕业后机会。

有关 CIHS 课程的具体报名日期、截止时间及相关安排，请访问：

- [埃德蒙兹学院](#)
- [北西雅图学院](#)
- [华盛顿大学](#)

双学分奖学金

- [双学分课程奖学金](#)通过华盛顿学生成就委员会 (WSAC) 向参与大学的学生提供资助机会。参与了双学分课程的学生可同时获得高中和大学学分。

考试费用

- 在 2025-2027 双学年，州政府已取消对 AP、IB 和 CI 考试费用的补贴。在资源允许的情况下，各学区可提供地方支持，但考试费用目前可能需由学生/家庭自行承担，另有援助除外。
- 若未来恢复了补助金计划，OSPI 将提供最新的指导说明及相关表格。

Running Start 计划

- 根据 RCW 28A.600.310 的规定，Running Start 计划为参与大学的学生提供了学费减免机会。
- 符合条件的学生可在华盛顿州的任意一所社区和技术大学加入 Running Start 计划，也可在参与的高等教育机构 (IHE) 参加在线课程。
- 符合条件的学生均可参加夏季学期，包括达到年均全日制课时当量 (AAFTTE) 要求的 10 年级学生或即将升入 11 年级的学生。
- 根据 RCW 28B.50.535 的规定，大学可向符合条件的高中毕业生颁发高中文凭。
- 根据 RCW 28A.600.320 的规定，学生应负责向其意向高等教育机构 (IHE) 提出申请。

双学分机会

学生可以通过 CTE 双学分课程、高中大学课程、Running Start、AP® 或 IB 课程获得高中和大学学分。学分转移政策因大学而异，详情请咨询相关院校。西雅图公立学校的大多数高中至少开设了一门双学分选课。研究表明，获得双学分的学生更有可能按时毕业、取得更优异的成绩并在大学考试中得分更改。

进阶先修课程 (AP)

进阶先修课程 (AP) 遵循大学理事会的指导原则，帮助学生为参加 AP 考试做好准备。达到特定分数即可获得大学学分，具体分数因院校而异。部分大学可能会对 AP 学分的接收量做出限制。需缴纳考试费用。考试费用的财政援助可能因学区资源而异；在 2025-2027 双学年，州已不再提供考试费用补贴。建议学生家庭向所在学校咨询当前可提供的支持选项。

国际文凭课程 (IB)

在国际文凭 (IB) 课程中，可凭借考试或 IB 文凭或职业资格证书来获得大学学分。学分由大学分配，修完文凭课程可获得更多学分。部分大学会对 IB 学分的接收量做出限制。公立学校中符合条件的低收入家庭学生可免交考试费。可通过 OSPI 基于考试的双学分网页上的《低收入核验表》申请费用补贴。

如需申请费用补贴，可在 OSPI 基于考试的双学分网页上下载《低收入核验表》。

CTE 双学分

参与“职业与技术教育 (CTE) 双学分课程”的学生可在完成参与学校的 CTE 课程后获得大学学分。该课程设计缜密，要求严格，旨在培养学生必要的学术、技术和工作技能，支持学生为职业生涯的成功做好准备。

完成初中课程获得高中学分

西雅图公立学校的学生可以通过完成特定的初中课程获得相应的高中学分。

对于 2024 届及以后的毕业生，高中成绩单上将包括学生在七年级或八年级时获得的学分，除非学生及其家人另有要求。

对于 2024 届以前的毕业生，如学生及其家长有要求，那么高中成绩单上也将包含学生在七年级或八年级时获得的学分。

在其他学区就读初中期间完成含高中学分的课程的学生，须出示授课所在学区的成绩单，以供西雅图公立学校高中校长审批。

世界语言能力学分

西雅图公立学校的学生可以凭借英语以外语言的能力获得世界语言学分。评估标准将与美国外语教学委员会 (ACTFL) 规定的能力准则保持一致，以确保不同语言之间的一致性。

如需了解更多相关信息，请咨询所在学校的辅导员或访问“世界语言评估 (World Languages Assessments)”网页：
www.seattleschools.org/world-languages

高中在线课程选项

学生有四种在线课程选项：

1. 通过 Cascade Parent Partnership 注册在线课程。
2. 在 Interagency Academy 注册并学习在线课程。
3. 通过高中的合作供应商，学习在线课程以补修学分。
4. 根据“2024 政策和程序” (Policy and Procedure 2024)，申请学区外的学分课程。

西雅图职业技能培训中心

西雅图职业技能培训中心 (Seattle Skills Center) 是一所半日制高中，在本学区内设有多个教学点，开设了先进的职业与技术教育 (CTE) 课程。学生可在学年期间修读进阶的 CTE 半日制预备课程，并在夏季参加这些课程的入门课及实习项目，并获得高中学分。

若学生所在高中未开设完成 CTE 毕业路径所需的全部课程，则可通过职业技能培训中心修读相关课程（例如：教育职业、船舶操作或媒体艺术等），以达到要求。修读职业技能培训中心的课程也可获得双重大学学分及学分折算，以满足数学、科学或体育等其他毕业要求。

学生可在一月申请学年的职业技能培训中心课程，辅导员将协助评估课程时间安排的可行性及学生兴趣匹配度。学年制职业技能培训中心课程面向 11 至 12 年级学生，而夏季课程则适用于即将升入 9 至 12 年级的学生。夏季课程申请将于 2026 年春季开放，届时请访问我们的网站。

如需下载申请表及了解课程描述，请访问我们的网站：
<https://skillscenter.seattleschools.org>

2026-27 学年“西雅图技能中心”(Seattle Skills Center) 课程

- **先进制造技术：航空航天与航海技术**
地点：Rainier Beach High School
- **汽车技术**
地点：职业技能培训中心大楼与西雅图西区高中
- **建筑行业**
地点：Rainier Beach High School
- **消防救援与紧急医疗服务**
地点：Skills Center Building
- **医疗辅助**
地点：Lincoln High School
- **船舶操作**
地点：Center for Wooden Boats and Seattle Maritime Academy
- **媒体艺术：社交媒体内容创作**
地点：Nova High School
- **护理辅助**
地点：Franklin High School
- **教育职业/教师培养学院**
地点：Franklin High School
- **视频游戏设计**
地点：Nova High School

按内容推荐的课程序列

以下几页罗列了推荐的课程序列和各内容领域可用的选课、途径或示例。

如果对所列课程的描述存有疑问，或者想了解所在高中提供的特别选项，请联系所在学校。有关其他重要信息，可参阅各学校的注册资料。

综合使用各项资料将帮助你们制定能够满足毕业要求的学习计划，并帮助你们做好准备以应对高中毕业后的各种计划。此计划旨在为整个高中阶段提供有意义的、相关的和个性化的教育经历。

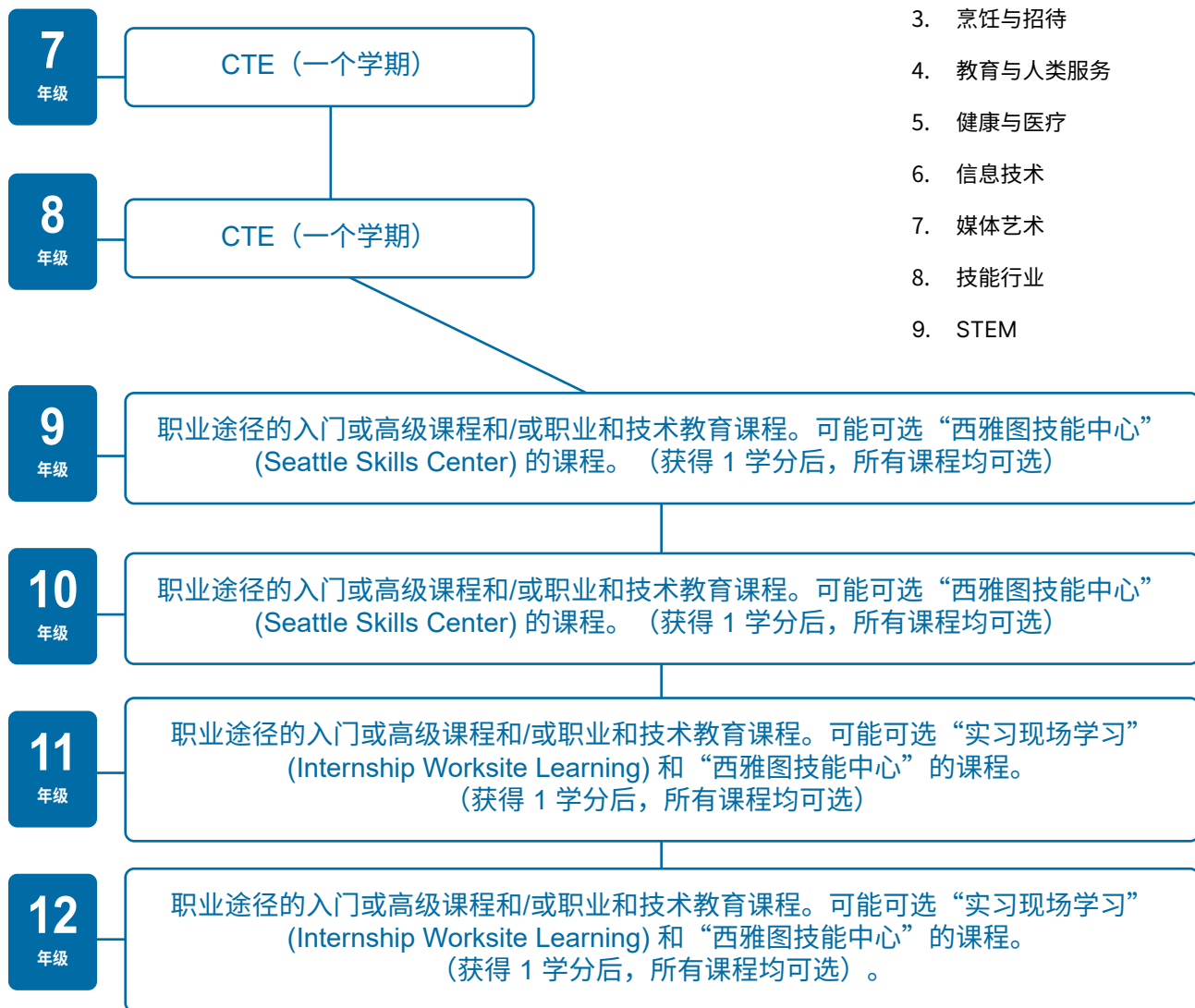
职业与技术教育 (CTE)



为 6-12 年级推荐的课程序列与途径

9 条 CTE 途径：

1. 农业科学
2. 商业与市场营销
3. 烹饪与招待
4. 教育与人类服务
5. 健康与医疗
6. 信息技术
7. 媒体艺术
8. 技能行业
9. STEM



职业与技术教育 (CTE)

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需获取可选课程的完整列表，请联系所在的学校或访问 [SPS CTE 网站](#)，了解有关职业发展路径的更多信息。此外，如需了解达到毕业要求所需选修课程，请参阅本文件的前面几个部分（第 4-5 页）。

农业途径

AP 环境科学 1 和 2

课程代码: HCT7157、HCT7158

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级科学

学时: 两个学期

大学学分: 提供 AP 考试

本课程涉及多科学领域的学习，包括地质学、生物学、环境研究、化学、气象学、地理学以及自然系统研究。学生将学习如何确定及分析环境问题，评估此类问题的威胁，并研究可选的解决方案。

环境园艺 1 和 2

课程代码: HCT8026、HCT8027

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级科学

学时: 两个学期

大学学分: South Seattle College

本课程将为学生讲解环境园艺领域的知识。学生将学习园艺设备的使用和安全性、温室设计以及植物识别。研究土壤-水-植物的关系，并介绍花卉设计。通过栽培作物，学生将学习正确的植物护理知识、了解植物繁殖、一般的温室运营和温室材料。作物可供出售时，学生将学习如何成为企业家，学习市场营销、销售技巧以及产品展示方面的知识。

海洋学 1 和 2

课程代码: HCT6065、HCT6066

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级科学

学时: 两个学期

在本课程中，学生将学习物理海洋学和海洋地质学及其相互作用。涵盖的主题包括海水的化学成分，波浪模式和潮汐的物理性质，海底地质和地形，以及海洋生物学。

植物科学 1 和 2

课程代码: HCT5966、HCT5967

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级科学

学时: 两个学期

通过本课程，学生将探索农业和植物产品的育种、种植、生产加工和分销背后的科学原理。学生将在指导下参加农业体验，学习市场营销、销售技巧和产品展示等创业实践。

商业与市场营销途径

会计学 1 和 2

课程代码: HCT7131、HCT7132

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

大学学分: North Seattle College

学生将从与独资企业服务业务相关的复式记账系统的基本要素和概念入手，培养商业技能。具体包括理解会计等式，分析业务交易，在日记账中输入交易，过账到分类账，现金控制系统、工作表和财务报表，以及制作结算分录。

AP 宏观经济学 1 和 2

课程代码: HCT2528、HCT2529

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

大学学分: 提供 AP 考试

AP 宏观经济学是一门大学水平的课程，旨在让学生逐步了解经济学原理，以及这些原理如何在整个经济体系中运作。本课程将综合讲解政府在促进经济效率和公平方面的作用。

商业管理 A 和 B

课程代码: HCT4295、HCT4296

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

大学学分: North Seattle College

本课程涵盖商业发展各个方面相关的核心内容, 包括管理理论的实际应用。学生将从多个角度了解基本的管理职能, 包括计划、组织、领导和控制。本课程采用基于技能的方法进行设计, 包括技术的运用以及在商业中的沟通技巧。

创业

课程代码: HCT2291

年级: 9-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

创业课程将培养学生创办和经营个人企业所需的知识和技能。课程内容通常涉及多个领域, 包括: 经济学、市场营销原理、人际关系和心理学、商业法和劳动法、所有权的法律权利和责任、商业和财务规划、财务和会计以及传播学。

市场营销 1 和 2

课程代码: HCT5077、HCT5078

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

大学学分: North Seattle College

本课程将明确定义市场营销概念, 引导学生迈入市场营销职业道路。学生有机会参加全美高中生商业挑战赛 (DECA) 和各种活动。完成本课程序列的学生可获得西雅图大学的 CTE 双学分 (大学学分)。修完两门课且成绩均达到“B”或以上的学生即可获得双学分。

项目管理

课程代码: HCT4361

年级: 9-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

本课程介绍了在当代各种组织结构中如何开展项目管理。具体包括项目经理的职责、成功项目经理所具备的特征和特性, 以及在多元文化的全球环境中管理项目所面临的挑战。

烹饪与招待途径

烘焙和糕点

课程代码: HCT2457

年级: 9-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

本课程介绍了烹饪艺术, 侧重于基本的烘焙和糕点制作技能。学习制作并摆盘美味的甜点、糕点、面包及速食面包。尝试制作巧克力与其他甜点, 同时培养基本的数学技能, 例如称量及转换食谱中的计量单位。学生将学习基本的厨房安全和卫生技能, 培养食品服务和市场营销技能。

烹饪艺术 1A-2B

课程代码: HCT6061、HCT6062、HCT6063、HCT6064

年级: 10-12 学年

学分: 最多 2.0 CTE 和 3 年级科学; 每学期 0.5 学分

大学学分: South Seattle College

学时: 两个学期

本课程涵盖烹饪原理、术语、食谱开发、食材、设备、安全和职业发展的理论与实践。掌握行业技能后可从事烹饪、酒店和餐饮服务等行业。两年制课程的第二年为学生进入烹饪、餐饮服务和酒店管理行业做好准备。通过学习本课程, 学生可以掌握高级食品制作和展示技能。完成本课程序列的学生可获得西雅图大学的 CTE 双学分 (大学学分)。

食品科学 1 和 2

课程代码: HCT7027、HCT7028

年级: 10-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级科学

学时: 两个学期

在食品科学课程中, 学生将学习从事食品科学、饮食学和营养学职业所需的知识、技能和实践。课程侧重于食品生产与消费、健康和人类发展之间的关系。

营养与健康

课程代码: HCT4349

年级: 10-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

在本课程中, 学生将学习如何做出健康且有益于终身健康的食物相关决定。课程采用整体性方法, 涉及从选择及准备各种食物到精心的膳食规划等, 涵盖方方面面。学生将学习基本的烹饪技巧和厨房安全/卫生知识。

教育与人类服务途径

服装和纺织品 1 和 2

课程代码: HCT6076、HCT6077

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和艺术

学时: 两个学期

本课程通过各种实用项目, 教会学生具备纺织品制作过程所需的设计与构造、技术、设备、布料和缝纫用品方面的知识。应用包括戏剧和服装设计、回收和再设计、大众市场构建、特殊人群、个人和家庭服装、家居产品和维修。

教育职业

课程代码: HCT6070、HCT6071

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

本课程通过知识、技能和课堂实践经验向学生介绍教师职业。学生将学习基本的教学技巧, 包括课堂和时间管理, 学习各种教学风格和策略, 规划课程和年级活动, 并在课堂和学校环境中与多个年龄段的学生互动。

儿童发展抚养

课程代码: HCT2430

年级: 9-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

大学学分: North Seattle College

儿童发展课程旨在帮助学生培养与儿童一起工作和生活的适当技能和态度。研究领域包括儿童的智力、社交、情感和生理发展, 亲子关系, 抚养实践, 儿童的特殊需求, 父母和环境对儿童发展的影响以及外部支持系统。

家庭健康

课程代码: HCT7004

年级: 9

学分: 0.5 CTE 和健康

学时: 一个学期

家庭健康课程旨在培养学生终生具备解决问题的能力、批判性思维和管理技能, 以应对将影响家庭的各种健康和福祉问题。主要目标是使学生能够通过关注健康选择和过上富有成效、满意的生活, 为自己和他人养成健康的生活方式。

人类发展

课程代码: HCT5484

年级: 9-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

在本课程中, 学生将学习从出生到死亡整个生命周期背后的原理。本课程涉及多个研究领域, 包括心理学、社会学、人际关系、人类发展和家庭研究。课程中还包括探索职业机会。

独立生活

课程代码: HCT2429

年级: 9-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

本课程包括与财务、食品、健康、人际关系、住房、交通和职业规划相关的主题, 培养学生学会承担责任、具备生活技能, 走向独立。

人际关系

课程代码: HCT7006

年级: 9-12 学年

学分: 0.5 CTE 和健康

学时: 一个学期

课程通过对社会心理学、文化心理学和健康心理学的研究, 重点关注健康选择与富有成效的满意生活之间的相互关系。沟通技巧、决策技巧和拒绝技巧贯穿于所有学习单元。

心理学 1 和 2

课程代码: HCT4908、HCT4909

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和社会学

学时: 两个学期

学生通过各种心理学思想流派的方法研究人类行为。研究主题包括感觉、知觉、意识状态、记忆、思维和智力、人格理论、学习、元认知、脑理论、精神障碍和社会心理学等领域。

健康与医学科学途径

应用分子生物学 A 和 B 荣誉课程

课程代码: HCT3140、HCT3141

年级: 10-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

本课程侧重于将分子生物学和常用分子实验室技术应用于当前的医学和生物医学研究课题。本课程的具体主题包括实验室技术、分子生物学、基因工程、传染病、基因检测和癌症生物学探索。

生物医学科学 1 和 2

课程代码: HCT3136、HCT3137

年级: 10-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

在本课程中, 学生通过研究来学习与医学、身体系统和健康状况相关的因素。学生将探索可延长人的寿命的生活方式选择和医疗方法。主要的生物学概念包括体内稳态、代谢、特征遗传、反馈系统和疾病。

生物技术生物学 1 和 2

课程代码: HCT6057、HCT6058

年级: 10-12 学年

学分: 1.0 CTE 和生物学或实验室科学

学时: 两个学期

本课程侧重于多尺度的物质、能量和信息的转化过程。每个学习单元都以一种现象为基础, 学生通过在整个学习单元中收集的证据来解释这种现象。学生将开展调查, 获取和评估信息以收集证据, 然后分析并解读这些证据, 从而理解所学的内容, 并以实验小组和全班的形式通过讨论进行论证, 就每节课所探讨的观点达成共识。

生物技术遗传学 1 和 2

课程代码: HCT6059、HCT6060

年级: 10-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级实验室科学

学时: 两个学期

大学学分: Shoreline College

本课程侧重于生物科学、生物化学和遗传学在医疗保健中的应用。包括生物信息学、基因鉴定、生物化学、DNA 测序、基因工程、工业微生物学、药物和生物制剂开发、专利法、生物技术管理、市场营销和伦理学方面的教学。

家庭护理助理

课程代码: HCT6069

年级: 10-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

本课程旨在帮助学生在通过州家庭护理助理认证考试后, 掌握家庭护理助理所需的入门级技能, 从而协助客户进行日常生活活动, 为就业做好准备。

IB 运动医学 A-D

课程代码: HCT9657、HCT9658、HCT9665、HCT9666

年级: 10-12 学年

学分: 最多 2.0 CTE 与科学; 每学期 0.5 学分

大学学分: 提供 IB 考试

本课程将介绍与运动、锻炼和健康相关的解剖学和生理学、生物力学、心理学和营养学知识。学生将学习损伤评估和预防以及康复技能。在本课程的第二学年, 学生将进行实践(实验)调查, 有机会学习所需知识, 以掌握如何运用科学原理和批判性分析, 提升人体运动表现。

医学职业导论

课程代码: HCT7123

年级: 9-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

大学学分: Highline College

课程侧重于培养学生具备医疗保健领域职业所需的基础技能, 探索与职业发展之间的相互关系。主题包括医疗保健记录和趋势、医疗保健人员的个人和专业素质、法律和道德责任、紧急护理、感染控制、医学数学、健康和营养、客户状况和医学术语。

生理学 A 和 B

课程代码: HCT3138、HCT3139

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级科学

学时: 两个学期

大学学分: Highline College

向学生介绍人体 11 种基本器官系统的结构与功能之间的关系, 以及失调和疾病。课程包含对生物科学医学职业的探索。

公共卫生

课程代码: HCT5968

年级: 10-12 学年

学分: 0.5 CTE

学时: 一个学期

大学学分: Highline College

在本课程中, 学生将运用其对微生物学和人体生理学的理解, 围绕医疗保健系统公平性和可及性的社会和文化条件, 以了解和探索我们的社区卫生系统。完成本课程的学生可获得 CTE 双学分 (大学学分)。

系统医学 A 和 B

课程代码: HCT5981、HCT5982

年级: 10-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级科学

学时: 两个学期

本课程侧重于优化个人健康状况, 尽早发现逆转甚至预防疾病的机会。本课程将侧重于培养和深化跨学科技能、系统思维和以患者为导向的权利维护, 从而了解和探索职业道路, 参与到我们社区的健康和医疗系统工作中。

信息技术途径

AP 计算机科学 A1 和 A2

课程代码: HCT7727、HCT7728

年级: 10-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级数学

学时: 两个学期

先修课程: AP CS 原理、沉浸式媒体、编程导论

大学学分: 提供 AP 考试

本高级课程序列涵盖编程的基本概念, 包括程序设计、基本控制结构、文件处理、数组和对象定义导论。

AP 计算机科学原理 1 和 2

课程代码: HCT4104、HCT4105

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和 3 年级数学

学时: 两个学期

大学学分: 提供 AP 考试

本高级课程序列旨在向学生介绍计算机科学的广泛领域。学生将学习设计和评估解决方案, 并通过开发算法和程序, 应用计算机科学解决问题。

沉浸式媒体 A 和 B

课程代码: HCT6078、HCT6079

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和艺术

学时: 两个学期

本课程向学生介绍高级计算机科学概念和创意设计方法, 同时他们将学习如何使用沉浸式技术。学生将学习产品设计理论、编程概念和产品管理技能, 同时使用行业特定的软件创建小型项目。

平面设计初级与高级

课程代码: HCT2543、HCT2544

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和美术

学时: 两个学期

大学学分: Highline College

学生将学习如何创造性地通过数字图像进行有效沟通。学生将了解传统和数字工具，学习平面设计技能、软件 and 行业标准。完成本课程序列的学生可获得 CTE 双学分（大学学分）。

摄影初级与高级

课程代码: HCT2536、HCT2537

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和美术

学时: 两个学期

摄影课程将摄影作为一种创造性视觉传达方法进行探索。学生在本课程中将学习基本的相机操作和摄影原理，如照片构图、灯光、曝光和编辑。

视频初级与高级

课程代码: HCT2452、HCT2453、HCT2454、HCT2455

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和美术

学时: 两个学期

大学学分: Shoreline College

本课程将教授基础知识，让学生通过摄像机镜头，创造性且有效地传播视觉故事，包括批判性媒体分析。学生在学习视频制作过程中开展合作：前期制作（规划、构思和确定资源）、制作（灯光、构图和音频录制技术）以及后期制作（编辑图形、声音和视觉效果）。

建筑行业预科实习课程 1A-2C

课程代码: HCT4485、HCT4486、HCT4487、HCT4488、HCT4489、HCT4490

年级: 12

学分: 3.0 个 CTE 学分，最高可折算 1.0 个科学和数学学分

学时: 两学期制（半日制课程）

大学学分: South Seattle College 和 Highline College

这门高级技能行业课程为学生讲解了建筑材料、工具及施工方法，重点强调相关的数学与科学原理。学生将使用木材、金属及其他建筑材料进行项目设计与建造。学生可获得行业认可的认证，包括：OSHA10 安全认证、叉车操作员证、急救/心肺复苏/AED 证书以及交通指挥员证。本课程主要面向毕业后有意从事建筑行业学徒工作的毕业班学生。

住宅木工 1A 和 1B

课程代码: HCT6893、HCT6894、HCT6895、HCT6896

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE 和几何学

学时: 两个学期

本课程培养学生应用技术知识和技能，通过手动和电动工具对木质结构和固定装置进行布局、切割、制作、竖立固定、安装和维修的能力。教授内容包括技术数学、框架、建筑材料和选择、工单估算、识图、地基和粗加工、精加工木工技术以及适用的规范和标准。

木工 1 和 2

课程代码: HCT7963、HCT7964

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

本木工入门课程将为学生提供使用多种工具、材料以及常见木材和木结构工艺的机会。

数字电子技术 TI 1 和 2

课程代码: HCT1575、HCT2315

年级: 10-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

先修课程: 工程设计导论

大学学分: North Seattle College

本课程将向学生介绍电子游戏机、手表、计算器、数码相机及其他数千种设备中的数字电路。学生将学习数字逻辑的应用，以及数字设备如何用于控制自动化设备。

工程设计导论 1 和 2

课程代码: HCT6098、HCT6099

年级: 9-11 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

本课程培养学生解决问题的能力，并侧重于三维实体模型的开发。学生将体验从绘制简单的几何图形到应用实体建模计算机软件包的过程。他们将学习解决问题的设计流程，以及如何在工业中使用这一流程来制造产品。

工程原理 1 和 2

课程代码: HCT1576、HCT2311

年级: 11-12 学年

学分: 1.0 CTE

学时: 两个学期

先修课程: 工程设计与数字电子技术导论

本课程帮助学生了解工程和工程技术领域并探索职业可能性。他们将了解各种工程系统和制造工艺。此外，还将学习工程师如何解决技术变革带来的各种社会和政治后果问题。

职业探索职业强化

课程代码: 请确认各体验项目的课程代码

年级: 9-12 学年

学分: 0.25 CTE 或选修

学时: 为期两周的全日课程

职业强化课程是与行业合作伙伴共同开展的短期微实习项目。学生们小组合作，接受行业专家及课堂教师的指导。学生通过为期两周的全日强化培训，学习就业能力与行业专项技能。往期行业合作伙伴包括 Amazon Future Engineer 项目和艾伦研究所。

职业探索实习课程

课程代码: HCT1294

年级: 10-12 (学生必须年满 16 岁)

学分: 0.5 CTE 或选修

学时: 1 个学期或暑期

职业探索是一门实习课程，学生可以根据自己的职业途径兴趣，与当地企业合作，获得有意义的工作场所学习体验。实习生将在工作场所学习至少 65 个小时，在课堂中学习 25 个小时。每个实习生都将深入了解当地行业的就业机会，并接触在所有职业途径中取得成功所需的技术技能。

职业探索工作场所学习实习体验

课程代码: 请与所在学校确认工作场所学习课程代码

年级: 10-12 (学生必须年满 16 岁)

学分: 180 学时 0.5 CTE

学时: 1 或 2 个学期

先修课程: 学生必须合法有偿就业

学生可以带薪学习！要参加本课程，学生必须至少选修一门符合其职业发展目标的合格 CTE 课程。在开始实习之前，学生必须联系所在学校的职业和技术教育协调员 (Career Connected Learning Coordinator)，完成办理课程注册和许可手续。

英语 语言艺术



为 6-12 年级推荐的课程序列与选项



英语语言艺术

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。
此外，如需了解达到毕业要求所需的选修课程，请参阅本文件的前面几个部分（第 4-5 页）。

文学与写作导论 9

课程代码：HLA3093、HLA3095

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

文学与写作导论 9 通过批判性阅读来自不同作者的各种体裁的文学和信息文本，集中探讨身份认同和自我发现的主题。通过精读、以学生为中心的讨论和文学写作，学生将探索身份认同和自我发现的复杂性，让他们能够在通过文化、种族、性别、个性和社区的视角分析文学作品时，建立批判性观点。

SPS 提供 LGBTQIA 文学与写作导论的配套课程

世界文学与写作 10

课程代码：HLA4583、HLA4584

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

世界文学与写作 10 侧重于学习世界各地文学作品如何表达人生经历。该课程让学生接触各种文本和体裁中反映的西方和非西方文学。通过精读、写作和以学生为中心的讨论，学生学会识别作品所表达的主题思想和模式，并培养批判性视角，从而理解世界文学作品中的历史和文化影响。

美国文学与写作 11

课程代码：HLA3101、HLA3103

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

美国文学与写作 11 侧重于讲述美国发展过程和美国梦愿景。该课程让学生能够根据各种文本和体裁的表达，探讨美国身份认同的概念。这门课旨在启发学生理解美国文学，以及那些既能团结人民又能造成分裂的永恒价值观。学生将通过精读、学生主导的讨论以及多种体裁的写作来分析正义、身份、文化多样性、个体和社区等普遍主题。

黑人研究

IB 语言与文学——黑人研究

课程代码：HLA4147、HLA4148

年级：11-12

学分：1.0

学时：两个学期

先修课程：9、10 年级 ELA

本课程将探讨黑人研究中的七大关键概念——沟通、创造力、视角、代表性、身份、文化与转变，重点关注非洲人后裔的历史和经历。主题包括非洲中心主义、非洲侨民、泛非主义、殖民主义、黑人女权主义以及交叉研究。学生将探究黑人解放神学、种族形成以及体面政治，同时分析反压迫的反抗运动。课程结束时，学生将对黑人身份、全球团结以及对种族正义的持续追求有着更深入的理解。

种族研究美国文学与写作

课程代码：HLA2580、HLA2581

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

种族研究美国文学与写作 11A H 是一门一年制课程中第一学期的内容，该课程通过专注于批判性阅读关于美国人的不同定义和经历为历史上被边缘化的人群发声，强调通过阅读、写作和口语提高文化素养。该课程使学生能够掌握美国身份认同的基本概念，包括如一系列文本和体裁中所描写的白人至上主义 (White Supremacist) 叙事和关键反叙事。

IB 语言与文学——种族研究

课程代码：HLA4145、HLA4146

年级：11-12

学分：1.0

学时：两个学期

先修课程：9、10 年级 ELA

本课程将探讨种族研究中的七大关键概念——沟通、创造力、视角、代表性、身份、文化与转变，重点关注边缘化种族及族裔群体的历史和经历。重点主题包括种族、阶级、性别和性的交叉研究，以及殖民主义和帝国主义的影响。学生将探究去殖民化、流散和反抗的主题，深入了解原住民、拉丁裔、亚裔美国人、黑人等其他群体争取社会、经济和政治平等的斗争。在课程结束时，学生将了解种族身份以及在追求社会正义的过程中面临的持续挑战。

LGBTQIA 美国文学与写作 11A

课程代码：HLA4120

年级：9-12

学分：0.5

学时：一个学期

LGBTQIA 美国文学与写作 11A 为期一个学期，旨在研究美国梦背景下的 LGBTQIA 历程。通过批判性阅读、写作和演讲，学生将分析经典和当代 LGBTQIA 作品中的身份认同、正义和社群等主题。本课程将提升学生的文学分析、写作和口语技能，同时有助于学生更深入地了解文化和历史对文学的影响。学生将评估作者的写作选择、整合信息并构建复杂的论点。学生将探索普世的人类价值观与多样化的经历，从而为大学及职业水平的阅读和写作做好准备。

英语语言艺术高中课程描述：

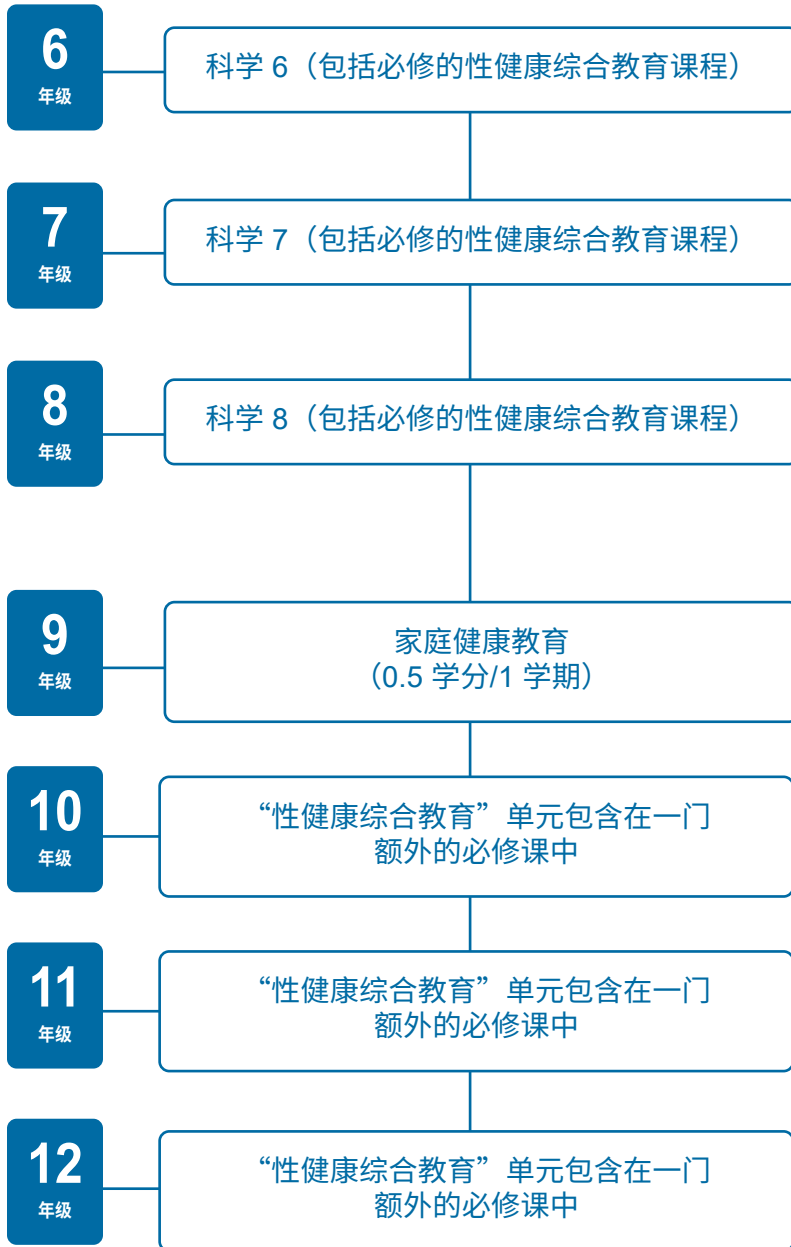
SPS 提供非洲裔美国人、亚裔美国人、种族研究、拉美裔美国人、LGBTQIA 群体以及美国本土文学与写作的配套课程

比较文学与写作 12 通过精心设计的学习课程，让学生能够从应对大学和职业生涯中面临的复杂性。该课程培养学生独立理解和进行比较分析的能力，促进学生理解复杂作品的背景和伟大文学作品中所描述的永恒主题。因此，学生通过精读、学生主导的讨论以及多种体裁的写作来分析正义、个体和社区等普遍主题。

SPS 提供有色人种女性比较文学的配套课程。

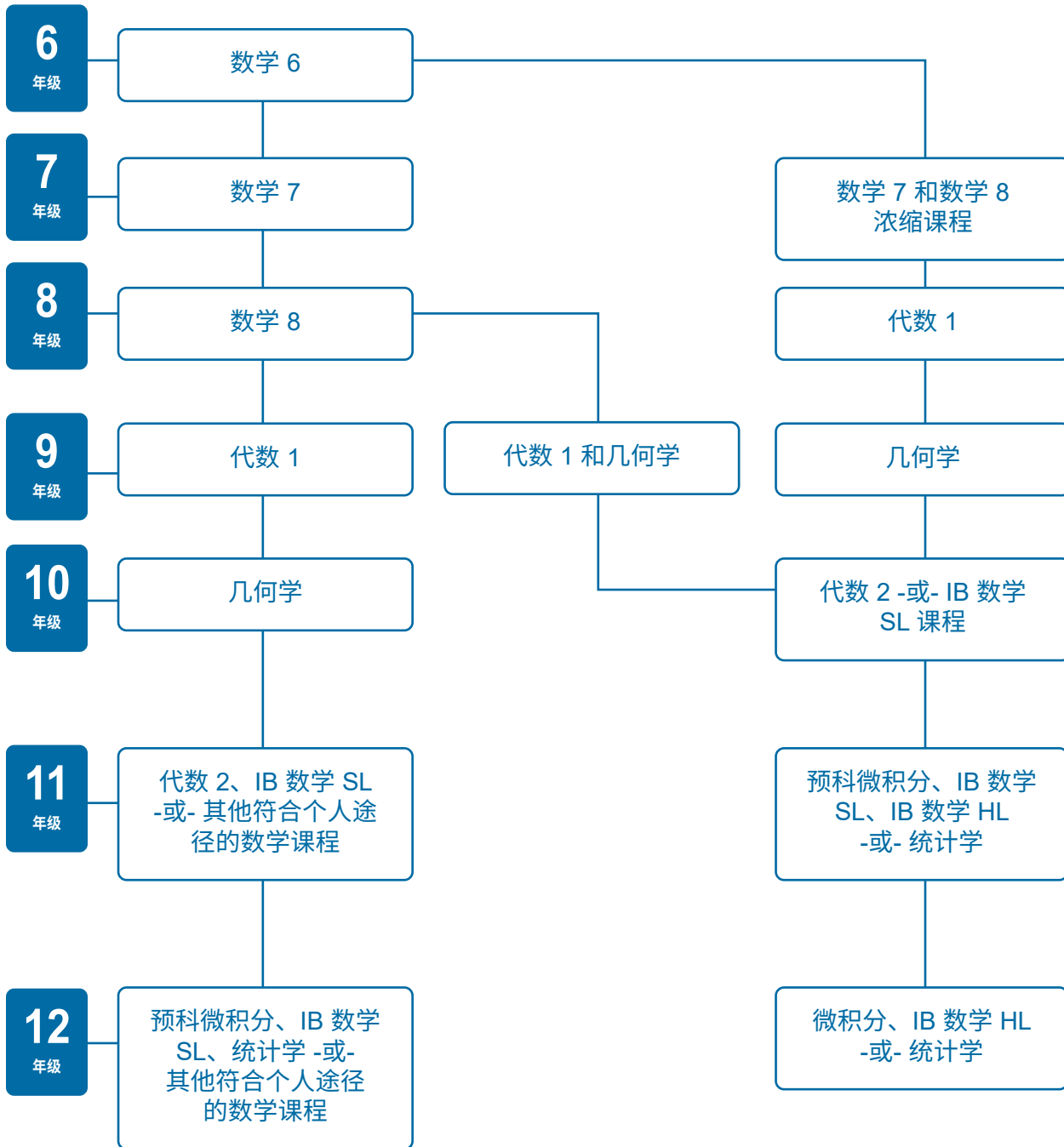


为 6-12 年级推荐的序列





为 6-12 年级推荐的课程序列与选项



数学

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。
此外，如需了解达到毕业要求所需的选修课程，请参阅本文件的前面几个部分（第 4-5 页）。

代数 1

课程代码：HMA2684、HMA2686

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

学生能简化表达式并求解方程。学生将识别函数特征，使用线性函数模拟现实情境，将指数性质扩展到有理指数，模拟指数关系，并比较线性函数和指数函数。学生将使用二次函数模拟现实生活中的情境，转换不同的表示方法，突出主要特征，并生成具有等价意义的二次函数。学生根据情境求解方程组。他们绘制不等式图。他们计算最佳拟合线、数据显示和汇总统计。

几何学

课程代码：HMA2692、HMA2694

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

学生识别并证明几何性质。学生将构建几何图形来探索和证明参数之间的关系。学生在空间和坐标平面上变换图形。确定并证明三角形和四边形全等或相似。利用相似性和直角三角形三角函数解决实际问题。计算单一事件和复合事件的概率。识别圆中的几何关系。学生将能解决实际面积和体积问题。

代数 2

课程代码：HMA2688、HMA2690

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

学生学习多项式函数，确定关键特征并找到实数和复数零点。学生将学习用有理指数或根式求解方程。用指数函数模拟实际情境。从统计研究中得出推论。使用正态曲线估算人口百分位数。学生将处理有理表达式，绘制有理函数图，并确定其关键特征。他们使用单位圆定义弧度并绘制三角函数。

预科微积分

课程代码：HMA2696、HMA2698

年级：9-12

学分：1.0

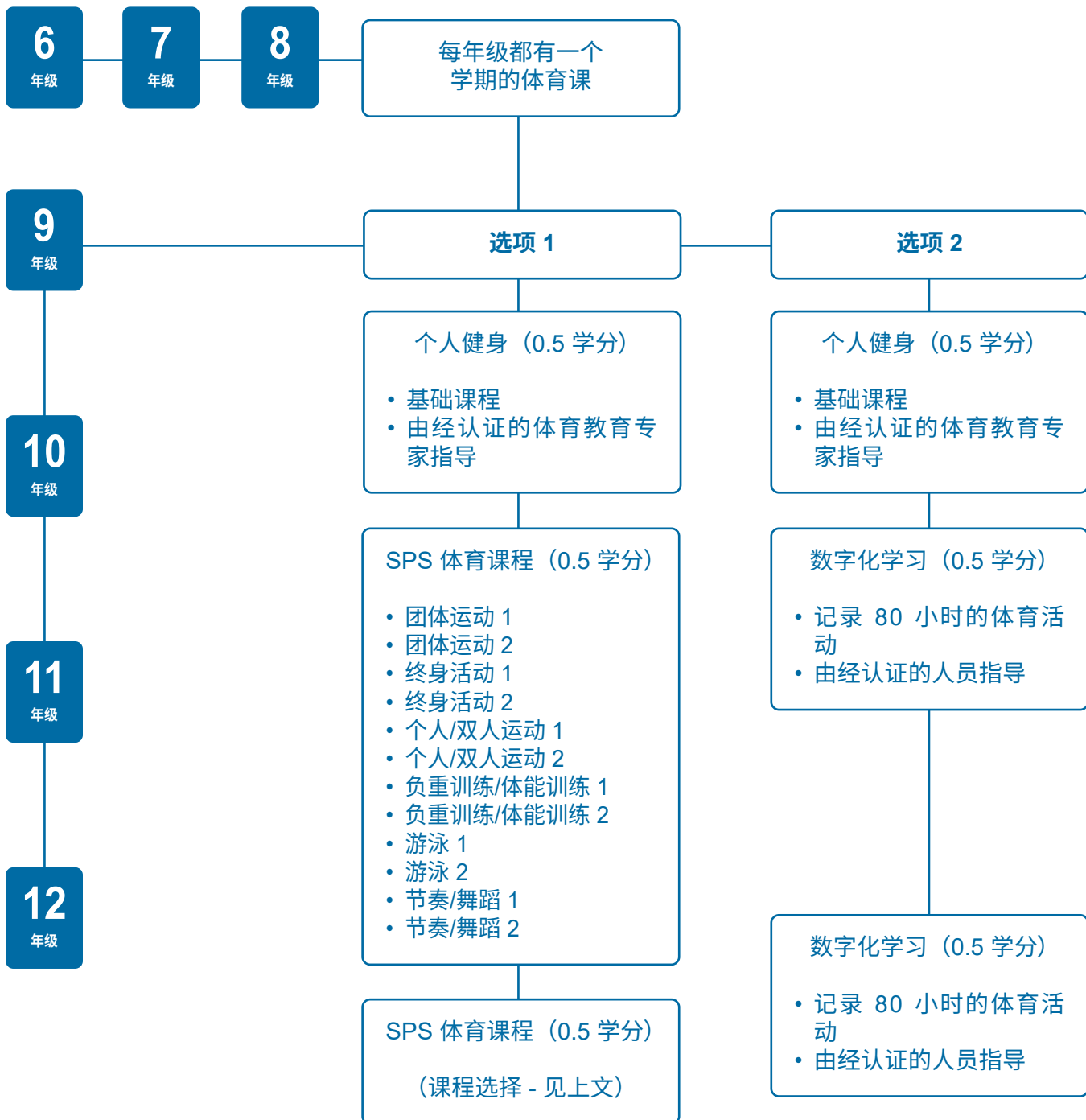
学时：两个学期

学生进一步学习函数，包括反函数、指数函数和对数函数。学生学习使用对数解决问题。分析多项式和有理函数，确定额外的关键特征。学习额外的三角比，推导正弦/余弦定律，使用反三角函数求解方程，并探索三角恒等式。学习矩阵和向量的应用。分析并绘制圆锥曲线。计算概率和期望值。

体育教育



为 6-12 年级推荐的课程序列与选项



体育教育

请注意，这些页面仅包括本内容领域的范围和序列中所推荐的课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。
此外，如需了解达到毕业要求所需的选修课程，请参阅本文件的前面几个部分（第 4-5 页）。

个人健身 — 基础

课程代码：HPE2364

学分：0.5

学时：一个学期

在选修/自选体育课程之前，本课程是第一门必修的基础体育课程。这门高中课程是毕业要求的三门 (1.5) 必修体育课程之一。

第 1-3 周健身入门、组合计划入门、计划组成部分，第 3-6 周功能性健身挑战定向计划、FITT 公式、训练原则，第 6-9 周健身前挑战分析、目标设定肌肉健身耐力和力量，第 9-12 周心肺耐力、心率监测定向和其他健身技术工具介绍。第 12-15 周身体组成、营养、健康管理灵活性。第 15-18 周健身后挑战分析、目标设定组合评估个人健身计划。

通用体育教育

课程代码：HPE4099

学分：0.5

学时：一个学期

通用体育是一门包容性课程，面向所有能力水平的学生，旨在引导全体学生参与体育活动并养成健康的生活方式。该课程将注重协作能力培养、多样化体育活动参与以及与同学建立良好关系。课程特点：节奏舒缓、小班教学、流程结构化，且可针对性调整活动，确保全体学生顺利参与。本课程旨在营造包容性的学习环境，让所有学生无论能力高低，都能充分且平等地参与体育教育活动。

体育教育团体运动 1

课程代码：HPE5522

学分：0.5

学时：一个学期

本课程是名为“健康五大要素”课程的辅助课，该课程是一种基于标准的研究驱动型课程，旨在教授健康和健身的原则。健康与健身学术内容 1。健身活动的五个组成部分 2。增强级别团体运动 1 继续目标设定和健身测量，同时支持保存记录以分析个人行为。该课程根据学生的个人需求定制，包括一个基于网络的单元，为学生提供跟踪和评估其结果的机会。

体育教育团体运动 2

课程代码：HPE5523

学分：0.5

学时：一个学期

本课程将扩展团体运动 1 健康与健身学术内容 1 中要学习、讲授和评估的内容知识。健身活动的五个组成部分 2。增强级别 3。身体/身心健康组合，本课程是名为“健康五大要素”课程的辅助课，该课程是一种基于标准的研究驱动型课程，旨在教授健康和健身的原则。团体运动 2 继续目标设定和健身测量，同时支持保存记录以分析个人行为。该课程根据学生在课堂上的需求定制。

体育教育游泳 1

课程代码：HPE5524

学分：0.5

学时：一个学期

本课程将侧重于健康与健身学术内容 1。健身活动的五个组成部分 2。增强级别 3。健康/智能组合 4。目标设定 5。行为日志-活动日志健身相关激活游泳 1 继续目标设定和健身测量，同时支持保存记录以分析个人行为。该课程根据学生的个人需求定制，包括一个基于网络的单元，为学生提供跟踪和评估健身效果的机会。

体育教育游泳 2

课程代码: HPE5525

学分: 0.5

学时: 一个学期

本课程扩展自游泳 1 健康与健身学术内容 1。健身活动的五个组成部分 2。增强级别 3。健康/智能组合 4。目标设定 5。行为日志-活动日志健身相关激活游泳 2 继续目标设定和健身测量, 同时支持保存记录以分析个人行为。该计划根据学生的个人需求定制, 包括一个基于网络的单元, 为学生提供跟踪和评估健身效果的机会。

体育教育负重训练/体能训练 1

课程代码: HPE5526

学分: 0.5

学时: 一个学期

健康与健身学术内容 1。健身活动的五个组成部分 2。增强级别 3。健康/智能组合 4。目标设定 5。行为日志-活动日志健身相关激活负重训练/体能训练 1 继续目标设定和健身测量, 同时支持保存记录以分析个人行为。该计划根据学生的个人需求定制, 包括一个基于网络的单元, 为学生提供跟踪和评估健身效果的机会。

体育教育负重训练/体能训练 2

课程代码: HPE5527

学分: 0.5

学时: 一个学期

健康与健身学术内容 1。健身活动的五个组成部分 2。增强级别 3。健康/智能组合 4。目标设定 5。行为日志-活动日志健身相关激活负重训练/体能训练 2 继续目标设定和健身测量, 同时支持保存记录以分析个人行为。该计划根据学生的个人需求定制, 包括一个基于网络的单元, 为学生提供跟踪和评估健身效果的机会。

体育教育个人/双人活动 1

课程代码: HPE5528

学分: 0.5

学时: 一个学期

健康与健身学术内容 1。健身活动的五个组成部分 2。增强级别 3。健康/智能组合 4。目标设定 5。行为日志-活动日志健身相关激活个人和双人活动 1 继续目标设定和健身测量, 同时支持保存记录以分析个人行为。该计划根据学生的个人需求定制, 包括一个基于网络的单元, 为学生提供跟踪和评估其结果的机会。

体育教育个人/双人活动 2

课程代码: HPE5529

学分: 0.5

学时: 一个学期

健康与健身学术内容 1。健身活动的五个组成部分 2。增强级别 3。健康/智能组合 4。目标设定 5。行为日志-活动日志健身相关激活个人和双人活动 2 继续目标设定和健身测量, 同时支持保存记录以分析个人行为。该计划根据学生的个人需求定制, 包括一个基于网络的单元, 为学生提供跟踪和评估其结果的机会。

体育教育终身活动/瑜伽 1

课程代码: HPE5530

学分: 0.5

学时: 一个学期

本课程是名为“健康五大要素”课程的辅助课, 该课程是一种基于标准的研究驱动型课程, 旨在教授健康和健身的原则。在本课程中, 学生将学习以下内容: 健康与健身学术内容 1。健身活动的五个组成部分 2。增强级终身体育活动 1 将继续进行目标设定和健身测量, 同时支持保存记录, 以便分析个人行为。该计划根据学生的个人需求定制, 包括一个基于网络的单元, 为学生提供跟踪和评估其结果的机会。

体育教育终身活动/瑜伽 2

课程代码: HPE5531

学分: 0.5

学时: 一个学期

本课程将扩展从终身活动 1 中学到的内容知识, 并继续支持名为“健康五大要素”课程, 该课程是一种基于标准的研究驱动型课程, 旨在教授健康和健身的原则。在本课程中, 学生将继续学习以下内容: 健康与健身学术内容 — 健身活动的五个组成部分终身活动 2 继续目标设定和健身测量, 同时支持保存记录以分析个人行为。该计划根据学生的个人需求定制, 包括一个基于网络的单元, 为学生提供跟踪和评估其结果的机会。

体育教育节奏/舞蹈 1

课程代码: HPE5532

学分: 0.5

学时: 一个学期

本课程是名为“健康五大要素”课程的辅助课, 该课程是一种基于标准的研究驱动型课程, 旨在教授健康和健身的原则。在本课程中, 学生将继续学习以下内容: 健康与健身学术内容 1。健身活动的五个组成部分 2。增强级别节奏和舞蹈 1 继续目标设定和健身测量, 同时支持保存记录以分析个人行为。该计划根据学生的个人需求定制, 包括一个基于网络的单元, 为学生提供跟踪和评估其结果的机会。

体育教育节奏/舞蹈 2

课程代码: HPE5533

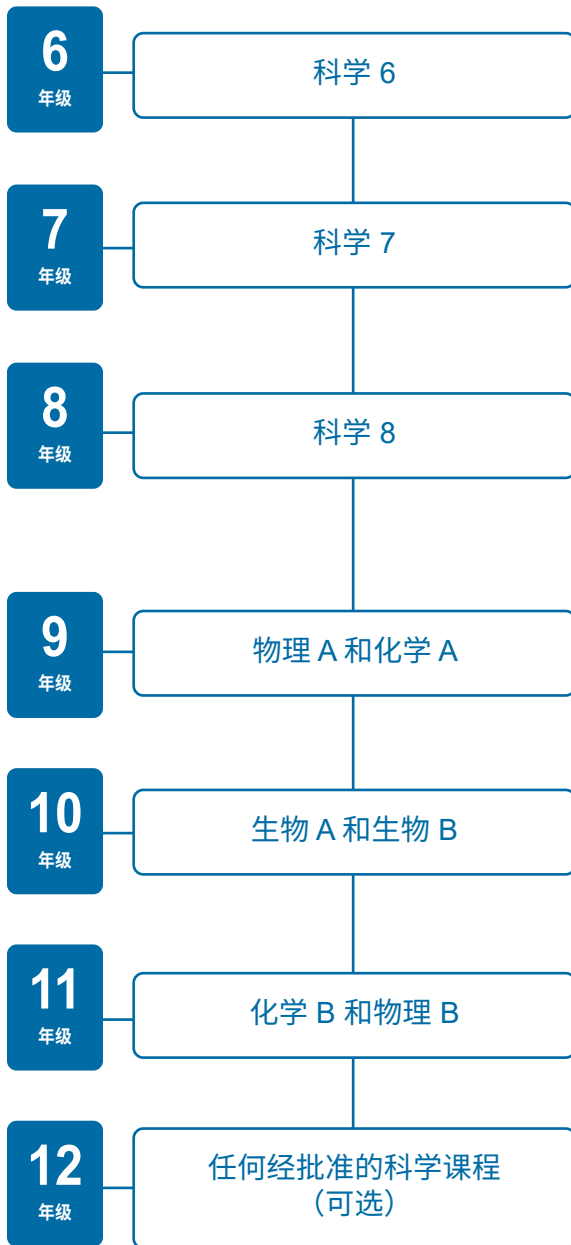
学分: 0.5

学时: 一个学期

本课程将扩展从节奏和舞蹈 1 中学到的内容知识, 并继续支持名为“健康五大要素”课程, 该课程是一种基于标准的研究驱动型课程, 旨在教授健康和健身的原则。在本课程中, 学生将继续学习以下内容: 健康与健身学术内容节奏和舞蹈 2 继续目标设定和健身测量, 同时支持保存记录以分析个人行为。该计划根据学生的个人需求定制, 包括一个基于网络的单元, 为学生提供在整个学习过程中跟踪和评估其结果的机会。



为 6-12 年级推荐的课程序列



注：

化学 B 和物理 B 是重点推荐课程，有以下两大重要原因：

- 打下坚实的科学基础：此类课程教授基础的理化知识，让学生为各类大学及职业道路的选择做好准备。
- 达到大学入学要求：华盛顿州的学科分布要求 (CADR) 规定，学生需在生物、化学或物理学科获得一个科学学分。许多 4 年制大学还要求修满完整学年的化学课程（有时是物理）才能入学。化学 A + 化学 B 即可满足完整学年的化学课程时长要求，物理 A + 物理 B 即可满足完整学年的物理课程时长要求。

第三学分可根据学生的兴趣进行选择，可能包括 CTE 科学等效课程。

请向所在高中查询可获得科学第三学分的 AP、IB、高中大学课程、CTE 科学等效课程或其他选项。

科学

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。
此外，如需了解达到毕业要求所需的选修课程，请参阅本文件的前面几个部分（第 4-5 页）。

物理 A

课程代码：HSC2728

学分：0.5

学时：一个学期

物理 A 是一门以学生为中心的课程，侧重于科学推理。在每个学习单元中，学生将分享以往所学知识，收集和分析证据，并建立基本的科学模型。这些模型包括静电荷、电流、磁场和波。通过学习本课程，学生能够解释带电物体和中性物体之间的相互作用、磁体之间的相互作用、电流和磁场之间的联系、波的性质、波的相互作用以及电磁波。

化学 A

课程代码：HSC2720

学分：0.5

学时：一个学期

在化学 A 课程中，学生通过合作学习，理解基础化学概念。他们开发模型来展示原子运动与恒星光谱之间的关系。学生将分析数据，解释不同化合物如何在不同温度下导电或沸腾。

学生还将模拟不同类型的核反应，并分析它们的不同影响。

生物学 A

课程代码：HSC2712

学分：0.5

学时：一个学期

在生物 A 课程中，学生将研究真实世界的现象，侧重于各种水平（细胞、生物体、生态系统和地球系统）下物质和能量的转化。他们积极参与课程活动，包括分享已有知识、提问、研究、评估信息和解读证据。通过讨论、建立共识、创建模型、基于证据的修正和课堂讨论，他们为每个单元的现象构建全面的解释。

生物学 B

课程代码：HSC2716

学分：0.5

学时：一个学期

在生物 B 课程中，学生将在真实环境和挑战中，学习跨生物尺度的信息传递过程。学生们将深入研究细胞和原子分子层面（如有丝分裂和基因调控）、生物体功能（包括生长、特征和反应）以及更大规模的现象（如种群变异和生态系统因素）。在整个课程中，学生将积极加强他们的科学和工程技能。

化学 B

课程代码：HSC2724

学分：0.5

学时：一个学期

在化学 B 课程中，学生通过合作学习，并结合真实世界的现象和问题，掌握化学反应知识。学生将分析数据，解释化学反应速度的影响因素，并预测将导致反应向反应物或产物方向转变的因素。学生将运用数学思维进行测量值之间的转换，支持质量守恒的概念，并预测能量的变化。

物理 B

课程代码：HSC2732

学分：0.5

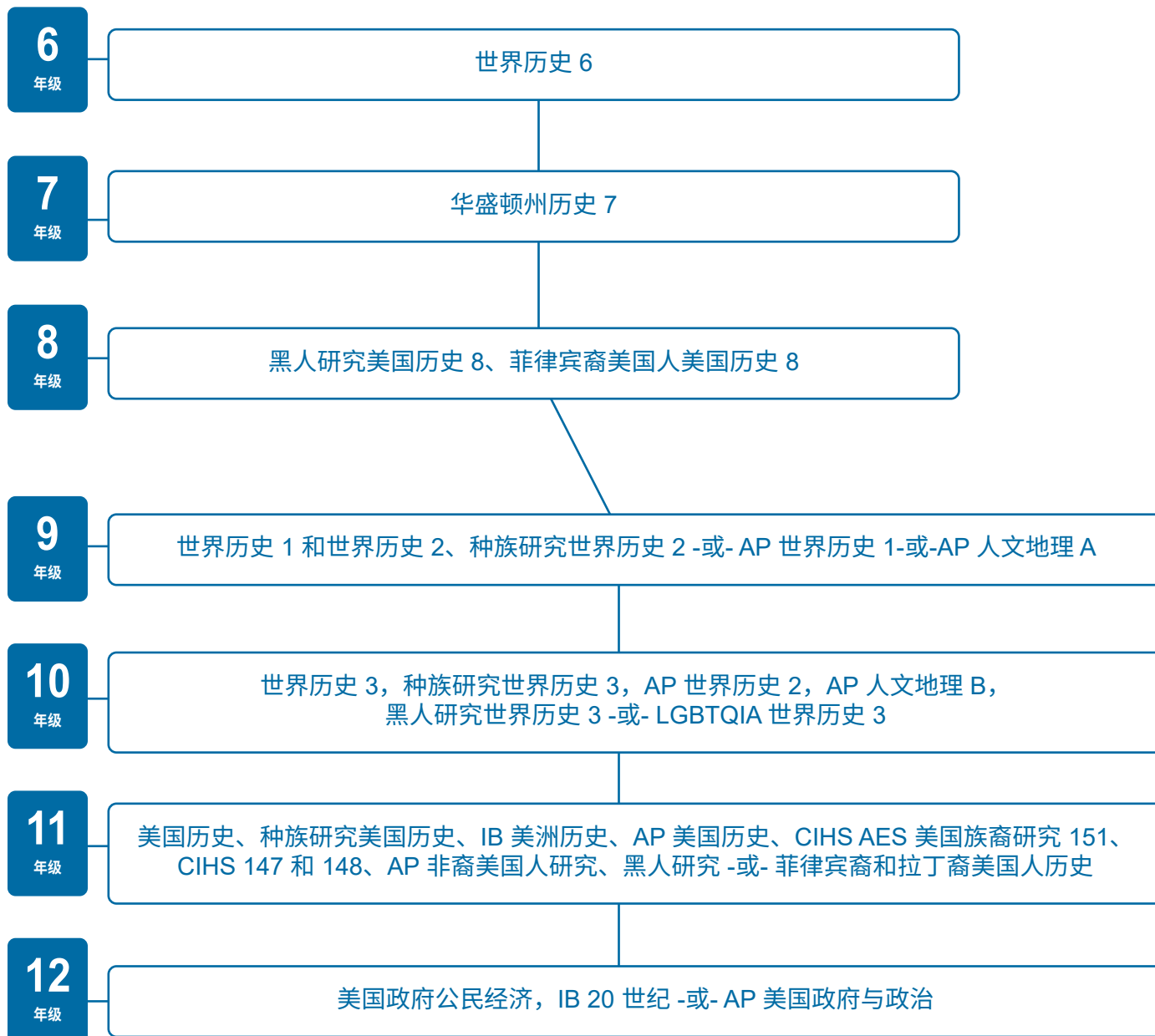
学时：一个学期

物理 B 是一门以学生为中心的物理课程，强调科学推理，特别是能量、力和引力及其对物体运动的影响。在每个学习单元中，学生将分享以往所学知识，收集和分析证据，并构建概念模型。

学生使用速度-时间图作为能量传递的证据，理解并应用牛顿定律，计算加速度和力，并将力和能量解释应用于引力，包括轨道和弹道。



为 6-12 年级推荐的课程序列与选项



社会学

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。
此外，如需了解达到毕业要求所需的选修课程，请参阅本文件的前面几个部分（第 4-5 页）。

世界历史 1 和 2

课程代码：HSS5852、HSS5853

年级：9-10

学分：1.0

学时：两个学期

世界历史 1 和 2 重点研究公元前 1440 年至公元前 600 年全球各地的文明。从解释社会的兴衰到地理和文化扩张在塑造社会和个人方面所发挥的作用，学生将参与研究历史学家所面临的一些深奥问题。远古文明内容将贯穿整个课程。

SPS 提供世界历史种族研究 II 的配套课程。

世界历史 3

课程代码：HSS5854

年级：9-10

学分：0.50

学时：一个学期

世界历史 3 研究我们今天所认识的世界文化和国家/地区的出现。学习这一时期的具体指导问题包括：20 世纪全球主要冲突之间的关系是什么？它们的结果有多大可能是积极的或消极的？全球财富分配不均如何影响全球经济、社会和文化？远古文明内容将贯穿整个课程。

SPS 提供世界历史 III 种族研究和 LGBTQIA 群体的配套课程。

美国历史 11

课程代码：HSS5856、HSS5857

年级：11

学分：1.0

学时：两个学期

美国历史 11 课程从美国共和国的起源和美国南北战争的影响开始讲起。课程集中于从工业革命开始到现代化时代涌现这段时期。学生将从政府在代议制民主中的适当作用，以及社会运动在塑造美国发展特征方面的作用来探讨有关美国历史的问题。远古文明内容将贯穿整个课程。

SPS 提供黑人研究、种族研究、菲律宾裔和拉丁裔美国人历史的配套课程

美国政府、公民和经济 12

课程代码：HSS1742

年级：12

学分：0.50

学时：一个学期

美国政府、公民和经济学 12 让学生从历史和现实角度了解美国政府如何运作，公民参与在民主社会中的重要性，以及美国经济体系如何运作。通过本课程的学习，学生将了解《美国宪法》中规定的公民权利和责任，学生还将思考美国人社会生活的自由程度。还将通过整合远古文明课程，探讨部落和联邦政府之间的紧张关系。

黑人研究

* 在开发当前和未来的课程时，考虑并纳入了社区伙伴关系。

黑人研究世界历史 3 和 4

课程代码：HSS4503、HSS4504

年级：9-10

学分：每学期 0.5 学分

学时：一年

本课程全面探讨从古代文明到现代黑人历史和文化对全球的影响。学生将研究黑人个人和社区对全球社会发展的贡献，以及他们在历史上所面临的挑战。通过学习关键事件、运动和有影响力的人物，学生将更深入地了解黑人文化在不同地区的复原力、创造力和影响力。课程还将强调黑人历史与世界事件、贸易和文化交流的相互联系，培养学生从全球视角来研究黑人社区的经历和成就。

黑人研究美国历史 11A 和 11B

课程代码：HSS4123、HSS4124

年级：11

学分：每学期 0.5 学分

学时：一年

本课程探讨黑人/非洲裔美国人在美国的发展历史，重点关注他们的贡献、斗争和胜利。学生将研究从奴隶制前到今天影响黑人/非洲裔美国人经历的关键事件、人物和运动。此外，学生还将分析黑人文化对美国社会、政治和艺术的影响。涵盖的主题包括美国重建时期 (Reconstruction era)、吉姆克劳时代 (Jim Crow era)、哈莱姆文艺复兴 (Harlem Renaissance)、大迁徙 (Great Migration)、布朗诉教育委员会案 (Brown v. Board of Education)、民权时代 (Civil Rights era) 以及当代关注的问题。通过原始资料分析、批判性讨论和研究，学生将在更广泛的美国历史背景下加深对黑人/非洲裔美国人叙事的理解。

种族研究

* 在开发当前和未来的课程时，考虑并纳入了社区伙伴关系。

拉丁裔美国人历史

课程代码：HSS4143、HSS4144

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

本课程研究具有拉丁美洲血统的后裔如何调整、融合、同化、抵制和适应影响他们在美国生活的多种政治、文化和经济力量，以及他们如何在这一过程中创建新的民族、种族和当地身份认同。学生将了解拉美裔美国人在美国境内外生活的悠久历史，以及这些历史叙事如何塑造了今日的美国。

菲律宾裔美国人历史

课程代码：HSS4501、HSS4502

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

本课程将从菲律宾裔美国人的经历的角度研究美国历史。将围绕菲律宾裔美国人的跨种族事件、学生活动以及他们在历史上和现在对美国的贡献，对交叉关系进行批判性评价。学生将从菲律宾裔美国人的视角，培养地理素养、经济理解能力、公民智慧和奉献精神，并学习 1877 年至今的历史知识/观点。课程涵盖美菲战争 (Philippine-American War)、菲律宾《养老金法案》(Pensionado Act)、菲律宾工会 (Filipino Labor Union) 和泰丁斯-麦克杜菲法案 (Tydings-McDuffie Act) 等主题。

种族研究美国历史

课程代码：HSS5082、HSS2584、HSS2585 (荣誉称号)

年级：11

学分：0.5

学时：两个学期

本课程旨在通过种族研究的视角来探索自我和社会。我们将通过答疑解惑的学习方式和批判性研究，梳理我们自己的叙事，并以各种方式理解和应对不公正现象。本课程探讨四个主要的研究领域：身份、权力与压迫、解放与抵抗、行动与反思。我们将整合艺术和中心边缘化的历史、声音、文学和包括气候不公等时事，在不断变化的世界中探索解决方案。

种族研究世界历史 2

课程代码: HSS2576

年级: 9-12

学分: 0.5

学时: 一个学期

种族研究世界历史 2 是三个学期序列课程中第二学期的内容, 该课程研究全球文明的出现, 以及这些文明如何通过相互影响发展和演变为王国、帝国, 并最终成为我们今天所认识的国家/地区。该课程围绕以下种族研究框架进行设计: 身份、权力与压迫、解放与抵抗、行动与反思。

种族研究世界历史 3

课程代码: HSS2576

年级: 9-12

学分: 0.5

学时: 一个学期

种族研究世界历史 3 是三个学期序列世界历史课程中第三学期的内容, 该课程研究我们今天所认识的世界文化和国家/地区的历史。具体而言, 学生将研究当代全球冲突和政治及其在二十一世纪所造成的后果, 以及二十一世纪的全球经济、社会和文化。该课程围绕以下种族研究框架进行设计: 身份、权力与压迫、解放与抵抗、行动与反思。

高中大学课程种族研究 (AME 151 美国种族研究)

课程代码: HSS7739、HSS7741

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

向学生介绍构建美国种族和民族身份的历史和当代社会力量及权力动态。学生将了解殖民主义、资本主义, 以及帝国如何影响种族/民族社区。学生还将思考种族和民族如何与阶级、性别、性、国籍和能力等其他身份相关联。该课程还涉及土地和劳工权利、移民、教育和流行文化等问题。选修本课程的学生可通过就读北西雅图社区学院 (North Seattle College) 获得同一课程的大学学分。

LGBTQIA 研究

* 在开发当前和未来的课程时, 考虑并纳入了社区伙伴关系。

LGBTQIA 世界历史 3

课程代码: HSS4122

年级: 9-12

学分: 0.5

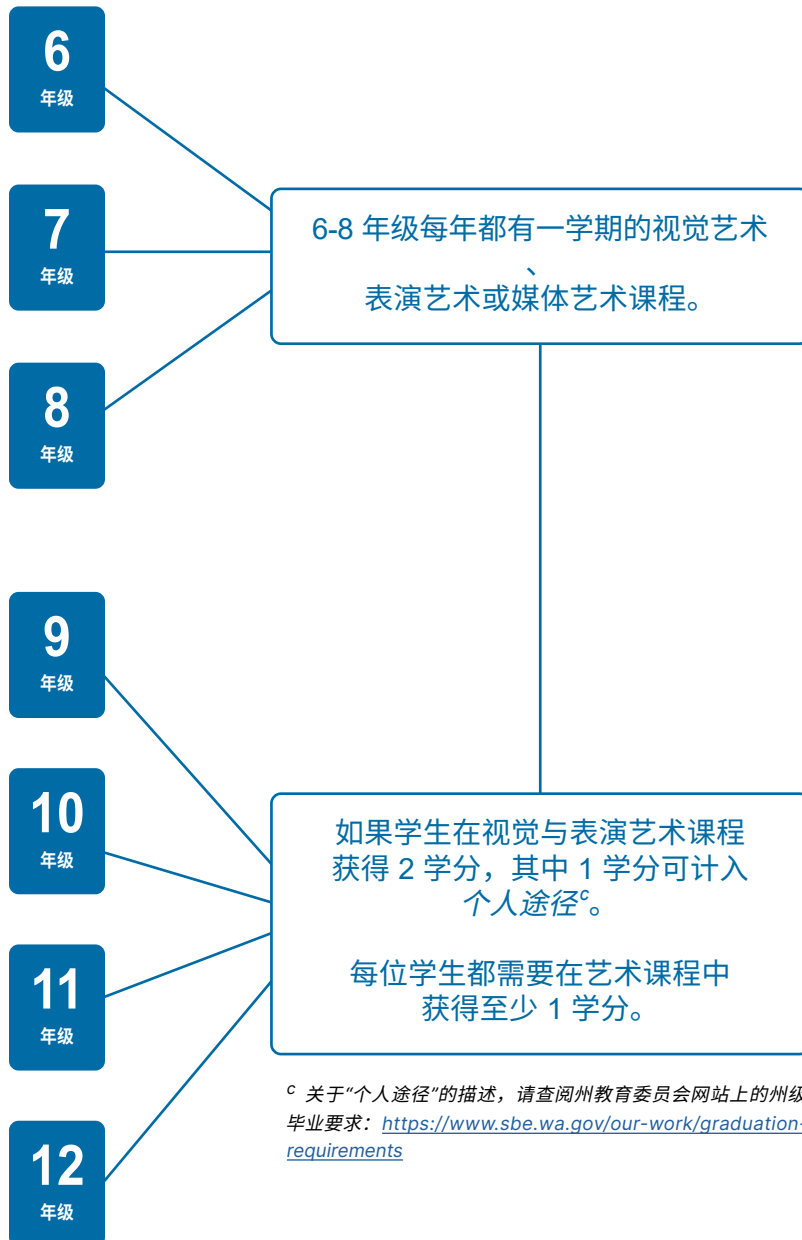
学时: 一个学期

LGBTQIA+ 历史与文化为期一个学期, 旨在探究 LGBTQIA+ 个体在历史及当代背景下的交叉经历。学生将探究各种主题, 包括身份认同、代表性、权力体系、殖民化、资本主义和反抗运动等。本课程重点内容是边缘化 LGBTQIA+ 群体的斗争和韧性, 鼓励学生批判性分析这个群体在塑造社会、政治和文化变革中所发挥的作用。课程结束时, 学生将更深入地了解 LGBTQIA+ 历史及其与更广泛平等和正义运动的联系, 为进一步研究历史和社会正义做好准备。

视觉与表演艺术



为 6-12 年级提供的课程序列与示例



^c 关于“个人途径”的描述，请查阅州教育委员会网站上的州级毕业要求：<https://www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-requirements>

示例：

对于想学习特定艺术学科的学生（以音乐为例）：

- 6 年级：入门级管弦乐
- 7 年级：中级管弦乐
- 8 年级：音乐会级管弦乐
- 9 年级：弦乐
- 10 年级：音乐会级管弦乐
- 11 年级：交响乐
- 12 年级：室内管弦乐

对于想探索多门艺术学科的学生：

- 6 年级：视觉艺术初级
- 7 年级：体验音乐
- 8 年级：戏剧初级
- 9 年级：素描与绘画初级
- 10 年级：戏剧初级/高级
- 11 年级：吉他实验室 1
- 12 年级：摄影初级

视觉与表演艺术

请注意，这些页面仅包括视觉与表演艺术（舞蹈、媒体艺术、音乐、戏剧和视觉艺术）课程示例。请联系所在学校，了解他们提供的课程。此外，如需了解达到毕业要求所需选修课程，请参阅本文件的前面几个部分（第 4-5 页）。

舞蹈

舞蹈初级与高级

课程代码：HFA7938、HFA7939

年级：9-12 学年

学分：0.5

学时：一个学期

本课程通过嘻哈舞、芭蕾舞、爵士舞、音乐剧舞蹈及抒情舞等形式，引导学生掌握动作的基本原理：空间、时间、形态与力度。学生将学习舞蹈术语、技巧和编舞，同时培养对舞蹈艺术形式的鉴赏力。

媒体艺术

摄影初级与高级

课程代码：HFA8151、HFA8152、HCT2536、HCT2537

年级：9-12 学年

学分：0.5 至 1.0 个艺术类学分与 CTE 学分

学时：一或两个学期

摄影初级课程将摄影视作一种创造性视觉传达方法予以学习。学生在本课程中将学习基本的相机操作和摄影原理，如照片构图、灯光、曝光和编辑。摄影高级课程通过开放式任务引导学生发展个人创作理念，并探索摄影作为潜在职业发展路径的可能性，从而深化其学习成果。

视频初级与高级

课程代码：HCT2452、HCT2453、HCT2454、HCT2455

年级：9-12 学年

学分：0.5 至 1.0 个艺术类学分与 CTE 学分

学时：一或两个学期

视频初级课程将教授基础知识，让学生通过摄像机镜头，创造性且有效地传播视觉故事，包括批判性媒体分析。学生在学习视频制作过程中开展合作：前期制作（规划、构思和确定资源）、制作（灯光、构图和音频录制技术）以及后期制作（编辑图形、声音和视觉效果）。作品类型可包括叙事片、纪录片、新闻节目、信息类视频及实验性创作。在视频高级课程上，学生们分组参与项目式学习，合作完成复杂度递增的制作任务，深化学习内容。

音乐

音乐会管乐团

课程代码：HFA7978、HFA7979

年级：9-12 学年

学分：1.0

学时：两个学期

这门一年制表演合奏课程面向演奏木管乐器、铜管乐器及打击乐器的学生。学生将培养音色控制、乐句处理、节奏与听觉敏锐度，掌握与各自乐器相关的高级技巧，并保持正确的演奏姿势。管乐团学生学习并演奏来自不同文化和时期的多元音乐作品。学生们有机会参与学校音乐会、地区艺术节及体育赛事演出。

音乐会级管弦乐

课程代码：HFA7948、HFA7949

年级：9-12 学年

学分：1.0 个艺术类学分与 CTE 学分

学时：两个学期

本一年制表演合奏课程面向弦乐器中高级学生，也可包括管乐器、铜管乐器和打击乐器。管弦乐学生演奏来自不同文化和时期的各种音乐，并在学校音乐会和地区节日上表演。学生可培养音色、乐句、节奏和听觉方面的技能，并提升专业技能。

音乐会合唱团

课程代码: HFA7946、HFA7947

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 个艺术类学分与 CTE 学分

学时: 两个学期

这门一年制课程的学生将加入中至高级合唱表演团, 演绎多元流派与文化的优质合唱作品。学生们将学习声乐技巧与音乐素养技能。学生们有机会参与学校音乐会及地区艺术节演出。

打击乐合奏团与打击乐合奏团高级课程

课程代码: HFA8102、HFA8103 & HFA8104、HFA8105

年级: 9-12 学年

学分: 1.0 个艺术类学分与 CTE 学分

学时: 两个学期

本一年制合奏课程面向有兴趣加入相互合作的表演乐团, 演奏音调打击乐器和无音调打击乐器的学生。学生学习并演奏来自不同文化和时期的多元音乐作品。学生将在正常上课期间或课外参加演出和活动, 包括节日和旅行。

吉他实验室 1 和 2

课程代码: HFA7958、HFA7959

年级: 9-12 学年

学分: 0.5

学时: 一个学期

吉他实验室 1 课程的学生将学习必要的技能和概念, 从而掌握吉他和读谱的基本技巧。吉他实验室 2 课程旨在让学生在已有的吉他知识基础上, 进一步提高技术和音乐技能。

钢琴实验室 1 和 2

课程代码: HFA8106、HFA8107

年级: 9-12 学年

学分: 0.5

学时: 一个学期

钢琴实验室 1 的学生将学习必要的技能与概念, 以获得钢琴键盘演奏的基本技巧。钢琴实验室 2 面向已有一定钢琴基础与乐理技能的学生, 支持其深化技能。

戏剧

戏剧初级、中级与高级

课程代码: HFA7872、HFA7873、HFA7874

年级: 9-12 学年

学分: 0.5

学时: 一个学期

戏剧初级课程通过创意活动、嗓音和动作练习、即兴表演、故事结构、塑造角色和场景研究, 探索公开演讲、创造性地解决问题和合作的方法。戏剧中级课程涵盖当代与经典剧本分析、专业舞台调度与导演技巧, 以及试镜独白的准备。戏剧高级课程包括高级表演方法、个人简历撰写、动作表演技巧、哑剧、面具表演、即兴表演、舞台实战、舞台化妆或创意戏剧等主题。

戏剧剧目制作与音乐剧制作

课程代码: HFA7880、HFA7881

年级: 9-12 学年

学分: 0.5 个艺术类学分与 CTE 学分

学时: 一个学期

戏剧表演制作旨在教授学生运用表演技能与技巧, 面向观众演出戏剧表演。本课程遵循专业戏剧的标准, 结课时将呈现一场完整的戏剧。学生还有机会参与戏剧制作领域的其他工作, 包括导演、舞台设计与搭建、服装、道具、舞台管理、推广和宣传。音乐剧制作课程融汇表演、声乐、舞蹈及舞台表现等技巧, 指导学生最终完成面向公众的完整音乐剧作品。在此过程中, 学生积极参与团队协作, 凝聚团结集体。

服装设计初级与高级

课程代码: HFA7924、HFA7925

年级: 9-12 学年

学分: 0.5

学时: 一个学期

服装设计初级课程面向所有希望学习服装设计与制作艺术的学生。本课程探讨如何通过服装选择揭示角色特质与故事情节。服装设计师从角色与剧本分析出发, 结合导演理念, 逐步形成设计构思。学生们在协作中发展设计、绘图以及按纸样制作服装的技能。学生通过实践获得经验, 锻炼机缝技艺, 学习制作独立设计作品。服装设计高级课程旨在深化学生在服装设计与制作艺术方面的学习。学生们与设计师及导演协作, 为学校演出设计并制作服装, 同时参与设计、绘图、版型运用、服装改制及缝纫等环节更复杂的实践工作。

舞台技术初级与高级

课程代码：HCT2615、HFA7936、HCT2616、HFA7937

年级：9-12 学年

学分：0.5 至 1.0 个艺术类学分与 CTE 学分

学时：一或两个学期

技术剧院初级是一门以制作为导向的课程，教授基础的舞台艺术技能与安全流程，让学生为进入技术戏剧行业及大学技术戏剧的学习做好准备。学生将参与场景设计与搭建、灯光、音效、道具、服装、妆发、特效、剧场管理及舞台管理，并学习戏剧术语。在舞台技术高级课程中，学生运用、分析并协助打造演出的整体艺术概念，进一步拓展其专业技能，可能还涉及开发设计作品集。

视觉艺术

陶艺初级与高级

课程代码：HFA8126、HFA8127

年级：9-12 学年

学分：0.5 个艺术类学分与 CTE 学分

学时：一个学期

在陶艺初级课程中，学生将运用黏土创作兼具实用性与艺术性的作品。学生将学习陶土的特性、泥塑方法、上釉技术和烧制过程。学生将学习各种当代资料、历史资料以及不同文化，了解陶瓷艺术和陶瓷艺术家。在陶艺高级课程中，学生将通过手工成型与拉坯技法进行更高层次的学习拓展。本课程的作业更为复杂，激励学生构建更深层次的联系并发出自己的声音，传递自己的想法。本课程结束时，学生将制作完成自己的作品集。

素描与绘画初级和高级

课程代码：HFA8128、HFA8129

年级：9-12 学年

学分：0.5 个艺术类学分与 CTE 学分

学时：一个学期

素描与绘画初级课程向学生介绍艺术元素和设计原则。学生将在艺术项目中学习这些内容，从而掌握流畅的艺术语言。学生使用各种素描与绘画媒体进行艺术创作，并探索观察、艺术视觉和构图之间的关系。学生使用速写本或其他工具开发技能和创意。素描与绘画高级课程面向希望在素描与绘画媒体方面学习更多知识和经验的学生。学生将更加独立地探索媒体和创意，并展示对自己和他人作品的看法和反思。在本课程结束时，学生将制作作品集。

AP 2-D 艺术和设计、AP 3-D 艺术和设计、AP 素描

课程代码：HFA3728、HFA3729、HFA3730、HFA3731、HFA3726、HFA3727

年级：9-12 学年

学分：1.0 个艺术类学分与 CTE 学分

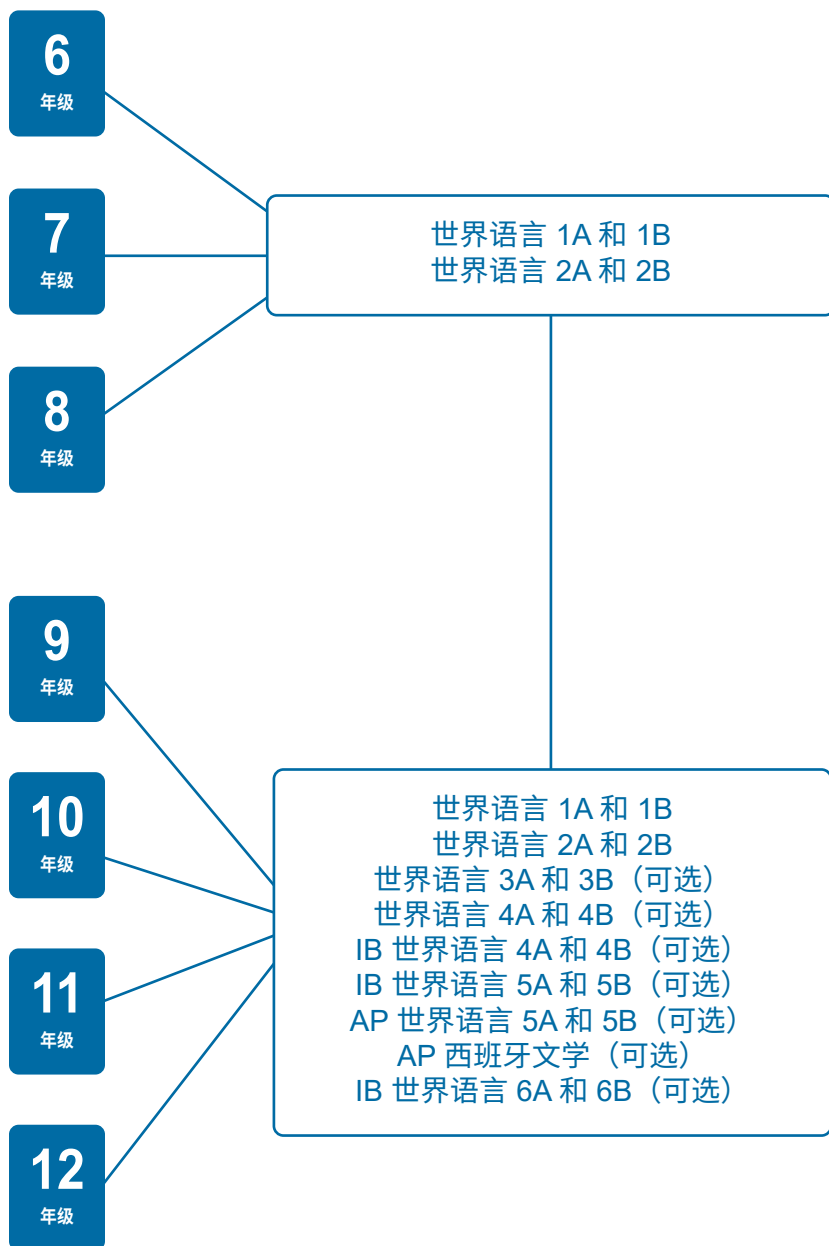
学时：两个学期

这些一年制课程采用探究式教学方法，引导学生深入探索特定的艺术与设计领域。在 AP 2-D 艺术与设计课程中，学生将接触多种二维材料与创作技法，包括绘画、平面设计、摄影、数字影像、数字与传统插画、拼贴、版画、织物设计、编织及时尚插画等。在三维艺术与设计课程中，学生将接触多种三维材料与创作技法，包括雕塑、建筑效果图与模型、织物与纤维艺术、装置艺术、集合艺术、金属工艺、陶艺及玻璃工艺等。在 AP 绘画课程中，学生将参与模拟与数字绘图、绘画、版画及混合媒介创作，重点研习笔触、线条、质感、空间、明暗及构图等核心要素的运用。在课程的第二学期，学生将创作作品集，准备提交至 AP 大学理事会评审。

世界语言



为 6-12 年级推荐的课程序列



世界语言

请注意，这些页面仅列示本内容领域所推荐范围和序列中的部分课程。如需可选课程的完整列表，请联系所在学校。
此外，如需了解达到毕业要求所需的选修课程，请参阅本文件的前面几个部分（第 4-5 页）。

阿拉伯语 1

课程代码：HWL3470、HWL3472

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

向学生介绍阿拉伯语，学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲阿拉伯语的国家/地区以及在美国的阿拉伯人，加深对文化的理解。

阿拉伯语 2

课程代码：HWL3474、HWL3476

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

学生将在阿拉伯语初级知识的基础上，学习日常对话用语。学生将继续提高用目标语言进行写作和口语交流的能力。此外，学生还开始培养在各种语境和主题中的解释性阅读和听力技能。学生交流的话题包括日常生活、社交活动、语言练习小组活动、音乐、游戏和其他各种话题。学生通过研究讲阿拉伯语的国家/地区以及在美国的阿拉伯人，加深对文化的理解。

中文 1

课程代码：HWL1277、HWL1278

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

向学生介绍中文，学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲中文的国家/地区以及在美国的中国人，加深对中文文化的理解。

中文 2

课程代码：HWL3579、HWL3580

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

学生将在中文初级知识的基础上，学习日常对话用语。学生将继续提高用目标语言进行写作和口语交流的能力。此外，学生还开始培养在各种语境和主题中的解释性阅读和听力技能。学生交流的话题包括日常生活、社交活动、语言练习小组活动、音乐、游戏和其他各种话题。学生通过研究讲中文的国家/地区以及在美国的中国人，加深对中文文化的理解。

中文 3

课程代码：HWL3583、HWL3584

年级：9-12

学分：1.0

学时：两个学期

学生通过阅读、写作、口语和听力练习加强中文交流能力。学生利用各种课文和场景练习和应用中文。学生通过小组讨论、口头报告、阅读短篇故事和撰写原创故事，就各种主题展开交流。学生通过研究讲中文的国家/地区、在美国的中国人以及与中文世界相关的时事，加深对文化的理解。

法语 1

课程代码: HWL1273、HWL1274

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

向学生介绍法语, 学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲法语的国家/地区以及在美国的法国人, 加深对文化的理解。

法语 2

课程代码: HWL3522、HWL3523

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

学生将在法语初级知识的基础上, 学习日常对话用语。学生将继续提高用目标语言进行写作和口语交流的能力。此外, 学生还开始培养在各种语境和主题中的解释性阅读和听力技能。学生交流的话题包括日常生活、社交活动、语言练习小组活动、音乐、游戏和其他各种话题。学生通过研究讲法语的国家/地区以及在美国的法国人, 加深对文化的理解。

法语 3

课程代码: HWL3526、HWL3527

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

学生通过阅读、写作、口语和听力练习加强法语交流能力。学生利用各种课文和场景练习和应用法语。学生通过小组讨论、口头报告、阅读短篇故事和撰写原创故事, 就各种主题展开交流。学生通过研究讲法语的国家/地区、在美国的法国人以及与法语世界相关的时事, 加深对文化的理解。

日语 1

课程代码: HWL1275 HWL1276

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

向学生介绍日语, 学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲日语的国家/地区以及在美国的日本人, 加深对文化的理解。

日语 2

课程代码: HWL3541、HWL3542

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

学生将在日语初级知识的基础上, 学习日常对话用语。学生将继续提高用目标语言进行写作和口语交流的能力。此外, 学生还开始培养在各种语境和主题中的解释性阅读和听力技能。学生交流的话题包括日常生活、社交活动、语言练习小组活动、音乐、游戏和其他各种话题。学生通过研究讲日语的国家/地区以及在美国的日本人, 加深对文化的理解。

日语 3

课程代码: HWL3545、HWL3546

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

学生通过阅读、写作、口语和听力练习加强日语交流能力。学生利用各种课文和场景练习和应用日语。学生通过小组讨论、口头报告、阅读短篇故事和撰写原创故事, 就各种主题展开交流。学生通过研究讲日语的国家/地区、在日本的日本人以及与日语世界相关的时事, 加深对文化的理解。

西班牙语 1

课程代码: HWL1279、HWL1280

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

向学生介绍西班牙语, 学生将学习日常对话用语。学生开始用目标语言进行写作和口语交流。学生交流的话题包括问候、描述、报时、地点、学校、家庭、食物和朋友以及更多活动。学生通过研究讲西班牙语的国家/地区以及在美国的西班牙人, 加深对文化的理解。

西班牙语 2

课程代码: HWL3560、HWL3561

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

学生将在西班牙语初级知识的基础上, 学习日常对话用语。学生将继续提高用目标语言进行写作和口语交流的能力。此外, 学生还开始培养在各种语境和主题中的解释性阅读和听力技能。学生交流的话题包括日常生活、社交活动、语言练习小组活动、音乐、游戏和其他各种话题。学生通过研究讲西班牙语的国家/地区以及在美国的西班牙人, 加深对文化的理解。

西班牙语 3

课程代码: HWL3564、HWL3565

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

学生通过阅读、写作、口语和听力练习加强西班牙语交流能力。学生利用各种课文和场景练习和应用西班牙语。学生通过小组讨论、口头报告、阅读短篇故事和撰写原创故事, 就各种主题展开交流。学生通过研究讲西班牙语的国家/地区、在美国的西班牙人以及与世界西班牙语世界相关的时事, 加深对文化的理解。

西班牙语母语者进阶课程

课程代码: HWL3577、HWL3578

年级: 9-12

学分: 1.0

学时: 两个学期

西班牙语母语者进阶课程是为以西班牙语为母语的学生提供支持, 帮助其巩固和扩展西班牙语知识的课程。学生通过表达日益复杂的概念, 学习文学作品, 探索自己的多语言身份和使用西班牙语的不同社会文化背景, 加强西班牙语的口头和书面交流能力。学生通过小组讨论、口头报告、阅读短篇故事和撰写原创故事, 就各种主题展开交流。学生通过探索自己的文化背景和研究不同的西班牙语环境, 加深对文化的理解。

关于高级课程和母语进阶课程的说明:

在不同的学校以不同的语言提供各种高级课程, 如国际文凭课程 (IB)、进阶先修课程 (AP) 和高中大学课程 (CIHS)。此外, 还以不同的语言提供母语进阶课程。请与所在学校联系, 了解其提供的课程。



教育和就业机会平等：西雅图公立学校（SPS）提供平等的教育和就业机会，在任何课程计划或活动中均不基于以下因素而歧视对待：性别、种族、信仰、肤色、宗教、血统、国籍、年龄、经济状况、性取向（包括性别表现或性别认同）、怀孕、婚姻状况、外貌、残障（包括感官、精神或身体方面）、荣誉退伍军人或军人身份，或使用受过训练的导盲犬等服务性动物。SPS 还为童子军和其他指定青年团体提供平等机会。

SPS 遵守所有适用的州级和联邦级法律法规，包括但不限于：1972 年《教育法修正案》第 9 条、1964 年《民权法案》第 6 章、1973 年《康复法案》第 504 条、1990 年《美国残疾人法》(ADA) 和 2008 年《美国残疾人法修正案》，以及《华盛顿州反歧视法》RCW 49.60。SPS 的合规范围包括但不限于所有学区的课程计划、课程及活动，如课外活动、服务和设施使用等。