

3240SP Xeerarka Aasaasiga ah ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle

HORDHAC: 2025-26 XEERARKA AASAASIGA AH EE DUGSIYADA DADWEYNAHA SEATTLE

Hawlgalka

Dugsiyada Dadweynaha Seattle waxaa ka go'an inay baabi'iyaan farqiga fursadaha si loo hubiyo helitaanka loona bixiyo heer sare ee waxbarashada arday kasta.

Aragtida

Arday kasta oo Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle wuxuu helaa waxbarasho tayo sare leh, heer caalami ah iyo qalinjabyeyasha loo diyaariyey kulliyadda, xirfadda, iyo bulshada.

Jawi Nabdoon oo so Dhaweyn Leh

Barasho macno leh iyo tacliin her sare ah waxay ka dhacaan jawi ammaan ah, wanaagsan, joogto ah, oo la saadaalin karo. Deegaannadani waxay ku tiirsan yihiin xiriirka kalsoonida ee ka dhexeeya qoyska, ardayga, iyo shaqaalaha, kuwaas oo lagu dhisay is-hoosaysiin dhaqan, amni, ixtiraam, daacadnimo, isla xisaabtan, iyo sinnaanta.

Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle waxaa ka go'an inay sii wadaan ka mid noqoshada iyo jawaab celinta dhaqanka ee ixtiraamaya oo qiimeeya kala duwanaanshaha dugsiyada iyo fasallada Degmada oo dhan

iyada oo si ula kac ah diiradda loo saarayo wiilasha iyo dhallinyarada Afrikaanka Ameerikaanka ah. Ballanqaadkani wuxuu u adeegaa inuu hago go'aannada kor u qaadista daaweynta caddaaladda iyo sinnaanta ee qof walba.

Markaan ka go'an nahay jawi nabdoon oo so dhaweyn leh oo ku yaal Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle, waxaan aqoonsanahay sinnaan la'aanta jinsiyadeed ee jawaabaha anshaxa ee dugsigeena oo dhan

Si kastaba ha noqotee, waxay u heellan tahay in la abuurdo xaalado iyo xiriir si ay dhammaan ardaydu u guuleystaan. Marka ardaydu ay u muuqan karaan inay yihiin naftooda dhabta ah, waxay dareemaan in la qiimeeyo, la so dhaweeyay oo ay ammaan ku yihiin dugsiga, waxayna u badan tahay inay ka qaybqaataan, iskuulka joogaan, oo ay wax bartaan. Si tan loo gaaro, waxaan u baahan nahay:

- Baabi'inta caqabadaha ardayda ka hor istaagaya inay wax bartaan adoo adeegsanaya dhaqamada ku wargeliyay dhaawaca iyo dhaqan ahaan ka jawaab celinta si ay u taageeraan ardayda tacliimeed, dabeecad ahaan, bulsho ahaan iyo shucuur ahaan;
- Wax ka qabashada waxyeelada aan la dafiri karin iyo saameynta ku saabsan ka-qaybgalka ardayda iyo heerarka qalin-jabinta marka la isticmaalo dhaqamada ka-saarista;
- Bixinta jawi loo dhan yahay oo so dhaweyn leh oo udub dhexaad u ah dhiirigelinta

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

ardayga, barashada iyo dareenka lahaanshaha;

- Naqshadeynta barashada ardayda siinaysa xulashooyin dabacsan oo ay ku bartaan oo ay la wadaagaan waxa ay yaqaanaan.
- Isticmaal codka ardayga si aad u wada abuurto xulashooyin hubiya barashada loo dhan yahay oo loo siman yahay.

Jawi ammaan ah oo lagu horumaro oo so dhaweyn leh waxaa lagu qiyaasi karaa ardayda dareemaya raaxo leh inay la hadlaan shaqaalaha dugsiga markay la kulmaan walaac shucuur iyo / ama jir ahaaneed oo si xun u saameeya dhaqankooda iyo shaqaalaha muujiya sida ay uga go'an tahay inay taageeraan ardayda u aqoonsada yihiin inay qof weyn oo lagu kalsoon yahay.

Qiyamka Degmada iyo Falsafadda

Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle waxay aqoonsan yihiin:

- Arday kastaa wuxuu xaq u leeyahay waxbarid tayo sare leh, taageero, iyo faragelin ay u baahan yihiin si ay uga qalin jabiyaan dugsiga sare waqtigii loogu talagalay iyo inay u diyaar garoobaan mustaqbalka;
- Sinnaan la'aanta jinsiyadeed waxay ku sii socotaa jawaabaha anshaxa ee Degmada;
- Ardayda ayaa saameyn ku leh marka laga saaro deegaankooda waxbarasho;
- Xaaladaha ku lug leh edbinta ayaa laga yaabaa inay noqdaan kuwo adag oo u baahan shaqaalaha inay fahmaan waxyaabaha hoose ee saameeya dabeecadaha ardayda; iyo
- Waxyaabaha yareynta iyo yareynta waa inay saameyn ku yeeshaan habka go'aan qaadashada anshaxa.

Arim ku saabsan Xeerarka Aasaasiga ah ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle

Xeerarka Aasaasiga ah ee Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle (Xeerarka Aasaasiga ah) ayaa qeexaya xeerarka iyo

Xeerarka Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle ee dabeecadda ardayda. Xeerarkan *aasaasiga* ah waxaa loo abuuray iyadoo la raacayo shuruudaha sharciga gobolka waxayna la jaan qaadayaan Qorshaha Istaraatiijiyadeed ee Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle. *Xeerarkan Aasaasiga* ah waxay tixraacayaan qaybaha Xeerka Maamulka Washington (WAC) ee xukuma adeegsiga jawaabaha sixitaanka (ie, edbinta, joojinta, iyo eryidda) arday kasta oo degmo dugsi ah.

Jawi loo dhan yahay, ammaan ah, oo so dhaweyn leh iyo ka hortag ayaa aasaas u ah siyaasadda anshaxa ee Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle (eeg [Siyaasadda Guddiga No. 3240, Dabeecadda Ardayga iyo Jawaabaha Anshaxa](#)). Daneeyayaasha, ardayda, qoysaska, barayaasha, maamulayaasha, shaqaalaha Degmada, iyo mutadawiciinta, waxay si wadajir ah u abuuraan filashooyinka habdhaqanka ee dugsiga oo dhan, Luqadda caadiga ah, iyo sidoo kale habraacyada anshaxa iyo xeeladaha ujeedadoodu tahay in la kordhiyo waqtiga waxbarista iyo yareynta cawaaqibka fasalka iyo dugsiga ee xadgudubyada habdhaqanka. Shaqaalaha dugsiga waxaa ka go'an inay hirgeliyaan jawaabo anshax xumo ah oo xaqiijinaya xiriirka dhammaan ardayda ee bulshadooda dugsiga, iyadoo la kobcinayo oo la so celinayo xiriirka ardayga iyo dugsiga.

Xeerarkan Aasaasiga ah waxay khuseeyaan dhammaan ardayda waxaana loogu talagalay inay la xiriiraan xuquuqda ardayga iyo hababka anshaxa dhammaan xubnaha

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

bulshada waxbarashada oo ay ku jiraan xeerarka, qawaaniinta, iyo habraacyada habraaca saxda ah. Waalidiinta / mas'uuliyiinta waxaa lagu dhiirigelinayaa inay dib u eegaan Xeerarka Aasaasiga ah ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle iyo warqad kooban oo Xeerarka Aasaasiga ah oo loo qaybiyo bilowga sanad dugsiyeed kasta ardaygooda. Xeerarkan aasaasiga ah ayaa qeexaya

Filashooyinka dugsiya iyo sidoo kale waxa ay ardaydu ka filan karaan dadka waaweyn ee dugsiya. Dhammaan [dukumiintiyada anshaxa waxaa laga heli karaa websaydhka Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle](#)

Kormeeraha Guud Dugsiya Dadweynaha ee Seattle wuxuu ansixiyay Xeerarkan Aasaasiga ah bishii Sebtember 2025. Degmada Dugsiyada Seattle waxay raacdaa xuquuqda habraaca saxda ah ee muhiimka ah iyo habraaca saxda ah

Dammaanad qaadka Xafiiska Kormeeraha Waxbarashada Dadweynaha (OSPI) ee hoos yimaada RCW 28A.600.015. Xeerarka anshaxa ee OSPI waxaa laga heli karaa khadka tooska ah sida [Cutubka 392-400 WAC](#). Nuqullo ayaa sidoo kale la codsan karaa adoo la xiriiraya Xafiiska Racfaanka Anshaxa (discipline@seattleschools.org).

Waxyaabha Ku Xussan

3240SP Xeerarka Aasaasiga ah ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle 1

HORDHAC: 2025-26 XEERARKA AASAASIGA AH EE DUGSIYADA DADWEYNAHA SEATTLE 1

I. MAS'UULIYADDA DUGSIGA IYO SHAQAALAH 6

II. XUQUUQDA ARDAYGA 7

III. MAS'UULIYADDA ARDAYDA 9

IV. XADGUDUBYADA HABDHAQANKA ARDAYGA 10

Xadgudubyada Habdhaqanka 10

Ogeysiis loogu talagalay ardayda iyo waalidiinta / mas'uulka ay u baahan yihiin dugsiyada maandooriyaha la'aanta ah ee federaalka

iyo Xeerka Bulshooyinka ee 1989 20

Waxqabadka Wada-hawlgalka 20

Dabeecadda Off-Campus 20

Khudbadda Off-Campus 21

V. NOOCYADA JAWAABAHA ANSHAXA 22

Cuntada Dugsiya iyo Fasaxa 24

Comments on: Daawo Sawirada: Gaadiidka Ka Baxsan Garoonka Aadan Cadde ama Garoonka Diyaaradaha Muqdisho Waxqabadka 24

Ka-saarista Fasalka 25

Joojinta iyo eryidda 27

VI. CABASHADA DEGMADA IYO XUQUUQDA RACFAANKA 36

Nidaamka Cabashada Ka-saarista Fasalka iyo Noocyada kale ee Ficilka Ka-reebitaanka 36

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Xallinta Khilaafaadka Beddelka ah	37
Geeddi-socodka Racfaanka Degmada	37
VII. XUQUUQDA RACFAANKA GUDDIGA DUGSIGA	43
Golaha Racfaanka Anshaxa	43
VIII. ADEEGYADA WAXBARASHADA INTA LAGU JIRO SHAQO JOOJINTA, ERYIDDA AMA XAALADHA DEGDEGGA AH KA SAARISTA	46
Adeegyada Waxbarashada	46
Ogeysiiska adeegyada waxbarashada	48
IX. DIB-U-HAWLGELINTA ARDAYGA KA DIB JOOJINTA MUDDADA DHEER AMA ERYIDDA 49	
Kulanka Dib-u-soo-celinta	49
Qorshaha Dib-u-soo-celinta	49
Si kastaba ha noqotee, looma oggola in la sameeyo daaweynta iyo qiimeynta loo baahan yahay.	50
Ilaalinta dhibanayaasha dambiyada qaarkood	50
X. TIXGELIN DHEERAAD AH OO AMMAAN AH	52
Qiimeynta Khatarta Ku Saleysan Dugsiga	52
Ciqaabta jirka, xakamaynta iyo go'doominta	52
Raadinta Ardayda	53
Barnaamijka Adeegyada Badbaadada iyo Amniga Dugsiga	54
LIFAAQA A: Waxbarashada Gaarka ah iyo Qaybta 504 Ilaalinta Anshaxa	56
Qeexitaannada	56
Ilaalinta Anshaxa	57
Xaaladaha Gaarka ah	59
Comments on: C/raxmaan C/shakuur Oo Ka Hadlay Arrimo Xasaasi Ah Oo Ay Ka Wada Hadleen	61
Waxyaabaha Yareynta Suurtagalka ah	61
Arrimo Fududeyn Oo Suurtagal Ah	61
LIFAAQA C: Beddelka Anshaxa Ka-reebitaanka	63
Jawaabaha Fasalka ee Suurtagalka ah	63
Jawaabaha Suurtagalka ah ee ku saleysan dugsiga	63
LIFAAQA D: Ogeysiiska Takoorka iyo Warbixinta Dhibaateynta Galmada (OSPI) Buug-gacmeedka Ardayga ee Model per RCW 28A.300.286)	65
Dugsiyadeennu waxay ardayda ka ilaaliyaan dhibaateynta, cabsigelinta, iyo xoogsheegashada (HIB)	65
Dugsigeennu wuxuu ka soo horjeedaa takoorka	67

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Yaa kale oo ka caawin kara HIB ama Welwelka Takoorka?	70
Dugsiyadeennu waa kuwo loo dhan yahay jinsiga	71
LIFAAQA E: Xeerarka Dabeecadda Gobolka ee u dhigma	72
LIFAAQA F: Bayaanka Xuquuqda Ardayda (Cutubka 28A.230 RCW)	75
LIFAAQA G: Footer in Nidaamka Kormeeraha 3240SP	77

I. MAS'UULIYADDA DUGSIGA IYO SHAQAALAHA

Shaqaalaha Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle waxay ku waajib yihiin anshax ahaan:

- **Hubso** jawi loo dhan yahay, ammaan ah, oo soo dhaweyn leh oo ardayda lagu yaqaan, dareemaan in la arko, la maqlo, oo la qiimeeyo;
- **Daryeel, iyo xiriir** wanaagsan oo lala yeesho ardayda;
- **Ka faa'iideeyso xirfadaha hoos u dhigista afka ee ku wargeliyay dhaawaca** wax ka qabashada dabeecadda ardayga;
- **Ardayda siiya** fursado ay wax uga bartaan khaladaadka leh dhaqan ahaan ka jawaab celinta dhaqanka, bulshada, iyo taageerada shucuurta;
- **Hirgelinta** jawaabaha anshaxa ee ugu yar carqaladeynta xiriirka ardayga iyo dugsiga, iyadoo sidoo kale la kordhinayo waqtiga waxbarasho;
- **Iskaashi** la leh ardayda iyo qoysaskooda si loo aqoonsado loona taageero baahiyahooda;
- **Baar** eexdooda qarsoon, iyagoo ka shaqeynaya muraayad dhaqan ahaan jawaab celin iyo naxdin leh;
- **Raadi, ka qaybgal, oo ku lug leh** barashada xirfadeed ee kor u qaadeysa adeegsiga dhaqamada ka hortagga cunsuriyadda;
- **Noqo mid mas'uul** ka ah barista iyo qaabeynta isla xisaabtanka, hagaajinta iyo soo celinta xiriirka ardayda, iyo hubinta jawaabo caddaalad ah oo hufan oo ku saabsan dhaqamada.

II. XUQUUQDA ARDAYGA

Ardaydu waxay leeyihiin xuquuqo waxbarasho oo fara badan, oo ay ka mid yihiin kuwa lagu bixiyo degmada.

siyaasadaha iyo habraacyada, sharciyada federaalka, iyo sharciyada gobolka - oo ay ku jiraan Bayaanka Xuquuqda Ardayga ee lagu bixiyay Cutubka 28A.230. RCW iyo **Lifaaqa F**.

Adiga oo xubin ka ah bulshada dugsiga, waxaad xaq u leedahay:

- Fasal loo dhan yahay, ammaan ah, oo soo dhaweyn leh iyo dhaqanka dugsiga
- Helitaanka waxbarasho tayo sare leh iyo waxqabadyo manhajka ka baxsan
- In la arko, la ogaado, la daryeelo, la maqlo oo la qiimeeyo
- Khibrad u leh aragtida iyo matalaadda dhaqankaaga ee shaqaalaha dugsigaaga iyo manhajka oo dhan
- In la siiyo fursad aad wax uga barato khaladaadka oo lagu taageero si aad u sameeyso isbeddello la doonayo sida adiga kuu aqoonsaday adiga, waalidkaaga iyo mas'uulkaaga, iyo shaqaalaha dugsiga
- Noqo qayb ka mid ah nidaamka waxbarasho ee ka hortagga cunsuriyadda oo

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

leh waddo cad oo lagu soo wargeliyo dhaqdhaqaaqa cunsuriyadda iyada oo aan aargoosi laga helin

Wixii macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan sida loo soo sheego dhacdooyinka, fadlan la xiriir maamulaha dugsigaaga ama kaaliyaha maamulaha.

Intaa waxaa dheer, ardaydu waxay leeyihiin xuquuq aasaasi ah (WAC 392-400-805), dugsiyaduna si sharci darro ah kuma xadgudbi karaan xuquuqahaas:

- Xorriyadda takoorka sharci darrada ah
- Xorriyadda Hadalka
- Xorriyadda Saxaafadda
- Xorriyadda si nabad ah loogu kulmo
- Ra'iisul Wasaare Khayre Oo Ka Codsaday In La Joojiyo Colaada Ka Taagan Deegaanka Tukaraq
- Xorriyadda Diinta
- Xorriyadda Xakamaynta Diinta ama Saamaynta
- Ra'iisul Wasaare Khayre Oo Ka Tacsiyeeyay Geeridii Naxdinta Lahayd Ee Ku Timid Marxuum Xasan Daahir Aweys
- Ra'iisul Wasaare Khayre Oo Ka Qeyb Galay Munaasabad Lagu Xusayay Sanad Guuradii Ka Soo Wareegtay Aaska Marxuum Xasan Daahir Aweys
- Xaq u lahaanshaha fursadaha waxbarasho ee loo siman yahay

Haddii aad jebiso xeerka iskuulka, waxaad xaq u leedahay:

- Baaritaanno waqtigeeda ku saabsan dhacdooyinka anshaxa
- Si sharaf leh loola dhaqmo, oo la siiyo taageero bulsheed oo shucuur iyo dabeecad ah oo dhaqan ahaan ka jawaab celin kara
- U sheeg sheekadaada oo u sheeg qoraalka.
- Adiga iyo qoyskaaga ayaa kuu sheegaya go'aanka anshaxa / jawaabta anshaxa
- Jawaab anshax oo firfircoon oo ka dhan ah cunsuriyadda oo leh cawaaqib macquul ah, oo ay ku jiraan dhaqamada dib u soo celinta iyo / ama dhexdhexaadinta
- Ogeysiis qoraal ah adiga iyo afar iyo labaatan (24) saacadood gudahood adiga iyo qoyskaaga ka dib ogeysiiska afka ah ee ugu horreeya ee luqadda guriga ee aad aqoonsan tahay
- Sii xiriir oo la socod luqadda gurigaaga ee la aqoonsan yahay
- Doorro inaad qoyskaaga ka qayb qaadato jawaab kasta oo anshax xumo ah
- Codso racfaan joojinta iyo eryidda shan (5) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood iyo ka saarista degdegga ah saddex (3) maalmood oo shaqo dugsiga gudahood
- Si aad u hesho macluumaad ku saabsan xuquuqdaada racfaanka.

Haddii aad aaminsan tahay in xuquuqdaada ardayga lagu xadgudbay nidaamka anshaxa, fadlan la xiriir Xafiiska Anshaxa: 206-252-8020 ama emayl: discipline@seattleschools.org.

III. MAS'UULIYADDA ARDAYDA

Xubin ka mid ah bulshada dugsiga, ardayda waxaa laga filayaa inay qaadaan mas'uuliyad

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

shaqsiyeed:

- **La wadaag** qof weyn oo lagu kalsoon yahay marka aad la kulanto walaac shucuur iyo / ama jir ahaaneed ujeedada ah in la helo ilo dhaqan ahaan ku habboon ama taageero;
- **Weydiiso** caawimaad la kulanka baahiyahaaga waxbarasho, dhaqanka, bulshada, iyo shucuurta;
- **Ka qayb qaadashada** wadahalad ixtiraam leh oo lala yeesho shaqaalaha iyo ardayda kale;
- **Dhig** dugsiga oo u diyaar garow fasallada sida ugu fiican ee aad awoodo;
- **Gacan ka geysashada** jawi loo dhan yahay, ammaan ah oo soo dhaweyn leh;
- **Ixtiraamka** iyo xusuusta xuquuqda dadka kale;
- **Raac** Xeerarka Aasaasiga ah ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle iyo xeerarka dugsiyada shaqsiyeed;
- **U labiso** dugsiga siyaabo waafaqsan Siyaasadda Guddiga No. 3224 iyo Nidaamka Kormeeraha 3224SP, Dharka Ardayda;
- **Aqoonso** naftaada oo raac codsiyada macquulka ah ee shaqaalaha dugsiga; iyo
- **Ixtiraam** hantida dadka kale iyo dugsiga. (Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3520, Khidmadaha Ardayda, Ganaaxyada, ama Kharashada)

Haddii ardaygu uusan raacin mas'uuliyadahaas, waxaa laga yaabaa inuu la kulmo jawaab anshax ah.

IV. XADGUDUBYADA HABDHAQANKA ARDAYGA

Xadgudubka Habdhaqanka: Dabeecadda ardayga ee ku xadgudbaya siyaasadaha anshaxa ee Degmada iyo / ama habraacyada lagu ansixiyay WAC 392-400. Xeerarka xadgudubka habdhaqanka ee qaybtan waxay ku xiran yihiin sharciyada gobolka iyo / ama siyaasadaha Degmada.

Eeg **Lifaaqa E** ee Xeerarka Habdhaqanka Gobolka ee u dhigma Xadgudubyada Habdhaqanka Degmada.

Xadgudubyada Habdhaqanka

- **Daacadnimo la'aanta tacliimeed / xatooyo:** Si ogaal ah u soo gudbinta shaqada dadka kale ee loo matalayo inay yihiin ardayga u gaarka ah ama ka caawinta arday kale inuu sidaas sameeyo ama adeegsiga ilo aan la oggolayn.
- **Comments on:** DEG DEG: Dab Ka Kacay Suuqa Bakaaraha Oo La Sheegay In Uu Ka Kacay Dab Ka Kacay Suuqa Bakaaraha.

(Eeg sidoo kale **Dabka, Waxyaabaha Qarxa, Kiimikada, iyo Qalabka Dabka**)

- **Weerar:** Inaad rabshad jir ahaato, adeegsiga xoog aan loo baahnayn, ama muujinta ujeedada ula kac ah ee degdegga ah ee ah in la sameeyo rabshad jireed, oo ku wajahan qof kale, oo ay ku jiraan rabshadaha qoyska.

(Eeg sidoo kale **Gardarrada Jirka** marka la go'aaminayo darnaanta dembiga.)

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- **(Jirka) Gardarrada:** Ficiil jireed oo carqaladeeya jawiga dugsiga si aan ammaan ahayn iyo/ama si aan ula kac ahayn u waxyeelleeya qof kale. Ku habboon Arday kasta oo ku jira duruufo marka shucuurta shucuurta ama qaan-gaadhnimada aysan ku filnayn inuu fahmo cawaaqibka dabeecadda.
- **Si xun u isticmaalka kombiyuutarka, wax ka beddelidda, iyo xadgudubka:** Si aan habboonayn u isticmaalka ama wax ka beddelka kombiyuutarada dugsiga; ama si ula kac ah ugu xadgudubka nidaamka kombiyuutarka ama keydka macluumaadka ee dugsiga ama Dugsiga Dadweynaha Seattle oo ay ku jiraan beddelidda fasalada ama diiwaanka xaadiritaanka iyada oo aan oggolaansho laga helin mas'uulka dugsiga.

(Eeg sidoo kale **Dabeecadda Carqaladeynta** ee dabeecadda aan ula kac ahayn ama haddii kale aan kor u kacin heerka Xadgudubka Kombiyuutarka, Wax Ka Beddelka, iyo Xadgudubka.)

- **Hubka Khatarta ah:** Qaadashada ama haysashada mindi yar oo isku laaban ama wax kale hubka halista ah ee hantida / dhismaha dugsiga, gaadiidka ay bixiso dugsiga, aagagga tas-hiilaadka kale ee loo adeegsado si gaar ah howlaha dugsiga, ama dhacdooyinka ama waxqabadyada ay maalgeliso dugsiga. Eeg RCW 9.41.280 iyo Siyaasadda Guddiga No. 4210, Hubka iyo Hubka kale ee Halista ah ee Mamnuuc. (Eeg sidoo kale **Hubka Hubka**.)

- **Comments on: Daawo Muuqaalka:** Nin Xaaskiisa Ka Yaabiyay Oo La Ogaaday In Uu Yahay Nin Xaaskiisa Ka Mid Ah
Xubin ka mid ah fasalka la ilaaliyo (jinsiga; jinsiga; caqiidada; midabka; diinta; abtirsiinta; asalka qaranka; da'da; xaaladda dhaqaale; jihada galmada, oo ay ku jiraan muujinta jinsiga ama aqoonsiga; uurka; xaaladda guurka; muuqaalka jirka; joogitaanka wax kasta oo dareen ah, maskaxeed, ama jireed; halyeey ama xaalad militari oo sharaf leh laga eryay; ama adeegsiga hagaha eeyaha tababaran ama xayawaanka adeegga ee qof naafo ah.) iyo abuurista jawi cadaawad leh. Dhibaateynta waxay abuurtaa cadaawad
Deegaanka marka dhaqanku yahay mid aad u daran, joogto ah, ama baahsan oo xaddidaya ama diidaya awoodda ardayga ee ka qaybqaata, ama ka faa'iideysanaya, dugsiga
Barnaamijyada waxbarashada, adeegyada, ama waxqabadyada.

Waxyaabaha la tixgelinayo marka la qiimeynayo jawiga cadaawadda waxaa ka mid noqon kara darajooyinka ardayga la bartilmaameedsaday, xaadiritaanka, dabeecadda, isdhexgalka asxaabta, xiisaha iyo kaqeybgalka waxqabadyada, iyo tilmaamayaasha kale. Eeg WAC 392-190-0555.

(Eeg sidoo kale **Dhibaateynta, Cabsigelinta ama Xoogsheegashada** ama **Luqad aan habboonayn** marka dhibaateynta aysan ku saleysneyn xaaladda ama astaamaha shakhsi ahaaneed iyo marka la go'aaminayo darnaanta dhaqanka.)

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- **Luqadda Takoorka:** Isticmaalka ama soo bandhigida luqad fool xun ama aflagaado ah oo loogu talagalay koox dad ah, oo ay ku jiraan aflagaado jinsiyadeed, qowmiyadeed ama koox diimeed, taas oo wax ku ool ah iyo mid si weyn u faragelinaysa geeddi-socodka waxbarashada.

Haddii mid ka mid ah habdhaqanka kor ku xusan uu ku saleysan yahay xubinnimada qofka ee fasalka la ilaaliyo (jinsiga; jinsiga; caqiidada; midabka; diinta; abtirsiinta; asalka qaranka; da'da; xaaladda dhaqaale; jihada galmada, oo ay ku jiraan muujinta jinsiga ama aqoonsiga; uurka; xaaladda guurka; muuqaalka jirka; joogitaanka dareen kasta, naafonimada maskaxda, ama jirka; si sharaf leh loo sii daayay halyeey ama xaalad militari ah; ama adeegsiga hagaha eeyaha tababaran ama xayawaanka adeegga ee qof naafo ah) waxay noqon doontaa luqad takoor ah.

(Eeg sidoo kale **Dhibaateynta Takoorka; Luqad aan habboonayn.**)

- **Caasinimo:** Si cad, ula kac ah, ama si isdaba joog ah ugu guuldareysiga inay u hoggaansamaan ama raacaan tilmaamaha macallimiinta iyo shaqaalaha kale ee dugsiga.
- **Anshaxa Carqaladeynta:** Si cad oo si weyn u faragelinta waxbarista ama barashada fasalka, waxqabadyada dugsiga, ama waxqabadyada manhajka ka baxsan.
- **Qaybinta cabitaannada aalkolada:** Qaybinta, wadaagga ama gudbinta Cabitaannada aalkolada, oo ay ku jiraan cabitaan kasta oo ay ku jiraan aalkolo. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 5201 Dugsiyada Maandooriyaha La'aanta ah, Bulshada iyo Goobta Shaqada.

(Eeg sidoo kale **haysashada ama isticmaalka cabitaannada aalkolada iyo iibinta cabitaannada aalkolada.**)

- **Qaybinta daroogooyinka sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtarka qoro ama daawooyinka aan la iibin:** Qaybinta, wadaagista, ama gudbinta daroogooyinka sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtarka qoro ama aan la qorin, iyo / ama qalabka daroogada oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn tuubooyinka, aaladaha gacanta lagu sameeyey, aaladaha uumiga elektaroonigga ah ama alaabada ay ku jiraan daroogada sharci darrada ah. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 5201 Dugsiyada Maandooriyaha La'aanta ah, Bulshada iyo Goobta Shaqada.

(Eeg sidoo kale **haysashada ama isticmaalka iyo iibinta daroogooyinka sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtarka qoro ama daawooyinka aan la qorin.**)

- **Qaybinta Marijuana:** Qaybinta, wadaagga ama gudbinta marijuana, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn daawada, guryaha, waddooyinka ama dukaanka la iibsaday

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Marijuana, marijuana ururinta, shay kasta oo cunto ah oo marijuana ku jira, iyo / ama qalabka daroogada oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn: tuubooyinka, aaladaha gacanta lagu sameeyo, iyo aaladaha elektaroonigga ah ama alaabada ay ku jiraan walxaha marijuana. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 5201 Dugsiyada Maandooriyaha La'aanta ah, Bulshada iyo Goobta Shaqada.

(Eeg sidoo kale **Haysashada ama Isticmaalka Marijuana iyo libinta Marijuana.**)

- **Qaybinta Alaabada Tubaakada / Nikotiinka:** Qaybinta, wadaagista, ama gudbinta alaabada tubaakada / nikotiinka. Kuwaas waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, sigaarka, snuff, tubaakada sigaar cabista, tubaakada aan qiqa lahayn, nikotiinka, aaladaha sigaarka / uumiga elektaroonigga ah iyo alaabada uumiga, aaladaha gaarsiinta nikotiinka ee aan FDA oggolaan, kiimikooyinka ama aaladaha soo saara dhadhan isku mid ah ama saamaynta jireed ee walxaha nikotiinka; iyo qalab kasta oo kale oo sigaar cabista / uumiga, walxaha, ama tubaakada hal-abuurnimo. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 4215 iyo Nidaamka Kormeeraha 4215SP, Deegaanka Tubaakada Lahayn.

(Eeg sidoo kale **haysashada ama isticmaalka alaabada tubaakada/nikotiinka iyo iibinta alaabada tubaakada/nikotiinka.**)

- **Baad ah, madow, qasab:** Helitaanka lacag, hanti ama tixgelin kale rabshad ama hanjabaad rabshad ama ku qasbi qof inuu sameeyo wax ka soo horjeeda rabitaankiisa xoog ama hanjabaad rabshad ah.
- **Digniinta Beenta ah:** Dhaqaajinta digniinta dabka ama wac 911 oo aan ahayn ujeedada loogu talagalay digniinta.
- **Warbixinta Beenta ah: Si** ogaal ah u soo sheegidda iyo (si xun) si been ah u soo sheegta ama si been ah u xaqiijinaya anshax xumada dadka kale ee aan dhicin, oo ay ku jiraan faafinta xanta been abuurka ah si xun.
- **Hanjabaadaha Beenta ah:** Si been abuur ah u soo sheegidda nooc kasta oo bam ah ama qof qori wata dhisme kasta oo dugsi ah ama dhisme kasta, barxadda dugsiga, gaadiidka ay bixiso dugsiga, ama hawl ay maalgeliso dugsiga.
- **Dagaalka: Ku lug lahaanshaha** ama kicinta xiriir jireed oo ku lug leh xanaaq ama cadaawad, oo ay ku jiraan si ula kac ah u diyaarinta dagaal ama si ikhtiyaari ah uga qayb qaadashada dagaal noocan oo kale ah oo la qorsheeyay oo abuuraya halis weyn oo dhaawac jireed oo halis ah kaqeybgalayaasha.
- **Hubka:** Qaadashada ama haysashada qori hantida / dhismaha dugsiga, gaadiidka dugsiga la bixiyo, meelaha tas-hiilaadka kale ee loo isticmaalo si gaar ah howlaha dugsiga, ama dhacdooyinka ama waxqabadyada dugsiga. Eeg RCW 9.41.280 iyo Xeerka Guddiga No. 4210, Hubka iyo Hubka kale ee halista ah ayaa mamnuuc ah.

Arday kasta oo go'aansaday inuu qori ku qaaday, ama uu qori ku haysto, hantida /

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

dhismaha degmada dugsiga, oo ay bixiso dugsiga

Gaadiidka, ama aagagga ama tas-hiilaadka inta ay si gaar ah u isticmaalaan dugsiyada dadweynaha, waa in laga saaraa dugsiga aan ka yarayn hal sano, iyo fulinta sharciga

Saraakiisha waxaa lagu ogeysiin doonaa sida looga baahan yahay RCW 28A.600.420 iyo RCW 9.41.280.

Ilaalinta anshaxa gaarka ah waxay khuseysaa ardayda u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama hoyga Qaybta 504. Eeg **Lifaaqa A**.

- **Dabka, Waxyaabaha Qarxa, Kiimikada, iyo Qalabka Dabka:** Haysashada ama isticmaalka dabka, ama walxaha qarxa, kiimikada, ama qalabka dabka ee dugsiga hantida / dhismaha, gaadiidka ay bixiso dugsiga, aagagga xarumaha kale ee loo isticmaalo si gaar ah howlaha dugsiga, ama dhacdooyinka ama waxqabadyada ay maalgeliso dugsiga. Eeg Xeerka Guddiga No. 4210, Hubka iyo Hubka kale ee Khatarta ah ee la mamnuucay.

(Eeg sidoo kale Dabka)

- **Khamaarka:** Kaararka ciyaarta, laadhuu, ama ciyaaraha fursadda lacag ama waxyaabo kale oo qiimo leh.
- **Graffiti:** Qorista, rinjiyeynta sawirka, xoqidda, ama haddii kale sameynta wax qoraal ah, sawir ama calaamad nooc kasta oo ku yaal degmo kasta oo ay leedahay ama shaqaale ama hantida ardayga, haddii uusan ardaygu ogolaansho ka helin sarkaal dugsi ama shaqaale.

(Eeg sidoo kale **Waxyeelada Hantida Xasidnimada** ah ee graffiti oo sababtay in ka badan \$ 100 oo waxyeello ah.)

- **Dhibaataynta, cabsigelinta, ama Xoogsheegashada:** Ficilka elektaroonigga ah, qoraalka, afka ama jireed ee ula kac ah:
 - jir ahaan waxyeello u geysta ardayga ama waxyeello u geysta hantida ardayga; ama
 - waxay leedahay saameyn weyn oo faragelin weyn ku leh waxbarashada ardayga; ama
 - waa mid aad u daran, joogto ah, ama baahsan oo abuuraya jawi waxbarasho oo cabsi gelin leh ama khatar ah; ama
 - Taas oo keentay in si weyn loo carqaladeeyo habsami u socodka dugsiga.

Anshaxa "si weyn u faragelinaya waxbarashada ardayga" waxaa lagu go'aamin doonaa iyadoo la tixgelinayo dhibcaha ardayga la bartilmaameedsaday, xaadiritaanka, dabeecadda, isdhexgalka asxaabta, xiisaha iyo kaqeybgalka waxqabadyada, iyo tilmaamayaasha kale.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Haddii mid ka mid ah habdhaqanka kor ku xusan uu ku saleysan yahay xubinnimada qofka ee fasalka la ilaaliyo (jinsiga; jinsiga; caqiidada; midabka; diinta; abtirsiinta; asalka qaranka; da'da; xaaladda dhaqaale; jihada galmada, oo ay ku jiraan muujinta jinsiga ama aqoonsiga; uurka; xaaladda guurka; muuqaalka jirka; joogitaanka dareen kasta, maskaxda, ama naafonimada jirka; si sharaf leh loo eryay halyeey ama xaalad militari; ama adeegsiga hagaha eey tababaran ama xayawaan adeeg ah oo uu sameeyo qof naafo ah.) waxay noqon doontaa **Dhibaateyn Takoor** ah.

Degmadu waxay ka jawaabi doontaa hadalka ardayda ka baxsan xerada, oo ay ku jiraan hadalka lagu gudbiyo hababka elektaroonigga ah, taas oo sababta ama ku hanjabaya inay sababi doonto

Carqalad weyn oo ka jirta xerada ama faragelinta xuquuqda ardayda inay ammaan noqdaan oo ay helaan waxbarashadooda. Eeg macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan **Dabeecadda Xafiiska-Campus** iyo **Hadalka Ka Baxsan Campus** hoose. Carqaladeynta la taaban karo waxaa ka mid ah laakiin aan ku xaddidnayn faragelin weyn oo ku saabsan waxbaridda, howlaha dugsiga ama howlaha dugsiga, muranka jirka ama hadalka ee rabshadaha leh ee u dhexeeya ardayda, ama jawi cadaawad leh oo si weyn u farageliya waxbarashada ardayga.

Habdhaqanka kor u kici kara heerka dhibaateynta, cabsigelinta, ama xoogsheegashada waxay qaadan kartaa qaabab badan, oo ay ka mid yihiin, laakiin aan ku xaddidnayn:

- Aflagaadooyin, xan, kaftan, innuendoes, faallooyin bahdil, sawirro, sawir-gacmeedyada, kaftanka, kaftanka, weerarada jireed ama hanjabaadda, tilmaamaha, ama ficillada la xiriira shaqsi ama koox ha ahaato farriimo elektaroonig ah, qoraal ah, afka ama jir ahaan loo gudbiyo ama sawirro la xiriira shaqsi ama koox;
- Qabashada dhibaateynta elektaroonigga ah, cabsigelinta, iyo xoogsheegashada, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn xadgudubka internetka, barxadda dugsiga, inta lagu jiro howlaha dugsiga, basaska dugsiga, ama inta lagu jiro maalinta dugsiga;
- Bilaabida ardayda dugsiga, koox, heer fasal ama xafiis iyada oo loo marayo cadaadis, dhibaateyn, ama dabeecado qasab ah oo sababa ama ay u badan tahay inay sababaan waxyeello bulsho ama shucuur (Eeg sidoo kale **Hazing**).

Ma jiraan wax shuruud ah oo ah in qofku dhab ahaantii leeyahay astaamaha aasaaska u ah dhibaateynta, cabsigelinta, ama dhibaateynta.

(Eeg RCW 28A.600.477. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3207 iyo Nidaamka Kormeeraha 3207, Mamnuucida Dhibaateynta, Cabsigelinta, iyo Cabudhinta Ardayda.)

(Eeg sidoo kale **Luqadda aan habboonayn** ee ardayda dugsiga hoose ee dhacdooyinka dhacay hal mar oo keliya iyo **Dhibaateynta Takoorka ee dhibaateynta** iyo cabsigelinta dabeecadda ku saleysan fasalka ama xaaladda la

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

ilaaliyo.)

- **Waxqabadka Kooxda Nacaybka:** Ka mid ahaanshaha koox nacayb ah oo abaabulan, ama urur ama koox la mid ah, oo si ogaal ah ugu lug leh waxqabadka koox nacayb ah oo ku yaal barxadda dugsiga ama Inta lagu guda jiro waxqabadyada ama howlaha dugsiga. *Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3433, Gangs iyo Kooxaha Nacaybka.*

- **Xanaaqaynta:** Bilaabida ama dhibaateynta arday kale iyada oo loo marayo hawlo bahdilaad ah ama dabeecado aan ammaan ahayn ama sharci darro ah oo sababa, ama ay u badan tahay inay sababaan, dhaawac jireed ama khatar.

*(Eeg sidoo kale **dhibaateynta, cabsigelinta, ama xoogsheegashada** dabeecadaha halista ah iyo*

Weerar loogu talagalay dabeecadaha xanaaqsan ee ku lug leh weerar jireed.)

- **Luqad aan habboonayn:** Isticmaalka ereyo waxyeello leh, waxyeello leh, oo bahdil ah, weerar, ama ceeb ah, oo ay ku jiraan ereyo qallafsan ama foolxun, iyo magac ku dhawaaqid.

*(Eeg sidoo kale **hanjabaadda rabshadaha ee lagu** kalsoonaan karo, hanjabaadaha diiradda saaraya rabshadaha.)*

- **Taabashada aan habboonayn:** Taabashada aan loo baahnayn ama aan habboonayn ee jirka qof kale si uu qofku ugu qanacsan yahay dabeecadda.

*(Eeg sidoo kale **Xadgudubka Galmada** si aad u hesho dabeecado aad u daran.)*

- **Faragelinta Maamulka Dugsiga:** Faragelinta gudashada waajibaadka rasmiga ah ee shaqaalaha Degmada by:

- Adeegsiga xoog ama rabshad aan ula kac ahayn oo aan diiradda saarin qofka shaqaalaha, sida isku dayga inuu sii wado dagaalka marka qof shaqaale ah uu isku dayayo inuu joojiyo dagaalka oo uu si aan ula kac ahayn u garaaco qofkaas;
- Ku xadgudubka amarrada saraakiisha dugsiga ee ah inay ka baxaan hantida dugsiga ama ay kala firdhiyaan sida lagu faray; ama
- Dhibaateynta ama dhibaateynta mas'uuliyiinta dugsiga ee ku hawlan hawl kasta oo sharci ah, hawl, geeddi-socod, ama nidaam ka mid ah degmada dugsiga si ay u farageliyaan awooddooda ay ku ilaalin karaan kala dambaynta ama dhammaystiraan waajibaadkooda sharciga ah. Tan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn:

- Isticmaalka joogtada ah ee luqad aflagaado ah ama xun oo ku wajahan shaqaale degmada dugsiga (*Eeg sidoo kale **Luqadda aan habboonayn** wax ka yar isticmaalka joogtada ah*);

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- Isticmaalka wax kasta oo elektaroonig ah (tusaale ahaan, kamaradaha, kamaradaha taleefanka gacanta, fiidiyowyada, ama aaladaha kale ee wax lagu duubo) oo la saadaalin karo in shaqaalaha dugsiga la ceebeeyo, la ceebeeyo ama la bahdilo; ama
 - Caqabadda baaritaanka dhacdo ay sameeyeen shaqaalaha dugsiga, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn mid ka mid ah kuwan soo socda: diidmada u gudbinta raadinta macquulka ah ama ka jawaabta su'aalaha macquulka ah, ama si ula kac ah u beenta, ama ku dhiirrigelinta dadka kale inay si ula kac ah uga been sheegaan, xaqiiqooyinka dhacdada.
- **Cabsigelinta Mas'uuliyiinta Dugsiga:** Faragelinta, ama isku dayga faragelinta, gudashada waajibaadka rasmiga ah ee shaqaalaha Degmada iyadoo la adeegsanayo hanjabaad toos ah, ula kac ah, ama diiradda saaran, xoog, ama rabshad, si qofka shaqaaluhu u aaminsan yahay in ammaankiisa ama wanaagga hantidiisa ay khatar ku jirto.
 - **Anshaxa xun:** Ku lug lahaanshaha galmada ama dabeecadda bulshada ee aan habboonayn, sida falalka galmada, keli ahaan ama si is-afgarad ah qof kale, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn galmada, galmada afka, taabashada galmada, soo-gaadhista aan wanaagsanayn, ama voyeurism.

(Eeg sidoo kale **Taabashada Aan Habboonayn, Xadgudubka Galmada**, iyo **Dhibaateynta Galmada**.)

- **Waxyeelada Hantida Xasidnimada:** Si ula kac ah waxyeello u geysta hantida dugsiga, shaqaalaha, ama hantida ardayga, ama basaska dugsiga. Sidoo kale, qorista, rinjiyeynta ama sawirka, ama haddii kale calaamadeynta graffiti hanti kasta oo dugsi, hantida shaqaalaha, ama baska iskuulka oo aad u ballaaran oo kharashka ka saarista uu ka badan yahay \$ 100. (Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3520, Khidmadaha Ardayda, Kharashada, Ganaaxyada, Soo Celinta, iyo Kaydka Waxyeelada; 6660, Burburinta Xarumaha Gaadiidka; iyo 6800, Hawlgallada Badbaadada iyo Hantida Dugsiyada Gaarka loo leeyahay ee Dugsiyada Gaarka loo leeyahay.)

(Eeg sidoo kale **Graffiti** for graffiti sababa waxyeello yar.)

- **Been abuur:**
 - Been abuurka waalidka, mas'uulka, ama qof kasta oo kale oo saxiixa warqad kasta oo loo diro dugsiga, dukumiinti kasta ama foom dugsi ah, ama dukumiinti kasta ama foom kale oo uu adeegsado dugsiga;
 - Bixinta magac been abuur ah marka la weydiiyo in la aqoonsado maamulka dugsiga; ama
 - Bixinta macluumaad been ah shaqaalaha dugsiga ama u dhigista qof kale hadal ama qoraal ah si ay u bixiyaan macluumaad been ah ama marin

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

habaabin ah, oo ku saabsan xadiriitanka ama maqnaanshaha ardayga, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, cudurdaar been abuur ah oo ka maqnaanshaha ama u oggolaanshaha ardayga in laga cudurdaariyo fasalka ama dugsiga.

- **Comments on:** DEG DEG: Qarax Ismiidaamin Ah Oo Ka Dhacay Duleedka Muqdisho waxay ka kooban tahay dambi, dambi weyn, ama dambi sida ku xusan sharciga magaalada, gobolka, ama federaalka.
- **Haysashada ama isticmaalka cabitaannada aalkolada:** Haysashada, isticmaalka, ama ku hoos jirta
Saamaynta khamriga, oo ay ku jiraan cabitaan kasta oo leh aalkolo. *Eeg* Siyaasadda Guddiga No. 5201 Dugsiyada Maandooriyaha La'aanta ah, Bulshada iyo Goobta Shaqada.

(*Eeg sidoo kale qaybinta cabitaannada aalkolada iyo iibinta cabitaannada aalkolada.*)

- **Haysashada ama isticmaalka daroogada sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtarka qoro ama daawooyinka aan la qorin:**
Haysashada, isticmaalka, ama ku hoos jirta saameynta daroogada sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtar qoro ama aan la qorin, iyo / ama qalabka daroogada oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn tuubooyinka, aaladaha gacanta lagu sameeyo, elektaroonigga ah
Qalabka uumiga ama alaabada ay ku jiraan daroogada sharci darrada ah. *Eeg* Siyaasadda Guddiga No. 5201 Dugsiyada Maandooriyaha La'aanta ah, Bulshada iyo Goobta Shaqada.

(*Eeg sidoo kale qaybinta iyo iibinta daroogooyinka sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtarka qoro ama daawooyinka aan la qorin.*)

- **Haysashada ama isticmaalka Marijuana:** Lahaanshaha, isticmaalka, ama ku hoos jirta saameynta marijuana, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn caleemaha marijuana, jirrida, abuurka iyo ubaxyada; alaabada marijuana ee la cuni karo; uumiga marijuana; iyo / ama daroogada
Qalabka oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn tuubooyinka, aaladaha gacanta lagu sameeyo, iyo aaladaha uumiga elektaroonigga ah ee ay ku jiraan walxaha marijuana. *Eeg* Siyaasadda Guddiga No. 5201 Dugsiyada Daroogada La'aanta ah, Bulshada iyo Goobta Shaqada.

Sida ku xusan siyaasadda Degmada iyo sharciga gobolka, ardayda haysta kaarka aqoonsiga Washington ee ansax ah ee marijuana caafimaad ee hoos yimaada RCW 69.51A.220 waxaa lagu maamuli karaa alaabada marijuana ee ku jira barxadda dugsiga, baska dugsiga, ama inta ay ka qeybgalayaan munaasabad ay iskuulku maalgeliso waalidka / mas'uulka. Si kastaba ha noqotee, arday looma oggola inuu haysto ama iskiis u maamulo marijuana ujeedo kasta oo ay ku jiraan caafimaadka. Ardayda haysta kaarka aqoonsiga ee haysta ama iskiis u maamula

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

marijuana waxaa laga yaabaa in lagu edbiyo sida arday kasta oo kale oo aan lahayn kaarka aqoonsiga. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3423 iyo Nidaamka Kormeeraha 3423SP, Maamulka Waalidka / Mas'uulka Marijuana Ujeeddooyin Caafimaad.

(Eeg sidoo kale **Qaybinta Marijuana** iyo **libinta Marijuana**.)

- **Haysashada ama Isticmaalka Tubaakada / Nikotiinka:** Haysashada ama Isticmaalka Waxyaabaha tubaakada / nikotiinka. Kuwaas waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, sigaarka, snuff, sigaar cabista, tubaakada aan qiiqa lahayn, nikotiinka, aaladaha sigaarka elektaroonigga ah / uumiga iyo alaabada uumiga, aaladaha gaarsiinta nikotiinka ee aan FDA oggolaan, kiimikooyinka ama aaladaha soo saara dhadhan isku mid ah ama saamaynta jireed ee nikotiinka

walxaha; iyo qalab kasta oo kale oo sigaar cabista / uumiga, walxaha, ama tubaakada hal-abuurnimo. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 4215 iyo Nidaamka Kormeeraha 4215SP, Deegaanka Tubaakada Lahayn.

(Eeg sidoo kale **Qaybinta Alaabada Tubaakada / Nikotiinka** iyo **libinta Tubaakada / Nikotiinka**.)

- **Hantida La Xaday:** Si ogaal ah u helidda, haysashada, haysashada, qarinta, ama ka takhalusidda hantida la xaday.
- **Dhaca:** Hantida qof kale xoog ku qaadashada ama hanjabaad xoog ah.
- **Xeer-jebinta:** Jebinta xeer gaar ah oo dugsi la daabacay. Tan waxaa ka mid ah jebinta xeerarka baska iskuulka iyo ku xadgudubka heshiiska nabadgelyada ama dabeecadda gaarka ah.
- **libinta Cabitaannada Khamriga:** libinta ama damacsan iibinta cabitaannada aalkolada, oo ay ku jiraan cabitaan kasta oo leh aalkolo.

(Eeg sidoo kale **qaybinta cabitaannada aalkolada** iyo **haysashada cabitaannada aalkolada**.)

- **libinta daroogada sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtarka qoro ama daawooyinka aan la iibin:** libinta ama ujeedadiisu tahay in la iibiyo daroogada sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtarka qoro ama daawooyinka aan la qorin, iyo / ama qalabka daroogada oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn tuubooyinka, aaladaha gacanta lagu sameeyo, aaladaha uumiga elektaroonigga ah ama alaabada ay ku jiraan Maandooriyaha sharci darrada ah. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 5201 Dugsiyada Maandooriyaha La'aanta ah, Bulshada iyo Goobta Shaqada.

(Eeg sidoo kale **qaybinta** iyo **haysashada daroogada sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtarka qoro ama daawooyinka aan la iibin**.)

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- **libinta Marijuana:** libinta ama ujeedada iibinta marijuana, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn caafimaadka, guriga lagu koray, waddo ama dukaan la iibsaday marijuana, marijuana ururinta, wax kasta oo cunto ah oo ay ku jirto marijuana, iyo / ama qalabka daroogada oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn tuubooyinka, aaladaha gacanta lagu sameeyo, iyo aaladaha elektaroonigga ah ama alaabada ay ku jiraan walxaha marijuana. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 5201 Dugsiyada Maandooriyaha La'aanta ah, Bulshada iyo Goobta Shaqada.

(Eeg sidoo kale **Qaybinta Marijuana** iyo **Haysashada Marijuana**.)

- **libinta Alaabada Tubaakada / Nikotiinka:** libinta ama ujeedadiisu tahay iibinta alaabada tubaakada / nikotiinka. Kuwaas waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, sigaarka, sigaarka, sigaarka tubaakada, tubaakada aan qiika lahayn, nikotiinka, aaladaha sigaarka / uumi elektaroonigga ah iyo alaabada uumiga, qalabka aan FDA ansixin ahayn, kiimikooyinka ama aaladaha

soo saar dhadhan isku mid ah ama saamaynta jireed ee walxaha nikotiinka; iyo qalab kale oo sigaar cabista / uumiga, walxaha, ama hal-abuurnimada tubaakada. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 4215 iyo Nidaamka Kormeeraha 4215SP, Deegaanka Tubaakada Lahayn.

(Eeg sidoo kale **Qaybinta Alaabada Tubaakada / Nikotiinka** iyo **libinta Tubaakada / Nikotiinka**.)

Xadgudubka galmada: Xadgudub galmo ama xorriyad aan wanaagsanayn oo lala yeesho qof kale. Eeg Xeerka Guddiga No. 3208, Dhibaateynta Galmada ee Ardayda Mamnuuc iyo 5011, Dhibaateynta Galmada ee Shaqaalaha Degmada Mamnuuc; iyo Habraacyada Kormeeraha 3208SP. A, 3208SP. B, iyo 5011SP. (Eeg sidoo kale **Taabashada Aan Habboonayn, Anshaxa Xun, iyo Dhibaateynta Galmada**.)

- **Dhibaateynta Galmada:** Ku soo rogista qof kale anshax aan la aqbali karin ama isgaarsiinta dabeecadda galmada oo keenta jawi waxbarasho oo cadaawad leh. Habdhaqanka waxaa ka mid noqon kara laakiin aan ku xaddidnayn in si ula kac ah loo dhibaateeyo qof kale sababo galmo ah ama qaab galmo ah oo leh feejignaan aan loo baahnayn, taabashada, ama faallooyinka afka ah sida qofka la bartilmaameedsanayo uu yahay mid aan raaxo lahayn, cabsi gelin, ama loogu hanjabay dabeecadda. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3208, Galmada Dhibaateynta Ardayda Mamnuuc iyo 5011, Dhibaateynta Galmada ee Shaqaalaha Degmada ayaa la mamnuucay; iyo Habraacyada Kormeeraha 3208SP. A, 3208SP. B, iyo 5011SP.

(Eeg sidoo kale **Taabashada aan habboonayn, Anshaxa Sharciyada, iyo Xadgudubka Galmada**.)

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- **Xatooyo:** Xatooyada hantida degmada dugsiga ama hantida xubin ka mid ah shaqaalaha, ardayga, ama booqdaha dugsiga.
- **Hanjabaadda Rabshadaha:** Muujinta ujeedada ah in ay waxyeello jidheed u geystaan dadka kale. Hanjabaadda waxaa lagu muujin karaa / lagu gudbin karaa dabeecad ahaan, hadal ahaan, muuqaal ahaan, qoraal ahaan, elektaroonig ahaan, ama hab kasta oo kale; waxaana loo tixgeliyaa khatar iyadoon loo eegin haddii ay aragto ama si toos ah loogu gudbiyo bartilmaameedka hanjabaadda ama ay aragto ama loo gudbiyo dhinac saddexaad; iyo iyada oo aan loo eegin in bartilmaameedka hanjabaadu ay ka warqabaan khatarta. *Eeg Xeerka Guddiga No. 3225 iyo Nidaamka Kormeeraha 3255SP, Qiimeynta Khatarta Dugsiga ku saleysan; iyo Siyaasadda Guddiga No. 3143 iyo Nidaamka Kormeeraha 3143SP, Ogeysiinta iyo Faafinta Macluumaadka Ku Saabsan Dambiyada Ardayga iyo Ogeysiinta Hanjabaadda Rabshadaha ama Waxyeelada.*
- **Xadgudubka:** Gelitaanka ama si sharci darro ah ugu joogista dhismaha dugsiga ama qayb kasta oo ka mid ah dhulka dugsiga ama hantida dugsiga ujeedo kasta oo aan ka ahayn xatooyada hantida. *Eeg Xeerka Guddiga No. 4200, Booqashooyinka Dugsiyada iyo Ilaalinta Nabadgelyada iyo Nidaamka Deegaanka, iyo Nidaamka Kormeeraha 4200SP. C/kariin Xuseen Guuleed oo ka mid ah Xildhibaanada Golaha Shacabka oo ka hadlay Mooshinka ka dhanka ah Ra'iisul Wasaare Kheyre.*

*(Eeg sidoo kale **xatooyo.**)*

[Ogeysiis loogu talagalay Ardayda iyo Waalidiinta / Mas'uuliyiinta looga baahan yahay Sharciya Dugsiyada iyo Bulshooyinka Maandooriyaha Bilaashka ah ee Federaalka ee 1989](#)

Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle waxay mamnuucayaan haysashada, isticmaalka, qaybinta, ama iibinta daroogada iyo aalkolada qof kasta oo ku jira hantida dugsiga, gaadiidka ay maalgeliso dugsiga, ama qayb ka mid ah howlaha dugsiga. U hoggaansanaanta xeerkan waa qasab; ardayda kuwaas oo Iska indha tirka mamnuucidda waxaa laga yaabaa inay ku xiran tahay jawaab anshax ah. Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle waxay bixiyaan ama gacan ka geysan karaan diyaarinta helitaanka waxbarashada daroogada iyo khamriga, la-talinta, iyo taageerada soo kabashada. Wixii macluumaad dheeraad ah, la xiriir maamulaha dugsigaaga ama kaaliyaha maamulaha, shaqaalaha bulshada ee dugsiga, ama la-taliyaha dugsiga.

[Waxqabadka Wada-hawlgalka](#)

Ardaygu wuxuu mas'uul ka noqon karaa habdhaqanka arday kale. Ardayga waxaa loo tixgelin karaa inuu ku lug leeyahay dhacdo haddii: (1) codsado, amarro, dhiirrigelin, ama ka codsanaya dadka kale inay ku lug yeeshaan dhacdada, ama (2) caawinta ama oggolaanshaha inay ka caawiso dadka kale qorsheynta ama sameynta

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

dhacdada. Ardaygu wuxuu ku dhiirrigelin karaa dhaqanka qof kale isagoo adeegsanaya ficillo afka ah ama aan hadalka ahayn.

Ardaygu wuxuu noqon karaa mid gacan la leh oo keliya isagoo jooga marka arday kale uu wax qalad ah sameynayo haddii joogitaankiisa uu ka dhigan yahay heshiis aamusnaan ah oo ku saabsan falka ama loo arko inuu gacan ka geysanayo cabsigelinta dhibbanaha. Tusaale ahaan, dadka ku wareegsan dhibbanaha halka arday kale uu ku dhibaateeyo ama u hanjabayo dhibbanaha, inkasta oo aysan waxba dhihin ama haddii kale ay jir ahaan ama hadal ahaan uga qayb qaataan dhaqanka xoogsheegashada ama hanjabaadda, waxaa loo tixgelin karaa inay yihiin kuwo ku lug leh maxaa yeelay iyagoo halkaas jooga oo aan dhihin

wax kasta oo dhibbanaha u arko inay ka qayb qaadanayaan oo ay ku raacsan yihiin dhaqanka xoogsheegashada ama hanjabaadda.

Ardaygu ma aha mid ku lug leh haddii uu yahay dhibbanaha dhaqanka, ama uu joojiyo ku lug lahaanshahooda ka hor inta aan la gelin dhaqanka oo uu digniin ku siiyo saraakiisha dugsiga in dhaqanku dhici karo.

Haddii ardaygu ku lug yeesho hawl wadareed, qofka ku lug leh waxaa lagu edbin karaa xadgudubka dabeecadda sida jilaaga maamulaha oo leh calaamad ah in ardaygu uu ku kacay dabeecadda inuu yahay qof ku lug leh.

Dabeecadda Off-Campus

Anshaxa waxaa lagu soo rogi karaa ficil anshax xumo ka baxsan xerada haddii dabeecadda iyo duruufaha ay si dhow ula xiriiraan geeddi-socodka waxbarashada. Shuruudaha soo socda waa in la tixgeliyaa si loo go'aamiyo in ficil anshax xumo uu ku filan yahay geeddi-socodka waxbarashada:

1. Goobta anshax xumada (u dhawaanshaha goobta dugsiga ama waxqabadka dugsiga);
2. Saacadda iyo taariikhda anshax xumada (inta lagu jiro saacadaha dugsiga, laakiin ka baxsan xerada; isla markiiba ka hor ama ka dib saacadaha dugsiga; Gaadiidka Degmada Oo La Xidhay Oo La Xidhay.

3. si toos ah ka hor intaadan gelin ama ka dib marka aan ka bixin gaadiidka ay maalgeliso Degmada, ama inta lagu jiro howlaha ay maalgeliso dugsiga);
3. Saamaynta kaqeybgalayaasha kale ama dhibbanayaasha anshax xumada (anshax xumada ma ku lug leedahay ama saameyn ku yeelatay ardayda kale ama shaqaalaha degmada dugsiga);
4. Darnaanta anshax xumada iyo xiriirka ay u badan tahay inay la leedahay badbaadada shaqaalaha ardayga ama degmada dugsiga (tusaale ahaan, dagaal ama falal kale oo rabshado ama burbur leh, iibinta walxo la xakameeyo, ama haysashada hub); iyo
5. Heerka ay waxqabadka ka baxsan xerada uu saameyn ku yeesho deegaanka ama badbaadada dugsiga (tusaale ahaan, ardaydu waxay ka baqayaan inay yimaadaan dugsiga ama ay ka baqayaan dugsiga sababtoo ah; waxay carqalad ku tahay jawiga dugsiga ee gaarka ah

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Taxaddar ama tallaabooyin ayaa loo baahan yahay in la qaado si loo ilaaliyo ardayda iyo shaqaalaha; Qabanqaabada waxqabadka waxaa lagu sameeyay xerada laakiin waxaa lagu sameeyay meel ka baxsan xerada, sida iibinta daroogada, dagaal ama weerar, iwm; ama ay u badan tahay inay jiraan

Cawaaqibka sida ardayda ka socota dugsiyada kale ama kuwa aan ardayda ahayn ee soo galaya xerada si ay u saameystaan aargoosi.)

Khudbadda Off-Campus

Degmadu waxay ka jawaabi doontaa hadalka ardayda ee ka baxsan xerada, oo ay ku jiraan hadalka lagu gudbiyo hababka elektaroonigga ah, taas oo keenta ama ku hanjabaya inay carqalad weyn ku keento xerada ama faragelinta xuquuqda ardayda inay ammaan noqdaan oo ay helaan waxbarashadooda. Carqaladeynta la taaban karo waxaa ka mid ah laakiin aan ku xaddidnayn: faragelinta ficant ee waxbaridda, howlaha dugsiga ama howlaha dugsiga, muranka jireed ama hadalka ee rabshadaha leh ee u dhexeeya ardayda, ama jawi cadaawad leh oo si weyn u farageliya waxbarashada ardayga.

V. NOOCYADA JAWAABAHA ANSHAXA

Marka la tixgelinayo waxa jawaabta anshaxa ku habboon ee dabeecad gaar ah, shaqaalaha dugsigu waa inay tixgeliyaan dabeecadaha suurtagalka ah ee yareynta iyo khafiifka ah (eeg **Lifaaqa B**).

Qeexitaannada

- **Ka-saarista Fasalka:** Ka saarista ardayga fasalka iyo aagga waxbarista ama waxqabadka xadgudubka dabeecadda ikhtiyaariga ah ee abuuraya carqaladeynta geeddi-socodka waxbarashada oo waafaqsan *Xeerarka Aasaasiga ah ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle* iyo WAC 392-400-110.
- **Tallaabada Sixitaanka:** Tallaabooyinka uu qaaday macallin shahaado leh oo ay ku jiraan faragelin ku saleysan caddayn iyo taageerooyin sida Nidaamyada Taageerada Badan (MTSS) ama Faragelinta Dabeecadda Wanaagsan iyo Taageerada (PBIS) ee lagu qeexay RCW 28A.410.270, 28A.405.100, iyo 28A.410.260 si ay u taageeraan ardayga inuu la kulmo rajooyinka dabeecadda.

Marka laga reebo xaaladaha degdegga ah, macallinku waa inuu marka hore isku dayaa hal ama in ka badan noocyo kale oo ficil sixid ah ka hor inta uusan ardayga ka saarin fasalka shaqsiyeed ee macallinka iyo aagga waxbarista ama waxqabadka ee hoos yimaada WAC 392- 400-330.

- **Anshaxa:** Tallaabo kasta oo ay qaadaan dugsi ama degmo si ay uga jawaabaan xadgudubyada habdhaqanka.
- **Anshaxa Ikhtiyaariga ah:** Tallaabo anshax xumo ah oo ay Degmadu qaadday dabeecadda ardayga ee ku xadgudbaysa *Xeerarkan Aasaasiga ah ee Dugsiyada*

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Dadweynaha Seattle iyo / ama Siyaasadaha iyo Habraacyada Degmada oo aan ka dhignayn **Anshax Aan Caadi ahayn** sida uu dejiyay sharciga gobolka iyo *Xeerarkan Aasaasiga* ah.

Anshaxa ikhtiyaariga ah kuma jiraan faragelin ku saleysan caddayn iyo taageerooyin sida MTSS ama PBIS, oo lagu qeexay RCW 28A.410.270, 28A.405.100, iyo 28A.410.260, kuwaas oo ku taageera ardayga inuu la kulmo rajooyinka dabeecadda.

RCW 28A.600.015 waxay ka mamnuuceysaa Degmada inay soo rogto ganaax muddo dheer ah ama eryid ah nooc ka mid ah edbinta ikhtiyaariga ah.

(Eeg sidoo kale anshax la'aan)

- **Carqaladeynta Geeddi-socodka Waxbarashada:** Carqaladeynta shaqada fasalka, abuurista qalalaasaha, ama duullaanka xuquuqda ardayga ama koox arday ah.
- **Ka saarista degdegga ah:** Ka saarista ardayga dugsiga sababtoo ah joogitaanka ardaygu wuxuu khatar deg deg ah oo joogto ah ku yahay ardayda kale ama dugsiga

shaqaalaha, ama khatar deg deg ah oo joogto ah oo ku saabsan maaddada iyo carqaladeynta weyn ee geeddi-socodka waxbarashada.

- **Anshaxa ka-saarista:** Tallaabo anshax ah oo keenta in ardayga laga saaro jawiga waxbarashada.
- **Eryid:** Diidmada gelitaanka meelaynta dugsiga ee hadda ardayga iyada oo laga jawaabayo xadgudub dabeecad ah.
- **Dhererka Muddada Tacliinta:** Tirada guud ee maalmaha iskuulka hal bilood ama semester iyadoo loo eegayo jadwalka sanad dugsiyeedka ee ay ansixiyeen Guddiga Dugsiga.
- **Comments on:** Xeer Ilaaliyaha Guud Ee Qaranka Oo Sheegay In Qaar Ka Mid Ah Xeerka Saxaafadda Iyo Xeer Ilaaliyaha Guud Ee Qaranka
Ku xadgudubka qawaaniinta gobolka waxay ka dhigan yihiin anshax aan ikhtiyaari lahayn. Kuwaas waxaa ka mid ah xadgudubyada RCW 28A.600.420; dembi ku qoran RCW 13.04.155; laba ama in ka badan oo xadgudub ah RCW 9A.46.120, 9.41.280, 28A.600.455, 28A.635.020, ama 28A.635.060
muddo saddex sano gudahood ah; ama dabeecad si xun u saameeya caafimaadka ama badbaadada ardayda kale ama shaqaalaha waxbarashada.

(Eeg sidoo kale Anshaxa Ikhtiyaariga ah)

- **Ogeysiiska Tallaabada Anshaxa (NDA):** Ogeysiis qoraal ah oo loogu talagalay ardayda iyo

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

waalidiinta / mas'uuliyiinta in xadgudubka habdhaqanka ardayga uu keeno jawaab anshax xumo ku saleysan dugsiga, ganaax joojin, eryida, ama ka saarista degdegga ah.

- **Noocyada kale ee Tallaabada Ka-saarista:** Ficillada loo adeegsado jawaabta xadgudubyada habdhaqanka, marka laga reebo ka-saarista fasalka, ganaaxiista, eryidda, ama ka saarista degdegga ah, oo ay ku jiraan ka saarista gaadiidka ama howlaha manhajka ka baxsan.
- **Anshaxa horusocodka:** Adeegsiga jawaabaha anshaxa ee isdaba joogga ah ee xaddidan waqti ka dib iyada oo laga jawaabay dhacdooyinka dabeecadda halista ah ee sii kordhaya iyada oo ujeedadu tahay qaabeynta dabeecadda. Horumarka waxaa ka mid noqon kara jawaabaha fasalka ku saleysan, jawaabaha ku saleysan dugsiga, ganaaxa dugsiga, ganaaxa muddada-gaaban, iyo ganaax muddada-dheer. Ujeedada aasaasiga ah
Anshaxa horusocodka, dugsiyada waxaa laga yaabaa inaysan tixgelin xadgudubyada dabeecadda ee dhacay ka hor bilowga sanad dugsiyeedka hadda jira.

Anshaxa horudhaca ah waa in aan loo isticmaalin in lagu kordhiyo darnaanta ama dhererka ficillada ka-saarista iyadoo laga jawaabay xadgudubyada dabeecadda ee soo noqnoqda ee isku dabeecadda.

- **Maalinta Ganacsiga Dugsiga:** Maalin kasta oo kalandarka ah, marka laga reebo Sabtida, Axadda, ama fasax kasta oo federaalka, gobolka, ama fasax dugsi, marka xafiiska Kormeeraha Degmada uu u furan yahay dadweynaha ganacsiga.
- **Maalinta Dugsiga:** Maalin kasta ama qayb ka mid ah maalin ay ardaydu u xaadiraan dugsiga ujeedooyin waxbarasho.
- **Joojinta:** Diidmada xaadiritaanka iyada oo laga jawaabay xadgudub dabeecadeed oo ka yimid maaddo kasta ama fasal, ama jadwal kasta oo buuxa oo maadooyin ama fasallo ah, laakiin aan ku jirin ka-saarista fasalka, eryidda, ama ka saarista degdegga ah.
 - **Joojinta dugsiga:** Joojin kaas oo ardaygu laga reebay goobta waxbarasho ee caadiga ah ee ardayga laakiin uu ku sii jiro meelaynta dugsiga ee ardayga ilaa toban (10) maalmood oo iskuul oo isku xigta.
 - **Ganaax Muddo-gaaban:** Ganaax uu ardaygu ka reebay dugsiga ugu badnaan toban (10) maalmood oo iskuul oo isku xigta.
 - **Ganaax Muddo-dheer ah:** Ganaax uu ardaygu ka reebay dugsiga in ka badan toban (10) maalmood oo isku xigta oo iskuul ah.

Cuntada Dugsiga iyo Fasaxa

Dugsigu ma maamuli karo wax anshax ah qaab keeni kara diidmada ama dib u dhaca

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

cunto nafaqo ahaan ku filan ardayga. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 6705, Adeegga Cuntada iyo Nafaqada Ardayda

Intaa waxaa dheer, dugsiyadu waa inaysan joojin fasaxa si ay u helaan arday Shaqo tacliimeed oo dhammaystiran ama anshax ama ciqaab ah marka laga reebo marka kaqeybgalka ardayga ee fasaxa uu khatar ku yahay badbaadada ardayga ama dadka kale. Dugsiyadu waa inay helaan beddelaad lagu joojinayo fasaxa markasta oo ay suurtagal tahay. Eeg Nidaamka Kormeeraha 3405SP, Fayoqabka Ardayda: Fasaxa Ardayda Dugsiga Hoose.

Noocyada kale ee Waxqabadka Ka-reebitaanka: Ka reebitaanka Gaadiidka ama Waxqabadyada Manhajka ka baxsan

Maamulayaasha dugsiga, macallimiinta, darawalada basaska, iyo shaqaalaha kale ee iskuulku waxay awood u leeyihiin inay ku soo rogaan noocyo kale oo ficil ka-reebitaan ah oo ay ka mid yihiin ka saarista gaadiidka iyo howlaha manhajka ka baxsan. Shaqaalaha Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle waxaa ka go'an inay hirgeliyaan jawaab anshax ah oo noqon doonta carqaladeynta ugu yar ee ardayga-dugsiga Waxa kale oo uu intaa ku daray in uu kordhiyo waqtiga waxbarasho. Markaad tixgeliso waxa ay tahay Jawaabta anshaxa ku habboon waxay noqon doontaa dabeecad gaar ah, eeg **Lifaaqa C** ee beddelka ka-saarista fasalka, ganaaxa iyo eryidda.

- **Ogeysiiska Qoysaska:** Maamulaha ama wakiilka waa inuu ogeysiiyaa ardayga. Waalidka / mas'uulka ka saarista fasalka sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah. Ogeysiiskan bilowga ah waa in lagu raacaa Ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan Tallaabada Anshaxa hal maalin oo shaqo oo dugsi gudahood. Dugsigu waa inuu hubiyaa in ogeysiisyadani ay ku qoran yihiin luqadda ay waalidka / mas'uulka ka fahmaan, taas oo laga yaabo inay u baahato luqad Caawimaad loogu talagalay waalidka / mas'uulka leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

Ka-saarista Fasalka

Anshaxa ikhtiyaariga ah ee horseedaya ka-saarista fasalka waa inuu bixiyaa kan ugu sarreeya Tixgelinta xukunka barayaasha shahaadada leh ee aqoonta leh ee ku saabsan shuruudaha lagama maarmaanka u ah ilaalinta khibrada waxbarasho ee ugu fiican.

- **Comments on:** Macallinka Ayaa Ka Qeyb Qaadan Kara Arday Ka Qalin Jabisay Imtixaanka Shahaadiga Ah Ee Dugsiyada Sare fasalka iyo aagga waxbarista ama waxqabadka inta ardaygu ku hoos jiro kormeerka degdegga ah ee macallinka, iyadoo la raacayo shuruudaha RCW 28A.600.460. Marka laga reebo xaaladaha degdegga ah, macallinku waa inuu marka hore isku dayaa hal ama in ka badan noocyo kale oo ficil sixid ah.

Macallin ama shaqaale kale oo iskuul ah oo ku lug leh fasalka ku saleysan caddaynta. dhaqamada maareynta ee la jaan qaada MTSS universal iyo bartilmaameedyada heerarka, oo ku hoos jira kormeerka macallinka ama shaqaalaha kale ee dugsiga ee lagu qeexay RCW 28A.410.270, 28A.405.100, iyo 28A.410.260 si ay u

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

taageeraan ardayga

la kulanka rajooyinka dabeecadda; iyo (b) Ardaygu wuxuu ku sii jiraa kormeerka macallinka ama shaqaalaha kale ee dugsiga si waafaqsan RCW

28A.150.240 ma aha ka-reebitaan fasal xitaa haddii ficilkaas uu keeno waqti waxbarid oo seegay.

- **Beddelka Anshaxa Ka-saarista:** Macallinka ama shaqaalaha kale ee dugsiga waa inay marka hore isku dayaan hal ama in ka badan noocyo kale oo ficil sixid ah si ay uga taageeraan ardayga inuu la kulmo rajooyinka dabeecadda, haddii uusan joogitaanka ardaygu khatar deg deg ah oo joogto ah ku keenin ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga, ama khatar deg deg ah oo joogto ah oo ah maaddada iyo carqaladeynta la taaban karo ee geeddi-socodka waxbarashada.
- **Xaddidaadda:** Ka-saarista fasalka waxaa loo maamuli karaa dhammaan ama qayb kasta oo ka mid ah dheelitirka maalinta dugsiga, ama ilaa labada (2) maalmood ee soo socda, ama ilaa maamulaha ama wakiilka iyo macallinka ay la kulmaan, hadba kii hore dhaca.

Marka ka-saarista fasalka ay ka badan tahay muddadan, dugsigu waa inuu bixiyaa ogeysiiska waalidka / mas'uulka ardayga iyo habka saxda ah ee joojinta, eryidda, ama ka saarista degdegga ah.

Ardayga lama saari karo dugsiga inta lagu jiro ka-saarista fasalka illaa uu dugsigu bixiyo ogeysiiska waalidka / mas'uulka ardayga iyo habka saxda ah ee joojinta, eryidda, ama ka saarista degdegga ah.

- **Meelaynta iyo Imtixaannada:** Dugsigu waa inuu ardayga siiyaa fursad uu ku sameeyo wixii shaqooyin iyo imtixaanno seegay inta lagu guda jiro ka-saarista fasalka.

Ogeysiiska iyo Nidaamka Ka-saarista Fasalka

- **Isgaarsiinta iyo Iskaashiga:** Macallimiintu waa inay la xiriiraan oo ay la shaqeeyaan ardayda, qoysaska, iyo dhammaan la-hawlgalayaasha waxbarashada qaab anshax iyo xirfad leh si kor loogu qaado barashada ardayda.
- **Ogeysiiska Maamulaha:** Macallinka ama shaqaalaha kale ee iskuulka waa inay soo sheegaan Ka-saarista fasalka, oo ay ku jiraan xadgudubka habdhaqanka ee horseeday in laga saaro fasalka, maamulaha ama wakiilka sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah. Xogta ku saabsan ka-saarista fasalka iyo tallaabooyinka kale ee anshaxa waa in la duubaa iyadoo la raacayo heerarka Degmada iyo OSPI.
- **Ogeysiiska Qoysaska:** Macallinka, maamulaha, ama wakiilka waa inuu ogeysiiyaa ardayga. Waalidka / mas'uulka ka saarista fasalka sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah. Ogeysiiskan bilowga ah waa in lagu raacaa Ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan Tallaabada Anshaxa hal maalin oo shaqo oo dugsi gudahood. Dugsigu waa inuu

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

hubiyaa in ogeysiisyadani ay ku qoran yihiin luqadda ay waalidka / mas'uulka ka fahmaan, taas oo laga yaabo inay u baahato luqad

Caawimaad loogu talagalay waalidka / mas'uulka leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

- **Xaaladaha degdegga ah:** Marka macallinka ama shaqaalaha kale ee dugsiga ay maamulaan ka-saarista fasalka sababo la xiriira in joogitaanka ardaygu uu keeno Hanjabaad degdeg ah oo joogto ah oo ku saabsan maaddada ama carqaladeynta weyn ee geeddi-socodka waxbarashada: (a) Macallinka ama shaqaalaha kale ee dugsiga waa inay isla markiiba ogeysiyaan maamulaha ama wakiilka; iyo (b) maamulaha ama wakiilka waa inuu la kulmaa ardayga sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah si loo go'aamiyo loona maamulo edbinta ku habboon.

Joojinta iyo eryidda

Shuruudaha Guud iyo Xaddidaadda

Maamulaha dhismaha dugsiga wuxuu maamuli karaa ganaaxa dugsiga gudihiisa, ganaaxa muddada-gaaban, ganaaxa muddada-dheer, iyo eryidda xadgudubyada habdhaqanka iyadoo la raacayo shuruudaha soo socda:

- **Ka qaybgalka Waalidka / Mas'uulka:** Dugsigu waa inuu bixiyaa ka-qaybgalka hore ee waalidiinta / mas'uuliyiinta dadaallada lagu taageerayo ardayda la kulanka dabeecadda
filashooyinka waana inay sameeyaan isku day kasta oo macquul ah oo lagu lug yeesho ardayga iyo waalidka / mas'uulka xallinta xadgudubyada habdhaqanka.
- **Tixgelinta:** Ka hor inta aan la maamulin wax shaqo joojin ama eryid ah, dugsigu waa inuu tixgeliyaa duruufaha shaqsiyadeed ee ardayga sida u-qalmitaanka adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama hoyga Qaybta 504, iyo / ama u-qalmitaanka xaalad gaar ah sida McKinney-Vento / Foster Care, iyo nooca iyo duruufaha
Xadgudubka dabeecadda si loo go'aamiyo in ganaaxa ama eryidda, iyo dhererka ka-saarista, waa la damaanad qaaday.
- **Dhammaystirka Shuruudaha Tacliinta:** Dugsigu ma joojin karo bixinta adeegyada waxbarasho ee ardayga isagoo ka jawaabaya xadgudubyada habdhaqanka ama u maamuli kara edbinta qaab ka hor istaagi kara ardayga inuu dhammaystiro maadada, heerka fasalka, ama shuruudaha qalin-jabinta.
- **Comments on:** Dugsiyada Gaarka loo leeyahay waa in ay bixiyaan fursad waxbarasho Fursad ay ardaydu ku heli karaan adeegyo waxbarasho inta lagu jiro shaqo joojinta ama eryidda.
- **Dib-u-soo-celinta:** Ka dib marka la joojiyo ama la eryo ardayga, dugsigu waa inuu sameeyaa dadaal macquul ah si uu ardayga ugu soo celiyo goob waxbarasho oo caadi ah oo ardayga ah sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah loona oggolaado ardayga inuu codsado dib u soo celinta wakhti kasta.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- **Maqnaanshaha iyo Dib-u-dhaca:** Dugsigu ma joojin karo ama kama eryi karo ardayga dugsiga maqnaanshaha ama dib u dhaca.
- **Helitaanka Hantida Degmada:** Marka la maamulayo ganaax ama eryid, dugsigu wuxuu u diidi karaa ardayga gelitaanka, ama gelitaanka, hantida maguurtada ah iyo kuwa shakhsi ahaaneed ee ay leedahay, kireysato, kireysto ama ay maamusho Degmada.
- **Taariikhaha Dhamaadka:** Joojinta ama eryidda ardayga ma noqon karto muddo aan la cayimin waana inay lahaadaan taariikh dhammaad.

Dhageysiga hore ee ardayga

- **Dhageysiga Bilowga ah:** Ka hor inta aan la maamulin wax shaqo joojin ah ama eryid, maamulaha ama wakiilka waa inuu dhageysi aan rasmi ahayn la yeesho ardayga si loo dhageysto aragtida ardayga. Dhageysiga bilowga ah, maamulaha ama wakiilka waa inuu bixiyaa ardayga: (a) ogeysiiska ku xadgudubka habdhaqanka ardayga; (b) Sharaxaad ku saabsan caddaynta ku saabsan xadgudubka habdhaqanka; (c) Sharaxaad ku saabsan edbinta la maamuli karo; iyo (d) fursad uu ardaygu kula wadaago aragtida ardayga oo uu bixiyo sharaxaad ku saabsan xadgudubka dabeecadda.
- **Home Arimaha Bulshada R/wasaare Khayre Oo** Ka Hadlay Xil Ka Qaadistii Lagu Sameeyay
Dhageysiga bilowga ah ee maamulaha ama qofka loo magacaabay uu ka fiirsanayo inuu maamulo ganaax muddo gaaban ah ama ganaax muddo-gaaban, maamulaha ama wakiilka waa inuu ardayga siiyaa fursad uu kula xiriiro waalidka / mas'uulka ardayga.
- **Kaqeybgalka Waalidka / Mas'uulka ee Joojinta Muddada-dheer iyo Eryidda:**
Dhageysiga bilowga ah ee maamulaha ama wakiilka uu ka fiirsanayo inuu maamulo
Joojinta muddada-dheer ama eryidda, maamulaha ama wakiilka waa inuu sameeyaa isku day macquul ah oo uu kula xiriiro waalidka / mas'uulka ardayga si uu fursad ugu siiyo waalidka / mas'uulka si uu uga qayb qaato dhageysiga bilowga ah taleefan ama shaqsi ahaan.
- **Go'aanka Joojinta ama Eryidda:** Ka dib dhageysiga bilowga ah, maamulaha ama wakiilka waa inuu ku wargeliyaa ardayga iyo waalidka / mas'uulka go'aanka ku saabsan xadgudubka habdhaqanka, oo ay ku jiraan taariikhda joojin ama eryid kasta ay bilaaban doonto oo ay dhammaan doonto.
- **Kaalmada Luqadda:** Dugsigu waa inuu hubiyaa in dhageysiga ugu horreeya lagu qabto luqad ay fahmaan ardayga iyo waalidka / mas'uulka, taas oo laga yaabo inay u baahato
Caawimaadda luqadda ee ardayda iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Ogeysiiska Tallaabada Anshaxa

- **Ogeysiiska Bilowga ah:** Ka hor inta aan la maamulin wax ganaax ah ama eryid, dugsigu waa inuu isku dayaa inuu ku wargeliyo waalidka / mas'uulka ardayga xadgudubka habdhaqanka sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah.
- **Ogeysiis Qoraal ah (NDA):** Ugu dambeyn hal (1) maalin shaqo oo iskuul ah ka dib dhageysiga ugu horreeya ee ardayga, dugsigu waa inuu siiyaa ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan joojinta ama eryidda ardayga iyo waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan, boostada, ama emailka.

Ogeysiiska qoraalka ah ee tallaabada anshaxa waa inay ku jiraan: (a) sharaxaad ku saabsan dabeecadda ardayga iyo sida habdhaqanku ugu xadgudbay siyaasadaha iyo habraacyada anshaxa ee Degmada; (b) Muddada iyo shuruudaha joojinta ama eryidda,

oo ay ku jiraan taariikhaha joojinta ama eryidda ay bilaaban doonto oo ay dhammaan doonto; (c) sharaxaad ku saabsan go'aanka dugsiga ee ah in la maamulo joojinta ama eryidda; (d) fursad ay ku heli karaan adeegyo waxbarasho inta lagu jiro joojinta ama eryidda; (e) xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka ee shir aan rasmi ahayn oo lala yeesho maamulaha ama wakiilka; (f) Xaq u lahaanshaha ardayga iyo waalidka / mas'uulka ka ah in ay helaan racfaan ka qaadashada joojinta ama eryidda, oo ay ku jiraan meesha iyo cidda ay tahay in racfaanka la codsado; iyo (g) ganaax ama eryo muddo dheer ah, fursad loogu talagalay ardayga iyo waalidka / mas'uulka si ay uga qayb qaataan kulanka dib-u-ka-qaybgalka.

- **Kaalmada Luqadda:** Dugsigu waa inuu hubiyaa in ogeysiisyada bilowga ah iyo kuwa qoraalka ah ee kor ku xusan lagu bixiyo luqad ay fahmaan ardayga iyo waalidka / mas'uulka, taas oo u baahan karta caawimaad luqadeed oo loogu talagalay ardayda iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

Shirka Ikhtiyaariga ah ee aan rasmiga ahayn ee Maamulaha ama Magacaabista

- **Codsashada Shirka:** Haddii arday ama waalid / mas'uul ka ah uusan ku raacsanayn go'aanka dugsiga ee ah in la joojiyo ama la eryo ardayga, ardayga ama waalidka / mas'uulka ayaa codsan kara shir aan rasmi ahayn oo lala yeesho maamulaha ama qofka loo magacaabay si loo xalliyo khilaafka. Codsiga shir aan rasmi ahayn waxaa lagu sameyn karaa afka ama qoraal ahaan.
- **Wagtiga Xaddidan ee Codsashada Shirka:** Maamulaha ama qofka loo magacaabay waa inuu shirka ku qabtaa saddex (3) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib marka la helo codsiga, haddii aan si kale loogu heshiin ardayga iyo waalidka / mas'uulka.
- **Inta lagu guda jiro shirka:** Inta lagu guda jiro shirka aan rasmiga ahayn, maamulaha ama wakiilka waa inuu siiyaa ardayga iyo waalidka / mas'uulka fursad ay ku qaataan: (a) la wadaagaan aragtida ardayga iyo sharaxaadda ku saabsan

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

xadgudubka habdhaqanka iyo (b) la tashada maamulaha ama magacaabista iyo shaqaalaha dugsiga ee ku lug leh dhacdadii keentay in la joojiyo ama la eryo.

- **Kaalmada Luqadda:** Dugsigu waa inuu hubiyaa in shirka lagu qabto luqad ay ardayga iyo waalidka / mas'uulka ka fahmaan, taas oo u baahan karta caawimaad luqadeed oo loogu talagalay ardayga iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.
- **Comments on: Daawo Muuqaalka:** Shir Jaraa'id Oo Aan La Qaban Karin Oo La Ogaaday In Uusan Waxba Ka Qaban Karin Ardayga Iyo Jaamacadda Carabta xaq waalidka / mas'uulka ah ee racfaan ka qaata joojinta ama eryidda, ka qaybgalka kulanka dib-u-celinta, ama codsiga dib-u-gelinta.

Joojinta Dugsiga iyo Joojinta Muddada-Gaaban

Shuruudo iyo Xaddidaadyo Dheeri ah

Maamulaha ama wakiilka ayaa maamuli kara ganaax dugsiga dhexdeeda ama ganaax muddo gaaban, iyadoo la raacayo shuruudaha dheeraadka ah ee soo socda:

- **Muddada ka-reebitaanka:** Joojinta muddada-gaaban waa ilaa toban (10) maalmood oo iskuul oo isku xigta. Dugsigu ma maamuli karo ganaax muddo gaaban ah ama ka baxsan sanad dugsiiyeedka uu ku xadgudbay dabeecadda.
- **Xaddidaadda Heerka Fasalka:** Ardayga dhigata xanaanada ilaa fasalka afaraad: Dugsigu ma maamuli karo ganaax muddo gaaban ah ama muddo gaaban ah in ka badan toban (10) Maalmaha iskuulka iskuulka inta lagu jiro xilli dugsiiyeed kasta.
- **Ardayga dhigata fasalada shanaad ilaa laba iyo tobnaad:** Dugsigu ma maamuli karo ganaax dugsiga ama ganaax muddo gaaban ah in ka badan shan iyo toban (15) maalmood oo iskuul ah inta lagu jiro hal semester, ama in ka badan toban (10) maalmood oo iskuul ah inta lagu jiro hal bilood oo bilood ah.
- **Shaqaalaha Dugsiga:** Marka la maamulayo ganaax dugsiga gudaheeda, dugsigu waa inuu hubiyaa in shaqaalaha dugsiga: (a) jir ahaan ay ku sugan yihiin isla goobta ardayga si ay u bixiyaan kormeer toos ah inta lagu jiro muddada ganaaxa dugsiga; iyo (b) waa la heli karaa si ay u bixiyaan taageero si uu ardaygu ugu sii wado shaqooyinka iyo shaqada koorsada dhammaan maadooyinka ama fasallada caadiga ah ee ardayga.
- **Taageero Dheeri ah oo loogu talagalay Ardayda Dugsiga Hoose:** Ka hor inta aan la joojin ardayda muddada-gaaban, shaqaaluhu waa inay sahamiyaan xulashooyinka ardayda ku hayn doona dugsigooda hadda iyadoo lala kaashanayo barnaamijyada Caafimaadka Dugsiga ee Iskuduwaha. Shaqaalaha barnaamijyada Caafimaadka Dugsiga ee Iskuduwaha waxay la shaqeyn doonaan iskaashi lala yeesho shaqaalaha dugsiga si ay u tiriyaan oo ay u qiimeeyaan

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

dhaqamada hadda jira ee MTSS ama PBIS si ay u sameeyaan:

- Aqoonsiga taageerada dhaqanka ku habboon ee loo baahan karo;
- Wada-naqshadeynta qorshayaasha taageerada ardayda;
- Ku xir ardayda / qoysaska / shaqaalaha dugsiga ilaha bulshada; iyo
- Dhis awoodda shaqaalaha ku saleysan dugsiga si ay u taageeraan baahiyaha dabeecadda iyo caafimaadka maskaxda ee ardayda.

Joojinta Muddada Dheer iyo Eryidda

Shuruudo iyo Xaddidaadyo Dheeri ah

Maamulaha ama wakiilka ayaa maamuli kara ganaax ama eryid muddo dheer ah iyadoo la raacayo shuruudaha dheeraadka ah ee soo socda:

- **Xaddidaadda:** RCW 28A.600.015 waxay ka mamnuuceysaa Degmada inay soo rogto ganaax muddo dheer ah ama eryid ah nooc ka mid ah edbinta ikhtiyaariga ah. Dugsigu wuxuu awoodi karaa oo keliya Maamul ganaax ama eryid muddo dheer ah: (a) xadgudubyada habdhaqanka ee hoos yimaada WAC 392-400-025 (10) iyo (b) ka dib markii dugsigu go'aamiyay in, haddii ardaygu ku soo laabto dugsiga ka hor inta uusan dhammaystirin ganaax ama eryo muddo dheer ah, ardaygu wuxuu khatar ku noqon doonaa ardayda ama shaqaalaha dugsiga, ama Khatarta soo socota ee maaddada iyo carqaladeynta weyn ee geeddi-socodka waxbarashada.
- **Comments on:** DEG DEG: Qarax Ismiidaamin Ah Oo Ka Dhacay Muqdisho Oo Aan Ka Badnayn Muddo Kordhin Loo Sameeyay muddada tacliimeed ama kordhiso wixii ka dambeeya sanad dugsiiyeedka uu ku xadgudbay dabeecadda.

Eryidda kama badnaan karto dhererka muddada tacliimeed ama ma sii socon karto sanad dugsiiyeedka uu ku xadgudbay habdhaqanka haddii uusan maamulaha ama wakiilka ka codsan Kormeeraha Degmada in la kordhiyo eryidda iyo kordhinta la siiyo. (*Eeg sidoo kale marka laga reebo **Hubka** hoose*)

- **Comments on:** Marka laga reebo in Dugsiyada Sare ee Dugsiyada Sare aysan Waxba Ka Qaban Karin Imtixaanka Shahaadiga Ah Ee Shahaadiga Ah Maamul ganaax ama eryo muddo dheer ah arday kasta oo dhigata xanaanada ilaa fasalka shanaad. (*Eeg WAC 392-400-440, oo bixinaya xaddidaadda fasalada K-4, iyo Siyaasadda Guddiga No. 3240, Dabeecadda Ardayga iyo Jawaabaha Anshaxa, Intaa waxaa dheer, bixinta xaddidaadda ilaa fasalka 5.*)
- **Comments on: Daawo Sawirada: Ardayda Dugsiyada Sare** oo Ka Qalin Jabisay Dugsiyada Sare Barnaamijyada Caafimaadka Dugsiga ee isku dubaridka, ka hor inta aan la joojin ama la eryin ardayda, shaqaaluhu waa inay sahamiyaan xulashooyinka u oggolaan kara ardayda inay sii joogaan dugsigooda hadda. Shaqaalaha Barnaamijyada Caafimaadka Iskuulka Iskuulka Iskuulka Iskuul Iskaashi lala yeesho shaqaalaha dugsiga:

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- Kaydinta iyo qiimeynta dhaqamada MTSS ama PBIS ee hadda jira;
- Aqoonsiga taageerada dhaqanka ku habboon ee loo baahan karo;
- Wada-naqshadeynta qorshayaasha taageerada ardayda, isku xirka ardayda / qoysaska / shaqaalaha dugsiga ilaha bulshada; iyo
- Dhis awoodda shaqaalaha ku saleysan dugsiga si ay u taageeraan baahiyaha dabeecadda iyo caafimaadka maskaxda ee ardayda.

Eryidda Hubka

Xeerarka iyo Waxyaabaha Ka Reeban

- **Xeerarka Hubka:** Degmadu waa inay eryaa arday aan ka yarayn hal sano haddii dugsigu go'aamiyay in ardaygu uu watay ama haysteen qori ku yaal dhismaha dugsiga, gaadiidka ay bixiso dugsiga, aagagga tas-hiilaadka loo isticmaalo si gaar ah hantida Degmada, ama dhacdooyinka ama waxqabadyada ay maalgeliso dugsiga. Kormeeraha Degmada ayaa wax ka beddeli kara eryidda kiis-kiis. Dugsigu wuxuu joojin karaa ama eryi karaa arday ilaa hal (1) sano haddii ardaygu u dhaqmo si xun, sida lagu qeexay RCW 9A.04.110, oo uu soo bandhigo
Daawo Sawirada Qarax Ismiidaamin Ah Oo Ka Dhacay Iskuul Ka Dhacay Iskuul Ku Yaalla Muqdisho
gaadiidka, aagagga tas-hiilaadka loo isticmaalo si gaar ah hantida Degmada, ama dhacdooyinka ama waxqabadyada ay maalgeliso dugsiga.
- **Ka Reebitaanka Hubka:** Xeerarka hubka ee kor ku xusan ma khuseeyaan: (a) arday kasta oo ku hawlan waxbarashada militariga ee ay oggolaatay Degmada qoryaha loo isticmaalo; (b) arday kasta oo ku lug leh shir, muujinta, mudaaharaadka, muxaadarada, ama koorsada badbaadada hubka ee ay oggolaatay Degmada oo qoryaha ay ku jiraan ururiyayaasha ama macallimiinta waa la qabtaa ama la soo bandhigaa; ama (c) arday kasta inta uu ka qeyb qaadanayo tartan qori ah oo ay oggolaatay Degmada.

Codsi ah in la kordhiyo eryidda

- **Codsiga:** Marka khatar ku ah caafimaadka dadweynaha ama amarrada badbaadada ay u baahan tahay kordhinta erista ardayga, maamulaha ama wakiilka ayaa codsan kara Kormeeraha Degmada ama loo magacaabay oggolaanshaha in laga badiyo xaddidaadda muddada tacliimeed ee eryidda.

Codsiga waa inuu ku wargeliyaa Kormeeraha ama wakiilka: (a) Habdhaqanka xadgudubka sababay eryidda iyo caafimaadka dadweynaha ama welwelka amniga; (b) taariikhda tacliimeed, xaadiriitaanka iyo anshaxa ardayga; (c) wixii taageero ah ee aan tacliinta ahayn iyo adeegyada habdhaqanka ee ardayga la siiyay ama helay intii lagu jiray eryidda; 3) Ardayga Imtixaanka Shahaadiga ah ee Imtixaanka Shahaadiga ah ee Ardayda Imtixaanka Shahaadiga ah iyo Imtixaanka Shahaadiga ah ee Shahaadiga ah adeegyada waxbarasho ee la heli karo ardayga inta lagu jiro eryashada; (e) la soo jeediyay dhererka dheeraadka ah ee eryidda; iyo (f) qorshaha dib-u-soo-

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

celinta ardayga.

- **Wagtiga Xaddidan ee Sameynta Codsiga:** Maamulaha ama wakiilka ayaa codsan kara in la kordhiyo eryidda oo keliya ka dib marka la horumariyo qorshaha dib-u-hawlgalka iyo ka hor dhammaadka eryidda. Xadgudubyada hubka, maamulaha ama wakiilka ayaa codsan kara in la kordhiyo eryidda wakhti kasta.
- **Ogeysiis Qoraal ah:** Degmadu waa inay siisaa ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan codsiga ardayga ama waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan, boostada, ama emaylka hal (1) maalin shaqo oo iskuul gudahood laga bilaabo taariikhda Kormeeraha ama qofka loo magacaabay uu helay codsiga.

Ogeysiiska qoraalka ah waa inuu ku jiraa: (a) nuqul ka mid ah codsiga; (b) xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka ee shir aan rasmi ahayn oo lala yeesho Kormeeraha Degmada ama qofka loo magacaabay in lagu qabto shan (5) maalmood oo shaqo oo dugsii ah laga bilaabo taariikhda Degmadu ay siisay ogeysiis qoraal ah ardayga iyo mas'uulka waalidka; iyo (c) xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka ee ay uga jawaabaan codsiga afka ama qoraal ahaan Kormeeraha Degmada ama qofka loo magacaabay shan (5) maalmood oo shaqo oo dugsii ah laga bilaabo taariikhda Degmadu bixisay ogeysiis qoraal ah.

- **Go'aanka Codsiga Qoraalka ah:** Kormeeraha Degmada ama wakiilka ayaa oggolaan kara codsiga oo keliya haddii ay jiraan caddeyn la taaban karo oo ah, haddii ardaygu ku laaban lahaa meelaynta hore ee dugsiga ardayga ka dib muddada muddada tacliimeed, ardaygu wuxuu khatar ku noqon doonaa caafimaadka ama badbaadada dadweynaha. Kormeeraha Degmada ama wakiilka waa inuu go'aan qoraal ah u gudbiyaa maamulaha, ardayga, iyo Waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan, boostada, ama emayl toban (10) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib marka la helo codsiga.

Haddii codsiga la aqbalo, go'aanka qoraalka ah waa inuu ku jiraa: (a) taariikhda eryidda la kordhiyay ay dhammaan doonto; (b) sababta ah, haddii ardaygu ku soo laabto meelaynta hore ee dugsiga ardayga ka hor taariikhda dhammaadka shaqada laga eryay bilowga ah, ardaygu wuxuu khatar ku noqon doonaa caafimaadka ama badbaadada dadweynaha; iyo (c) ogeysiiska xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka ee ah inay codsadaan Golaha Racfaanka Anshaxa inay dib u eegaan oo dib uga fiirsadaan go'aanka codsiga, oo ay ku jiraan meesha iyo cidda la codsanayo.

Haddii aan la aqbalin codsiga, go'aanka qoraalka ah waa in lagu qeexaa taariikhda ay ku dhamaaneyso eryidda.

- **Gargaarka Luqadda:** Degmadu waa inay hubisaa in ogeysiis kasta, codsi dacwadaha, iyo go'aannada codsiyada waxaa lagu bixiyaa luqad ay fahmaan ardayga iyo waalidka / mas'uulka, taas oo u baahan karta caawimaad luqadeed oo loogu talagalay ardayda iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta / qoysaska leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Ka saarista degdegga ah

Xaaladaha iyo Xaddidaadda

Maamulaha ama wakiilka ayaa isla markiiba ka saari kara ardayga meelaynta dugsiga ee hadda jirta, iyadoo la raacayo shuruudaha soo socda:

- **Sabab ku filan:** Dugsigu waa inuu lahaadaa sabab ku filan oo uu ku aamino in joogitaanka ardaygu uu keenayo: (a) khatar deg deg ah oo joogto ah oo ku wajahan ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga; ama (b) khatar deg deg ah oo joogto ah oo ku saabsan maaddada iyo carqaladeynta weyn ee geeddi-socodka waxbarashada.
- **Go'aaminta Khatarta Degdegga ah iyo Joogtada ah ee Carqaladeynta:** Hanjabaad deg deg ah oo joogto ah oo maaddada iyo carqalad weyn oo ku saabsan waxbarashada

Geeddi-socodku wuxuu ka dhigan yahay in dabeecadda ardaygu ay keento carqalad aad u weyn oo ku saabsan geeddi-socodka waxbarashada taas oo abuuraysa caqabad weyn oo ku saabsan barashada ardayda kale inta lagu jiro maalinta dugsiga.

- **Waqtiga Xaddidan ee Ka Saarista Degdegga ah:** Ka saarista degdegga ah kama badnaan karto toban (10) Maalmaha iskuulka oo isku xigta. Ka saarista degdegga ah waa in la joojiyaa ama loo beddelaa nooc kale oo anshax ah toban (10) maalmood oo dugsiyeed gudahood laga bilaabo bilowga ka saarista degdegga ah. In kasta oo ka saarista degdegga ah ay bixin karto ilaa toban (10) maalmood oo isku xigta oo ka saaridda, dugsiyadu waa inay sameeyaan baaritaanno waqtigeeda ku habboon Sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah u soo celi ardayga, oo dib u soo celi ardayga.
- **Beddelaad:** Haddii dugsigu u beddelo ka saarista degdegga ah ganaax ama eryid, dugsigu waa inuu: (a) codsadaa maalin kasta oo ardaygu si degdeg ah looga saaray ka hor inta aan loo beddelin wadarta dhererka ganaaxa ama eryidda; iyo (b) siiya ardayga iyo waalidka / mas'uulka ogeysiis ku habboon iyo nidaamka saxda ah.

Ogeysiiska Ardayga iyo Waalidka / Mas'uulka

- **Ogeysiiska Bilowga ah:** Ka dib ka saarista degdegga ah, dugsigu waa inuu isku dayaa inuu ogeysiyo waalidka / mas'uulka ardayga, sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah, oo ku saabsan sababta dugsigu u aaminsan yahay joogitaanka ardaygu uu khatar deg deg ah oo joogto ah ku yahay ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga, ama khatar deg deg ah oo joogto ah oo ku saabsan maaddada iyo carqaladeynta weyn ee geeddi-socodka waxbarashada.
- **Ogeysiis Qoraal ah:** Afar iyo labaatan (24) saacadood gudahood ka dib ka saarista degdegga ah, dugsigu waa inuu siiyaa ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan ka saarista degdegga ah ardayga iyo waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan,

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

boostada, ama emaylka.

Ogeysiiska qoraalka ah ee tallaabada anshaxa waa inay ka mid ahaadaan: (a) sababta joogitaanka ardaygu u yahay khatar deg deg ah oo sii socota ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga, ama hanjabaad deg deg ah oo joogto ah oo ku saabsan maaddada iyo carqaladeynta la taaban karo ee geeddi-socodka waxbarashada; (b) muddada iyo xaaladaha ka saarista degdegga ah, oo ay ku jiraan taariikhaha ka saarista degdegga ah ay bilaabmi doonto oo ay dhammaan doonto; 3) Fursad u heli kara adeegyo waxbarasho inta lagu guda jiro waxbarashada.

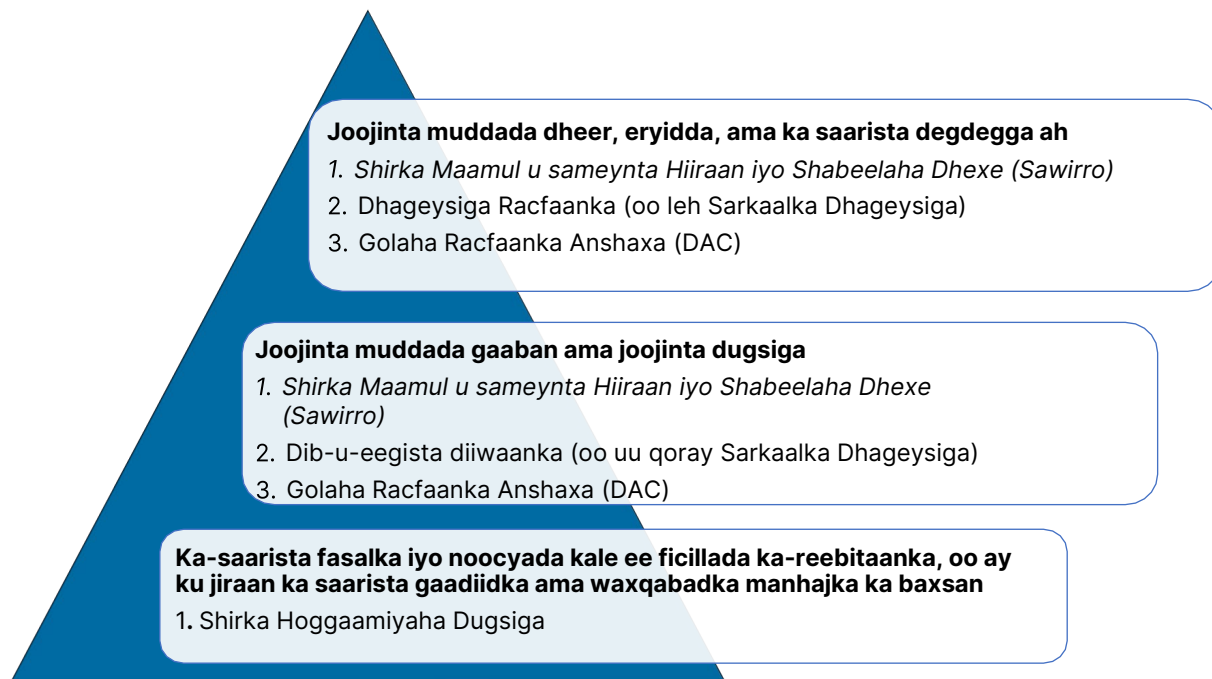
ka saarista degdegga ah; (d) xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka ee shir aan rasmi ahayn oo lala yeesho maamulaha ama wakiilka; iyo (e) Ardayga iyo Xaqa waalidka / mas'uulka ah ee racfaan ka qaadista degdegga ah, oo ay ku jiraan meesha iyo cidda ay tahay in racfaanka laga codsado.

- **Kaalmada Luqadda:** Dugsigu waa inuu hubiyaa in ogeysiisyada bilowga ah iyo kuwa qoraalka ah lagu bixiyo luqad ay fahmaan ardayga iyo waalidka / mas'uulka, taas oo u baahan karta caawimaad luqadeed oo loogu talagalay ardayda iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta xaddidan. Aqoonta Ingiriisiga.

Shirka ikhtihaariga ah ee Maamulaha

- **Codsashada Shirka:** Haddii arday ama waalid / mas'uul ka ah uusan ku raacsanayn go'aanka dugsiga ee ah in la maamulo ka saarista degdegga ah, ardayga ama waalidka / mas'uulka ayaa codsan kara shir aan rasmi ahayn oo lala yeesho maamulaha ama wakiilka si loo xalliyo khilaaf. Codsiga shir aan rasmi ahayn waxaa lagu sameyn karaa afka ama qoraal ahaan.
- **Wagtiga Xaddidan ee Qabashada Shirka:** Maamulaha ama wakiilka waa inuu shirka ku qabtaa saddex (3) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib marka la helo codsiga, haddii aan si kale loogu heshiin ardayga iyo waalidka / mas'uulka.
- **Shirka:** Inta lagu guda jiro shirka aan rasmiga ahayn, maamulaha ama wakiilka waa inuu siiyaa ardayga iyo waalidka / mas'uulka fursad ay kula wadaagaan aragtida ardayga iyo sharaxaadda ku saabsan dhacdooyinka horseeday ka saarista degdegga ah.
- **Xuquuqda Racfaanka:** Shirka aan rasmiga ahayn waa inuusan xaddidnayn xuquuqda ardayga ama waalidka / mas'uulka ee racfaan ka qaadista degdegga ah.
- **Gargaarka Luqadda:** Dugsigu waa inuu hubiyaa in shirka lagu qabto luqad ay ardayga iyo waalidka / mas'uulka ka fahmaan, taas oo laga yaabo inay u baahato Caawimaadda luqadda ee ardayda iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta leh aqoonta

VI. CABASHADA DEGMADA IYO XUQUUQDA RACFAANKA



Nidaamka Cabashada Ka-saarista Fasalka iyo Noocyada kale ee Ficilka Ka-reebitaanka

- **Codsashada Shir Aan Rasmi Ahayn:** Haddii arday ama waalid / mas'uul ka ah uusan ku raacsanayn go'aanka dugsiga ee ah in la maamulo ka-saarista fasalka ama nooc kale oo ka mid ah
Tallaabo ka-reebitaan, oo ay ku jiraan ka saarista gaadiidka ama howlaha manhajka ka baxsan, ardayga ama waalidka / mas'uulka ayaa codsan kara shir aan rasmi ahayn oo lala yeesho maamulaha ama wakiilka si loo xalliyo khilaafka.
Codsiga a
Shirka waxaa lagu sameyn karaa afka ama qoraal ahaan.
- **Wagtiga Xaddidan ee Qabashada Shir Aan Rasmi Ahayn:** Maamulaha ama qofka loo magacaabay waa inuu shirka ku qabtaa saddex (3) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib marka la helo codsiga, haddii aan si kale loogu heshiin ardayga iyo waalidka / mas'uulka.
- **Shirka aan rasmiga ahayn:** Inta lagu guda jiro shirka, maamulaha ama wakiilka waa inuu siiyaa ardayga iyo waalidka / mas'uulka fursad ay ku qaataan: (a) la wadaagaan aragtida ardayga iyo sharaxaadda ku saabsan xadgudubka habdhaqanka; (b) la tashado maamulaha ama wakiilka ku lug leh dhacdada horseeday jawaabta anshaxa;
(c) Ka wada hadal noocyada kale ee anshaxa ee la maamuli karo. Go'aan kasta oo lagu gaaro shirka aan rasmiga ahayn waa mid kama dambeys ah oo aan racfaan laga qaadan karin.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- **Gargaarka Luqadda:** Dugsigu waa inuu hubiyaa in shirka lagu qabto luqad ay ardayga iyo waalidka / mas'uulka ka fahmaan, taas oo laga yaabo inay u baahato

Caawimaadda luqadda ee ardayda iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

Xallinta Khilaafaadka Beddelka ah

Dhexdhexaadinta

Dugsiga iyo ardayga ama waalidka / mas'uulka ayaa laga yaabaa inay heshiis ku gaaraan dhexdhexaadinta ah in jawaab anshax gaar ah la beddeli doono iyo sida loo beddeli doono. Ardayga iyo waalidka / mas'uulka waxay isku raacsan yihiin in saxiixa heshiiska dhexdhexaadinta dhammaan arrimaha xaqiiqda ah iyo kuwa sharciga ah ee la xiriira jawaabta anshaxa ay yihiin kuwo kama dambays ah oo si buuxda loo xaliyay, iyo in ardayga iyo waalidka / mas'uulka aysan xareyn doonin racfaan dheeraad ah oo la xiriira dhacdada anshaxa.

Heshiisyada Dhaqanka

Dugsigu wuxuu la geli karaa heshiis anshax leh ardayga iyo waalidka / mas'uulka si looga jawaabo xadgudubka dabeecadda, oo ay ku jiraan heshiis lagu yareynayo dhererka ganaaxa oo ku xiran kaqeybgalka ardayga ee adeegyada daaweynta ama qiimeynta, heshiis halkii laga joojin lahaa ama eryidda, ama heshiis haysta ganaax ama eryid hakad ah.

Dugsigu waa inuu hubiyaa in heshiiska dabeecadda uusan ka tanaasulin fursadda ardayga ee kaqeybgalka kulanka dib-u-ka-qaybgalka ama helitaanka adeegyo waxbarasho inta lagu jiro joojinta, eryidda, ama ka saarista degdegga ah.

Muddada heshiisyada anshaxa waa inaysan ka badnayn dhererka muddada tacliimeed.

Dugsigu wuxuu maamuli karaa edbinta xadgudubyada dabeecadda ee dhaca ka dib markii dugsigu heshiis dabeecad la galo ardayga iyo waalidka / mas'uulka. Dugsigu waa inuu hubiyaa in heshiis kasta oo dabeecad ah lagu bixiyo luqad ay fahmaan ardayga iyo waalidka / mas'uulka, taas oo aan u baahanahay caawimaad luqadeed oo loogu talagalay ardayga iyo waalidka / mas'uulka leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

Geeddi-socodka Racfaanka Degmada

Qeexitaannada

- **Xisbiga Racfaanka:** Arday ama waalid / mas'uul ka ah oo isticmaalaya habraacyada racfaanka anshaxa ee laga helay WAC 392-400 si uu uga doodo jawaabta anshaxa ee ku saleysan dugsiga ardayga, ganaax joojinta, eryidda ama ka saarista degdegga ah.
- **Maalinta Ganacsiga Dugsiga:** Maalin kasta oo kalandarka ah, marka laga reebo

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Sabtida, Axadda, ama fasax kasta oo federaalka, gobolka, ama fasax dugsi, marka xafiiska Kormeeraha Degmada uu u furan yahay dadweynaha ganacsiga.

- **Maalinta Dugsiga:** Maalin kasta ama qayb ka mid ah maalin ay ardaydu u xaadiraan dugsiga ujeeddooyin waxbarasho.

Caawimaadda luqada

Degmadu waa inay hubisaa in ogeysiisyada Racfaanka Degmada ee Racfaanka, dacwadaha iyo go'aannada lagu bixiyo luqad ay fahmaan ardayga iyo waalidka / mas'uulka, taas oo u baahan karta caawimaad luqadeed oo loogu talagalay ardayda iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

Habka Racfaanka ee Dugsiga Gudaha iyo Ganaaxa Muddada-Gaaban: Dib-u-eegista Diiwaanka (OTRR)

Nidaamka racfaanka ee joojinta dugsiga iyo ganaaxa muddada-gaaban waa Dib-u-eegista Diiwaanka (OTRR) iyo go'aan. Dib-u-eegista iyo go'aannada OTRR waxaa sameyn doona saraakiisha dhageysiga madaxa-bannaan.

- **Codsashada Racfaanka:** Ardayga ama waalidka / mas'uulka ayaa racfaan ka qaadan kara go'aanka dugsiga ee ah in ardayga laga joojiyo dugsiga dhexdiisa ama muddada-gaaban Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada afka ama qoraal ahaan.
- **Waqtiga Xaddidan ee Codsashada Racfaanka:** Codsiga racfaanka waa inuu helaa Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada shan (5) maalmood oo shaqo oo dugsi ah laga bilaabo taariikhda dugsigu siiyo ardayga ama waalidka / mas'uulka ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan joojinta dugsiga ama ganaaxa muddada-gaaban.
- **Racfaanka:** Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada waa inuu siiyaa ardayga iyo waalidka / mas'uulka fursad ay kula wadaagaan aragtida ardayga iyo sharaxaadda ku saabsan xadgudubka habdhaqanka afka ama qoraal ahaan.
- **Go'aanka Racfaanka:** Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada waa inuu go'aan racfaan ah oo qoraal ah u gudbiyaa ardayga iyo waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan, boostada ama emaylka laba (2) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib marka la helo codsiga racfaanka.

Go'aanka racfaanka ee qoraalka ah waa inuu ka mid ahaa: (a) go'aanka lagu xaqiijinayaa, wax ka beddelo, ama ka noqoshada ganaax joojinta; (b) muddada iyo shuruudaha ganaaxa oo ay ku jiraan taariikhaha joojinta ay bilaabatay oo ay dhammaatay (c) adeegyada waxbarashada ee dugsigu siin doono ardayga inta lagu jiro ganaaxa iyo (d) ogeysiiska xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka si ay u codsadaan Golaha Racfaanka Anshaxa dib u eegista iyo dib-u-eegista go'aanka racfaanka, oo ay ku jiraan meesha iyo cidda codsiga loo sameeyo.

- **Racfaanka La Sugayo:** Haddii ardayga ama waalidka / mas'uulka uu codsado

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

dhageysiga racfaanka, dugsigu wuxuu si ku meel gaar ah u sii wadi karaa inuu maamulo ganaaxa inta lagu jiro muddada racfaanka iyadoo la raacayo shuruudaha soo socda: (a) Dugsigu wuxuu si ku meel gaar ah u awoodi karaa Sii wad in la maamulo joojinta wax aan ka badnayn toban (10) maalmood oo isku xigta oo iskuul ah laga bilaabo taariikhda dhageysiga ugu horreeya ee ardayga ama ilaa iyo inta racfaanka ayaa la go'aamiyay, hadba kii hore; (b) maalmaha kasta oo ardayga si ku meel gaar ah loo joojiyo ka hor inta aan racfaanka la go'aamin waa in lagu dabaqaa muddada ganaaxa ardayga mana kordhin karo muddada ganaaxa ardayga;

iyo (c) haddii ardayga si ku meel gaar ah loo joojiyay uu ku soo laabto dugsiga ka hor inta aan racfaanka la go'aamin, marka uu ardaygu soo laabto, dugsigu waa inuu ardayga siiyaa fursad uu ku sameeyo shaqooyinka iyo imtixaannada seegay inta lagu guda jiro ganaaxa

Comments on: Maxkamadda Ciidamada Qalabka Sida Oo Xukun Dil Ah Ku Fulisay Sarkaal Ka Tirsanaa Maxkamadda Ciidamada Qalabka Sida

- **Nidaamka Racfaanka:** Nidaamka racfaanka ee joojinta muddada-dheer iyo eryidda waa dhageysiga racfaanka iyo go'aanka.
- **Codsashada Racfaanka:** Arday ama waalid / mas'uul ka qaadan kara racfaan ka qaadan kara dugsiga
Go'aanka ah in muddo dheer la joojiyo ama loo eryo ardayga Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada afka ama qoraal ahaan.
- **Wagtiga Xaddidan ee Codsashada Racfaanka:** Codsiga racfaanka waa in uu helaa Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada shan (5) maalmood oo shaqo oo dugsi ah laga bilaabo taariikhda dugsigu siiyo ardayga ama waalidka / mas'uulka ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan joojinta muddada-dheer ama eryidda.
- **Ogeysiis Qoraal ah:** Hal (1) maalin shaqo oo iskuul gudahood ka dib marka la helo codsiga racfaanka, haddii aan si kale loogu heshiin ardayga iyo waalidka / mas'uulka, Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada waa inuu siiyaa ardayga iyo waalidka / mas'uulka ogeysiis qoraal ah shaqsi ahaan, boostada, ama emaylka: waqtiga, taariikhda, iyo goobta dhageysiga racfaanka; 3) In la magacaabo Wasiirkii hore ee Wasaaradda Arrimaha Gudaha oo ka hadlay Magacaabista Madaxweynaha.
dhageysiga racfaanka; (c) xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka ee ay u leeyihiin inay baaraan diiwaanka waxbarashada ardayga ka hor dhageysiga racfaanka; (d) xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka ee ay ku kormeeraan, ka hor dhageysiga racfaanka, wixii dukumiinti ah ama caddeyn jireed iyo liiska markhaatiyaal kasta oo dugsigu ku soo bandhigi doono dhageysiga; (e) xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka inta lagu guda jiro dhageysiga racfaanka; iyo (f) haddii dugsigu soo bandhigi doono inuu qabto kulan dib-u-heshiisiin ka hor dhageysiga racfaanka.
- **Dib-u-ka-qaybgalka ardayga:** Ka hor dhageysiga racfaanka, ardayga, waalidka /

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

mas'uulka, iyo dugsiga ayaa qaban kara kulan dib-u-soo-celin ah oo ay horumarin karaan qorshe dib-u-hawlgelin. Ardayga, waalidka / mas'uulka, iyo dugsiga ayaa laga yaabaa inay si wadajir ah ugu heshiiyaan inay dib u dhigaan dhageysiga racfaanka inta ay ka qayb qaadanayaan hannaanka dib-u-celinta.

Dhageysiga racfaanka ka dib, ardayga, waalidka / mas'uulka, iyo dugsiga waa inay qabtaan kulan dib-u-soo-celin ah oo ay horumariyaan qorshe dib-u-hawlgelin.

Ardayga,

Waalidka / mas'uulka, iyo dugsiga ayaa laga yaabaa inay si wadajir ah ugu heshiiyaan inay dib u dhigaan dhageysiga racfaanka inta ay ka qayb qaadanayaan hannaanka dib-u-celinta.

- **Comments on:** Maxkamadda Racfaanka Oo Xukun Dil Ah Ku Riday Sarkaal Ka Tirsanaa Ciidanka Asluubta
Dhageysiga saddex (3) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood laga bilaabo taariikhda Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada uu helay codsiga racfaanka, haddii aan si kale loogu heshiin ardayga ama waalidka / mas'uulka.

Haddii ardayga ama waalidka / mas'uulka uu soo gudbiyo racfaan waqtigeeda ku habboon laakiin uusan ka jawaabin ama

Haddii kale xaqiiji taariikhda dhageysiga racfaanka saddex (3) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib markii la helo ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan waqtiga, taariikhda, iyo goobta dhageysiga racfaanka, Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada ayaa tixgelin kara racfaanka laga noqday.

- **Racfaanka La Sugayo:** Haddii ardayga ama waalidka / mas'uulka uu codsado dhageysiga racfaanka, dugsiga wuxuu si ku meel gaar ah u sii wadi karaa inuu maamulo ganaax ama eryid inta lagu jiro muddada racfaanka iyadoo la raacayo shuruudaha soo socda: (a) Dugsiga wuxuu si ku meel gaar ah u sii wadi karaa inuu maamulo ganaaxa muddada-dheer ama eryidda maya
In ka badan toban (10) maalmood oo iskuul oo isku xigta laga bilaabo taariikhda dhageysiga ugu horreeya ee ardayga ama ilaa racfaanka la go'aamiyo, hadba kii hore; (b) maalmaha kasta oo ardayga si ku meel gaar ah loo joojiyo ama loo eryo ka hor inta aan racfaanka la go'aamin waa in lagu dabaqaa muddada ganaaxa ama eryidda ardayga mana kordhin karo muddada ganaaxa ama eryidda ardayga; iyo haddii ardayga si ku meel gaar ah loo joojiyay ama la eryay uu ku soo laabto dugsiga ka hor inta aan racfaanka la go'aamin, marka uu ardaygu soo laabto, dugsiga waa inuu ardayga siiyaa fursad uu ku sameeyo shaqooyinka iyo imtixaannada seegay intii lagu jiray ganaaxa ama eryidda.

Nidaamka Racfaanka ee Ka Saarista Degdegga ah: Dhageysiga Racfaanka

- **Nidaamka Racfaanka:** Nidaamka racfaanka ee ka saarista degdegga ah waa dhageysiga racfaanka iyo go'aanka.
- **Codsashada Racfaanka:** Arday ama waalid / mas'uul ka qaadan kara racfaan ka qaadan kara dugsiga

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Go'aanka degdegga ah ee looga saaro ardayga Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada afka ama qoraal ahaan.

- **Waqtiga Xaddidan ee Codsashada Racfaanka:** Codsiga racfaanka waa in uu helaa Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada saddex (3) maalmood gudahood oo shaqo dugsiga ah laga bilaabo
Taariikhda dugsiga siinayo ardayga ama waalidka / mas'uulka ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan ka saarista degdegga ah.
- **Comments on:** Maxkamadda Racfaanka Oo Xukun Dil Ah Ku Riday Sarkaal Ka Tirsanaa Ciidanka Asluubta
Dhageysiga sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah, laakiin ugu dambeyn laba (2) maalmood oo shaqo dugsiga ah ka dib taariikhda Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada uu helay codsiga racfaanka, haddii aan si kale looga heshiin ardayga ama waalidka / mas'uulka.

Haddii ardayga ama waalidka / mas'uulka uu soo gudbiyo racfaan waqtigiisa ku habboon laakiin uu ku guuldareysto inuu ka jawaabo ama haddii kale xaqiijiyo taariikhda dhageysiga racfaanka laba (2) maalmood oo shaqo dugsiga gudahood ka dib marka la helo ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan waqtiga, taariikhda, iyo goobta racfaanka
dhageysiga, Xafiiska Racfaanka Anshaxa Degmada ayaa tixgelin kara racfaanka laga noqday.

Nidaamka Dhageysiga Racfaanka

- **Guddoomiyaha:** Guddiga Dugsiga wuxuu u magacaabay saraakiisha dhageysiga madax-bannaan si ay u dhageystaan racfaanka oo ay u go'aamiyaan natiijooyinka go'aannada dugsiga si loo joojiyo muddada-dheer, loo eryo, loona saaro ardayda degdegga ah. Saraakiisha dhageysiga waxaa laga yaabaa inaysan ku lug laheyn xadgudubka dabeecadda ardayga ama go'aanka ah in muddo dheer laga joojiyo, eryo, ama si degdeg ah looga saaro ardayga, waana inay aqoon u yeeshaan WAC 392-400 iyo siyaasadaha iyo habraacyada anshaxa ee Degmada.
- **Caddaynta iyo Markhaatiyada:** Marka la codsado, ardayga, waalidka / mas'uulka iyo dugsiga ayaa baari kara wax dukumiinti ah ama caddeyn jireed iyo liis markhaatiyaal kasta oo lagu soo bandhigi doono dhageysiga racfaanka. Ardayga, waalidka / mas'uulka iyo iskuulka waa inay macluumaadka helaan sida ugu dhakhsaha badan ee macquulka ah, laakiin ugu dambeyn dhammaadka maalinta shaqada dugsiga ka hor dhageysiga racfaanka.

Marka la codsado, ardayga iyo waalidka / mas'uulka ayaa dib u eegi kara diiwaanka waxbarashada ardayga. Dugsiga waa inuu sida ugu dhakhsaha badan u soo bandhigaa diiwaanada la heli karo.

Si macquul ah suurtagal ah, laakiin ugu dambeyn dhammaadka maalinta ganacsiga dugsiga ka hor dhageysiga racfaanka.

Haddii arday ama shaqaale dugsiga markhaati ah uusan ka soo muuqan karin ama

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

uusan ka soo muuqan karin dhageysiga racfaanka, sarkaalka dhageysiga ayaa cudurdaar ka bixin kara imaagga markhaatiga haddii dugsigu caddeeyo in: (a) dugsigu wuxuu sameeyay dadaal macquul ah oo uu ku soo saarayo markhaatiga; iyo (b) ku guuldareysiga markhaatiga inuu soo muuqdo waxaa cudurdaar looga saarayaa cabsi aargoosi ama sabab kale oo qasab ah.

- **Xuquuqda Ardayga iyo Waalidka / Mas'uulka:** Inta lagu guda jiro dhageysiga racfaanka, ardayga iyo waalidka / mas'uulka waxay xaq u leeyihiin: (a) waxaa wakiil ka ah qareen sharci; (b) weydiinta markhaatiyada; (c) la wadaag aragtida ardayga oo ay bixiso sharaxaad ku saabsan xadgudubka habdhaqanka; iyo (d) soo bandhigida dukumiintiyada khuseeya, jirka, ama Caddaynta markhaatiga.
- **Duubista Dhageysiga:** Dhageysiga racfaanka waa in lagu duubaa gacanta, elektaroonig ah, ama nooc kale oo qalab wax lagu duubo. Degmadu waa inay siisaa nuqul ka mid ah duubista ardayga ama waalidka / mas'uulka marka la codsado.
- **Go'aanka Racfaanka ee Joojinta iyo Eryidda:** Sarkaalka dhageysiga waa inuu ku saleeyaa go'aanka racfaanka qoraalka ah oo keliya caddaymaha lagu soo bandhigay racfaanka maqalka.

Degmadu waa inay go'aanka racfaanka qoraalka ah u gudbisaa ardayga, iyo waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan, boostada, ama emaylka joojinta iyo eryidda, saddex (3) maalmood oo shaqo oo iskuul ah gudahood ka dib dhageysiga racfaanka.

Go'aanka racfaanka qoraalka ah waa inuu ku jiraa: (a) natiijooyinka xaqiiqda; (b) Go'aaminta in habdhaqanka ardaygu uu ku xadgudbay siyaasadaha anshaxa ee Degmada ama habraacyada, xadgudubka habdhaqanka ayaa si macquul ah u damaanad qaadaya joojinta ama eryidda iyo dhererka ganaaxa ama eryidda, iyo haddii joojinta ama eryidda la xaqiijiyo, wax laga beddelay, ama dib loo celiyo; (c) muddada iyo shuruudaha joojinta ama eryidda, oo ay ku jiraan taariikhaha joojinta ama eryidda ay bilaaban doonto kana dhammaan doonto; (d) Ogeysiiska ardayga iyo waalidka / mas'uulka xaq u leh inuu codsado Golaha Racfaanka Anshaxa dib u eegista iyo dib-u-eegista go'aanka racfaanka, oo ay ku jiraan meesha iyo cidda codsiga; iyo (e) joojinta muddada dheer iyo eryidda, ogeysiiska fursad aad uga qayb qaadata kulanka dib-u-hawlgalka iyo macluumaadka xiriirka ee qofka isku dubari doona jadwalka kulanka dib-u-hawlgelinta.

- **Go'aanka Racfaanka ee Ka Saarista Degdegga ah:** Sarkaalka dhageysiga waa inuu ku saleeyaa go'aanka racfaanka qoraalka ah oo keliya caddaymaha lagu soo bandhigay dhageysiga racfaanka.

Degmadu waa inay go'aanka racfaanka qoraalka ah u gudbisaa ardayga, iyo Waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan, boostada, ama emaylka hal (1) maalin shaqo

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

oo iskuul ah ka dib dhageysiga racfaanka. Go'aanka racfaanka qoraalka ah waa inuu ku jiraa: (a) natiijooyinka xaqiiqda; (b) Go'aaminta in joogitaanka ardaygu uu sii wado inuu khatar deg deg ah oo joogto ah ku keeno ardayda ama shaqaalaha dugsiga ama khatar deg deg ah oo joogto ah oo ku saabsan maaddada iyo carqaladeynta weyn ee waxbarashada geeddi-socodka; iyo (c) haddii Degmadu ay soo afjari doonto ka saarista degdegga ah ama ay u beddeli doonto ka saarista degdegga ah ganaax ama eryid.

Haddii Degmadu u beddesho ka saarista degdegga ah ganaax ama eryid, Degmadu waa inay siisaa ogeysiiska ardayga iyo waalidka / mas'uulka iyo habka saxda ah; iyo

(d) ogeysiiska xuquuqda ardayga iyo waalidka / mas'uulka ee ah inay codsadaan Golaha Racfaanka Anshaxa dib u eegista iyo dib-u-eegista go'aanka racfaanka, oo ay ku jiraan meesha iyo cidda codsiga loo sameeyo.

VII. XUQUUQDA RACFAANKA GUDDIGA DUGSIGA

Golaha Racfaanka Anshaxa

- **Golaha Racfaanka Anshaxa:** Guddiga Dugsiga wuxuu u qoondeeyay Golaha Racfaanka Anshaxa (DAC) ee lagu abuuray Siyaasadda Guddiga No. 3201 si ay dib ugu eegaan oo dib uga fiirsadaan go'aannada racfaanka Degmada ee joojinta dugsiga, ganaaxa muddada-gaaban, ganaaxa muddada-dheer, eryidda, iyo ka saarista degdegga ah. Ka-saarista fasalka iyo noocyada kale ee ficillada ka-reebtaanka, oo ay ku jiraan ka-saarista gaadiidka iyo howlaha manhajka ka baxsan, xaq uma laha in dib loo eego DAC.

DAC waa inay ka koobnaataa ugu yaraan saddex (3) qof oo ay magacaabeen Guddiga Dugsiga muddo go'an. Dhammaan xubnaha DAC waa inay aqoon u yeeshaan WAC 392-400 iyo siyaasadaha iyo habraacyada anshaxa ee Degmada.

Go'aannada DAC waxaa sameyn kara oo keliya xubnaha DAC ee aan ku lug laheyn xadgudubka dabeecadda, go'aanka joojinta, eryidda, ama si degdeg ah looga saaro ardayga, ama go'aanka racfaanka ee Degmada.

- **Codsashada Dib-u-eegista DAC:** Ardayga ama waalidka / mas'uulka ayaa codsan kara in DAC uu dib u eegis ku sameeyo oo uu dib uga fiirsado go'aanka racfaanka ee Degmada iyo / ama go'aanka kordhinta eryidda ardayga. Codsiga dib u eegista DAC waxaa lagu sameyn karaa afka ama qoraal ahaan Xafiiska Racfaanka Anshaxa.
- **Nidaamka Dib-u-eegista DAC:** Dib-u-eegista go'aanka racfaanka ee Degmada iyo / ama go'aanka lagu kordhinayo eryidda ardayga, DAC waa inay tixgelisaa dhammaan caddaymaha dukumiintiga iyo jireed ee la xiriira xadgudubka habdhaqanka, diiwaan kasta oo ka socda racfaanka Degmada, sharciga Gobolka ee khuseeya, iyo siyaasadaha iyo habraacyada anshaxa ee Degmada.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

DAC waxay codsan kartaa inay la kulanto ardayga ama waalidka / mas'uulka, maamulaha, markhaatiyada, ama shaqaalaha dugsiga si ay u soo ururiyaan macluumaad dheeri ah oo ay u maqlaan doodo dheeri ah. Ardayda Adeega Waxbarashada Gaarka ah - Qaybta 504

Hoyga, ama Adeegyada Luqadaha Badan, waxay xaq u leeyihiin inay codsadaan in qof aqoon u leh naafanimadiisa, waxbarasho gaar ah oo loogu talagalay, Home Arrimaha Caalamka C/raxmaan C/shakuur oo ku baaqay in la soo afjaro colaadda ka taagan Dhuusamareeb iyo Dhuusamareeb.

- **Gargaarka Luqadda:** DAC waa inay hubisaa in dacwadaha iyo go'aannada ay ku qoran yihiin luqad ay fahmaan ardayga iyo waalidka / mas'uulka, taas oo laga yaabo inay u baahato
Caawimaadda luqadda ee ardayda iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.
- **Xuquuqda iyo shuruudaha dheeraadka ah ee racfaanka DAC** waxaa lagu bixiyaa Siyaasadda Guddiga No. 3201.

Dib-u-eegista DAC ee joojinta iyo eryidda

- **Waqtiga Xaddidan ee Codsashada Dib-u-eegista DAC:** Ardayga ama waalidka / mas'uulka waa inuu codsadaa DAC inuu dib u eego oo dib uga fiirsado go'aanka racfaanka ee Degmada toban gudahood
(10) maalmaha shaqada dugsiga laga bilaabo taariikhda Degmadu ay go'aanka qoraalka ah siisay ardayga iyo waalidka / mas'uulka.
- **Comments on:** DFS Oo Go'aan Ka Soo Saartay Go'aan Qoraal Ah Oo Ay Ka Soo Saareen Arday Iyo
Waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan, boostada, ama emayl toban (10) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib marka la helo codsiga dib u eegista iyo dib-u-eegista.

Go'aanka qoraalka ah ee DAC waa inuu aqoonsadaa: (a) haddii DAC uu xaqiijiyo, wax ka beddelo, ama ka laabto joojinta ama eryidda; (b) muddada iyo shuruudaha joojinta ama eryidda, oo ay ku jiraan taariikhaha joojinta ama eryidda ay bilaaban doonto oo ay dhammaan doonto; iyo (c) joojinta muddada-dheer ama eryidda, ogeysiiska fursadda kaqeybgalka kulanka dib-u-celinta.

Dib-u-eegista DAC ee Codsiyada Kordhinta Eryidda

- **Waqtiga Xaddidan ee Codsashada Dib-u-eegista DAC:** Ardayga ama waalidka / mas'uulka waa inuu codsadaa DAC inuu dib u eego oo dib uga fiirsado go'aanka Degmada ee ah in la kordhiyo eryidda ardayga toban (10) maalmood oo shaqo oo dugsi gudahood laga bilaabo taariikhda Kormeeraha Degmada ama wakiilka uu siiyay go'aanka qoraalka ah ardayga iyo waalidka / mas'uulka.
- **Comments on:** DFS Oo Go'aan Ka Soo Saartay Go'aan Qoraal Ah Oo Ay Ka Soo

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Saareen Arday Iyo

Waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan, boostada ama emaylka toban (10) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib marka la helo codsiga dib u eegista iyo dib-u-eegista.

Go'aanka qoraalka ah ee DAC waa inuu aqoonsadaa: (a) haddii DAC uu xaqiijiyo, wax ka beddelo, ama ka laabanayo go'aanka Degmada ee kordhinta erista ardayga; iyo (b) taariikhda ay ku dhamaaneyso erista ardayga.

Kordhin kasta oo ka mid ah erista ardaygu kama badnaan karo muddada muddada tacliimeed.

Dib-u-eegista DAC ee Ka saarista Degdegga ah

- **Waqtiga Xaddidan ee Codsashada Dib-u-eegista DAC:** Ardayga ama waalidka / mas'uulka waa inuu codsadaa DAC inuu dib u eego oo dib uga fiirsado go'aanka racfaanka ee Degmada shan gudahood (5) maalmaha shaqada dugsiga laga bilaabo taariikhda Degmadu go'aanka qoraalka ah u siisay ardayga iyo waalidka / mas'uulka.
- **Comments on:** DFS Oo Go'aan Ka Soo Saartay Go'aan Qoraal Ah Oo Ay Ka Soo Saareen Arday Iyo
Waalidka / mas'uulka shaqsi ahaan, boostada, ama emaylka shan (5) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib marka la helo codsiga dib u eegista iyo dib-u-eegista.

Go'aanka qoraalka ah ee DAC waa inuu aqoonsadaa: (a) haddii DAC uu xaqiijinayo ama ka laabanayo go'aanka Degmada ee ah in joogitaanka ardaygu uu sababay isla markiiba iyo khatar joogto ah oo ku wajahan ardayda ama shaqaalaha dugsiga ama hanjabaad deg deg ah oo joogto ah oo ku saabsan maaddada iyo carqaladeynta weyn ee geeddi-socodka waxbarashada; iyo (b) haddii ka saarista degdegga ah aysan dhamaanin ama aan la beddelin, haddii dugsigu uu soo afjari doono ka saarista degdegga ah ama u beddeli doono ka saarista degdegga ah ganaax ama eryid. Haddii dugsigu u beddelo ka saarista degdegga ah ganaax ama Eryidda, dugsigu waa inuu bixiyaa ogeysiiska ardayga iyo waalidka / mas'uulka iyo nidaamka saxda ah.

VIII. ADEEGYADA WAXBARASHADA INTA LAGU JIRO JOOJINTA, ERYIDDA AMA KA SAARISTA DEGDEGGA AH

Adeegyada Waxbarashada

Dugsigu ma joojin karo bixinta adeegyada waxbarasho ee ardayga isagoo ka jawaabaya xadgudubyada habdhaqanka.

Inta lagu guda jiro joojinta, eryidda ama ka saarista ardayga, iskuulku waa inuu ardayga

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

siiyaa fursad uu ku helo adeegyo waxbarasho. Adeegyada waxbarashadu waa inay u oggolaadaan ardayga: (a) sii wadaan kaqeybgalka manhajka waxbarashada guud; (b) la kulmi heerarka waxbarasho ee lagu aasaasay Degmada; iyo (c) maadada dhameystiran, heerka fasalka, iyo shuruudaha qalin-jabinta.

Marka ardaygu fursad u siiyo inuu helo adeegyo waxbarasho, dugsiga. waa in la tixgeliyaa: (a) talooyin macno leh oo ka timaadda ardayga, waalidka / mas'uulka, iyo macallimiinta ardayga; (b) haddii adeegyada waxbarasho ee caadiga ah ee ardayga ay ka mid yihiin adeegyada luqadaha badan, adeegyada Waxbarashada Gaarka ah, hoyga iyo adeegyada la xiriira sida ku xusan Qaybta 504, ama adeegyo dheeri ah oo loogu talagalay in lagu taageero tacliinta ardayga guusha; iyo (c) helitaanka tikniyoolajiyad kasta oo lagama maarmaanka ah, gaadiid, ama ilaha ardaygu u baahan yahay si uu si buuxda uga qayb qaato adeegyada waxbarashada.

Dugsigu wuxuu ku siin karaa adeegyo waxbarasho ardayga goob kale ama wax ka beddeli kara joojinta, eryidda, ama ka saarista degdegga ah kiis-kiis. Qaab-dhismeedka waa inuu ahaadaa mid la isku halleyn karo, la isku halleyn karo, oo ku habboon sida caadiga ah.

adeegyada waxbarasho ee ardaygu heli lahaa iyada oo aan la helin edbinta ka-reebitaanka. Tusaale ahaan goobaha kale waxaa ka mid ah dugsiyada sare ee kale, barashada hal-hal, iyo barashada khadka tooska ah.

- **Ka-saarista ilaa shan (5) maalmood oo iskuul ah oo isku xigta:** Ardayga ku xiran ganaax ama ka saarista degdegga ah ilaa shan (5) maalmood oo isku xigta dugsiga, dugsigu waa inuu bixiyaa ugu yaraan kuwan soo socda: (a) shaqada koorsada, oo ay ku jiraan shaqo kasta oo guri ah oo loo qoondeeyay, dhammaan maadooyinka ama fasallada caadiga ah ee ardayga; (b) Helitaanka Shaqaalaha dugsiga oo taageeri kara si ay u sii wadaan ardayga. meelaynta iyo shaqada koorsada ee dhammaan maadooyinka caadiga ah ee ardayga ama fasallada; iyo (c) fursad uu ardaygu ku sameeyo wixii shaqooyin iyo imtixaanno seegay inta lagu jiro muddada ganaaxa ama ka saarista degdegga ah.
- **Ka-reebitaanka lix (6) ilaa toban (10) maalmood oo isdaba joog ah:** Ardayga ku xiran ganaax ama ka saarista degdegga ah lix (6) ilaa toban (10) Maalmaha iskuulka ee isku xigta, dugsigu waa inuu bixiyaa ugu yaraan waxyaabaha soo socda: (a) shaqada koorsada, oo ay ku jiraan wax kasta oo shaqo guri ah oo loo qoondeeyay, dhammaan maadooyinka ama fasallada caadiga ah ee ardayga; (b) Helitaanka shaqaalaha dugsiga ee bixin kara taageero si uu ardaygu u sii wado shaqooyinka iyo shaqada koorsada ee dhammaan maadooyinka ama fasallada caadiga ah ee ardayga. Shaqaalaha dugsigu waa inay sameeyaan isku day macquul ah si ay ula xiriiraan.

Ardayga ama waalidka / mas'uulka saddex (3) maalmood oo shaqo oo iskuul gudahood ka dib bilowga ganaaxa ama ka saarista degdegga ah iyo xilliyada ka dib ilaa joojinta ama ka saarista degdegga ah ay dhammaato: (i) isku dubaridka bixinta iyo qiimeynta shaqada koorsada ee u dhexeeya ardayga iyo macallinka (macallinka) ardayga soo noqnoqoshada u oggolaan doonta ardayga inuu la socdo shaqooyinka

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

iyo shaqada koorsada dhammaan maadooyinka ama fasallada caadiga ah ee ardayga; iyo (ii) la xiriir ardayga, waalidka / mas'uulka, iyo macallinka (macallinka) ardayga ee ku saabsan ardayga.

horumarka tacliinta; iyo (c) fursad uu ardaygu ku sameeyo wixii shaqooyin iyo imtixaanno seegay inta lagu jiro muddada ganaaxa ama ka saarista degdegga ah.

- **Ka-saarista in ka badan toban (10) maalmood oo iskuul oo isku xigta:** Ardayga ku xiran ganaax ama eryid in ka badan toban (10) maalmood oo iskuul oo isku xigta, dugsigu waa inuu bixiyaa adeegyo waxbarasho si waafaqsan WAC 392-121-107.
- **Adeegyada waxbarashada inta lagu jiro ganaaxa muddada dheer ee ardayda dugsiga sare**

Iyada oo lala kaashanayo Xafiiska Anshaxa, ka hor inta aan la joojin ardayda muddada dheer, shaqaalaha dugsiga asalka ah ee ardayga waa inay sahamiyaan xulashooyinka u oggolaan kara ardayda inay sii joogaan dugsigooda hadda. Marka dugsigu ka fiirsanayo ganaax muddo dheer ah, Hoggaamiyaha Dugsigu waa inuu wacaa Xafiiska Anshaxa si uu u ballansado kulan wadatashi ah. Kulankan waxaa ka mid noqon doona Hoggaamiyaha Dugsiga, Agaasimaha Fulinta ee Dugsiyada, wakiilka Anshaxa ee xafiiska dhexe, iyo wakiilka Ogolaanshaha si ay si wadajir ah ugala hadlaan haddii xaaladdu u baahan tahay ganaax muddo dheer ah. Haddii la joojiyo muddada dheer ee dugsiga, dugsigu wuxuu ku jiraa Hoggaamiyuhu waa inuu isku dubaridaa u guurista dugsiga dib-u-meelaynta. Tallaabooyinka ay tahay in la qaado waxaa ka mid ah 1. Si aad ula shaqeeyso Xafiiska Aqoonsiga (admissions@seattleschools.org), 2. Isduwididda Hoggaamiyaha Dugsiga ee dugsiga dib-u-meeleynta marka dugsiga dib-u-meeleynta uu go'aamiyo Xafiiska Ogolaansho, iyo 3. Ka qaybqaadashada horumarinta qorshe taageero oo wax ka qabta kala-guurka guuleysta ee ardayga.

Waxay kuxirantahay waqtiga joojinta muddada-dheer, ardayda dugsiga sare waxay ku dhammaystiri karaan ganaaxa dugsiga dib-u-meeleynta ka hor inta aysan ku laaban dugsigoodii asalka ahaa. Xafiiska Ogolaanshaha wuxuu adeegsan doonaa shaxda eryidda Degmada si loo go'aamiyo dugsiga dib-u-dejinta ku-meel-gaarka ah inta lagu jiro ganaaxa muddada-dheer. Fursadaha barashada khadka tooska ah ayaa sidoo kale la baari karaa.

Ardayda dugsiga sare ee muddada-dheer la joojiyay waxay ikhtiyaar u leeyihiin inay codsadaan gudbinta Interagency Academy, oo ah dugsi sare oo degmo badan leh. Ka hor inta aan la meeleyn mid ka mid ah goobaha Akadeemiyada Interagency, ardayda waxaa loo wareejin doonaa goobta qaadashada Akadeemiyada Interagency si ay uga qayb galaan jiraynta Akadeemiyada Interagency. Shaqaalaha dugsiga asalka ah ee ardayga ayaa bixin doona waraaqaha bixitaanka ee loo baahan yahay shaqaalaha Akadeemiyada Interagency; Barnaamijyada Caafimaadka Dugsiyada Iskuulka ee Iskuulka Iskuulka

Taageero dheeri ah si loo qiimeeyo baahiyaha ardayda loona aqoonsado adeegyada bulshada ee ku saleysan dhaqanka si loo daboolo baahiyaha la

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

aqoonsaday oo qayb ka ah kala-guurka.

Ardayda la eryay iyada oo aan la joojin muddo dheer oo qayb ka ah jawaabta anshaxa waa in dib loogu wareejiyaa dugsiga kale toban (10) maalmood oo dugsiiyeed gudahood laga bilaabo marka la eryo.

Fursadaha dib-u-meeleynta ama ardayda doonaya inay dhigtaan dugsiga kale marka la dhammaystiro ganaaxa muddada-dheer, tixraac Nidaamka Kormeeraha 3130SP, Meelaynta Ardayga.

Ogeysiiska adeegyada waxbarashada

- **Ogeysiis Qoraal ah:** Sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah ka dib marka la maamulo ganaax joojin, eryid, ama ka saarista degdegga ah, dugsigu waa inuu siiyaa ogeysiis qoraal ah ardayga iyo waalidka / mas'uulka oo ku saabsan adeegyada waxbarashada ee Degmadu bixin doonto. Dugsigu waa inuu ku bixiyaa ogeysiiska qoraalka ah shaqsi ahaan, boostada, ama emaylka. Ogeysiiska waa inuu ku jiraa: (a) sharaxaadda adeegyada waxbarashada ee la bixin doono; iyo (b) magaca iyo macluumaadka xiriirka ee shaqaalaha dugsiga ee bixin kara taageero si uu ardaygu u sii wado shaqooyinka iyo shaqada koorsada.
- **Kaalmada Luqadda:** Dugsigu waa inuu hubiyaa in ogeysiisyada iyo isgaarsiinta looga baahan yahay adeegyada waxbarashada lagu bixiyo luqad ardayga iyo waalidka / mas'uulka fahamka, taas oo u baahan karta caawimaad luqadeed oo loogu talagalay ardayga iyo waalidka / mas'uulka leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

IX. DIB-U-DEJINTA ARDAYGA KA DIB JOOJINTA MUDDADA DHEER AMA ERYIDDA

Haddii Degmadu ay arday ka diiwaangeliso barnaamij kale ama koorso waxbarasho inta lagu jiro ganaax ama eryid, Degmadu kama hor istaagi karto ardayga inuu ku laabto goob waxbarasho oo caadiga ah ee ardayga ka dib taariikhda dhammaadka ganaaxa ama eryidda haddii aanu:

(a) Kormeeraha Degmada ama qofka loo magacaabay wuxuu siinayaa codsi lagu kordhinayo erista ardayga; (b) ardayga laga reebay goobta waxbarasho ee caadiga ah ee ardayga iyadoo la raacayo marka laga reebo ujeedada ilaalinta dhibbanayaasha; c) Ardaygu waa mid ka mid ah ardayga.

haddii kale sharcigu wuxuu ka hor istaagay inuu ku laabto goobta waxbarashada caadiga ah ee ardayga.

Kulanka Dib-u-soo-celinta

Kulanka Dib-u-ka-qaybgalka: Kulan lala yeesho ardayda iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta si looga wada hadlo qorshe dib loogu soo celinayo ardayga ka dib ganaax ama eryo muddo dheer ah.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Marka dugsigu maamulo ganaax ama eryid muddo dheer ah, dugsigu waa inuu yeeraa kulan dib-u-heshiisiin ah ardayga iyo waalidka / mas'uulka si ay ugala hadlaan qorshe dib loogu hawlgelinayo ardayga. Ka hor inta aan la qaban kulanka dib-u-ka-qaybgalka, dugsigu waa inuu la xiriiraa ardayga iyo waalidka / mas'uulka si uu u ballansado waqtiga kulanka iyo goobta.

Kulanka dib-u-celinta waa inuu dhacaa: (a) saddex (3) maalmood gudahood laga bilaabo bilowga ganaaxa ama eryidda muddada-dheer ee ardayga; ama (b) sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah haddii ardayga iyo waalidka / mas'uulka ay codsadaan kulan degdeg ah oo dib-u-qabsi ah.

Kulamada dib-u-soo-celinta ma beddelaan dhageysiga racfaanka ama codsiyada dib-u-gelinta.

Qorshaha Dib-u-soo-celinta

Qorshaha Dib-u-ka-qaybgalka: Qorshe qoraal ah oo dhaqan ahaan ka jawaab celin kara oo loogu talagalay duruufaha shaqsiyeed ee ardayga si uu u taageero ardayga inuu si guul leh ugu soo laabto dugsiga ka dib ganaax ama eryo muddo dheer ah.

Dugsigu waa inuu la shaqeeyaa ardayga iyo waalidka / mas'uulka si uu u horumariyo qorshe dib-u-heshiisiin dhaqameed oo ku habboon duruufaha shaqsiyeed ee ardayga si uu u taageero ardayga inuu si guul leh ugu soo laabto dugsiga.

Dhaqan ahaan ka jawaab celinta waxaa loola jeedaa aqoonta taariikhaha dhaqanka ardayga iyo duruufaha, iyo sidoo kale caadooyinka waalidka / mas'uulka iyo qiyamka dhaqamada kala duwan; aqoonta iyo xirfadaha helitaanka ilaha bulshada iyo wacyigelinta bulshada iyo waalidka / mas'uulka; iyo xirfadaha la qabsiga waxbarista waayo-aragnimada ardayda iyo aqoonsiga duruufaha dhaqanka ee ardayda shaqsiyeed.

Marka la sameynayo qorshaha dib-u-hawlgalka, dugsigu waa inuu tixgeliyaa: (a) nooca iyo duruufaha dhacdada keentay in ardayga la joojiyo ama la eryo; (b) sida ku habboon, taariikhda dhaqanka ardayga iyo macnaha guud, caadooyinka dhaqanka waalidka / mas'uulka iyo qiyamka, ilaha bulshada, iyo wacyigelinta bulshada iyo waalidka / mas'uulka; (c) in la soo gaabiyo muddada ardayga la joojiyo ama la eryo; (d) Bixinta taageerada tacliimeed iyo kuwa aan tacliimeed ahayn ee gacan ka geysta guusha tacliimeed ee ardayga isla markaana ardayga ku mashquulsan oo uu ku socdo qalinjabinta; iyo (e) taageerida ardayga, waalidka / mas'uulka, ama shaqaalaha dugsiga si ay u qaadaan tallaabo lagu hagaajinayo duruufaha sababay joojinta ama eryidda iyo ka hortagga duruufaha la midka ah inay soo noqnoqdaan.

Dugsigu waa inuu diiwaangeliyaa qorshaha dib-u-ka-qaybgalka oo uu nuqul ka siiyaa ardayga iyo waalidka / mas'uulka.

Ardayda Dugsiga Hoose: Ardayda dugsiga hoose lama joojin karo ama laga eryi karo dugsigooda, marka laga reebo xadgudubka Hubka. Sidaa darteed, ma jiro barnaamij dib-

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

u-soo-celin ama adeegyo maareyn kiisas ah oo loogu talagalay ardayda dugsiga hoose.

Gargaarka Luqadda: Dugsigu waa inuu hubiyaa in kulanka dib-u-hawlgalka iyo qorshuhu ay ku qoran yihiin luqad ay fahmaan ardayga iyo waalidka / mas'uulka, taas oo laga yaabo inay u baahato

Caawimaadda luqadda ee ardayga iyo waalidka / mas'uulka leh aqoonta Ingiriisiga ee xaddidan.

[Si kastaba ha noqotee, looma oggola in la sameeyo daaweynta iyo qiimeynta loo baahan yahay.](#)

Dugsiyada looma oggola sharciga Gobolka inay ardayda ku amraan inay ka qaybqaataan adeegyada daaweynta ama qiimeynta shuruud ahaan loogu talagalay ku soo noqoshada dugsiga ka dib joojinta ama eryiga. Dugsiyadu waxay yareyn karaan muddada shaqo joojinta ama eryidda ardayga.

ku xiran kaqeybgalka iskaa wax u qabso ee ardayga ee adeegyada daaweynta ama qiimeynta; si kastaba ha noqotee, wax ku jira sharciga Gobolka uma baahna arday ama waalid / mas'uul ka ah inay sidaas sameeyaan, dugsiguna ma joojin karo arday si aan xad lahayn illaa jadwal ama dhammaystirka adeegyadaas.

[Ilaalinta dhibanayaasha dambiyada qaarkood](#)

Dugsigu wuxuu ka hor istaagi karaa ardayga inuu ku laabto goob waxbarasho oo caadi ah oo ardayga ah ka dib taariikhda dhammaadka ganaaxa ama eryidda ujeedada ilaalinta dhibbanayaasha dembiyada qaarkood, sida soo socota:

- **Macallinka Dhibbanaha.** Ardayga ku kacaya dembi hoos yimaada RCW 28A.600.460 (2), marka waxqabadka loo wajaho macallinka, looma xilsaari doono fasalka macallinkaas inta uu ardaygu ka joogayo dugsigaas ama dugsi kasta oo kale oo macallinka loo xilsaaray; iyo
- **Dhibbanaha Ardayga.** Ardayga ku kaca dembi hoos yimaada RCW 28A.600.460 (3), marka loo wajaho arday kale, waxaa laga saari karaa fasalka dhibbanaha inta uu ardaygu ka joogayo dugsigaas ama mid kale
Dugsiga uu ka diiwaan geliyo dhibbanaha.

X. TIXGELIN DHEERAAD AH OO AMMAAN AH

[Qiimeynta Khatarta Ku Saleysan Dugsiga](#)

- **Qiimeynta Khatarta Ku Saleysan Dugsiga** waxaa loola jeedaa geeddi-socodka rasmiga ah, oo ay aasaastay degmo dugsiyeed, oo lagu qiimeeyo hanjabaadda, ama hanjabaadda, dabeecadda ardayga, iyo duruufaha ku xeeran hanjabaadda, si loo soo bandhigo wixii xaqiiqo ah ama caddeyn ah in ardayga ama jilaaga kale ay u badan tahay inay fuliyaan hanjabaadda. Kormeeruhu wuxuu u magacaabayaa Hoggaamiyaha Dugsiga inuu yahay hoggaamiyaha kooxda koox kasta oo qiimeyn khatar ah. Maamulaha Dugsiyada Hoose ayaa la filayaa in uu ka qeyb galo Shirka

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Madasha Wadatashiga Qaran ee ka furmaya Muqdisho.

Xubin ka tirsan kooxda qiimeynta ee la tashiga iyo go'aaminta tallaabooyinka soo socda. (Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3225 iyo Nidaamka Kormeeraha 3225SP).

- **Maareynta Khatarta Dugsiga** waxaa loola jeedaa horumarinta iyo hirgelinta qorshe lagu maareynayo ama lagu yareynayo habdhaqanka hanjabaadda, ama khatar ku noqon kara, ee ardayga si loo kordhiyo badbaadada jireed iyo maskaxeed ee ardayda, shaqaalaha, iyo booqdayaasha, iyadoo la siinayo waxbarashada dhammaan ardayda. (Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3225 iyo Nidaamka Kormeeraha 3225SP).
- **Ogeysiinta Hanjabaadda** waxaa loola jeedaa xaaladaha halista loo arko inay tahay mid soo socota, khatar dhexdhexaad ah ama halis sare, ama u baahan faragelin dheeraad ah si looga hortago rabshado ama waxyeello halis ah, maamulaha dugsigu waa inuu ogeysiiyaa waalidka iyo / ama mas'uulka arday kasta oo bartilmaameedka ah / qaata hanjabaad iyo sidoo kale waalidka iyo / ama mas'uulka arday kasta oo hanjabaad sameeyay. (Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3143 iyo Nidaamka Kormeeraha 3143SP).
- **Qorshaha Badbaadada** waxaa loola jeedaa qorshe la dejiyay si loo hubiyo in ardaygu uu dareemo ammaan dugsiga, dhismaha dugsiga, iyo howlaha dugsiga ee hoos yimaada xukunka Degmada. Maxkamadda Ciidamada Qalabka Sida Oo Xukun Ku Riday Nin Ganacsade Ah Oo Lagu Eedeeyay In Uu Ka Tirsanaa Kooxda Daacish. Rabshadaha, oo ku saleysan macluumaadka la soo ururiyey, Kooxda Qiimeynta Khatarta waxay horumariyaan, hirgeliyaan, oo kormeeraan taageerada iyo istiraatiijiyadaha faragelinta si wax looga qabto, loo yareeyo, loona yareeyo halista iyo gargaarka kuwa ku lugta leh, haddii loo baahdo.

Ciqaabta jirka, xakamaynta iyo go'doominta

- **Ciqaabta Jirka:** Dugsigu ma maamuli karo ciqaab jireed, oo ay ku jiraan ficil kasta oo si ula kac ah u geysta ama si ula kac ah u keena xanuun jireed ardayga. Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3244.

Ciqaabta jireed kuma jiro: (a) adeegsiga xoog jireed oo macquul ah maamulaha dugsiga, macallinka, shaqaalaha dugsiga, ama mutadawiciin haddii loo baahdo ilaalinta kala dambaynta ama looga hortago ardayga inuu waxyeello u geysto naftiisa, ardayda kale, shaqaalaha dugsiga, ama hantida; (b) Xanuun jireed ama raaxo la'aan ka dhasha ama ay sababto tababarka ama kaqeybgalka tartanka isboortiga ama madadaalada

waxqabadka iskaa wax u qabso ah ee ardayga; ama (c) dadaal jireed oo ay wadaagaan dhammaan ardayda waxqabadka fasalka ee macallinka, oo ay ku jiri karaan, laakiin aan ku xaddidnayn, laylisyada waxbarashada jirka, safarada beerta, ama mashaariicda waxbarashada xirfadaha.

- **Xakamaynta iyo Go'doominta:** Ardaydu waa inay ka xor ahaadaan xakameyn

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

aan loo baahnayn ama aan macquul ahayn, aaladaha xakamaynta, go'doominta iyo adeegsiga kale ee faragelinta jirka. Isticmaalka xayiraadaha ardayda waa mamnuuc marka laga reebo xaaladaha ay jirto suurtagalnimada soo socota ee waxyeello jidheed oo halis ah oo qofka. Xaaladaha noocan oo kale ah, xakamaynta waxaa loo isticmaali karaa oo keliya meesha ugu dambeysa iyo kaliya illaa inta lagama maarmaanka u ah ka hortagga ama yareynta waxyeelada jireed ee soo socota ee ardayga ama dadka kale. Isticmaalka go'doominta waa mamnuuc xaalad kasta. (Eeg Siyaasadda Guddiga No. 3246 iyo Nidaamka Kormeeraha 3246SP)

Raadinta Ardayda

- **Shaki macquul** ah waxay ka dhigan tahay inay jiraan sababo macquul ah oo shaqaalaha dugsiga looga shakiyo in baaritaanka uu bixin doono caddeyn ah in ardaygu ku xadgudbay sharciga, ama siyaasadda ama xeerka dugsiga. Waxa macquul ah waxay ku xiran tahay wadarta xaqiiqooyinka iyo duruufaha la yaqaan waqtiga baaritaanka. Shaqaalaha iskuulka ayaa laga yaabaa inay ogaadaan dhowr
Xaqiiqooyin yaryar, hal xaqiiqo oo muhiim ah, ama macluumaad laga soo ururiyey qof aan la garanayn
Ilaha tilmaamaya in arday ku lug leh dabeecad ku xadgudbaya siyaasadda ama xeerka dugsiga. Raadinta ayaa laga yaabaa inay ku bilaabato shaki macquul ah oo ku saabsan hal shay, raadinta lafteeduna waxay keeni kartaa shaki macquul ah oo ku saabsan shay kale.
- **Raadinta Ardayda / Hantida:** Xeerarka soo socda ayaa khuseeya baaritaanka ardayda iyo hantidooda:
 - **Hantida Dugsiga:** Baaritaannada guud ee hantida dugsiga - oo ay ku jiraan khaanadaha, miisaska, iyo meelaha lagu keydiyo - waxaa la sameyn karaa wakhti kasta iyada oo aan horay loo sii
Ogeysiis ama oggolaansho iyo shaki macquul ah. Waxyaabaha sida hubka, hubka kale, dabka, ama wax kasta oo kale oo macquul ah khatar ku noqon kara amniga ama amniga, ama carqaladeynaya geeddi-socodka waxbarashada ayaa la qaban karaa oo laga saari karaa haysashada ardayga.
 - Si aad u baarto **weelasha** ku dhex jira labiska ardayga, miiska, ama aagga kaydinta, tuhun macquul ah waa inuu jiraa in baaritaanku uu soo saari doono caddeyn ku saabsan ku xadgudubka sharciga ama xeerarka dugsiga. Ujeeddooyinka nidaamkan, "weelka" waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, shay dhar ah, boorsada gacanta, boorsada, boorsada, boorsada jimicsiga, ama shay kasta oo kale oo ku jira
Alaabta la qariyo waa la qarin karaa.
 - **Comments on:** DEG DEG: Qarax Xoogan Oo Ka Dhacay Muqdisho Hadii Ay Jirto Khasaare Ka Dhashay

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

sababaha looga shakiyo arday uu si sharci darro ah u haystay qori ku xadgudbaya RCW 9.41.280.

- **Shakhsiga ama Hantida Ardayga:** Maamulaha dugsiga ama wakiilkiisa ayaa baari kara qofka ardayga (marka laga reebo raadinta xariiqda iyo godka jirka) ama hantida haddii ay leeyihiin tuhun macquul ah oo ah in sharci darrada ama caddeyn kale oo anshax xumo ah ay jiraan, illaa iyo inta baaxadda baaritaanka ay ku habboon tahay.

- **Ogolaanshaha:** Haddii ardaygu diido inuu la shaqeeyo raadinta shaqsiyeed, ardayga waa in la hayaa ilaa waalidkiisa / mas'uulkiisa uu diyaar u yahay inuu oggolaado raadinta. Haddii waalid ama mas'uul aan la gaari karin waqti macquul ah, maamulaha dugsiga ama qofka loo magacaabay ayaa sameyn kara baaritaanka iyada oo aan oggolaansho laga helin ardayga. (*Eeg sidoo kale Faragelinta Mas'uuliyiinta Dugsiga*)

- **Fiiro gaar ah:** Habka loo isticmaalo waa mid sax ah haddii la isticmaalo waa mid sax ah. Si macquul ah ula xiriirta ujeeddooyinka raadinta iyo raadinta ma aha mid xad dhaaf ah iyadoo la tixgelinayo da'da iyo jinsiga ardayga, nooca xadgudubka looga shakisan yahay, iyo macluumaadka ay ku saleysan tahay baaritaanka.

Sharciga gobolka (RCW 28A.600.230 (3)) wuxuu mamnuucayaa baaritaanka xariiqda ama baaritaanka jirka ee ardayda maamulayaasha dugsiga iyo dadka ku dhaqma tilmaamahooda.

- Sharciga gobolka wuxuu qeexayaa "raadinta strip" inuu qofku ka saaro ama ka saaro U diyaari qaar ama dhammaan dharkooda si ay u oggolaadaan kormeerka xubinta taranka, dabada, ama dharka hoose ee qofka ama naasaha qof dumar ah.
- Sharciga gobolka wuxuu qeexayaa "raadinta godka jirka" inuu yahay taabashada ama baaritaanka godka jirka qofka (tusaale ahaan caloosha ama mindhicirka qofka iyo siilka qofka dheddigga), haddii ay jirto gelitaan dhab ah oo ku saabsan godka jirka.
- SPS, qeexitaannadan ayaa sidoo kale khuseeya ardayda aan binary ahayn iyo kuwa jinsiga ah.

Barnaamijka Adeegyada Badbaadada iyo Amniga Dugsiga

Shaqaalaha Badbaadada iyo Amniga waxay ka caawiyaan maamulaha dugsiga kasta si uu u ilaaliyo nabadgelyada dugsiga. Waxay gacan ka geysan karaan wax ka qabashada arrimaha dibedda, sida dadka waaweyn ee aan la oggolayn ee isku dayaya inay galaan dhismaha ama arrimaha gudaha, sida dagaallada ardayda. Xaaladaha oo dhan, waxay diiradda saareysaa arrimaha la xiriira nabadgelyada. Nabadgelyada iyo Nabadgelyada

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Qaranka ayaa ku baaqay in la xoojiyo sidii loo horumarin lahaa Nabadgelyada iyo Nabadgelyada.

Waxbarashada deegaanka iyo u shaqeynta sidii ka hortagga dabeecad aan ammaan ahayn ama xun. In kasta oo fulinta sharciga loogu yeeri karo duruufo aad u daran, sida qoryaha ku yaal dhismaha dugsiga, inta badan arrimaha nabadgelyada waxaa gacanta ku haya Badbaadada iyo Amniga iyo dugsiga.

Kooxda Maamulka oo aan ku lug laheyn fulinta sharciga. Haddii aad u baahan tahay caawimaad si aad u joogtid

Ammaan dugsiga, waxaad la xiriiri kartaa khabiirka amniga dugsigaaga, maamulaha, ama Xafiiska Badbaadada iyo Amniga 206-252-0707. (Eeg Siyaasadda Guddiga No. 4311 iyo Nidaamka Kormeeraha 4311SP)

LIFAAQA A: Waxbarashada Gaarka ah iyo Qaybta 504 Ilaalinta Anshaxa

Ardayda u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah iyo hoyga Qaybta 504 waxay halis weyn ugu jiraan in ka saarista anshaxa ay si weyn u carqaladeeyaan waxbarashadooda oo ay si xun u saameeyeen natiijooyinkooda tacliimeed.

Qeexitaannada

- **Qorshaha Faragelinta Habdhaqanka (BIP):** Qorshe loo sameeyay arday u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama Qaybta 504 hoyga dhaqankiisa
Taas oo caqabad ku ah barashada ardayga ama barashada dadka kale. Marka IEP ama Qorshaha Qaybta 504 uu ku jiro BIP oo wax ka qabanaya dabeecad gaar ah, BIP wuxuu maamulaa oo qorayaa jawaabta anshaxa ee lagama maarmaanka u ah dhaqankaas.
- **Beddelka Meelaynta:** Ka saarista ardayga u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama Qaybta 504 hoyga meelaynta waxbarasho ee ardayga ee hadda jira: (a) in ka badan toban (10) maalmood oo iskuul oo isku xigta; ama (a) taxane ah oo ka saaris ah oo ka kooban qaab ka-saarid ah maxaa yeelay ka saarista waxay isku dartaa in ka badan toban (10) maalmood oo iskuul ah sanad dugsiyeedka.
- **Qiimeynta Habdhaqanka Shaqeynta (FBA):** Qiimeynta ardayga u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama Qaybta 504 hoyga dhaqankiisa
Taas oo caqabad ku ah barashada ardayga ama barashada dadka kale. FBA waxaa loo sameeyaa si loo fahmo ujeedada dabeecadaha ardayga ee ku saabsan dabeecadaha si xeeladaha ku habboon, taageerada, iyo faragelinta loo horumariyo si loo yareeyo ama loo baabi'iyo dabeecadaha noocaas ah. FBAs waxaa loo isticmaalaa in lagu horumariyo Qorshayaasha Faragelinta Habdhaqanka (BIP).
- **Barnaamijka Waxbarashada Shaqsiyeed (IEP):** Barnaamij waxbarasho oo shaqsiyeed oo loogu talagalay ardayga u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- **Goobta Waxbarashada Ku-meel-gaarka ah ee Beddelka ah (IAES):** IAES waa meeleyn ku meel gaar ah, oo aan ka badnayn afartan iyo shan (45) maalmood oo dugsiiyeed, oo la isticmaalo marka ardaygu xaq u leeyahay adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama hoyga Qaybta 504: uu hub u qaado dugsiga ama uu hub ku haysto dugsiga, dhismaha dugsiga, ama shaqada dugsiga ee hoos timaada xukunka Degmada; (b) si ogaal ah u haysto ama u isticmaasho daroogada sharci darrada ah, ama iibiya ama dalbato iibinta walxo la xakameeyo, inta lagu jiro dugsiga, dhismaha dugsiga, ama shaqada dugsiga ee hoos timaada xukunka Degmada; C/raxmaan C/shakuur oo ka mid ah Xildhibaanada Mooshinka ka gudbiyay Mooshinka ka dhanka ah Ra'iisul Wasaare Kheyre.
dhaawac jidheed oo qof kale ku jira inta lagu jiro dugsiga, dhismaha dugsiga, ama shaqada iskuulka ee hoos timaada xukunka Degmada. Dugsigu wuxuu ka saari karaa arday u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama hoyga Qaybta 504 ee ku lug leh dabeecadda kor ku xusan waxbarashada ardayga ee hadda jira Meelaynta IAES iyadoon loo eegin in dabeecadda ardaygu ay tahay muujinta naafanimada ardayga.
- **Comments on: Daawo Sawirada:** Shir Jaraa'id oo uu ku qabtay Arday Ka Qalin Jabisay Muqdisho
waalidka / mas'uulka iyo xubnaha IEP ee ardayga ama kooxda Qaybta 504 waxay dib u eegaan macluumaadka la xiriiira waxayna go'aamiyaan haddii dabeecadda ardayga ee edbinta la soo jeedinayo: (a) ay sababtay ama xiriir toos ah oo la taaban karo oo la xiriirta naafada ardayga; iyo / ama (b) waxay ahayd natiijada tooska ah ee ku guuldareysiga dugsiga inuu hirgeliyo IEP ardayga ama Qorshaha Qaybta 504. Haddii dabeecadda ardaygu aysan ahayn muujinta naafanimada ardayga, dugsigu wuxuu ku edbin karaa ardayga sababo isku mid ah, si isku mid ah, iyo muddada la mid ah
Waxay hirgelisaa anshaxa ka saarista ardayda aan naafada ahayn.
- **Qaybta 504:** Sharciga xuquuqda madaniga ah ee federaalka ah ee ilaaliya xuquuqda shakhsiyaadka naafada ah ee barnaamijyada iyo howlaha hela lacagaha federaalka. Ardayda da'doodu u dhaxayso 3-22 ee naafada ah waxay u qalma inay helaan hoy iyo / ama adeegyo la xiriiira sida ku xusan Qaybta 504. Ardayga naafada ah waxaa lagu qeexaa inuu yahay qof: (1) naafonimo jireed ama maskaxeed oo si weyn u xaddidaysa hal ama in ka badan oo nolosha waaweyn waxqabadyada (tusaale ahaan, daryeelka naftaada, qabashada howlaha gacanta, socodka, aragga, maqalka, hadalka, neefsashada, barashada, shaqada, iwm); (2) wuxuu leeyahay diiwaan naafo ah; ama (3) waxaa loo arkaa inay leedahay cillad noocaas ah.
- **Ardayga Waxbarashada Gaarka ah:** Arday buuxiya shuruudaha u-qalmitaanka hal (1) ama in ka badan oo ka mid ah qaybaha naafada ee lagu qeexay WAC 392-172A, oo u baahan waxbarid tacliimeed ama habdhaqan oo si gaar ah loogu talagalay.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Marka dugsigu ka saaro arday u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama Qaybta 504 hoyga fasalkooda ama dugsigooda sababo anshax dartood awgood, waa inuu raacaa xeerarka anshaxa ee Gobolka Washington (WAC 392-400) ee khuseeya dhammaan ardayda, waana inay raacdaa

Waxa kale oo ay ardayga siiyaan ilaalinta anshaxa ee gobolka iyo federaalka ee ardayda naafada ah:

Qorshaha Faragelinta Habdhaqanka

Haddii arday xaq u leh adeegyada waxbarashada gaarka ah ama hoyga Qaybta 504 waxay muujineysaa dabeecad caqabad ku ah barashada ardayga ama barashada dadka kale, dugsigu waa inuu ku daraa qorshaha faragelinta dabeecadda (BIP) IEP ee ardayga ama Qorshaha Qaybta 504.

BIP waa in, ugu yaraan, sharraxaa: (a) qaabka dabeecadda ee caqabad ku ah barashada ardayga ama barashada dadka kale; (b) xaaladaha waxbarista iyo / ama deegaanka ama duruufaha gacan ka geysta qaabka dhaqanka; (c) Caddeyn ku saleysan faragelinta iyo taageerada sida MTSS ama PBIS in dugsigu bixin doono si loo yareeyo dabeecadda khuseeya iyo kordhinta dabeecadda la filayo; (d) sida ay dugsigu u hubin doonto inuu si joogto ah u hirgeliyo waxqabadyada ku saleysan caddaynta iyo taageerada sida MTSS

ama PBIS inta lagu jiro maalinta dugsiga ardayga; iyo (e) xirfadaha la bari doono oo lala socon doono beddelka dabeecadda ardayga ee ku saabsan ardayga.

Marka IEP ama Qorshaha Qaybta 504 uu ku jiro BIP wax ka qabanaya dabeecadaha ardayda, BIP wuxuu xukumaa oo qorayaa jawaabta anshaxa ee lagama maarmaanka u ah dhaqankaas. Dabeecadda aan looga hadlin BIP waa in lagu edbiyaa iyadoo fiiro gaar ah loo yeelanayo ilaalinta kale ee khuseeya edbinta ardayda u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah iyo hoyga Qaybta 504.

Ka saarista anshaxa ee aan ka dhignayn isbeddelka meelaynta (marka laga reebo 10 maalmood ama ka yar):

Dugsigu wuxuu hirgelin karaa anshax ka saarista ardayga u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama Qaybta 504 hoyga waxbarashada ardayga ee hadda jira Meelaynta aan ka badnayn toban maalmood oo iskuul oo isku xigta sababo isku mid ah iyo si la mid ah sida ay u hirgeliso ka saarista anshaxa ardayda aan naafada ahayn haddii ka saarista aysan ka dhigneyn isbeddel meelaynta.

Isbeddelka meelaynta wuxuu dhacaa marka dugsigu ka saaro arday u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama Qaybta 504 ee hoyga ardayga ee hadda jira Meelaynta waxbarashada: (a) in ka badan toban (10) maalmood dugsiiyeed oo isku xigta; ama (b) taxane ah oo ka saarista oo ka kooban qaab ka-saarista maxaa yeelay ka saarista waxay isku dartaa in ka badan toban (10) maalmood oo iskuul ah sanad dugsiiyeedka.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Ka saarista anshaxa ee ka dhigaysa isbeddelka meelaynta (marka laga reebo wax ka badan 10 maalmood):

Haddii ka saarista anshaxa ay ka dhigan tahay isbeddel meelaynta ardayga u qalma adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama hoyga Qaybta 504, toban (10) maalmood oo dugsiyeed gudahood go'aan kasta oo lagu beddelayo meelaynta ardayga, IEP ardayga ama kooxda Qaybta 504 waa inay qabtaan Dib-u-eegista Go'aaminta Muujinta (MDR).

Dib-u-eegista Go'aaminta Muujinta waa kulan ay waalidka / mas'uulka ardayga iyo xubnaha IEP ee ardayga ama kooxda Qaybta 504 ay dib u eegaan dhammaan macluumaadka ku habboon faylka ardayga, oo ay ku jiraan IEP ardayga ama Qorshaha Qaybta 504, macallin kasta kormeerka, iyo macluumaad kasta oo kale oo ay bixiyaan waalidka / mas'uulka ama ardayga, iyo go'aaminta haddii dabeecadda ardayga ee edbinta loo soo jeediyay: (a) ay sababtay ama xiriir toos ah oo la taaban karo oo lala yeesho naafada ardayga; iyo / ama (b) waxay ahayd natiijada tooska ah ee ku guuldareysiga dugsiga inuu hirgeliyo IEP ardayga ama Qorshaha Qaybta 504.

Dabeecadda ardayga waxaa loo tixgeliyaa inay tahay muujinta naafanimada ardayga haddii mid ka mid ah (a) ama (b) la buuxiyo. Dabeecadda looma tixgeliyo muujinta naafanimada ardayga haddii aan la buuxin (a) ama (b).

Haddii dabeecadda ardaygu ay tahay natiijada tooska ah ee ku guuldareysiga dugsiga ee hirgelinta IEP ee ardayga ama Qorshaha Qaybta 504, dugsigu waa inuu qaadaa tallaabooyin deg deg ah oo lagu xalinayo guuldaradaas.

Haddii dabeecadda ardaygu ay muujinayso naafada ardayga, IEP ee ardayga ama kooxda Qaybta 504 waa in: (a) sameeyaan qiimeyn habdhaqan oo shaqeynaya (FBA), haddii uusan dugsigu horey u sameynin FBA, iyo inuu horumariyo oo uu hirgeliyo BIP ardayga; ama (b) haddii ardaygu horey u haysto BIP, dib u eeg BIP oo wax ka beddel sida loo baahdo si wax looga qabto dabeecadda.

Haddii dabeecadda lagu go'aamiyo inay tahay muujinta naafanimada ardayga, dugsigu waa inuu ardayga ku celiyaa meelaynta ardayga laga saaray in ka badan toban (10) maalmood haddii aan dabeecadda ardaygu ku lug laheyn hub, daroogo sharci darro ah ama dhaawac jireed oo halis ah (hoos ka eeg), ama haddii waalidka / mas'uulka iyo dugsigu aysan ku heshiin beddelka meelaynta dugsiga ama meelaynta iyada oo qayb ka ah go'aanka kooxda MDR / IEP.

Haddii dabeecadda ardaygu aysan ahayn muujinta naafanimada ardayga, dugsigu wuxuu ku edbin karaa ardayga sababo isku mid ah, si isku mid ah, iyo isku mid muddada ay hirgeliso ka saarista anshaxa ardayda aan naafada ahayn, marka laga reebo in ardaygu waajib ah: (a) sii wadaan helitaanka adeegyo waxbarasho oo awood u siinaya ardayga inuu sii wado kaqeybgalka manhajka waxbarashada guud, in kasta oo uu ku jiro goob kale, iyo inuu u socdo sidii loo gaari lahaa himilooyinka lagu qeexay IEP ama Qaybta ardayga

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Qorshaha 504; iyo (b) helitaan, sida ku habboon, qiimeynta habdhaqanka shaqeynaya (FBA) iyo adeegyada faragelinta dabeecadda iyo wax ka beddelka loogu talagalay in wax laga qabto xadgudubka habdhaqanka ardayga si aysan u soo noqon.

Kooxda IEP ama Qaybta 504 ee ardayga ayaa go'aamisaya: (a) adeegyada ku habboon ee ardayga ee lagu bixin karo goob waxbarasho oo ku meel gaar ah (IAES); iyo (b) goob waxbarasho oo ku meel gaar ah oo kale oo ardayga ah (IAES).

Xaaladaha Gaarka ah

1. Hubka, daroogada sharci darrada ah iyo dhaawac culus oo jirka ah

Haddii arday xaq u leh waxbarashada gaarka ah ama Qaybta 504: (a) uu wato hub ama hub ku haysto dugsiga, dhismaha dugsiga ama ama shaqada dugsiga ee hoos timaada xukunka Degmada; (b) si ogaal ah u haysto ama u isticmaasho daroogada sharci darrada ah, ama iibiya ama dalbato iibinta walxo la kontoroolo, inta lagu jiro dugsiga, dhismaha dugsiga, ama shaqada dugsiga ee hoos timaada xukunka Degmada; ama (c) uu dhaawac jidheed oo halis ah u geystay qof kale intii uu ku jiray dugsiga, dhismaha dugsiga, ama shaqada dugsiga ee hoos yimaada awooda Degmada, dugsigu wuxuu ardayga u saari karaa goob waxbarasho oo ku meel gaar ah (IAES) aan ka badnayn afartan iyo shan (45) maalmood oo dugsiyeed iyada oo aan loo eegin in dabeecadda loo go'aamiyay inay tahay muujinta naafada ardayga.

2. Ardayda aan weli loo arkin inay u qalmaan waxbarashada gaarka ah ama Qaybta 504:

Waalidka / Mas'uulka Codsaday Qiimeynta: Haddii ardaygu ku lug yeesho xadgudub dabeecad ka dib markii waalidka / mas'uulka ardayga uu codsaday in ardayga lagu qiimeeyo adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama hoyga Qaybta 504 laakiin ka hor qiimeynta iyo Go'aanka u-qalmitaanka ayaa la sameeyay, dhammaan ilaalinta anshaxa ee kor ku xusan ayaa khuseeya.

Macallinka ama shaqaalaha kale ee dugsiga ayaa walaac muujiyay: Haddii ardaygu ku lug yeesho xadgudub dabeecad ka dib markii macallinka ardayga ama shaqaalaha kale ee dugsiga ay walaac gaar ah u muujiyeen agaasimaha Waxbarashada Gaarka ah ee Degmada ama shaqaalaha kale ee kormeerka ah in ardaygu u baahan karo adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ama Qaybta 504 Hoyga laakiin ka hor inta aan go'aan qiimeyn ah la gaarin, dhammaan ilaalinta anshaxa ee kor ku xusan ayaa khuseeya.

3. Ardayda waalidkood/mas'uulkooda ay ka noqdeen oggolaanshaha waxbarashada gaarka ah iyo / ama adeegyada Qaybta 504:

Dib-u-eegista Waxbarashada Gaarka ah ee La Joojiyay iyo Oggolaanshaha Qaybta

504: Haddii arday helay adeegyada Waxbarashada Gaarka ah uu ku lug yeesho xadgudub dabeecadeed ka dib markii ardaygu Waalidka / mas'uulka ayaa ka noqday oggolaanshaha adeegyada Waxbarashada Gaarka

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

ah laakiin wuxuu oggolaaday Qorshaha Qaybta 504, dhammaan ilaalinta anshaxa ee kor ku xusan ayaa sii wadaya inay khuseyso.

Comments on: Akhriso Magacyada Xildhibaanada Mooshinka Ka Gudbiyay Mooshinka Ka Dhanka Ah Jawaari Oo Ka Hadlay Mooshinka Ka Dhanka Ah Jawaari Adeegyada Waxbarashada Gaarka ah ee la helay waxay ku lug leeyihiin xadgudub dabeecadeed ka dib markii waalidka / mas'uulka ardayga uu ka noqday oggolaanshaha adeegyada Waxbarashada Gaarka ah oo uu ka noqday ama uusan oggolaan Qorshaha Qaybta 504, dugsigu wuxuu ku edbin karaa ardayga sababo isku mid ah, si la mid ah, iyo muddada la mid ah sida uu u edbeeyo ardayda aan naafada ahayn oo aan u baahnayn inuu ardayga siiyo ilaalinta anshaxa ee kor ku xusan.

Comments on: C/raxmaan C/shakuur Oo Ka Hadlay Arrimo Xasaasi Ah Oo Ay Ka Wada Hadleen

Waxyaabaha Yareynta Suurtagalka ah

- Ardaygu wuxuu leeyahay qaab dabeecad ah oo aan si ku filan uga hadlin shaqaalaha dugsiga.
- Ardaygu wuxuu leeyahay IEP ama 504, Dib-u-eegista Go'aaminta Muujinta ayaa la dhammaystiray oo dabeecadda waxaa lagu go'aamiyaa inay tahay shaqo naafanimadooda
- Wax yar ama aan lahayn anshax xumo hore oo la diiwaangeliyey
- Ardaydu waxay la kulmeen cunsuriyad nidaamsan oo ku saabsan nidaamka waxbarashada.
- Ardaygu waxaa laga yaabaa inuu saameyn ku yeeshay eexda aan la taaban karin ee shaqaalaha dugsiga.
- Dhaawaca ugu yar
- Ma jiro wax dhaawac ah ama waxyeello soo gaartay
- Suurtagalnimada yar ee waxyeellada
- Ma jirto wax caddeyn ah oo muujinaya in ardaygu uu doonayo inuu muujiyo ama uu adeegsado hubka.
- Ardaygu wuxuu bixiyaa caddeyn lagu kalsoonaan karo oo ah inay hubka u haysteen ujeedooyin sharci ah oo ka baxsan dugsiga oo ay si aan ula kac ahayn u keeneen shayga dugsiga
- Hubku wuxuu ahaa mindi yar oo jeebka ah oo leh daab 2.5 inji ama ka yar
- Ardaygu wuxuu ugu horreyn u dhaqmay difaac
- Ujeedada ama ujeedada ardayga.
- Da'da ardayga iyo / ama awoodi la'aanta inuu fahmo cawaaqibka ka dhalan kara habdhaqanka (tixgeli da'da koritaanka)
- Dhaqanka la qiray ama is-sheegidda
- Ardaygu wuxuu isku dayay, laakiin wuu ku guuldareystay ama waa laga hor istaagay, inuu fuliyo dhaqanka.
- Next article Maxkamadda Ciidamada Qalabka Sida Oo Xukun Dil Ah Ku Fulisay Sarkaal Ka Tirsanaa Ciidanka Asluubta Iyo Dadkii Ku Dhaawacmay Qaraxii Zoobe
- Next article Arday Ka Qalin Jabisay Imtixaanka Shahaadiga Ah Ee Shahaadiga Ah Ee Dugsiyada Sare
- Hantida dib loogu celiyay dhibbanaha

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- Arrimo dhaqameed ama luqadeed oo laga yaabo inay door ka ciyaareen anshax xumada
- Ku habboonaanta meelaynta tacliimeed ee ardayga
- Ardayda ayaa diyaar u ah in ay dib u eegis ku sameeyaan dhibaataada ka jirta Soomaaliya.

Arrimo Fududeyn Oo Suurtagal Ah

- Qaabka anshax xumo la mid ah
 - Saamaynta weyn ee dhacdada ay ku yeelatay guud ahaan bulshada dugsiga
 - Daawo Muuqaal Naxdin Leh Oo Ka Soo Yeedhay Gudoomiyaha Xisbiga Kulmiye Oo Ka Hadlay Sabab Ay U Jeediyeen Ardayga Aqoonsiga
 - Ardaygu wuxuu isku dayayaa inuu codsado ama ku dhiirrigeliyo dadka kale inay ku lug yeeshaan dhaqanka
 - Waxyeelo weyn (baaxadda ama qiimaha)
 - Suurtagalnimada waxyeello daran
 - Ujeedada ama ujeedada dabka
 - Dhaawac halis ah oo dhab ah ama suurtagal ah
 - Isticmaalka shay ama hub
 - Dhaqanka horay loo sii qorsheeyay
 - Arday badan oo weerar ku qaaday hal arday
-
- Weerar (yada) hore, hanjabaad (yada), dhibaateyn, ama caburinta ardayga ee isla dhibbanaha
 - Darnaanta aan caadiga ahayn ama naxariis darrada
 - Diiwaanka edbinta hore ee ardayga damaanad qaadaya edbinta horusocodka
 - Joogitaanka ardayda ee iskuulka waxaa lagu go'aamiyay inay khatar ku tahay badbaadada dadka kale
 - Anshaxa waxaa ku dhiirrigeliya jinsiga la arkay, midabka, asalka qaranka, jinsiga, jihada galmada, muujinta jinsiga, naafanimada, ama astaamo kasta oo la mid ah oo dhab ah ama la arko dhibbanaha
 - Ardaygu wuxuu hubka u adeegsaday inuu sii wado weerarka, inuu cabsi geliyo qof kale, dhaawac u geysto, iyo / ama inuu waxyeello jidheed u geysto hantida
 - Ardaygu wuxuu soo bandhigay, dhaqaajiyey, ama ku sii daayay hubka si taxadar la'aan ah
 - Caddaynta horudhaca ah
 - Hanjabaadaha dhaawaca halista ah
 - Qaabka anshax xumo la mid ah oo ka dhan ah isla dhibbanaha
 - Hubku waa qori hubka ah.
 - Shaygu wuxuu u muuqdaa inuu yahay qori iyo ardayga soo bandhigaya ama isticmaalaya shayga wuxuu ku sameeyaa si xun.

LIFAAQA C: Beddelka Anshaxa Ka-reebistaanka

Jawaabaha Fasalka ee Suurtagalka ah

- Ardaygu waxa uu ka sheekeeyay sheekada uu ka hadlayo.
- Ardaygu wuxuu go'aansaday sida loo hagaajiyo waxyeelada

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- Waxqabadka is-milicsiga
- Dib-u-barid rajooyinka dabeecadda
- Heshiiska habdhaqanka ee nidaamka aqoonsiga
- Isbeddelka deegaanka (kuraasta gaarka ah, bixinta mashquulinta, ka saarista kicinta, isticmaalka nidaamka nasashada)
- Hoos Ka Daawo Muuqaalka Marka Ay Ka Wada Hadlayaan Xaaladda Dalka.
- Ardaygu wuxuu waqti dheeri ah ku qaataa fasalka halkaas oo waxyeello ka dhacday si uu u hagaajiyo xiriirka (yada) shaqaalaha / ardayda
- Luminta mudnaanta fasalka inta lagu dhisayo xirfadaha ardayga
- Bixiya fursado hogaamineed fasalka si aad u muujiso awoodaha
- Bar xirfadaha beddelka si toos ah ula xiriira dabeecadda walaaca
- Xirfadaha beddelka moodeelka si toos ah ula xiriira dabeecadda walaaca
- Macallinka ama shaqaalaha loo qoondeeyay la-talinta ardayga gaarka loo leeyahay
- Hoggaamiyeyaasha Dugsigu waxay la wareegaan waxbaridda, iyagoo u oggolaanaya macallinka inuu ka baxo fasalka si uu u xalliyo dhibaataada ardayga si gaar ah
- Macallinka ama shaqaalaha loo qoondeeyay waxay ogeysiinayaan waalidka / mas'uulka
- Macallinka ama shaqaalaha loo qoondeeyay waxay la taliyaan ardayga iyo haddii ay suurtagal tahay, waalidka / mas'uulka

Jawaabaha Suurtagalka ah ee ku saleysan dugsiga

- Shirka Waalidka / Mas'uulka oo lala yeesho macallinka, shaqaalaha dugsiga iyo maamulaha
- Abuurista Qorshaha Taageerada Dabeecadda Wanaagsan (PBSP)
- Home Wararka Maanta R/wasaare Khayre Oo Kulan La Qaatay Guddiga Gurmadka Abaaraha
- Dhexdhexaadinta asxaabta
- Dhaqamada dib u soo celinta
- U gudbinta shaqaalaha taageerada heerka dugsiga (la-taliye, shaqaalaha bulshada, kalkaalisada, rugta caafimaadka ee ku saleysan dugsiga)
- Dhexdhexaadinta
- Soo celinta waxyeelada ama hantida la xaday
- Luminta mudnaanta kombiyuutarka
- Luminta amaah
- Adeegga bulshada
- Isbeddelka jadwalka fasalka
- Hubinta rasmiga ah / rasmiga ah ee shaqaalaha loo qoondeeyay
- Horumarinta Qorshaha Taageerada/Badbaadada/Dhibaataada
- Xarig (dugsiga ka hor, dugsiga ka dib, Sabtida, ama muddo bilaash ah muddo cayiman)
- U gudbinta Kooxda Faragelinta Ardayda (SIT)
- Haddii ardaygu naafo yahay, dib u eegista iyo dib u eegista IEP (Qorshaha Waxbarashada Shakhsiyeed) ama qorshaha 504
- Lamaane arday leh lataliye

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- U gudbinta hay'adda bulshada si ay u taageerto baahiyaha la aqoonsaday (guryaha, xasilloonida cuntada, horumarinta hogaaminta, la-talinta caafimaadka maskaxda, xirfadda bulshada horumarinta, qiimeynta daroogada iyo khamriga/daaweynta, iwm.)

LIFAAQA D: Ogeysiiska Takoorka iyo Warbixinta Dhibaateynta Galmada (Buug-gacmeedka Ardayga ee OSPI Model per RCW 28A.300.286)

Dugsiyadeennu waxay ardayda ka ilaaliyaan dhibaateynta, cabsigelinta, iyo xoogsheegashada (HIB)

Dugsiyada waxaa loogu talagalay inay noqdaan jawi ammaan ah oo loo dhan yahay halkaas oo dhammaan ardayda laga ilaaliyo dhibaateynta, cabsigelinta, iyo xoogsheegashada (HIB), oo ay ku jiraan fasalka, Basaska iskuulka, isboortiga iskuulka iyo inta lagu jiro howlaha kale ee dugsiya. Qaybtani waxay qeexaysaa HIB, waxay sharxeysaa waxa la sameeyo markaad aragto ama aad la kulanto, iyo habka dugsiyeena ee looga jawaabayo.

Waa maxay HIB?

Sharciga gobolka wuxuu ku qeexayaa HIB RCW 28A.600.477 (5) (b) (i) sida "ficil kasta oo ula kac ah oo elektaroonig ah, qoraal ah, afka ah, ama jireed oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, mid lagu muujiyey inuu ku dhiirrigeliyay astaamo kasta oo ku jirta RCW 28A.640.010 iyo 28A.642.010 (takoor ku saleysan fasalka la ilaaliyo) ama astaamo kale oo kala duwan, marka ficil elektaroonig ah, qoraal ah, afka ama jireed ula kac ah:

- (A) Jir ahaan waxyeello u geysta ardayga ama waxyeello u geysta hantida ardayga;
- (B) Waxay leedahay saameyn weyn oo faragelin weyn ku leh waxbarashada ardayga;
- (C) Waa mid aad u daran, joogto ah, ama baahsan oo abuuraya jawi waxbarasho oo cabsi gelin leh ama khatar ah; ama
- (D) Taas oo keentay in si weyn loo carqaladeeyo howlaha nidaamsan ee dugsiya"

HIB waxay ku lug yeelan kartaa isku dheelitirnaan la'aanta awoodda ee la arkay ama la arko waxaana lagu soo celiyaa dhowr jeer ama waxay u badan tahay in lagu soo celiyo. HIB looma oggola sharciga, dugsiyadeena.

Sideen u sameyn karaa warbixin ama cabasho ku saabsan HIB?

La hadal xubin kasta oo ka mid ah shaqaalaha dugsiya (tixgeli inaad ka bilowdo cidda aad ugu qanacsan tahay!). Waxaad isticmaali kartaa [foomka warbixinta dhacdada HIB ee Degmadayada](#) si aad ula wadaagto

Walaaca ku saabsan HIB, laakiin warbixinnada ku saabsan HIB waxaa laga yaabaa in lagu sameeyo qoraal ama hadal. Warbixintaada waxaa lagu sameyn karaa si qarsoodi ah, haddii aadan ku qanacsanayn inaad shaaca ka qaaddo aqoonsigaaga, ama Si qarsoodi ah haddii aad doorbideyso in aan lala wadaagin ardayda kale ee ku lug leh warbixinta.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Wax tallaabo ah oo anshax ah looma qaadi doono arday kale oo ku saleysan **oo keliya** warbixin qarsoodi ah ama qarsoodi ah.

Haddii xubin ka mid ah shaqaalaha lagu ogeysiiyo, fiiriyo, dhageysto, ama haddii kale uu markhaati ka noqdo HIB, waa inuu qaadaa tallaabo deg deg ah oo ku habboon si loo joojiyo habdhaqanka HIB iyo in laga hortago inay mar kale dhacdo. Degmadeenu waxay sidoo kale leedahay Sarkaalka U hoggaansanaanta HIB, Natasha Walicki (OSCR@seattleschools.org) Taas oo taageerta ka hortagga iyo ka hortagga HIB.

Maxaa dhacaya ka dib markaan sameeyo warbixin ku saabsan HIB?

Haddii aad soo sheegto HIB, shaqaalaha iskuulku waa inay isku dayaan inay xalliyaan walaaca. Haddii walaaca la xalliyo, markaa tallaabo dheeraad ah looma baahna. Si kastaba ha noqotee, haddii aad dareento in adiga ama qof aad taqaan waa dhibane HIB aan la xallin, daran ama joogto ah oo u baahan baaritaan dheeraad ah iyo tallaabo, markaa waa inaad codsataa baaritaan rasmi ah oo HIB ah.

Sidoo kale, dugsigu waa inuu qaadaa tallaabooyin si loo hubiyo in kuwa soo sheegta HIB aysan la kulmin aargoosi.

Waa maxay habka baaritaanka?

Markaad soo sheegto cabashada, Sarkaalka u hoggaansanaanta HIB ama xubin ka mid ah shaqaalaha hogaaminaya baaritaanka waa inuu ogeysiiyaa qoysaska ardayda ku lug leh cabashada iyo

Waa in la hubiyaa in baaritaan deg deg ah oo dhammaystiran la sameeyo. Baaritaanka waa in lagu dhammeeyaa shan (5) maalmood oo iskuul gudahood, haddii aadan ku heshiisin jadwal ka duwan. Haddii cabashadaadu ay ku lug leedahay duruufo u baahan baaritaan dheer, Degmadu waxay noqon doontaa

Wixii warar ah ee ku soo kordha wararkeena danbe ayaan idiin soo gudbin doonaa wararkeena danbe

Marka baaritaanka la dhammeeyo, Sarkaalka U hoggaansanaanta HIB ama xubin ka mid ah shaqaalaha

Hogaaminta baaritaanka waa inay ku siisaa natiijooyinka baaritaanka laba (2) maalmood dugsiiyeed gudahood. Jawaabtan waa inay ka mid noqotaa:

- Warbixin ku saabsan natiijooyinka baaritaanka
- Go'aan ka gaarista haddii HB ay tahay mid la xaqiijiyay
- Tallaabo kasta oo sixitaan ah ama daaweyn loo baahan yahay
- Warbixin ku saabsan sida aad racfaan uga qaadan karto go'aanka

Next article Maxaa Ka Jira In Aan La Aqbali Doonin Mooshinka Ka Dhanka Ah Ra'iisul Wasaare Kheyre?

- **Ardayga loo qoondeeyay inuu yahay "arday bartilmaameed ah" cabashada:**

Haddii aadan ku raacsanayn go'aanka Degmada, waxaad racfaan ka qaadan kartaa go'aanka oo waxaad ku dari kartaa macluumaad dheeri ah oo ku saabsan cabashada

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Kormeeraha, ama qofka loo xilsaaray inuu hoggaamiyo racfaanka, ka dibna guddiga dugsiga.

- **Ardayga loogu magac daray inuu yahay "gardarro" cabashada:**

Arday lagu helo inuu yahay "gardarro" cabashada HIB ma racfaan qaadan karo go'aanka baaritaanka HIB. Si kastaba ha noqotee, waxay racfaan ka qaadan karaan tallaabooyinka sixitaanka ee ka dhasha Natiijooyinka baaritaanka HIB.

Wixii macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan habka cabashada HIB, oo ay ku jiraan jadwalka muhiimka ah, fadlan eeg [bogga HIB](#) ee Degmada iyo [Siyaasadda Guddiga No. 3207](#) iyo [Nidaamka Kormeeraha 3207SP](#), Mamnuucida Dhibaateynta, Cabsigelinta, iyo Xoogsheegashada Ardayda.

Dugsigeennu wuxuu ka soo horjeedaa takoorka

Takoorku wuxuu dhici karaa marka qof loola dhaqmo si ka duwan ama si aan caddaalad ahayn sababtoo ah wuxuu ka mid yahay **fasal la ilaaliyo**, oo ay ku jiraan jinsiyadiisa, qowmiyaddooda, midabkiisa, asalka qaranka, xaaladda socdaalka ama dhalashada, jinsiga, aqoonsiga jinsiga, muujinta jinsiga, galmada jihaynta, hoy la'aanta, diinta, caqiidada, naafanimada, neerfaha, isticmaalka xayawaanka adeegga, ama halyeey ama xaalad militari.

Waa maxay dhibaateynta takoorka?

Dhibaateynta takoorka ah waxaa ka mid noqon kara kaftan iyo magac loogu yeero; bayaan muuqaal iyo qoraal ah; ama dhaqan kale oo jir ahaan hanjabaad ah, waxyeello leh, ama bahdilaad. Dhibaateynta takoorka ah waxay dhacdaa marka dhaqanku ku saleysan yahay fasalka ardayga ee la ilaaliyo oo uu yahay mid halis ah oo ku filan inuu abuurro jawi cadaawad leh. Jawi **cadaawad** leh waa Waxaa la abuuray marka habdhaqanku uu aad u daran, baahsan yahay, ama joogto ah oo xaddidaysa awoodda ardayga ee kaqeybgalka, ama ka faa'iideysanaya, adeegyada, waxqabadada, ama fursadaha dugsiga.

Siyaasadda Guddiga Dib-u-eegista [No. 3210, Takoor-la'aanta, Ficillada Cadaawadda iyo Aflagaadada](#), [Habraciyada Kormeeraha 3210SP. A iyo 3210SP.B](#), iyo [websaydhka Xafiiska Xuquuqda Madaniga ah ee Ardayda](#) wixii macluumaad dheeraad ah.

Waa maxay dhibaateynta galmada?

Dhibaateynta galmada waa dhaqan kasta oo aan la aqbali karin ama isgaarsiinta dabeecadda galmada oo si weyn u farageliya waxqabadka waxbarasho ee ardayga ama abuuraya jawi cabsi gelin ah ama cadaawad leh. Dhibaateynta galmada ayaa sidoo kale dhici karta marka ardayga loo hoggaansamo inuu rumaysto inay tahay inay u gudbiyaan anshax galmo aan la aqbali karin ama isgaarsiinta si uu wax u helo beddelkeeda, sida darajo ama boos koox isboorti.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Tusaalooyinka dhibaateynta galmada waxaa ka mid noqon kara in qofka lagu cadaadiyo ficillada galmada ama raalli ahaansho; taabashada aan la aqbali karin ee dabeecadda galmada; bayaan muuqaal ah ama qoraal ah oo dabeecad galmo ah; qaybinta qoraallada galmada, emaylka, ama sawirrada; samaynta kaftan galmo, xanta, ama hadallo soo jeedin leh; iyo rabshado jireed, oo ay ku jiraan kufsi iyo xadgudub galmo.

Dugsiyadeenu ma takooraan jinsiga waxayna mamnuucayaan takoorka jinsiga dhammaan barnaamijyadeena waxbarashada iyo shaqaalaynta, sida ay u baahan tahay Cinwaanka IX iyo sharciga gobolka.

Siyaasadda Guddiga Dib-u-eegista [No. 3208, Dhibaateynta Galmada ee Ardayda Mamnuuc, Habraacyada Kormeeraha 3208SP. A iyo 3208SP.B](#), iyo [websaydhka Cinwaanka IX ee Degmada](#) wixii macluumaad dheeraad ah.

Muxuu dugsigayga ka sameeyaa takoorka iyo dhibaateynta galmada?

Marka dugsigu ka warqabo takoor ama dhibaateyn galmo oo suurtagal ah, waa inuu baaraa oo joojiyaa dhibaateynta. Dugsigu waa inuu wax ka qabtaa wax kasta oo saameyn ku leh

Dhibaateynta ardayga dugsigu, oo ay ku jiraan baabi'inta jawiga cadaawadda leh, iyo in la hubiyo in dhibaateynta aysan mar dambe dhicin.

Maxaan sameyn karaa haddii aan ka walwalsanahay takoorka ama dhibaateynta?

La hadal isku-duwaha ama u soo gudbi cabasho qoraal ah. Waxaad la xiriiri kartaa shaqaalaha degmada ee soo socda si aad u soo sheegto walaacaaga, su'aalo weydiiso, ama aad wax badan ka ogaato sida loo xalliyo walaacaaga.

- **Welwelka ku saabsan takoorka:**

Isuduwaha Xuquuqda Madaniga ah:

Natasha Walicki, Agaasimaha Baaritaanka & U
hoggaansanaanta Telefoonka: 206-252-0306
Email: oscr@seattleschools.org

Xafiiska Xuquuqda Madaniga
ah ee Ardayda Dugsiyada
Dadweynaha ee Seattle
MS 33-157
Sanduuqa 34165
Seattle, WA 98124-1165

- **Welwelka ku saabsan takoorka galmada, oo ay ku jiraan dhibaateynta galmada:**

Isuduwaha Cinwaanka IX:

Harvard Jones, Sarkaalka U Hoggaansanaanta Xuquuqda
Madaniga ah ee Ardayda Telefoonka: 206-252-0367
Email: title.ix@seattleschools.org

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Isku-duwaha Cinwaanka IX
Xafiiska Xuquuqda Madaniga
ah ee Ardayda Dugsiyada
Dadweynaha ee Seattle
MS 33-157
Sanduuqa 34165
Seattle, WA 98124-1165

Walaaca ku saabsan takoorka ku saleysan aqoonsiga jinsiga iyo xuquuqda hoos yimaada Siyaasadda Guddiga No. 3211 iyo Nidaamka Kormeeraha 3211SP, sidoo kale u soo sheeg:

Isuduwaha Dugsiyada Jinsiga loo dhan yahay: Lisa Love, Maareeyaha
Barnaamijka Waxbarashada Caafimaadka
Telefoonka: 206-252-0982
Email: lgbtq@seattleschools.org

Isuduwaha Dugsiyada Jinsiga ee loo
dhan yahay Dugsiyada Dadweynaha
Seattle
Boostada Joojinta: 31-644
Sanduuqa 34165
Seattle, WA 98124-1165

- **Welwelka ku saabsan takoorka naafanimada:**

Qaybta 504 Isuduwaha: Shanon Lewis, 504 / Isuduwaha ADA
Telefoonka: 206-252-0306
Email: 504coordinator@seattleschools.org

504 / ADA Isuduwaha
Dugsiyada Dadweynaha
Seattle MS 31-681
Sanduuqa 34165
Seattle, WA 98124-1165

Si aad u soo gudbiso cabasho qoraal ah, sharax habdhaqanka ama dhacdada laga yaabo inay dhacdo.

takoor oo u dir boostada, fakiska, emaylka, ama gacan gaarsiinta maamulaha dugsiga, Kormeeraha Degmada, ama isku-duwaha xuquuqda madaniga ah. U soo gudbi cabashada sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah si loo sameeyo baaritaan deg deg ah, iyo hal sano gudahood laga bilaabo dhaqanka ama dhacdada.

[Maxaa dhacaya ka dib markaan xareeyo cabashada takoorka?](#)

Isuduwaha Xuquuqda Madaniga ah ayaa ku siin doona nuqul ka mid ah takoorka degmada dugsiga.

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Nidaamka cabashada. Isuduwaha Xuquuqda Madaniga ah waa inuu hubiyaa in baaritaan deg deg ah oo dhammaystiran la sameeyo. Baaritaanka waa in lagu dhammeeyaa soddon (30) maalmood gudahood haddii aadan ogolaanin jadwal kale. Haddii cabashadaadu ay ku lug leedahay mid aan caadi ahayn

duruufaha u baahan baaritaan dheer, Isuduwaha Xuquuqda Madaniga ah ayaa ku ogeysiin doona qoraal ahaan taariikhda la filayo ee jawaabtooda.

Marka baaritaanka la dhammeeyo, Kormeeraha Degmada ama shaqaalaha hogaaminaya baaritaanka ayaa kuu soo diri doona jawaab qoraal ah. Jawaabtan waxaa ka mid noqon doona:

- Warbixin ku saabsan natiijooyinka baaritaanka
- Maxkamadda Ciidamada Qalabka sida oo xukun dil ah ku riday Sarkaal ka tirsanaa Ciidanka Asluubta Soomaliyeed
- Tallaabo kasta oo sixitaan ah ama daaweyn loo baahan yahay
- Ogow sida aad racfaan uga qaadan karto go'aanka

Next article Maxaa Ka Jira In Aan La Aqbali Doonin Mooshinka Ka Dhanka Ah Ra'iisul Wasaare Kheyre?

Haddii aadan ku raacsanayn natiijada cabashadaada, waxaad racfaan ka qaadan kartaa go'aanka Kormeeraha ka dibna Xafiiska Kormeeraha Waxbarashada Dadweynaha (OSPI). Macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan geeddi-socodka, oo ay ku jiraan jawalka muhiimka ah, waxaa lagu daraa Habraacyada Kormeeraha [3210SP. B Nidaamka Cabashada Takoorka](#), [3208SP. Galmu](#)

[Dhibaateynta ardayda ayaa la mamnuucay](#), iyo [3208SP. B Cinwaanka IX Habraacyada Cabashada](#). Sannad dugsiyeedka 2026-27, nidaamkan cabashada ayaa la cusbooneysiin doonaa sida uu u baahan yahay sharciga cusub ee gobolka, [ESHB 1296](#).

Waxaan horey u soo gudbiyay cabasho HIB ah – muxuu dugsigayga sameyn doonaa?

Dhibaateynta, cabsigelinta, ama xoogsheegashada (HIB) waxay sidoo kale noqon kartaa takoor haddii ay la xiriirto fasal la ilaaliyo. Haddii aad siiso dugsigaaga warbixin qoraal ah oo ku saabsan HIB oo ku lug leh takoor ama faraxumeyn galmo, dugsigaagu wuxuu ogeysiin doonaa Isuduwaha Xuquuqda Madaniga ah. Degmadu waxay baari doontaa cabashada iyadoo la adeegsanayo labadaba Nidaamka Takoorka [3210SP.B](#) iyo [Nidaamka HIB 3207SP](#) si **ay si buuxda u xalliyaan cabashadaada**.

Yaa kale oo ka caawin kara HIB ama Welwelka Takoorka?

Xafiiska Kormeeraha Waxbarashada Dadweynaha (OSPI)

Dhammaan warbixinnada waa inay ka bilaabmaan heer dugsi ama degmo. Si kastaba ha noqotee, OSPI waxay ka caawin kartaa ardayda, qoysaska, bulshooyinka, iyo shaqaalaha dugsiga su'aalaha ku saabsan sharciga gobolka, habka cabashada HIB, iyo hababka cabashada takoorka iyo dhibaateynta galmada.

Xarunta Badbaadada Dugsiga OSPI (Su'aalaha ku saabsan dhibaateynta, cabsigelinta, iyo

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

xoogsheegashada)

- Websaydhka: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Email: schoolsafety@k12.wa.us
- Telefoonka: 360-725-6068

Xafiiska Sinnaanta iyo Xuquuqda Madaniga ah ee OSPI (Wixii su'aalo ah ee ku saabsan takoorka iyo dhibaateynta galmada)

- Websaydhka: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Email: equity@k12.wa.us
- Telefoonka: 360-725-6162

Xafiiska Wakiilada Waxbarashada ee Guddoomiyaha Gobolka Washington (OEO)

Xafiiska Wakiilada Waxbarashada ee Guddoomiyaha Gobolka Washington wuxuu la shaqeeyaa qoysaska, bulshooyinka, iyo dugsiyada si ay wax uga qabtaan dhibaatooyinka si arday kasta uu si buuxda u awoodo

Ka qaybgal oo ku barwaaqoobi dugsiyada dadweynaha ee K-12 ee Washington. OEO waxay bixisaa qalab aan rasmi ahayn oo xallinta khilaafaadka, tababar, fududeyn, iyo tababar ku saabsan qoyska, ka-qaybgalka bulshada, iyo u doodista nidaamyada.

- Websaydhka: www.oeo.wa.gov
- Email: oeoinfo@gov.wa.gov
- Telefoonka: 1-866-297-2597

Waaxda Waxbarashada ee Mareykanka, Xafiiska Xuquuqda Madaniga ah (OCR)

Waaxda Waxbarashada ee Mareykanka, Xafiiska Xuquuqda Madaniga ah (OCR) waxay fulisaa federaalka

Sharciyada takoorka la'aanta ee dugsiyada dadweynaha, oo ay ku jiraan kuwa mamnuucaya takoorka ku saleysan jinsiga, jinsiga, midabka, asalka qaranka, naafanimada, iyo da'da. OCR sidoo kale waxay leedahay hannaanka cabashada takoorka.

- Websaydhka: <https://www.ed.gov/>
- Email: orc@ed.gov
- Telefoonka: 800-421-3481

Dugsiyadeennu waa kuwo loo dhan yahay jinsiga

Washington, dhammaan ardayda waxay xaq u leeyihiin in loola dhaqmo si waafaqsan aqoonsigooda jinsiga ee dugsiyada. Dugsigeennu wuxuu noqon doonaa:

- U sheeg ardayda magaca iyo magacyada ay codsadaan, oo leh ama aan lahayn magac sharci ah oo la beddelo
- Beddel magacaabista jinsiga ee ardayga, oo jinsigooda si sax ah uga muuqda diiwaanka dugsiyada.
- U oggolow ardayda inay isticmaalaan musqulaha iyo qolalka labiska ee la jaan qaadaya aqoonsigooda jinsiga

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- U oggolow ardayda inay ka qaybqaataan isboortiga, koorsooyinka jimicsiga, safarada iyo safarada habeenkii iyadoo la raacayo aqoonsigooda jinsiga
- Ka dhig macluumaadka caafimaadka iyo waxbarashada si qarsoodi ah oo qarsoodi ah
- U oggolow ardayda inay xirtaan dhar ka tarjumaya aqoonsigooda jinsiga oo ay ku dabaqaan xeerarka labiska iyada oo aan loo eegin jinsiga ardayga ama jinsiga la arko
- Ka ilaali ardayda kaftanka, xoogsheegashada, ama dhibaateynta ku saleysan jinsigooda ama aqoonsigooda jinsiga

Dib-u-eegis ku samee [Siyaasadda Guddiga No. 3211](#) iyo [Nidaamka Kormeeraha 3211SP](#), oo booqo [Degmada Ogow Xuquuqdaada: Ardayda Trans iyo Nonbinary websaydhka](#) wixii macluumaad dheeraad ah.

Haddii aad qabtid su'aalo ama walaac, fadlan la xiriir Dugsiyada Jinsiga loo dhan yahay Isuduwa: Lisa Love, Maareeyaha Barnaamijka Waxbarashada Caafimaadka, Telefoonka: 206-252-0982, Email: lgbtq@seattleschools.org.

Wixii walaac ah ee ku saabsan takoorka ama dhibaateynta takoorka ah ee ku saleysan aqoonsiga jinsiga ama muujinta jinsiga, fiiri macluumaadka kor ku xusan.

LIFAAQA E: Xeerarka Dabeecadda Gobolka ee u dhigma

Dugsiyada Dadweynaha ee Seattle waxay ku qoran yihiin xeerarka hoosaadka gobolka Noocyada dabeecadda Washington. Hoos waxaa ku yaal liiska xadgudubyada dabeecadda Degmadeena ee nidaamka alfa iyo noocyada dabeecadda gobolka ee u dhigma ee laga heli karo. Ogsoonow in qaar ka mid ah xadgudubyadan sida Weerarka iyo Dagaalka laga heli karo noocyo badan oo dabeecadeed oo gobol ah. Doorro nooca dabeecadda gobolka ee sida ugu fiican u matalaya xadgudubka dabeecadda Degmada.

Xeerka Habdhaqanka Degmada	Xeerka Habdhaqanka Gobolka
Daacadnimo la'aanta tacliimeed / xatooyo	Daacadnimo la'aanta tacliimeed / xatooyo
Gubasho	Gubasho
Weerar	Rabshado aan dhaawac weyn lahayn Rabshado Dhaawac Weyn Dhaawac Jidheed Oo Daran (Gaar Kaliya Ed) *
(Jirka) Gardarrada	La dagaallanka Dhaawac Weyn Rabshado Aan Dhaawac Weyn Lahayn
Si xun u isticmaalka kombiyuutarka, wax ka beddelka iyo xadgudubka	Burburinta Hantida / Burburinta Anshaxa Carqaladeynta
Hubka Khatarta ah	Haysashada Hub
Dhibaateynta takoorka	Dhibaateynta takoorka

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Luqadda takoorka	Dhibaateynta takoorka
Caasinimada	Ku guuldareysiga iskaashiga
Anshaxa Carqaladeynta	Anshaxa Carqaladeynta
Qaybinta cabitaannada khamriga	Khamriga
Qaybinta daroogada sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtarka qoro ama daawooyinka aan la qorin	Daroogada sharci darrada ah
Qaybinta marijuana	Marijuana
Qaybinta Alaabada Tubaakada / Nikotiinka	Tubaakada
Boob, Blackmail, Qasab	Dagaal Beeleed Ka Qarxay Deegaano Ka Tirsan Gobolka Shabeellaha Hoose Oo Ka Dhacay Duleedka Muqdisho
Digniinta Beenta ah	Anshaxa Carqaladeynta
Warbixin Been Abuur Ah	Cabsigelinta / Dhibaateynta Galmada

Xeerka Habdhaqanka Degmada	Xeerka Habdhaqanka Gobolka
Hanjabaadaha Beenta ah	Anshaxa Carqaladeynta
Dagaalka	La dagaallanka Dhaawac Weyn Oo Rabshado Leh Dhaawac Weyn Dhaawac Jidheed Oo Daran (Gaar Kaliya Ed) *
Hubka	Haysashada Hub
Dabka, Waxyaabaha Qarxa, Kiimikooyinka iyo Qalabka Dabka	Haysashada Hub
Khamaarka	Anshaxa Carqaladeynta
Graffiti	Burburinta Hantida / Burburinta
Dhibaataynta, cabsigelinta iyo xoogsheegashada	Xoogsheegashada Takoorka, Dhibaataynta, Cabsigelinta/Dhibaataynta Aan Galmada Ahayn
Waxqabadka Kooxda Neceb	Dhibaateynta takoorka

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Xanaaqi	Xoogsheegashada C/ raxmaan C/shakuur Oo Ka Hadlay Dagaalka Ka Dhanka Ah Argagixisada Oo Aan La Ogeyn Khasaaraha Ka Dhashay Rabshadaha Dhaawaca Weyn ee Carqaladeynta Dhaawac Jidheed Oo Daran (Gaar Kaliya Ed) *
Luqad aan habboonayn	Anshaxa Carqaladeynta
Taabashada aan habboonayn	Anshaxa Carqaladeynta
Faragelinta Maamulka Dugsiga	Ku guuldareysiga Iskaashiga Rabshadaha iyada oo aan la helin Dhaawac Weyn oo Carqalad ah
Cabsi gelinta mas'uuliyiinta dugsiyada	Dagaal Beeleed Ka Qarxay Deegaano Ka Tirsan Gobolka Shabeellaha Hoose Oo Sababay Khasaare Dhimasho Iyo Dhaawac Ah Kale
Anshaxa xun	Dhaqanka Galmada Aan Habboonayn
Waxyeelada Hantida Xasidnimo	Burburinta Hantida / Burburinta
Been abuur	Anshaxa Carqaladeynta Ku guuldareysiga iskaashiga
Anshax xumo kale oo aan caadi ahayn	Qaar ka mid ah Xildhibaanada Mooshinka ka gudbiyay Mooshinka ka dhanka ah Ra'iisul Wasaare Kheyre. ama Tallaabo Anshax
Haysashada ama isticmaalka cabitaannada khamriga	Khamriga

Xeerka Habdhaqanka Degmada	Xeerka Habdhaqanka Gobolka
haysashada ama isticmaalka daroogada sharci darrada ah, walxaha la xakameeyo, daawooyinka dhakhtar qoro ama daawooyinka aan la iibin karin	Daroogada sharci darrada ah
Haysashada ama Isticmaalka Marijuana	Marijuana
Haysashada Isticmaalka Tubaakada / Nikotiinka	Tubaakada
Hantida Hantida La Xaday	Xatooyo ama haysashada hantida la xaday
Dhac	Rabshado aan dhaawac weyn lahayn Rabshado Dhaawac Weyn
Xeerka Jebinta	Ku guuldareysiga iskaashiga

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

libinta cabitaannada khamriga	Khamriga
libinta daroogada sharci darrada ah iyo walxaha la xakameynayo	Daroogada sharci darrada ah
libinta marijuana	Marijuana
libinta Tubaakada / Nikotiinka	Tubaakada
Xadgudubka Galmada	Rabshado aan dhaawac weyn lahayn Rabshado leh Dhaawac weyn Dhaawac Jidheed Oo Daran (Gaar Kaliya Ed) *
Dhibaateynta Galmada	Dhibaateynta Galmada
Xatooyo	Xatooyo ama haysashada hantida la xaday
Hanjabaadda Rabshadaha	Hanjabaad dadka kale
Xadgudubka	Tallaabo kale oo ka dhalatay fal dambiyeed oo lagu soo rogay Maxkamadda Racfaanka

* Dhaawac jireed oo halis ah waxaa loola jeedaa dhaawac jireed oo ku lug leh: halis weyn oo dhimasho ah; xanuun jireed oo aad u daran; qallafsan oo daba dheeraaday oo muuqda; ama luminta daba dheeraaday ama naafonimo ku yimaada shaqada xubin jireed, xubin ama macalimiin.

LIFAAQA F: Bayaanka Xuquuqda Ardayda (Cutubka [28A.230 RCW](#))

Ardayda dugsiyada dadweynaha waxay ka faa'iideystaan mabaadi'da aasaasiga ah ee xorriyadda shaqsiyeed iyo sinnaanta, sida ku xusan Baaqa Madax-bannaanida, waxayna xaq u leeyihiin xuquuqo iyo ilaalin badan sida ku xusan Dastuurka Mareykanka, Dastuurka Gobolka Washington, iyo sharciyada iyo qawaaniinta federaalka iyo gobolka.

Xuquuqdaas iyo ilaalinta waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, waxyaabaha soo socda:

1. Xaq u lahaanshaha helitaanka barnaamij si aad ah loo maalgeliyo oo ah waxbarashada aasaasiga ah, oo lagu aasaasay iyadoo la raacayo [Qodobka IX ee Dastuurka gobolka Washington](#), kaas oo siinaya fursad lagu horumariyo aqoonta iyo xirfadaha lagama maarmaanka u ah la kulanka gobolka. Shuruudaha qalin-jabinta ee la aasaasay, kuwaas oo loogu talagalay in ardayda la siiyo fursad ay ku qalin jabiyaan shahaado macno leh oo iyaga u diyaarinaya waxbarashada dugsiga sare ka dib, shaqo faa'iido leh, iyo dhalashada sida lagu aasaasay [RCW 28A.150.200](#);
2. Xaq u lahaanshaha in lagu barto jawi waxbarasho oo ammaan ah, taageero, oo ka xor ah dhibaateyn, cabsigelin ama xoogsheegasho iyo xaq u lahaanshaha in la xareeyo cabasho sida ku xusan [RCW 28A.600.477](#) haddii ay ku xiran yihiin dhaqankan;

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

3. Xuquuqda helitaanka jawi tacliimeed oo aan takoor lahayn iyadoo la raacayo qodobbada lagu aasaasay cutubyada [28A.640](#), [28A.642](#), iyo [49.60 RCW](#);
4. Xuquuqda ku dhaqanka xorriyadaha dastuuriga ah ee la ilaaliyo sida lagu aasaasay Dastuurka Mareykanka iyo gobolka Washington iyo sida lagu sii fashiray sharciga kiiska ee khuseeya oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, xorriyadda hadalka, isu imaatinka, iyo jimicsiga diinta;
5. Xuquuqda, iyadoo la raacayo [RCW 28A.300.286](#) iyo [28A.600.010](#), in la helo nuqullo ka mid ah dhammaan siyaasadaha iyo habraacyada dugsiga ee la xiriira ardayda oo ay ka mid yihiin, laakiin aan ku xaddidnayn: Dhaqanka ardayga; xeerarka; ka hortagga dhibaataaynta, cabsigelinta, iyo xeerarka xoogsheegashada; xeerarka iyo xeerarka anshaxa ee la xiriira xuquuqda nidaamka saxda ah ee ficillada anshaxa; iyo fursad aad ku heli karto adeegyo waxbarasho;
6. Xuquuqda ardayda naafada ah ee u qalma inay helaan waxbarasho gaar ah iyo adeegyo la xiriira oo wax ka qabta baahiyahooda shaqsiyeed iyadoo la raacayo sharciga federaalka iyo cutubka [28A.155 RCW](#);
7. Xuquuqda dhallinyarada inay helaan barnaamijyada waxbarashada inta ay ku nool yihiin xarumaha waxbarashada hay'adaha, oo ay ku jiraan xarumaha asluubta ee dadka waaweyn, iyadoo la raacayo RCW [28A.150.200](#) iyo cutubyada [28A.190](#) iyo [28A.193 RCW](#);
8. Xuquuqda ardayda u qalma inay adeegsadaan tas-hiilaadka waxbarashada iyo adeegyada lagu aasaasay cutubka [72.40 RCW](#) oo lagu maalgeliyo faa'iidada dadka dhegaha la', indhoolayaasha ah, ama labadaba; iyo
9. Xaq u lahaanshaha helitaanka koorsooyinka tacliimeed iyo agabyada waxbarista oo leh macluumaad taariikh ahaan iyo cilmi ahaan sax ah oo ay ku jiraan taariikhaha, tabarucaadda,

iyo aragtida kooxaha taariikh ahaan la takooray iyo kuwa aan matalin iyadoo la raacayo [RCW 28A.345.130](#).

Xuquuqda lagu qeexay qaybtan looguma talagalin inay noqdaan qeexitaan dhammaystiran oo ku saabsan xuquuqda ardayda, habka loo soo saaray, ama xadka sharciga ee la xiriira, sidoo kale qaybtani looguma talagalin inay yeelato wax codsi ah oo ku saabsan xuquuqda lagu aasaasay cinwaanno kale ama Qodobo kale oo ka mid ah Xeerka Dowlad Goboleedyada iyo Dowlad Goboleedyada.

LIFAAQA G: Footer in Nidaamka Kormeeraha 3240SP

Tixraacyada Iskutallaabta Siyaasadda:

- 0010 - Falsafadda Waxbaridda
- 0020 - Yoolalka Degmada
- 0025 - Ilaalada Degmada
- 0030 - Hubinta Sinnaanta Waxbarashada iyo Jinsiyadaha
- 2151 - Waxqabadyada Interscholastic
- 2161 - Waxbarashada Gaarka ah
- 2162 - Waxbarashada Ardayda Naafada ah sida ku xusan Qaybta 504 ee Sharciga

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

Dhaqancelinta ee 1973

- 2163 - Taageerada iyo Faragelinta
- 3115 - Ardayda la kulma hoy la'aanta: Xuquuqda Diiwaangelinta iyo Adeegyada
- 3116 - Ardayda ku tiirsan (Daryeelka Foster)
- 3121 - Xaadiritaanka
- 3143 - Ogeysiinta iyo Faafinta macluumaadka ku saabsan dembiyada ardayga iyo ogeysiinta hanjabaadda rabshadaha ama waxyeelada
- 3201 - Golaha Racfaanka Anshaxa
- 3207 - Mamnuucida dhibaateynta, cabsigelinta iyo caburinta ardayda
- 3208 - Dhibaateynta Galmada ee Ardayda Mamnuuc
- 3210 - Sinaanno
- 3211 - Dugsiyada Jinsiga loo dhan yahay: Xuquuqda Ardayda iyo Taageerada Ardayda ee Transgender iyo Jinsiga
- 3224 - Dharka Ardayga
- 3225 - Qiimeynta Khatarta Dugsiga ku saleysan
- 3240 - Dabeecadda Ardayga iyo Jawaabaha Anshaxa
- 3244 - Mamnuucida Ciqaabta Jirka
- 3246 - Xakamaynta, Go'doominta iyo Adeegsiga Kale ee Faragelinta Dhibaataada Jireed
- 3423 - Maamulka Waalidka / Mas'uulka Marijuana Ujeedooyin Caafimaad
- 3433 - Gangs iyo Kooxaha Nacaybka
- 3520 - Khidmadaha Ardayda, Kharashka, Ganaaxyada, Soo Celinta, iyo Kaydka Waxyeelada
- 4200 - Booqashooyinka Dugsiga iyo Joogtaynta Jawi Nabdoon oo Nidaamsan
- 4210 - Hubka iyo Hubka kale ee Khatarta ah ayaa la mamnuucay
- 4215 - Deegaanka Tubaakada La'aanta ah)
- 4310 - Xiriirka Degmada ee Fulinta Sharciga iyo Hay'adaha kale ee Dowladda
- 4311 - Barnaamijka Adeegyada Badbaadada iyo Amniga Dugsiga
- 5011 - Dhibaateynta Galmada ee Shaqaalaha Degmada Oo La Mamnuucay
- 5201 - Dugsiyada Daroogada La'aanta ah, Bulshada iyo Goobta Shaqada
- 6660 - Burburinta Xarumaha Gaadiidka
- 6705 - Adeegga Cuntada iyo Nafaqada Ardayda
- 6800 - Hawlgallada Badbaadada iyo Dayactirka Hantida Dugsiga

Tixraacyada Nidaamka Iskutallaabta:

- 2151SP - Waxqabadyada Interscholastic
- 2161SP - Waxbarashada Gaarka ah iyo Adeegyada La Xiriira Ardayda U Qalma
- 2162SP - Waxbarashada Ardayda Naafada ah ee ka yar 504
- 2163SP - Taageerada iyo Faragelinta
- 3115SP - Ardayda la kulma hoy la'aanta: Xuquuqda Diiwaangelinta iyo Adeegyada
- 3116SP - Ardayda ku tiirsan (Daryeelka Korinta)
- 3121SP - Xaadiritaanka
- 3130SP - Meelaynta Ardayga
- 3143SP - Ogeysiinta iyo Faafinta macluumaadka ku saabsan dembiyada ardayga iyo ogeysiinta hanjabaadda rabshadaha ama waxyeelada
- 3208SP. A - Dhibaateynta Galmada ee Ardayda Mamnuuc
- 3208SP. B - Cinwaanka IX Habraacyada Cabashada
- 3207SP - Mamnuucida dhibaateynta, cabsigelinta ama xoogsheegashada - Ardayda
- 3210SP. B - Habka Cabashada Takoorka
- 3211SP - Dugsiyada Jinsiga loo dhan yahay: Xuquuqda Ardayda iyo Taageerada Ardayda ee Transgender iyo Jinsiga
- 3224SP - Dharka Ardayga

2025-26 Basic Rules of Seattle Public Schools

- 3246SP - Xakamaynta, go'doominta, iyo adeegsiga kale ee faragelinta dhibaatooyinka jireed
- 3405SP - Fayoqabka Ardayda: Fasaxa Ardayda Dugsiga Hoose
- 3423SP - Waxqabadyada Interscholastic
- 4200 EE. C – Dadka aan la oggolayn ee hantida dugsiga.
- 4215SP - Deegaanka Tubaakada Bilaashka ah
- 4218SP - Helitaanka Luqadda
- 4310SP - Xiriirka Degmada ee Fulinta Sharciga iyo Hay'adaha kale ee Dawladda
- 4311SP - Barnaamijka Adeegyada Badbaadada iyo Amniga Dugsiga
- 5011SP - Dhibaateynta Galmada ee Shaqaalaha Degmada Oo La Mamnuucay

Dib-u-eegista:

La qaatay:

- 16,6 Eyl 