

Waxii Eynu Ogaaney

Warbixinta Baaritaanka Dugsiyada Dadweynaha Seattle 2024-2025



Dugsiyada Dadweynaha Seattle (SPS) waxay iskaashi la sameeyeen Istaraatiijiyadaha Kheyraadka Waxbarashada si ay dib ugu eegaan sida loo isticmaalo kheyraadkeena-waqtiga, dadka, iyo lacagta. Hadaafku waa in la fahmo waxa shaqeynaya iyo halka aan ku horumarin karno ardayda iyo shaqaalaha.

1. Helitaanka sinnaan la'aanta macallimiinta khibradda leh

- Dugsiyada leh heerarka saboolnimada ugu sarreeya waxay leeyihiin macallimiin badan oo ku cusub xirfadda (wax ka yar saddex sano oo waayo-aragnimo ah). Macallimiintan waxay badanaa u baahan yihiin taageero dheeri ah si ay u guuleystaan.
- Ardayda madow, bartayaasha luqadaha badan, iyo ardayda ka soo jeeda qoysaska dakhligoodu hooseeyo waxay u badan tahay inay dhigtaan dugsiyada leh macallimiin badan oo cusub.
- Tababarayaasha la shaqeeya macallimiinta waxay ka caawiyaan inay guuleystaan, laakiin SPS waxay leedahay tababarayaal waxbarid oo ka yar degmooyinka leh cabbirka isku midka ah iyo qaab-dhismeedka dadka, sidaa darteed tababare kasta wuxuu taageerada macallimiin badan.

Sababta ay muhiim u tahay: Macallimiinta khibradda leh iyo nidaamyada taageerada ee xoogga leh waxay ka caawiyaan ardayda inay bartaan oo ay barwaaqoobaan.

2. Farqiga u dhexeeya diiwaangelinta koorsada sare

- Ardayda Hindida Mareykanka, Hispanic, iyo Madow waxay qaataan fasallo sare - sida Meelaynta Sare (AP) iyo Baccalaureate Caalamiga ah (IB) - in ka yar ardayda kale.
- Arday badan waxay qaataan fasalada kuleejka iyada oo loo marayo Running Start, oo ah barnaamij u oggolaanaya ardayda dugsiyada sare inay kasbadaan dhibcaha kulliyadda. Running Start wuxuu leeyahay kaqeybgal xoog leh oo ka socda ardayda Madow iyo Aasiya.
- Ardayda Hispanic-ka, waxqabadka xoogga leh ee fasallada ayaa ka dhigaya inay u badan tahay inay iska diiwaangeliyaan fasalada. Ardayda madow, farqiga ayaa sii jira xitaa marka ay jiraan caddeyn waxqabad xoog leh. Tani waxay soo jeedineysaa in fasallada aan la heli karin, ama ay jiraan dhaqamo jadwal aan sinnayn oo ka jira dugsiyada.
- Barnaamijyada taageerada tacliimeed ee aan iswaafaqsanayn ayaa caqabadahan ka dhigaya mid adag.

Sababta ay muhiim u tahay: Helitaanka koorsooyinka sare waxay albaabada u fureysaa diyaargarowga nolosha.

3. Hoggaamiyeyaasha dugsiyada waxay u baahan yihiin taageero dheeraad ah

- Maamulayaasha SPS waxay leeyihiin dabacsanaan badan, laakiin 42% waxay leeyihiin 0-2 sano oo waayo-aragnimo ah waxayna u baahan yihiin caawimaad si ay u isticmaalaan dabacsanaantaas si wax ku ool ah.
- Kormeerayaashu waxay kormeeraan maamulayaal ka badan degmooyinka kale ee waaweyn.
- Kaliya kala bar hoggaamiyeyaasha dugsiyada ayaa sheegaya in taageerada xafiiska dhexe ay tahay mid si fiican loo isku dubariday ama ay fududahay in la maro.

Sababta ay muhiim u tahay: Hoggaan xoog leh wuxuu ka caawiyaa dugsiyada inay ardayda siiyaan khibrado waxbarasho oo adag oo loo dhan yahay.

4. Maalgelinta had iyo jeer uma dhiganto baahida

- Saboolnimada ayaa si xoog leh u saameyneysa waxqabadka dugsiga, laakiin dugsiyada leh heerarka saboolnimada ee isku midka ah waxay gaaraan natiijooyin kala duwan. Barashada iyo hoggaaminta ayaa saameyn ku leh.
- Kharashka dheeraadka ah ee dugsiyada saboolnimada badan waxay inta badan maalgeliyaan waxbarashada gaarka ah iyo barnaamijyada luqadaha badan.
- Kaliya saddex meelood meel maamulayaasha ayaa aaminsan in kheyraadka loo qoondeeyay si caddaalad ah.

Sababta ay muhiim u tahay: Maalgelinta caddaaladda ah waxay ka caawin kartaa arday kasta inuu helo waxa uu u baahan yahay si uu u guuleysto.

5. Joogtaynta maaliyadeed ayaa halis ku jirtaa

- SPS waxay u baahan tahay dakhli ka badan arday kasta si ay u daboosho kharashka macallinka marka loo eego degmooyinka asxaabta.
- SPS waxay leedahay dugsio hoose oo yaryar (dhismayaal ay ka yar yihiin 350 arday) marka loo eego degmooyinka kale ee waaweyn.
- Degmadu waxay wajaheysaa \$ 87 milyan oo miisaaniyadeed oo hoos u dhac ah 2026-27, taas oo u baahan go'aanno adag.

Sababta ay muhiim u tahay: Caafimaadka maaliyadeed ayaa muhiim u ah ilaalinta waxbarasho tay o leh oo loogu talagalay dhammaan ardayda.

6. Strategy execution is unclear and fragmented

- Many principals struggle to find the right person for support.
- Less than half believe central office teams coordinate effectively.
- Ownership of key initiatives and training is unclear.

Sababta ay muhiim u tahay: Doorarka cad iyo isduwidada waxay ka caawisaa dugsiyada inay hirgeliyaan xeelado hagaajinaya natiijooyinka ardayda.

Tallaabooyinka Xiga

Falanqeyntan ogaanshaha ayaa ku wargelin doonta qorshaha istiraatiijiyadeed ee qabyada ah ee degmadu horumarineyso. Waxay sidoo kale naga caawin doontaa inaan qaabeyno miisaaniyadeena horay u soco. Waxaad ka baran kartaa wax badan oo ku saabsan qorshahaas boggayaga Nidaamka Qorshaynta Istiraatiijiyadda.



**Akhri warbixinta
baaritaanka oo
dhameystiran**
(Ingiriis oo keliya)

