

复习移民问题的指引和经常提出的问题

西雅图公立学校(“SPS”)认识到其宪法义务，就是不分种族、国籍或移民身份，对于居住在校区范围内的所有学生都会提供教育。根据华盛顿州公共教育总监办公室(“OSPI”)的授权和[guidance\(指引\)](#)，SPS为学校领导准备了这份文件，来回答有关与移民执法机构的互动和对家庭支持的一些经常提出的问题。

指导原则

1. **获得公共教育**。美国最高法院在 *Plyler v. Doe* 确立了所有居住在美国的儿童都有就读公立学校的宪法权利，无论其移民身份是如何。

SPS 不会收集或要求学生或其家人提供有关移民身份的信息，除非有法律的要求，否则职员不会透露任何学生的信息。

2. **安全和受欢迎的学校**。[Seattle School Board Resolution No. 2016/17-12\(西雅图学校校董会 2016/17-12 号决议\)](#) 确认校区应该为所有学生提供安全、受欢迎和包容的学校，不分种族、宗教、国籍或移民身份。SPS 不会采取任何可能阻止学生上学或导致他们因移民身份而被开除的行动。

3. **《保持华盛顿工作法》**。州政府的法律 RCW 43.10.310 指示公立校区采取政策和程序，在符合联邦和州法律的最大范围内限制在学校进行移民执法。这确保所有华盛顿州居民都可以在学校获得安全，无论他们的移民或公民身份是如何。

4. **保护学生隐私**。除了少数例外情况之外，《家庭教育权和隐私权法案》(“FERPA”)禁止在未经学生家长/监护人事先书面同意的情况下透露学生身份的信息。

OSPI 进一步规定，华盛顿州公立学校不得以共享学生信息为目的主动与联邦移民当局接触。

5. **华盛顿州非歧视法规**。华盛顿州宪法要求公立学校以非歧视的方式为居住在该州境内的所有儿童提供教育。州法律还禁止校区不能因为种族、肤色、国籍、公民身份或移民身份来进行歧视。

6. **SPS 访客的政策**。[SPS Board Policy No. 4200\(SPS 校董会 4200 号政策\)](#)，访问学校和维护安全有序的环境，允许访问学校，前提是对课程造成最小程度的干扰，同时此类访问符合校区程序。未经授权进入校区物业的人士被视为擅自进入者。

要求进入学校

联邦机构是否可以在学校进行执法活动？

在2025年1月21日，美国国土安全部 (“DHS”) 撤销了其长期以来把学校指定为通常不会采取移民执法行动“敏感地点”的联邦政策。但是，如果移民和海关执法局 (“ICE”) 或任何其他联邦机构出于执法目的要求进入学校，宪法保障措施仍然适用。因此，所有学校职员都必须遵循 [Superintendent Procedure 4310SP.B\(校区总监4310SP.B程序\)](#) 中详述的协议。来确保任何 ICE 的要求都得到适当法律的支持。

如果 ICE 出于执法目的要进入校园，学校应该怎么做？

学校职员应遵循[Superintendent Procedure 4310SP.B\(校区总监4310SP.B程序\)](#)中详述的协议和相关摘要指引。这包括拒绝立即进入学校场地、提醒校长，和在允许进入或透露任何信息之前把请求转发给 SPS 总法律顾问办公室来进行审查。

联邦移民局必须出示什么类型的文件？

当联邦移民局要求获得资料、学生或学校场地，他们必须出示其要求的法律授权。此类法律文件可能包括法院命令、传票或司法授权。总法律顾问办公室必须在批准要求之前审查这些文件的有效性和范围。如果警官拒绝提供此类文件，他们将被拒绝进入校园。

是否有司法授权书就可以对学校进行全面搜查？

要被 SPS 视为有效，搜查令必须由法官签署，说明执法活动的目的，确定具体的搜索地点，并指定必须授予使用权限的特定人员。学校职员应避免试图确定搜查令的有效性，并应把任何此类文件转发给总法律顾问办公室进行审查。搜查令和法院命令的范围通常有限，因此职员必须只允许进入法律顾问的建议访问个人、资料或记录。

如果没有学校领导者在场，我们的程序是什么？

在上课或学校赞助的活动期间，应有一名行政人员或代理人在场用。如果校长不在，行政人员和/或代理人应遵循既定程序。学校应确保所有代理人员都熟悉 SPS 的程序。

如果 ICE 出示搜查令、传票或法院命令同时要求立即进入校舍，学校应该如何应对？

因为这些是需要律师仔细审查的法律文件，所以学校必须遵循[Superintendent Procedure 4310SP.B\(校区总监4310SP.B程序\)](#)中的协议，同时在采取任何进一步行动之前需要获得总法律顾问办公室的批准。总法律顾问办公室会尽快进行审核。

如果移民官员拒绝按照指示来遵守协议怎么办？

如果移民官员拒绝离开或拒绝遵守校长的指示，学校职员不应试图对任何执法行动进行人身干预。校长和指定代理人应根据需要致电保安办公室(206-252-0707)来寻求额外的支持，同时如果有需要请联系 (411@seattleschools.org) 团队和地区执行部长来支持，电子邮件是 (REDSupport@seattleschools.org)。我们还鼓励校长使用TEAMS来致电给 Marni Campbell 博士或 Tyler Hamilton 来启动 4-1-1 过程。

如果 ICE 代理人未经适当的法律授权进入校舍，我们应该考虑哪些安全程序？

如果任何人士(包括 ICE 执法人员)在没有遵循既定程序获得许可的情况下进入 SPS 校舍，他们可能会被视为擅自进入者。在这些情况下，学校可能会考虑进入封锁状态，同时应立即向安全与保安部门来寻求帮助。如上所述，职员不应试图对任何执法行动进行身体上的干预。

如果职员干扰移民执法行动会怎样？

学校应该意识到，联邦法律禁止任何人故意“窝藏”非法在美国的个人。“窝藏”是指隐藏或包庇个人不被发现或任何有助于该个人非法留在该国的行为。但是，联邦法律并不禁止学校提供他们在紧急情况下通常提供的支持类型，包括为父母/监护人在移民执法行动中被拘留的学生。

学校职员应注意，他们也被禁止参与或协助针对学生及其家人、职员和志愿者的移民执法活动。

如果在校长回复官员时出现其他紧急问题，学校职员应该联系谁？

行政人员通常负责监督学校对涉及安全、纪律和学生医疗问题的紧急情况的回应。学校应根据具体情况遵循其标准过程来应对此类紧急情况。如果学校在校长回应移民官员的要求时需要立即提供额外的支持，这将通过 4-1-1 过程来解决。

如果 ICE 要求接触学生，何时是合适的时间来联系学生家长/监护人？

在所有情况下，校长都应做出合理的努力，将有关其学生的任何移民执法行动通知家长/监护人。但是，此类通知的时间取决于请求的性质、范围和有效性。学校职员必须根据具体情况来咨询总法律顾问办公室，因为司法授权可能禁止事先通知。

如果移民官员要求提供学生记录或信息并出示传票，职员应将其转发给总法律顾问办公室进行审查。除少数例外情况外，FERPA 要求学校在透露信息之前做出合理的努力，将命令或传票通知学生的家长/监护人，以便他们可以寻求保护措施。

校外和课后活动

如果移民官员试图参加学校舞会或家长会等晚间活动，学校应该怎么做？

有关不向公众开放的课后活动，职员应继续遵循相同的协议，并且未经法律审查和批准，不应允许任何移民官员进入。

有哪些协议适用于户外教学和其他校外学校赞助的活动？

在校外举行的学校赞助活动(例如户外教学)期间，学生在 SPS 的监护和控制下。虽然 SPS 不控制这些校外地点，但 [Superintendent Procedure 4310SP.B\(校区总监4310SP.B程序\)](#) 和 *in loco parentis*(行使家长职权) 继续适用。职员不应将学生交给任何未经授权的个人，并应遵循程序中详述的有关适当法律审查和批准的其他步骤。

实行隐私问题和记录

如果 ICE 询问学生是否在学校，学校应该如何回应？

学生的资料是受到 FERPA 的保护，除非官员拥有获取资料的适当法律权力，否则不应提供。因此，职员在提供有关学生的任何资料之前应咨询 SPS 总法律顾问。

学校职员是否应该收集资料或询问学生的移民身份？

不可以。根据 *Plyler v. Doe* 的裁决，联邦法律不要求 K-12 学校收集有关学生移民身份的信息，包括社会安全号码，职员应避免要求提供此类资料，因为这可能会阻止学生入学。

西雅图公立学校不要求学生或其家人向学校职员提供有关其移民身份的信息。学校职员应避免向学生或其家人询问移民身份，如果学生或其家人自行披露此类信息，他们应避免建立记录。

学校是否有需要向其他政府机构报告学生的移民身份？

不需要。如果学校职员获得学生无证明文件的信息，无需向任何其他政府机构报告。这样做可能违反 *Plyler v. Doe* 的裁决，通过劝阻或拒绝这些学生接受公共教育。

学校应该如何回应传票或其他有关学生移民身份信息的要求？

学校必须立即将联邦移民当局的所有传票和其他记录要求转发给SPS总法律顾问办公室进行审查。未经法律批准，学校不应直接向个人发布任何资料。

除少数例外情况外，FERPA 禁止学校在未经家长书面同意的情况下透露学生教育记录中的身份资料。虽然 FERPA 允许透露学生记录来遵守司法命令或合法发出的传票，但这些文件在透露之前需要有仔细的法律审查。

出勤记录

学校应该如何处理与移民问题相关的出勤问题？

如果学生由于担心或害怕与其移民身份有关而缺勤，则必须成为有理的缺勤，因为它们属于安全考虑的有理缺勤类别。出勤专家应使用代码 EA 对缺勤进行编码。学校应该灵活地安排这些缺勤的时间表，即使追溯或在学校的缺勤时间表已过之后。

除了有关如何就持续缺勤与家庭互动的指导外，我们还会把这些资料传递给我们的出勤专家。更多信息可以在 OSPI 的指南中，在标题为“强制出勤和逃学的注意事项”下找得到，链接 [here\(在这里\)](#)。

共享信息

如果 ICE 在学校接触了学生，我们会为职员和我们的社区提供支持吗？

会的。我们会透过相关的家庭和学校社区 4-1-1 过程逐案解决。任何回应都会根据具体情况来解决。

SPS 是否会分享有关在学校进行的移民执法活动讯息，就算它不是在我的学校？

由于 ICE 执法行动涉及特定个人，并且参与大规模通信可能会对 FERPA 产生影响，因此我们会透过 4-1-1 过程来提供最新的消息。

SPS 社区合作伙伴是如何了解到这些协议？

SPS 会通过社区组织和合作伙伴共享的通信开展工作，目标是尽可能地告知实践并使实践与 SPS 的既定协议保持一致。此外，校长也可以与社区合作伙伴组织共享任何指导文件、摘要和常见的问题与解答。

给家庭的支持和资源

如果学校得知家长/监护人被拘留，我们应该如何回应？

学校应采取积极措施来支持受移民执法行动影响的学生，就像在任何其他危机情况下一样。例如，如果一所学校知道家长/监护人已被拘留，学校职员应根据 PowerSchool 电脑系统中列出的学生紧急联系人接触，同时确保学生在放学后得到足够的监督。如果需要，学校应联系法律和/或保安部门，并根据需要把受移民执法行动影响的学生与辅导员、社会工作者和其他心理健康支持人员联系起来。

学校如何支持学生和家庭当他们担心 ICE 会采取执法的行动？

与最高法院在 *Plyler v. Doe* 和西雅图学校董事会第 2016/17-12 号决议有相同的看法，职员应确认 SPS 学校为所有学生提供安全、受欢迎和包容的学习环境，不分种族、宗教、国籍、或移民身份。在与家庭沟通时，职员应避免无意中加剧学校社区内的恐惧或根据移民身份而劝阻学校出勤。

学校可以和家庭共享移民资源吗？

可以。我们鼓励学校根据需要把学生和家庭与社区资源联系起来。由于移民问题的复杂性，学校职员不应提供法律建议，而应鼓励学生和其家人咨询移民专家。

学校还可以做些什么事来主动帮助家庭？

学校可能会向整个学校社区提供一般性提醒，提醒他们为家庭危机情况和其他紧急情况做好准备的重要性，包括但不限于移民执法行动。应该小心使用这些通讯，不要在社区内造成不必要的恐慌，也不应单独列出任何家庭或家庭团体。

学校还可以建议家庭制定在紧急情况下照顾和监护学生的计划。我们应该鼓励所有家庭检查 PowerSchool 并确保存档的紧急联系信息是最新的，和任何接送学生的授权。

我们还可以使用哪些其它的资源？

西雅图市政府移民和难民事务办公室(Office of Immigrant and Refugee Affairs)为移民和难民提供了一系列服务和计划的[links\(链接\)](#)，包括法律援助资源和了解你的权利的资讯。

西雅图公立学校的主要联络人

总法律顾问办公室(**General Counsel's Office**): (206) 252-0110 or legal@seattleschools.org

4-1-1 团队Team: 411@seattleschools.org 或透过 *Teams* 与他们联系: Marni Campbell博士或 Tyler Hamilton

地区执行部长支持(**Regional Executive Director Support**): REDSupport@seattleschools.org

保安办公室(**Security Office**): (206) 252-0707 Security_office@seattleschools.org