

Summary

- **Mục tiêu của báo cáo:** Hiểu các yếu tố góp phần làm giảm số lượng tuyển sinh tại Trường Công Lập Seattle (SPS) và những tác động của các yếu tố này đối với một học khu bền vững, chất lượng cao và công bằng trong tương lai
- **Đối tác nghiên cứu:** Nhóm kế hoạch tuyển sinh SPS, công ty nghiên cứu Strategies 360 và các nhà nghiên cứu tại Blueprint Labs của MIT, phòng nghiên cứu chính sách
- **Phương pháp:** 1) Tiến hành khảo sát đại diện cho người chăm sóc; 2) Phân tích xu hướng ghi danh ở Seattle, các học khu lân cận và các thành phố tương tự; và 3) Phân tích dữ liệu từ các yếu tố bên ngoài, như dữ liệu di chuyển của hộ gia đình
- **Thông tin khảo sát:** Strategies 360 đã tiến hành một cuộc khảo sát đại diện (bằng tiếng Anh, tiếng Tây Ban Nha, tiếng Quảng Đông, tiếng Việt, tiếng Somali và tiếng Amharic) theo giới tính, chủng tộc và địa lý của những người chăm sóc của cựu học sinh và học sinh hiện tại. Một cuộc khảo sát không đại diện đã được tiến hành đối với những người chăm sóc học sinh chưa từng theo học tại SPS. Tất cả những người tham gia khảo sát đều sống tại Seattle do hạn chế về chi phí và tính khả thi. Cuộc khảo sát đã thu thập được 1,420 phản hồi bằng cách liên hệ với khoảng 125,000 người lớn.

Những phát hiện chính

Tổng quan về kết quả khảo sát

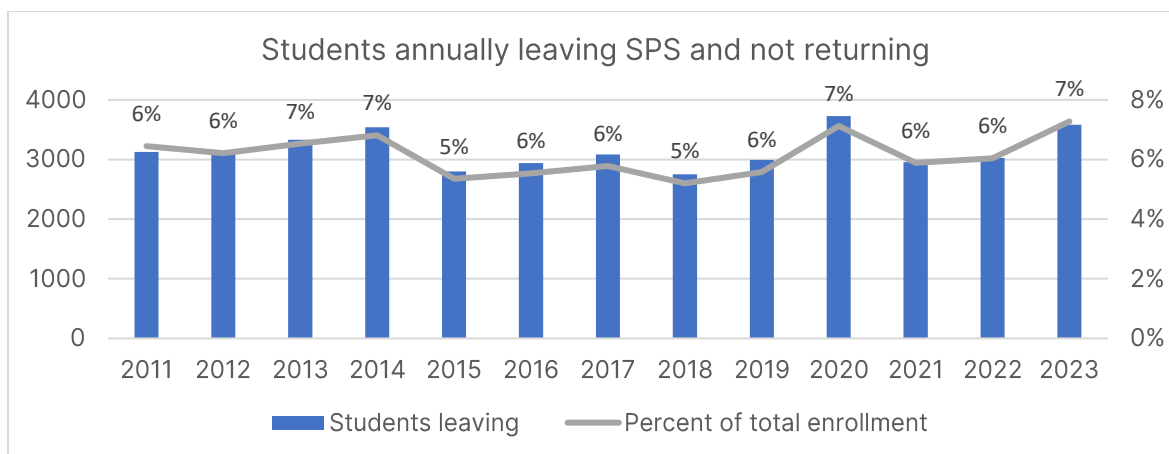
- **Sự hài lòng với SPS:** Trong số học sinh hiện tại, 86% hài lòng với SPS. 66% cựu học sinh và 53% học sinh chưa từng theo học không hài lòng với SPS.
- **Những điều mọi người thích về SPS** (theo thứ tự phổ biến, tương tự giữa học sinh hiện tại và cựu học sinh): Cảm giác được thuộc về và cộng đồng, giáo viên tận tụy và chu đáo, và trường học gần nhà
- **Những điều mọi người không thích về SPS** (theo thứ tự phổ biến, tương tự giữa học sinh hiện tại và cựu học sinh): Mối quan tâm về chất lượng giáo dục và chương trình giảng dạy, lớp học quá đông, thiếu kinh phí và tình trạng quá tải
- **Lý do có khả năng hủy đăng ký** (theo thứ tự phổ biến trong số học sinh hiện tại): Lo ngại về chất lượng giáo dục, lựa chọn tốt hơn có sẵn, cảm giác thiếu an toàn và chương trình giảng dạy
- **Ưu tiên quan trọng nhất trong tương lai đối với SPS** (theo thứ tự phổ biến trong số học sinh hiện tại): Cải thiện chất lượng giáo dục và tăng nguồn tài trợ trong khi giảm quy mô lớp học và cải thiện hoạt động của trường học
- Hai trong số năm người chăm sóc cựu học sinh cho biết họ sẽ không cân nhắc việc đăng ký lại vào SPS. Những người coi **mở hơn với việc đăng ký lại** đã trích dẫn những cải thiện về tính nghiêm ngặt trong học tập nhiều hơn bất kỳ yếu tố nào khác là lý do để đăng ký lại.

Các chỉ số ghi danh giảm

- **Lớp mẫu giáo thu hẹp:** Tỷ lệ trẻ em sinh ra tại Seattle ghi danh vào mẫu giáo đã giảm đáng kể kể từ năm 2012. Quy mô nhóm mẫu giáo đã giảm đều đặn: nhóm năm 2023 là 3,714 học sinh so với nhóm mẫu giáo trung bình trước COVID là 4,668 học sinh. Lớp mẫu giáo thu hẹp này chiếm phần lớn sự sụt giảm ghi danh của SPS.
- **Sự suy giảm trong các hộ gia đình có trẻ em:** Các hộ gia đình có trẻ em ở Seattle đã giảm 16% kể từ năm 2017. Gần 70% các hộ gia đình có trẻ em rời Seattle đã chuyển đi khỏi tiểu bang, trong khi 15% chuyển đến nơi khác ở Quận King.

Các yếu tố không đóng góp đáng kể vào số tuyển sinh giảm

- **Tỷ lệ học sinh rời khỏi vẫn ổn định:** Tỷ lệ học sinh rời khỏi kể từ năm 2011 dao động trong khoảng từ 5% đến 7% tổng số ghi danh.



- **Thay đổi về số lượng tuyển sinh vào trường tư thục:** Từ năm 2019 đến năm 2023, số lượng tuyển sinh vào trường tư thục trên khắp Quận King (bao gồm cả Seattle) đã tăng 3,182 học sinh. Trong cùng thời gian này, 11,131 học sinh đã rời SPS. Ngay cả khi mọi học sinh mới vào trường tư thục trên khắp Quận King đều đến từ SPS, điều này cũng chỉ giải thích được 25% số học sinh đã rời khỏi học khu trong thời gian COVID.

Tác động của công bằng chủng tộc

- Học sinh da đen, người Mỹ bản địa và đảo Thái Bình Dương rời khỏi học khu với tỷ lệ cao hơn học sinh gốc Latino, đa chủng tộc và da trắng.
- Nhà ở hai phòng ngủ trở lên được trợ cấp thu nhập mang lại nhiều học sinh SPS nhất. Tuy nhiên, vẫn còn thiếu nhà ở giá rẻ cho hộ có gia đình.

Các bước tiếp theo và hành động được đề xuất

SPS đã tiếp cận các giải pháp cho tình trạng giảm tuyển sinh từ góc nhìn cấu trúc — làm thế nào chúng ta có thể tạo ra một hệ thống hỗ trợ tốt hơn cho học sinh, phụ huynh và cộng đồng của họ? Chúng tôi đưa ra các khuyến nghị hướng đến mục tiêu này để phản hồi các phát hiện.

- Tập trung vào việc thu hút những người học sớm, nghĩa là người chăm sóc cho học sinh mầm non cũng như các đối tác mầm non và nhà giữ trẻ, để tăng tỷ lệ trẻ em đăng ký vào SPS để học mẫu giáo và cao hơn.
- Tham gia với cộng đồng SPS về chương trình giảng dạy và hướng dẫn.
- Tìm những học sinh “không được tính đến” và đưa các em kết nối lại với SPS.
- Thành lập một lực lượng đặc trách cho các nhóm học sinh da màu cụ thể và lý do các em rời khỏi SPS, bao gồm có học sinh, phụ huynh và thành viên cộng đồng.
- Tiếp tục hợp tác với các cơ quan thành phố để giải quyết vấn đề nhà ở cho các hộ gia đình.
- Tiến hành nghiên cứu sâu hơn về cách các học khu và thành phố lân cận, chẳng hạn như Minneapolis và Atlanta, đã tăng số lượng học sinh đăng ký nhập học trong những năm gần đây.