Resumen

- **Objetivo del informe:** Comprender los factores que contribuyen a la disminución de las inscripciones en las Escuelas Públicas de Seattle (SPS) y las implicaciones que estos factores tienen para un distrito escolar sostenible, de alta calidad y equitativo en el futuro
- **Socios de investigación:** El equipo de planificación de inscripciones de SPS, la firma de investigación Strategies 360 e investigadores de Blueprint Labs del MIT, un laboratorio de investigación de políticas
- **Métodos:** 1) Se realizó una encuesta representativa de los cuidadores; 2) Analizó las tendencias en la disminución de las inscripciones en Seattle, distritos vecinos y ciudades similares; y 3) Datos analizados de factores externos, como datos de actividad del hogar
- **Información de la encuesta:** Strategies 360 realizó una encuesta representativa (ofrecida en inglés, español, cantonés, vietnamita, somalí y amárico) por género, raza y geografía de los cuidadores de estudiantes anteriores y actuales. Se realizó una encuesta no representativa a los cuidadores de estudiantes que nunca habían asistido a SPS. Debido a limitaciones de costo y viabilidad, todos los participantes de la encuesta residen en Seattle. La encuesta recopiló 1,420 respuestas después de contactar a aproximadamente 125,000 adultos.

Principales conclusiones

Resumen de los resultados de la encuesta

- **Satisfacción con el SPS:** Entre los estudiantes actuales, el 86% está satisfecho con SPS, el 66% de los antiguos alumnos y el 53% de los estudiantes que nunca han asistido están insatisfechos con SPS.
- **Lo que a la gente le gusta de SPS** (en orden de frecuencia, similar entre los estudiantes actuales y anteriores): Sentido de pertenencia y comunidad, profesores dedicados y cariñosos, y la cercanía de la escuela al hogar.
- **Lo que a la gente no le gusta de SPS** (en orden de frecuencia, similar entre los estudiantes actuales y anteriores): Preocupaciones sobre la calidad de la educación y el currículo con aulas superpobladas, falta de financiación y aglomeración.
- **Razones para cancelar la inscripción** (en orden de frecuencia entre los estudiantes actuales): Preocupaciones sobre la calidad de la educación, una mejor opción disponible, sensación de inseguridad y el plan de estudios que se enseña.
- **La prioridad futura más importante para SPS** (en orden de frecuencia entre los estudiantes actuales): Mejoras en la calidad educativa y aumento de la financiación, al tiempo que se reduce el tamaño de las clases y se mejoran las operaciones escolares.
- Dos de cada cinco cuidadores de exalumnos dijeron que no considerarían volver a inscribirse en SPS. Aquellos que estaban más **abiertos a volver a inscribirse** citaron las mejoras en el rigor académico más que cualquier otro factor como una razón para volver a inscribirse.

Indicadores de disminución de la matrícula

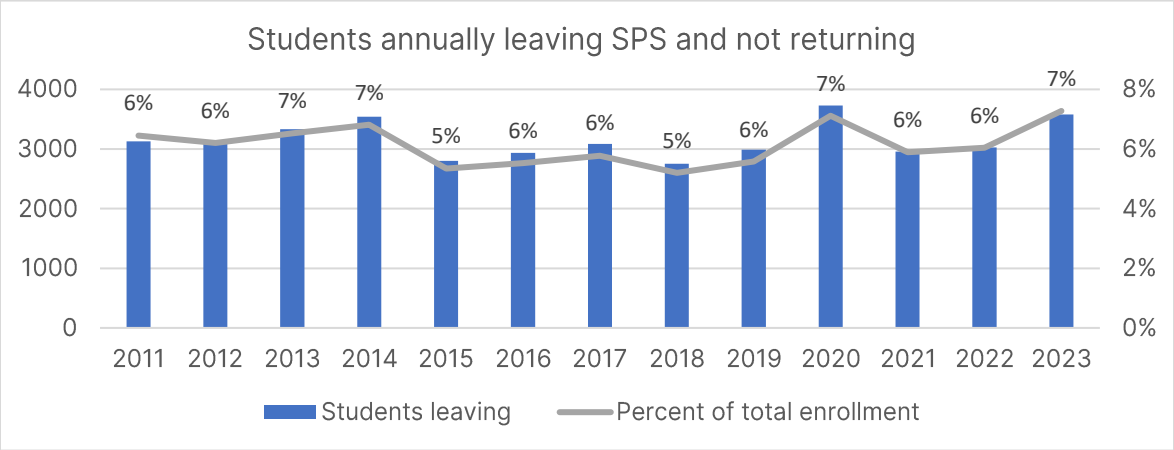
- **La tasa** de niños nacidos en Seattle que se inscriben en el jardín de infantes ha disminuido significativamente desde 2012. El tamaño de los grupos de

kindergarten ha disminuido constantemente: el grupo del año de 2023 fue de 3,714 estudiantes en comparación con el tamaño promedio del grupo de kindergarten antes de COVID de 4,668 estudiantes. Esta disminución de la clase de kindergarten representa la mayor parte de la disminución de las inscripciones de SPS.

- **Disminución de los hogares con niños:** Los hogares con niños en Seattle han disminuido en un 16% desde 2017. Casi el 70% de estos hogares con niños que dejaron Seattle se mudaron fuera del estado, mientras que el 15% se reubicó en otro lugar del condado de King.

Factores que no contribuyen significativamente a la disminución de la inscripción

- **El porcentaje de estudiantes que abandonan la escuela se ha mantenido estable:** El porcentaje de estudiantes que abandonan desde 2011 ha fluctuado entre el 5% y el 7% de la matrícula total.



- **Cambio en la inscripción de escuelas privadas:** Entre 2019 y 2023, las inscripciones de escuelas privadas en todo el condado de King (incluido Seattle) aumentó en 3,182 estudiantes. Durante este mismo período, 11,131 estudiantes abandonaron el SPS. Incluso si todos los nuevos estudiantes de escuelas privadas en todo el condado de King provinieran de SPS, esto solo explicaría el 25% de los estudiantes que abandonaron el distrito durante COVID.

Impactos de la equidad racial

- Los estudiantes negros, nativos americanos e isleños del Pacífico han abandonado el distrito a una tasa más alta que los estudiantes latinos, multirraciales y blancos.
- Las viviendas de dos + habitaciones subsidiadas por los ingresos es de donde vienen la mayoría de los estudiantes de SPS. Sin embargo, hay una falta significativa de viviendas accesible de tamaño familiar.

Pasos siguientes y acciones recomendadas

SPS abordó las soluciones a la disminución de la inscripción desde una lente estructural: ¿cómo podemos crear un sistema que apoye mejor a los estudiantes, sus familias y sus comunidades? Con este fin, ofrecemos recomendaciones que responden a las conclusiones.

- Enfoque en el compromiso con los prescolares, es decir, los cuidadores de los estudiantes de prekínder, así como los socios de prekínder y cuidado infantil, para aumentar el porcentaje de niños que se inscriben en SPS para el jardín de infantes y más allá.
- Compromiso con la comunidad de SPS en torno al currículo y la instrucción.
- Encontrar a los estudiantes "desaparecidos" y reincorporarlos en SPS.
- Crear un grupo de trabajo para grupos específicos de estudiantes de color y las razones por las que abandonan SPS, que incluya a estudiantes, familias y miembros de la comunidad.
- Continuar colaborando con las agencias de la ciudad para abordar la disponibilidad de viviendas para las familias.
- Llevar a cabo más investigaciones sobre cómo los distritos y ciudades cercanos, como Minneapolis y Atlanta, han aumentado la matrícula estudiantil en los últimos años.