

西雅图公立学校的承诺

当我们承诺在西雅图公立学校提供一个安全和温馨的环境时，我们必须承认到在整个学校系统惩戒行动中的种族不相称性，同时专注为所有学生的成功创造条件和关系。当学生可以表现出真实的自我时，他们在学校会感到受到重视、欢迎和安全，这样更有可能参与、留在学校学习。

为了达到此目的，我们需要：

- 透过使用创伤的资料和文化回应实践来消除阻碍学生学习的障碍，在学业、行为、社交和情绪上支持学生；
- 我们要说出当我们使用不让学生上学的方法时，这对学生参与度和毕业率会造成不可否认的伤害和影响；提供包容和欢迎的环境，集中学生的动机、学习和归属感；
- 设计学习，为学生提供灵活的选择来学习和分享他们所知道的知识；
- 使用学生的声音来共同创造选择，确保更具包容性和公平性的学习



学校和教职员的职责：

西雅图公立学校教职员在道德上必须：

- 确保有一个包容、安全和受欢迎的环境，让学生感到被看到、被听到和受到重视；
- 了解、关心同时与学生建立积极的关系；
- 利用言语降温级技巧来解决学生的行为；
- 通过文化回应的行为、社交和情绪的支持，为学生从错误中学习的机会；
- 向学生实施与学校关系影响最小的惩戒处分，同时把教学时间延长到最大限度为止；
- 与学生和家人合作，来确定和支持他们的需求；审视自己的隐性偏见，从创伤的角度来做出与文化相关的回应；
- 寻找、参加和参与促进使用反种族主义做法的专业学习；

学校安全和保安服务计划

安全和保安人员的工作是要支持每一间学校的校长来保护学校的安全。他们可能来帮助解决学校外部的问题，例如未经授权的成年人试图进入学校建筑物或内部的问题，例如学生打架。在所有情况下，他们的重点都是与安全有关的问题。安全和保安团队主要的目的是要营造一个最佳的学习环境，同时作为一种威慑不安全或不良行为的工作。虽然在极端情况下可能会要求执法，例如校园里有枪械，但大多数的安全问题都是由安全和保安以及学校管理团队来处理的，而没有让执法部门来参与。如果你需要帮助来在学校保持安全，你可以致电206-252-0707与你的学校安全专家，校长或安全与保安办公室联系。(请参阅校董会第4311条政策和校区总监程序第4311SP条)

使命

西雅图公立学校承诺要消除机会差距，来确保让每一位学生都能接受到优质教育的机会。

远见

每一位西雅图公立学校的学生都会接受高品质的世界级教育，同时为大学，职业和踏入社区做好准备。

公平与合规政策：

西雅图公立学校(SPS)，提供公平的教育机会，与公平的就业机会，同时任何的课程与活动中都不会因为他们的性别、种族、信条、肤色、宗教、祖宗、国籍、年龄、经济状况、性取向，包括性别的表现或认同；怀孕、婚姻状况、外表、任何感觉、精神、或身体的残障、荣誉退伍军人或军人身分、或使用导盲犬、或是其它服务的动物而受到歧视。西雅图公立学校让童子军和其它指定的青少年团体有公平机会来参与校区活动。对于学生与公众人士，以下的职员是指派来处理对声称被歧视和投诉的问题，同时可以用邮寄，用电话、或电邮送至以下指定部门：

Seattle Public Schools, MS 32-149
PO Box 34165
Seattle, WA 98124-1165

有关性歧视的关注，包括性骚扰，请联络：

Title IX Grievance Coordinator(诉怨联络人)
(206) 252-0367
title.ix@seattleschools.org

有关残障歧视的关注，请联络：

ADA/Section 504 Grievance Coordinator(诉怨联络人),
(206) 252-0885
504coordinator@seattleschools.org

其它类型的歧视，请联络：

Student Civil Rights(学生民权联络人),
(206) 252-0306
oscr@seattleschools.org

当校区职员要求在残障上获得相关的通融，或有任何疑问，和/或声称歧视的投诉，包括性骚扰，请联络：

Chief of Human Resources (人事部主管),
Seattle Public Schools, MS 33-157 PO
Box 34165
Seattle, WA 98124-1165

206-252-0024 或 hreeoc@seattleschools.org

西雅图校董会

Evan Briggs
Sarah Clark
Brandon K. Hersey
Joe Mizrahi

Liza Rankin
Michelle Sarju
Gina Topp

Simplified Chinese

西雅图公立学校

西雅图公立学校基本规则

2024 - 2025



校区总监
Brent Jones博士



