

የተማሪ ስም: \_\_\_\_\_ የትምህርት ዓመት: \_\_\_\_\_

የተወለደበት ቀን: \_\_\_\_\_ ክፍል: \_\_\_\_\_ ትምህርት ቤት: \_\_\_\_\_

**ምርመራ**

ለተማሪዎ አላርጂ የሆኑትን ምግብ(ቦች) ይምረጡ:

- አቸሎኒ(peanut)     ዓሳ     እንቁላል     ስንዴ     ወተት
- Tree Nut     ሸልፊሽ     አኩሪ አተር (Soy)     ሰሊጥ     ሌላ \_\_\_\_\_

የተማሪዎ የጤና እንክብካቤ አቅራቢ የሚከተሉትን የምግብ አላርጂ/አላርጂን መርምሮ ያውቃል:

- ለሕይወት የሚያሰጋ \*     አይ     አዎ \* ፣ምግብ(ቦች) \_\_\_\_\_
- ለሕይወት የማያሰጋ     አይ     አዎ፣ምግብ(ቦች) \_\_\_\_\_
- የምግብ መፈጫት ችግር     አይ     አዎ፣ምግብ(ቦች) \_\_\_\_\_
- ሌላ     አይ     አዎ (አዎ ከሆነ ይግለጹ) \_\_\_\_\_

**\* ለሕይወት አስጊ ከሆነ፣የትምህርት ቤቱን ነርስ ማግኘት አለበት - በዚህ ቅጽ ግርጌ ላይ የሕይወት አስጊ ፍቺ ይመልከቱ**

የተማሪዎ የጤና እንክብካቤ አቅራቢ epinephrine auto-injector (AUVI-Q, EpiPen, SYMPJEPI, Adrenaclick፣ሌላ) አዝዞታል?

- አይ     አዎ \* (አዎ ከሆነ፣ለሚያስፈልጉ ቅጾች የትምህርት ቤቱን ነርስ ያነጋግሩ)

የተማሪዎ የጤና እንክብካቤ አቅራቢ antihistamine (Benadryl, Zyrtec, Claritin, ሌላ) አዝዞታል?

- አይ     አዎ

**ታሪክ እና ወቅታዊ ሁኔታ**

ተማሪዎ ስንት ጊዜ የአላርጂ ችግር አጋጥሞታል?     በጭራሽ     አንድ ጊዜ     ከአንድ ጊዜ በላይ፣ይግለፁ:

የመጨረሻው አላርጂክ የታየበት ቀን: \_\_\_\_\_

የተማሪዎን የምግብ አላርጂ በተሻለ ሁኔታ በሚገልጽ ሳጥን ላይ ምልክት ያድርጉ:

- ተመሳሳይ ነው     እየባሰ ይሄዳል     እየተሻሻለ ይሄዳል

**የአስም መነሻዎች(ቀስቃሶች) (የተማሪዎን የአስም ቀስቃሽ በሚገልጽ በአያንዳንዱ ሳጥን ምልክት ያድርጉ)**

- አፍ — የከንፈር፣የምላስ ወይም የአፍ ማሳከክ፣መወጠር ወይም ማበጥ
- ጉሮሮ — የጉሮሮ ማበጥ ወይም መቁሰል፣የመተንፈስ ወይም የመዋጥ ችግር
- ሳንባ — የትንፋሽ ማጠር፣ተደጋጋሚ ማሳል እና/ወይም ድምፅ ያለው መተንፈስ
- አጠቃላይ — ድንጋጤ፣የድንገተኛ ጥፋት ስሜት
- ቆዳ — የቆዳ ሽፍታ፣የሚያሳክክ ሽፍታ እና/ወይም የፊት ወይም የእግር እና የእጅ ጫፎች እብጠት
- ጨዳራ — ማቅለሽለሽ፣የሆድ ህመም / የሆድ ቁርጠት፣ማስታወክ እና/ወይም ተቅማጥ
- ልብ — “Thready” pulse ፣ንቃተ ህሊና ማጣት፣ራስን መሳት፣ሰማያዊነት፣ገርጣ
- ሌላ — \_\_\_\_\_

**ወደ ቀጣዩ ገጽ ይቀጥሉ**

የተማሪዎ የአለርጂክ የመጀመሪያ ምልክቶች ምንድን ናቸው? (ግልፅ ይሁን፤ ተማሪዎ ሊናገር የሚችለውን ነገር ያካትቱ።)

ለምግብ አለርጂክ ከተጋለጠ በኋላ ምልክቶቹ በምን ያህል ፍጥነት ይታያሉ? (ሰከንዶች፣ ደቂቃዎች፣ ሰዓታት፣ ቀናት)

**ሕክምና**

ተማሪዎ ለአለርጂክ በክሊኒክ ወይም በሆስፒታል ህክምና አስፈልጎት ያውቃል?

አይ  አዎ፣ ያብራሩ: \_\_\_\_\_

አለርጂክን ለማከም ተማሪዎ epinephrine injector መጠቀም አስፈልጎት ያውቃል?  አዎ  አይ

ተማሪዎ አለርጂክ የሚያስከትሉ ምግቦችን እንዴት ማስወገድ እንዳለበት ያውቃል?  አዎ  አይ

**የትምህርት ቤት ምግቦች**

ተማሪዎ በሲያትል የህዝብ ትምህርት ቤቶች (ቁርስ ወይም ምሳ) የሚቀርቡ ምግቦችን ይበላል?

አይ። አይደለም ከሆነ፣ የእኔ ተማሪ በሲያትል የህዝብ ትምህርት ቤቶች የሚሰጠውን ምግብ በጭራሽ አይበላም።

አዎ ከሆነ፣ ወደ ታች ይቀጥሉ።

የተማሪዬ የምግብ አለርጂ ወይም አለመቻቻ ለሕይወት አስጊ አይደለም። ተገቢውን የልዩ ምግብ ማሻሻያ ይምረጡ።

ለተማሪዬ ልዩ የአመጋገብ ሁኔታ አልጠይቅም። ተማሪዬ ያለ ገደብ የምግብ ዓይነቶችን በራሱ ይመርጣል።

ልዩ የምግብ ማሻሻያ እጠይቃለሁ። (ለምግብ ቅጽ የትምህርት ቤት ነርስን ያነጋግሩ)

**ወይም**

የተማሪዬ የምግብ አለርጂ ለሕይወት አስጊ ነው። \*

የታወቀ ለሕይወት አስጊ የሆነ የምግብ አሌርጂ ያለባቸው ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት እንዲገቡ ከእያንዳንዱ የትምህርት አመት የመጀመሪያ ቀን በፊት የከባድ የአለርጂ/አናፊላክሲስ መድሃኒት ትእዛዝ (Severe Allergy/Anaphylaxis Medication Order) እና የታዘዘ መድሃኒት (prescribed medication) ለትምህርት ቤቱ መስጠት አለባቸው። በእቅዱ ላይ የተመለከቱ የልዩ አመጋገብ ትዕዛዞች በጤና እንክብካቤ አቅራቢ ፊርማ ይሰጣሉ።

የወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ

ቀን

የገመገመው Registered Nurse

ቀን

\*እያንዳንዱ ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና ችግር ያለበት ልጅ ሁኔታውን የሚመለከት መድሃኒት ወይም የሕክምና ትእዛዝ ትምህርት ቤት ከመግባቱ በፊት ማቅረብ አለበት። ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና ሁኔታ ማለት መድሃኒቱ እና/ወይም የሕክምና ትእዛዝ እና የነርሲንግ እቅድ ተግባር ላይ ካልዋለ ህፃኑን በትምህርት ቀን ለሞት የሚያጋልጥ ሁኔታ ማለት ነው። የመድሃኒቱ ወይም የሕክምና ትዕዛዙ ከቀረበ በኋላ፣ የነርሲንግ ዕቅድ በትምህርት ቤቱ ነርስ ይዘጋጃል። የመድሃኒት እና የሃኪም ትዕዛዞች በየትምህርት ዓመቱ መጠናቀቅ አለባቸው። ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና ችግር ያለባቸው ተማሪዎች ለግምገማ ወደ 504 ቡድን ይላካሉ። (WAC 392-380-045, RCW 28A.210.320, SPS Superintendent Procedure 3413SP)