

የአስም መድኃኒት ትእዛዝ እና የጤና ታሪክ

የትምህርት ዓመት _____

Amharic

የተማሪ የአያት ስም:	የተማሪ ስም:	የተወለደበት ቀን:
ክፍል:	ትምህርት ቤት:	

እያንዳንዱ ለሕይወት አስፈላጊ የሆነ የጤና ችግር ያለበት ልጅ ሁኔታውን የሚመለከት መድኃኒት ወይም የሕክምና ትእዛዝ ትምህርት ቤት ከመግባቱ በፊት ማቅረብ አለበት። ለሕይወት አስፈላጊ የሆነ የጤና ሁኔታ ማለት መድኃኒቱ እና/ወይም የሕክምና ትእዛዝ እና የነርቲንግ እቅድ ተግባር ላይ ካልዋለ ህፃኑን በትምህርት ቀን ለሞት የሚያጋልጥ ሁኔታ ማለት ነው። የመድኃኒቱ ወይም የሕክምና ትዕዛዙ ከቀረበ በኋላ፣ የነርቲንግ ዕቅድ በትምህርት ቤቱ ነርስ ይዘጋጃል። የመድኃኒት እና የሃኪም ትዕዛዞች በየትምህርት ዓመቱ መጠናቀቅ አለባቸው። ለሕይወት አስፈላጊ የሆነ የጤና ችግር ያለባቸው ተማሪዎች ለግምገማ ወይ 504 ቡድን ይላካሉ። (WAC 392-380-045, RCW 28A.210.320, SPS Superintendent Procedure 3413SP).

ይህ ክፍል ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ አቅራቢ (LHCP) የሚሞላው ነው

የአስም በሽታ ምርመራ: የሚመጣ የሚሄድ ቀላል ዘላቂ መጠነኛ ዘላቂ ሃይለኛ ዘላቂ

የተለመዱ የአስም ምልክቶች: ሳል ድምፅ ያለው ሳል የትንፋሽ እጥረት የደረት ጥብቅነት
 inhaler ለመጠቀም መጠየቅ ሌላ: _____

የአስም መነሻዎች(ቀስቃሶች): የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ቀዝቃዛ አየር የመተንፈሻ አካላት በሽታ የአበባ ዱቄት
 ደካማ የአየር ጥራት ጭስ፣ ኬሚካሎች፣ ጠንካራ ሽታዎች ሌላ: _____

የመድኃኒት ትዕዛዞች:
 Albuterol inhaler (Proair®, Ventolin HFA®, Proventil) Levalbuterol inhaler (Xopenex®)
የመድኃኒት የገንዞ ጉዳዮች: እረፍት ማጣት፣ ብስጭት፣ መንቀጥቀጥ፣ የመረበሽ ስሜት፣ የልብ ምት መጨመር

መጠን: 2 puffs 4 puffs

ጊዜ: በየቀኑ፣ ጊዜውን ይጥቀሱ: _____
 እንደ አስፈላጊነቱ፣ ለአስም ምልክቶች
 ከአካል እንቅስቃሴ በፊት። ከአካል ብቃት እንቅስቃሴ በፊት ከ15-30 ደቂቃዎች

መድኃኒቱ ይደገማል: አይ አዎ፣ ምን ያህል ጊዜ ይጥቀሱ: _____

spacer ከ inhaler ይጠቀማል አይ አዎ

Controller medication በቤት ውስጥ ጥቅም ላይ ይውላል (ይግለጹ): _____

የራስን መቻል ደረጃ
 ተማሪው መድኃኒቱን ራሱን አይሸከምም። ተማሪው ክትትል እና እርዳታ ያስፈልገዋል።
 ተማሪው inhaler እራሱን እንዲይዝ እና እንዲጠቀም ስልጣን ተሰጥቶታል። ተማሪው Pihaler ትክክለኛ አጠቃቀም፣ ትክክለኛ አወሳሰድ እና መቼ መወሰድ እንዳለበት መመሪያ ተሰጥቶታል።

የLHCP ስም:	የLHCP ፊርማ	ቀን
አድራሻ:	ስልክ #:	Fax #:

የመድኃኒት ማዘዥ የሚሰጠው ለአሁኑ የትምህርት አመት ሲሆን ይህም የበጋ ትምህርትን ይጨምራል።
ወላጅ/አሳዳጊ በገፅ 2 መፈረም አለባቸው

በተማሪ ወላጅ/አሳዳጊ የሚሞላ ክፍል

የተማሪ ስም: _____ ክፍል: _____

የወላጅ/አሳዳጊ ስም: _____ ስልክ #: _____

የበሽታው እድገት እና አስተዳደር/ሀክምና

የአስም በሽታ የጀመረበት /የተመረመረበት ዕድሜ _____

ተማሪዎ peak flow meter ይጠቀማል? (ድግግሞሽ፣ ወቅታዊ ንባቦች) _____

የአሁን የአስም እና የአለርጂ መድሃኒቶች (ስም፣ መጠን፣ ድግግሞሽ) _____

ተማሪዎ inhaler ምን ያክል ጊዜ ይጠቀማል? _____

ተማሪዎ ባለፈው አመት በአስም በሽታ ምክንያት በዶክተር ቢሮ ለስንት ጊዜ ታክሟል? እባክዎን ይግለጹ። _____

ባለፈው ዓመት ተማሪዎ በአስም በሽታ ምክንያት ምን ያህል ጊዜ ወደ ድንገተኛ ክፍል ሄደዋል ወይም ሆስፒታል ገብቷል? እባክዎን ይግለጹ። _____

የተማሪዎን የአስም ምልክቶች በተሻለ ሁኔታ በሚገልጽ ሳጥን ላይ ምልክት ያድርጉ:

- ተመሳሳይ ነው እየባሰ ይሄዳል እየተሻለ ይሄዳል

የተማሪው የአስም ሁኔታ እውቀት

ተማሪዎ የአስም መነሻዎችን (ቀስቃሾችን) ይገነዘባል? አዎ አይ

ተማሪዎ የአስም ምልክቶች ሲያጋጥሙበት በትክክል ሪፖርት ማድረግ ይችላል? አዎ አይ

የተማሪዎ inhalerን በትክክል እንዴት መጠቀም እንዳለበት ያውቃል? አዎ አይ

አስተያየቶች: _____

ተማሪዬ በ LHCP ፈቃድ የታዘዘውን የአስም inhaler እራሱን መያዝ እና ማስተዳደር ይችላል። አዎ አይ ለቢሮ ተጨማሪ ያቀርባሉ? አዎ አይ

- ይህ መድሃኒት ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ አቅራቢ (LHCP) በታዘዘው መሰረት እንዲሰጥ እጠይቃለሁ (ለምሳሌ ዶክተር፣ nurse practitioner፣ PAC) ።
- የጤና አገልግሎት ሰራተኞች ስለዚህ አቅድ እና መድሃኒት ከLHCP/የሀክምና ቢሮ ሰራተኞች ጋር እንዲነጋገሩ ፍቃድ እሰጣለሁ።
- መድሃኒቱ በነርስ እንደሚሰጥ ነገር ግን በ RN በሰለጠኑ እና ክትትል በሚደረግላቸው የትምህርት ቤት ሰራተኞች ሊሰጥ እንደሚችል ተረድቻለሁ።
- በትምህርት ቤቱ ውስጥ የዚህን መድሃኒት አስተዳደር አስመልክቶ የት/ቤቱ ሰራተኞችን ከተጠያቂነት ነፃ እንዲሆኑ ፈቅጃለሁ።
- የሕክምና/የመድሃኒት መረጃ ከልጄ ጋር ከሚሰሩ የትምህርት ቤት ሰራተኞች እና ከተጠሩ ከ 911 ሰራተኞች ሊጋራ ይችላል።
- ሁሉም የሚቀርቡ መድሃኒቶች ከላይ በ LHCP በተገለጹ መመሪያ መሰረት በትክክል መያዝ መምጣት አለባቸው።
- ተማሪው የጤና ሁኔታውን የሚለይ የሀክምና መለያ አምባር እንዲለብስ ይበረታታል።
- ተማሪው የታዘዘውን መድሃኒቶች በጥንቃቄ እና በብቃት እራሱን ማስተዳደር እንደሚችል ከተረጋገጠ፣ ማንኛውንም መድሃኒት የመያዝ እና ራስን የማስተዳደር ፍቃድ በርእሰመምህሩ/የትምህርት ነርስ ሊሻር ይችላል።
- ይህ ህጋዊ ፈርማዬ የሲያትል የትምህርት ዲስትሪክት ቁጥር 1፣ ወኪሎች፣ ሰራተኞች እና የቦርድ አባላት ተማሪዬን መድሃኒቱን በራስ ማስተዳደር እና በራስ መሸከም ምክንያት ለሚነሱ የይገባኛል ጥያቄዎች፣ ፍርዶች ወይም ተጠያቂነቶች ተጠያቂ መሆኔን ያሳያል።

የወላጅ/አሳዳጊ ፈርማ: _____ ቀን: _____

የተማሪ ፈርማ – 18 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ የሆነ በራሱ ስም መፈረም (RCW 26.28.015 or RCW 70.02.130): _____

ቀን: _____

በየትምህርት ቤት ዲስትሪክት ነርስ ብቻ የሚሞላ

ይህ ተማሪ መድሃኒቱን ለመጠቀም አስፈላጊውን ክህሎት እና መድሃኒቱን ለመጠቀም አስፈላጊ የሆነውን ማንኛውንም መሰሪያ አጠቃቀም ለregistered nurse አሳይቷል።

ይህ ተማሪ መድሃኒቱን ይዞ በራሱ መጠቀም ይችላል: አዎ አይ

ጥቅም ላይ የሚውል መሰሪያ(ዎች) ካለ: _____ ጊዜው የሚያበቃበት ቀን(ዎች): _____

የ Registered Nurse ፈርማ _____ **ቀን** _____

የ Inhaler(s) መገኛ: ቢሮ ቦርሳ በሰው ላይ ሌላ: _____

EAP የተዘጋጀበት ቀን: _____

IEP 504