

የተማሪ ስም: _____ የትምህርት ዓመት: _____

የተወለደበት ቀን: _____ ክፍል: _____ ትምህርት ቤት: _____

የበሽታ እድገት

ተማሪዎ የአስም በሽታ እንዳለበት ሲታወቅ ዕድሜው ስንት ነበር? _____

ምልክቶች (የተማሪዎን ምልክቶች በሚገልጽ በእያንዳንዱን ሳጥን ላይ ምልክት ያድርጉ)

- የቀን ሳል
- ድምፅ ያለው ትንፋሽ(Wheezing)
- የትንፋሽ እጥረት
- የደረት ጥብቅነት(Chest Tightness)
- ፈሳሽ ማውጣት (Mucous Production)
- የሌሊት ሳል
- ድምፅ ያለው የሌሊት ትንፋሽ(Nighttime Wheezing)
- በምልክቶች ምክንያት የተቆራረጠ እንቅልፍ
- Inhaler ለመጠቀም መጠየቅ
- ሌላ: _____

የአስም መነሻዎች(ቀስቃሶች) (የተማሪዎን የአስም ቀስቃሾች በሚገልጽ በእያንዳንዱ ሳጥን ምልክት ያድርጉ)

- የአካል ብቃት እንቅስቃሴ
- ቀዝቃዛ አየር
- የመተንፈሻ አካላት በሽታ / ጉንፋን
- የአበባ ዱቄት
- ደካማ የአየር ጥራት
- የእንስሳት የፀጉር ብናኝ (Animal Dander)
- ስሜቶች (ፍርሃት፣ ማልቀስ፣ ቁጣ፣ መሳቅ)
- ምግቦች
- መድሃኒቶች
- ጭስ፣ ኬሚካሎች፣ ጠንካራ ሽታዎች
- ሌላ: _____

ወቅታዊ መድሃኒቶች

- Albuterol inhaler (Proair®, Ventolin HFA®, Proventil)
- Levalbuterol inhaler (Xopenex®)
- የአለርጂ መድሃኒቶች (ስም፣ መጠን፣ ድግግሞሽ): _____
- ሌላ (እባክዎ ይግለጹ): _____

ተማሪዎ Peak Flow Meterን ይጠቀማል? አይ አዎ (ድግግሞሽ፣ የአሁኑ ንባብ) _____

የትምህርት ቤት ውስጥ መድሃኒት

ተማሪዎ በስፖርቶች፣ክለቦች፣በመስክ ጉዞዎች፣ወዘተ ጨምሮ በትምህርት ቤት inhalerን ይጠቀማል? አይ አዎ *
(*አዎ ከሆነ፣አስፈላጊውን የመድኃኒት ፈቃድ ቅጽ ለመሙላት የትምህርት ቤቱን ነርስ ያነጋግሩ)

አስተዳደር / ሕክምና

ተማሪዎ inhalerን ምን ያህል ጊዜ ይጠቀማል? _____

ተማሪዎ ባለፈው አመት በአስም በሽታ ምክንያት በዶክተር ቢሮ ለስንት ጊዜ ታክሟል? እባክዎን ይግለጹ።

ባለፈው ዓመት ተማሪዎ በአስም በሽታ ምክንያት ምን ያህል ጊዜ ወደ ድንገተኛ ክፍል ሄደዋል ወይም ሆስፒታል ገብቷል? እባክዎን ይግለጹ። _____

የተማሪዎን የአስም ምልክቶች በተሻለ ሁኔታ በሚገልጽ ሳጥን ላይ ምልክት ያድርጉ:

- ተመሳሳይ ነው እየባሰ ይሄዳል እየተሻለ ይሄዳል

የተማሪው የአስም ሁኔታ እውቀት

ተማሪዎ የአስም መነሻዎችን(ቀስቃሻችን) ይገነዘባል? አይ አዎ

ተማሪዎ የአስም ምልክቶች ሲያጋጥሙ በትክክል ሪፖርት ማድረግ ይችላል? አይ አዎ

የተማሪዎ inhalerን በትክክል እንዴት መጠቀም እንዳለበት ያውቃል? አይ አዎ

አስተያየቶች: _____

የወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ ቀን

የገመገመው ረጂስትራር ነርስ ቀን

* እያንዳንዱ ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና ችግር ያለበት ልጅ ሁኔታውን የሚመለከት መድኃኒት ወይም የሕክምና ትእዛዝ ትምህርት ቤት ከመግባቱ በፊት ማቅረብ አለበት። ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና ሁኔታ ማለት መድኃኒቱ እና/ወይም የሕክምና ትእዛዝ እና የነርሲንግ እቅድ ተግባር ላይ ካልዋለ ህፃኑን በትምህርት ቀን ለሞት የሚያጋልጥ ሁኔታ ማለት ነው። የመድኃኒቱ ወይም የሕክምና ትዕዛዙ ከቀረበ በኋላ፣ የነርሲንግ ዕቅድ በትምህርት ቤቱ ነርስ ይዘጋጃል። የመድኃኒት እና የሃኪም ትዕዛዞች በየትምህርት ዓመቱ መጠናቀቅ አለባቸው። ለሕይወት አስጊ የሆነ የጤና ችግር ያለባቸው ተማሪዎች ለግምገማ ወደ 504 ቡድን ይላካሉ። (WAC 392-380-045, RCW 28A.210.320, SPS Superintendent Procedure 3413SP)