

Mẫu đơn này sẽ được hoàn thành bởi phụ huynh của _____ và y tá của trường trước ngày khai giảng.

Y tá của trường nên gọi/nhắn tin cho ai nếu học sinh có vấn đề về sức khỏe trong ngày học?

_____ Tên	_____ Mối quan hệ	_____ Số điện thoại
_____ Tên	_____ Mối quan hệ	_____ Số điện thoại

Có bất kỳ mối lo ngại nào về văn hóa/tôn giáo mà y tá trường học nên biết (như là sử dụng công nghệ, nhịn ăn, điều gì khác)? Vui lòng giải thích:

HỌC SINH TỰ CHĂM SÓC

- Không cần sự giám sát Cần sự giám sát đầy đủ
- Yêu cầu một số giám sát: khả năng được xác định bởi y tá trường và phụ huynh

THEO DÕI ĐƯỜNG HUYẾT

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Khi cần thiết cho các dấu hiệu/triệu chứng của lượng đường trong máu thấp/cao | <input type="checkbox"/> Sau PE |
| <input type="checkbox"/> Trước giờ học | <input type="checkbox"/> Hoạt động ngoại khóa |
| <input type="checkbox"/> Trước bữa ăn nhẹ | <input type="checkbox"/> Mối quan tâm về hành vi |
| <input type="checkbox"/> Sau chương trình học | <input type="checkbox"/> 2.5 giờ sau khi sửa chữa |
| <input type="checkbox"/> Trước bữa trưa | <input type="checkbox"/> Tan học |
| <input type="checkbox"/> Sau bữa trưa | <input type="checkbox"/> Trước khi lên xe buýt/đi bộ về nhà |
| <input type="checkbox"/> Giờ giải lao | <input type="checkbox"/> CGM Báo động |
| <input type="checkbox"/> Trước PE | <input type="checkbox"/> KHÁC: _____ |

LỊCH TRÌNH BỆNH TIỂU ĐƯỜNG HÀNG NGÀY

Bữa ăn nhẹ hàng ngày (thời gian): _____

Xét nghiệm đường huyết: Thời gian: _____ Địa điểm: _____

Bữa sáng ăn lúc (giờ): _____

Bữa trưa ăn lúc (giờ): _____

Giờ ra chơi: _____

Tiêm insulin: Thời gian: _____ Địa điểm: _____

Ngày/giờ PE: _____

Tiếp tục trên trang tiếp theo

NHỮNG ĐIỀU CẦN CÂN NHẮC TRONG LỚP HỌC

Khi học sinh trải qua phản ứng đường huyết cao hoặc phản ứng đường huyết thấp, quá trình suy nghĩ của em ấy có khả năng bị ảnh hưởng xấu.

Do đó, các điều chỉnh sẽ cần phải được thực hiện liên quan đến kỳ vọng về hiệu suất trong thời gian tức thì trước và trong ít nhất một tiếng đồng hồ sau khi từng giai đoạn được điều trị.

Giáo viên lớp học sẽ được thông báo nếu học sinh có chỉ số đường huyết có thể ảnh hưởng đến hoạt động của em ấy, tức là đường huyết dưới 80 mg/dL hoặc trên 250 mg/dL bằng cách:

- Học sinh trực tiếp nói
- Ghi chú bằng văn bản từ văn phòng
- Khác (cụ thể): _____

Field Trips: Tất cả các nguồn cung cho bệnh tiểu đường được thực hiện và chăm sóc được cung cấp:

- Bởi cha mẹ đi cùng
- Theo quy trình chuyến đi thực địa/kế hoạch chăm sóc bệnh tiểu đường: đường huyết thấp/cao
- Khác: _____

Các bữa tiệc trong lớp: Các món ăn sẽ được xử lý như sau:

- Học sinh sẽ ăn món ăn
- Thay thế bằng món ăn do cha mẹ cung cấp
- Điều chỉnh món ăn: _____
- Lên lịch bổ sung insulin cho mỗi kế hoạch được sắp xếp trước

Các hoạt động sau giờ học:

Danh sách: _____

Kế hoạch chăm sóc dành cho: _____

NHỮNG YẾU TỐ KHÁC

Phương tiện di chuyển:

Con của quý vị: Đi xe bus (Bus # _____) Đi bộ Được cha mẹ đón

Người lớn được chỉ định (PDA):

Có PDA chỉ định cho học sinh không? Không Có (Nếu có, tài liệu PDA được yêu cầu)

NHỮNG YẾU TỐ KHÁC: _____

Mẫu đơn này phải được xem xét và ký bởi phụ huynh và y tá của trường và được nhà trường lưu giữ.

Chữ ký của cha mẹ IN TÊN NGÀY

Chữ ký của y tá trường IN TÊN NGÀY