

2025-26

# Introducción a la inscripción del curso de preparatoria



Guía para la planificación de cursos de Seattle Public Schools para estudiantes de escuela secundaria.



# Tabla de contenido

## Un mensaje del Asistente del superintendente académico 2

---

Información de contacto de la escuela secundaria ....3

## Requisitos para la graduación 4

---

Clase de graduados de 2026 y clase de 2027 .....4

Trayectos de graduación para la clase de 2026 y la clase de 2027 .....5

Lecciones de Planificación para la Escuela Secundaria y Después .....6

Aprendizaje a través de servicios .....7

Planificación para la Escuela Secundaria y Después .....7

Planificación para la Escuela Secundaria y Después Autorreflexión .....7

Naviance: Una herramienta virtual para la planificación universitaria y profesional .....9

Hoja de trabajo de adecuación profesional .....10

Hoja de trabajo de adecuación universitaria .....11

Guía para la participación en el crédito doble .....12

Oportunidades de crédito doble .....12

Cursos de escuela intermedia para crédito de escuela secundaria .....13

Crédito por dominio de lenguas extranjeras .....13

Opciones de cursos virtuales de escuela secundaria ....13

## Secuencias y descripciones de los cursos recomendados por contenido 13

---

Educación Profesional y Técnica (CTE).....14

Lengua y Literatura .....22

Salud .....25

Matemáticas.....26

Educación física.....28

Ciencias .....32

Estudios sociales .....34

Artes visuales y escénicas .....38

Idiomas universales .....43

# Un mensaje del Asistente del superintendente académico

Estimado **futuro** graduado de Seattle Public Schools:

La siguiente es una introducción al proceso de inscripción del curso de preparatoria de Seattle Public Schools para el año escolar 2025-26. Está diseñado para ayudarlo a tomar decisiones educativas informadas en preparación para su futuro y complementar la información que recibe de su escuela secundaria.

Nuestros maestros y personal trabajan arduamente para darle experiencias desafiantes y significativas mientras le enseñan destrezas que lo prepararán para opciones posteriores a la escuela secundaria. La orientación de esta introducción le permite crear el programa de cuatro años que mejor se adapte a sus necesidades. Utilice esta guía mientras se prepara para el próximo año escolar y posteriores.

Su plan académico y las clases que elija tomar son muy importantes. Tómese el tiempo para pensar en sus opciones. Asegúrese de tomar cursos que lo desafíen intelectualmente y le permitan explorar nuevas destrezas y talentos.

Seattle Public Schools desea que todos los estudiantes tengan acceso y éxito en cursos rigurosos, particularmente en cursos avanzados, para que se gradúen listos para las oportunidades posteriores a la escuela secundaria. Estos incluyen cursos de Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional, College in the High School y programas de Educación Técnica y Profesional de créditos dobles. Nuestro distrito se ha comprometido especialmente a garantizar que nuestros estudiantes más alejados de la justicia educativa tengan un mayor acceso a estos programas.

Esperamos que este documento lo ayude a dar orientación general sobre la preparatoria en Seattle Public Schools. Incluye un resumen de los requisitos para graduarse, planificación para la escuela secundaria y después y las secuencias de cursos recomendados por área de contenido.

Si tiene preguntas sobre cursos específicos o su plan de cuatro años, comuníquese con un maestro, consejero o administrador de su escuela. Ellos están aquí para usted. Mientras se prepara para hacer planes para los próximos años en Seattle Public Schools, lo incentivamos a que considere que:

- **¡Cada año es importante!** La preparación universitaria y profesional comienza desde preescolar y continúa hasta la escuela secundaria, en la que el 9.º grado es un año particularmente importante.
- **¡Haga predicciones!** El mejor predictor del éxito en la universidad es completar un plan de estudios riguroso en la escuela secundaria.
- **¡Fije sus metas!** Evalúe lo que desea hacer, luego escriba un plan para lograr esa meta.
- **¡El momento de comenzar es ahora!** Comience temprano para determinar e investigar los requisitos de nivel de entrada para una universidad o una carrera específicas.
- **Termine con fuerza!** Planee desafiarse a sí mismo durante su último año.
- **¡Comparta lo que está pasando y planeando!** Discuta este proceso con su familia y comparta los objetivos de su programa de preparatoria. Los miembros de su familia son socios importantes en el desarrollo de su planificación para la escuela secundaria y después.

Le deseamos éxito mientras aprovecha al máximo las oportunidades disponibles en Seattle Public Schools. Atentamente.

Atentamente,

Dr. Mike Starosky  
Asistente del superintendente académico

# Preparatorias

Para obtener más información sobre las escuelas, visite [www.seattleschools.org/schools/](http://www.seattleschools.org/schools/)

---

## Alan T. Sugiyama High School

8601 Rainier Ave. S  
Seattle, WA 98118  
Oficina principal: 206-252-6600

---

## Ballard High School

1418 NW 65th St.  
Seattle, WA 98117  
Oficina principal: 206-252-1000

---

## Opción virtual de Cascade Parent Partnership

2919 1st Ave W  
Seattle, WA 98119  
Oficina principal: 206-743-3900

---

## Chief Sealth International High School

2600 SW Thistle St.  
Seattle, WA 98126  
Oficina principal: 206-252-8550

---

## Cleveland High School

5511 15th Ave. S  
Seattle, WA 98108  
Oficina principal: 206-252-7800

---

## Franklin High School

3013 S Mt Baker Blvd.  
Seattle, WA 98144  
Oficina principal: 206-252-6150

---

## Garfield High School

400 23rd Ave.  
Seattle, WA 98122  
Oficina principal: 206-252-2270

---

---

## Ingraham High School

1819 N 135th St.  
Seattle, WA 98133  
Oficina principal: 206-252-3880

---

## Interagency Academy

3528 S Ferdinand St.  
Seattle, WA 98118  
Oficina principal: 206-743-3930

---

## Lincoln High School

4400 Interlake Ave. N  
Seattle, WA 98103  
Oficina principal: 206-413-2500

---

## Middle College

901 12TH Ave  
Seattle 98122  
Oficina principal: 206-252-9900

---

## Nathan Hale High School

10750 30th Ave. NE  
Seattle, WA 98125  
Oficina principal: 206-252-3680

---

## Nova

2410 E Cherry St.  
Seattle, WA 98122  
Oficina principal: 206-252-3500

---

## Rainier Beach High School

8815 Seward Park Ave. S  
Seattle, WA 98118  
Oficina principal: 206-252-6350

---

---

## Roosevelt High School

1410 NE 66th St.  
Seattle, WA 98115  
Oficina principal: 206-252-4810

---

## Seattle World School

1700 E Union St.  
Seattle, WA 98122  
Oficina principal: 206-252-2200

---

## Skills Center

2445 3rd Ave. S.  
Seattle, WA 98134  
Oficina principal: 206-252-0730

---

## The Center School

305 Harrison St.  
Seattle, WA 98109  
Oficina principal: 206-252-9850

---

## West Seattle High School

3000 California Ave. SW  
Seattle, WA 98116  
Oficina principal: 206-252-8800

---

# Requisitos para graduarse

Los estudiantes de la clase de 2021 y posteriores deben obtener 24 créditos para graduarse. Los nuevos requisitos para graduarse se exigen por la Junta de Educación del estado de Washington. La junta diseñó los nuevos requisitos para que sean tanto rigurosos como flexibles y para apoyar la visión de un sistema educativo que prepare a todos los estudiantes para la universidad, carrera profesional y vida.

## Clase de graduados de 2026 y 2027<sup>a</sup>

### Requisitos para los 24 créditos del curso

#### Inglés: 4 créditos

- Introducción a la Literatura y composición 9, Introducción LGBTQIA a la literatura y composición
- Literatura Universal y composición 10
- Literatura Estadounidense y Composición 11, Estudios Étnicos o Literatura LGBTQIA y Composición 11, Literatura Africana, Asiática, Latina o Nativo americana y Composición 11, Lengua y Composición de AP, Lengua y Literatura de IB 11 o Lengua de Running Start/Universidad en la Escuela Secundaria (CIHS)
- Literatura comparada y composición 12, Lengua y composición AP o Literatura y composición AP, Lengua y literatura IB para el 12.º grado o Running Start/College in the High School (CIHS) en inglés

#### Estudios sociales: 3 créditos

- Historia Universal 1
- Historia Universal 2, Estudios Étnicos: Historia Universal 2, Historia Universal de AP: Geografía Moderna o Geografía Humana de AP A
- Historia Universal 3, Historia Universal AP 2 o Geografía Humana B AP
- Historia de Estados Unidos o Estudios Étnicos en la Historia de Estados Unidos, Historia de América IB, Historia de Estados Unidos AP, Estudios Étnicos de estadounidenses CIHS 151, o CIHS 147 y 148, Estudios de afroamericanos en Historia Universal 3, Historia Universal LGBTQIA 3, Estudios de afroamericanos, filipinos, latinos e Historia de Estados Unidos
- Gobierno y Educación Cívica Estadounidenses, Gobierno y Política del Siglo XX de IB o Estadounidenses de AP
- Requisito de historia para graduarse del estado de Washington; no se otorgan créditos

#### Matemáticas: 3 créditos

- Álgebra 1
- Geometría

- Álgebra 2, Matemáticas NM Año 1 del IB, Álgebra financiera, Autobús 130 de CIHS, Matemáticas 107, Modelando nuestro mundo, un curso más avanzado en la secuencia de matemáticas o un curso de matemáticas aprobado por CTE.

#### Ciencia: 3 créditos

- Física A/química A
- Biología
- Física B/química B o selección de cursos básicos aprobados o cursos equivalentes de Educación Profesional y Técnica (CTE) aprobados por OSPI.

#### Aprendizaje conectado a la carrera (CTE): 1 crédito

- Seleccione de las ofertas de cursos aprobados.

#### Salud: 0.5 crédito

- 0.5 en salud o salud familiar

#### Educación física: 1.5 créditos

- Condición física personal
- Seleccione de las ofertas de cursos aprobados

#### Artes visuales y escénicas: 1 to 2 créditos

- Seleccione de las ofertas de cursos aprobados.

#### Cursos de Personalized Pathway (idiomas universales, arte, ciencias, etc.): 2 a 3 créditos

- Seleccione de las ofertas de cursos aprobados.

#### Optativas: 4 créditos

- Cualquier curso que no sean los cursos mencionados arriba.

### Total: 24 créditos

<sup>a</sup> Tenga en cuenta que los requisitos para graduarse en la clase de 2028 todavía se están definiendo, pero se prevé que sean muy similares a los de la clase de 2027. Para obtener la información y los detalles más recientes sobre los requisitos de graduación de SPS, visite: <https://www.seattleschools.org/departments/graduation-requirements/>

# Trayectos de graduación para la clase de 2026 y 2027<sup>b</sup>

Los estudiantes deben completar al menos un trayecto de graduación, pero se los incentiva a que completen todos los que se alineen con sus metas educativas y profesionales. A partir de la clase de 2020, el estado eliminó el requisito de evaluación estatal y lo reemplazó con una variedad de opciones de trayectos de cursos que se pueden personalizar según el interés de los estudiantes. Hay varias maneras en que los estudiantes pueden cumplir los requisitos para los trayectos de graduación, incluidos: completar los trayectos de graduación de Matemática y Lengua; completar 2 créditos de CTE o más en la misma área del programa; o alcanzar una nota particular en el ASVAB (examen de los Servicios Armados). Para más información, consulte el sitio web de OSPI o siga este [enlace](#).

Trayecto de Lengua y Literatura	Trayecto de Matemática	Trayecto Profesional y Técnico
<p>Cumpla cualquier combinación de al menos una opción de Lengua y Literatura entre estas opciones de la lista</p>	<p>Cumpla cualquier combinación de al menos una opción de Matemática entre estas opciones de la lista</p>	<p>Créditos de 2.0 en un área del programa de CTE</p>
<p><b>Cursos de Lengua y Literatura:</b></p>	<p><b>Cursos de Matemáticas:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Agrícolas</li> <li>• Negocios y Marketing</li> <li>• Cocina y Hotelería</li> <li>• Educación y Servicios Humanos</li> <li>• Salud y Medicina</li> <li>• Tecnología de la Información</li> <li>• Artes Audiovisuales</li> <li>• Oficios Calificados</li> <li>• STEM</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Running Start</li> <li>• Lengua o CIHS</li> <li>• Lengua o Lengua de Puente a la Universidad con una D o superior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de matemática de Running Start</li> <li>• Curso de matemática de Universidad en la Escuela Secundaria</li> <li>• Curso de crédito doble de CTE</li> <li>• Matemática de Puente para la Universidad con un crédito de 1.0</li> <li>• Estadística de AP, Informática de AP, Principios de la Informática de AP, Precálculo de AP, Cálculo de AP, curso de Matemática de IB (nota de C+ o superior en cada trimestre)</li> </ul>	<p><b>Trayecto de Batería de Aptitudes Vocacionales de los Servicios Armados</b></p>
<p><b>Exámenes de Lengua y Literatura:</b></p>	<p><b>Exámenes de Matemáticas:</b></p>	<p>Tome la Batería de Aptitudes Vocacionales de los Servicios Armados (Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB) con una nota de 31 o superior</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SBA ELA (2548)</li> <li>• WA-AIM (104)</li> <li>• SAT (410)</li> <li>• ACT (14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SBA Math (2595)</li> <li>• WA-AIM (103)</li> <li>• SAT (430)</li> <li>• ACT (16)</li> <li>• Estadística de AP, Informática de AP, Principios de la Informática de AP, Precálculo de AP, Cálculo de AP (3 o superior)</li> <li>• Curso de Matemática de IB (4 o superior)</li> </ul>	
<p>Crédito de 1.0 con una C+ o superior o con una nota de examen calificante:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua y Composición de AP</li> <li>• Literatura y Composición de AP</li> <li>• Estudios Afroamericanos de AP</li> <li>• Geografía Humana de AP</li> <li>• Economía de AP</li> <li>• Psicología de AP</li> <li>• Historia Estadounidense de AP</li> <li>• Historia Mundial de AP</li> <li>• Gobierno y Política Estadounidenses de AP</li> <li>• Gobierno y Política Comparados de AP o Individuos o Sociedades de IB o cursos de Lengua/Literatura de IB con una C+ o superior (o con una nota de examen de AP/IB calificante)</li> </ul>		

<sup>b</sup> Tenga en cuenta que los requisitos para graduarse para la clase de 2028 todavía están definiéndose, pero se prevé que sean muy similares a los de la generación de 2027. Para obtener la información y los detalles más recientes sobre los requisitos de graduación de SPS, visite: <https://www.seattleschools.org/departments/graduation-requirements/>

## Clave:

- SBA= Evaluación de Smarter Balanced (la prueba al final de año de matemáticas y artes del lenguaje en inglés que exige el estado de Washington)
- WA-AIM= Washington Access to Instruction & Measurement (una evaluación alternativa basada en estándares de desempeño alternativos acordes con los Estándares Estatales Básicos Comunes para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas)
- SAT= antes llamado "Prueba de Aptitud Escolar" (examen estandarizado de admisión a la universidad que mide las competencias de lectura, escritura y matemáticas de un estudiante)
- AP= Asignación Avanzada
- IB= Bachillerato Internacional
- CIHS= College in the High School
- STEM= Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas

# Lecciones de Planificación para la Escuela Secundaria y Después

De 6.º grado a 12.º grado, participará en el desarrollo de una planificación para la escuela secundaria y después a través de la fijación de metas, el interés en los inventarios profesionales, la creación de un curso de 4 años y un plan para después de la escuela secundaria para alcanzar sus metas personales. Participará en lecciones dentro del salón de clase, utilizará Naviance, asistirá a eventos y se reunirá con consejos escolares, asesores, cuidadores, personas mayores o adultos de confianza para diseñar y actualizar sus planes cada año.

## Lecciones de 6.º grado:

### Explorar Roadtrip Nation

Los estudiantes aprenderán sobre los trayectos profesionales de interés por parte de personas en el campo. Reflexionan sobre cómo estas entrevistas afectan sus metas para después de la secundaria u otros elementos temáticos.

### Dentro del presupuesto

Los estudiantes aprenden vocabulario básico de educación financiera y practican crear un presupuesto que incluya ahorros y gastos.

## Lecciones de 7.º grado:

### Completar Career Key

Los estudiantes aprenden sobre los tipos de personalidades según Holland y cómo sus diversos intereses se relacionan con sus opciones profesionales. Los estudiantes exploran profesiones y consideran cómo sus intereses pueden ayudarlos a identificar sus metas profesionales.

### Vocabulario de ayuda financiera y búsqueda de becas

Los estudiantes aprenden que pueden recaudar becas a cualquier edad para que tengan muchas cuando lleguen a 12.º grado, cómo buscar becas en Naviance con la herramienta de búsqueda de becas y vocabulario de ayuda financiera.

## Lecciones de 8.º grado:

### Planificador de cursos

Los estudiantes aprenden sobre los requisitos para la graduación y cómo planificar cursos que los ayudarán a alcanzar la meta de graduación.

### Quién se comió mi cheque

Los estudiantes aprenden a leer un talón de cheque y conceptos y vocabulario básicos relacionados con la nómina, como así también el posible ingreso laboral futuro en función de la demanda de trabajadores.

## Lecciones de 9.º grado:

### Cómo Recuperarse: explorador de fortalezas

Los estudiantes adquieren comprensión de sus fortalezas personales y cómo se pueden utilizar para lograr sus metas y explorar profesiones relacionadas con sus fortalezas y cómo pueden utilizarlas cuando encuentran desafíos.

### Requisitos de admisión y planificación de cursos

Los estudiantes aprenden sobre los requisitos de admisión para las pasantías y las universidades de 2 y 4 años y a planificar para incluir esos requisitos en los cursos que toman. Los estudiantes evalúan los cursos tomados y las metas profesionales previas.

## Lecciones de 10.º grado:

### Tomar una decisión, hacer un plan

Los estudiantes aprenden sobre fijarse metas y hacer planes intencionales para alcanzarlas.

### Desarrollar un currículum

Los estudiantes aprenden los componentes básicos de un currículum y las diversas razones por las que los necesitarán. Los estudiantes crean un currículum básico para búsquedas de trabajo, becas o para otras postulaciones. Los estudiantes adquieren comprensión de sus fortalezas personales y cómo se pueden utilizar para lograr sus metas y explorar profesiones relacionadas con sus fortalezas y cómo pueden utilizarlas cuando encuentran desafíos.

## Lecciones de 11.º grado:

### SuperMatch: Toma de decisiones informadas

Los estudiantes aprenden a tomar decisiones ponderadas, identificar sus valores y prioridades y cómo utilizar esos elementos como factores para evaluar universidades para determinar si estas tienen lo que necesitan y cuáles de sus favoritas sí lo tienen. Luego, los estudiantes hablan sobre cómo utilizar este proceso para otras decisiones, como la compra de un auto, opciones profesionales y otra planificación de un programa para después de la escuela secundaria.

### Mi vida, mi decisión: Evaluación de los costos después de la escuela secundaria

Los estudiantes aprenden sobre el interés compuesto y comparan los costos generales después de la escuela secundaria con el salario para sus metas profesionales establecidas. Se motiva a los estudiantes a que examinen cómo estos costos pueden afectar sus costos de vida y otras metas, como viajar, comprar autos, etc. Se incentiva a los estudiantes a que compartan su descubrimiento con sus familias para ayudar a tomar decisiones informadas sobre sus planes para después de la secundaria. [Se incentiva a los maestros a que miren Borrowed Future con los estudiantes después de la lección.](#)

### Preparación de currículums y postulaciones

Los estudiantes actualizan sus currículums y aprenden en qué se parecen los currículums y las postulaciones. Los estudiantes aprenden sobre los distintos plazos de postulaciones después de la escuela secundaria en preparación para el último año.

## Lecciones de 12.º grado:

### Opcional: Agregar al menos dos universidades u otras actividades pertinentes a una lista de postulación

Los estudiantes revisan la postulación después de la escuela secundaria y el proceso de solicitud de transcripciones. Los estudiantes hablan y exploran las opciones después de la secundaria.

### Completar la encuesta de salida del último año

Los estudiantes evalúan su experiencia escolar, completan la encuesta de graduación de SPS y escriben notas de agradecimiento para las personas que los han apoyado. Proporciona evidencia de todos los estudiantes que tienen un plan para después de la escuela secundaria.

## Aprendizaje por servicio

Es un requisito de Seattle Public Schools que los estudiantes completen 60 horas de aprendizaje por servicio antes de graduarse.

Con el aprendizaje por servicio, los estudiantes aplican sus competencias y conocimientos académicos en entornos de la vida real. Comuníquese con cada escuela para obtener información específica.

## Planificación para la Escuela Secundaria y Después

La planificación para la escuela secundaria y después es el proceso de enseñar a los estudiantes a tener esperanza en el futuro. La esperanza tiene una meta, ver el trayecto y la agencia para lograrla. Planificación para la Escuela Secundaria y Después les permite a los estudiantes que:

- participen en actividades de exploración profesional que les provoquen ideas para el futuro,
- reflexionen sobre las destrezas necesarias para la escuela secundaria y después y que las fortalezcan,
- utilicen la plataforma para crear un plan que documente los puntos de referencia necesarios para obtener sus metas,
- revisen en cada nivel para reflexionar sobre las lecciones aprendidas y las destrezas mejoradas
- y hagan correcciones o actualizaciones cuando nuevas ideas o experiencias cambien su trayecto.
- La enseñanza de Planificación para la Escuela Secundaria y Después, idealmente, incorpora el desarrollo emocional, destrezas del siglo XXI y conexiones académicas.

Una cultura de preparación universitaria y profesional incluye el conocimiento de uno mismo, la exploración profesional, el desarrollo de destrezas y la planificación profesional.

### 1) Conocimiento de uno mismo

Primero: conózcase a sí mismo, sus intereses y sus puntos fuertes.

Busque el conocimiento de su comunidad y su familia, sus puntos fuertes colectivos y la sabiduría compartida. El High School and Beyond Plan usa herramientas que unen esas cosas con las carreras profesionales. Es posible que encuentre algo inesperado.

### 2) Exploración de carreras profesionales

Aprender y experimentar diferentes carreras profesional es importante para tomar decisiones informadas. Dicha exploración significa ver diferentes intereses, competencias y valores en muchas opciones.

¿Cómo conectan sus intereses y su carrera profesional con nuestras opciones de cursos? ¿Qué competencias necesitan las personas para ser empleables en varias carreras profesionales? ¿Cómo puede identificar la capacitación necesaria para llegar a esas carreras profesionales?

## 3) Desarrollo de competencias

Fijar objetivos, resolver problemas, tomar decisiones y ser resistente son ejemplos de competencias necesarias para el éxito en clase, en el trabajo y en la vida. El High School and Beyond Plan ayuda a los alumnos a desarrollar estas competencias. Los estudiantes también aprenden a hacer un currículum y otras cosas que los ayudarán a tener éxito en el mundo profesional.

## 4) Planificación Profesional

Desarrollará conocimientos y destrezas para la búsqueda laboral, el desarrollo de un currículum, la planificación universitaria, la planificación de costos universitarios (ayuda financiera), la adecuación universitaria y profesional y más.

La preparación universitaria y profesional se trata de aplicar las destrezas académicas, socioemocionales y profesionales para la vida y el mundo del trabajo. También puede aprender sobre hábitos laborales, aprendizaje a través de servicios y crecimiento profesional.

Estar listo para la universidad es un paso en el proceso de preparación profesional para muchas profesiones.

Su plan es una herramienta **y** un proceso que utiliza para definir sus metas profesionales y tomar decisiones informadas.

El proceso es sobre examinar sus intereses y fortalezas para crear sus metas. Luego, reevaluará a medida que aprenda sobre sí mismo y sus opciones profesionales.

Esto se trata de apoyarlos a usted, su familia y sus adultos mayores, y definir y desarrollar sus metas a medida que atraviesa su trayecto.

## Autorreflexión sobre la Planificación para la Escuela Secundaria y Después

Su plan debe reflejar **sus** objetivos.

El proceso para crear su plan es una competencia que puede usar en cualquier momento que busque hacer un cambio de cursos, objetivos futuros, carrera profesional, etc.

Elegir una carrera profesional no es todo, únicamente es una pieza de su futuro. Siempre hay oportunidades de voluntariado, religiosas, comunitarias, de desempeño y otras. El objetivo de este plan es ayudarlo a definir un objetivo profesional; sin embargo, no queremos olvidar ni ignorar que hay muchas formas de acceder a sus intereses, así como maneras de defender y celebrar su comunidad fuera del mundo laboral.

Nos centraremos en las siguientes piezas para ayudarlo a tomar sus decisiones para después de la preparatoria:

## Conocimiento de uno mismo

---

- ¿Qué me gusta?
- ¿Qué me interesa?
- ¿Cuáles son mis fortalezas?

## ¿Qué quiero?

---

- ¿Qué clases cumplen con los requisitos para graduarse y mis objetivos profesionales?
- ¿Qué carreras profesionales me interesan?
- ¿Cómo quiero que sean mis cursos de pathway?
- ¿Qué título o certificado necesito para alcanzar mis objetivos profesionales?

## ¿Como puedo llegar ahí?

---

- ¿Qué universidades o prácticas tienen un programa que quiero?
- ¿Es lo adecuado para mí? ¿Es una escuela grande o pequeña? ¿Está cerca o lejos de casa? ¿Está cerca de la ciudad o no?
- ¿Qué clases necesito tener para ingresar?
- ¿Qué experiencias relacionadas con la carrera o de aprendizaje por servicio me darán las competencias que necesito?
- ¿Qué credenciales necesitaré?
- ¿Cuánto cuesta?
- ¿Calificaré para obtener ayuda financiera? ¿Qué pasa con las becas por méritos?
- ¿Tendré que tomar nuestros préstamos estudiantiles?

## Revise anualmente y haga correcciones

---

- En la vida, a veces necesitamos hacer cambios a medida que aprendemos cosas nuevas sobre nosotros mismos, nuestras carreras profesionales o nuestros planes. Cada año, siempre puede hacer cambios mientras trabaja en su plan.
- Actualice su pathway o plan de estudios a 4 años
- Cambie sus objetivos personales
- Obtenga apoyo y comentarios de su padre/cuidador/ consejero escolar o sus mayores.

# Naviance: Una herramienta virtual para la planificación universitaria y profesional

Naviance de PowerSchool es una herramienta integral para la preparación universitaria y profesional desde kinder a 12.º grado que proporciona información y recursos que les permiten a los estudiantes y sus consejeros escolares, maestros, padres, madres y tutores que colaboren en la identificación y planificación para la vida de un estudiante después de la escuela secundaria.

Para apoyar el proceso de su planificación para la escuela secundaria y después, nuestros estudiantes de 6.º grado a 12.º grado utilizan Naviance para tomar autoevaluaciones, explorar trayectos profesionales, buscar becas y oportunidades de aprendizaje laboral y más.

## Cómo inician sesión los estudiantes en Naviance

[Los estudiantes inician sesión en Naviance a través del portal para estudiantes Clever de SPS](#)

Se puede acceder al portal para estudiantes y Naviance en la escuela y desde casa. Cada estudiante debe conocer el usuario y la contraseña de su distrito para acceder al portal para estudiantes. Los estudiantes pueden contactar a cualquier maestro o bibliotecario para asistencia con el usuario y la contraseña de su distrito. [Averigüe más sobre el portal para estudiantes Clever.](#)

## Cómo acceden los padres, madres y tutores a Naviance

El acceso del padre, madre o tutor es de solo lectura, pero también pueden agregar universidades a la lista de posibles universidades de su estudiante.

Para solicitar una cuenta para padres, [contacte al equipo de consejería escolar](#) e incluya el nombre de su hijo y la escuela a la que asiste.

Nota: Debe tener una cuenta de Source para obtener una cuenta para padres, madres o tutores de Naviance. [Si actualmente no tiene una cuenta de Source, cree una siguiendo las instrucciones de configuración.](#)

Una vez que se registre para una cuenta de Naviance, se mantendrá activa mientras su estudiante esté registrado en Naviance e inscrito en el distrito, usted tenga una cuenta activa de Source y esté identificado en el sistema de información de estudiantes como padre, madre o tutor. Para solicitar apoyo para su cuenta de Naviance, [contacte al equipo de consejería escolar.](#)

## Recursos para padres, madres y tutores:

- [iniciar sesión en The Source](#)
  - Asistencia para Source: [sourcesupport@seattleschools.org](mailto:sourcesupport@seattleschools.org)
- [Inicie sesión en el portal para estudiantes Clever](#)
- [Cómo configurar una cuenta de Source](#)
- [Cómo acceden los estudiantes a Naviance en la escuela y en casa](#)

## Acceso de exestudiantes a Naviance

Los estudiantes de último año que se gradúan pierden acceso al portal para estudiantes del distrito después de que se gradúan. Los graduados que deseen seguir utilizando Naviance deben cambiar su usuario y contraseña en Naviance antes del 15 de julio. Esto les permitirá a los exestudiantes que accedan a Naviance directamente a [naviance.com](http://naviance.com).

## Asistencia para Naviance durante el verano

Si necesita ayuda durante el verano, envíe una solicitud a través de Let's Talk con un número de teléfono, si es posible, y una descripción breve de su problema o pregunta. También puede dejar un mensaje de voz al 206-743-3600.

[Contacte al equipo de consejería a través de Let's Talk](#)

Las siguientes son hojas de trabajo para ayudarlo a determinar sus intereses profesionales y las oportunidades posteriores a la preparatoria que lo ayudarán a acceder a estas carreras profesionales. Esto también le ayudará a determinar qué cursos quiere tomar durante la preparatoria.

## Hoja de trabajo de intereses profesionales

Recopilemos información para tomar decisiones sobre su carrera profesional y objetivos educativos posteriores a la preparatoria. Para obtener más información, vaya a Naviance.

Carrera profesional 1	Carrera profesional 2	Carrera profesional 3
<b>Carrera profesional/cargo:</b>	<b>Carrera profesional/cargo:</b>	<b>Carrera profesional/cargo:</b>
<b>¿Qué tipo de capacitación o educación posterior a la preparatoria se exige?:</b>	<b>¿Qué tipo de capacitación o educación posterior a la preparatoria se exige?:</b>	<b>¿Qué tipo de capacitación o educación posterior a la preparatoria se exige?:</b>
<b>Costo:</b>	<b>Costo:</b>	<b>Costo:</b>
<b>Salario anual de entrada para Seattle:</b>	<b>Salario anual de entrada para Seattle:</b>	<b>Salario anual de entrada para Seattle:</b>
<b>Salario digno anual para Seattle:</b> (Salario por hora X 37.5 horas por semana X 52 semanas por año para trabajo de tiempo completo)	<b>Salario digno anual para Seattle:</b> (Salario por hora X 37.5 horas por semana X 52 semanas por año para trabajo de tiempo completo)	<b>Salario digno anual para Seattle:</b> (Salario por hora X 37.5 horas por semana X 52 semanas por año para trabajo de tiempo completo)

### Preguntas a considerar

¿Qué es importante para usted en una carrera profesional?

---



---

¿Las carreras profesionales que está considerando incluyen lo que es importante para usted?

---



---

Si no, ¿está de acuerdo con eso?

---



---

¿Puede ser voluntario o incorporar sus intereses de otras maneras?

---



---

¿Cree que el costo de la capacitación vale el salario del trabajo que ha elegido?

---



---

## Hoja de trabajo de intereses en universidades

¿Cuáles son las cosas que cree que son más importantes para su éxito? ¿Su ayuda financiera cubre todos los costos universitarios? Para obtener más información, vaya a SuperMatch® en Naviance. Hablará más sobre esto durante una de sus lecciones del Plan High School and Beyond.

Universidad 1	Universidad 2	Universidad 3
<b>Nombre</b> (colegio/universidad):	<b>Nombre</b> (colegio/universidad):	<b>Nombre</b> (colegio/universidad):
<b>Especialidades</b> (estoy interesado en):	<b>Especialidades</b> (estoy interesado en):	<b>Especialidades</b> (estoy interesado en):
<b>Ubicación</b> (ciudad/urbana o país/rural):	<b>Ubicación</b> (ciudad/urbana o país/rural):	<b>Ubicación</b> (ciudad/urbana o país/rural):
<b>Tamaño</b> (muchos o pocos estudiantes):	<b>Tamaño</b> (muchos o pocos estudiantes):	<b>Tamaño</b> (muchos o pocos estudiantes):
<b>Privada o pública:</b>	<b>Privada o pública:</b>	<b>Privada o pública:</b>
<b>Religiosa o laica, mixta o no:</b>	<b>Religiosa o laica, mixta o no:</b>	<b>Religiosa o laica, mixta o no:</b>
<b>Alojamiento dentro o fuera del campus:</b>	<b>Alojamiento dentro o fuera del campus:</b>	<b>Alojamiento dentro o fuera del campus:</b>
<b>Tasa de colocación laboral:</b>	<b>Tasa de colocación laboral:</b>	<b>Tasa de colocación laboral:</b>
<b>Costo total:</b>	<b>Costo total:</b>	<b>Costo total:</b>
<b>Cantidad del paquete de ayuda financiera:</b>	<b>Cantidad del paquete de ayuda financiera:</b>	<b>Cantidad del paquete de ayuda financiera:</b>

## Guía para la participación en el crédito doble

La participación en el crédito doble se amplía para incluir a los estudiantes infrarrepresentados, como los de bajos ingresos, con discapacidades y estudiantes de inglés. Se proporciona información clara sobre los programas de crédito doble y el apoyo financiero disponibles para garantizar que los estudiantes puedan participar. Abajo hay oportunidades para que los estudiantes adquieran el crédito doble sin costo. Los estudiantes y las familias deberían completar los formularios necesarios para la asistencia financiera y hacer un seguimiento con las universidades para garantizar una adecuada transferencia del crédito. Además, se deberían considerar los criterios de elegibilidad para cada programa, como los requisitos de ingresos para los subsidios en las tarifas de los exámenes o el nivel de grado para Running Start.

### Universidad en la escuela secundaria

La inscripción en el crédito universitario comienza un expediente universitario en la Institución de la Educación Superior (Institution of Higher Education, IHE).

[El Sustituto de proyecto de ley del senado \(Substitute Senate Bill, SSB\) 5048](#) elimina las tarifas de CIHS para los estudiantes en escuelas públicas y presenta un modelo de financiamiento directo para las universidades públicas.

A medida que el interés en CIHS crece y más universidades buscan asociarse con nuevos distritos, la Oficina del Director de Enseñanza Pública (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) ofrece las siguientes recomendaciones y recordatorios sobre las normas estatales actuales de CIHS.

- El crédito universitario puede contar como electivo si se transfiere a otra IHE.
- Es la responsabilidad del estudiante de CIHS solicitar su expediente universitario y dárselo a la IHE receptora para la transferencia del crédito.

### Becas para créditos dobles

- [La beca para la inscripción doble](#) proporciona oportunidades de financiamiento a través del Consejo de Logro Estudiantil de Washington (Student Achievement Council, WSAC) en universidades participantes. Los programas de crédito doble les permiten a los estudiantes que adquieran el crédito de escuela secundaria y el crédito universitario simultáneamente.

### Tarifas de exámenes

- El Programa de Subsidios en las Tarifas de los Exámenes cubre el costo de los exámenes de colocación avanzada (Advanced Placement, AP), internacionales de Cambridge (Cambridge International, CI) y de bachillerato internacional (International Baccalaureate, IB) para los estudiantes de bajos ingresos que califiquen en escuelas públicas.
- Para solicitar subsidios en las tarifas, los estudiantes elegibles deben completar el [formulario de verificación de bajos ingresos](#) disponible en el sitio web para el crédito doble basado en los exámenes de OSPI.

### Running Start

- Running Start ofrece exenciones para las tarifas en las universidades participantes en conformidad con RCW 28A.600.310.

- Los estudiantes elegibles pueden inscribirse en Running Start en cualquier universidad comunitaria y técnica de Washington y en cursos virtuales en las IHE participantes.
- Hay oportunidades para el tercer trimestre disponibles para los estudiantes elegibles, incluidos los estudiantes de 10.º grado o en ascenso de 11.º grado con un equivalente a tiempo completo anual promedio disponible (Average Annual Full-Time Equivalent, AAFTE).
- Las universidades pueden emitir diplomas de escuela secundaria para los estudiantes de último año elegibles conforme a RCW 28B.50.535.
- Los estudiantes son responsables de postularse en la IHE a la que desean asistir, como se describe en RCW 28A.600.320.

## Oportunidades de crédito doble

Los estudiantes pueden adquirir créditos de escuela secundaria y universidad a través del crédito doble de CTE, Universidad en la Escuela Secundaria, Running Start, AP® o cursos de IB. Las políticas de transferencia varían por universidad, así que contacte a la institución para obtener detalles. La investigación demuestra que es más probable que los estudiantes con crédito doble se gradúen a tiempo, obtengan notas más altas y saquen mejores notas en los exámenes universitarios. Cada escuela secundaria de Seattle Public School ofrece al menos una opción de crédito doble.

### Colocación avanzada

Los cursos de colocación avanzada (AP) siguen las directrices del Consejo Universitario y preparan a los estudiantes para el examen de AP. El crédito universitario se adquiere alcanzando una determinada nota, que varía por institución. Algunas universidades pueden limitar la aceptación de créditos de AP. Las tarifas de exámenes se aplican, pero se pueden dispensar para los estudiantes de bajos ingresos calificados en escuelas públicas. Se pueden solicitar subsidios en tarifas a través del formulario de verificación de bajos ingresos en el sitio web para el crédito doble basado en los exámenes de OSPI.

Para solicitar subsidios en las tarifas, el [formulario de verificación de bajos ingresos](#) disponible en el sitio web para el crédito doble basado en los exámenes de OSPI.

### Bachillerato internacional

Los cursos de bachillerato internacional (IB) pueden posibilitar el crédito universitario a través de exámenes u obteniendo un diploma de IB o un certificado profesional. El crédito es asignado por la universidad y completar el diploma pueden adquirir más créditos. Algunas universidades limitan la cantidad de créditos de IB aceptados. Las tarifas de exámenes se pueden dispensar para los estudiantes de bajos ingresos calificados en escuelas públicas. Se pueden solicitar subsidios en tarifas a través del formulario de verificación de bajos ingresos en el sitio web para el crédito doble basado en los exámenes de OSPI.

Para solicitar subsidios en las tarifas, el [formulario de verificación de bajos ingresos](#) disponible en el sitio web para el crédito doble basado en los exámenes de OSPI.

## Crédito doble de CTE

El Programa de Crédito Doble en la Educación Profesional y Técnica (Career and Technical Education, CTE) les permite a los estudiantes de escuela secundaria que adquieran crédito por completar cursos de CTE en las escuelas participantes. Ofrece un plan de estudios riguroso que les proporciona a los estudiantes destrezas académicas, técnicas y laborales esenciales y los prepara para el éxito en sus profesiones.

## Cursos de secundaria para créditos para la preparatoria

Los estudiantes de Seattle Public Schools pueden recibir créditos para la preparatoria para cursos específicos de secundaria.

Para la clase de 2024 y posteriores, los créditos obtenidos mientras el estudiante está en 7.º u 8.º grado se incluirán en el expediente académico de preparatoria, a menos que el estudiante y su familia soliciten lo contrario.

Para los estudiantes en las clases que se gradúan antes de 2024, los créditos obtenidos mientras el estudiante estaba en 7.º u 8.º grado se incluirán en el expediente académico de preparatoria a solicitud del estudiante y su familia.

Los estudiantes que hayan completado un curso con créditos para la preparatoria mientras asistían a la preparatoria en otro distrito escolar deben presentar un expediente académico del distrito escolar en el que tomaron el curso para que el director de la preparatoria de Seattle Public Schools considere el curso para su aprobación.

## Crédito por dominio de idiomas universales

Los estudiantes de Seattle Public Schools pueden recibir crédito por idioma universal al establecer su competencia en un idioma que no sea inglés. Las evaluaciones se alinearán con los lineamientos de competencia del Consejo estadounidense para la enseñanza de idiomas extranjeros (American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL) para garantizar la coherencia entre los idiomas.

Para obtener más información, consulte a su consejero escolar o visite la página web de evaluaciones de idiomas universales en [www.seattleschools.org/world-languages](http://www.seattleschools.org/world-languages)

## Opciones de cursos virtuales para preparatoria

Hay cuatro opciones para que los estudiantes tomen cursos en línea:

1. Insíbase en la opción virtual en Cascade Parent Partnership.
2. Insíbase en Interagency Academy y tome cursos virtuales.
3. Tome cursos en línea para la recuperación de créditos a través de los proveedores que utiliza su escuela secundaria.
4. Siga la política y el procedimiento de 2024 y solicite la opción para obtener créditos fuera del distrito.

## Secuencias de cursos recomendados por contenido

Las siguientes páginas contienen las secuencias recomendadas de cursos y algunas opciones de cursos, pathways o ejemplos disponibles en cada área de contenido exigida.

Comuníquese con su escuela si tiene preguntas sobre las descripciones de los cursos mencionados y para averiguar qué opciones específicas ofrece su preparatoria. Se puede encontrar información adicional importante en el material de registro que desarrolla cada escuela.

Usados en conjunto, esto lo ayudará a diseñar un plan de aprendizaje que cumplirá con los requisitos para graduarse y lo ayudará a prepararse para sus planes posteriores a la preparatoria. Este plan está previsto para dar experiencias educativas significativas, relevantes y personalizadas a lo largo de la preparatoria.

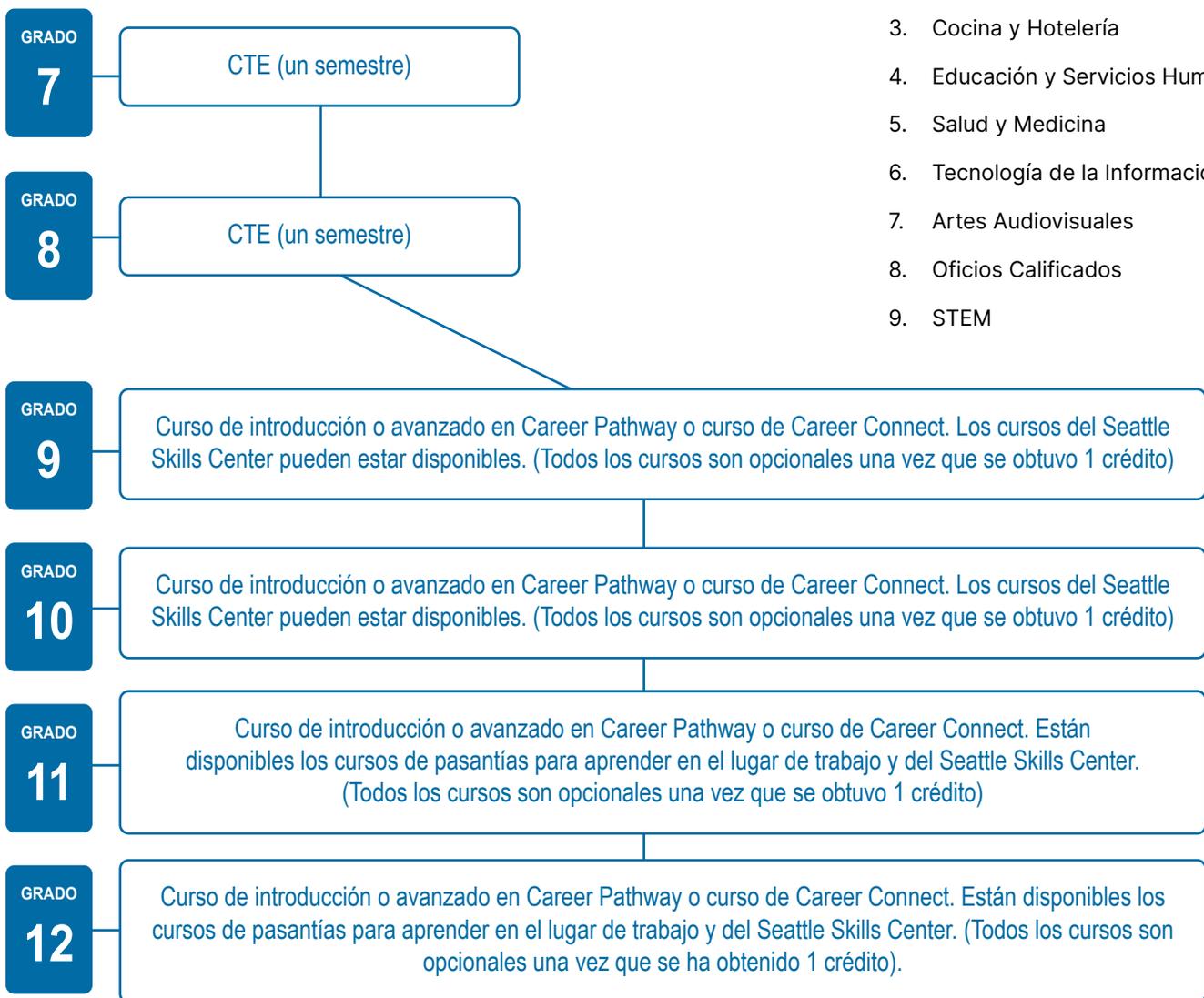
# Educación Profesional y Técnica (CTE)



## Secuencias recomendadas de cursos y pathways para los grados 6-12

### 9 CTE Pathways:

1. Ciencias Agrícolas
2. Negocios y Marketing
3. Cocina y Hotelería
4. Educación y Servicios Humanos
5. Salud y Medicina
6. Tecnología de la Información
7. Artes Audiovisuales
8. Oficios Calificados
9. STEM



# Educación Profesional y Técnica (CTE)

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela. Además, consulte las secciones previas de este documento para obtener información sobre cuáles cursos cumplen los requisitos de graduación (páginas 4 y 5).

## Trayecto de agricultura

### Ciencia Ambiental AP 1-2

**Códigos de los cursos:** HCT7157, CSC7157, HCT7158, CSC7158

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Ciencia de 3.º año

**Duración:** dos semestres

Este curso involucra el estudio de una amplia variedad de ciencias, incluidas geología, biología, estudios ambientales, química, meteorología, geografía y el estudio de sistemas naturales. Los estudiantes aprenden a identificar y analizar problemas ambientales, evaluar las amenazas que traen estos problemas y examinar soluciones alternativas.

### Horticultura Ambiental 1-2

**Códigos de los cursos:** HCT8026, CSC8026, HCT8027, CSC8027

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Ciencia de 3.º año

**Duración:** dos semestres

Este curso introduce a los estudiantes al campo de Horticultura Ambiental. Los estudiantes aprenden sobre el uso y la seguridad de equipos horticulturales, el diseño y el uso de invernaderos y la identificación de plantas. Se estudian las relaciones entre suelo, agua y plantas y se introduce el diseño floral. A través de la producción de cultivos, los estudiantes aprenden sobre el cuidado apropiado de las plantas, la propagación de plantas, las operaciones y los materiales generales del invernadero. Cuando las cosechas estén listas para la venta, los estudiantes aprenden a ser emprendedores y sobre marketing, técnicas de venta y exhibiciones de productos.

### Oceanografía 1-2

**Códigos de los cursos:** HCT6065, CSC6065, HCT6066, CSC6066

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Ciencia de 3.º año

**Duración:** dos semestres

Este curso es un estudio de la oceanografía física y geológica y cómo interactúan. Los temas cubiertos incluyen la química del agua del océano, la física de los patrones de las olas y las mareas, la geología y la topografía del fondo marino y la biología marina.

### Ciencia de las Plantas 1-2

**Códigos de los cursos:** HCT5966, CSC5966, HCT5967, CSC5967

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Ciencia de 3.º año

**Duración:** dos semestres

Este curso involucra el estudio de los principios científicos que subyacen el mejoramiento, el cultivo, la producción, la transformación y la distribución de productos agrícolas y vegetales. Los estudiantes participarán en una experiencia agrícola supervisada en donde aprenderán las prácticas del emprendimiento, que incluirá marketing, técnicas de venta y exhibiciones de productos.

## Trayecto de negocios y marketing

### Administración de Empresas A y B

**Códigos de los cursos:** HCT4295, HCT4296

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

El curso proporciona contenido fundamental aplicable a todos los aspectos de una empresa y abarca las aplicaciones prácticas de la teoría de administración. Se introducirá a los estudiantes a las funciones de administración fundamentales, incluidas planificar, organizar, liderar y controlar desde múltiples perspectivas. Incluido el uso de la tecnología y la comunicación como herramientas de negocio, este curso está diseñando con un enfoque basado en las destrezas. El crédito doble de CTE (crédito universitario) está disponible en Seattle Colleges para los estudiantes que completen esta secuencia de cursos. Los estudiantes que completen ambas clases con una "B" o superior son elegibles para el crédito doble.

### Contabilidad 1 y 2

**Códigos de los cursos:** HCT7131, HCT7132

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes desarrollarán destrezas que comienzan con una comprensión de los elementos y los conceptos básicos de los sistemas de contabilidad de doble entrada relacionados con las empresas de servicios organizadas como una empresa unipersonal. Las destrezas incluyen comprender las ecuaciones contables, analizar las transacciones comerciales, registrar transacciones

en diarios, contabilizar en libros mayores, sistemas de control de tesorería, hojas de trabajo, estados financieros y preparar asientos de cierre. El crédito doble de CTE (crédito universitario) está disponible en Seattle Colleges para los estudiantes que completen esta secuencia de cursos. Los estudiantes que completen ambas clases con una "B" o superior son elegibles para el crédito doble.

---

## Macroeconomía AP

**Códigos de los cursos:** HCT2528, CSS2528, HCT2529, CSS2529

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

Macroeconomía de AP es un curso de nivel universitario diseñado para dar a los estudiantes una comprensión en desarrollo de los principios económicos y cómo estos operan dentro del sistema económico como un todo. El curso integra la función del gobierno para promover más eficiencia y equidad en la economía.

---

## Marketing 1 y 2

**Códigos de los cursos:** HCT5077, HCT5078

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

Este curso definirá claramente el concepto de marketing y guiará a los estudiantes hacia un trayecto profesional de formación en marketing. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de participar y competir en las competencias y las actividades de DECA. El crédito doble de CTE (crédito universitario) está disponible en Seattle Colleges para los estudiantes que completen esta secuencia de cursos. Los estudiantes que completen ambas clases con una "B" o superior son elegibles para el crédito doble.

---

## Emprendimiento

**Códigos de los cursos:** HCT2291

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

Los cursos de emprendimiento introducen a los estudiantes al conocimiento y las destrezas necesarias para tener y operar sus propias empresas. Generalmente, el contenido del curso está conformado por temas de diversos campos: economía, principios de marketing, relaciones humanas y psicología, ley comercial y laboral, derechos legales y responsabilidades de propiedad, planificación empresarial y financiera, finanzas y contabilidad, y comunicación.

---

## Gestión de Proyectos

**Códigos de los cursos:** HCT4361

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

Esta clase es una introducción al Gestión de Proyectos en Organizaciones Contemporáneas. Incluye la función del gestor de proyectos, las características y los atributos de gestores de proyectos exitosos; y los desafíos de gestionar proyectos en un entorno multicultural y mundial.

---

## Trayecto culinario y hotelero

---

### Repostería y Pastelería

**Códigos de los cursos:** HCT2457

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso es una introducción a las artes culinarias que se enfoca en destrezas básicas de repostería y pastelería. Aprenda a crear y emplatar postres gourmet, pasteles, panes y panes rápidos. Experimente con el chocolate y otros postres mientras desarrolla destrezas matemáticas básicas como medir y convertir recetas. Los estudiantes aprenden destrezas básicas de seguridad e higiene mientras están en la cocina y también desarrollan destrezas de servicio y marketing de comida.

---

### Artes Culinarias 1A-2B

**Códigos de los cursos:** HCT6061, HCT6062, HCT6063, HCT6064, CSC6061, CSC6062

**Grados:** 10-12

**Crédito:** Hasta CTE 2.0 y Ciencia de 3.º año; 0.5 créditos cada semestre

Este curso cubre la teoría y la práctica de los principios de cocina, terminología, desarrollo de recetas, ingredientes, equipos, seguridad y desarrollo profesional. Las destrezas industriales llevan a carreras culinarias, hoteleras y de servicio de comidas. El segundo año de la secuencia de dos años prepara a los estudiantes para entrar a carreras culinarias, de servicio de comidas y hoteleras. Este curso proporciona destrezas avanzadas de preparación y preparación de comidas. El crédito doble de CTE (crédito universitario) está disponible en Seattle Colleges para los estudiantes que completen esta secuencia de cursos.

---

## Ciencia de los Alimentos 1-2

**Códigos de los cursos:** HCT7027, HCT7028, CSC7027, CSC7028

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Ciencia de 3.º año

**Duración:** dos semestres

En Ciencia de los Alimentos, los estudiantes aprenden el conocimiento, destrezas y prácticas requeridos para carreras en ciencia de los alimentos, dietética y nutrición. El curso se centra en la relación entre la producción de alimentos y el consumo, la salud y el desarrollo humano.

---

## Nutrición y Bienestar

**Códigos de los cursos:** HCT2227, CSC2227

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

En este curso, los estudiantes aprenden a tomar decisiones saludables e informadas sobre la comida que contribuyen al bienestar a lo largo de su vida. Con un enfoque holístico, este curso trata todos los aspectos, desde la selección y la preparación de una variedad de comidas hasta una planificación minuciosa de comidas. Los estudiantes aprenden técnicas básicas de cocina y sobre seguridad e higiene en la cocina.

---

## Trayecto de educación y servicios humanos

---

## Vida Independiente

**Códigos de los cursos:** HCT2429

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso prepara a los estudiantes para las responsabilidades, habilidades de vida e independencia, incluidos temas relacionados con finanzas, alimentos, bienestar, relaciones, vivienda, transporte y planificación profesional.

---

## Indumentaria y Textiles 1-2

**Códigos de los cursos:** HCT6076, HCT6077, CFA6076, CFA6077

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Artes Plásticas

**Duración:** dos semestres

Este curso usa proyectos aplicados en diseño y construcción, tecnologías, máquinas, telas y nociones para crear productos textiles. Las aplicaciones incluyen teatro y diseño de vestuario, reciclaje y rediseño, construcciones para mercado masivo, poblaciones especiales, ropa personal y familiar, artículos para el hogar y reparación.

---

---

## Salud Familiar

**Códigos de los cursos:** HCT7004, CHE7004

**Grados:** 9

**Crédito:** CTE 0.5 y Salud

**Duración:** un semestre

Salud Familiar está diseñado para preparar a los estudiantes para la resolución de problemas a lo largo de la vida, el pensamiento crítico y destrezas de gestión relacionados con problemas médicos y de bienestar que afectan familias. La meta primaria es posibilitar a los estudiantes que desarrollen estilos de vida saludables para sí mismos y otros con un enfoque en las elecciones saludables y llevar una vida productiva y satisfactoria.

---

## Crianza para el Desarrollo de los Niños

**Códigos de los cursos:** HCT2430

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

Desarrollo de los Niños está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar destrezas y actitudes apropiadas para trabajar y vivir con niños. Las áreas de estudio incluyen el desarrollo intelectual, social, emocional y biológico de los niños; relaciones entre padres e hijos; prácticas de crianza; necesidades especiales de los niños; influencias parentales y ambientales en el desarrollo de los niños; y sistemas de apoyo externo.

---

## Carreras en Educación

**Códigos de los cursos:** HCT6070, HCT6071

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

Este curso introduce a los estudiantes a una carrera en enseñanza a través de conocimiento, destrezas y experiencias prácticas en el salón de clases. Los estudiantes observan técnicas básicas de enseñanza, incluida la gestión del salón de clases y el tiempo, aprenden diversos estilos y estrategias de enseñanza, planifican planes de estudio y actividades del nivel del grado e interactúan con estudiantes de distintas edades en el salón de clases y entornos escolares.

---

## Desarrollo Humano

**Códigos de los cursos:** HCT5484

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso estudia los principios del desarrollo de la vida desde el nacimiento hasta la muerte. Este curso se basa en múltiples campos de estudio, incluidos los de psicología, sociología, relaciones humanas, desarrollo humano y estudios familiares. En la clase, hay oportunidades para explorar carreras.

---

---

## Relaciones Interpersonales

**Códigos de los cursos:** HCT7006, CHE7006

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 0.5 y Salud

**Duración:** un semestre

El curso se centra en las interrelaciones de elecciones saludables y una vida satisfactoria productiva a través del estudio de psicología social, psicología cultural y Psicología Médica. Se aplican destrezas comunicativas, de toma de decisiones y de negativas en todas las unidades de estudio.

---

## Psicología 1-2

**Códigos de los cursos:** HCT4908, HCT4909, CSS4908, CSS4909

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Estudios Sociales

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes estudian el comportamiento humano a través de enfoques de diversas escuelas de pensamiento psicológico. Los temas de investigaciones incluyen áreas como sensación, percepción, estados de conciencia, memoria, pensamiento e inteligencia, teoría de personalidad, aprendizaje, metacognición, teoría cerebral, trastornos mentales y psicología social.

## Trayecto de ciencias de la salud y médicas

---

## Introducción a Carreras Médicas

**Códigos de los cursos:** HCT7123

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

El curso se centra en las interrelaciones de la exploración de carreras y las destrezas básicas necesarias para una carrera en el campo de la atención médica. Los temas incluyen historia y tendencias de atención médica, cualidades personales y profesionales de un trabajador de atención médica, responsabilidades legales y éticas, atención de emergencia, control de infecciones, matemática médica, bienestar y nutrición, estado del cliente y terminología médica. El crédito doble de CTE (crédito universitario) está disponible para los estudiantes que toman esta clase.

---

## Salud Pública

**Códigos de los cursos:** HCT5968

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

En este curso, se les pedirá a los estudiantes que apliquen su conocimiento de la microbiología y la psicología humana y también de las condiciones sociales y culturales alrededor de la equidad y el acceso al sistema de atención médica para entender y explorar nuestro sistema médico comunitario. El crédito doble de CTE (crédito universitario) está disponible para los estudiantes que toman esta clase.

---

## Fisiología A-B

**Códigos de los cursos:** HCT3138, HCT3139, CSC3138, CSC3139

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Ciencia de 3.º año

**Duración:** dos semestres (todo el año)

Se introduce a los estudiantes a la relación entre la estructura y la función dentro de los 11 sistemas de órganos del cuerpo y también trastornos y enfermedades. El curso incorpora una exploración de las carreras médicas de biociencia. El crédito doble de CTE (crédito universitario) está disponible para los estudiantes que toman esta secuencia de cursos.

---

## Auxiliar de Atención Domiciliaria

**Códigos de los cursos:** HCT6069

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 0.5

**Duración:** un semestre

Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para el empleo después de aprobar un examen de certificación estatal de auxiliar de atención domiciliaria con las destrezas de nivel básico necesarias para asistir a los clientes en sus actividades de vida diaria.

---

## Medicina Deportiva IB A-D

**Códigos de los cursos:** HCT9657, HCT9658, HCT9665, HCT9666, CSC9657, CSC9658, CSC9665, CSC9666

**Grados:** 10-12

**Crédito:** hasta CTE 2.0 y Ciencias; 0.5 de crédito cada semestre

Este curso incorpora anatomía y fisiología, biomecánica, psicología y nutrición en el contexto de deportes, ejercicio y salud. Se aprende sobre la evaluación y la prevención de lesiones y habilidades de rehabilitación. Durante el segundo año de este curso, los estudiantes harán investigaciones (experimentales) prácticas que les darán una oportunidad de adquirir el conocimiento y la comprensión necesarios para aplicar principios científicos y analizar el desempeño humano de forma crítica.

---

## Medicina de Sistemas A-B

**Códigos de los cursos:** HCT5981, HCT5982, CSC5981, CSC5982

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Ciencia de 3.º año

**Duración:** dos semestres (todo el año)

Este curso se centra en optimizar el bienestar de una persona e identificar las primeras oportunidades para revertir o incluso prevenir una enfermedad. Este curso se centrará en desarrollar y profundizar destrezas interdisciplinarias, el pensamiento en sistemas y la defensa del paciente para aprender y explorar carreras y la participación en los sistemas de salud y médicos en nuestras comunidades.

---

## Biología y Biotecnología 1-2

**Códigos de los cursos:** HCT6057, HCT6058, CSC6057, CSC6058

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Biología o Ciencia de Laboratorio

**Duración:** dos semestres

Este curso incluye un enfoque en los procesos que transforman la materia, la energía y la información en múltiples escalas. Cada unidad está basada en un fenómeno que los estudiantes trabajan para explicar utilizando la evidencia que recopilan a lo largo de la unidad. Los estudiantes harán investigaciones y obtendrán y evaluarán información para recopilar evidencia, analizarán e interpretarán la evidencia para entender lo que están aprendiendo y participarán en argumentaciones a través del discurso como grupo de laboratorio y como clase entera para llegar a un consenso sobre las ideas exploradas en cada lección.

---

## Genética y Biotecnología 1-2

**Códigos de los cursos:** CSC6059, CSC6060, HCT6059, HCT6060

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Ciencia de Laboratorio de 3.º año

**Duración:** dos semestres

Este curso se centra en la aplicación de ciencias biológicas, la bioquímica y la genética a la atención médica. También se enseña bioinformática, identificación de genes, bioquímica, secuenciación de ADN, ingeniería genética, microbiología industrial, desarrollos de medicamentos y biológicos, ley de patentes, gestión de la biotecnología, marketing y ética.

---

## Ciencia Biomédica 1-2

**Códigos de los cursos:** HCT3136, HCT3137, CSC3136, CSC3137

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

En este curso, los estudiantes utilizan la investigación para identificar factores relacionados con la medicina, sistemas corporales y condiciones médicas. Los estudiantes

investigan elecciones de estilo de vida y tratamientos médicos que podrían prolongar la vida de una persona. Algunos conceptos biológicos fundamentales son homeostasis, metabolismo, herencia de rasgos, sistemas de retroalimentación y enfermedades.

---

## Biología Molecular Aplicada Honores A-B

**Códigos de los cursos:** HCT3140, HCT3141, CSC3140, CSC3141

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

Este curso se centra en las aplicaciones de la biología molecular y técnicas comunes del laboratorio molecular para temas actuales en medicina e investigación biomédica. Algunos temas específicos de este curso son técnicas de laboratorio, biología molecular, ingeniería genética, enfermedades infecciosas, exámenes genéticos y exploración de la biología del cáncer.

## Trayecto de la tecnología de la información

---

## Medios Inmersivos A y B

**Códigos de los cursos:** HCT6078, HCT6079, CFA6078, CFA6079

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Artes Plásticas

**Duración:** dos semestres

Este curso introduce a los estudiantes a conceptos de la informática de alto nivel y al enfoque del diseño creativo mientras aprenden cómo utilizar tecnologías inmersivas. Los estudiantes aprenderán sobre teoría de diseño de productos, conceptos de programación y destrezas de gestión de productos mientras utilizan un software específico de la industria para crear proyectos pequeños.

---

## Principios de la Informática AP 1 y 2

**Códigos de los cursos:** HCT4104, HCT4105, CMA4104, CMA4105

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Matemática de 3.º año

**Duración:** dos semestres

Esta secuencia de cursos avanzados introduce a los estudiantes al campo amplio de la informática. Los estudiantes aprenden a diseñar y evaluar soluciones y a aplicar la informática para resolver problemas a través del desarrollo de algoritmos y programas.

---

## Informática AP A1 y A2

**Códigos de los cursos:** HCT7727, HCT7728, CSC7727, CSC7728

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Matemática de 3.º año

**Duración:** dos semestres

**Prerrequisitos:** Principios de la Informática AP, Medios Inmersivos, Introducción a la Programación

Esta secuencia de cursos avanzados cubre conceptos básicos para la programación, incluida la programación procedimental, las estructuras de control básicas, el procesamiento de archivos, flechas y una introducción a los objetos definitorios.

### Trayecto de artes audiovisuales

---

## Fotografía, inicial y avanzado

**Códigos de los cursos:** HCT2536, HCT2537, CFA2536, CFA2537

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Artes Plásticas

**Duración:** dos semestres

Los cursos de fotografía están diseñados para explorar la fotografía como un método de comunicación visual creativa. Los estudiantes en este curso aprenden operaciones básicas de cámara y principios de fotografía, como composición de foto, iluminación, exposición y edición.

---

## Video, inicial y avanzado

**Códigos de los cursos:** HCT2452, HCT2453, HCT2454, HCT2455, CFA2452, CFA2453, CFA2454, CFA2455

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Artes Plásticas

**Duración:** dos semestres

Este curso enseña las reglas básicas para comunicar historias visuales de forma creativa y eficaz a través de los lentes de una cámara de video, incluido el análisis crítico de los medios. Los estudiantes colaboran mientras aprenden el proceso de producción de videos: preproducción (planificación, desarrollo de ideas e identificación de recursos), producción (iluminación, composición y técnicas para grabar audio) y posproducción (edición con gráficos, sonido y efectos visuales).

---

## Diseño Gráfico, inicial y avanzado

**Códigos de los cursos:** HCT2543, HCT2544, CFA2543, CFA254

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Artes Plásticas

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes aprenden cómo comunicar a través de imágenes digitales de forma creativa y eficaz. Los estudiantes comprenderán herramientas tradicionales y digitales y aprenderán destrezas de diseño gráfico, software y estándares industriales. El crédito doble de CTE (crédito universitario) está disponible para los estudiantes que completen esta secuencia de cursos.

### Trayecto de oficios calificados

---

## Maderas 1 y 2

**Códigos de los cursos:** HCT7963, HCT7964

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

Esta clase introductoria de carpintería les da a los estudiantes la oportunidad de trabajar con muchas de las herramientas, materiales y procesos comunes para trabajar con la madera y la construcción con madera.

---

## Carpintería Residencial, 1A y 1B

**Códigos de los cursos:** HCT6893, HCT6894, HCT6895, HCT6896

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.0 y Geometría

**Duración:** dos semestres

Este curso prepara a las personas para aplicar conocimientos y destrezas técnicos para trazar, cortar, fabricar, erigir, instalar y reparar estructuras y accesorios de madera con herramientas manuales y eléctricas. También se enseña matemática técnica, enmarcado, materiales de construcción y selección, estimación de trabajos, lectura de planos, cimentaciones y desbastes, técnicas de carpintería de acabado y códigos y estándares aplicables.

---

## Formación Previa para Oficios Calificados

**Códigos de los cursos:** HCT8085

**Grados:** 9-12

**Crédito:** CTE 1.5, hasta Matemática de 3.º año .5 y Ciencia .5

**Duración:** tres semestres

**Prerrequisitos:** Maderas o Carpintería Residencial

Esta clase da a los estudiantes la oportunidad de explorar el programa de formación en oficios de la edificación y la construcción. Todos los estudiantes experimentarán un aprendizaje práctico en diferentes programas de formación en construcción. El estudiante aprenderá oficios relacionados con la matemática, leer planos y especificaciones, escribir trabajos, llevar un registro diario, demostrar el uso de herramientas y participar y practicar hábitos de trabajo y formación seguros. El crédito doble de CTE (crédito universitario) está disponible para los estudiantes que completen este curso.

## Trayecto de ingeniería de CTIM

---

### Introducción al Diseño Técnico, 1 y 2

**Códigos de los cursos:** HCT6098, HCT6099

**Grados:** 9-11

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

El curso desarrolla destrezas de resolución de problemas para estudiantes, con un énfasis en el desarrollo de modelos sólidos tridimensionales. Los estudiantes trabajarán desde bocetar figuras geométricas simples hasta aplicar un paquete de software informático de modelado sólido. Aprenderán un proceso de diseño de resolución de problemas y cómo se utiliza en la industria para fabricar un producto.

---

### Electrónica Digital, TI 1 y 2

**Códigos de los cursos:** HCT1575, HCT2315

**Grados:** 10-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

**Prerrequisitos:** Introducción al Diseño Técnico

Este curso introducirá a los estudiantes a circuitos digitales de videojuegos, relojes, calculadoras, cámaras digitales y miles de otros dispositivos. Los estudiantes estudiarán la aplicación de la lógica digital y cómo se utilizan los dispositivos digitales para controlar equipos automatizados.

---

## Principios de Ingeniería 1 y 2

**Códigos de los cursos:** HCT1576, HCT2311

**Grados:** 11-12

**Crédito:** CTE 1.0

**Duración:** dos semestres

**Prerrequisitos:** Introducción al Diseño Técnico y Electrónica Digital

Este curso ayuda a los estudiantes a entender el campo de la ingeniería y la tecnología de ingeniería y sus posibilidades profesionales. Explorarán diversos sistemas de ingeniería y procesos de fabricación. También aprenderán cómo los ingenieros tratan las preocupaciones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico.

## Cursos de pasantías

---

### Experiencia de pasantía de aprendizaje en el lugar de trabajo Career Quest

**Códigos de los cursos:** confirme con su escuela el código del curso de aprendizaje en el lugar de trabajo.

**Grados:** de 10 a 12 (los estudiantes deben tener 16 años o más)

**Crédito:** CTE 0.5 por 180 horas

**Duración:** 1 o 2 semestres

**Prerrequisitos:** el estudiante debe tener un empleo registrado y remunerado

¡Puede aprender mientras gana! Para participar en este curso, los estudiantes deben haber tomado al menos uno de los cursos de CTE calificantes que se alinee con sus metas profesionales. Los estudiantes deben reunirse con el coordinador del aprendizaje relacionado con la carrera de su escuela para completa la inscripción al curso y los trámites de permiso antes de comenzar su experiencia de pasantía.

---

### Curso de Pasantía Career Quest

**Códigos de los cursos:** HCT1294

**Grados:** de 10 a 12 (los estudiantes deben tener 16 años o más)

**Crédito:** CTE 0.5 o electiva

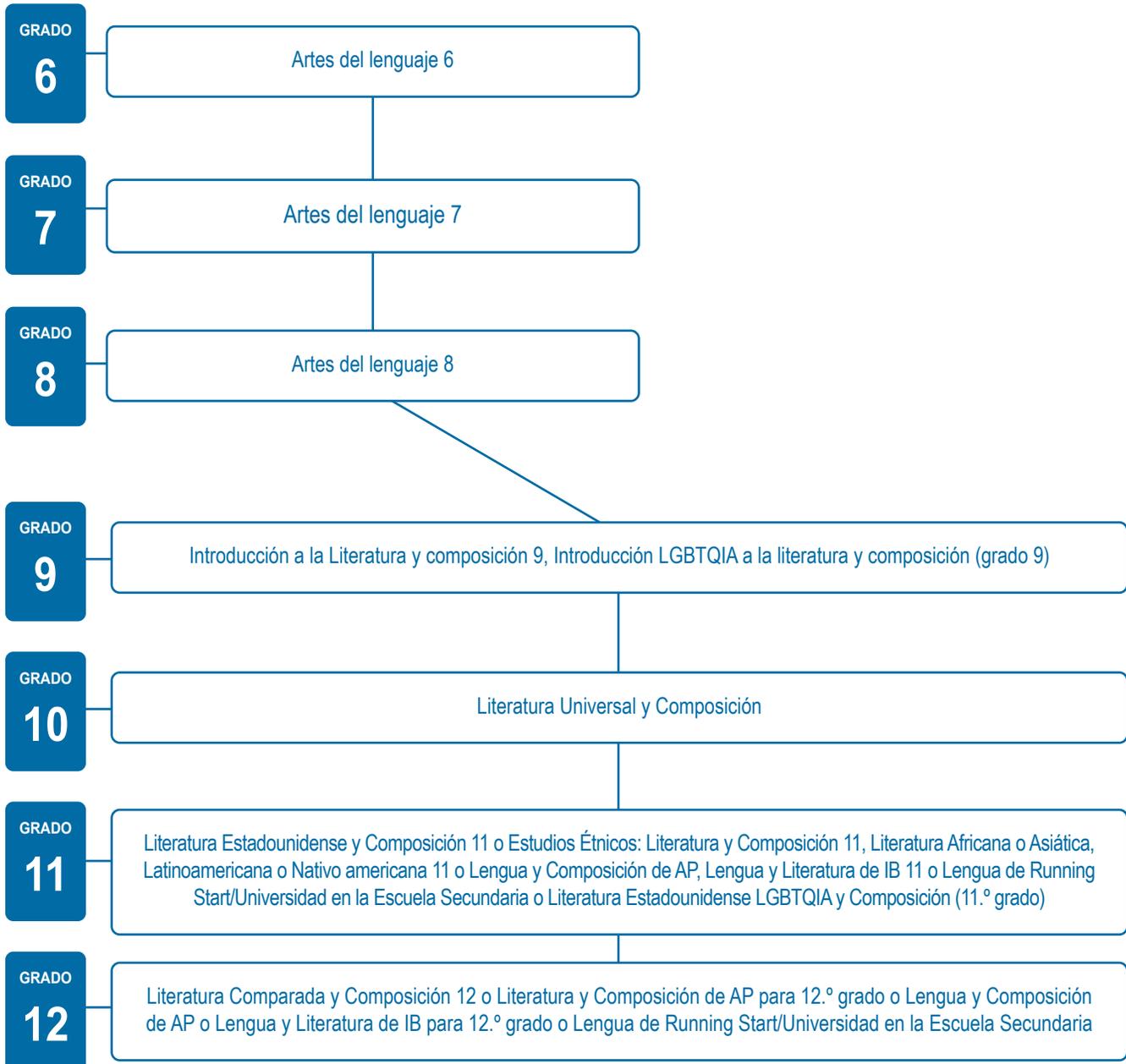
**Duración:** 1 semestre o verano

Career Quest es un curso de pasantías en donde los estudiantes se involucran con negocios locales para obtener experiencias significativas de aprendizaje en el sitio de trabajo que se alinean con sus intereses de trayecto profesional. Los pasantes estudiantes pasarán un mínimo de 65 horas en el sitio y 25 horas en un entorno de salón de clases. Cada estudiante pasante obtendrá información sobre oportunidades profesionales en industrias locales y también exposición a las destrezas técnicas necesarias para ser exitoso en todos los trayectos.

# Artes del lenguaje en inglés



## Secuencias recomendadas de cursos y opciones para los grados 6-12



# Lengua y Literatura

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela. Además, consulte las secciones previas de este documento para obtener información sobre cuáles cursos cumplen los requisitos de graduación (páginas 4 y 5).

## Introducción a la Literatura y la Composición 9

**Códigos de los cursos:** HLA3093, HLA3095

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Introducción a la Literatura y la Composición 9 concentra los temas de identidad y el autodescubrimiento a través de la lectura crítica de textos literarios e informativos de diversos autores que escriben en diversos géneros. A través de la lectura atenta, el debate centrado en los estudiantes y la escritura sobre literatura, los estudiantes explorarán las complejidades que rodean la identidad y el autodescubrimiento, preparándolos para desarrollar perspectivas críticas a medida que analizan la literatura a través de las lentes de la cultura, la raza, el género, la individualidad y la comunidad.

SPS ofrece un curso complementario en Introducción a la Literatura y la Composición LGBTQIA

## Literatura Universal y Composición 10

**Códigos de los cursos:** HLA4583, HLA4584

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Literatura Universal y Composición 10 se centra en cómo la experiencia humana se expresa en la literatura alrededor del mundo. El curso expone a los estudiantes a literatura occidental y no occidental reflejadas en una variedad de textos y géneros. A través de la lectura atenta, la escritura y debates centrados en los estudiantes, los estudiantes descubren temas y patrones recurrentes y desarrollan perspectivas críticas para entender las influencias históricas y culturales dentro de las obras de la literatura mundial.

## Literatura Estadounidense y Composición 11

**Códigos de los cursos:** HLA3101, HLA3103

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Literatura Estadounidense y Composición 11 se centra en la experiencia estadounidense y el "sueño americano". El curso prepara a los estudiantes para comprender la idea de la identidad estadounidense como se expresa en una variedad de textos y géneros. Esta clase promueve la comprensión de la literatura estadounidense y los valores humanos perdurables que unen y separan a su gente. Los estudiantes analizarán temas universales como justicia, identidad, diversidad cultural, individualidad y comunidad, a través de la lectura atenta, debates liderados por los estudiantes y la escritura en múltiples géneros.

## Estudios de Personas Negras

### Lengua y Literatura de IB - Estudios de la Comunidad Negra

**Códigos de los cursos:** HLA4147, HLA4148

**Grados:** 11-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

**Prerrequisitos:** Lengua y Literatura de 9.º y 10.º

Este curso examina siete conceptos claves: comunicación, creatividad, perspectiva, representación, identidad, cultura y transformación, dentro de Estudios de la Cultura Negra, que se centra en la historia y las experiencias de las personas afrodescendientes. Los temas incluyen el afrocentrismo, la diáspora africana, el panafricanismo, el colonialismo, el afrofeminismo y la interseccionalidad. Los estudiantes explorarán la teología de la liberación negra, la formación racial y la política de la respetabilidad mientras analizan los movimientos de resistencia contra la opresión. Al final de este curso, los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de la identidad negra, la solidaridad mundial y la búsqueda continua de la justicia racial.

## Estudios Étnicos

### Estudios Étnicos, Literatura Estadounidense y Composición

**Códigos de los cursos:** HLA2580, HLA2581

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Estudios Étnicos, Literatura Estadounidense y Composición 11A H es el primer semestre de un curso anual que amplifica las voces de personas marginadas históricamente a través de un enfoque en la lectura crítica de diferentes definiciones y experiencias de lo que significa ser estadounidense, con un énfasis en una mayor sofisticación a través de la lectura, escritura y producción oral. El curso prepara a los estudiantes para comprender las nociones fundamentales de la identidad estadounidense, tanto la narrativa supremacista blanca y las contranarrativas cruciales, como se expresa en un rango de textos y géneros.

### Lengua y Literatura de IB - Estudios Étnicos

**Códigos de los cursos:** HLA4145, HLA4146

**Grados:** 11-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

**Prerrequisitos:** Lengua y Literatura de 9.º y 10.º

Este curso examina siete conceptos claves: comunicación, creatividad, perspectiva, representación, identidad, cultura y transformación, dentro de Estudios Étnicos, con un enfoque en las historias y las experiencias de grupos raciales y étnicos marginados. Los temas principales incluyen las intersecciones de raza, clase, género y sexualidad y los efectos del colonialismo y el imperialismo. Los estudiantes explorarán temas de descolonización, diáspora y resistencia, para adquirir conocimientos sobre las luchas por la igualdad social, económica y política entre las comunidades indígenas, latinas, asiático-estadounidenses, negras y otras. Al final, los estudiantes comprenderán la identidad étnica y los desafíos continuos en la búsqueda de justicia social.

## Estudios sobre LGBTQIA

### Literatura Estadounidense LGBTQIA y Composición 11A

**Códigos de los cursos:** HLA4120

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Literatura Estadounidense LGBTQIA y Composición 11A es un curso de un semestre que examina las experiencias LGBTQIA dentro del contexto del sueño americano. A través de la lectura crítica, la escritura y la producción oral, los estudiantes analizan temas como la identidad, la justicia y la comunidad en los textos LGBTQIA clásicos y contemporáneos. El curso mejora las destrezas de análisis literario, escritura y producción oral de los estudiantes, a la vez que profundiza su comprensión de las influencias culturales e históricas en la literatura. Los estudiantes evalúan las opciones de autores, sintetizan información y construyen argumentos sofisticados. A través de la exploración de valores humanos universales y diversas experiencias, el curso prepara a los estudiantes para la lectura y la escritura de nivel universitario y profesional.

#### **Descripciones de los cursos de escuela secundaria de Lengua y Literatura:**

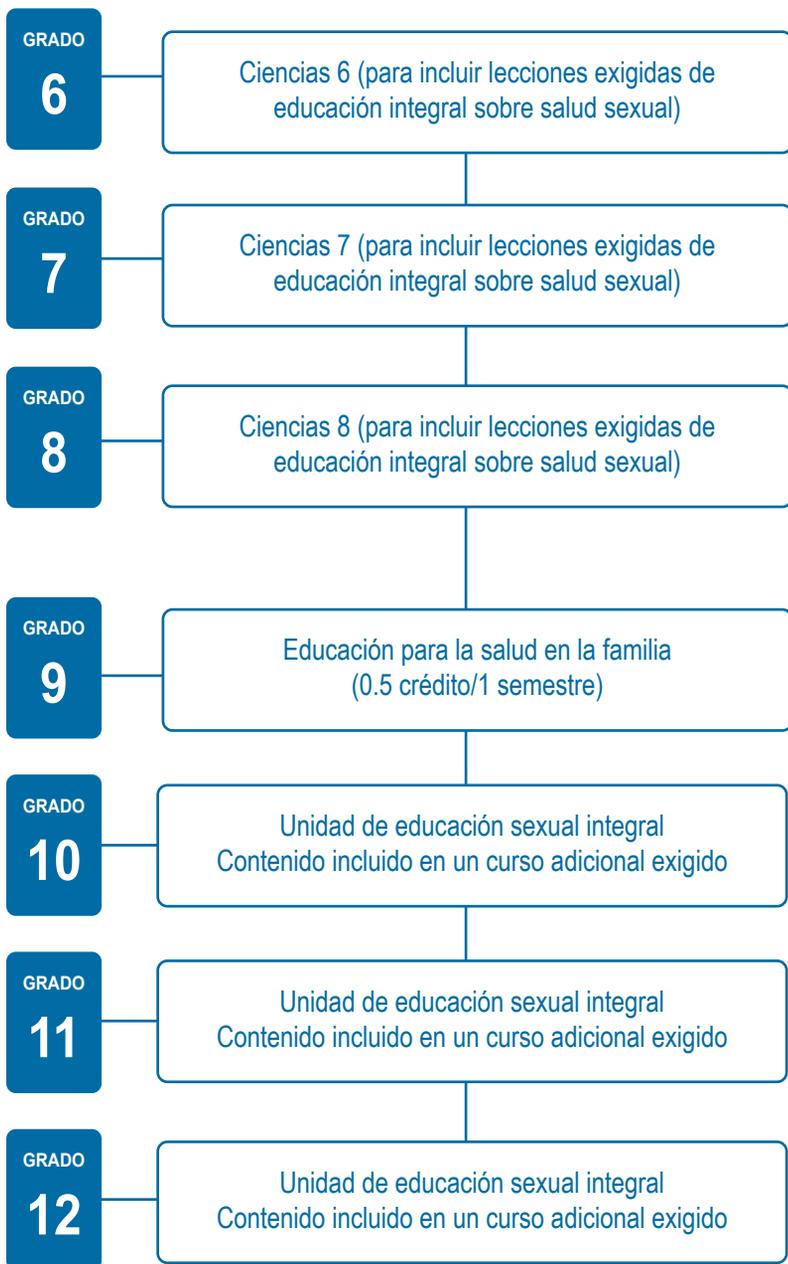
*SPS ofrece cursos complementarios sobre literatura y composición afroamericanas, asiático americanas, latinoamericanas, LGBTQIA y nativo americanas.*

*Literatura Comparativa y Composición 12 prepara a los estudiantes para las complejidades que enfrentarán en la universidad y su carrera a través de un curso de estudio construido minuciosamente. El curso prepara a los estudiantes para comprender y hacer análisis comparativos de forma independiente y fomenta una comprensión de obras completas en sus contextos y de los temas perdurables presentes en las grandes obras literarias. Como resultado, los estudiantes analizan temas universales, como la justicia, individualidad y comunidad a través de la lectura atenta, debates liderados por estudiantes y la escritura en múltiples géneros.*

*SPS ofrece un curso complementario de Literatura Comparativa de Mujeres de Color.*



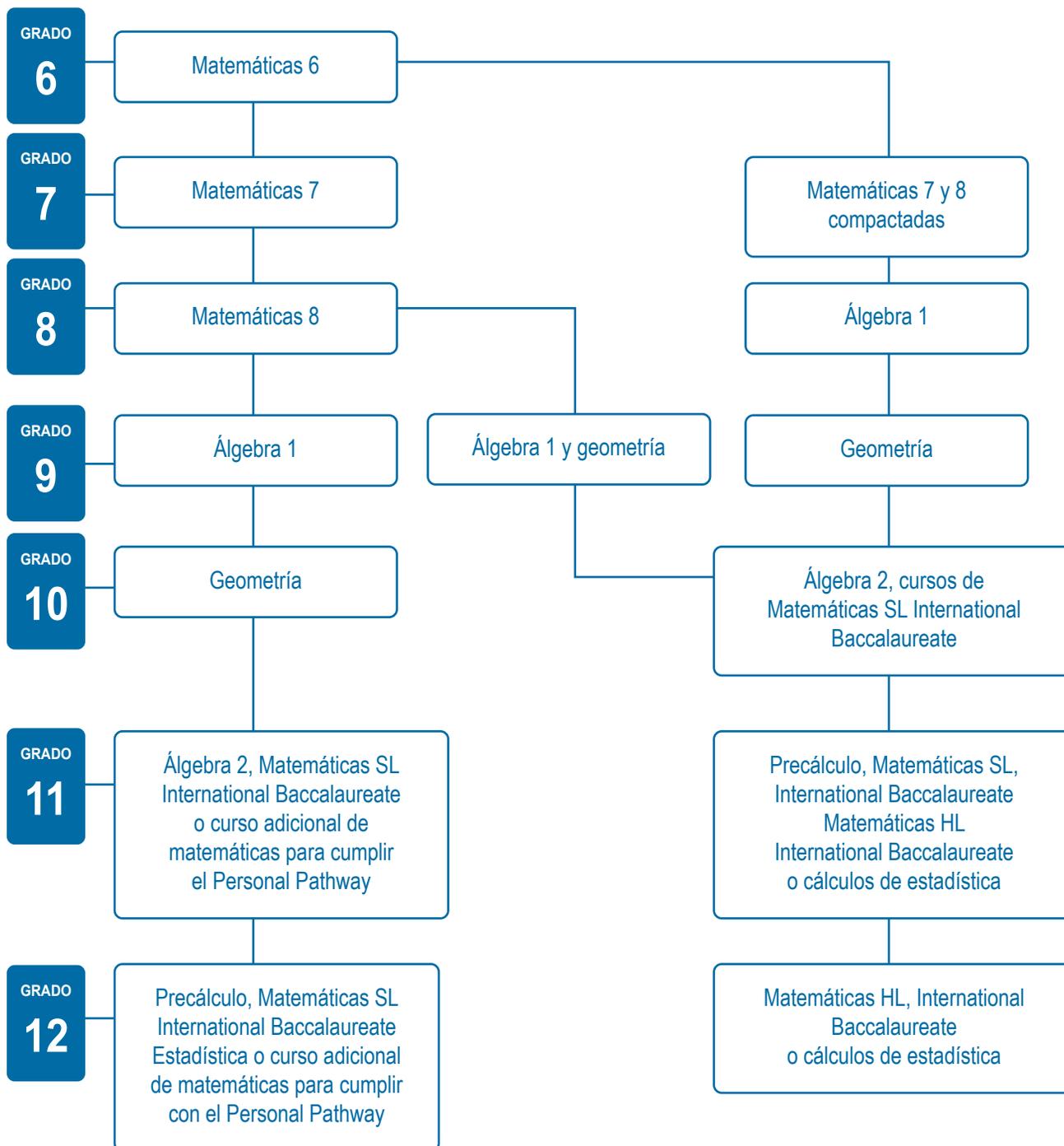
## Secuencia recomendada para los grados 6-12



# Matemáticas



## Secuencias recomendadas de cursos y opciones para los grados 6-12



# Matemáticas

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela. Además, consulte las secciones previas de este documento para obtener información sobre cuáles cursos cumplen los requisitos de graduación (páginas 4 y 5).

## Álgebra 1

**Códigos de los cursos:** HMA2684, HMA2686

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes simplifican expresiones y resuelven ecuaciones. Identifican características funcionales, representan situaciones del mundo real mediante funciones lineales, extienden las propiedades de los exponentes a los exponentes racionales, representan relaciones exponenciales y comparan funciones lineales y exponenciales. Utilizan funciones cuadráticas para representar situaciones de la vida real, trasladar entre representaciones, resaltar sus características fundamentales y generar ecuaciones cuadráticas equivalentes. Resuelven sistemas de ecuaciones en contexto. Grafican inecuaciones. Calculan líneas de mejor ajuste, visualización de datos y estadísticas resumidas.

## Geometría

**Códigos de los cursos:** HMA2692, HMA2694

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes identifican y demuestran propiedades geométricas. Construyen figuras geométricas para explorar y demostrar relaciones. Transforman figuras en el espacio y en un plano de coordenadas. Determinan y demuestran cuándo los triángulos y los cuadriláteros son congruentes o semejantes. Utilizan la semejanza y la trigonometría de triángulos rectángulos para resolver problemas del mundo real. Calculan la probabilidad de sucesos individuales y compuestos. Identifican relaciones geométricas en círculos. Resuelven problemas de área y volumen del mundo real.

## Álgebra 2

**Códigos de los cursos:** HMA2688, HMA2690

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes estudian funciones polinómicas para identificar características fundamentales y encontrar ceros reales y complejos. Resuelven ecuaciones con exponentes racionales o expresiones radicales. Representan situaciones hipotéticas del mundo real con funciones exponenciales. Hacen inferencias de estudios estadísticos. Utilizan la curva normal para estimar percentiles de población. Manipulan expresiones racionales, grafican funciones racionales e identifican sus características fundamentales. Utilizan el círculo unitario para definir radianes y graficar funciones trigonométricas.

## Precálculo

**Códigos de los cursos:** HMA2696, HMA2698

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

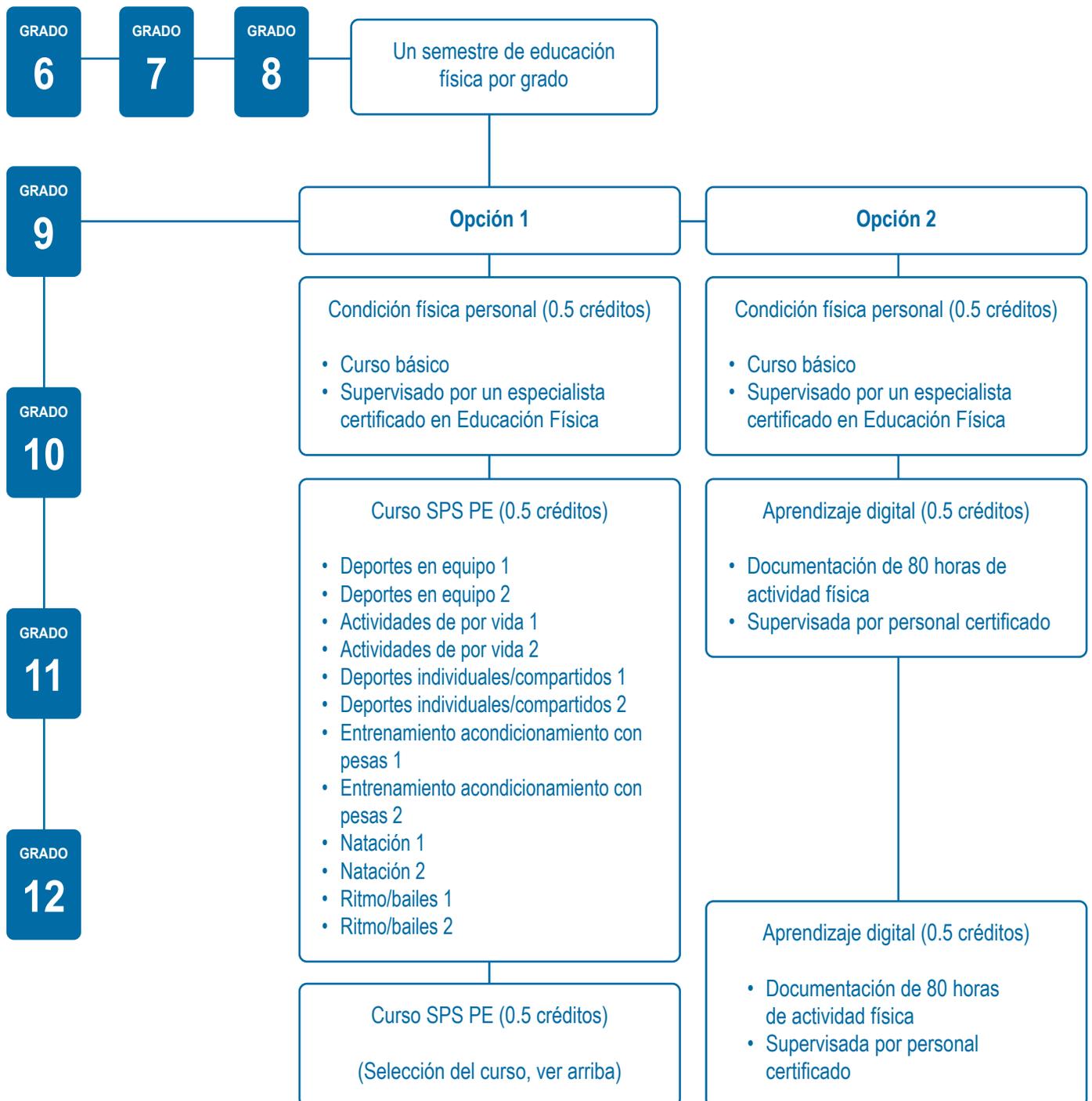
**Duración:** dos semestres

Los estudiantes estudian más las funciones, incluidas funciones inversas, exponenciales y logarítmicas. Aprenden a utilizar logaritmos para resolver problemas. Analizan funciones polinómicas y racionales para determinar características fundamentales adicionales. Aprenden razones trigonométricas adicionales, derivan las leyes de senos/cosenos, utilizan funciones trigonométricas inversas para resolver ecuaciones y explorar identidades trigonométricas. Aprenden aplicaciones de matrices y vectores. Analizan y grafican secciones cónicas. Calculan probabilidades y valores esperados.

# Educación física



## Secuencias recomendadas de cursos y opciones para los grados 6-12



# Educación física

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen los cursos recomendados del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela. Además, consulte las secciones previas de este documento para obtener información sobre cuáles cursos cumplen los requisitos de graduación (páginas 4 y 5).

## Aptitud Física Personal: fundacional

**Códigos de los cursos:** HPE2364

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso será el primer curso FUNDACIONAL de educación física que se tome antes de tomar cualquier curso electivo de educación física. Este curso de escuela secundaria será uno de los tres (1.5) clases obligatorias de educación física necesarias para graduarse.

Esquema Semana 1 a 3 Introducción a la Aptitud Física, Introducción al plan de cartera, Componentes del plan, Semana 3 a 6 Orientación programa retos de aptitud física funcional, Fórmula FITT, Principios de entrenamiento, Semana 6 a 9 Análisis de retos aptitud física previa, Fijación de metas Aptitud física muscular Resistencia y fuerza Semana 9 a 12 Resistencia cardiorrespiratoria, Orientación para el monitor de ritmo cardíaco y otras herramientas tecnológicas introducidas utilizadas para la aptitud física. Semana 12 a 15 Composición corporal, nutrición, flexibilidad en la gestión de la salud. Semana 15 a 18 Análisis posterior al reto de aptitud física, fijación de metas Evaluación de la cartera Plan personal de aptitud física.

## Educación Física con Compañeros

**Códigos de los cursos:** HPE4099

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

El propósito de esta clase es ser compañeros y apoyos para los estudiantes con discapacidades en su clase de educación física modificada. La oferta de clase podría incluir deportes en equipo, deportes individuales, ejercicios y actividades rítmicas. Los principios que se enseñan en esta clase seguirán el plan de estudios principal de educación física y mejorarán las destrezas de enseñanza y aprendizaje para los estudiantes. El propósito de esta clase es dar una clase de educación física modificada a los estudiantes con discapacidades en donde los estudiantes con y sin discapacidades se juntan en un entorno educativo cooperativo inclusivo que se establece en función de los resultados del plan de estudios modificado. Los compañeros de educación física de diferentes capacidades de destreza se unen como compañeros. Los compañeros de clase de mayores capacidades actúan como mentores para asistir a los compañeros de equipo de menores capacidades para desarrollar habilidades específicas a un deporte y participar satisfactoriamente en un equipo cooperativo.

## Deporte en Equipos en Educación Física 1

**Códigos de los cursos:** HPE5522

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso apoya el programa llamado "Five for Life" que es un plan de estudios basado en estándares e impulsado por la investigación que está diseñado para enseñar los principios de la salud y la aptitud física. Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad DEPORTES EN EQUIPO 1 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales del estudiante individual e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar sus resultados.

## Deporte en Equipos en Educación Física 2

**Códigos de los cursos:** HPE5523

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso ampliará el conocimiento de contenido que se debe aprender, enseñar y evaluar en DEPORTES EN EQUIPO 1 Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad 3. Cartera ponte en forma/hazte inteligente Este curso apoya el programa llamado "Five for Life" que es un plan de estudios basado en estándares e impulsado por la investigación que está diseñado para enseñar los principios de la salud y la aptitud física. DEPORTES EN EQUIPO 2 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para adaptarse a las necesidades de los estudiantes en el salón de clases.

## Natación en Educación Física 1

**Códigos de los cursos:** HPE5524

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso se centrará en el Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad 3. Cartera ponte en forma/hazte inteligente 4. Fijación de metas 5. Registro de comportamiento-Registro de actividad

Actividades relacionadas con la aptitud física NATACIÓN 1 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales de los estudiantes individuales e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar su aptitud física.

---

## Natación en Educación Física 2

**Códigos de los cursos:** HPE5525

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso ampliará a partir de Natación 1 Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad 3. Cartera ponte en forma/hazte inteligente 4. Fijación de metas 5. Registro de comportamiento-Registro de actividad Actividades relacionadas con la aptitud física NATACIÓN 2 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales del estudiante individual e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar su aptitud física.

---

## Entrenamiento/Acondicionamiento con Pesas en Educación Física 1

**Códigos de los cursos:** HPE5526

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad 3. Cartera ponte en forma/hazte inteligente 4. Fijación de metas 5. Registro de comportamiento-Registro de actividad Actividades relacionadas con la aptitud física ENTRENAMIENTO CON PESAS/ACONDICIONAMIENTO 1 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales de los estudiantes individuales e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar su aptitud física.

---

## Entrenamiento/Acondicionamiento con Pesas en Educación Física 2

**Códigos de los cursos:** HPE5527

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad 3. Cartera ponte en forma/hazte inteligente 4. Fijación de metas 5. Registro de comportamiento-Registro de actividad Actividades relacionadas con la aptitud física ENTRENAMIENTO CON PESAS/ACONDICIONAMIENTO 2 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física

mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales de los estudiantes individuales e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar su aptitud física.

---

## Actividad Individual/Dual en Educación Física 1

**Códigos de los cursos:** HPE5528

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad 3. Cartera ponte en forma/hazte inteligente 4. Fijación de metas 5. Registro de comportamiento-Registro de actividad ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y DUALES 1 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales de los estudiantes individuales e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar sus resultados.

---

## Actividad Individual/Dual en Educación Física 2

**Códigos de los cursos:** HPE5529

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad 3. Cartera ponte en forma/hazte inteligente 4. Fijación de metas 5. Registro de comportamiento-Registro de actividad Actividades relacionadas con la aptitud física ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y DUALES 2 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales de los estudiantes individuales e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar sus resultados.

---

## Actividad/Yoga para Toda la Vida en Educación Física 1

**Códigos de los cursos:** HPE5530

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso apoya el programa llamado Five for Life que es un plan de estudios basado en estándares e impulsado por la investigación que está diseñado para enseñar los principios de la salud y la aptitud física. Durante este curso, los estudiantes aprenderán sobre lo siguiente: Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad

ACTIVIDADES PARA TODA LA VIDA 1 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales de los estudiantes individuales e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar sus resultados.

---

## Actividad/Yoga para Toda la Vida en Educación Física 2

**Códigos de los cursos:** HPE5531

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso ampliará el conocimiento del contenido aprendido en Actividades de por vida 1 y seguirá apoyando el programa llamado Five for Life que es un plan de estudios basado en estándares e impulsado por la investigación que está diseñado para enseñar los principios de la salud y la aptitud física. Durante este curso, los estudiantes seguirán aprendiendo sobre lo siguiente: Contenido académico sobre salud y aptitud física -Cinco componentes de las actividades de aptitud física ACTIVIDADES PARA TODA LA VIDA 2 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales de los estudiantes individuales e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar sus resultados.

---

## Ritmos/Danza en Educación Física 1

**Códigos de los cursos:** HPE5532

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso apoya el programa llamado Five for Life que es un plan de estudios basado en estándares e impulsado por la investigación que está diseñado para enseñar los principios de la salud y la aptitud física. Durante este curso, los estudiantes seguirán aprendiendo sobre lo siguiente: Contenido académico sobre salud y aptitud física 1. Cinco componentes de las actividades de aptitud física 2. Niveles de intensidad Ritmos y Danza 1 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales de los estudiantes individuales e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar sus resultados.

---

## Ritmos/Danza en Educación Física 2

**Códigos de los cursos:** HPE5533

**Crédito:** 0.5

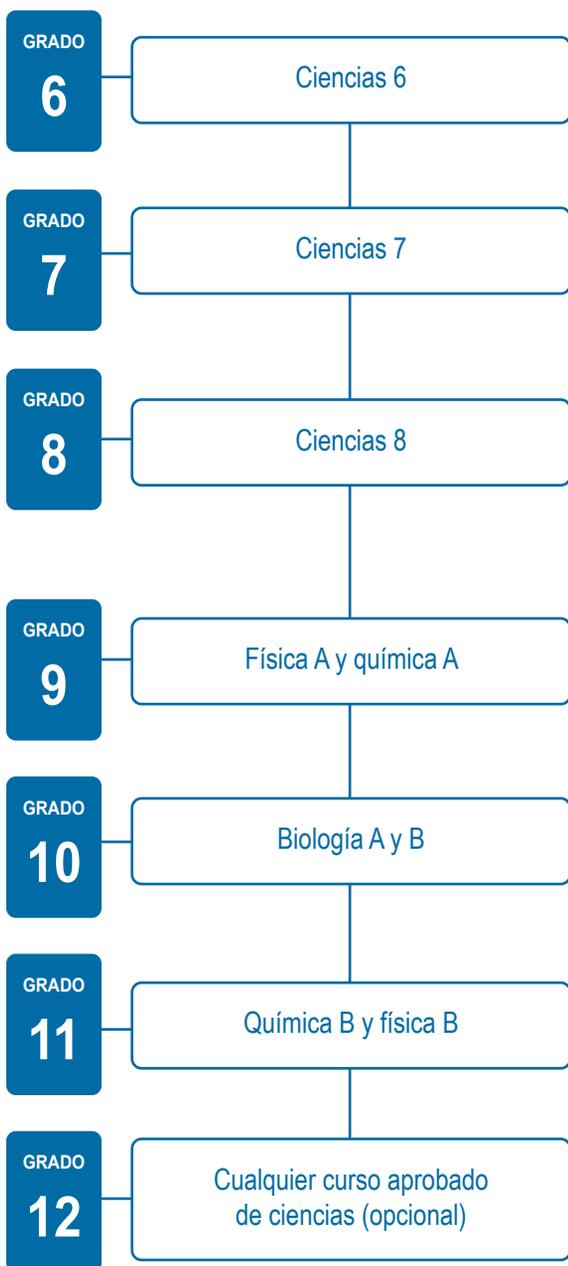
**Duración:** un semestre

Este curso ampliará el conocimiento del contenido aprendido en Ritmos y Danza 1 y seguirá apoyando el programa llamado Five for Life que es un plan de estudios basado en estándares e impulsado por la investigación que está diseñado para enseñar los principios de la salud y la aptitud física. Durante este curso, los estudiantes seguirán aprendiendo sobre lo siguiente: Contenido académico sobre salud y aptitud física Ritmos y Danza 2 sigue la fijación de metas y las mediciones de aptitud física mientras apoya un elemento de mantenimiento de registros para analizar el comportamiento personal. El programa está personalizado para cumplir las necesidades personales de los estudiantes individuales e incluye un componente en la web que da a los estudiantes la oportunidad de hacer un seguimiento y evaluar sus resultados.

# Ciencias



## Secuencias recomendadas de cursos para los grados 6-12



### Notas:

**Química B y Física B es muy recomendado por muchas razones importantes:**

- Base sólida en ciencias: Estos cursos proporcionan conocimiento esencial en química y física, lo que prepara a los estudiantes para una amplia variedad de trayectos universitarios y profesionales.
- Cumple los requisitos de admisión a la universidad: Los requisitos de Distribución Académica en el Estado de Washington (Washington State's Academic Distribution Requirements, CADR) exigen un crédito de ciencia en biología, química o física. Muchas universidades de 4 años también exigen un año completo de química (y a veces física) para la admisión. Química A+ Química B cumple el año completo de química y Física A + Física B cumple el año completo de física.

**Se puede elegir el tercer crédito en función del interés del estudiante y puede incluir un curso equivalente a ciencia de CTE.**

Verifique con su escuela secundaria si hay AP, IB, Universidad en la Escuela Secundaria, equivalente de ciencias de CTE y otras opciones para el tercer crédito de ciencias.

# Ciencias

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela. Además, consulte las secciones previas de este documento para obtener información sobre cuáles cursos cumplen los requisitos de graduación (páginas 4 y 5).

## Física A

**Códigos de los cursos:** HSC2728

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Física A es un plan de estudios centrado en los estudiantes que se centra en el razonamiento científico. En cada unidad, los estudiantes comparten conocimiento previo, recopilar y analizar evidencia y desarrollar modelos científicos fundamentales. Estos modelos abarcan la carga electrostática, electricidad de corriente, magnetismo y ondas. Los estudiantes podrán explicar interacciones entre objetos cargados y neutrales, interacciones magnéticas, la conexión entre corrientes eléctricas y campos magnéticos, propiedades de las ondas, interacciones entre ondas y ondas electromagnéticas.

## Química A

**Códigos de los cursos:** HSC2720

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

En Química A, los estudiantes colaboran para desarrollar una comprensión de los conceptos de química fundacionales. Desarrollan modelos para mostrar cómo los cambios en un átomo pueden crear colores diferentes en las estrellas. Los estudiantes analizarán datos para formular explicaciones para cómo diferentes compuestos pueden conducir electricidad o hervir a diferentes temperaturas.

Los estudiantes también representarán diferentes tipos de reacciones nucleares y analizar sus diferentes impactos.

## Biología A

**Códigos de los cursos:** HSC2712

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

En Biología A, los estudiantes investigan fenómenos del problema real, con un enfoque en las transformaciones de materia y energía en diversas escalas (celular, organismos, ecosistemas y sistemas de la Tierra). Participan activamente compartiendo conocimiento previo, cuestionando, investigado, evaluando información e interpretando evidencia. A través del discurso, construcción de consenso, creación de modelos, revisión basada en evidencia y debates en clase, construyen explicaciones integrales para el fenómeno de cada unidad.

## Biología B

**Códigos de los cursos:** HSC2716

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

En Biología B, los estudiantes investigan procesos para transferir información a través de escalas biológicas dentro de contextos y desafíos del mundo real. Indagan en aspectos celulares y atómico-moleculares (como mitosis y regulación genética), funciones de organismos (incluido crecimiento, rasgos y respuestas) y fenómenos a una escala más grande (como variaciones en la población y factores del ecosistema). A lo largo del curso, los estudiantes fortalecen activamente sus destrezas de ciencia e ingeniería.

## Química B

**Códigos de los cursos:** HSC2724

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

En Química B, los estudiantes colaboran para desarrollar su comprensión de las reacciones químicas en el contexto de fenómenos y problemas del mundo real. Los estudiantes analizarán datos para crear explicaciones de lo que afectará la velocidad de una reacción química y hacer predicciones sobre lo que producirá una reacción para cambiar a reactivos o productos. Los estudiantes usarán el razonamiento matemático para convertir entre medidas para justificar el concepto de conservación de masa y hacer predicciones sobre cambios en energía.

## Física B

**Códigos de los cursos:** HSC2732

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

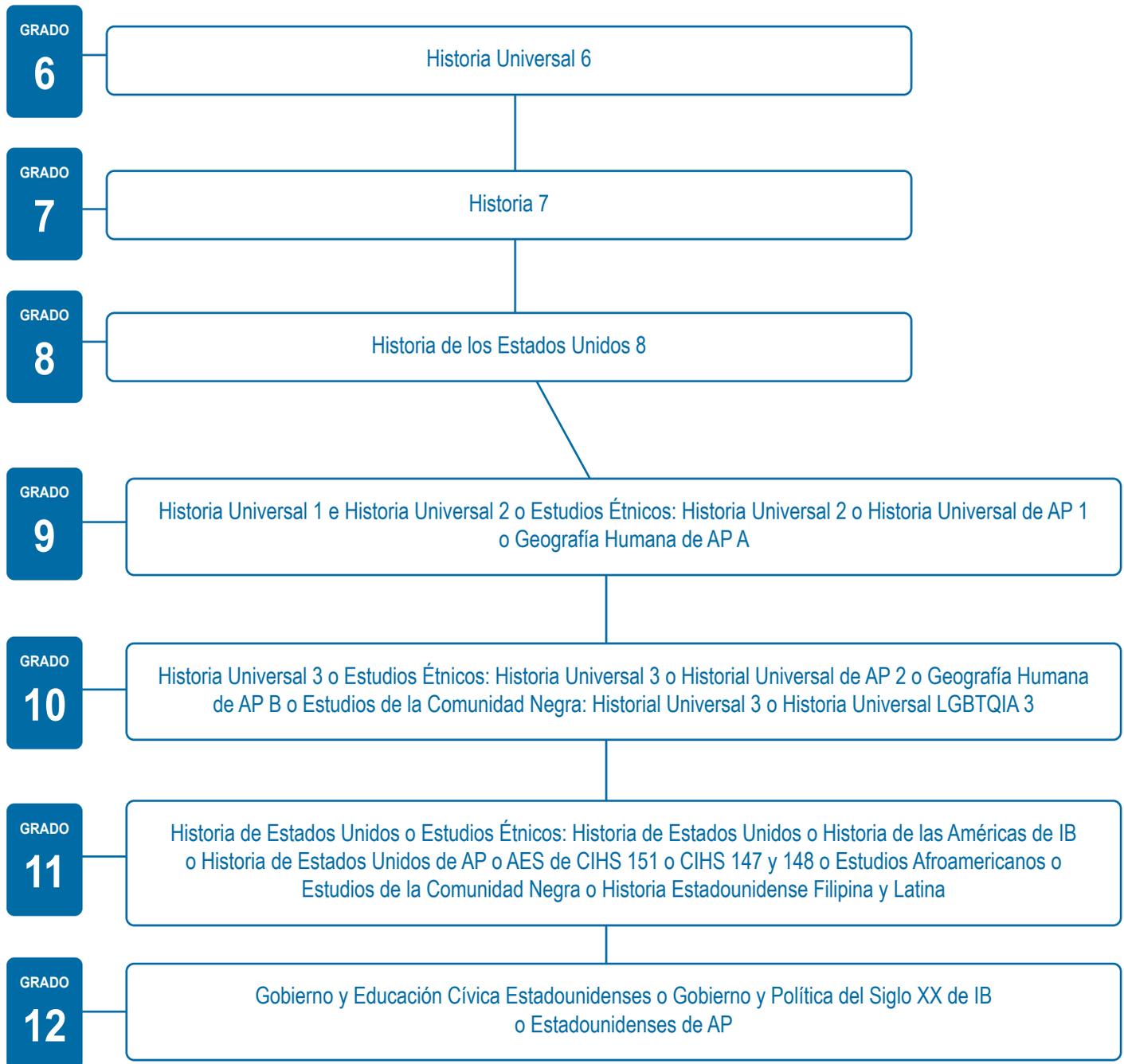
Física B es un plan de estudios de física centrado en los estudiantes que enfatiza el razonamiento científico y trata específicamente la energía, fuerza y gravitación y su impacto en el movimiento de objetos. En cada unidad, los estudiantes comparten conocimiento previo, recopilan y analizan evidencia y construir modelos conceptuales.

Los estudiantes utilizan gráficos de velocidad-tiempo como evidencia para transferencias energéticas, comprenden y aplican las leyes de Newton, calculan la aceleración y las fuerzas y aplican explicaciones de fuerza y energía de la gravitación, incluidas órbitas y proyectiles.

# Estudios sociales



## Secuencias recomendadas de cursos y opciones para los grados 6-12



# Estudios sociales

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela. Además, consulte las secciones previas de este documento para obtener información sobre cuáles cursos cumplen los requisitos de graduación (páginas 4 y 5).

## Historia Mundial 1 y 2

**Códigos de los cursos:** HSS5852, HSS5853

**Grados:** 9-10

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Historia Mundial 1 y 2 investiga civilizaciones de todo el mundo y se centra de 600 E. C. a 1440 E. C. Los estudiantes se enfrentarán a algunas de las cuestiones más profundas a las que se enfrentan los historiadores, desde la explicación del ascenso y la caída de las sociedades hasta el papel que la geografía y la expansión cultural han desempeñado en la formación de la sociedad y los individuos. El plan de estudios Desde tiempos inmemoriales se integrará a lo largo de este curso.

SPS ofrece un curso complementario de Estudios Étnicos de Historia Mundial II.

## Historia Universal 3

**Códigos de los cursos:** HSS5854

**Grados:** 9-10

**Crédito:** .50

**Duración:** un semestre

Historia Mundial 3 investiga el surgimiento de culturas mundiales y naciones que reconocemos hoy. Algunas preguntas orientativas específicas para moldear el estudio de este periodo son: ¿Cuál es la relación entre los principales conflictos mundiales en el siglo XX y en qué medida sus resultados fueron positivos o negativos? ¿Y cómo la distribución inequitativa de la riqueza alrededor del mundo moldea la economía mundial, la sociedad y la cultura? El plan de estudios Desde tiempos inmemoriales se integrará a lo largo de este curso.

SPS ofrece cursos complementarios de Historia III, Estudios Étnicos y LGBTQIA.

## Historia de los Estados Unidos 11

**Códigos de los cursos:** HSS5856, HSS5857

**Grados:** 11

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Historia Estadounidense 11 comienza con los orígenes de la república estadounidense y la secuela de la guerra civil. El curso se concentra en el surgimiento de la era moderna desde los comienzos de la Revolución Industrial hasta el presente. Los estudiantes enfrentarán preguntas sobre la historia de Estados Unidos desde la función apropiada de gobierno en una democracia representativa y la función de los movimientos sociales en moldear el carácter de la experiencia estadounidense. El plan de estudios Desde tiempos inmemoriales se integrará a lo largo de este curso.

SPS ofrece cursos complementarios de Estudios de Personas Negras, Estudios Étnicos, Historia Estadounidense de Filipinx y Latinxs

## Gobierno Estadounidense, Educación Cívica y Economía 12

**Códigos de los cursos:** HSS1742

**Grados:** 12

**Crédito:** .50

**Duración:** un semestre

Gobierno Estadounidense, Educación Cívica y Economía 12 les da a los estudiantes una comprensión histórica y actual de cómo funciona su gobierno, por qué la participación cívica es importante en una democracia y cómo opera su sistema económico. A través de la compleción del curso, los estudiantes entenderán los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos según se tratan en la Constitución de Estados Unidos y también considerarán la medida en que los estadounidenses viven en una sociedad libre. También se explorará la tensión entre el gobierno tribal y el federal a través de la integración del plan de estudios de Desde Tiempos Inmemoriales.

## Estudios de Personas Negras

*\*Se consideran e incorporan sociedades comunitarias en el desarrollo de cursos actuales y futuros.*

### Historia Mundial 3 y 4 mediante Estudios de Personas Negras

**Códigos de los cursos:** HSS4503, HSS4504

**Grados:** 9-10

**Crédito:** 0.5 por semestre

**Duración:** un año

Este curso proporciona una exploración integral del impacto mundial de la historia y la cultura de personas negras, desde civilizaciones antiguas hasta la era moderna. Los estudiantes examinarán las contribuciones de las personas y las comunidades negras al desarrollo de las sociedades alrededor del mundo y también los desafíos que han enfrentado a lo largo de la historia. A través del estudio de sucesos fundamentales, movimientos y personajes influyentes, los estudiantes adquirirán una comprensión más profunda de la resistencia, creatividad e influencia de las culturas negras en diferentes regiones. El curso también enfatizará la interconexión de la historia de las personas negras con los sucesos mundiales, el comercio y el intercambio cultural, y se fomentará una perspectiva mundial sobre las experiencias y los logros de las comunidades negras.

### Historia Estadounidense 11A y 11B mediante Estudios de Personas Negras

**Códigos de los cursos:** HSS4123, HSS4124

**Grados:** 11

**Crédito:** 0.5 por semestre

**Duración:** un año

Este curso explora la historia de las personas negras/ afroamericanas en Estados Unidos y se centra en sus contribuciones, luchas y triunfos. Los estudiantes examinarán los sucesos fundamentales, las figuras y los movimientos que han moldeado la experiencia negra/afroamericana desde antes de la esclavitud hasta la actualidad. Además, los estudiantes analizarán el impacto de la cultura negra en la sociedad, la política y las artes estadounidenses. Los temas cubiertos incluyen la era de la Reconstrucción, la era de Jim Crow, el Renacimiento de Harlem, la gran migración, Brown frente al Consejo de Educación, la era de los derechos civiles y preocupaciones contemporáneas. A través del análisis de fuentes primarias, debates críticos e investigación, los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de la narrativa negra/afroamericana dentro del contexto más amplio de la historia de Estados Unidos.

## Estudios Étnicos

*\*Se consideran e incorporan sociedades comunitarias en el desarrollo de cursos actuales y futuros.*

### Historia Estadounidense de los Latinxs

**Códigos de los cursos:** HSS4143, HSS4144

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Este curso examina cómo las personas con ascendencia latinoamericana se adaptaron, integraron, asimilaron, resistieron y adaptaron a muchas fuerzas políticas, culturales y económicas que afectaron sus vidas en EE. UU. y cómo crearon nuevas identidades étnicas, raciales y localizadas en el proceso. Los estudiantes aprenderán la larga historia de los latinoamericanxs dentro y fuera de Estados Unidos y cómo, sin estas narrativas, Estados Unidos como lo conocemos actualmente no existiría.

### Historia Estadounidense de los Filipinxs

**Códigos de los cursos:** HSS4501, HSS4502

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Este curso examinará la historia estadounidense a través de las perspectivas de la experiencia los filipinx-estadounidenses. Se revisarán las relaciones interseccionales críticamente alrededor de sucesos interraciales, el activismo de estudiantes y las contribuciones históricas y actuales de los filipinx-estadounidenses a Estados Unidos. Los estudiantes desarrollarán la alfabetización geográfica, la comprensión económica, la sabiduría cívica y el compromiso, y el conocimiento histórico/perspectivas de 1877-oresente desde una perspectiva filipinx-estadounidense. El curso tratará temas como la guerra filipino-estadounidense, la Ley del Pensionado, el Sindicato Filipino de Trabajadores y la Ley Tydings-McDuffie.

### Historia Estadounidense mediante Estudios Étnicos

**Códigos de los cursos:** HSS5082, HSS2584, HSS2585 (designación de honores)

**Grados:** 11

**Crédito:** 0.5

**Duración:** dos semestres

Este curso está diseñado para investigarse a uno mismo y a la sociedad a través de la perspectiva de los Estudios Étnicos. Nos involucraremos en el aprendizaje mediante el planteamiento de problemas y la investigación crítica para hacernos cargo de nuestras propias narrativas y comprender

y responder a la injusticia de diversas maneras. El curso explora cuatro áreas principales de estudio: Identidad, poder y opresión, liberación y resistencia y acción y reflexión. Integraremos las artes y centraremos historias, voces, literatura y sucesos actuales marginalizados, incluida la injusticia climática, para explorar las soluciones en un mundo cambiante.

---

## Historia Mundial a través de Estudios Étnicos 2

**Códigos de los cursos:** HSS2576

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Historia Mundial a través de Estudios Étnicos 2 es el segundo de los cursos secuenciados en tres semestres que investigan el surgimiento de civilizaciones alrededor del mundo y cómo crecieron y evolucionaron a través de la interacción en reinos, imperios y, finalmente, las naciones que reconocemos hoy. El curso está diseñado alrededor de los marcos de los Estudios Étnicos de: Identidad, poder y opresión, liberación y resistencia y acción y reflexión.

---

## Historia Mundial a través de Estudios Étnicos 3

**Códigos de los cursos:** HSS2576

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Historia Mundial a través de Estudios Étnicos 3 es el tercer semestre de los cursos de historia mundial secuenciados en tres semestres que investiga las historias de las culturas mundiales y las naciones que reconocemos hoy. Específicamente, los estudiantes investigarán los conflictos y las políticas mundiales contemporáneos y sus consecuencias en el siglo veintiuno y la economía, sociedad y cultura mundiales en el siglo veintiuno. El curso está diseñado alrededor de los marcos de los Estudios Étnicos de: Identidad, poder y opresión, liberación y resistencia y acción y reflexión.

---

## Universidad en los Estudios Éticos de la Escuela Secundaria (AME 151 ETHNIC STUD US)

**Códigos de los cursos:** HSS7739, HSS7741

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Introduce a los estudiantes a las fuerzas sociales y dinámicas de poder históricas y contemporáneas que construyen identidades raciales y étnicas en EE. UU. Los estudiantes aprenderán cómo el colonialismo, el capitalismo y el imperialismo afectan a las comunidades raciales/étnicas. Los estudiantes también considerarán cómo la raza y la etnicidad se cruzan con otras identidades, como la clase, el género, la sexualidad, la nacionalidad y la capacidad. Plantea cuestiones relacionadas con la tierra y los derechos laborales, la inmigración, la educación y la cultura popular. Los estudiantes inscritos en este curso pueden ganar créditos universitarios por el mismo curso a través de North Seattle College.

---

## Estudios sobre LGBTQIA

*\*Se consideran e incorporan sociedades comunitarias en el desarrollo de cursos actuales y futuros.*

---

## Historia Mundial LGBTQIA 3

**Códigos de los cursos:** HSS4122

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Historia y Cultura LGBTQIA+ es un curso de un semestre que explora las experiencias interseccionales de las personas LGBTQIA+ a través de la historia y contextos contemporáneos. Los estudiantes examinan temas como identidad, representación, sistemas de poder, colonización, capitalismo y movimientos de resistencia. El curso se centra en las luchas y la resistencia de las comunidades LGBTQIA+ marginadas para fomentar el análisis crítico de su papel en darle forma al cambio social, político y cultural. Al final de este curso, los estudiantes tendrán una comprensión más profunda de la historia LGBTQIA+ y sus conexiones a movimientos más amplios de igualdad y justicia, para prepararlos para los estudios avanzados en historia y justicia social.

# Artes visuales y escénicas



## Secuencias de cursos y ejemplos para los grados 6-12



<sup>c</sup> Para obtener una descripción de Personalized Pathways, revise los requisitos para graduarse del estado en el sitio web de la Junta Estatal de Educación: <https://www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-requirements>

### Ejemplos:

**Para un estudiante que quiere seguir una disciplina artística específica (ejemplo de música):**

- 6.º grado: Introducción a la orquesta
- 7.º grado: Orquesta intermedia
- 8.º grado: Orquesta sinfónica
- 9.º grado: Orquesta de cuerdas
- 10.º grado: Orquesta sinfónica
- 11.º grado: Orquesta sinfónica
- 12.º grado: Orquesta de cámara

**Para un estudiante que quiere explorar múltiples disciplinas artísticas:**

- 6.º grado: Inicio en las artes visuales
- 7.º grado: Música experimental
- 8.º grado: Inicio en el teatro
- 9.º grado: Inicio en pintura y dibujo
- 10.º grado: Inicio en el teatro/avanzado
- 11.º grado: Laboratorio de guitarra 1
- 12.º grado: Inicio en fotografía

# Artes Visuales y Escénicas

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen una muestra de los cursos ofrecidos en Artes Visuales y Escénicas para la danza, artes mediáticas, música, teatro y artes visuales. Contacte a su escuela para averiguar los cursos que ofrece. Además, consulte las secciones previas de este documento para obtener información sobre cuáles cursos cumplen los requisitos de graduación (páginas 4 y 5).

## Danza

### Inicio a la danza

**Códigos de los cursos:** HFA7938

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso introductorio involucra a los estudiantes en los principios básicos del movimiento a través del hip-hop, ballet, jazz, teatro musical y formas de danza lírica. Los estudiantes aprenden terminología, técnica y coreografía de danza mientras desarrollan una apreciación por la danza como una forma de arte. No se necesita experiencia previa en danza. Todos los estudiantes son bienvenidos. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

### Danza, nivel avanzado

**Códigos de los cursos:** HFA7939

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso revisa y desarrolla los principios de movimiento: espacio, tiempo, figura y esfuerzo a través del hip-hop, ballet, jazz, teatro musical y formas de danza lírica. Este curso ha aumentado el énfasis en la técnica del estudiante y en los estudios de coreografía mientras desarrollan una apreciación por la danza como una forma de arte. Todos los estudiantes son bienvenidos. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

## Música

### Orquesta de Conciertos

**Códigos de los cursos:** HFA7948, HFA7949, HFA7948, CCT7948, HFA7949, CCT7949

### Orquesta de Conciertos A y B

**Códigos de cursos (A-B):** HFA7948 A, CCT7948 A, HFA7949 B, CCT7949 B

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Este conjunto, de un año de duración, está dirigido a estudiantes de nivel intermedio y avanzado de instrumentos de cuerda y puede incluir también instrumentos de viento, viento metal y percusión. Los estudiantes de orquesta tocan una gran variedad de música de diferentes culturas y periodos y actúan en conciertos escolares y festivales regionales. Los estudiantes desarrollan destrezas en la producción de tono, fraseo, agudeza rítmica y auditiva y el avance de las destrezas técnicas. Los estudiantes reciben crédito de CTE después de completar todos los requisitos de crédito de Artes Plásticas. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

### Orquesta Sinfónica

**Códigos de los cursos:** HFA8112, HFA8113, CCT8112, HFA8113, CCT8113

### Orquesta Sinfónica A y B

**Códigos de cursos (A-B):** HFA8112 A, CCT8112 A, HFA8113 B, CCT8113 B

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Este conjunto, de un año de duración, está dirigido a estudiantes de nivel avanzado de instrumentos de cuerda, viento, viento metal y percusión. Los estudiantes de orquesta tocan una gran variedad de música de diferentes culturas y periodos y actúan en conciertos escolares y festivales regionales. Los estudiantes desarrollan destrezas avanzadas en la producción de tono, fraseo, agudeza rítmica y auditiva y el avance de las destrezas técnicas. Los estudiantes reciben crédito de CTE después de completar todos los requisitos de crédito de Artes Plásticas. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Conjunto de Percusión

**Códigos de los cursos:** HFA8102, HFA8103

## Conjunto de Percusión A y B

**Códigos de cursos (A-B):** HFA8102 A, HFA8103 B

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Este conjunto de un año está destinado a estudiantes interesados en tocar instrumentos de percusión tonales y atonales en un conjunto de interpretación cohesivo. Los estudiantes aprenden y tocan una gran variedad de música de diferentes culturas y periodos y actúan en conciertos escolares y festivales regionales. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Conjunto de Percusión, nivel avanzado

**Códigos de los cursos:** HFA8104, HFA8105, CCT8104, HFA8105, CCT8105

## Conjunto de Percusión, nivel avanzado, A y B

**Códigos de cursos (A-B):** HFA8104 A, CCT8104 A, HFA8105 B, CCT8105 B

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes de este curso de conjunto de interpretación de un año de duración aprenden destrezas y técnicas avanzadas en instrumentos tonales y atonales. Los estudiantes participan en interpretaciones y actividades durante o fuera de la jornada escolar normal, incluida la participación en festivales y viajes. Los estudiantes reciben crédito de CTE después de completar todos los requisitos de crédito de Artes Plásticas. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Taller de Guitarra 1

**Códigos de los cursos:** HFA7958

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Los estudiantes en este curso aprenderán las destrezas y los conceptos necesarios para lograr un dominio fundacional de la guitarra y la lectura de música. Esta es una clase de un semestre. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Taller de Guitarra 2

**Códigos de los cursos:** HFA7959

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso avanzado está diseñado para que los estudiantes desarrollen el conocimiento previo de la guitarra y desarrollen más sus destrezas técnicas y musicales. Este es un curso de un semestre. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Teatro

---

### Inicio en el teatro

**Códigos de los cursos:** HFA7872

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso introductorio es para todos los estudiantes que buscan desarrollar destrezas para actuar e interpretar frente a otros. Se explora la oratoria, la resolución creativa de problemas y la colaboración a través de actividades creativas, ejercicios de voz y movimiento, improvisación, estructuración de historias, creación de personajes y estudio de escenas. No se necesita experiencia previa en teatro. Todos los estudiantes son bienvenidos. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

### Teatro, nivel avanzado

**Códigos de los cursos:** HFA7874

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso avanzado amplía la exposición a obras contemporáneas y clásicas, amplía el repertorio de material de audición de los estudiantes y explora destrezas especializadas de actuación. El curso puede incluir temas como métodos avanzados de actuación, desarrollo del currículum, técnicas de actuación basadas en el movimiento, pantomima, trabajo con máscaras, improvisación, combate escénico, maquillaje escénico o teatro creativo. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Producción de Obras Teatrales

**Códigos de los cursos:** HFA7880, CCT7880

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

La Producción de Obras Teatrales prepara a los estudiantes para utilizar las destrezas y las técnicas de la actuación y la interpretación en una o más obras producidas para un público. Este curso refleja los estándares del teatro profesional y culmina con la producción de una obra a escala completa. Los estudiantes también tienen oportunidades de trabajar en áreas de la producción teatral, incluidos el diseño y la construcción escénicos, los disfraces, las propiedades, la gestión del escenario, las promociones y la publicidad. Los estudiantes reciben crédito de CTE después de completar todos los requisitos de Artes Plásticas. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Teatro Técnico, nivel inicial

**Códigos de los cursos:** HCT2615, CFA2615, HFA7936

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Teatro Técnico, nivel inicial, es un curso orientado a la producción que proporciona destrezas fundacionales del diseño de espectáculos y los procedimientos de seguridad y prepara a los estudiantes para el estudio profesional y universitario del teatro técnico. Los estudiantes se involucran con el diseño y la construcción escénicos, la iluminación, el sonido, las propiedades, los disfraces, el maquillaje, los efectos especiales, la gestión teatral, la dirección de escena y la terminología teatral. Teatro Técnico, nivel inicial, se ofrece como curso de CTE, curso de CTE de acreditación cruzada para Bellas Artes y un curso de Bellas Artes. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

# Artes Visuales

---

## Cerámica, nivel inicial

**Códigos de los cursos:** HFA8126

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Este curso inicial es para los estudiantes que deseen trabajar con sus manos y desarrollar ideas en una forma tridimensional. Los estudiantes trabajan con arcilla y crean piezas artísticas funcionales y no funcionales. Los estudiantes aprenden las propiedades de la arcilla, métodos de construcción, técnicas de esmaltado y el proceso de cocción como conceptos centrales de este curso. Los estudiantes aprenden sobre las artes y los artistas de cerámica de una variedad de fuentes contemporáneas e históricas y de diversas culturas. No se necesita experiencia previa en arte. Todos los estudiantes son bienvenidos. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Cerámica, nivel avanzado

**Códigos de los cursos:** HFA8127, CCT8127

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

En este curso, los estudiantes exploran la cerámica a un nivel más alto con métodos de construcción manual y con la rueda. Los estudiantes diseñan y desarrollan trabajos a través de la investigación de técnicas y materiales a través de artes y artistas de cerámica de una variedad de fuentes contemporáneas e históricas y diversas culturas. Las tareas son más complejas y desafían a los estudiantes a que hagan conexiones más profundas y utilicen su voz para comunicar ideas. Los estudiantes tienen una carpeta de trabajos al final del semestre. Los estudiantes reciben crédito de CTE después de completar todos los requisitos de crédito de Artes Plásticas. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Inicio en pintura y dibujo

**Códigos de los cursos:** HFA8128

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Dibujo y Pintura, nivel inicial introduce a los estudiantes a los elementos del arte y los principios del diseño. El estudio de estos están incluidos en los proyectos artísticos para establecer la fluidez en el lenguaje del arte. Los estudiantes crean arte en una variedad de medios de dibujo y pintura y exploran la relación entre la observación, la visión artística y la composición. Los estudiantes utilizan cuadernos de bocetos u otros medios para desarrollar destrezas e ideas. Arte Visual desarrolla destrezas para toda la vida a través del razonamiento crítico y el proceso creativo. No se necesita experiencia previa en arte. Todos los estudiantes son bienvenidos. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Dibujo y Pintura, nivel avanzado

**Códigos de los cursos:** HFA8129, CCT8129

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Dibujo y Pintura, nivel avanzado está destinado a estudiantes que desean avanzar su conocimiento y experiencia en medios de dibujo y pintura. Los estudiantes en este curso siguen creando arte y explorando la relación entre observación, visión artística y composición en un entorno avanzado. Los estudiantes exploran medios e ideas con más independencia y demuestran respuesta y reflexión sobre su propio trabajo y el de otros. Los estudiantes producen una carpeta de trabajo al final de este curso. Los estudiantes reciben crédito de CTE después de completar todos los requisitos de crédito de Artes Plásticas. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

---

## Inicio en fotografía

**Códigos de los cursos:** HFA8151, HCT2536, CFA2536

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

**Duración:** un semestre

Fotografía, nivel inicial está diseñada para explorar la fotografía como un método de comunicación visual creativa. Los estudiantes en este curso aprenden operaciones básicas de cámara y principios de fotografía, como composición de foto, iluminación, exposición y edición. En este curso, se pueden obtener créditos cruzados para Artes Plásticas.

---

## Fotografía, nivel avanzado

**Códigos de los cursos:** HFA8152, HCT2537, CFA2537

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 0.5

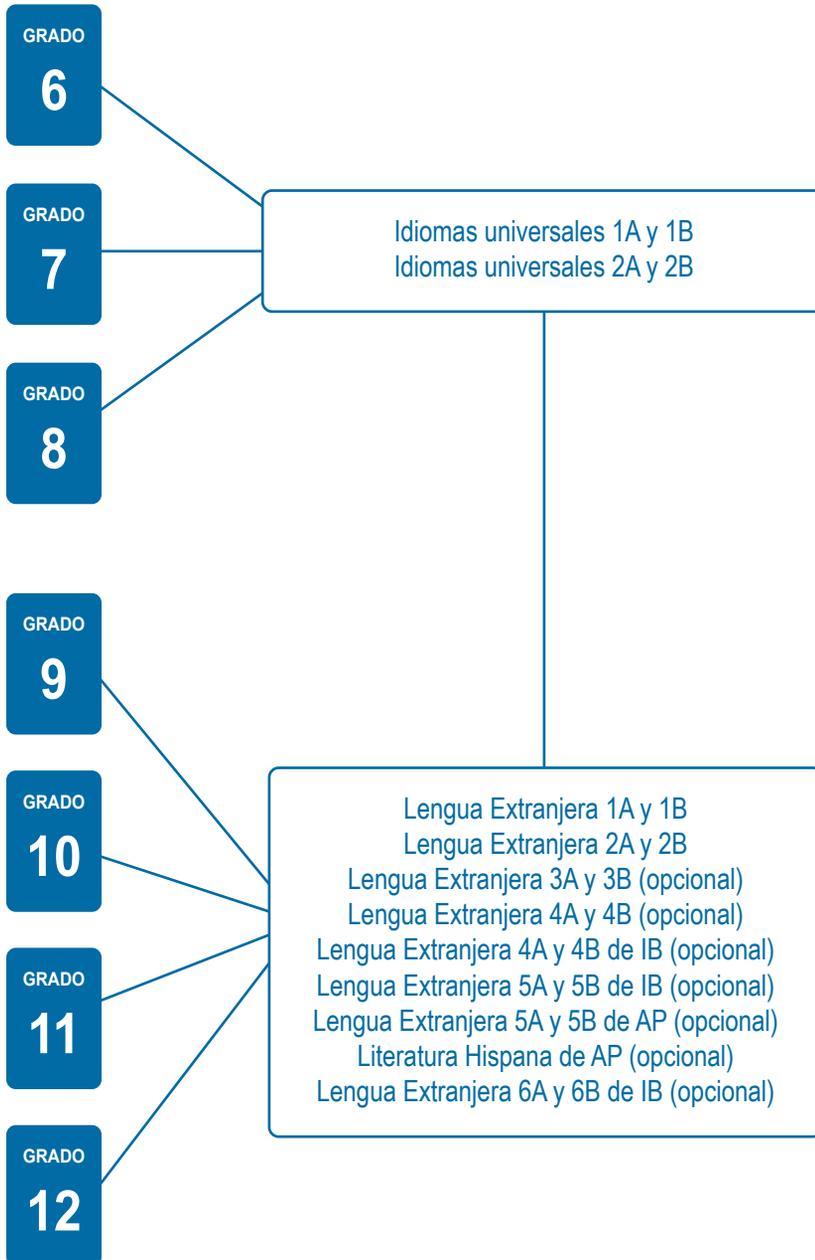
**Duración:** un semestre

Fotografía, nivel avanzado está diseñado para los estudiantes interesados en expresar su visión creativa personal a través de la fotografía. Los estudiantes en este curso desarrollan sus propias ideas a través de tareas abiertas y exploran la fotografía como un potencial trayecto profesional. En este curso, se pueden obtener créditos cruzados para Artes Plásticas. Se puede repetir este curso para obtener créditos.

# Idiomas universales



## Secuencias recomendadas de cursos para los grados 6-12



# Idiomas mundiales

Tenga en cuenta que estas páginas solo incluyen algunos cursos del ámbito y la secuencia recomendados para esta área de contenido. Para obtener una lista exhaustiva de los cursos disponibles, contacte a su escuela. Además, consulte las secciones previas de este documento para obtener información sobre cuáles cursos cumplen los requisitos de graduación (páginas 4 y 5).

## Árabe 1

**Códigos de los cursos:** HWL3470, HWL3472

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma árabe y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países que hablan árabe y el árabe en Estados Unidos.

## Árabe 2

**Códigos de los cursos:** HWL3474, HWL3476

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes desarrollan lo básico del idioma árabe y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes siguen desarrollando su capacidad para comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes también comienzan a desarrollar destrezas de lectura interpretativa y comprensión auditiva en diversos contextos y temas. Los estudiantes se comunican sobre temas como rutinas diarias, actividades sociales, actividades grupales para practicar el idioma, música, juegos y otros temas diversos. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países que hablan árabe y el árabe en Estados Unidos.

## Chino 1

**Códigos de los cursos:** HWL1277, HWL1278

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma chino y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países que hablan chino y el chino en Estados Unidos.

## Chino 2

**Códigos de los cursos:** HWL3579, HWL3580

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes desarrollan lo básico del idioma chino y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes siguen desarrollando su capacidad para comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes también comienzan a desarrollar destrezas de lectura interpretativa y comprensión auditiva en diversos contextos y temas. Los estudiantes se comunican sobre temas como rutinas diarias, actividades sociales, actividades grupales para practicar el idioma, música, juegos y otros temas diversos. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países que hablan chino y el chino en Estados Unidos.

## Chino 3

**Códigos de los cursos:** HWL3583, HWL3584

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma chino a través de la lectura, la escritura, la producción oral y la comprensión auditiva. Los estudiantes usan una serie de textos y situaciones para practicar y aplicar el idioma chino. Los estudiantes demuestran la comunicación en una gran variedad de temas a través de debates grupales, presentaciones orales, lectura de cuentos cortos y escritura de cuentos originales. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países que hablan chino y el chino en Estados Unidos y sucesos actuales relacionados con el mundo hablante del chino.

---

## Francés 1

**Códigos de los cursos:** HWL1273, HWL1274

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma francés y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países francoparlantes y el francés en Estados Unidos.

---

## Francés 2

**Códigos de los cursos:** HWL3522, HWL3523

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes desarrollan lo básico del idioma francés y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes siguen desarrollando su capacidad para comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes también comienzan a desarrollar destrezas de lectura interpretativa y comprensión auditiva en diversos contextos y temas. Los estudiantes se comunican sobre temas como rutinas diarias, actividades sociales, actividades grupales para practicar el idioma, música, juegos y otros temas diversos. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países francoparlantes y el francés en Estados Unidos.

---

## Francés 3

**Códigos de los cursos:** HWL3526, HWL3527

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma francés a través de la lectura, la escritura, la producción oral y la comprensión auditiva. Los estudiantes usan una serie de textos y situaciones para practicar y aplicar el idioma francés. Los estudiantes demuestran la comunicación en una gran variedad de temas a través de debates grupales, presentaciones orales, lectura de cuentos cortos y escritura de cuentos originales. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países francoparlantes y el francés en Estados Unidos y sucesos actuales relacionados con el mundo hispanohablante.

---

## Japonés 1

**Códigos de los cursos:** HWL1275 HWL1276

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma japonés y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países que hablan japonés y el japonés en Estados Unidos.

---

## Japonés 2

**Códigos de los cursos:** HWL3541, HWL3542

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes desarrollan lo básico del idioma japonés y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes siguen desarrollando su capacidad para comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes también comienzan a desarrollar destrezas de lectura interpretativa y comprensión auditiva en diversos contextos y temas. Los estudiantes se comunican sobre temas como rutinas diarias, actividades sociales, actividades grupales para practicar el idioma, música, juegos y otros temas diversos. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países que hablan japonés y el japonés en Estados Unidos.

---

## Japonés 3

**Códigos de los cursos:** HWL3545, HWL3546

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma japonés a través de la lectura, la escritura, la producción oral y la comprensión auditiva. Los estudiantes usan una serie de textos y situaciones para practicar y aplicar el idioma japonés. Los estudiantes demuestran la comunicación en una gran variedad de temas a través de debates grupales, presentaciones orales, lectura de cuentos cortos y escritura de cuentos originales. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países que hablan japonés y el japonés en Estados Unidos y sucesos actuales relacionados con el mundo hispanohablante.

---

## Español 1

**Códigos de los cursos:** HWL1279, HWL1280

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Se introduce a los estudiantes al idioma español y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes comienzan a comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes se comunican sobre temas como saludos, descripciones, decir la hora, lugares, escuela, familia, comidas y amigos y más actividades. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países hispanohablantes y el español en Estados Unidos.

---

## Español 2

**Códigos de los cursos:** HWL3560, HWL3561

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes desarrollan lo básico del idioma español y estudian el lenguaje que se puede usar en conversaciones cotidianas. Los estudiantes siguen desarrollando su capacidad para comunicarse por escrito y de forma oral en el idioma meta. Los estudiantes también comienzan a desarrollar destrezas de lectura interpretativa y comprensión auditiva en diversos contextos y temas. Los estudiantes se comunican sobre temas como rutinas diarias, actividades sociales, actividades grupales para practicar el idioma, música, juegos y otros temas diversos. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países hispanohablantes y el español en Estados Unidos.

---

## Español 3

**Códigos de los cursos:** HWL3564, HWL3565

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma español a través de la lectura, la escritura, la producción oral y la comprensión auditiva. Los estudiantes usan una serie de textos y situaciones para practicar y aplicar el idioma español. Los estudiantes demuestran la comunicación en una gran variedad de temas a través de debates grupales, presentaciones orales, lectura de cuentos cortos y escritura de cuentos originales. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante el estudio de países hispanohablantes y el español en Estados Unidos y sucesos actuales relacionados con el mundo hispanohablante.

---

## Español para Hablantes por Herencia

**Códigos de los cursos:** HWL3577, HWL3578

**Grados:** 9-12

**Crédito:** 1.0

**Duración:** dos semestres

Español para Hablantes por Herencia es un curso que apoya, refuerza y amplía el conocimiento de los estudiante del idioma español para estudiantes que han crecido hablando español. Los estudiantes profundizan su comunicación oral y escrita del idioma español a través de la expresión de conceptos cada vez más complejos, el estudio de literatura y la exploración de sus propias identidades multilingües y contextos socioculturales diferentes en donde se habla español. Los estudiantes demuestran la comunicación en una gran variedad de temas a través de debates grupales, presentaciones orales, lectura de cuentos cortos y escritura de cuentos originales. Los estudiantes amplían su comprensión de la cultura mediante la exploración de sus propios entornos culturales y el estudio de diferentes contextos hispanohablantes.

### **Una nota sobre los cursos avanzados y los cursos de idiomas por herencia:**

*Muchos cursos avanzados, como bachillerato internacional (International Baccalaureate, IB), colocación avanzada (Advanced Placement, AP) y universidad en la escuela secundaria (College in the High School, CIHS). Además, los cursos de idiomas por herencia también se ofrecen en diferentes idiomas. Infórmese en su escuela sobre las ofertas disponibles.*



Igualdad de oportunidades educativas y laborales: Las Seattle Public Schools, SPS, dan igualdad de oportunidades educativas y laborales y no discriminan en ningún programa o actividad en función del sexo; la raza; credo; color; religión; ascendencia; origen; años; estatus económico; orientación sexual, incluyendo la expresión o identidad de género; el embarazo; estado civil; apariencia física; la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física; estado militar o de veterano dado de baja con honores o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio. SPS también da igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados.

SPS cumple con todas las leyes y reglamentaciones estatales y federales aplicables, incluyendo, entre otras, las siguientes: Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973; la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) de 1990 y la Ley de Enmiendas de la ADA de 2008; y la Ley de Washington contra la Discriminación RCW 49.60. El cumplimiento de SPS incluye, entre otros, todos los programas, cursos y actividades del distrito, incluyendo actividades extracurriculares, servicios y acceso a las instalaciones.