



(insert school name) administrará la evaluación Chécate a Ti Mismo a los estudiantes como el componente inicial del programa SBIRT de las Escuelas Públicas de Seattle. La iniciativa de prevención SBIRT tiene como objetivo reducir el uso de sustancias en los adolescentes, promover la salud mental y conectar a los estudiantes con los recursos necesarios para prosperar. Los estudiantes también pueden recibir encuestas de seguimiento durante la participación en el programa SBIRT.

La participación en las encuestas de control y seguimiento de Evalúate a Ti Mismo es completamente voluntaria. Las familias pueden optar por excusar a su estudiante y los estudiantes también pueden negarse a participar. No hay penalización por no participar y las calificaciones de su estudiante no se verán afectadas. Una copia del evaluador y las encuestas de seguimiento están disponibles para las familias de **(insert school name)** que deseen obtener una vista previa de ellos. Si desea obtener una vista previa de la evaluación/encuestas u optar por que su estudiante no participe, comuníquese con **(insert name, email, telephone number)**.

Para obtener más detalles sobre SBIRT o Evalúate a Ti Mismo, consulte las Preguntas frecuentes a continuación. Si desea hablar con alguien sobre SBIRT, comuníquese con **(insert name, email, telephone number)**.

¿Qué es SBIRT y Evalúate a Ti Mismo?

Detección, intervención Breve y Referencia a Tratamiento (SBIRT) se utilizan para identificar, reducir y prevenir el consumo de sustancias y promover la salud mental. El programa SBIRT de las Escuelas Públicas de Seattle está financiado por la iniciativa Best Starts for Kids (Mejor Comienzo para los Niños) del condado del Rey, que invierte en estrategias que promueven niños, jóvenes, familias y comunidades más saludables y resilientes. SBIRT tiene tres componentes principales.

- **Screening (Detección):** Los estudiantes toman una evaluación interactiva y amigable que brinda retroalimentación personalizada instantánea sobre comportamientos de salud. La detección segura basada en la web se puede realizar en cualquier dispositivo electrónico.
- **Brief Intervention (Intervención Breve):** Si la evaluación muestra una necesidad, se siguen conversaciones breves con el personal de SPS que se enfocan en las fortalezas y habilidades del estudiante.
- **Referral To services (Referencia a Servicios):** Si un estudiante necesita apoyo adicional, el personal de SPS puede referir a los estudiantes/familias a servicios únicos según su necesidad.

La evaluación **Chécate a Ti Mismo**, desarrollada por el Hospital de Niños de Seattle de la Universidad de Washington, es una herramienta atractiva basada en la investigación que los estudiantes pueden utilizar como parte del programa SBIRT. Los jóvenes y los padres del condado del Rey participaron en el desarrollo de esta herramienta, y sus comentarios fueron esenciales para compilar una evaluación que sea integral, culturalmente

receptivo y amigable para los jóvenes. El objetivo de la herramienta es ayudar a iniciar conversaciones entre los estudiantes y su equipo de apoyo escolar que motiven a los estudiantes a tomar decisiones saludables. Este modelo ha demostrado ser exitoso en el apoyo a las personas en entornos de atención primaria, clínicas de salud escolares y departamentos de emergencia.

¿Qué escuelas de Seattle están involucradas en el proyecto?

La Escuela Secundaria Eckstein, la Escuela Secundaria Internacional Hamilton, la Escuela Secundaria Jane Addams, la Escuela Secundaria Madison, la Escuela Secundaria Meany, la Escuela Secundaria Whitman y la Escuela Mundial de Seattle actualmente implementan el programa SBIRT. Con el apoyo del Programa de Prevención e Intervención de SPS, estas siete escuelas brindarán servicios SBIRT universales mientras dure la financiación de BSK SBIRT. Las escuelas secundarias adicionales pueden probar el programa SBIRT durante el año escolar 2021-2022.

¿Es la detección Chécate a Ti Mismo opcional?

¡Sí! La evaluación Chécate a Ti Mismo, junto con todos los demás componentes de SBIRT, son voluntarios. El personal de SPS presenta SBIRT y la evaluación Chécate a Ti Mismo a los estudiantes identificados, explica la naturaleza y el motivo del examen y les pregunta si están dispuestos a participar. Si el estudiante decide hacerlo, el personal de las Escuelas Públicas de Seattle proporciona la herramienta de evaluación para su uso. La primera pregunta de la evaluación también pide a los estudiantes que indiquen su consentimiento para participar. Si optan por no dar su consentimiento, la evaluación finaliza. Los padres/tutores también pueden optar por que su hijo no participe poniéndose en contacto con la administración de la escuela, el equipo de consejería o el personal designado de SBIRT.

¿Qué estudiantes están tomando la evaluación Chécate a Ti Mismo?

La evaluación Chécate a Ti Mismo se administra tanto a nivel universal como a estudiantes designados. Las siete escuelas intermedias de SBIRT brindan evaluación universal a los estudiantes elegibles en un nivel de grado en particular. Las tres escuelas piloto evaluarán a grupos más pequeños de estudiantes. La evaluación universal permite a nuestras escuelas identificar las inquietudes de manera temprana, cuando se pueden abordar con una interrupción mínima y antes de que se desarrollen problemas mayores. Además, se les pide a los estudiantes designados que tomen la evaluación Chécate a Ti Mismo. Los estudiantes pueden ser identificados individualmente para la evaluación debido a autorreferencia, baja asistencia, acciones disciplinarias por uso de sustancias u otras fuentes de datos objetivas del estudiante.

What is asked on the screener?

Check Yourself is an interactive tool so the number and type of questions vary based on student responses. There are usually around 40 questions asked, and most students take about 10-15 minutes to complete the screener. Questions are asked about demographics, strengths, supports, goals, substance use, mental health, trauma, and safety.

¿Quién ve los resultados de la evaluación?

La evaluación será administrada por el Consejero o Especialista en Prevención e Intervención de la escuela, y los resultados de los estudiantes pueden ser revisados por el personal pertinente de las Escuelas Públicas de Seattle, como consejeros o enfermeras, si es necesario. Los estudiantes usan una identificación de poder al tomar la evaluación: no se ingresan nombres de estudiantes o números de estudiantes de las Escuelas Públicas de Seattle en la herramienta de evaluación en línea. Los resultados proporcionan información valiosa que ayuda a determinar qué apoyos puede necesitar un estudiante para tener éxito. Si se solicitó compartir los resultados identificables de la evaluación fuera del personal de las Escuelas Públicas de Seattle,

entonces se obtendría el permiso por escrito del padre/tutor a través del formulario de divulgación de FERPA antes de la divulgación.

¿Cómo se notifica a los padres / tutores sobre el programa de evaluación Chécate a Ti Mismo y SBIRT?

Cada escuela desarrolla e implementa su propio plan de participación de los padres de acuerdo con las pólizas de la Junta Escolar de las Escuelas Públicas de Seattle y las leyes aplicables. Las actividades de participación de los padres de SBIRT incluyen tablas de información en las noches del plan de estudios, eventos de educación para padres y publicaciones en los sitios web de la escuela y de las Escuelas Públicas de Seattle. Los padres/tutores también reciben una notificación directa por escrito sobre el programa al comienzo del año escolar como parte del paquete de Inicio de clases para todos los estudiantes. Los padres/tutores pueden revisar la herramienta Chécate a Ti Mismo si la solicitan, similar al procedimiento para revisar las preguntas de la Encuesta de Jóvenes Saludables. Además, los padres/tutores serán notificados si la evaluación de su hijo indica altos niveles de riesgo.