



# Student Housing Questionnaire

2022-23

Las Escuelas Públicas de Seattle se comprometen a hacer que la información en línea sea accesible y utilizable para todas las personas, independientemente de su capacidad o tecnología. Cumplir con las pautas y normas de accesibilidad web es un proceso continuo en el que trabajamos constantemente para mejorar.

Si bien las Escuelas Públicas de Seattle se esfuerzan por publicar solo documentos optimizados para la accesibilidad, debido a la naturaleza y complejidad de algunos documentos, es posible que no esté disponible una versión accesible del documento. En estas circunstancias limitadas, el Distrito proporcionará un acceso alternativo igualmente efectivo.

Para preguntas y más información sobre este documento, por favor contacte a los siguientes:

*Jeanea Proctor-Mills, SPS District Liaison  
Mail Stop 33-938, PO Box 34165, Seattle, WA 98124  
mkv@seattleschools.org*



## Programa McKinney-Vento (MKV) Cuestionario de Alojamiento de Estudiantes 2022-23



### ¿Está experimentando inestabilidad de vivienda?

Responder las siguientes preguntas ayuda a determinar los servicios educativos para los que su estudiante puede ser elegible bajo la Ley McKinney-Vento 42 U.S.C. 11435. La Ley McKinney-Vento brinda servicios y apoyos para niños y jóvenes sin hogar. Para obtener más información, consulte el reverso. Por favor complete este formulario al comienzo de cada año escolar y/o cuando ocurra un cambio en su estado de vivienda.

Si está experimentando inestabilidad de vivienda y **no es** propietario ni paga el alquiler de su casa o apartamento, por favor marque todo lo que corresponda a continuación para su situación actual de vivienda:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> En un motel/hotel<br><br><input type="checkbox"/> En un refugio<br>Nombre del Refugio: _____ Fecha en que entro: _____<br><br><input type="checkbox"/> En un programa de vivienda de transición<br>Nombre del Programa: _____ Fecha en que entro: _____<br><br><input type="checkbox"/> Viviendo temporalmente con otra persona/familia debido a dificultades económicas | <input type="checkbox"/> Desplazados temporalmente debido a incendios, desastres naturales, etc.<br><br><input type="checkbox"/> En una residencia con instalaciones inadecuadas (sin agua, calefacción, electricidad, etc.)<br><br><input type="checkbox"/> Sin protección (automóvil, parque, campamento o lugar similar)<br><br><input type="checkbox"/> Moverse de un lugar a otro/cambiando de "colchón" |
|---|---|

Enumere TODOS los niños en edad preescolar y escolar que viven con usted (ESCRIBA CLARAMENTE):

Nombre: \_\_\_\_\_ FDN: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Estudiante #: \_\_\_\_\_ M  F  X  Escuela: \_\_\_\_\_  
 Nombre: \_\_\_\_\_ FDN: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Estudiante #: \_\_\_\_\_ M  F  X  Escuela: \_\_\_\_\_  
 Nombre: \_\_\_\_\_ FDN: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Estudiante #: \_\_\_\_\_ M  F  X  Escuela: \_\_\_\_\_

- El(los) estudiante(s) no está(n) acompañado(s) (no vive con un padre o tutor legal)     El(los) estudiante(s) vive(n) con un padre o tutor legal
- Necesito un intérprete en: \_\_\_\_\_ (Lenguaje primario)

**Dirección:** ¿Cuál es la dirección de donde vive actualmente? \_\_\_\_\_

**Esta dirección es un:**     Refugio     Hotel/Motel     Vivienda de Transición     Residencia Temporal/Ubicación

Dirección de correo: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_ Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor legal/joven no acompañado: \_\_\_\_\_ Relación: \_\_\_\_\_

\* Firma del padre/tutor legal (o joven no acompañado): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**\* Declaro bajo pena de perjurio conforme a las leyes del Estado de Washington que la información proporcionada es verdadera y correcta.**

Envíe el formulario completo a: [mkv@seattleschools.org](mailto:mkv@seattleschools.org)

Mail Stop 33-938, PO Box 34165, Seattle, WA 98124 **Jeanea Proctor-Mills, SPS District Liaison.**

## Acta 42 U.S.C. 11435 McKinney-Vento

### SEC. 725. DEFINICIONES.

Para efectos de este subtítulo:

- (1) Los términos "*inscribirse*" e "*inscripción*" incluyen asistir a clases y participar plenamente en las actividades escolares.
- (2) El término "*niños y jóvenes sin hogar*"
  - (A) significa personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada (en el sentido de la sección 103(a)(1)); y
  - (B) incluye:
    - (i) niños y jóvenes que están compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o una razón similar; viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o campamentos debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado; están viviendo en refugios de emergencia o de transición; son abandonados en hospitales;
    - (ii) niños y jóvenes que tienen una residencia nocturna principal que es un lugar público o privado que no está diseñado ni se utiliza normalmente como alojamiento habitual para dormitorio de seres humanos (dentro del significado de la sección 103(a)(2)(C));
    - (iii) niños y jóvenes que viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas precarias, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
    - (iv) niños migratorios (tal como dicho término se define en la sección 1309 de la Ley de Educación Primaria y Post-primaria de 1965) que califican como personas sin hogar para los fines de este subtítulo porque los niños viven en las circunstancias descritas en las cláusulas (i) a (iii)
- (3) El término "*joven no acompañado*" incluye a un joven que no está bajo la custodia física de un padre o tutor.

### Recursos adicionales

La información y los recursos para padres se pueden encontrar en los siguientes:

- [http://center.serve.org/nche/ibt/parent\\_res.php](http://center.serve.org/nche/ibt/parent_res.php)
- <http://naehcy.org/educational-resources/naehcy-publications>
- <http://www.schoolhouseconnection.org/>