

Giáo Dục Đặc Biệt của Trường Công Lập Seattle - Hướng Dẫn Thay Đổi Trường Học

Tạo một lộ trình đến trường học chỉ định đích thực dành cho con em của quý vị

Việc chỉ định trường học là trường học được chỉ định cho học sinh sẽ theo học. **Việc sắp xếp** một lớp học dựa theo thông tin trong **Chương trình Giáo dục Cá nhân** (Individualized Education Program hoặc IEP) của học sinh mà có thể liên quan đến việc chỉ định trường học. Do đó, quá trình chỉ định bắt đầu bằng việc xem xét lại việc sắp xếp. Điều này nhằm đảm bảo việc chỉ định trường học cho học sinh có hỗ trợ các nhu cầu cá nhân của các em như được mô tả trong IEP.

Dựa vào dịch vụ cần hỗ trợ của học sinh mà sắp xếp vào một lớp học trong mục đích chỉ định trường học. **Nhân viên quản lý sự việc** là người quản lý IEP, hướng dẫn giảng dạy và điều phối các dịch vụ. Điều này bao gồm làm việc với tất cả các nhân viên nhà trường để đạt được một kết quả học tập đầy đủ cùng với tương tác xã hội. Giáo viên giáo dục đặc biệt của học sinh thường là người quản lý sự việc của các em.

1 Các Yếu Tố cho Việc Sắp Xếp

Thảo luận về việc sắp xếp lớp học cho con em của quý vị với **Nhóm IEP**.

Tất cả học sinh nhận **dịch vụ hỗ trợ** đều có IEP mô tả cách sắp xếp.

Việc sắp xếp lớp có ba phần:

- **Phần giới thiệu** mô tả những dịch vụ này là gì.
- **Sự sắp đặt** mô tả địa điểm hướng dẫn giảng dạy.
- **Cần sự quan tâm sâu sắc** nêu rõ mức phức tạp của dịch vụ cần phục vụ như thế nào.

Tình trạng khuyết tật hoặc khuyết tật cụ thể của học sinh có thể giúp cho việc sắp xếp. Điều này chỉ áp dụng cho bốn lĩnh vực:

- Học sinh **khuyết tật hoặc thính lực kém** có thể học tập cùng trong một cộng đồng bạn bè đồng lứa.
- Học sinh **khuyết thị hoặc thị lực kém** có thể học tập cùng trong một cộng đồng các bạn bè đồng lứa.
- Học sinh có nhu cầu **quan tâm đặc biệt về mặt y tế** có thể học tập trong một dịch vụ được thiết kế đặc biệt.
- Học sinh của các dịch vụ chủ yếu về tương tác **xã hội/biểu cảm** có thể học tập trong một dịch vụ được thiết kế đặc biệt.

Tất cả các quyết định về việc sắp xếp lớp được xác định bởi nhóm IEP, chứ không phải Học Khu.

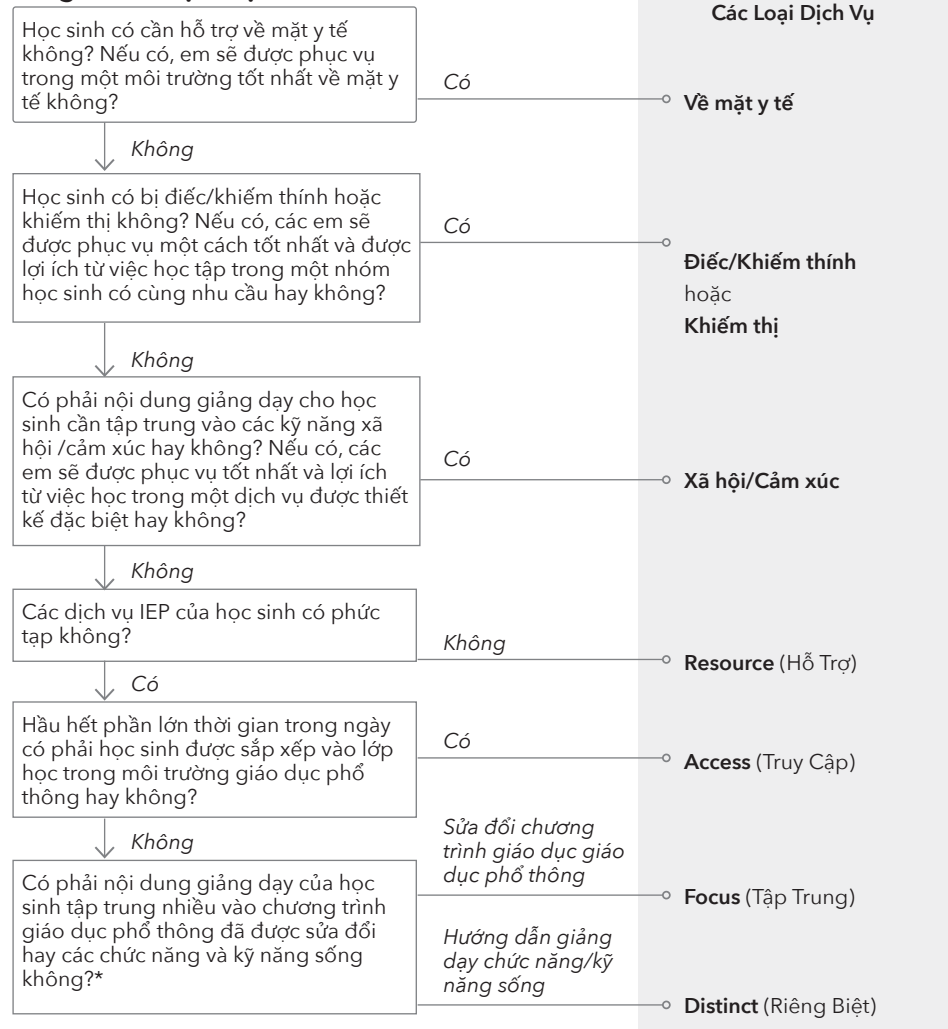
2 Các Loại Dịch Vụ Phục Vụ Chính

Thảo luận về ý nghĩa của **Dịch vụ Phục Vụ Chính** với Nhóm IEP của học sinh. Suy xét xem sao tám loại Dịch vụ Phục Vụ Chính (xem định nghĩa ở trang 4) liên quan đến việc sắp xếp lớp.

3 Liên Kết Việc Sắp Xếp Lớp & Các Dịch Vụ Phục Vụ Chính

Làm việc với Nhóm IEP của con em quý vị sử dụng sơ đồ liên kết bên dưới. Điều này nhằm đảm bảo cho việc chỉ định một trường học mà đáp ứng được các nhu cầu của học sinh.

Bảng Sơ Đồ Dịch Vụ Liên Quan

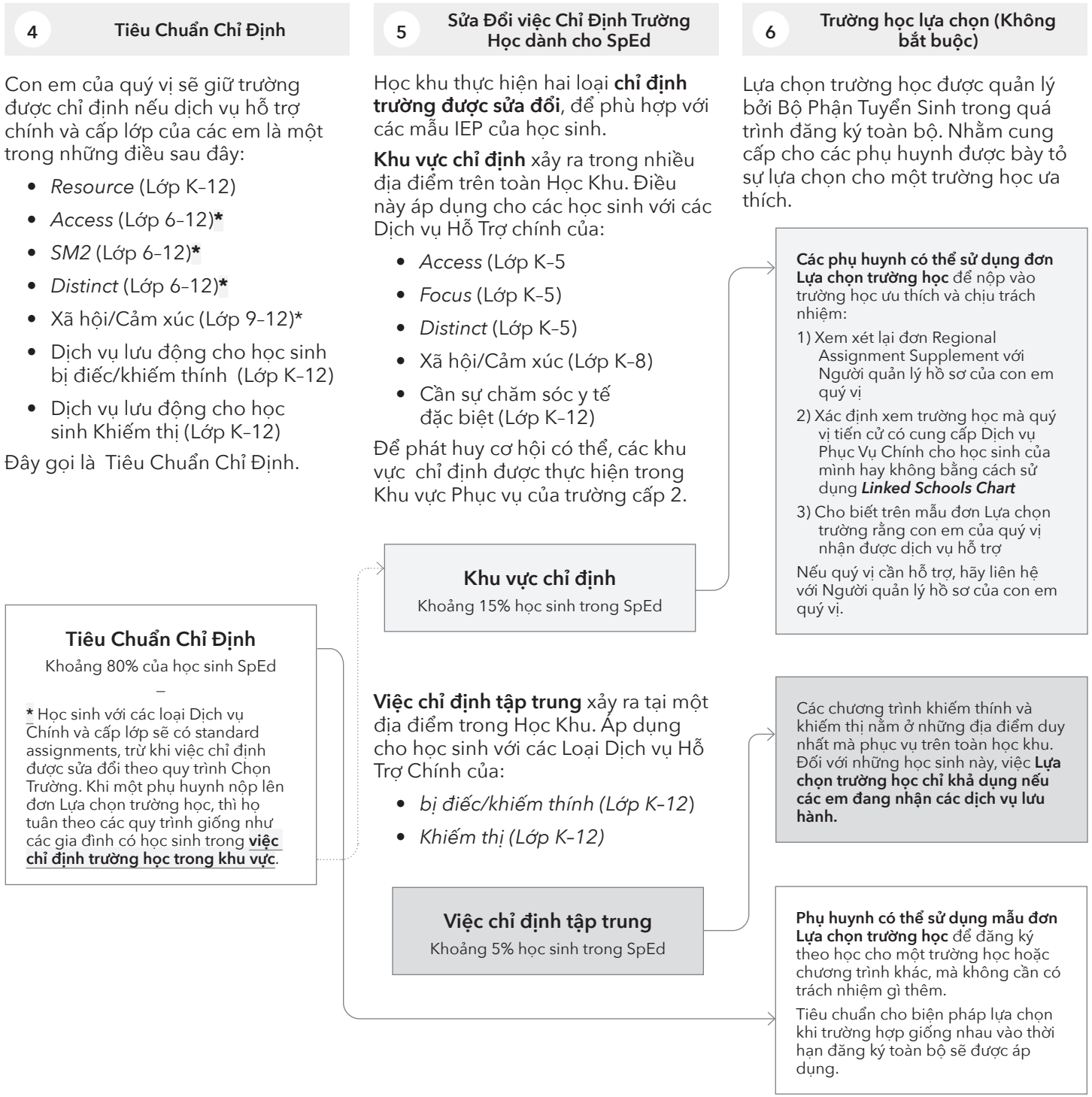


* Ở cấp trung học, học sinh đã có trong các mô hình dịch vụ SM2 có thể tiếp tục với mô hình dịch vụ đó nếu thích hợp và được chọn bởi Nhóm IEP.

Khu Học Chánh thực hiện việc chỉ định trường học cho con em của quý vị như thế nào

Mỗi học sinh được chỉ định vào trường học trong **khu vực cư ngụ** trước tiên. Trường học này dựa trên địa chỉ cư ngụ của quý vị. Hầu hết các học sinh nhận dịch vụ phục vụ sẽ theo học trường này. Trong hai trường hợp, học sinh có thể được chỉ định vào một trường học khác:

- Dựa theo loại dịch vụ phục vụ chính của học sinh và cấp lớp, một trường học khác sẽ cung cấp sự hỗ trợ phù hợp với IEP của học sinh. Và đây là **sửa đổi việc chỉ định trường học**.
- Phụ huynh đăng ký cho một trường học lựa chọn qua quá trình School Choice trong thời hạn đăng ký toàn bộ.



Tại sao chúng tôi sửa đổi việc chỉ định trường học?

Chúng tôi sửa đổi việc chỉ định vì muốn cung cấp các dịch vụ hỗ trợ để phục vụ quá trình IEP của các em. Đây là một vài ví dụ khi việc chỉ định trường học cần sửa đổi:

- Một học sinh bị điếc, khiếm thính hoặc khiếm thị và thích được học tập cùng với các bạn cùng trang lứa.
- Một học sinh cần sự chăm sóc y tế đặc biệt đòi hỏi cần một cơ sở vật chất đặc thù.
- Các dịch vụ cần hỗ trợ trong IEP của các em không có tại trường học trong khu vực.

*Trên Toàn Học Khu, chúng tôi đang xây dựng phương thức mới thông qua **Phương thức tiếp cận hỗ trợ liên tục**.*

Đây là cơ cấu thực hành và phương pháp giảng dạy của chúng tôi dành cho giáo dục đặc biệt. Cách tiếp cận này mang lại lợi ích cho tất cả học sinh nhận dịch vụ nhưng nó đặc biệt có giá trị hơn cho các em học sinh có nhu cầu dịch vụ phức tạp. Để tiếp tục nhận được các dịch vụ hỗ trợ cần thiết cho các em là lý do phổ biến nhất mà chúng tôi cần thay đổi việc chỉ định.

Phương Thức Tiếp Cận Hỗ Trợ Liên Tục

Phương thức tiếp cận hỗ trợ liên tục các trải nghiệm cá nhân cao cho học sinh. Đội ngũ giáo viên trong một loạt hỗ trợ từ dịch vụ chăm sóc đặc biệt, môi trường học tập đến phương pháp giảng dạy. Làm việc cùng nhau, họ tăng cơ hội học tập và hòa nhập của học sinh bằng cách mở rộng việc học qua một loạt môi trường học tập. Có năng lực, thích ứng và truyền cảm hứng giảng dạy trong những điều kiện như thế này.

Các Trường Học Cung Cấp Dịch Vụ Liên Tiếp

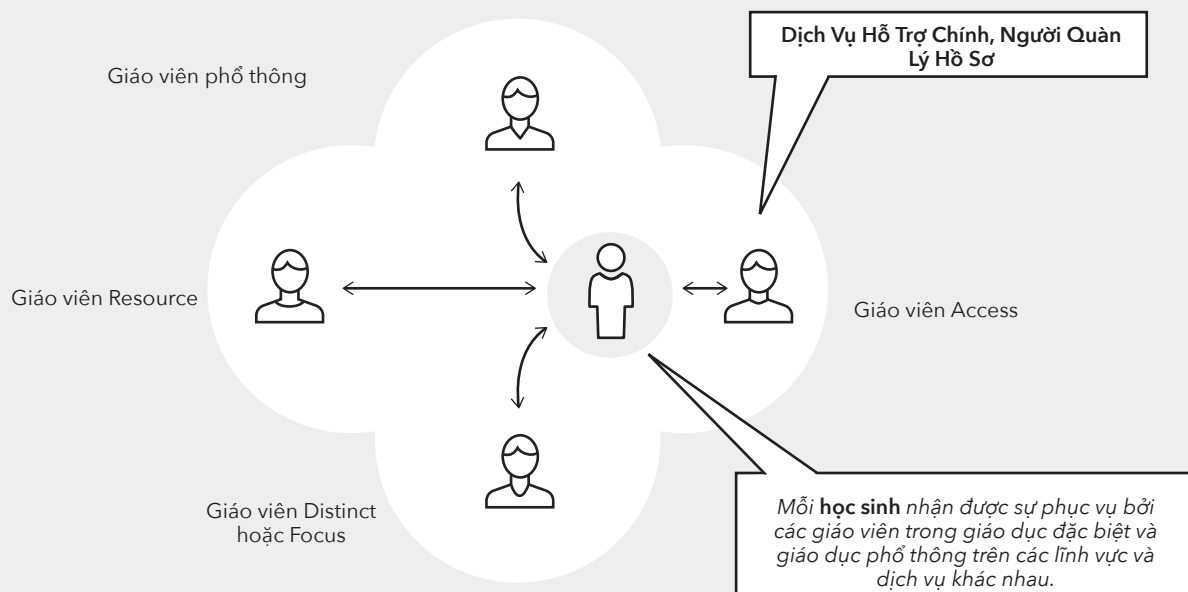
Tất cả các trường học trong khu vực ở cấp trung học hiện đang cung cấp dịch vụ liên tiếp.

Nói chung, một hoặc nhiều trường tiểu học cho mỗi Middle School Service Area (MSSA) là Các Trường Học Cung Cấp Dịch Vụ Liên Tiếp. Trong một trường Continuum School, giáo dục đặc biệt được truyền đạt thông qua cách tiếp cận dựa theo nhóm.

Tiếp tục Phát Triển

Phương thức tiếp cận hỗ trợ liên tục của chúng tôi đã phát triển theo thời gian với sự đóng góp ý kiến từ giáo viên, phụ huynh, nhân viên của Học khu và cộng đồng. Dựa trên những kinh nghiệm thực tế và dữ liệu để đưa ra các phương thức hỗ trợ. Chúng ta tiếp tục để xây dựng các Đội Hỗ Trợ Liên Tục trên toàn Học Khu. Chúng tôi đang nỗ lực cải tiến Phương thức tiếp cận hỗ trợ liên tục bằng cách học hỏi từ những thách thức và thành công của chúng tôi và thực hiện các thay đổi khi cần thiết.

Ví dụ: Nhóm Hỗ Trợ Liên Tục dành cho học sinh tiểu học với Dịch Vụ Truy Cập Chính



Giáo Dục Đặc Biệt của Trường Công Lập Seattle - Hướng Dẫn Thay Đổi Trường Học

Xin lưu ý, bản hướng dẫn này chỉ sử dụng các diễn tả và định nghĩa dành cho phụ huynh. Do đó, chúng có thể có sự thay đổi so với các định nghĩa kỹ thuật hoặc pháp lý hơn.

Định Nghĩa

Access (Truy cập) Người quản lý truy cập hồ sơ là giáo viên giảng dạy và điều phối toàn bộ giáo dục đặc biệt trong môi trường giáo dục phổ thông cho học sinh có nhu cầu dịch vụ phức tạp hơn.

Assignment (Việc chỉ định) là chỉ định trường học cụ thể mà học sinh sẽ theo học.

Attendance Area School (Trường học trong khu vực) được dựa trên địa chỉ nhà của quý vị.

Centralized assignments (Việc chỉ định tập trung) xảy ra tại một địa điểm trong Học Khu.

Case Manager hoặc **Primary Service Case Manager (Người quản lý sự việc)** quản lý IEP của học sinh, giảng dạy và điều phối các dịch vụ.

Continuum Approach hoặc **Continuum (Phương thức tiếp cận hỗ trợ liên tục)** là cơ cấu và phương pháp giảng dạy của Học Khu dành cho giáo dục đặc biệt.

Deaf/Hard of Hearing hoặc **DHH (Điếc/Khiếm thính)** Người quản lý cho trường hợp học sinh bị điếc/khiếm thính là giảng dạy và phối hợp giáo dục đặc biệt cho những học sinh bị điếc và khiếm thính.

Distinct (Riêng biệt) Người quản lý trường hợp riêng biệt dạy và phối hợp giáo dục đặc biệt có sự khác biệt đáng kể với giáo dục phổ thông. Điều này có thể bao gồm học tập, giao tiếp, chức năng và kỹ năng sống. Dịch vụ hỗ trợ thường được cung cấp trong một nhóm nhỏ.

Elementary schools (Trường tiểu học) phục vụ học sinh lớp K-5.

Focus (Tập trung) Người quản lý trường hợp là giáo viên giảng dạy và điều phối một loạt chương trình giáo dục đặc biệt cho học sinh có nhu cầu dịch vụ phức tạp hơn. Dịch vụ hỗ trợ thường được cung cấp trong một môi trường học tập nhóm nhỏ.

General education (Giáo dục phổ thông) mô tả tiêu chuẩn chương trình giảng dạy được dạy cho tất cả học sinh trong giáo dục phổ thông đang theo học tại Trường Công lập Seattle. Khi sửa đổi, nó được truyền đạt một cách khác.

General education setting (Môi trường giáo dục phổ thông) là bất cứ nơi nào mà chương trình giáo dục phổ thông được dạy.

High schools (Các trường trung học) phục vụ học sinh lớp 9-12.

IEP Team (Đội ngũ IEP) gồm có phụ huynh/người giám hộ, giáo viên của giáo dục đặc biệt, giáo viên của giáo dục phổ thông và người đại diện cho Học Khu. Nếu có thể, đội ngũ IEP cũng có thể bao gồm các nhà cung cấp khác và/hoặc học sinh (khi thích hợp).

Individualized assignments (Việc chỉ định cá nhân) áp dụng cho một số ít học sinh với hoàn cảnh đặc biệt.

Individualized Education Program hoặc **IEP (Chương trình Giáo dục Cá nhân)** là một bản ghi chép về các dịch vụ hỗ trợ của Học sinh. IEP được cập nhật hàng năm.

Instruction (Phần giới thiệu) mô tả các dịch vụ hỗ trợ của một học sinh là gì.

Intensity (Cần sự quan tâm sâu sắc) nêu rõ mức phức tạp của dịch vụ cần phục vụ như thế nào.

Itinerant services (Dịch vụ lưu động) là các dịch vụ không phục vụ tại trường mà học sinh theo học.

K-8 schools (Các trường K-8) Các trường phục vụ cả học sinh tiểu học (lớp K-5) và học sinh cấp 2 (lớp 6-8).

Medically Fragile hoặc **Med. Frag. (Nhu cầu chăm sóc về mặt y tế)** Người quản lý hồ sơ giảng dạy và điều phối hỗ trợ chuyên sâu cho học sinh có nhu cầu chăm sóc về mặt y tế. Dịch vụ hỗ trợ thường được cung cấp trong một môi trường học tập nhóm nhỏ.

Middle schools (Trường cấp 2) phục vụ học sinh lớp 6-8.

Middle School Service Area hoặc **MSSA (Trường cấp 2 trong khu vực dựa theo địa chỉ nhà của học sinh.)** MSSA xác định học sinh "feeder pattern" khi học sinh lên trường cấp 2 năm trong cùng khu vực của trường tiểu học mà các em theo học.

Modified assignment (Sửa đổi việc chỉ định trường học) là việc thay đổi trường học được chỉ định trong khu vực của học sinh sang một trường học khác mà sẽ cung cấp các hỗ trợ phù hợp với IEP của các em.

Placement (Việc sắp xếp) mô tả thông tin trong chương trình IEP của học sinh có thể ảnh hưởng đến việc chỉ định.

Primary Service (Dịch vụ Phục Vụ Chính) nhằm phân loại việc sắp xếp trường học cho mục đích quản lý và chỉ định trường học.

Regional assignments (Khu vực chỉ định) xảy ra trong hoặc gần với Trường Cấp 2 trong Học khu của học sinh nếu có thể được.

Resource (Hỗ Trợ) Người quản lý trường hợp giảng dạy và phối hợp đầy đủ các chương trình giáo dục đặc biệt cho học sinh với độ phức tạp dịch vụ từ nhẹ đến trung bình. Dịch vụ hỗ trợ thường xuyên

được cung cấp trong môi trường giáo dục phổ thông.

Secondary schools (Các trường trung học) bao gồm các trường cấp 2 (lớp 6-8) và trường cấp 3 (lớp 9-12).

Setting (Sự sắp đặt) mô tả địa điểm hướng dẫn giảng dạy giáo dục đặc biệt cho học sinh.

SM2 là một mô hình cung cấp dịch vụ hỗ trợ hiện có tại các trường trung học.

Social/Emotional hoặc **SEL (Xã hội/Cảm xúc)** giảng dạy và phối hợp giáo dục đặc biệt để hỗ trợ sự phát triển của học sinh về kỹ năng xã hội tương tác/cảm xúc, chức năng và hiểu biết. Dịch vụ hỗ trợ thường được cung cấp trong một môi trường học tập nhóm nhỏ.

Special Education services (Dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt) có thể được gọi là giáo dục hoặc dịch vụ đặc biệt.

Vision (khiếm thị) Giảng dạy và phối hợp giáo dục đặc biệt cho những học sinh bị mù và khiếm thị.

Các nguồn Hỗ Trợ

Admissions Department (Bộ Phận Tuyển Sinh) điều hành quá trình chỉ định trường học.
206-252-0760
seattleschools.org/admissions

Address Lookup Tool (Công Cụ Tra Cứu Địa Chỉ) hiển thị trường tiểu học, trường cấp 2, và trường cấp 3 nằm trong Khu Vực dựa theo địa chỉ cư ngụ của quý vị.
seattleschools.org/address_lookup_tool

Linked Schools Chart cung cấp địa điểm cho các dịch vụ và chương trình của Học Khu. Bộ phận tuyển sinh cập nhật biểu đồ mỗi năm học.
seattleschools.org/linked_schools

School Choice (Trường học lựa chọn) cung cấp cho phụ huynh cơ hội hàng năm để yêu cầu một trường chỉ định khác thông qua Bộ phận tuyển sinh.
seattleschools.org/open_enrollment

Change of Schools (Thay Đổi Trường Học) Cập nhật thông tin về Thay đổi trường học cho học sinh trong giáo dục đặc biệt
seattleschools.org/sped_cos

Special Education Department (Bộ Phận Giáo Dục Đặc Biệt)
206-252-0058
seattleschools.org/special_ed

SPS District Ombudsperson (Học Khu Thanh Tra Viên)
seattleschools.org/ombudsman