

ለልጅዎ ለትክክለኛው የትምህርት ቤት ምደባ (አሳይመንት) መንገድ ይፍጠሩ

ምደባ (አሳይመንት) ተማሪው የሚማርበት የተወሰነ ትምህርት ቤት ነው። **ፕሌስመንት** በተማሪው የግል ትምህርት መርሃ ግብር (IEP) ላይ የተመለከተ በምደባ (አሳይመንት) ላይ ተጽእኖ ሊያሳድር የሚችል መረጃን ይገልጻል። ስለዚህ፣ የምደባ (አሳይመንት) ስራው ፕሌስመንት በመገምገም ይጀምራል። ይህ የተማርዎ ምደባ በ**አይኤፒ (IEP)** ውስጥ የተገለጸው የግል ፍላጎቶቻቸውን የሚደገፍ መሆኑን ያረጋግጣል።

ዋና አገልግሎት ዓይነት የተማሪው ፕሌስመንት ለምደባ ዓላማ ይመድብዋል። የዋና አገልግሎት **ኬዝ ማናጀርች IEP** ን ያስተዳድራሉ። በተለየ የተደረገ ትምህርት ያስተምራሉ፣ እና አገልግሎቶች ያስተባብራሉ። ይህም የተዋሃደ የመማር እና ማህበራዊ ተሞክሮን ለማግኘት ከትምህርት ቤት ስራተኞች ጋር አብሮ መስራት ያጠቃልላል። የተማሪው የልዩ ፍላጎት ትምህርት መምህር ብዙውን ጊዜ የጉዳዩ ሥራ አስኪያጅ (ኬዝ ማናጀር) ነው።

1 የአይኤፒ (IEP) ፕሌስመንት ክፍሎች

የተማሪዎችን ምደባ (ፕሌስመንት) ከ **አይኤፒ (IEP) ቡድን** ጋር መወያየት።

አገልግሎቶች የሚያገኙ ሁሉም ተማሪዎች ፕሌስመንት የሚገልፁ አይኤፒ (IEP) አላቸው።

ፕሌስመንት ሶስት ክፍሎች አሉት፡

- መመሪያ (ትምህርት) አገልግሎቶቹ ምን እንደሆኑ ይገልጻል።
- መዋቅር (ሴቲንግ) የትምህርቱን ቦታ ይገልጻል።
- ጥንካሬ አገልግሎቶች ምን ያክል ውስብስብ እንደሆኑ ይለካል።

የተማሪው ልዩ ሁኔታ ወይም የአካል ጉዳተኝነት ፕሌስመንቱን ሊመራው ይችላል። ይህም አራት ቦታዎችን ብቻ ተግባራዊ ይሆናል።

- መስማት ለተሳናቸው እና የመስማት ችግር ላለባቸው ተማሪዎች በእኩያ ማህበረሰብ ውስጥ ሊማሩ ይችላሉ።
- ማየት የተሳናቸው ወይም የማየት ችግር ያለባቸው ተማሪዎች በእኩያ ማህበረሰብ ውስጥ ሊማሩ ይችላሉ።
- በጤና ችግር (መዲካል ፍራጃይል) ውስጥ ያሉ ተማሪዎች በተለየ የተነደፈ አገልግሎት ውስጥ ሊማሩ ይችላሉ።
- አገልግሎታቸው በዋነኝነት ማህበራዊ /ስሜታዊ የሆኑ ተማሪዎች በተለየ የተነደፈ አገልግሎት ውስጥ ሊማሩ ይችላሉ።

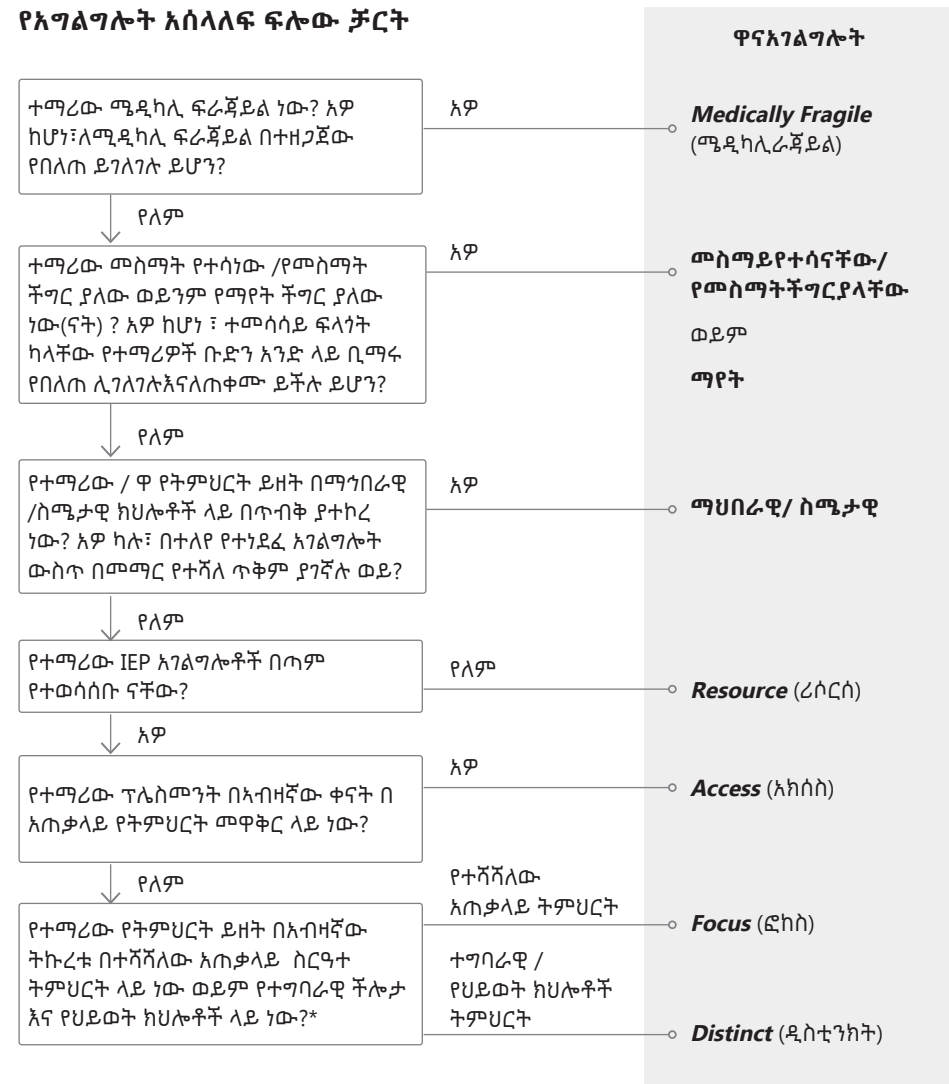
ሁሉም የፕሌስመንት ውሳኔዎች የሚወሰኑት በዲስትሪክቱ ሳይሆን በ IEP ቡድን ነው።

2 ዋና አገልግሎት ዓይነቶች

ከተማሪው /ዋ የ አይኤፒ (IEP) ቡድን ጋር የዋናውን አገልግሎት ትርጉምን መወያየት ። ስምንት ዋና አገልግሎት ዓይነቶች (በገጽ 4 ላይ ያሉ ትርጉሞቹን ይመልከቱ) ከፕሌስመንት ጋር እንዴት እንደሚዛመዱ ይመልከቱ።

3 አላይን ፕሌስመንት እና ዋና ዋና አገልግሎት

ከዚህ በታች ያለውን የአላይመንት ፍሎው ቻርት ለመጠቀም ከ የተማሪዎ የ አይኤፒ ቡድን ጋር ይስሩ። ይህም የተማሪዎን ፍላጎቶች የሚያሟላ አሳይመንት መሆኑን ያረጋግጣል።



* በሁለተኛው ደረጃ፣ አሁን ባለው የ አገልግሎት ሞዴሎች ባሉ ተማሪዎች ተገቢ ሆኖ ከተገኘ እና በ አይኤፒ ቡድን ከተመረጠ ከአገልግሎት ሞዴሉ ጋር ሊቀጥሉ ይችላሉ።

ዲስትሪክቱ የልጅዎን ምደባ (አሳይመንት) እንዴት እንደሚያካሂድ

እያንዳንዱ ተማሪ መጀመርያ ወደ አቅራቢ ትምህርት ቤት ይመደባል። ይህ ትምህርት ቤቱ በቤትዎ አድራሻ ላይ የተመሰረተ ነው። አገልግሎቶች የሚያገኙ አብዛኞቹ ተማሪዎች በዚህ ትምህርት ቤት ይማራሉ። በሁለት ሁኔታዎች፣ ልጅዎ በሌላ ትምህርት ቤት ሊመደብ ይችላል።

- ከተማሪው ዋና የአገልግሎት ዓይነት እና የክፍል ደረጃ፣ ከተማሪዎ አይኢፒ (IEP) የሚጣጣም ድጋፍ ለማግኘት ሌላ ትምህርት ቤት ይቀርባል። ይህ የተሻሻለ ምደባ (ሞዲፋይድ አሳይመንት) ነው።
- ቤተሰብ በምዝገባ ወቅት የት/ ቤት ምርጫ ሂደት በመጠቀም ወደ መረጡት ትምህርት ቤት ማመልከት ይችላሉ።

4 መደበኛ ምደባ (አሳይመንት)

የተማሪዎ ዋናው አገልግሎት እና የክፍል ደረጃ ከሚከተሉት ውስጥ አንዱ ከሆነ በአቅራቢ የመማሪያ ክልል ትምህርት ቤት ይቆያል (ትቆያለች)።

- Resource (ከ K-12 ክፍሎች)
- Access (ከ 6-12 ክፍሎች)*
- SM2 (ከ 6-12 ክፍሎች)*
- Distinct (ከ 6-12 ክፍሎች)*
- ማህበራዊ / ስሜታዊ (ከ 9-12 ክፍሎች)*
- Itinerant አገልግሎት መስማት ለተሳናቸው/ የመስማት ችግር ላለማባቸው (ከ K-12 ክፍሎች)
- Itinerant አገልግሎት የማየት (ከ K-12 ክፍሎች)

ይህ መደበኛ ምደባ (አሳይመንት) ይባላል።

መደበኛ ምደባ (አሳይመንት)

ወደ 80% የሚሆኑ የ ልዩ ፍላጎት ትምህርት (SpEd) ተማሪዎች

* በዚህ ዋና የአገልግሎት ዓይነት እና የ ክፍል ደረጃ ያሉ ተማሪዎች ምደባቸው በየትምህርት ቤት ምርጫ ሂደት ካልተስተካከለ በስተቀር መደበኛ ምደባ ይኖራቸዋል። አንድ ቤተሰብ በት/ ቤት ምርጫ ሲሳተፍ፣ ክልላዊ ምድብ (አሳይመንት) ካላቸው ተማሪዎች ቤተሰቦች ጋር ተመሳሳይ ዘዴዎችን ይከተላሉ።

5 ለልዩ ፍላጎት ትምህርት ተማሪዎች የተሻሻለ ምደባ

ከተማሪዎቹ አይኢፒ (IEP) ጋር ለመስማማት ዲስትሪክቱ ሁለት ዓይነት የማስተካከያ ምደባዎች (አሳይመንት) ያደርጋል።

ክልላዊ ምድቦች (አሳይመንት) በዲስትሪክቱ ውስጥ በበርካታ ቦታዎች ውስጥ ይከናወናሉ። ይህም ዋና አገልግሎታቸው የሚከተለው የሆኑ ተማሪዎችን ይመለከታል።

- Access (ከ K-5 ክፍሎች)
- Focus (ከ K-5 ክፍሎች)
- Distinct (ከ K-5 ክፍሎች)
- ማህበራዊ / ስሜታዊ (ከ K-8 ክፍሎች)
- Medically Fragile (ከ K-12 ክፍሎች)

በተቻለ መጠን፣ ክልላዊ ምደባዎች በተማሪው መካከለኛ ደረጃ ት/ ቤት አገልግሎት ክፍል ውስጥ ይደረጋሉ።

ክልላዊ ምደባ (አሳይመንት)

ወደ 15% የሚሆኑ የ ልዩ ፍላጎት ትምህርት (SpEd) ተማሪዎች

ማዕከላዊ ምድቦች (አሳይመንት) በዲስትሪክቱ በአንድ አካባቢ ይካሄዳል። ዋናው አገልግሎታቸው ከሚከተሉት ለሆኑ ተማሪዎች ተግባራዊ ይሆናል።

- መስማት ለተሳናቸው/ የመስማት ችግር ላለባቸው (ከ k-12 ክፍሎች)
- ማየት (ከ K-12 ክፍሎች)

ማዕከላዊ ምደባ (አሳይመንት)

ወደ 5% የሚሆኑ የ ልዩ ፍላጎት ትምህርት (SpEd) ተማሪዎች

6 የትምህርት ቤት ምርጫ (አማራጭ)

የትምህርት ቤት ምርጫ በክፍት የምዝገባ ወቅት ግዜ በምዝገባ ዲፓርትመንት ይካሄዳል። ይህም ለወላጆች የትምህርት ቤት ምርጫቸው እንዲገልጹ አማራጮች ይሰጣቸዋል።

ቤተሰቦች ለመረጡት ትምህርት ቤት ለማመልከት የት/ ቤት ምርጫ ሊጠቀሙ ይችላሉ እና የሚከተሉትን ሃላፊነቶች ይወስዳሉ።

- 1) የክልሉን ምደባ እንደገና ማጤን፣ ቅጹን ከኬዝ ማናጀር ጋር ሞምላት
- 2) የሚመረጠው ትምህርት ቤት የተማሪውን (ዋን) ዋና አገልግሎት የሚሰጥ መሆኑን የትምህርት ቤቶች አገናኝ ቻርት በመጠቀም ማየት።
- 3) የእርስዎ ተማሪ የሚያገኘው አገልግሎት በ የትምህርት ቤት ምርጫ መመዝገብያ ቅፅ ማመልከት።

እርዳታ የሚፈልጉ ከሆነ፣ ኬዝ ማናጀሩን ያነጋግሩ።

ማየት ለተሳናቸው/ የመስማት እና የማየት ችግር ያለባቸው መርሃግብር ለዲስትሪክቱ በሙሉ የሚያገለግል በአንድ ቦታ ላይ ይሆናል። ለነዚህ ተማሪዎች፣ የት/ቤት ምርጫ የሚከናወነው itinerant አገልግሎቶችን የሚያገኙ ከሆነ ብቻ ነው።

ቤተሰቦች ሌሎች ተጨማሪ ሃላፊነቶች ሳይጨምሩ በሌላ ትምህርት ቤት ወይም መርሃ ግብር ለመሳተፍ የትምህርት ቤት ምርጫን መጠቀም ይችላሉ።

በመደበኛ ክፍት የምዝገባ ግዜ ማወዳደር (tiebreakers) ተፈጻሚ ይሆናል።

የትምህርት ቤት አሳይመንቶች(ምደባዎች) ለምን እናሻሽለዋለን?

የተማሪዎችን የ አይኢፒ ዕድገታቸው የሚደግፉ አገልግሎቶች ለማቅረብ የምድብ(የአሳይመንት) ለውጦችን እናደርጋለን። ምደባ በሚሻሻልበት ጊዜ የተወሰኑ ምሳሌዎች የሚከተሉት ማየት ይቻላል፡

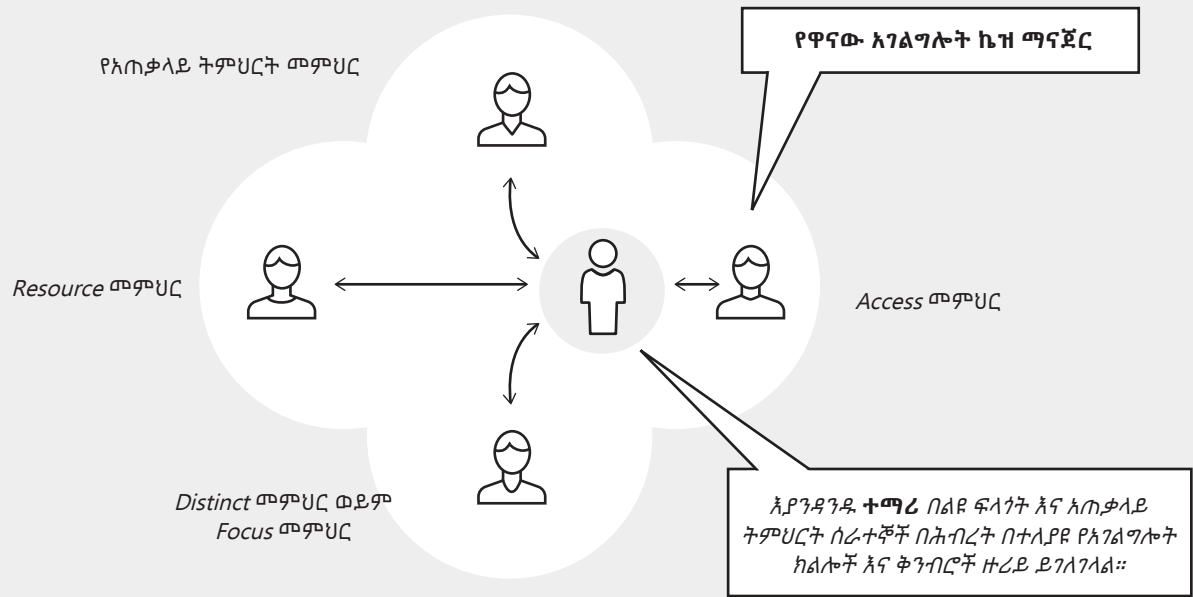
- መስማት የተሳነው(ናት)፣ የመስማት ችግር ያለበት(ላት)፣ ወይም የማየት ችግር ያለው(ላት) እና ከእኩያው(ዋ) ማህበረሰብ ውስጥ ለመማር ከመረጠ(ች)።
- ለቀ የሕክምና ፍላጎቶች ላላቸው ተማሪዎች ወደ ተወሰኑ ተቋማት መግባት ካስፈለገ።
- የተማሪው የአይኢፒ ቡድን ዋናው አገልግሎት ከምደባ(አሳይመንት) ጋር ካያያዙት እና ይህ አገልግሎቱ በተማሪው የመማሪያ ክልል ትምህርት ቤት የማይገኝ ከሆነ።

በመላው ዲስትሪክቱ፣ አዲሱን **Continuum የአቀራረብ ዘዴችንን** እየገነባን ነው።

ይህ ለልዩ ፍላጎት ትምህርት፣ የእኛ የአቀራረብ መቀቅር እና የማስተማር ዘዴ ነው። ይህ አቀራረብ አገልግሎቶች ለሚያገኙ ሁሉም ተማሪዎች ይጠቅማል፤ሁኖም ግን የበለጠ ውስብስብ የአገልግሎት ፍላጎቶች ላላቸው ተማሪዎች ጠቃሚ ነው። ምደባ(አሳይመንት) የምናሻሻልበት በጣም የተለመደው ዋና ምክንያት ወደ Continuum ትምህርት ለመግባት እና አገልግሎቶቻቸውን ነው።

Continuum አቀራረብ	Continuum ትምህርት ቤቶች	Continuum እድገት
<p>Continuum አቀራረብ ከፍተኛ የሆነ ግላዊ ልምድ ያለው ተማሪዎችን ይደግፋል። የመምህራን ቡድኖች የተለያዩ ጥረቶች፣ ቅንብርን እና መመሪያዎችን ይጠቀማሉ። አብረው በመሥራት ፣በተለያዩ የቅንብሮች ዙሪያ መማርን በማስፋት ለተማሪ የትምህርት ዕድሎች ይሰጣሉ። በነዚህ ሁኔታዎች ውስጥ ተወዳዳሪ፣ ማስተካከያ እና ተነሳሽነት ያለው ትምህርት እየሰፋ ይሄዳል።</p>	<p>በአሁኑ ጊዜ በሁሉም የሁለተኛ ደረጃ የመማሪያ ክልል ትምህርት ቤቶች የ Continuum አገልግሎቶች ይሰጣሉ። በአጠቃላይ፣ በአንድ የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የአገልግሎት ክፍል (MSSA) አንድ ወይም ከዚያ በላይ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች Continuum ትምህርት ቤቶች ናቸው። በ Continuum ትምህርት ቤት ልዩ ትምህርት የሚሰጠው በቡድን አቀራረብ በኩል ነው።</p>	<p>Continuum አቀራረብ ከመምህራን፣ ከቤተሰቦች፣ ከዲስትሪክቱ ሰራተኞች እና ማህበረሰብ በቀረበው አስተያየት ከጊዜ በኋላ የተሻሻለ ነው። ይህም በልምድ እና በመረጃ የተደገፈ ነው። በመላው ዲስትሪክት የ Continuum ቡድን መግንባት እንቀጥላለን። ከችግሮቻችን እና ስኬቶቻችን በመማር እና እንደ አስፈላጊነቱ ለውጦችን በማድረግ Continuum አቀራረብን ለማጣራት እየሰራን ነው።</p>

ለምሳሌ: ዋናው አገልግሎቱ አክሰስ ለሆነው የአንደኛ ደረጃ ተማሪ የ Continuum ቡድን



የሲያትል የህዝብ ት/ ቤቶች የልዩ ፍላጎት ትምህርት-የትምህርት ቤት የቤተሰብ መምሪያ መቀየር

ማሰብጥ፣ ይህ መመሪያ ለሚመለከታቸው ቤተሰቦች መግለጫዎችን እና ትርጓሜዎች ይዘቀራል። ከዚህ የተነሳ፣ ከቴክኒካዊ ወይም ከሕጋዊ ትርጉሞች ሊለያዩ ይችላሉ።

ትርጓሜዎች

Access (አክሰስ) ኬዝ ማናጀር ይበልጥ ውስብስብ የሆኑ የአገልግሎቶች ፍላጎቶች ላላቸው ተማሪዎች በአጠቃላይ ትምህርት መዋቅር ውስጥ ሙሉውን ልዩ ፍላጎት ትምህርት የሚያስተምሩ እና የሚያስተባብሩ ናቸው።

Assignment (ምድብ) ተማሪው የሚማርበት የተወሰነ ትምህርት ቤት ነው።

Attendance Area School (የመማሪያ ክልል ትምህርት ቤት) በቤትዎ አድራሻ ላይ የተመሠረተ ነው።

Centralized assignments (ማዕከላዊ ምድብ) በዲስትሪክቱ ውስጥ በአንድ ቦታ ላይ ይካሄዳል።

Case Manager ወይም **Primary Service Case Manager** (ኬዝ ማናጀር ወይም የዋና አገልግሎት ኬዝ ማናጀር) የተማሪዎችን IEP ያስተዳድራል፣ ያስተምራል፣ እና አገለግሎቶች ያስተባብራል።

Continuum Approach ወይም **Continuum (Continuum አቀራረብ)** ለልዩ ፍላጎት ትምህርት የሚቀርብ የድስትሪክቱ ትምህርት አሰጣጥ መዋቅር እና የማስተማር ዘዴ ነው።

Deaf/Hard of Hearing ወይም **DHH** (መስማት የተሳናቸው/ የመስማት ችግር ያለባቸው) ኬዝ ማናጀሮች መስማት ለተሳናቸው እና ለመስማት ለሚቸገሩ ተማሪዎች ልዩ ፍላጎት ትምህርት የሚያስተምሩ እና የሚያስተባብሩ ናቸው።

Distinct (ዲስቲንክት) ኬዝ ማናጀሮች ከመደበኛ ትምህርት ልዩ የሆነ ልዩ ፍላጎት ትምህርት ያስተምራሉ እና ያስተባብራሉ። ይህ አካዲሚያዊ፣ ግንኙነት፣ ተግባራዊ እና የሀይወት ችሎታዎች ሊያካትት ይችላል። ግልጋሎቶች በአጠቃላይ በአንስተኛ ቡድን ቅንብር ይሰጣል።

Elementary schools (አንደኛ ደረጃ ትምህርት) ቤቶች ከ K-5 ኛ ክፍል ለሚገኙ ተማሪዎች አገልግሎት ይሰጣሉ።

Focus (ፎክስ) ኬዝ ማናጀሮች ይበልጥ የተወሰነ የአገልግሎት ፍላጎቶች ላሏቸው ተማሪዎች ሙሉውን ልዩ ፍላጎት ትምህርት ያስተምራሉ እና ያስተባብራሉ። ግልጋሎቶች በአጠቃላይ ግዜ በአንስተኛ ቡድን ቅንብር ውስጥ ይካሄዳል።

General education (አጠቃላይ ትምህርት) በሲያትል የህዝብ ት/ ቤቶች ለአጠቃላይ ትምህርት ተማሪዎች የሚሰጠውን መደበኛ ስርዓት ትምህርት ነው።

General education setting (አጠቃላይ የትምህርት መዋቅር) የአጠቃላይ ትምህርት ስርዓት ትምህርት የሚማርበት ማንኛውም ቦታ ነው። ሲሻሻል በተለየ መልክ ይቀርባል።

High schools (ሁለተኛ ደረጃ ት/ ቤቶች) ከ 9 ኛ እስከ 12 ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎችን አገልግሎት ይሰጣሉ።

IEP Team (የአይኤፒ ቡድን) ወላጅ /ዓሳዳጊ፣ የልዩ ፍላጎት ትምህርት መምህር፣ የዓጠቃላይ ትምህርት መምህርና በዲስትሪክቱ የተወከለ ተወካይ ያካትታል። ከተቻለ፣ ቡድኑ ሌሎች አቅራቢዎች እና /ወይም ተማሪ (አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ) ሊያካትት ይችላል።

Individualized assignments (ግላዊ ምደባዎች) እጅግ በጣም አንስተኛ ቁጥር ላላቸው ተማሪዎች በልዩ ሁኔታ ተግባራዊ ይሆናል።

Individualized Education Program ወይም **IEP** (ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም የተማሪን) አገልግሎቶች የጽሑፍ መዝገብ ነው። አይኤፒ (IEPs) በየዓመቱ ይታደሳል።

Instruction (አንስትራክሽን) የተማሪው አገልግሎቶች ምን እንደሆኑ ይገልጻል።

Intensity (አንተንሲቲ) የተማሪን አገልግሎቶች ምን ያህል ውስብስብ እንደሆኑ ይለካል።

Itinerant services (Itinerant አገልግሎቶች) ተማሪው /ዋ በሚማርበት ትምህርት ቤት ውስጥ የማይካተቱ አገልግሎቶች ናቸው።

K-8 schools (K-8 ት/ ቤቶች) ሁለቱም የአንደኛ ደረጃ (ከ K-5 ክፍል) እና መካከለኛ ትምህርት ቤት (ከ6-8 ክፍል) ተማሪዎች የሚያገለግሉ ትምህርት ቤቶች ናቸው።

Medically Fragile ወይም **Med. Frag.** (ሜዲካሊ-ጂዎል) ኬዝ ማናጀሮች የሕክምና እንክብካቤ ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች ማስተማር እና ለከፍተኛ ድጋፍ ማስተባባር።

Middle schools (የመካከለኛ ደረጃ ት/ ቤቶች) ከ 6 ኛ - 8 ኛ ክፍል ተማሪዎች ያገለግላሉ።

Middle School Service Area ወይም **MSSA** (የመካከለኛ ትም/ ቤት የአገልግሎት አካባቢ) በተማሪው አድራሻ የሚወሰን የአካባቢው ቦታ ነው። MSSA “የመጋቢ ንድፍ” ይከተላል ተማሪዎች ከአንደኛ ደረጃ እስከ መካከለኛ እስከ ሁለተኛ ደረጃ ት/ ቤት ተከታትለው ይማራሉ።

Modified assignment (የተሻሻለ ምደባ) ከተማሪው የመማሪያ ክልል ትምህርት ቤት ውጭ ከተማሪው አይኤፒ ጋር የተጣጣሙ ድጋፎችን የሚያቀርብ ትምህርት ቤት መቀየር ነው።

Placement (ፕሌስመንት) አሳ ላይ ተጽእኖ ሊያሳድሩ የሚችሉ በልጅዎ አይኤፒ (IEP) ውስጥ የተገለጹ መረጃ።

Primary Service (ዋና አገልግሎት) ለኬዝ ማናጀሮች እና አሳይሚንት ዓላማ የተማሪው ምድብ ነው።

Regional assignments (ክልላዊ አሳይሚንት) የተማሪውን መለስተኛ ትምህርት ቤት አገልግሎት አካባቢ ውስጥ፣ ወይም ቀረብ ብሎ ሊከሰት የሚችል።

Resource (ሪሶርስ) ኬዝ ማናጀር ከአንስተኛ እስከ መካከለኛ የአገልግሎት ውስብስብነት ያላቸው የልዩ ፍላጎት ተማሪዎች ሙሉ በሙሉ ማስተማር

እና ማስተባባር። አገልግሎቶቹ ብዙውን ግዜ በአጠቃላይ ትምህርት መዋቅር ውስጥ ይሰጣሉ።

Secondary schools (ሰከንደሪ ትምህርት ቤቶች) መካከለኛ ደረጃ ት/ ቤቶች (ከ6-8ኛ ክፍል) እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች (ከ 9 ኛ -12 ኛ ክፍል) ያካትታል።

Setting (መዋቅር) የተማሪው የልዩ ፍላጎት ትምህርት አካባቢውን ይገልጻል።

SM2 በሁለተኛ ደረጃ ት/ ቤቶች ውስጥ አሁን ያለ የአገልግሎት ማቅረቢያ ሞዴል ነው።

Social/Emotional ወይም **SEL** (ማህበራዊ / ስሜታዊ) ኬዝ ማናጀርስ የተማሪዎችን ማህበራዊ/ ስሜታዊ ክህሎቶች፣ ተግባር፣ እና ግንዛቤ ለመደገፍ ልዩ ትምህርት ማስተማር እና ማስተባባር። አገልግሎቱ በተደጋጋሚ በአንስተኛ ቡድን ይቀርባል።

Special Education Services (የልዩ ፍላጎት ትምህርት አገልግሎት) የልዩ ትምህርት ወይም አገልግሎቶች ተብሎ ሊጠቀስ ይችላል።

Vision (ማየት) የኬዝ ማናጀሮች ራዲዎ ማየት ለተሳናቸው እና የማየት ችግር ላለባቸው የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተማሪዎችን ማስተማር እና ማስተባባር ነው።

ምንጮች

Admissions Department (የምዝገባ ዲፓርትመንት) የምደባ (አሳይሚንት ሂደቶች) ያካይዳል
206-252-0760
seattleschools.org/admissions

Address Lookup Tool (የአድራሻ መፈላገያ መሳሪያ) ለአድራሻዎ የአንደኛ ደረጃ፣ መካከለኛ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመማሪያ ክልል ትምህርት ቤቶች ያሳያል።
seattleschools.org/address_lookup_tool

Linked Schools Chart (የትምህርት ቤቶች መገኛ ቻርት) የዲስትሪክቱ አገልግሎቶች እና መርሃ ግብሮች ቦታቸውን ያሳያል። የምዝገባ ዲፓርትመንት ቻርትን በየዓመቱ ያዘምነዋል።
seattleschools.org/linked_schools

School Choice (የትምህርት ቤት ምርጫ) ወላጆች በ ምዝገባ ዲፓርትመንት በኩል ሌላ የትምህርት ቤት ምደባ እንዲጠይቁ ዓመታዊ ዕድል ይሰጣቸዋል።
seattleschools.org/open_enrollment

Change of Schools ለልዩ ፍላጎት ትምህርት ተማሪዎች የትምህርት ቤቶች ለውጥ በተመለከተ ወቅታዊ መረጃ።
seattleschools.org/sped_cos

Special Education Department (የልዩ ፍላጎት ትምህርት ዲፓርትመንት)
206-252-0058
seattleschools.org/special_ed

SPS District Ombudsperson (የ SPS ዲስትሪክት አቤቱታ ሰማ)
seattleschools.org/ombudsman