



## Equipo Asesor de Diseño Escolar – Junta #1

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Proyecto:</b>          | Escuela Primaria Northgate                         |
| <b>Proyecto No.:</b>      | 121-1903   |
| <b>Fecha de la Junta:</b> | Octubre 29, 2019                                   |
| <b>Presentes:</b>         | Eric Becker, Escuelas Públicas de Seattle          |
|                           | Vince Gonzales, Escuelas Públicas de Seattle       |
|                           | Amy Kopiloff                                       |
|                           | Feben Ghirmatzion                                  |
|                           | Guillermo Carvajal                                 |
|                           | Jessica Ziparo                                     |
|                           | Laura Root   |
|                           | Linda Sinni  |
|                           | MaryAnn Johnson                                    |
|                           | Melie Ros  |
|                           | Sarah McFarland                                    |
|                           | Sheryl Lynn Grater                                 |
|                           | Nicole L Sud                                       |
|                           | Tatiana Apostolou                                  |
|                           | Dedy Fautleroy, Directora de la Primaria Northgate |
|                           | Kevin Flannigan, NAC Architecture                  |
|                           | Matt Rumbaugh, NAC Architecture                    |
|                           | Amy Jain, NAC Architecture                         |
|                           | Boris Srdar, NAC Architecture                      |
|                           | Giselle Altea, NAC Architecture                    |
|                           | Emily Spillar, NAC Architecture                    |

### Asuntos a Discutir

#### 1.0 Introducción

NAC introdujo el Proyecto y proporciono una visión general de los siguientes tópicos:

- ¿Qué es un SDAT?  
Un grupo de gente de la escuela y la comunidad a quienes les interesa el futuro de NGES. Un equipo representativo diverso de comunicadores con visión a futuro, involucrados y conectados.
- ¿Qué hace un SDAT?  
Ayuda a guiar el proceso de diseño hacia el Desarrollo de un nuevo edificio escolar inspirado en la cultura y necesidades educativas de NGES actuales y futuras. Desarrolla recomendaciones para modificaciones específicas de la escuela, a las especificaciones educativas estándares actuales de las Escuelas Públicas de Seattle.
- El impacto de SDAT –El Desarrollo de la nueva escuela procederá de acuerdo con las fases que se describen a continuación. El SDAT tendrá el mayor impacto durante las fases iniciales.
  1. Aprendiendo acerca de la cultura de Northgate
  2. Diseño del Sitio y del Edificio
  3. Diseño del Espacio Académico



4. Desarrollo Técnico
  5. Construcción
- Calendario de SDAT
    1. Junta #1: martes, octubre 29
    2. Junta #2: Recorridos: miércoles, noviembre 6 (8:30-3:30)
      - Primaria Olympic Hills, Seattle
      - Primaria Tambark Creek, Bothell
      - Primaria Stevens Creek, Lake Stevens
    3. Junta #3: martes, noviembre 12 (4pm-6pm)
    4. Junta #4 Semana de diciembre 2, A ser determinada
    5. Junta #5: Semana de diciembre 16, A ser determinada
  - ¿Qué es un Ed Spec (Especificación Educacional)?
    - Describe las metas y visión.
    - Define los espacios necesarios en la escuela.
    - Define relaciones funcionales de espacios
    - Provee una descripción detallada de las necesidades y características de cada espacio.
    - Identifica las características deseadas para la nueva escuela.
  - Desarrollando la Ed Spec (Espacios incluidos en el modelo de 650 estudiantes)
    - 29 salones generales
    - 2 aulas autónomas de Educación Especial
    - Área común de aprendizaje
    - Salones de colaboración para grupos pequeños
    - Salón de Música
    - Salón de Arte
    - Biblioteca
    - Gimnasio
    - Comedor general con escenario
    - Sala Administrativa
    - Salón del Personal y Salas de Trabajo
    - Sala de Cuidado de Niños

## 2.0 Cualidades Culturales de la Primaria Northgate

A miembros del equipo SDAT se les pidió compartieran de Northgate sus experiencias e ideas en cuanto a:

- Gran sentido de comunidad
  - Todos son bienvenidos
  - "Las instalaciones le pertenecen"
  - La gente se une
  - El personal y la comunidad son Buenos en comunicar y comunicarse con las familias – aún con las diferencias de lenguaje.
- Gran Personal:
  - Trabajo en equipo
  - Maestros y Administradores seguros
  - Compromiso para trabajar con Mary's Place.
  - Sentido de calma, sin mucho 'ruido', 'si, tenemos esto', 'todos estarán bien' perspectiva



- optimista
- Interdependencia
- Los maestros ven a los estudiantes como “todos sus niños”, ellos están todos juntos.
- La escuela ha hecho bien celebrando culturas:
  - Múltiples lenguajes
  - Espectáculos Escolares, Noche Cultural, Celebración del Día de Muertos
  - Compartiendo en el salón.
  - Los niños hablan acerca de sus familias y “quienes son sus gentes”
- Aceptando diferencias
  - Un lugar Seguro para compartir
  - Múltiples lenguajes
  - Los niños están dispuestos a compartir su propia cultura/historia.
  - Un lugar para niños donde sueñan en grande.
  - Los niños se respetan mutuamente y sus diferencias. Se dan cuenta y se apoyan mutuamente.
- Niños Buenos:
  - Los niños no batallan con adversidades
  - El amor, cariño y el cuidado les define.
  - Los niños tienen ‘agallas’
  - Interdependencia: Los niños grandes protegen a los pequeños.
- Equidad: El hecho que los visitantes no puedan decir que niños no tienen hogar es un testimonio de la escuela. No hay una cultura de culpa. Los niños no se etiquetan entre ellos. Todos ellos son parte del mismo grupo.
- La única escuela bilingüe en el norte de Seattle.
  - Northgate es un Centro de Orientación Bilingüe

### 3.0 Necesidades Únicas

Se les pidió a los miembros del SDAT algunas de las necesidades únicas de los estudiantes y la comunidad de Northgate. Lo siguiente destaco de la conversación:

- Necesita que la escuela sea un hogar lejos del hogar. ¿Qué es esto? Una sensación de calma puede ser buena.
- Para familias sin hogar: Armario de útiles escolares, sala de computadoras para padres, lugar para que los padres pasen el rato. (Ejemplos: Escuela Primer Lugar – Distrito Central, Escuela BF Day)
- Una construcción/sala para tener comidas compartidas. Un lugar seguro para mantener la comida. Actualmente tienen maravillosas comidas compartidas, pero no espacio.
- Deseo una escuela que no parezca una ‘prisión’.
- Necesita espacios de reunión que no sean pasillos.
- Un espacio para acomodar a los niños para estar en muchos lugares diferentes. Multifuncional.
- Se debe considerar la acústica: el edificio actualmente es muy ruidoso.
- Necesidades Sensoriales: el espacio debe trabajar sin sobrecarga sensorial.
- Señalización flexible: rotativos para cada idioma.
- Una pieza de las diferentes culturas reflejada en la escuela.
- Diseño del Baño:
  - Baño de Genero Neutral. Presten atención al diseño. Actualmente los baños interfieren



con el aprendizaje. Mesas de cambio.

- Ventanas grandes, bastante luz, brillo, grande.
- Área de Juego: no húmeda o fría. Quieren estar afuera sin estar afuera.
- Lugares de Juntas en la biblioteca: espacios privados, cuartos de lectura compartidos.
- Necesidades de los maestros: Horno grande, cocina comunitaria para eventos y fiestas, un jardín / terraza verde (para enseñarles una dieta saludable), jardinería para los meses fríos, almacenamiento del jardín, más baños del personal (actualmente solo hay 3 inodoros).
- Los niños que necesitan terapia necesitan un espacio constante y acogedor con sus propios juguetes, su propio espacio, un espacio relajante, una sala sensorial.
- SEL (Estudiantes socioemocionales): Necesitan separación de la escuela principal. No queremos traumatizar a otros niños. Necesita acceso inmediato al exterior. Salas sensoriales con colchonetas, cama elástica, columpios.
- Espacios abiertos: Área a desnivel donde las personas pueden reunirse. Pisos superiores que miran hacia otros pisos. Construcción ovalada donde la gente pueda caminar. Actualmente están limitados de espacio. Usando los pasillos como áreas de juntas. El salón del personal está muy lleno y es estresante para los maestros.
- Áreas exteriores: La entrega y el recoger a los niños es siempre estresante. Una solución mas segura para las familias.
- Espacios verdes: Muchos árboles, acceso a espacio verde. La naturaleza es parte de la escuela.
- Guardado de Bicicletas: Actualmente no hay opciones para guardarlas.
- Paso a desnivel: Para tener a los niños fuera del flujo de tráfico en la 1<sup>ra</sup> avenida.
- Estacionamientos: Actualmente usando el de la iglesia en la calle de enfrente pero no es seguro.

#### 4.0 Preguntas

- ¿Como se ve la equidad?
- ¿Como se verá la nueva Northgate?
- ¿Hay un foro para padres, maestros y comunidad para enviar ideas, sugerencias o preocupaciones? Kevin F. sugirió crear un portal de correo electrónico a través de NAC architecture. Algunos correos requerirán ser traducidos.
- ¿Puede haber una mesa de información acerca de la nueva escuela durante la Noche de Padres?
- ¿Como Podemos envolver a los niños en la conversación de la nueva escuela?

Si hay cualquier corrección a estas actas, por favor comuníquelo al arquitecto con 7 días de haberlas recibido. Preparado por AJ.

