

# የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች

## የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች መሰረታዊ ደንቦች

2018 - 2019



### ተልዕኮ

የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች ፍትሃዊነት ያለው አቅርቦት መኖሩን በማረጋገጥ፣ የአማራጭ ክፍተቶችን በመዝጋት እና ጥራት ያለውን ትምህርት ለእያንዳንዱ ተማሪ ለማዳረስ በትጋት ይሰራል።

### ራዕይ

እያንዳንዱ የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች ተማሪ ከፍተኛ ጥራት ያለውን የ 21ኛው ክፍለ ዘመን ትምህርት እንዲያገኝ እና ተመራጭ ለሌሎች፣ ለሰራ እና ለህይወት ዝግጁ እንዲሆኑ ማድረግ ነው።

### የፍትሓዊነት እና የታዛዥነት/ Compliance/ ፖሊሲ

የሲያትል የህዝብ ትምህርት ቤቶች (SPS) ለሁሉም እኩል እና ርትዓዊ የትምህርት እና የስራ ዕድል ይሰጣል። እንዲሁም በሁሉም ፕሮግራሞች እና እንቅስቃሴዎች ላይ ያለምንም የዘር፣ የቀለም፣ የብሔር፣ ጾታ፣ ሃይማኖት፣ ዕድሜ፣ የትውልድ አገር፣ ሃብት እና ገንዘብ፣ የአካል ጉዳተኝነት፣ ጾታዊ ዝግባሌ ማለትም የሆነ ሰው የሚጠራበት ጾታ ወይም መለያ፣ እርግዝና፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ አካላዊ ቅርጽ፣ የሆነ የአእምሮ ወይም የአካል ጉዳተኝነት ወይም በኩባር የተሸፉ ወታደሮች እና አርበኝነት፣ ወታደር መሆን ወይም የስለጠነ መሪ ወጥ ወይም ሌላ እንስሳ በመጠቀም ልዩነት ሳያደርግ ለሁሉም ሰው እኩል ዕድል ይሰጣል። SPS ለሁሉም የተመደቡለት ወይም ተወክለው የመጡ እንደ በይ ስካወት እና ሌሎች የወጣቶች ማህበራት እኩል ዕድል ይሰጣል። ለተማሪዎች እና ለሁሉም የማህበረሰብ አባላት የሚከተሉት የመ/ቤቱ ሰራተኞች ጥያቄዎችን ሊመልሱና እና የተፈጸመ መድልዎ አቤቱታዎችን ሊቀበሉ የተመደቡ ስለሆነ ከታች ከተገለፁት በደብዳቤ፣ በስልክ ወይም በኢሜይል ልታገኙባቸው ትችላላችሁ።

Seattle Public Schools  
MS 32-149, PO Box 34165,  
Seattle, WA 98124-1166

ወይም በስልክ ቁጥር ወይም ኢሜል ቀጥሎ ለየጉዳዩ በተዘረዘረው መሰረት ልታገኙባቸው ትችላላችሁ።

ለጾታዊ ልዩነት ጉዳዮች ጾታዊ ጥቃትን ጨምሮ (ሴክሽዋል ሃራስመንት) የታይትል IX ቅሬታ አስተባባሪ፡ [Title.IX@seattleschools.org](mailto:Title.IX@seattleschools.org)

ለአካል ጉዳተኝነት አድልዎ ጉዳዮች ፡ የADA/ ክፍል 504 ቅሬታ አስተባባሪ፡ [accessibility@seattleschools.org](mailto:accessibility@seattleschools.org)

ለሌሎች የአድልዎ ጉዳዮች በሙሉ ቀጥሎ ያለውን ክፍል ያግኙ፡

የተማሪዎች ስብአዊ መብቶች አስተባባሪ፡ [oscr@seattleschools.org](mailto:oscr@seattleschools.org)

አካል ጉዳተኝነት የተያያዘ ስለሚሰጥ አገልግሎት ወይም ስለሚደረግ አድልዎ፣ ጾታዊ በደልን ጨምሮ በሰራተኞች በኩል የሚነሳ ቅሬታ፡ ለመሳሰሉት፡

የሰው ሃይል ልማት ምክትል ዋና አስተዳዳሪ  
Seattle Public Schools Mailstop 33-157, PO Box 34165  
Seattle WA, 98124-1166 ወይም ስልክ ቁጥር (206) 252-0024 ወይም [hreeoc@seattleschools.org](mailto:hreeoc@seattleschools.org) ያግኙ፡

### የሲያትል ት/ቤቶች የቦርድ አባላት፡

- |                |               |
|----------------|---------------|
| Rick Burke     | Eden Mack     |
| Zachary DeWolf | Betty Patu    |
| Leslie Harris  | Scott Pinkham |
| Jill Geary     |               |

### የበላይ አለቃ Denise Juneau

ባልቃ ገብ ስልቶች ማሳማው የትምህርት በአጥን በአግባቡ ለመጠቀም እና በስነምግባር እርምጃ ምክንያት የሚባከነው የትምህርት ባዜ ለመቀነስ ነው። ይህ ደኩሜት ሁሉም ተማሪዎች ላይ እኩል ይተገበራል። በተጨማሪ ይህ ደኩሜት ሁሉንም የትምህርት ማህበረሰብ አባላት ከትምህርት ጋር የተሳሰሩ ሕጎች፣ መመሪያዎች እና የሕግ አፈጻጸም ደንቦችን ለማስተማር ዓልሞ የተዘጋጀ ነው። ቤተሰቦች ይህን የተማሪዎች መብት እና ሐላፊነቶች የሚለውን ደኩሜት ከልጆቻቸው ጋር ሆነው እንዲያነበት እንጠይቃለን። ደኩሜት በት/ ቤት ውስጥ የሚጠበቀው እና ተማሪዎች በት /ቤት ውስጥ ከአዋቂ ሰዎች የሚጠበቁት ይገልጻል።

### የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች ለማድረግ ቃል የሚገባቸው፡

የ አድል ልዩነቶችን ማጥበብና ለሁሉም ተማሪዎች የትምህርት ልቀትን ማረጋገጥ የወቅታችን ጉዳይ ነው።

### የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች የሚከተሉትን ይገነዘባል፡

- በወረዳው የዲስፕሊን ንግብረመልሶች ውስጥ የዘር ልዩነት እንዳለ።
- እያንዳንዱ ዲስፕሊንን የሚመለከት ጉዳይ በጣም የተወሳሰበና ሊሆን ስለሚችል ስራተኞች የተማሪዎችን ባህሪ መረዳት እንዳለባቸው።
- ደብዳቤና የሚያባብሱ ነገሮች በዲስፕሊን የውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩ። እና
- የማጭበርበር ድርጊቶች ተጽዕኖ እንደሚያመጡ።

### የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች ሰራተኞች የሚከተሉትን ለማድረግ ይጥራሉ፡

- ተማሪዎችን ማወቅ ፡ አዎንታዊ ግኑኝነት መፍጠርና መንከባከብ
- ለልጁ ሁለንተናዊ ድጋፍ መስጠት
- ሁሉንም ተማሪዎች ከፍተኛ ተስፋ ውስጥ በማስገባት፣ ጥራት ያለውና ውጤታማ የሆነ ትምህርት ማቅረብ
- የተማሪዎች አዎንታዊ የማህበራዊ ስሜታዊ እና ባህሪ ክህሎቶችን ማሳደግ
- ጉዳት ከተከሰተ በኋላ በማግለል ተግባራት ላይ ከመደገፍ ይልቅ ባህሪውን ለማስተካከል የተለያዩ ዘዴዎችን መጠቀም ።
- የተማሪና የት/ቤት ግኑኝነትን በጥቂቱ ብቻ ሊነጻ የሚችልን የዲስፕሊን እርምጃን ተግባራዊ ማድረግ የትምህርት ሰዓት ብክነትን ይቀንሳል።
- የቅጣት እርምጃ በተወሰደ ጊዜ ከቤተሰቦች፣ ከሌሎች ሰራተኞች እና ከማንበረሰብ ተቋማት ጋር መተባበር። እና
- ከባህላዊ ምላሽ አኳያ ስሜታዊ የንግግር ክህሎቶችን በመጠቀም የራሳቸውን ውጫዊ መሰረት በመመርመርና የድንገተኛ ስነምግባር ክህሎቶችን በመፍጠር ተማሪዎችን ወጠታማ ማድረግ ነው።

## አዎንታዊ እምነት፣ አዎንታዊ ዝምድና፣ አዎንታዊ የትምህርት ሂደት እና አዎንታዊ ሽርክና በሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች

ውጤታማ የሆነ ትምህርት የሚፈጠረው ደህንነቱ በተጠበቀ አዎንታዊ፣ ቀጣይነት ያለው እና ውጤቱ የሚታወቅ አካባቢ ሲፈጠር ብቻ ነው። የባህላዊ ብስለት፣ ደህንነት፣ መከባበር፣ ቅንነት፣ ተጠያቂነት እና ርትዓዊ መሰረት ሐሳቦች መላው ስርዓት ውስጥ ሲገነቡ፣ መተማመን የሞላበት ግኑኝነት ይፈጠራል። ይህ ደግሞ ለያንዳንዱ ተማሪ ምርጥ የሆነ ትምህርት ለማድረስ ያስችላል።

የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች በወረዳው ውስጥ በት/ቤቶችና በእያንዳንዱ ክፍል ውስጥ ብዙህነትን የሚያከብር እና ከፍተኛ ዋጋ የሚሰጥ ባህላዊ ብስለትን (ካልቸራል ኢንተለጅንስ) ለማስፋፋት ቃል ገብቷል። ይህ ደግሞ ርትዓዊ እና መልካም አያያዝ ለሁሉም እንዲኖር ወሳኝ መመሪያ ሆኖ ያገልግላል።

የተጠበቀ እና ጤነኛ የትምህርት ቤት አካባቢ መኖር እያንዳንዱ ተማሪ የባለቤትነት ስሜት እንዲኖረው እና ጥራት ያለው ትምህርት ለሁሉም ለማዳረስ ያስችላል። መልካም የትምህርት ቤት አካባቢ የሚከተሉትን ያጠቃልላል።

- ራዕይ ላይ የተመረኮዘ የጋራ እምነት፣ ዋጋ የምንሰጠው ነገር፣ አምልኮ እና የባህሉ አካል ሆኖ አብሮ የሚያድገው ታሪክ።
- በጋራ ትብብርና መከባበር ላይ የተመሰረተ በተማሪዎች፣ በወላጆችና በሰራተኞች መካከል ያለ ግንኙነት።
- ሁሉንም ባህሎች የሚያከብር እና ዋጋ የሚሰጥ አግባብ ያለው እና ሁሉንም በአንድ ዓይን የሚያይ አያያዝ።
- ሁሉንም በመልካም ሁኔታ የሚቀበል፣ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ለሁሉም ክፍት የሆነ የስራ አካባቢ።
- መደበኛ የሆነ በተማሪዎች፣ በቤተሰቦች፣ የትምህርት ቤት ባልደረቦች እና ሌሎች ጉዳዩ የሚመለከታቸው አካላት የሚካሄድ የትምህርት ቤት ሁኔታን የሚያጠና ግምገማ እና ዳግም ጥናት።

መልካም (አዎንታዊ) የትምህርት ቤት አካባቢን ከመፍጠር በተጨማሪ አንዳንድ ጊዜ ተማሪዎች በስሜትና በአካላዊ ውጥረት ሊሰቃዩ እንደሚችሉ እንረዳለን። እንደዚህ ባሉ ጊዜያት ተማሪዎች የሚያስጨንቃቸውን ነገር የትምህርት ቤት ውስጥ ለሚያምኑት አዋቂ ማካፈል በተጨማሪም ለሌሎች የትምህርት ቤት ባልደረቦች ማካፈል ይችላሉ። የትምህርት ቤት ባልደረቦችም ሁሉም ተማሪዎች ጥሩ ተሰምቷቸው ትምህርትታቸውን እንዲከታተሉ ከማገዝ አኳያ አስፈላጊውን ሁሉ ያደርጋሉ።

አንዳንድ ጊዜ ተጨማሪ የምክር አገልግሎት፣ ድጋፍ እና ግብዓቶች ጠቃሚ ሊሆኑ ይችላሉ። ጤና እና ሰብአዊ አገልግሎት በተመለከተ በጣም ብዙ ኤጀንሲዎች የተለያዩ አገዛ እና የምክር አገልግሎት ለኪንግ ካውንቲ ነዋሪዎች የሚሰጡ አሉ። ለተጨማሪ መረጃ በስልክ ቁጥር 800-621-4636, 206-461-3610 ወይም 211 ይደውሉ።

ይህ የተማሪዎች ሐላፊነት እና መብቶች ደክመንት የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች የተማሪዎች ስነ-ስርዓትን አስመልክቶ ያስቀመጣቸውን ሕጎች እና መመሪያዎች ያዘለ ነው። ይህ ደክመንት ከዋሽንግተን ስቴት መመሪያዎች እና የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች ስትራቴጅያዊ ውጥን መሰረት በማድረግ የተዘጋጀ ነው። የዋሽንግተን ስቴት የመስተዳድር ሕግ (ዋሽንግተን ስቴት አድሚኒስትሬቲቭ ኮድ (WAC)) የእርምጃ ምላሹን አጠቃቀም የሚመራ ላይ የሰፈሩትን ለምሳሌ ስነስርዓት፣ መታገድ እና መግባባት አስመልክተው የሰፈሩትን የማረሚያ እርምጃዎች መሰረት ያደረገ ነው።

የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች የስነስርዓት እርምጃ ፖሊሲ መሰረቱ ሁሉንም ትምህርት ቤቶች ያካተተ መልካም የትምህርት ቤት አካባቢ መፈጠር ነው። የሲያትል የህዝብ ት/ቤቶች የዲስፕሊን ፖሊሲ ከመከላከያዎች አንዱ ሲሆን አዎንታዊ የት/ቤት አካባቢን አካቶ በሚጠበቁ የጋራ ባህሪ እና ቋንቋ ላይ ከተማሪዎች፣ ወላጆች፣ አስተማሪዎች ፣ አስተዳዳሪዎች፣ በጎ ፈቃደኞችና ሌሎች ሰራተኞች ጋር በተለየ መልኩ ንግግር ያደርጋል። የስነስርዓት እርምጃዎች እና

### የተማሪዎች መብቶች

የትምህርት ማህበረሰቡ አባላት እንደመሆናቸው መጠን ተማሪዎች የሚከተሉት መብቶች አሏቸው፤

- ስርዓትን የጠበቀ እና ደህንነቱ የተጠበቀ ክፍል እና ትምህርት ቤት፤
- ተገቢ እገዛ ያለው እና እያንዳንዱ ተማሪ ላይ ከፍተኛ ተስፋ የሚጥል ጥራቱን የጠበቀ ትምህርት፤

- አክብሮ ያለው እና ትህትና የሞላው አያያዝ፤
- እንዲደመጡ እና ሓሳባቸው እንዲሰማ፤
- ከፍተኛ ጥራት ያለው ትምህርት፣ አገልግሎቶች፣ግብአቶች፣ከመደበኛ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎች በእኩልነት ማግኘት
- ትምህርት ቤት መኖራቸው መታወቅ እና በእንክብካቤ መያዝ፤ እና
- በደላቸውን የሚመጥን መቀጮ ማግኘት እና ከበደላቸው እንዲማሩ እድል ማግኘት።

በተጨማሪ ተማሪዎች ዜጎች እንደመሆናቸው መጠን ህገ መንግስታዊ መብት አላቸው ስለዚህ ትምህርት ቤት ያለምክንያት መብታቸውን መጋፋት አይችልም። ሆኖም ግን ትምህርት ቤት ተማሪዎች የመማር ሓላፊነታቸው እንዲወጡ እነዚህን መብቶች ገደብ ሊያደርግባቸው ይችላል።

- የመናገር ነጻነት
- የመሰብሰብ
- የድጋፍ ፌርማ ማሰባሰብ
- የመገናኛ ብዙሃን
- ምክንያት የሌለው ፍተሻ እና መታሰር የሌለበት
- እኩል የትምህርት እድል
- የእምነት

### የተማሪዎች ሓላፊነቶች

የትምህርት ማህበረሰቡ አባላት እንደመሆናቸው መጠን ተማሪዎች የሚከተሉት ጉዳዮች ላይ በግል ሓፊነት መውሰድ አለባቸው፤

- ትምህርት ቤት ውስጥ የሚያምኑት አዋቂ ሰው ጋር አእምሮአቸውን፣ ስሜታቸውን እና አካላቸውን የሚጎዳና የሚያስጨንቃቸው ነገር ካለ ስለዚህ ጉዳይ መረጃ እና ድጋፍ ለማግኘት ማማከር ይችላሉ።
- ትምህርታቸውን፣ የባህላቸውን፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ ሁኔታቸውን የሚመለከቱ ነገሮች ለማስከበር መጣበቅ።
- ከሌሎች ተማሪዎች እና የትምህርት ማህበረሰቡ አባላት ጋር እርስ በርስ መከባበር ላይ የተመሰረት ግንኙነት መፍጠር።
- ተማሪዎች የሚጠበቅባቸውን ስነስርዓት ሳያሟሉ ሲቀሩ እና ከስተታቸው እንዲማሩ የተሰጣቸውን እድል ባግባብ ሳይጠቀሙበት ሲቀሩ ተመጣጣኝ የሆነ መቀጮ እንደሚወሰንባቸው ማወቅ።
- ትምህርት ቤት በመደበኛ ሁኔታ መከታተል እና ወደ ሁሉም ክፍል እኩል መዘጋጀት።
- ደህንነቱ የተጠበቀ እና አወንታዊ የትምህርት አካባቢ መፈጠር ላይ መሳተፍ።
- የሌሎችን መብቶች ማክበር እና ማሰብ።
- “የሲያትል ፓብሊክ ስኩልስ መሰረታዊ ሕጎች እና መመሪያዎች” እና የያንዳንዱ ትምህርት ቤት መመሪያ ማወቅ እና ማክበር።
- ወደ ትምህርት ቤት ሲመጡ የደህንነት እና የጤና ችግር በማያስከትል መንገድ ባግባብ መልበስ።
- ለትምህርት ቤት ባልደረቦች ሲጠየቁ ማንነታቸው መግለጽ እና መመሪያቸውን መከተል እና ማክበር። እና
- የሌሎችን እና የትምህርት ቤት ንብረት ማክበር።



### የትምህርት ቤት ሓላፊነቶች

የትምህርት ቤት ባልደረቦች የሚከተሉት ሓላፊነቶች አሏቸው፤

- ደህነቱ የተጠበቀ እና መልካም የትምህርት ቤት አካባቢ እንዲፈጠር ማድረግ፤
- ተማሪዎችን ማወቅ፣ መንከባከብ እና መልካም ግኑኝነት መመስረት፣
- እያንዳንዱ ተማሪ ላይ በከፍተኛ ተስፋ ማኖር እና ጥራት ያለው አና ውጤታማ ትምህርት ማቅረብ፤
- ትህትና እና አክብሮት የተሞላበት አያያዝ ማሳየት፣
- የትማሪዎች ድምጽ እንዲሰማ የተለያዩ እድሎች ማቅረብ፤
- ትምህርት ቤት ያሉ ችግሮች አፈታት ላይ ቤተሰቦች እንዲሳተፉ ማበረታታት፣
- የሚፈጠሩ ችግሮችን ትምህርት ቤት ውስጥ እንዲፈቱ ማበረታታት፣
- በት/ቤቱ ምክንያት የሚባክኑ የትምህርት ጊዜያትን መቀነስ ወይም ማስቀረት፣
- የዲስፕሊን ዓላማ የባህሪ ለውጥ ላይ እርዳታ ለማድረግ እንጂ ለመቅጣት እንዳልሆነ መረዳት፣
- ተጠያቂነትን ሊያስተምርና ግኑኝነትን ወደነበረው የሚመልስ እና ሊያድስ የሚችል ቅጣት መስጠት።

#### አንድ ተማሪ ደንብ ከተላለፈ ምን ይሆናል?

አንድ ተማሪ ደንብን በመጣስ በሚከሰስበት ጊዜ የስነስርዓት አርምጃ ከመወሰዱ በፊት በበኩልህ ያለውን እውነት ለመምህርህ፣ ከውንስለር (አማካሪ)፣ ረዳት ርእሰ መምህር ወይም ርእሰ መምህር የመግለጽ መብት አላቸው። ወላጅ ከትምህርት ቤት ሰራተኞች ጋር ችግሩን ለማወቅ፣ መፍትሔ ለማፈላለግ ወይም ተገቢ ችጣት ለመወሰን መገናኘት ይችላሉ። ሆኖም ግን ጥፋቱ አስከፊ ከሆነ ተማሪው ከትምህርት ቤት ልትታገድ ወይ ጠቕላላ ልትባረር ትችላለህ። የትምህርት ቤት አስተዳዳሪ የአንተ ክፍል ውስጥ፣ትምህርት ቤት ወይ የትምህርት ቤት ግዜ ውስጥ ወይ የሆነ የትምህርት ቤት አንቅስቃሴ ተማሪው መቆየት ለድህንነትህ ያሰጋል ወይም የትምህርት ሁኔታ ይረብሻል ብሎ ባሳማኝ ሁኔታ ካመነ በአስቸኳይ ተማሪውን እንዲያባርረው ሊያደርግ ይችላል።
ተማሪው ከትምህርት ቤት ከታገደ፣ ጠቕላላ ከተባረረ ወይም ከአደጋ ግዜ ከተባረረረ በ24 ውስጥ የተወሰደውን የስነስርአት እርምጃ የሚገልጽ (ኖቴስ አፍ ዲሲፕሊነሪ አክሽን (NDA) ደብዳቤ ይደርስሃል።

##### የተማሪ ባህሪ

#### (ቀደም ሲል የተከለከለ ባህሪ ኮድ)

- ማቃጠል
- ማጥቃት
- አካላዊ ጥቃቶች
- ማጥቃት፣ ማስፈራራት እና ማዋከብ
- ቤት ሰብሮ መግባት
- ኮምፒዉተር ውስጥ ያለፈቃድ መግባት እና ማጭበርበር
- አደገኛ መሳሪያዎች
- አለመታዘዝ
- የመረበሽ ባህሪ
- የአልኮል መጠጦችን ማሰራጨት
- ሕጋዊ ያልሆኑ አደገኛ ዕጾች እና ሌሎች ቁጥጥር የሚደረግባቸው ነገሮች እና በሃኪም የሚታዘዙ ወይም ከሱፐር ማርከት ሊዝጉ የሚችሉ መድሓኒቶች ማዘዋወር
- ማሪዋና ማሰራጨት
- ማስጨነቅ ፣ ክፉ መሆን
- የውሽት ማስጠንቃቂያ
- የውሽት ሪፖርት
- በውሸት ማስፈራራት
- መደባይብ
- ርችቶች፡ ፍንዳታ፡ ኬሚካል
- የዩርዬ / የጥላቻ ቡድን እንቅስቃሴ
- የግድግዳ ላይ መጻፍ
- ማጥቃት
- ተገቢ ያልሆነ ወሲባዊ ምግባር
- ተገቢ ያልሆነ ቋንቋ
- አግባብነት የሌለው መነካካት
- በትምህርት ቤት ባለስልጣናት ላይ ጣልቃ መግባት
- የትምህርት ቤት ባለ ሥልጣናት ማስፈራራት
- የዘመት አሠራር
- ተንኮል አዘቅት
- የተበላሽ ንብረት ጉዳት
- ኮምፒተርን አላግባብ መጠቀም
- ሌሎች ልዩ ባህሪያት
- አካላዊ ጥቃት
- መኮረጅ
- ሕገወጥ መድሃኒቶችን የተከለከሉ ንጥረ ነገሮች ይዞ መገኘት ወይም መጠቀም
- ህገወጥ መድሃኒቶች, የተከለከሉ ነገሮች, በሐኪም የታዘዘ መድሃኒት ወይም ያለከፍያ መድሃኒቶችን መያዝ
- የአልኮል መጠጦችን መያዝ ወይም መጠቀም
- ማሪንያዎን መያዝ ወይም መጠቀም
- የተሰረቀ ንብረት ይዞ መገኘት
- ዝርፊያ
- ደንብ-መስበር
- የአልኮል መጠጦችን መሸጥSelling
- ማሪዋና መሸጥ
- ወሲባዊ ጥቃት
- ትንሽ የታጠቁ ቢላዎች
- ስርቆት
- ለመግደል ማስፈራራት
- የመጫወቻ ሸጉጦችና የጦር መሣሪያ አሻንጉሊቶች
- እንደ መሳሪያዎች ጥቅም ላይ የዋሉ መጫወቻዎች
- መተላለፍ
- የትንባሆ ምርቶችን መጠቀም ወይም ይዞ መገኘት(electronic vapor devices)
- ቁማር መጫወት

*የዲስፕሊን እርምጃ ማስታወቂያ* (NDA)በ24 ሰዓት ውስጥ ይሰጣል።

በ1989 የፌደራል ከአደንዛዥ ዕጾች ነጻ የሆኑ ትምህርት ቤቶች እና ማሕበረሰቦች ድንጋጌ ለተማሪዎች እና ለወላጆች የሚጠይቀው ማሳሰቢያ

የሲያትል ፓብሊክ ስኩልስ ሕገወጥ በሆነ መንገድ ተማሪዎች አልከሆል እና አደንዛዥ ዕጽ ትምህርት ቤት ግዜ ውስጥ ፣በት / ቤት ንብረት ውስጥ, በት / ቤት ስፖንሰር በተደረገ ትራንስፖርት ወይም የትምህርት ቤት እንቅስቃሴ ላይ መያዝ፣ መጠቀም ወይም ማከፋፈል ይከልከላል። ይህን ሕግ ማክበር የግድ ነው። ይህን ሕግ የሚጥሱ ተማሪዎች ከትምህርት ቤት ለረጅም ግዜ ሊታገዱ ወይም ጠቅላላ ሊባረሩ ይችላሉ። ሕገ ወጥ የሆኑ ዕጾችን ይዞ መገኘት ወይም መጠቀም እና ሕገ ወጥ በሆነ መንገድ አልኮሆል ይዞ መገኘት ወይም መጠቀም ስህተት ነው ብሎም ጤንነትን እና ትምህርትን ይጎዳል። የሲያትል ፓብሊክ ስኩልስ የዕጽ እና አልኮሆል ምክር አገልግሎት ሊያዘጋጅ እና ሊያቀርብ ወይም የዕጽ እና አልኮሆል ምክር አገልግሎት፣ ተሃድሶ ወይም ወደ ትምህርት ቤት መመለሻ ፕሮግራም በማዘጋጀት በኩል ሊረዳ ይችላል። ለተጨማሪ መረጃ የትምህርት ቤታችሁን ርእሰ መምህር ወይም ካውንስለር አነጋግሩ።



**አንድ ተማሪ በደል እንደተፈጸመበት አድርጎ ብይስብስ?**
ርእሰ መምህሩ ወይም ምክትል ርእሰ መምህሩ የስነስርዓት አርምጃ ሊወስድብህ ከወሰነ እና የተመደበው የስነስርዓት እርምጃ ተማሪው ተገቢ አና ፍትሃዊ ያለሆነ ነው ብለህ ካመንክ ተማሪው ውሳኔውን መቃወም እና ይግባኝ የማለት መብት አለህ። የተለያዩ የይግባኝ አፈጻጸሞች የተማሪዎች መብት አና ሓላፊነቶች የሚለው ጽሑፍ ላይ ይገኛል። ይህን ጽሑፍ ከትምህርት ቤትህ፣ ከዲሲፕሊን አፊስ በስልክ ቁጥር 206-252-0820 ወይም ከሲያትል ፓብሊክ ስኩልስ ዌብ ሳይት በሚቀጠልው አድራሻ፣ www.seattleschools.org ማግኘት ይቻላል።