

Creando una trayectoria hacia la asignación de la escuela correcta para su estudiante

La **asignación** es la escuela específica a la que un estudiante asistirá. La **colocación** describe la información del **Programa de Educación Individualizada (IEP)** de su estudiante, la cual puede afectar la asignación. Como resultado, el proceso de asignación comienza con una revisión de la colocación. Esto asegura que la asignación de su estudiante satisfaga sus necesidades individuales como se describe en su IEP.

Un **tipo de servicio primario** clasifica la colocación de un estudiante con el propósito de asignación. Los coordinadores de casos en servicios primarios administran los IEPs, imparten enseñanza especialmente diseñada y coordinan los servicios. Esto incluye, trabajar en conjunto con el personal de la escuela para lograr un aprendizaje integrado y de experiencia social. El maestro de educación especial de un estudiante suele ser el coordinador del caso.

1 IEP Factores de Colocación

Discuta la colocación de su estudiante con el **equipo de IEP**.

Todos los estudiantes que reciben **servicios** tienen un IEP que describe su colocación. La colocación consta de tres partes:

- **Instrucción** describe cuales son los servicios.
- **Ubicación** describe el lugar donde se lleva a cabo la enseñanza.
- **Intensidad** mide la complejidad de los servicios.

La condición específica de un estudiante o discapacidad puede ubicar su colocación. Esto aplica a solo cuatro áreas:

- Estudiantes **sordos o con discapacidad auditiva**, podrían aprender con un grupo de compañeros.
- Los estudiantes **ciegos o con discapacidad visual**, podrían aprender con un grupo de compañeros.
- Estudiantes que son **médicamente frágiles**, pueden aprender con servicios especialmente diseñados.
- Estudiantes cuyos servicios sean principalmente en **socio/emocional**, pueden aprender en servicios especialmente diseñados.

Todas las decisiones de colocación son determinadas por el equipo del IEP, no por el Distrito.

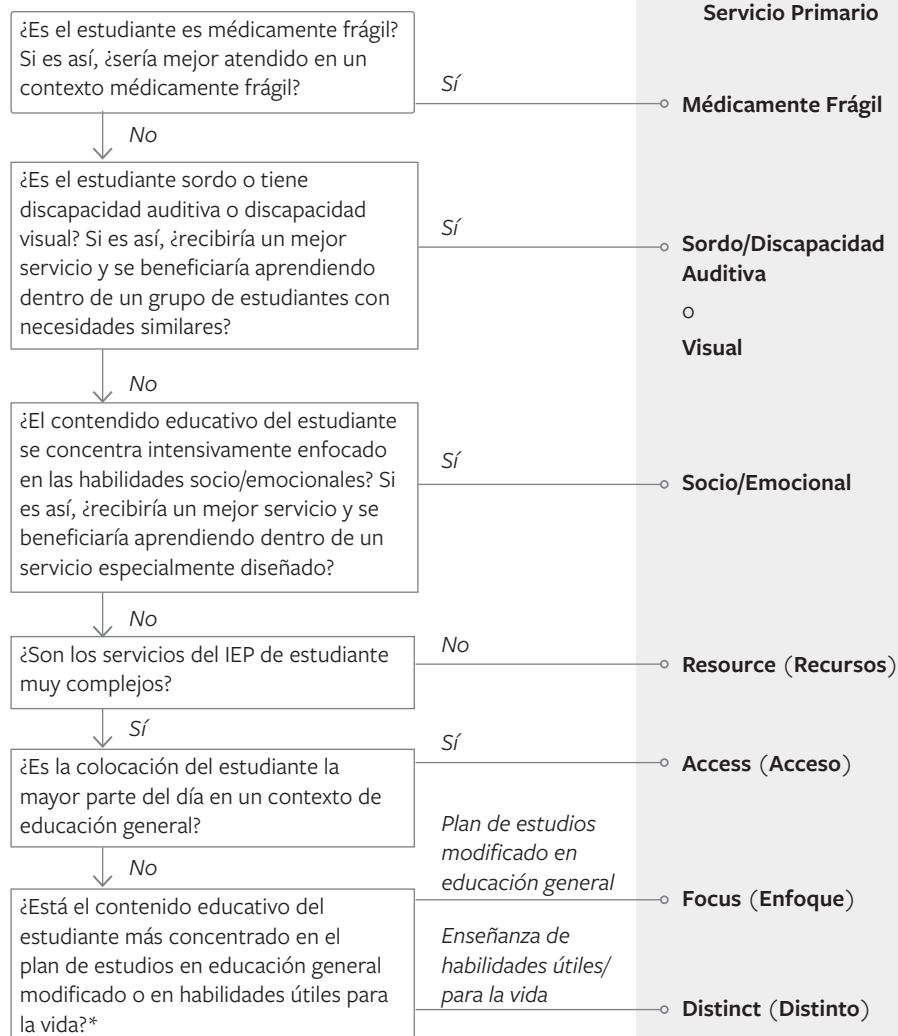
2 Tipo de Servicios Primarios

Discuta el significado de **Servicio Primario** con el equipo del IEP de su estudiante. Preste atención como son los ocho Tipos de Servicios Primarios (ver las definiciones en la página 4) en relación con la colocación.

3 Alineación de colocación y Servicio Primario

Trabaje con el equipo de IEP de su estudiante usando el organigrama de alineación a continuación. Esto asegura la trayectoria hacia una asignación que llegará a satisfacer las necesidades de su estudiante.

Organigrama de Alineación de Servicio

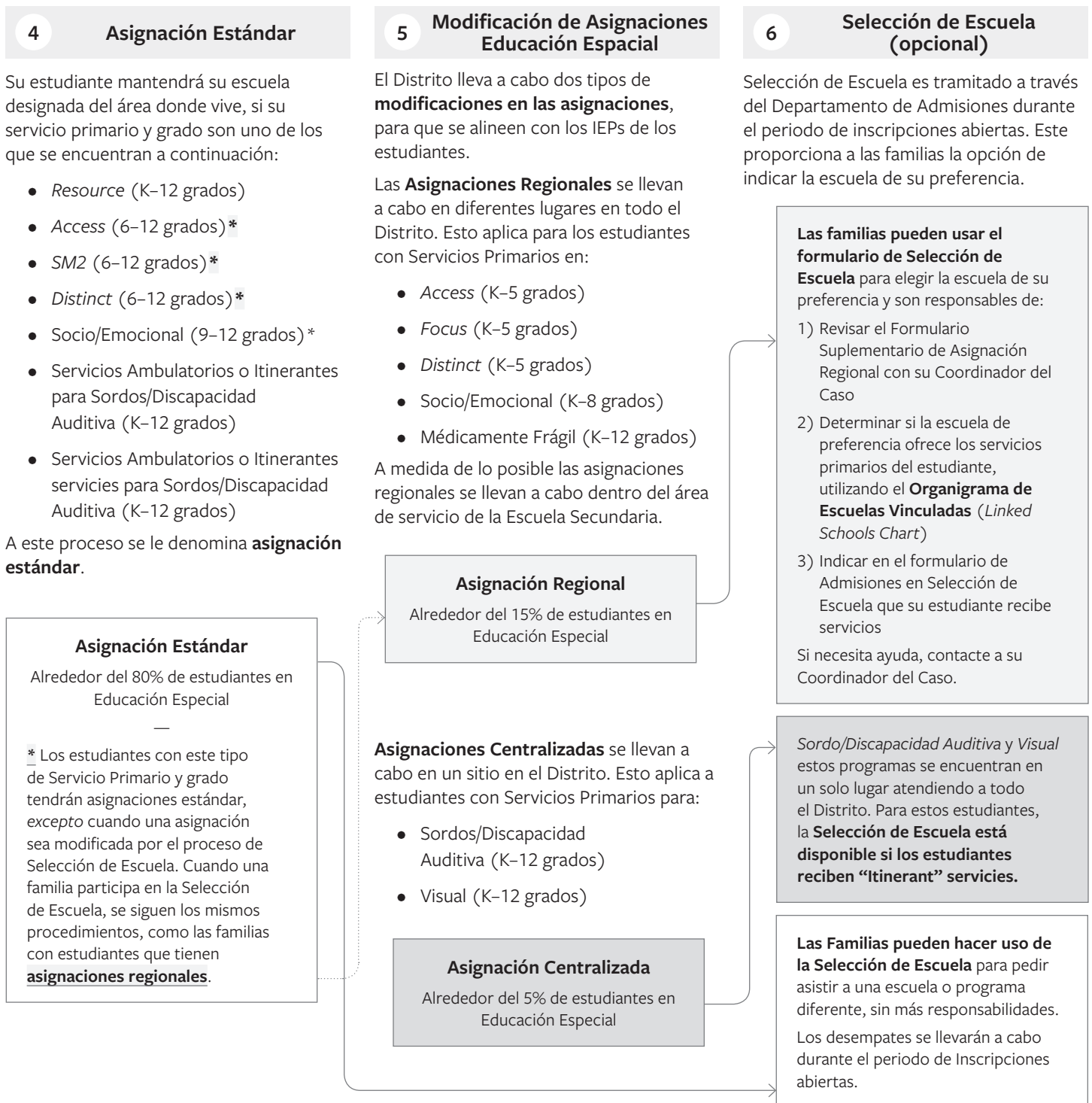


* Al nivel de la secundaria, los estudiantes que se encuentran en los modelos de servicio SM2, pueden continuar con ese servicio, si es apropiado y si ha sido seleccionado por el equipo del IEP

Como hace el Distrito la asignación de su estudiante

Cada estudiante es asignado a la **escuela del área donde vive** primero. Esta escuela es de acuerdo con su domicilio. La mayoría de los estudiantes que reciben servicios asistirán a esta escuela. Su estudiante podría ser asignado a una escuela diferente en dos situaciones:

- Según el tipo de Servicio Primario y grado del estudiante, una escuela diferente le brindará apoyo alineado con el IEP de su estudiante. Esta es una **asignación modificada**.
- La familia aplica a la escuela de su preferencia, por medio del proceso de **Selección de Escuela** durante el periodo de inscripciones abiertas.



¿Porque modificamos las asignaciones de escuelas?

Hacemos cambios de asignación para ofrecer a los estudiantes servicios alineados que apoyen el progreso de su IEP. Aquí hay algunos ejemplos específicos de cuándo se puede modificar una asignación:

- Un estudiante sordo, tiene pérdida auditiva, o discapacidad visual y prefiere aprender con un grupo de compañeros.
- Un estudiante con necesidades médicas específicas requiere acceso a instalaciones específicas.
- El equipo del IEP de un estudiante alinea el servicio primario con la colocación y ese servicio que no está disponible en la escuela del área de asistencia del estudiante.

En todo el Distrito, estamos creando nuestra nueva **Estrategia Continua**.

Esta es nuestra estructura de entrega y enfoque de enseñanza para la educación especial. Este enfoque beneficia a todos los estudiantes que reciben servicios, pero es especialmente valioso para los estudiantes con servicios en necesidades más complejas. El acceso a la continuidad de escuelas y servicios son la razón más común por la que modificamos las colocaciones.

Estrategia Continua

La Estrategia Continua apoya una experiencia muy particular para los estudiantes. Los equipos de maestros cubren un rango de intensidad, programación y enseñanza. Ellos trabajan juntos, aumentan las oportunidades para el aprendizaje y la inclusión de los estudiantes al extender el aprendizaje en una variedad de contextos. La enseñanza competente, adaptativa e inspiradora prospera en estas condiciones.

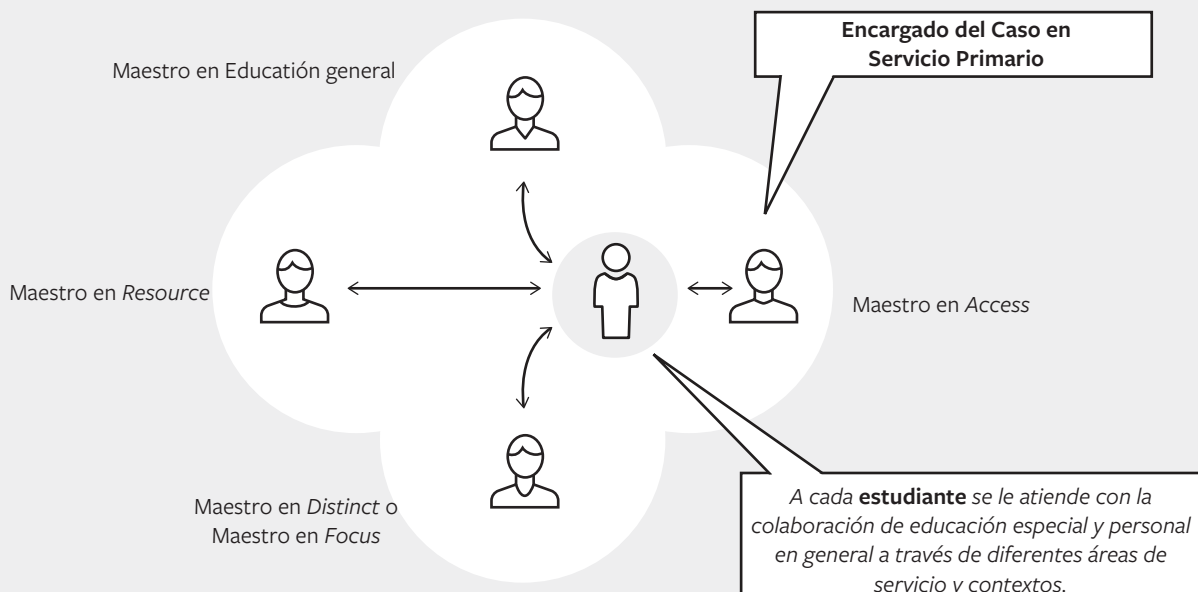
Continuidad de Escuelas

Todas las Escuelas de Área Asistencia a nivel secundaria, actualmente brindan continuidad de servicios. Generalmente hay una o más escuelas primarias por una escuela secundaria en el área de servicio (MSSA) estas son escuelas continuas. En una escuela Continua se ofrecen servicios en base al enfoque del equipo de educación especial.

Desarrollo Continuo

Nuestra Estrategia Continua se desarrolló a lo largo del tiempo con aportaciones de maestros, familias, personal del Distrito y la comunidad. Está basado en la experiencia práctica y datos. Continuamos desarrollando Equipos Continuos en todo el distrito. Estamos trabajando para refinar el Estrategia Continua aprendiendo de nuestros desafíos y éxitos, y haciendo los cambios necesarios.

Ejemplo: Equipo de Enfoque Continuo para estudiante con Servicio Primario tipo de Access



Tome en cuenta que esta guía contiene descripciones y definiciones dirigidas a las familias. Como resultado, estas definiciones pueden variar de técnicas o más legales.

Definiciones

Access (Acceso) El encargado del caso Access enseña y coordina una gama completa de educación especial, en el contexto de educación general para estudiantes con necesidades de servicios más complejos

Assignment (Asignación) es la escuela específica a la que asistirá un estudiante

Attendance Area School (Escuela de área de asistencia) se basa en la dirección de su domicilio.

Centralized assignments (Asignación Centralizada) se lleva a cabo en un solo lugar en el distrito.

Case Manager o Primary Service Case Manager (Encargado del Caso o Encargado de Casos en Servicios Primarios) dirige los IEPs de los estudiantes, enseña y coordina los servicios.

Continuum Approach o Continuum (Estrategia Continua o Continuidad) es la estructura y el enfoque de enseñanza que el distrito ofrece para la educación especial.

Deaf/Hard of Hearing o DHH (Sordos/ Discapacidad de Auditivo) el encargado del caso, enseñan y coordinan la educación especial para los estudiantes sordos y con discapacidad auditiva.

Distinct (Recursos) los encargados de los casos, enseñan y coordinan la educación especial que difiere significativamente de la educación general. Esto puede incluir habilidades académicas, de comunicación, funcionales y habilidades para la vida. Los servicios se dan frecuentemente en un grupo pequeño.

Elementary schools (Escuelas primarias) atienden a los estudiantes de K-5 grados.

Focus (Enfoque) los encargados del Caso enseñan y coordinan una gama completa de educación especial para estudiantes con necesidades de servicio más complejas. Los servicios se dan frecuentemente en un grupo pequeño.

General education (Educación General) describe el plan de estudios estándar que se enseña a todos los estudiantes de educación general que asisten a las Escuelas Públicas de Seattle. Cuando se modifica, esta se ofrece de manera diferente.

General education setting (Lugar de la Enseñanza general) es cualquier lugar donde se enseña el plan de estudios de educación general.

High schools (Escuelas preparatorias) atienden a los estudiantes de 9–12 grados.

IEP Team (Equipo del IEP) consta de un padre / tutor, un maestro de educación especial, un maestro de educación general y un representante designado por el Distrito. Si corresponde, el equipo también puede incluir otros proveedores y / o a el estudiante (cuando sea apropiado).

Individualized assignments (Asignaciones individualizadas) se aplican a un número muy pequeño de estudiantes con condiciones particulares.

Individualized Education Program (Programa de Educación Individualizado) o IEP es un informe escrito de los servicios que un estudiante recibe. Los IEPs se actualizan anualmente.

Instruction (Instrucción) describe cuáles son los servicios de un estudiante.

Intensity (Intensidad) mide cuán complejos son los servicios de un estudiante

Itinerant services (Servicios Ambulatorios o Itinerantes) son servicios que no se encuentran en la escuela a la que asiste el estudiante.

K–8 schools (Escuelas K–8) son escuelas que atienden tanto estudiantes de primaria (K–5 grados) como también estudiantes de secundaria (6–8 grados).

Medically Fragile (Médicamente Frágil) encargados de casos enseñan y coordinan el apoyo intensivo para estudiantes con necesidades de atención médica. Los servicios se dan frecuentemente en un grupo pequeño

Middle schools (Escuelas secundarias) atienden a los estudiantes de 6–8 grados.

Middle School Service Area o MSSA (Área de Servicio de Escuela Secundaria) es un área local determinada por la dirección de un estudiante. MSSA se determina por la "zona de distribución escolar" para estudiantes que continúan de la escuela primaria a la secundaria.

Modified assignment (Asignación modificada) es un cambio de la escuela del área de asistencia de un estudiante a una escuela que ofrecerá apoyos alineados con su IEP.

Placement (Colocación) la que describe la información en el IEP de su estudiante que puede afectar la asignación.

Primary Service (Servicio Primario) este clasifica la colocación de un estudiante con el propósito de la gestión de tramitar el caso y la asignación.

Regional assignments (Asignaciones Regionales) ocurren dentro del área de servicio o tan cercana como sea posible del Área de Servicio de la Escuela Secundaria.

Resource (Recurso) enseña y coordina una gama completa de educación especial para estudiantes con una complejidad de servicio de leve a medio. Los servicios se facilitan con

frecuencia dentro del contexto de educación general

Secondary schools (Escuelas secundarias) incluyen escuelas de (6–8. grados) y las escuelas preparatorias de (9–12 grados).

Setting (Ubicación) describe el lugar donde un estudiante recibirá los servicios de enseñanza en educación especial.

SM2 es un modelo de prestación de servicios existente en las escuelas secundarias.

Social/Emotional o SEL (Socio/Emocional) Los encargados de los casos enseñan y coordinan los servicios de educación especial para apoyar a los estudiantes en el desarrollo, uso y comprensión de habilidades socio emocionales. Los servicios se facilitan frecuentemente en un grupo pequeño.

Special education services (Servicios educación especial) estos pueden denominarse educación especial o servicios en educación especial.

Vision (Visual) enseñan y coordinan los servicios de educación especial para los estudiantes ciegos y con discapacidad visual.

Recursos

Admissions Department (Departamento de Admisiones) dirige el proceso de asignación 206-252-0760 seattleschools.org/admissions

Address Lookup Tool (Herramienta de búsqueda de direcciones) muestra las escuelas del área de asistencia de las escuelas primarias, secundarias y preparatorias de acuerdo con su dirección. seattleschools.org/address_lookup_tool

Linked Schools Chart (Organigrama de Escuelas Vinculadas) proporciona ubicaciones para los servicios y programas del Distrito. El Departamento de Admisiones actualiza el organigrama cada año escolar. seattleschools.org/linked_schools

School Choice (Selección de Escuelas) brinda a las familias la oportunidad cada año de solicitar una asignación de escuela diferente a través del Departamento de Admisiones. seattleschools.org/open_enrollment

Change of Schools (Cambio de Escuelas) información actualizada sobre cambio de escuelas para estudiantes de educación especial seattleschools.org/sped_cos

Special Education Department (Departamento de Educación Especial) 206-252-0058 seattleschools.org/special_ed

SPS District Ombudsperson (Mediador del Distrito de SPS) seattleschools.org/ombudsman