

西雅圖公立校 9-12 採納科學教材 需要家庭和社區人士做問卷調查評估

在 2018 年 5 月，西雅圖公立學校開始一個採納教材的過程，來支持 9-12 年級的科學課程。為了幫助通過採納委員會的工作，邀請西雅圖公立學校的家庭和教師完成此評估問卷調查，來讓我們知道在科學教學中有哪些是重要的。該問卷調查對於所有相關人士在採納過程中能發表意見十分重要。

預計完成時間: 10-15 分鐘

請在 2018 年 11 月 15 日前將完成的問卷調查交回給 **MaryMargaret Welch** 。

電郵: mmwelch@seattleschools.org

郵寄: Seattle Public Schools
Attn: MaryMargaret Welch
MS-32-303
PO Box 34156
Seattle, WA 98124-1165

1. 學校/地區名稱/部門: _____
2. 你的工作職稱? _____
3. 你目前的教學範圍? 普通教育 特殊教育 英語學習者 HCC/APP (資優課程)
4. 你是否教授以下的科目? 可選多項。 生物 化學 物理 地球/太空科學
5. 你在教育界已經工作多少年? _____
6. 你在西雅圖公立學校工作了多少年? _____
7. 如果你是老師，你教哪些年級/程度? _____
8. 如果你是老師，甚麼是你被認可的範圍? _____
9. 你是否有子女就讀於西雅圖公立學校? 如果有，請在以下提供資料。
學校 _____ 年級 _____ 課程 _____
學校 _____ 年級 _____ 課程 _____
學校 _____ 年級 _____ 課程 _____
學校 _____ 年級 _____ 課程 _____
10. 你對華盛頓州科學學習標準(WSSLS)有多熟悉，採納至下一代的科學標準?
 非常熟悉 沒有聽過
 有些熟悉 期待來學習這個新標準
 我有聽過但不熟悉

11. 請在以下句子中挑選最適合的答案。

	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
a) 我相信科學是一個核心科目，所以每個學生都可以來學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 我的學校重視並花時間在科學的教導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 我很期待教科學的課程 是與新的州標準連貫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 應該經常把工程融入到科學的教學中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 科學的教材應該把英文和數學的標準與技能融入其中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 我相信所有學生應該在高中時修讀 3 年科學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. 以下句子對多元學習者提供公平獲得的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 將科學學習的教材和資源與學生的家庭，鄰居，社區和/或文化聯繫起來，以及適當的社會正義角度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 課程計劃中植入了明白教材的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 為學生提供多種方法來展示他們在科學方面的知識或能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 討論科學趨勢和研究的教學材料，告知學生科學和工程學的職業發展途徑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 沒有偏見，刻板印象和歷史邊緣化的教學材料。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 教學材料，包括科學和工程領域不同群體對社會的重要貢獻。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) 有機會讓學生修改修改他們的思維。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) 差異化資源植入教學材料中以支持所有學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) 所有學生都可以使用相同的科學教學材料，無論他們在校區中哪個學校就讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. 以下各項對提供科學教學活動的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 學生解釋現實世界的科學事件並解決真實的工程設計問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 學生通過與同齡人的討論來理解複雜的科學思想。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 學生參與閱讀和寫作以收集證據或支持帶證據的主張。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 學生有機會使用計算思考技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. 以下各項對於在課堂上提供科學教學材料的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 教學單元以真實和現在的科學問題和工程問題為框架。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 科學概念以多種方式呈現 (例如, 視頻剪輯, 閱讀, 電腦模擬, 實驗室等等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 從家裡透過上網方式獲得教材。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 提供科學家庭作業選項。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. 以下各項對於提供科學評估的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 課程中的評估很容易評分, 以提供學生回應。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 有多種類型的評估可用來追蹤學生的學業進度 (例如, 形成性, 總結性, 自我, 同儕, 表現等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 衡量學生表現的評估與華州科學和學習標準一致。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. 以下各項對於提供教師支持實施科學教學的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 持續的專業學習, 支持教師轉變他們的教學, 以符合華州科學和學習標準。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 持續的專業培訓有助加強和更新老師們的科學知識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 評估評分指南, 包括學生回答的樣本。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 指導如何使用評估數據來改善和/或加深學生理解。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 教學材料, 包括可在教室中和家中使用的網絡的資源。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 教師支持包括單元背景和內容知識, 課程概述和州科學標準是一致的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. 以下各項對於提供學生在科學學習中使用技術的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 使用電腦模擬讓學生調查無法直接觀察的科學概念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 描述真實世界科學事件的相關科學影片片段。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 學生使用數位工具來記錄, 顯示和分析數據。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 學生使用數位工具來解決工程設計問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 學生可以上網提交作業並獲得老師的回應。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. 隨意選擇: 為了建立一個能代表西雅圖公立學校多元觀點的委員會，請選擇所有適用你的項目：

性別狀況: _____

美國印第安人 或 阿拉斯加原住民

亞洲人

黑人或非洲裔美國人

西班牙裔

夏威夷原住民 或 其他太平洋島民

白人

其他 (請說明)

19. 你還希望我們知道什麼？

謝謝你完成此問卷調查！你細心的回應能確保西雅圖公立學校可以為所有的學生選擇一個公平的科學教材。