

**Tài Liệu Giảng Dạy Khoa Học lớp 9-12 của Trường Công Lập Seattle cần cuộc khảo sát nhu cầu đánh giá từ phía gia đình, học sinh và thành viên cộng đồng**

Vào tháng 9 năm 2018, Trường Công Lập Seattle đã bắt đầu một quy trình lựa chọn tài liệu giảng dạy để hỗ trợ môn khoa học từ lớp 9 đến lớp 12. Để giúp thông báo công việc của Ủy ban, các gia đình và giáo viên của SPS được mời hoàn thành cuộc Khảo sát Nhu cầu Đánh giá này để chia sẻ điều quan trọng trong cách giảng dạy môn khoa học. Cuộc khảo sát này sẽ rất quan trọng để đảm bảo mọi người đều có tiếng nói trong quá trình lựa chọn.

Thời gian dự kiến để hoàn thành cuộc khảo sát: **10-15 phút**

**Vui lòng gửi bản khảo sát đã hoàn thành tới MaryMargaret Welch trước ngày 15 tháng 11 năm 2018.**

email: [mmwelch@seattleschools.org](mailto:mmwelch@seattleschools.org)

thư: Seattle Public Schools  
Attn: MaryMargaret Welch  
MS-32-303  
PO Box 34156  
Seattle, WA 98124-1165

1. Quý vị có con đang theo học ở Khu Học Chánh Seattle không? Nếu có, xin cung cấp thông tin dưới đây?

Tên Trường \_\_\_\_\_ Lớp \_\_\_\_\_ Chương Trình \_\_\_\_\_

Tên Trường \_\_\_\_\_ Lớp \_\_\_\_\_ Chương Trình \_\_\_\_\_

Tên Trường \_\_\_\_\_ Lớp \_\_\_\_\_ Chương Trình \_\_\_\_\_

Tên Trường \_\_\_\_\_ Lớp \_\_\_\_\_ Chương Trình \_\_\_\_\_

2. Tên trường trung học trong khu vực của quý vị là gì?

Ballard High School

Nathan Hale High School

Chief Sealth High School

Cleveland High School

Ingraham High School

West Seattle High School

Franklin High School

Rainier Beach High School

Tôi không chắc chắn

Garfield High School

Roosevelt High School

3. Mức độ học sinh nên nhận sự giảng dạy về khoa học?

hàng ngày

2 lần một tuần

4 lần một tuần

1 lần một tuần

3 lần một tuần

4. Quý vị có quen thuộc với Washington State Science Learning Standards (WSSLS) không, tiếp nhận từ Next Generation Science Standards?

- Rất quen thuộc
  Chưa từng nghe qua  
 Hơi quen thuộc
  Rất muốn tìm hiểu về vấn đề này  
 Tôi có nghe nhưng không quen thuộc

5. Tầm quan trọng của từng mục tiêu về việc học khoa học sau ở trường Công Lập Seattle?

	Tất yếu	Rất quan trọng	Hơi quan trọng	Không quan trọng
a) Học sinh được chuẩn bị để lấy các lớp khoa học ở đại học trong tương lai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Học sinh được chuẩn bị cho sự nghiệp ở lãnh vực khoa học kỹ thuật.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Học sinh được tiếp xúc với nghề nghiệp trong các lĩnh vực STEM.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Học sinh được thử thách trong việc học để hỗ trợ sự tiến bộ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tất cả học sinh có được sự truy cập vào tài liệu khoa học chung, không phân biệt trường nào trong nhà.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Các mục tiêu cho việc cung cấp sự truy cập công bình đến học sinh đa dạng sau đây quan trọng như thế nào?

	Tất yếu	Rất quan trọng	Hơi quan trọng	Không quan trọng
a) Tài liệu giảng dạy và thông tin liên kết việc học khoa học với gia đình, khu vực xung quanh nhà, cộng đồng hoặc và nền văn hoá của học sinh một cách thích hợp dưới ống kính công bằng xã hội.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Các cơ hội để hiểu được gài đặt vào các bài học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gắn kết học sinh với nhiều phương pháp để cho thấy những gì họ biết hoặc có thể làm trong khoa học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tài liệu giảng dạy thảo luận về xu hướng và nghiên cứu khoa học và thông báo cho học sinh về các con đường sự nghiệp trong khoa học và kỹ thuật.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tài liệu giảng dạy không có thiên vị, rập khuôn và theo lẽ lối lịch sử.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tài liệu giảng dạy bao gồm các đóng góp quan trọng cho xã hội ở nhiều chủng tộc khác nhau trên khoa học và kỹ thuật.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Cơ hội cho học sinh chia sẻ suy nghĩ đã được sửa đổi của họ khi họ tiến bộ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Thông tin giảng dạy cho giáo viên để hỗ trợ các nhu cầu trong lớp học của tất cả học sinh (ELL, Khả năng cao, khó khăn trong việc đọc v.v.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Các mục tiêu cho việc cung cấp các hoạt động giảng dạy trong khoa học sau đây quan trọng như thế nào?**

	Tất yếu	Rất quan trọng	Hơi quan trọng	Không quan trọng
a) Học sinh giải thích các sự kiện khoa học trong cuộc sống và giải các bài tập liên quan đến kỹ thuật.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Học sinh hiểu các ý tưởng khoa học phức tạp thông qua việc trao đổi với bạn học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Học sinh tham gia vào việc đọc và viết để thu thập chứng cứ hoặc để hỗ trợ một chủ đề với chứng cứ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Học sinh có cơ hội sử dụng kỹ năng tư duy tính toán.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Học sinh tham gia vào các điều tra thực hành để thu thập dữ liệu nhằm giải thích sự kiện khoa học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Học sinh giải thích suy nghĩ của mình một sử dụng hình vẽ với lời giải thích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Các mục tiêu cho việc cung cấp tài liệu giảng dạy khoa học trong lớp học sau đây quan trọng như thế nào?**

	Tất yếu	Rất quan trọng	Hơi quan trọng	Không quan trọng
a) Các phần của bài giảng được gói trong khuôn khổ và có các câu hỏi hiện thực, các vấn đề về kỹ thuật.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Khái niệm khoa học được trình bày ở nhiều cách (ví dụ: phim ngắn, bài đọc, mô phỏng vi tính, phòng thí nghiệm v.v.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tài liệu giảng dạy cung cấp sự truy cập trên mạng khi ở nhà.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Có các chọn lựa cho bài tập khoa học được cung cấp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Tiếp cận công nghệ trong khoa học được lồng vào các tiêu chuẩn mới về khoa học của bang. Các mục tiêu cho việc cung cấp việc sử dụng công nghệ kỹ thuật trong việc học khoa học sau đây quan trọng như thế nào?**

	Tất yếu	Rất quan trọng	Hơi quan trọng	Không quan trọng
a) Vi tính thực nghiệm cho học sinh nghiên cứu các lý thuyết khoa học mà không để cảm nhận trực tiếp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Các mẫu phim ngắn liên quan để diễn tả sự kiện khoa học trong cuộc sống.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Các dụng cụ trên mạng để thu lại, trình bày và phân tích dữ liệu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Các dụng cụ trên mạng để học sinh giải các bài tập khoa học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Học sinh có thể nộp bài tập trên mạng và nhận phê bình của giáo viên.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. Không Bắt Buộc:** Trong nỗ lực tạo ra một ủy ban đại diện cho những quan điểm đa dạng của các Trường Công Lập Seattle, xin vui lòng đánh dấu các mục mà áp dụng cho quý vị:

Tình trạng giới tính: \_\_\_\_\_

Người Mỹ Da Đỏ/ Thổ dân Alaska

Người Châu Á

Người Da Đen/Mỹ gốc Phi

Người Tây Ban Nha

Thổ dân Hawaiian  
hoặc người Đảo Thái Bình  
Dương khác

Người Da trắng

Khác (xin nêu rõ)

\_\_\_\_\_

**11.** Quý vị có muốn cho chúng tôi biết vấn đề gì khác không?

*Cám ơn quý vị đã hoàn tất khảo sát! Ý kiến của quý vị sẽ giúp đảm bảo Trường Công Lập Seattle chọn tài liệu cho môn khoa học chất lượng dành cho tất cả học sinh.*