

西雅圖校區 9-12 年級科學教學材料的採用 給家長, 學生 和社區成員的需求評估問卷調查

在 2018 年 9 月, 西雅圖校區推行了一套評估 9-12 年級科學教學材料的程序。為了幫助委員會的工作, 我們邀請校區內的家庭和老師們參與需求評估問卷調查來決定那些的科學教學是重要的。這問卷調查確保所有有關人士在材料採納過程中都有發言權。

大約完成時間: **10-15 分鐘**

請把問卷在 **2018 年 11 月 15 日** 前交回至 **MaryMargaret Welch**.

電郵: mmwelch@seattleschools.org

郵寄: Seattle Public Schools
Attn: MaryMargaret Welch
MS-32-303
PO Box 34156
Seattle, WA 98124-1165

1. 你是否有子女就讀於西雅圖公立學校? 如果有, 請在以下提供資料。

學校 _____ 年級 _____ 課程 _____

學校 _____ 年級 _____ 課程 _____

學校 _____ 年級 _____ 課程 _____

學校 _____ 年級 _____ 課程 _____

2. 你家鄰近的高中的名稱?

Ballard 高中

Nathan Hale 高中

Chief Sealth 高中

Cleveland 高中

Ingraham 高中

West Seattle 高中

Franklin 高中

Rainier Beach 高中

我唔確定。

Garfield 高中

Roosevelt 高中

3. 學生應該多常接受科學科目的教學?

每天

一週 2 次

一週 4 次

每週一次

一週 3 次

4. 你對華盛頓州科學學習標準(WSSLS)有多熟悉, 採納至下一代的科學標準?

非常熟悉

沒有聽過

有些熟悉

期待來學習這個新標準

我有聽過但不熟悉

5. 以下各項對西雅圖公立學校的科學學習目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 準備學生修取未來大學內的科學課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 學生們正在為科學和工程領域的職業做好準備。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 學生會知道將來有關 STEM(科學, 科技, 工程, 數學)的工種。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 學生在學業上受到挑戰以支持成長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 所有學生都可以使用相同的科學教學材料, 無論他們在校區中哪個學校就讀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 以下句子對多元學習者提供公平獲得的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 將科學學習的教材和資源與學生的家庭, 鄰居, 社區和/或文化聯繫起來, 以及適當的社會正義角度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 有時間讓學生對每日規律學習能明白。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 為學生提供多種方法來展示他們在科學方面的知識或能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 討論科學趨勢和研究的教學材料, 告知學生科學和工程學的職業發展途徑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 沒有偏見, 刻板印象和歷史邊緣化的教學材料。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 教學材料, 包括科學和工程領域不同群體對社會的重要貢獻。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) 在學生的單元學習進度之中, 有機會讓學生修改他們的思維。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) 為老師預備教學資源來支持所有學生的學習需要 (ELL/英語學習者、Highly Capable/資優課程、閱讀有困難的讀者、等等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. 以下各項對提供科學教學活動的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 學生解釋現實世界的科學事件並解決真實的工程設計問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 學生通過與同齡人的討論來理解複雜的科學思想。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 學生參與閱讀和寫作以收集證據或支持帶證據的主張。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 學生有機會使用數學思考技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 學生參與動手調查以收集數據來建立科學解釋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 學生使用畫圖的方式來解釋在單元中解釋他們的想法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. 以下各項對於在課堂上提供科學教學材料的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 教學單元以真實和現在的科學問題和工程問題為框架。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 科學概念以多種方式呈現 (例如, 視頻剪輯, 閱讀, 電腦模擬, 實驗室等等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 從家裡透過上網方式獲得教材。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 提供科學家庭作業選項。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 使用已經植入華州新的科學標準中的科學科技。
以下各項對於提供學生在科學學習中使用技術的目標有多重要？

	必要	非常重要	有些重要	不重要
a) 使用電腦模擬讓學生調查無法直接觀察的科學概念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 描述真實世界科學事件的相關科學影片片段。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 學生使用數位工具來記錄, 顯示和分析數據。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 學生使用數位工具來解決工程設計問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 學生可以上網提交作業並獲得老師的回應。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. 隨意選擇: 為了建立一個能代表西雅圖公立學校多元觀點的委員會, 請選擇所有適用你的項目:

性別狀況: _____

美國印第安人 或 阿拉斯加原住民

亞洲人

黑人或非洲裔美國人

西班牙裔

夏威夷原住民 或 其他太平洋島民

白人

其他 (請說明)

11. 你還希望我們知道什麼？

謝謝你完成此問卷調查！你細心的回應能確保西雅圖公立學校可以為所有的學生選擇一個公平的科學教材。