

Aplicación al Equipo de Escuelas Internacionales / Inmersión de Doble Lenguaje



Aplicación para la FAMILIA/Representante COMUNITARIO

Las Escuelas Públicas de Seattle han iniciado un proceso para estudiar el impacto, riegos y beneficios de mantener y expandir los programas de las Escuelas Internacionales de Seattle e Inmersión al Doble Lenguaje a través del establecimiento de un **Equipo de Trabajo en Escuelas Internacionales / Inmersión de Doble Lenguaje**.

Papel del Equipo de Trabajo

El papel del equipo de trabajo es juntar, analizar, revisar y considerar la información y datos, y preparar un reporte al Superintendente de las Escuelas en referencia a Escuelas Internacionales de Seattle e Inmersión al Programa de Doble Lenguaje. El superintendente utilizará este reporte, junto con otros datos importantes, para hacer las recomendaciones a la Mesa Directiva para cambios potenciales en el año escolar 2017-18 y años futuros

Representación Familiar/Comunitaria

Nuestra meta para el equipo de trabajo es incluir padres/tutores, familiares y miembros comunitarios quienes representan la diversidad de las Escuelas Públicas de Seattle y quienes pueden proveer valiosa información y perspectivas en cuanto al futuro de las Escuelas Internacionales de Seattle y Programas de Inmersión de Doble Lenguaje. Los miembros familiares y comunitarios en el comité deberán estar con la mente abierta, apasionados por el aprendizaje estudiantil y complaciente de participar en una colaboración de investigación, dialogo significativo a través del proceso del equipo de trabajo.

Responsabilidades de los Representantes Familiares/Comunitarios

- Atender TODAS las juntas planeadas
- Asistir en la revisión de materiales de fondo y presentaciones provistas
- Comunicar a su escuela correspondiente
- Servir como un representante de su comunidad escolar

Cronología Esperada para las Juntas del Equipo de Trabajo

Las Juntas serán programadas en el Centro John Stanford para la Excelencia Educacional (JSCEE) de junio 2017 a mayo 2018

Como Aplicar

Por favor, complete la siguiente aplicación y regrésela a Michele Anciaux Aoki, como se indica, antes de mayo 23, 2017. Los aplicantes serán notificados por correo, si es posible, o por teléfono antes de **mayo 31, 2017**.

Para saber más acerca del Equipo de trabajo de las Escuelas Internacionales / Inmersión al Doble Lenguaje, visite:

<http://www.seattleschools.org/cms/One.aspx?portalId=627&pageId=9140705>.

Aplicación al Equipo de Escuelas Internacionales / Inmersión de Doble Lenguaje



Nombre: _____
Dirección: _____ Ciudad, Estado, Código Postal: _____
Teléfono: _____ Correo Electrónico: _____

1. Por favor cheque la(s) posición(es) a la(s) que está aplicando a representar como se indica en el [Acta del Equipo de Trabajo](#):

<input type="checkbox"/>	Padre/Tutor u otro miembro familiar
<input type="checkbox"/>	Representante del Concilio PTSA de Seattle
<input type="checkbox"/>	Representante del PTSA de Educación Especial
<input type="checkbox"/>	Representante de Organización de base comunitaria (CBO) <i>Indique su organización:</i>
<input type="checkbox"/>	Representante de la Oficina de Educación de la Ciudad de Seattle
<input type="checkbox"/>	Miembro comunitario independiente

2. ¿Vive actualmente dentro del área de las Escuelas Públicas de Seattle?

Sí No

3. Por favor explique porque le interesa servir en este equipo de trabajo.

4. Por favor describa cualquier perspectiva o experiencias usted puede traer al equipo de trabajo tales como cultural, racial, socio-económica, etc., que promueve un rango diverso de perspectivas.

5. Por favor díganos acerca de cualquier actividad previa o actual a nivel de escuela, distrito o estatal en la cual ha estado envuelto en cuanto a educación internacional/global, inmersión de doble lenguaje, educación K-12 y/o cuestiones de equidad.

Aplicación al Equipo de Escuelas Internacionales / Inmersión de Doble Lenguaje



6. ¿Tiene alguna otra información relevante que le gustaría compartir?

7. **Padres:** ¿Es actualmente un padre/tutor de un estudiante en las Escuelas Públicas de Seattle?

 Sí No

Si es sí, indique por favor el grado de su estudiante, la escuela y región donde está la escuela.

Grado	Escuela	Región (NE, NO, Central, SE, SO)

Si es sí, por favor describa de qué manera ha estado envuelto en la escuela de su hijo (comités, voluntariado, papeles de liderazgo, etc.).

Por favor regrese esta forma antes de Mayo 23, 2017 a maaoki@seattleschools.org o por correo a:

Seattle Public Schools
Michele Anciaux Aoki, International Education Administrator
MS 31-676
PO Box 34165
Seattle, WA 98124-1165

Gracias por su interés en servir en este equipo de trabajo.