

インターナショナル スクール/ニカ国語イマージョン タスク フォース 申込書



ファミリー/コミュニティー代表申込書

シアトル学校区はインターナショナル スクール/ニカ国語イマージョン プログラムの充実、発展のため、インターナショナル スクール/ニカ国語イマージョンの有益性及び問題点などを検証するタスク フォースを設けます。

タスク フォースの役割

タスク フォースは インターナショナル スクール/ニカ国語イマージョン プログラムに関わる情報やデータの収集、分析、調査などを行い、レポートをまとめシアトル学校区学校長に提出します。学校区学校長はその他の重要なデータなどとともに、このレポートにもとづき、理事会に提案や働きかけをおこない、2017-18年のインターナショナル スクール/ニカ国語イマージョン プログラムの可能な変更点等を提示します。

ファミリー/コミュニティー代表

タスク フォースは、さまざまな多様性を持つシアトル学校区の代表として、今後のインターナショナル スクール/ニカ国語イマージョン プログラムに関して深い思考と洞察、見通しのできる父兄、保護者や 地域の代表で構成されます。

この小委員会メンバーは、きたんのない意見を述べ、教育に熱意を持ち、積極的に調査に参加し、タスク フォースの全過程を通して意義ある会合となるよう運営に協力できる方を期待しています。

ファミリー/コミュニティー代表の責任

- すべての会合に参加する
- 提示される背景となる資料や発表を協力して調査する
- 関連のある学校とのパイプ役を担う
- 学校コミュニティーの代表として務める

タスク フォース会合日程

2016年5月16日(月) 午後5:15~6:30 於: JSCEE 2765室

2016年6月 2日(木) 午後5:15~6:30 於: JSCEE 2765室

必要に応じて追加会合を後日決定

申し込み方法

下記の申込書に記入の上 Michele Anciaux Aoki へてに (メールアドレスは申込書下部に記載) 5月2日までに送ってください。5月6日までにメールもしくは 電話でお返事します。

インターナショナル スクール/ニカ国語イマージョン プログラムのタスク フォースについて詳しくお知りになりたい方は このサイトにアクセスください。

<http://www.seattleschools.org/cms/One.aspx?portalId=627&pageId=9140705>.

インターナショナル スクール / 二カ国語イマージョン タスク フォース 申込書



Name: _____
 Address: _____ City, State _____ Zip _____
 Phone: _____ Email: _____

1. Please check off which position(s) you are applying to represent as outlined in the [Task Forc Charter](#):
 代表として申し込むものにチェックをしてください。

<input type="checkbox"/>	Parent/Guardian or other family member 親、保護者、家族
<input type="checkbox"/>	Seattle Council PTSA Representative シアトル PTSA 委員代表
<input type="checkbox"/>	Special Education PTSA Representative 特別教育 PTSA 代表
<input type="checkbox"/>	Community based organization (CBO) Representative 地域社会の団体代表 <i>List your organization: 団体名前</i>
<input type="checkbox"/>	City of Seattle Office of Education Representative シアトル教育委員会代表
<input type="checkbox"/>	Community member at large 地域代表

2. Do you currently live in the boundaries of Seattle Public Schools? /シアトル学校区内にお住まいですか。

Yes No

3. Please explain why you are interested in serving on this task force. /なぜ、このタスク フォースに関心を持たれましたか。

4. Please describe any perspectives or experiences you could bring to the task force such as cultural, racial, socio-economical, etc. which promote a diverse range of perspectives. /どのような多面的側面（考え、経験など）をお持ちですか。文化的、人種的、社会経済的面からもお考えを、お書きください。

5. Please tell us about any previous or current school, district, or state-level activities in which you have been involved pertaining to international/global education, dual language immersion, K-12 education, and/or equity issues. /以前の、現在の学校、学区、州でのインターナショナル・グローバル教育、イマージョン、K-12 教育、教育機会均などにおける、あなたの活動をお書きください

インターナショナル スクール / 二カ国語イマージョン タスク フォース 申込書



6. Do you have any other relevant information you would like to share? /その他

7. **Parents:** Are you currently a parent/guardian of a student or students within Seattle Public Schools?

保護者：現在あなたの子供がシアトル学校区に在籍していますか。

Yes

No

If yes, please indicate your student's grade level, school, and region where the school is located.

はい、の方は下に学年、学校名、地域を記入ください。

Grade level	School	Region (NE, NW, Central, SE, SW)

If yes, please describe the ways you have been involved with your child's school (committees, volunteerism, leadership roles, etc.). はい、の方は 子供さんの学校で、どのような活動をしていますか。（委員会、ボランティア、指導的立場など）

< 申込書は下記に送ってください。 >

Please return this form by May 2, 2016 to maaoki@seattleschools.org or mail to:

Seattle Public Schools
Michele Anciaux Aoki, International Education Administrator
MS 31-676
PO Box 34165
Seattle, WA 98124-1165

Thank you for your interest in serving on this task force. /ありがとうございました。