

JALDIGA SARE

Ujeedo: Dugsiyada Dadwaynaha Seattle waxaa ka go'an inay xaqiijiyaan sinaan, daboolaaana faraaq helida fursadaha, iyo in arday kastaa helo tacliin heer sare ah.

Aragti: In arday kasta oo dhigta Dugsiyada Dadwaynaha Seattle helo tacliin heer sare ah oo qarniga 21aad ah, kana qalinjabiyo dugsiya sare isagoo diyaar u ah jaamacad, shaqo iyo nolo wacan.

Tusmada Buuga

Hordhac	2
Xuquuqda Ardayda	5
Masuuliyada Ardayda	6
Masuuliyada Dugsiyada	6
Dugsiyada Dadwaynaha Seattle waxaa ka go'an	9
Adaabta Ardayda	10
Xaquuqda Racfaan qaadashada	26
Lifaaq A: Qeexitaano	40
Lifaaq B: Tusaale Arjiga Dhexdhexaadinta daroogada/Khamrada	43
Lifaaq C: Tusaale Arjiga Dhexdhexaadinta	45

Xeerka Ku Dhaqanka Sinaanta:

Dugsiyada Dadwaynaha Seattle waxay bixiyaan fursado waxbarasho iyo shaqo loo siman yahay, barnaamijyada iyo dhacdooyinkana qofna ma takooraan marka la eego xag jinsi; qolo; caqiido; midab; diin; qabiil; meeshaad kasoo jeedo; da; dhaqaale; cidaad jeceshahay; oo ay ku jiraan hadalka labka ama dhediga ama aqoonsiga; uur; guur; muuqaal guud; laxaad li'i xaga maskaxda ama jidhka; siduu ciidamada uga ruqsaystay ama darajada ciidamada; ama isticmaalka ey ama xawayaan haga. Dugsiyada Dadwaynaha waxa kale oo y si loo siman yahay u bixiyaan Boy Scouts iyo ururada kale ee kooxaha dhalinyarta loo qoondeeyey. Ardayda iyo xubnaha kale ee bulshadu waxay lasoo xidhiidhi karaan shaqaalahaan loo xilsaaray inay xaliyaan wixii su'aalo ama cabashooyina ee ku saabsan takoorid waxaana lagala soo xidhiidhi karaa Dugsiyada Dadwaynaha Seattle, MS 32-149, PO Box 34165, Seattle, WA 98124-1166 ama soo wac:

- *Takoorida ku saabsan jinsiga, oo ay ku jirto dhibaataada galmada, lasoo xidhiidh: Isku duwaha Title IX, [title. ix@ seattleschools.org](mailto:ix@seattleschools.org)*
- *Cabashooyinka takoorida dadka laxaadkale lasoo xidhiidh: Isku duwaha Cabashooyinka dadka laxaadkala ADA/Section 504, accessibility@seattleschools.org*
- *Wixii takoorida ee kale, lasoo xidhiidh: Isku duwaha Xuquuqda Ardayda, oscr@seattleschools.org*

Su'aalaha ku saabsan shaqaalaha ama dalbashada u gargaarka laxaadla'aha ama cabashooyinka ku saabsan takoorida sida dhibaataada xaga jinsiga lasoo xidhiidh: Kalkaaliyaha Kormeeraha Shaqaalaha, Dugsiyada Dadwaynaha Seattle boosta Mailstop 33-157, PO Box 34165, Seattle WA 98124-1166 ama 206-252-0024 ama hreeoc@seattleschools.org.

Aaminaad dhaba, xidhiidh dhaba, waxbarasho dhaba iyo iskaashi dhaba Dugsiyada Dadwaynaha Seattle dhexdooda

Waxbarashada macnaha lihi waxay ka dhacdaa bay'ad amaana, togan, joogtaysan lana sii saadaalin karo. Marka ay mabaadiida dhaqanada, amaanka, xushmayn, daacadnimo, masuulnimo iyo sinaani ay ka muuqdaan nidaamka dhexdiisa, xidhiidh is aamin ayaa ka dhasha, arday kastaana wuxuu gaadhi karaa wanaag heersare ah.

Dugsiyada Dadwaynaha Seattle waxaa ka go'an inay sii kobciyaan dhaqanka ku salaysan is fahan oo qiimeeya dhaqamada kala duwan ee degmada, dugsiyada iyo fasalada, kuna hagaya go'aan ah in si isku mida loo tixgaliyo dhamaan dhaqamada.

Dareenka dugsiyada inuu ahaado mid togani waxay muhimad wayn u leedahay gacana siisaa in arday kastaa dareemo inuu ardayda kale la mid yahay waxbarasho heer sarena helo. Dareenka dugsiyada ee toosan waxaa ka mida:

- Aragti ku salaysan wax aan wadaagno sida waxaan rumaysanahay, qiimayno, ku dhaqano iyo sheekooyinka ku salaysan dhaqanka.
- Wada shaqayn ixtiraam ku salaysan oo ka dhaxaysa ardayda, qoyska iyo shaqaalaha.
- in dhamaan dhaqamada loola macaamilo si sharafle oo isku mida.
- Degaan cid kasta lagu soo dhoweeyo oo amaana qof kastaana isticmaali karo.
- In si joogto ah loo qaado loona darso xog ururinta ardayda, qoyska, shaqaalaha iyo daneeyayaasha.

Waxa ku dheeraada amaanka dhabta ah ee dugsiyada waxaan fahamsan nahay in ardaydu marmar ay dareemaan cadaadis. Hadii ardayga xaaladaasi lasoo gudboonaato waxaan ku dhiiri galinaa inay dad la wadaagaan, shaqaalaha dugsiyada waxay diyaar u yihiin inay arday kasta ka caawiyaan dhibaataada lasoo gudboonaata si ay dugsiyada si buuxda uga qaybqaataan.

Xeerarka xuquuqda iyo samuuliyada ardayda waxay ku qeexan yihiin xeerarka Dugsiyada Dadwaynaha Seattle ee habdhaqanka ardayda. Waxaa loo dejiyey si loo buuxiyo xeerka Gobolka loona waafajiyo Qorshaha Dugsiyada Dadwaynaha Seattle. Waxay soo xiganaysaa qoybaha Xeerka Maamulka Washington ee xakameeya isticmaalka xukunka lagu ridayo ardayda danbiyadan (sida; anshaxa, ganaaxa iyo ediga).

Xeerka anshaha Dugsiyada Dadwaynaha Seattle waxaa aasaas u ah in laga hortago dhacdooyinka tiyoo dugsiyada laga abuurayo habdhaqan wanaagsan lana qeexayo sida la rabo in dugsiyada looga dhaqmo, isku sina ay uga wada hadlaan ardayga, qoyska, macalimka, maamulka, gargaaraha iyo dhamaan shaqaalaha kale. Habka anshaxa iyo qorshaha ka hortagu waxaa loogu talagalay inay yareeyaan ama baabi'iyaan wakhtiga waxbarashada ee ku luma dhaqan xumada. Qoraalkani wuu khuseeyaa ardayda oo dhan waxaana loogu talo galay in lagu baraarujiyo dhamaan xubnaha bulshada waxbarashada xeerka iyo habka loo maro. Waxaan qoyska ku dhiirigalinaynaa inay la fiirshaan xeerarka xuquuqda iyo masuuliyada ardayga. Waxay qeexayaan waxyaabaha dugsiyada rabo iyo waxyaabaha uu ardaygu ka filan karo dadka waawayn ee dugsiyada.

Dugsiyada Dadwaynaha Seattle waxay daabacaan qaybiyaana buuga “Xeerarka Aasaaska ah ee Dugsiyada Dadwaynaha Seattle” waxaanay ardayda siiyaan bilowga sanad dugsiyeed kasta.

Su’aalaha ku saabsan Xuquuqda iyo Masuuliyada Ardayga waxaad kala xidhiidhi kartaa Xafiiska Edbinta: discipline@seattleschools.org; (206) 252-0820; ama

Seattle Public Schools
MS 31-177
P.O. Box 34165
Seattle, WA 98124-1165

Su’aalaha si toosa ayaa lagaaga soo jawaabi ama waxaa loo gudbin maamulaha dugsiga ay khusayso. Xeerarka Maamulka Dugsiyada ee warqadan la xidhiidha waxaad ka heli karta https://www.seattleschools.org/district/board_nav/policies_and_procedures.

Xuquuqda Ardayga

Ardaygu wuxuu ka mid yahay xubnaha bulshada, waxaanu xaq u leeyahay:

- Fasal iyo dugsi amaan iyo nidaamle;
- In laga rabo waxbarasho heersare ah lana siiyo gargaar ka uu u baahan yahay;
- In loola dhaqmo si qadarin iyo ixtiraam mudan;
- In la dhagaysto oo fikirkooda la maqlo;
- Inuu si sinaana u isticmaali karo fasalka, adeega dugsiga iyo agabka kaleba;
- In la barto laguna xanaaneeyo dugsiga;
- In loo ganaaxo si macquula, lana siiyo fursad uu qaladkiisa cashar uga qaato.
- In la siiyo gargaar loogu talagalay inuu ku barto masuuliyada kuna soo ceshado xidhiidhka dadka

Ardaydu waxay ka midyihiin muwaadiniinta, waxaanay leeyihiin xuquuq ku cad distoorka dugsiguna kama xayubin karo xuquuqdooda. Dugsigu se wuu xakamayn karaa xuquuqda si uu u daboolo waajibaadka ka saran waxbarida ardayda.

- Xoriyada hadalka
- Kulanka
- Codsii
- Saxaafad
- Baadhitaan iyo qabasho aan macquul ahayn¹
- Fursad waxbarasho oo loo siman yahay²
- Diin³

¹Ardayda waa inaad sabab ahaan loo baadhin. Hase yeeshee tiyoo danta guud la eegayo heererkan waa lagu dabaqi karaa:

- Si guuda ayaa loo baadhi karaa qalabka dugsiga, sida sanduuqa ardaydu wax ku ritaan, miiska, tiyoon ardayga hore wax digniina loo siin.
- Walxaha sida hubka iyo wixii kasta ee khalkhal galin kara amaanka ardayda, dugsiga iyo habsami u socodka waxbarashada ardayda waa laga qaadi karaa.
- Guud ahaan ardayga waa la baadhi karaa tiyoon la qaawinayn hadii lagu tuhmo mukhaadaraad iyo wixii la xidhiidha, waase in baadhitaanka loo maraa hab aan ku xadgudbayn sharafta ardayga kuna kooban walxaha lagu tuhunsanyahay inuu ardaygu haysto.
 - Xeerka Washington (RCW 28.600.230(3)) ayaa mamnuucaya in maamulka dugsigu ardayda dharka ka saaro oo qaawiyo marka ay baadhayaan. Dharka saaridu waa tiyoo ardayga jidhkiisa la muujiyo sida xubnaha taranka iyo naasaxa.

²Ardayda waa inaan la midab takoorin sida lana eegin wadananiyadiisa, midabkiisa, diintiisa, dhaqaalihiiis, jinsigiisa, xaaskiisa, danbiyada uu hore u galay, dhimirkiisa, jidhkiisa ama laxaadkiisa. Waa inaan arimahan la fiirin si loo go'aamiyo wax qabadka ardayga.

³WAC 392-400-227 iyo xeerka Gudida Hogaanka ee 3240.

Masuuliyada Ardayga

Ardaygu wuxuu ka mid yahay xubnaha bulshada, waana inuu masuuliyad shakhsiyeed iska saaraa:

- Marka ay dugsiga joogaan hadii ay lasoo gudboonaato xaalad ku dhalisa dareen ama xanuun jidh waa inay qof wayn oo ay aaminsan yihiin u sheegaan;
- Waa inay u ololeeyaan baahida waxbarashadooda, dhaqankooda, bulshadooda iyo dareenkooda;
- Waa inay si tixgelinle ula hadlaan shaqaalaha iyo ardayda kale;
- Waa inuu aqbalaa natiijada markuu buuxin waayo habdhaqanka laga rabo, una isticmaalaa fursad uu wax kaga badalayo qaladkiisa;
- Waa inuu dugsiga yimaadaa maalin kasta isagoo dhamaan fasalada diyaar u ah;
- Waa inuu ka qabqataa sidii dugsiga looga dhigi lahaa meel amaana;
- Waa inuu ixtiraamaa xuquuqda dadka iyo kooxaha kale;
- Waa inuu fahmaa raaxaana “xeerarka aasaasiga ah ee Dugsiyada Dadwaynaha Seattle” iyo xeerarka dugsiga u gaarka ah;
- Waa inuu soo gashadaa dhar aan aan keenayn amaan iyo caafimaad daro;
- Waa inay isku sheegaan raacaana tilmaamanta shaqaalaha dugsiga;
- Waa inuu ixtiraamaa hantida dadka kale iyo dugsiga⁴.

Masuuliyada Dugsiga

Shaqaalaha dugsigu waxay masuulka yihiin:

- Inay ka qaybqaataan in dugsigu noqdo meel nabada;
- Inuu yaqaano, ixtiraamo lana abuurto ardayda xidhiidh wanaagsan;
- Inuu ardayda oo dhan ka filo wax wanaagsan, siiyana duruus qiimole iyo wax tarle;
- Inuu tuso macmiil ku dhisan ixtiraam iyo sharfid;
- Inuu siiyo fursado lagu dhagayso fikirka ardaykasta;
- Inuu qoyska ku dhiirigaliyo inay ka qaybqaataan qaraarada lagu xalinayo dhibaatooyinka;
- Inuu dhiirigaliyo xalinta in dhibaatooyinka lagu xaliyo dugsiga dhexdiisa; iyo
- Inuu raadiyo natiijo cadaalada oo lagu xaliyo xaalada
- Inuu fahmo ujeedada edbintu inay tahay inuu wax ka badalo hab dhaqanka iyo
- In la siiyo gargaar loogu talagalay inuu ku barto masuuliyada kuna soo ceshado xidhiidhka dadka

⁴Ogaysiis: RCW 28A.635.060 wuxuu Dugsiyada Dadwaynaha Seattle u ogolyahay inay buundooyinka, shahaadooyinka ardayga ka hayn karaan hadii ardaygu si ula kaca u dhibaateeyo, u jajabiyo alaab ay iska leeyihiin Dugsiyada Dadwaynaha Seattle, shaqaale dugsiga u shaqeeya, arday kale ama waalid ama masuul, ilaa inta uu ardaygu ka magdhabayo.

Ardayda, waalidka ama masuuliyiinta wax su'aalo ah ka keena una arka in lagu xadgudbay waxaa loo ogolyahay inay racfaan ka qaataan sida ku xusan heerka WAC 392-400-240.

Anshaxa Ardayga⁵

Dugsiga Dadweynaha Seattle waxay aamisan yihiin habka xaq-siinta ardayda in macnaheedu yahay in la daryeelo xaq si cadaalad ah oo waafaqsan sharciga. Taas macnaheedu waxay tahay ardayga jebiyo sharciyada waa in lagu qaadaa sharciga aadaabta iyo sixitaan cadaalad fiican oo macquul ah. Ardayga wuxuu xaq u leeyahay in la dhegeysto dhiniciisa sida wax u dhaceen ka dibna lagu ciqaabaa dembiga uu geystey. Maamulka dugsiga wuxuu fulinayaan waxqabadka saxitaanka ka dib markuu baaro xaqiiqda iyo sida ay wax u dhacay, waxaaana waajib ah in la tixgeliyo sababaha iyo xaaladaha keenay sharci jabinta. Ardayga waxay xaq u leeyihiin in ay qaataan rafcaan haddii ay dareemayaan waxqabadka saxitaanka maamulka in uu yahay cadaalo-daro.

Dugsiga Dadweynaha Seattle wuxuu qaatay ama fulinayaa habka sharciga la sameyey. Sharciga wuxuu qeexayaa qodobada iyo habka xuquuqda ardayda ka qaybgalaysa barnaamijka iyo waxqabadka mas'uulka ka yihiin Dugsiga dadweynaha Seattle. Intaa waxaa dheeri ah, Dugsiga Dadweynaha Seattle wuxuu qaatay habka hubinta iyo xeerarka difaaca. Ardayga wuxuu kaloo raaci karaa sharciyada dawlada kana mid ah (basaska dugsiga).

AWOODDA SHAQAALAHA DEGMADA

Dadka maamulka shaqaalaha awooda u leh akhlaaqada ardayda⁶:

1. Gudiga Sare Dugsiyada macalimiinta shahaadada leh, maamulka dugsiga, darawalka baska iyo shaqaalaha kale oo u xil saaray awoodna u siiyey in ay ku soo cayrin ardayda jebiso sharciyada dugsiga degmada. Qaar ka mid ah shaqaalahaas waxay ardayda ka saari karaan lagu soo oogey akhlaaqdaro deg deg ah fasalka, maadooyinka ama waxqabadka.
2. Gudiga Sare Dugsiyada macalimiinta waxay ka saaraan fasalka ardayda sameyso arimo hor-istaagaayo habka waxbarashada kuna lid ah heerka dabiicada dugsiga inta ka hartay maalinta dugsiga ilaa maamulka ama macalinka ay ka falanqoodaan dhacdada. Xaalada deg-deg ah mooyee, macalinka waxaa laga rajeynayaa in uu isku dayo hal ama in ka badan inuu saxo akhlaaq-darada. Arimaha si kastaba ha u dhacdo, ardayga ma loo oggolaanaayo in uu ku soo laabto xisada fasalka macalinka haddanu oggolaansho siin.
3. Gudiga Sare Dugsiga wuxuu u ogolaaday maamulayaasha dugsiga, ku-xigeeynka maamulaha dugsiga iyo dadka kale in ay ku soo ogaan cayrin waqti-gaaban, cayrin waqti-dheer, ka saarid, ka joojin deg-deg ah iyo joojin.

Xaaladaha iyo Xadidnaanta Anshax marinta⁷

⁵WAC 392-400-210

⁶WAC 392-400-230

⁷WAC 392-400-235

Arday kasta oo ku xad-gudbqa sharciyada degmada dugsiga waxaa lagu soo oogayaa dacwad, taas oo waafaqsan xaaladahaan.

Maamulka Dugsiga Dadweynaha Seattle ma loo ogolo ciqaabta jirka ee ardayga. Ciqaabta jirka ka mid ma'aha qodobada soo socdo:

- a. Xoog isticmaalka jirka oo suurta gal ah oo sameeyo maamulka, macalinka, shaqaalaha dugsiga ama dadka iskaa-wax-u-qabsayaasha taas muhiim ah in lagu habeeyo qaabka ama loogu hortegaayo in arday uu dhibaato isku geysto nafsadiisa, ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga ama hantida;
- b. Xanuun jirka ama ku haboon ama keento natiijo ka timid tababaro ciyaareed ama ka qaybgal tartan orodo ah, wax-qabad ciyaaraha si xur ah u sameeyey ardayga;
- c. Ku dirqin jirka ah oo ardayda oo dhan ka qaybqaateeyn si toos ah macalinka fasalka ugu hogaamiyey wax-qabadka, kana mid ah laakiin la xadidin waxbarashada ciyaaraha, jiidoooyinka, mashaariicda waxbarashada ee machadka; ama
- d. Ku celinta jirka qaybna ka ah barnaamijka maamulka akhlaaqda ardayga barnaamijka waxbarashada shaqsiyaadka kaas oo waalidka ogolaaday lana fuliyey si raacsan sharciyadda oo ansixinaayo qaynuunka gobolka.

Afeef

Warqadahan wuxuu isticmaalayaa erayo iyo erayo la qeexayo taas oo laga yaabo inay dadka qaar dhibsadaan. Walidku ama masuulku waa in u taxadar ka qaata ereyada si uu ugu ogolaado caruurta yaryar inay akhriyaan

Warqadahan waxa lagu talo galay inuu u bixiyo xogo ku tacaluqa dhaqanka ardayga. Dhaqanka xubnaha shaqaalaha waxa maamula dhokumantiyo badan. tas oo ay ku jirto xeerka iyo sharciga skuulka boodhkisa, iyo heshiisayada la iswaydaarsadayee la ga dooday ee khuseeya. Hadii aad walaac ka qabto dhaqdhaqaaqada xubanaha shaqaalaha fadlan la xidhiidh qofka ka mus'uulka ah ama kormeraya.

Dugsiyada Dadwaynaha Seattle waxaa ka go'an

In la cidhibtiro faraaq waxbarasho ee u dhaxeeya ardayda lana xaqiijiyo in arday kastaa helo waxbarasho heer sare ah arintan oo ah mar xalada hada taagan

Dugsiyada Dadwaynaha Seattle waxay aqoonsadeen:

- inuu jiro faraq cunsuriyad ku salaysan oo u dhaxeeya sida habka degmadu u edbiso ardayda;
- in xaalad kasta oo la xidhiidha edbin arday ay leedahay arin u gaara oo u baahan inuu shaqaaluhu fahmo waxa sababaya hab dhaqanka ardayga;
- inay jiraan talaabooyin loo baahan yahay in la qaado oo ka qayb noqon kara habka go'aanka loo gaadhayo; iyo
- inuu jiro raad ay ku yeelanayso marka ardayga la eryo.

Shaqaalaha Dugsiyada Dadwaynaha waxaa ka go'an:

- inay ogaadaan daneeyaana inay xidhiidh wanaagsan la yeeshaan ardayda;
- inay caawiyaan ardayga oo dhan;
- inay ardayda oo dhan ka filaan wax wanaagsan siiyaana waxbarasho heer sare ah;
- inay arday kasta baraan hab dhaqan iyo xirfado wanaagsan;
- inay isticmaalaan hab dhaqamo kala duwan si loo xaliyo marka ay dhibaato dhacdo, halkii lagu qaadilahaa ciqaab eriya kaliya;
- in lagu qaado ciqaabta ugu fudud ee aan xidhiidhka dugsiga iyo ardayga u dhexeeya wax u dimayn, yaraynaysana wakhtiga ardayga kaga lumaya waxbarasho la'aanta;
- in lala xidhiidhiyo qoysas kale, shaqaale iyo ururada bulshada hadii ardayda dugsiga laga caydhiyo;
- in mid kasta gooni loo derso tiyoo la fiirinayo dhaqanka, indho gaarana lagu fiirinayo dhibaatooyinka ardayga u gaarka ah si loo demiyo rabshada loogana dhigo mid dugsiga ku aflaxa.

Anshaxa Ardayga

Gubid

In si u khasa loo gubo ama walxo qarxa loogu rido dhisme iyo wixii la mida.

Weerar xoogan (fadlan fiiri awood sheegasho marka la eegayo heerka danbigan.)

Rabshad xoogan, isticmaalid awood aan loo baahnayn, ama muujinta cad iyo awood sheegasho ku wajahan qof kale, oo ay ku jiraan dadka kula nooli.

Awood sheegasho

Ficil xoog sheegasho oo kala dhantaala amaanka dugsiga ama qof kale si u kasa wax loogu gaysto.

Xaalad uu arday kastaa samaynkaro marka aanu koboca caqligiisa ama fahamkiisu ku filayn.

Cagajuglayn, cabsiin iyo dhibaatayn⁸

Ula kac ficil, qoraal soo noqnoqda oo aan haboonayn, ama odhaah elektarooni, ama cagajuglayn, hanjabaada, ama dhibaataynta akhlaaq in ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, ka mid ah kuwa soo socda:

- loola jeedo ceebayn ama hoos u dhigid qof kale.
- jidh ahaan ku xadguba qof kale ama dhibaato u gaysta hantida qof kale.
- uu noqod mid daran, joogto ah aburaysa jawi cabsi ah oo hadidaaya bii'ada waxbarashada.
- Saamayan wayn ku samaynaya farago galinyana ardayga waxdhigashadisa ama xaqa dadka waawayn inay wax dhigtaan ama maamulaya dabeecada ardayga.
- Saamayn wayn ku leh habka hawlaha dugsiga.

(See also Malicious Harassment) The District will respond to off-campus student speech that causes or threatens to cause a substantial disruption on campus or interferes with the right of students to be secure and obtain their education. Substantial disruption includes, but is not limited to, significant interference with instruction, school operations or school activities, violent physical or verbal altercations between students, or a hostile environment that significantly interferes with a student's education.

ma jirto waxa looga baahanyahay in qofku si dhaba u leeyahay dabeecado u asaas ah cagajuglayn ama xoogsheegasho, cabsigalin, ama handadad tan waxa ka mid ah se aan ku xaddidnayn:

- cagajuglayn elektrooni ah, cabsi, iyo dhibaataynta, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, cagajuglayn elektrooni, goobta dugsiga inta lagu jiro waxqabadyada dugsiga, basaska dugsiga, ama inta lagu jiro maalinta dugsiga.
- In la abaabulo ardayda dugsiga, koox, fasal ama xafiis tiyoo la ciqaabay, cagajuglaynayo ama loola dhaqmayo si hadidaada, taasi oo wax u dhimaysa dad la socodkooda ama dhaawacaysa dareenkooda (fiiri Hazing).

Dugsigu jawaab ayuu ka bixin doonaa hadalka ardaydu ay ka jeediyaan meel ka baxsan dugsiga ee wax u dhimaya xuquuqda iyo amaanka waxbarasho ee ardayda.

⁸fiiri, **Dhibaataynta Xun** in loo hanjabo lana hadido dad la yaso oo hoos loo dhigo. *Sidoo kale fiiri*, RCW 28A.300.285.

Tuugo Wax Dhaca

Xoog ku gelida ama joogitaanka aan sharciga aheyn ee dhismayaasha degmada ama qololka dhismayaasha iyadoo ujeedada tahay in hantida la xado⁹

Si qalada u isticmaalida, Jabinta Kombuyuutar aan lagu ogolayn¹⁰

In si u kasa loogu xad gubto kombuyuutarka dugsiga ama Dugsiyada Dadwaynaha Seattle.

Hub Khatara¹¹

Qaadashada hubka, ku haysashada hubka dhismayaasha dugsiga, gaadiidka dugsiga, goobaha dugsiga uu leeyahay una isticmaalo degmada dugsiyada, dhacdooyinka ama waxqabadka dugsiga oo maaligeliyo. Degmada waxay leedahay siyaasad aan lahyen dulqaadasho hubka.

Amar-Diido (Laguma qaadi karo ardayda fasalada K-5)

Diidmada raacitaan la'aanta amarka macalinka ama shaqaalaha maamulka dugsiga oo khalkhal la geliya ama si ujeedo leh loo jebiyo sharciga si ku cel-celis ah.

Anshax Qasa (Laguma qaadi karo ardayda fasalada K-5)

In si cad loo farogaliyo waxdhigida ama waxbarashada fasalka, dhacdooyinka dugsiga ama ciyaaraha dheeraadka ah ee dugsiga lagu qabto.

Qaybinta Sharaabka Khamriga

Qaybinta, wadaaga ama isku dhiibida sharaabka khamriga, oo ay ka mid tahay walaxkasta oo khamri ku jiro.

Qaybinta mukhaadaraad, kuwa dhakhtarku qoro ama kuwa farmasiiga lagu gado.

Qaybinta, wadaaga, ama isku dhiibida mukhaadaraad, ay ka mid tahay se aan ku xadidnayn, warqada cadaynta dawada dhakhtarka iyo dawada aan la iibinayn, cunto walaba oo ay ku jirto mukhaadaraad iyo mukhaadaraadka elektarooniga ah.

Qaybinta Mariwaanada

Qaybinta, wadaaga ama isku dhiibida ay ku jiraan kumase koobna maariwaanada daawada loo isticmaalo, ta guriga lagu beerto, ta dariiqaa ama tukaanka laga soo gato, ta isku dhafan, cuntooyinka maariwaanada laga sameeyo, walxaha elektarooniga ama walxaha ay mariwaanadu ku jiraan. .

Cagajuglayn, Cabsiin, Dhibaatayn

In laga qaato lacag, walxo ama waxyaabo kale tiiyoo loo cagajuglaynayo, laga cabsiinayo ama lagu qasbo inuu sameeyo wax aanu doonayn inuu sameeyo.

Qaylo Dhaan Beena

In jalaska dabka si beena loo shido ama 911 loo garaaco si ka duwan sida loogu talo galay.

Warbixin Beena

Adigoo og inaad warbixin beena ka samayso qof kale, ama ku marqaati furto wax aan dhicin, sida fidinta wararka beenta ah dugsiga dhexdiisa, gaadiidka dugsiga ama dhacdo dugsigu qabtay dhexdeeda.

⁹fiiri galida meel aan lagu ogolayn inaad gasho sida dhismayaasha degmada.

¹⁰fiiri falka khalkhal galinta ee lagu galo kombuyuutarka, ee aan si u kasa loo samayn.

¹¹fiiri qoryaha caruurta ku ciyaarto ee u eg qoryo dhaba.

Hanjabaad Beena

Soo gudbinta war beena oo ku saabsan qarax ama qof sida xabad dugsiga dhexdiisa ama dugsiga agtiisa ama gaadiidka dugsiga ama garoomada dugsiga ee lagu ciyaaro.

Dagaal

Ka qaybqaadasho ama dhiirigalin dagaal cadho la socoto ama handidaad, ama in si u kasa loogu ololeeyo dagaal ama adoo ogol laga qaybqaato abaabulka dagaal dhaawac kharata ku keeni kara jidhka dadka dagaalamaya.

Hub¹²

In hub lala yimaado dugsiga, gaadiidka dugsiga, dhismeyaasha degmadu isticmaasho ama ciyaaro ama dhacdo uu dugsigu soo qabanqaabiyey.

340 Rashka, Waxa-qarxa, Kiimikaalka, iyo Qalabka Wax Qarxiyo

Haysashada ama isticmaalka waxa-qarxa, kiimika, aaladaha qarxa ee lala galo dhismayaasha dugsiga, gaadiidka dugsiga, goobaha dugsiga uu leeyahay una isticmaalo degmada dugsiyada, dhacdooyinka ama waxqabadka dugsiga oo maal-geliyo.

Khamaar

In lagu khamaaro turub, laadhuu ama ciyaar lacag iyo wax la qiimo ah lagu kala helayo.

Kooxa kooxaysi¹³

In lagu biiro koox ama urur ku salaysay nacayb ama wax la mida adoo og, kana qaybqaata ficilo ku salaysan nacayb dugsiga dhexdiisa ama meelo lagu kulmo oo dugsigu isku soo dubariday.

Sawir ama qoraal darbiyeed¹⁴

Qoraalka, ku rinjiyeenta, ku feegeerid ama samaynta wax qoraala, tiro, qaab sawir, calaamadiin meel ay xaruntu ama shaqaaluhu ama ardaygu leeyahay hantiyo. Hadii aanu ardaygu u helin ogalaasho ka socda maamulka dugsiga ama qof shaqaale ka ah.

Qasab Jujuuba¹⁵

In lagu qasbo ama lagu jujuubo arday kale tiyoo sumcada laga ridayo inuu ku kaco dhacdo amaan daro ah ama dhaqan mabnuuca kaasi oo keeni kara dhaawac jidh¹⁶ ama khatar kale. (fiiri cagajuglaynta, handidaada ama hanjabaada)

¹²Hal sano ayaa dugsiga laga cayrinayaa, tiyoo la tixgalinayo xeerka dadka baahida gaarka ah qaba ee xeer” 20 U.S.C. § 7151(c).

¹³Waa in waaxda u qaabilsan amaanka iyo badbaadada dugsiyada lala socodsiiyaa danbigan. Hadii loo baahdo waxaa lla wici doonaa Booliska Magaalada Seattle.

¹⁴Fiiri Jajabinta agabka ee sawirada darbiyada, kharashka \$100 ka badan.

¹⁵Fiiri cagajuglaynta, handidaada ama hanjabaada danbiyada ka yar kan.

¹⁶Fiiri weerarka danbiga qasab ku jujuubka la xidhiidha jidh dilka.

Hadal aan munaasib ahayn (waxa hore loo dhahijiray hadal ku weerar)¹⁷

isticmaalka erayo wax dhaawacaya, hoos u dhigaya, nacayb ah ama bahdilayo sida erayada cayda ama magac u bixinta ah.

Ku kicida ficil aam haboonayn oo galmada la xidhiidha

Ku kicida ficil aam haboonayn oo galmada la xidhiidha oo wax u dhimaya waxbarashada dugsiga. (fiiri taabashada aan haboonayn; dhaqan xumada; kufsashada; weerarka galmada.)

Taabasho aan haboonayn¹⁸

Taabashada jidhka qof aan rabin in la taabto, oo ku keenta inuu dareemo cidhiidhi edebdaro ah.

Farogalinta maamulka dugsiga

Fara-gelin diidmada ah shaqaalaha degmada oo gudanaayo shaqadooda:

- Isticmaalka xooga ama rabshada aan laheyn ula kac isla markaana ujeed in shaqaalaha wax loogu dhibo sida dagaalka sii waditaan goorta shaqaalaha isku dayaayo in la joojiyo dagaalka oo wax lagu dhifto shaqaalaha, ama
- Raacitaanka la'aanta amarka maamulka dugsiga oo la diido ka baxitaanka hantida dugsiga ama kala-taga loo hogaamiyey, ama
- Dhabqinta ama ku xadgudubka maamulka dugsiga in uu fuliyo sharciga hawlaha, shaqada, habka, ama qaabka degmadda sida fara-galinta lagu sameeyo in ay fuliyaan awooda sharciga ama dhamaystiraan waajibaadka sharciga. Waxaana ka mid ah laakiin la xadidin.
- Iyadoo si isdeba jooga oo ku celcelisa¹⁹ loo isticmaalo ku xadgudub toos ah oo erayo xun-xun shaqaalaha dugsiga Degmada ama
- Isticmaalka qalabka casriga ee koronta (sawir-qaadaha, sawir-qaadaha taleefoonka gacanta, fiidiyoowga, ama qalabka wax lagu duubo) kaas oo keeni kara in wax lagu yeelo shaqaalaha dugsiga sharaftooda ama lagu ceebeeyo. Ama
- In carqalatayn laga galiyo baaritaanka dhacdada ee shaqaalaha dugsiga sida arimaha halkan ku xusan: iyadoo si cad been loo sheego ama lagu dhiiragaliyo ardayda kale in ay si cad been uga sheegaan dhacdada arimaha runta ahna la daboolo ama xaqiiqada dhacdada.

Maamulka dugsiga oo la cabsigaliyo

Fara-gelinta ama isku dayga fara-gelinta, u diidmada fulinta shaqaalaha degmadda gudashada shaqadooda si toos ah, ula kac ah, himilo hanjibaad ah, xoog-ku maquunin rabsho taas oo shaqaalaha u keeni karta nabadgelyo daro ama la qasaaro dhaawac hantida dugsiga.

Dhaqan Xumo lagu kaco²⁰

Ku sameeynta qof kale ficil galmo aan habooneen, hal jeer ama in muddo ah oo xariirto, kana mid ah qalmada, galmada afka, galmada taabashada, isku qaawinta ama daawashada sir qarsoodi ah dad galmo sameeynaayo. (fiiri taabashada aan haboonayn; dhaqan xumada; kufsashada; weerarka galmada.)

¹⁷Fiiri Hanjabaada weerarka ee weerar dhab ah oo wajahan.

¹⁸Fiiri Weerarka galmada danbiyada khatarta ah ama taabashada aan la ogolayn.

¹⁹Fiiri Hadalka aan haboonayn kuwa sida isdeba jooga ah loo isticmaalo.

²⁰Fiiri Weerarka galmada dhaqanka isticmaalka xooga.

Dhibaataaynta Xaasidnimada²¹

In si u kasa loogu dhibaateeyo qof tiyoo la fiirinayo qoomiyadiisa, midabkiisa, diintiisa, wadaniyadiisa, jinsiyadiisa, raganimadiisa, dhaqankiisa, dhimirkiisa, jidhkiisa ama xaalada laxaadkiisa:

- *Dhaawac loo gaysto jidhka dulmanaha ama qof kale.*
- *Burbur loo gaysto hantida dulmanaha ama qof kale.*
- *in loo hanjabo qof khaasa ama koox taasi oo keenta in qofka ama kooxdu ay u baqdaan naftooda iyo maalkooda, sida xuquuqdooda waxbarasho iyo amaankooda dugsiga dhexdiisa.*

Degmadu talaabo ayay ka qaadi doontaa hadalka arday ka jeediyo meel dugsiga ka baxsan, kaasi oo wax u dhimaya habsami u socodka waxbarashada iyo amaanka dugsiga. Carqaladaynta dugsiga waxaa ka mida farogalinta waxbarashada dugsiga, habsami u socodka hawlaha dugsiga, dhibaataayn jidh iyo hadal dhexmara ardayda ama degaanka dugsiga iyo waxbarashada ardayda oo la farogaliyo.

Dhibaatooyinka denbiyadani waa inay gaadheen heerka degmadu ku qeexday Dhibaataada Xaasidnimada ah.

Dhibaatooyinka xaasidnimada ahi waxay noqon karaan qaar shakhsi ah iyo kuwo aan ahayn, loose sameeyey qofka ama kooxda lagula kacay oo ah kuwa kor lagu soo xusay fiiri xeerka RCW 9A.36.080. (Fiiri Cagajuglayn, handidaad ama Dhibaataayn.)

Xaasidnimo u jajabin alaab dadkale

In si u kasa loo jajabiyo alaab uu dugsiga, shaqaale dugsi ama arday ama gaadiid dugsi leeyahay. In wax lagu qoro, lagu sawiro alaab uu leeyahay dugsi, sahqaale dugsi, ama gaadiidka dugsiga oo lacagta lagu samaynayaa ay ka badnaato \$100.²²

In aqoonsi qof kale la sheegto

- *In laga been abuurto saxeexa waalidka ama wakiilka ama qof kale tiyoo la saxeexayo waraaqaha dugsiga ama araajida dugsigu isticmaalo.*
- *In la badalo buundooyinka ardayga ama xaadirinta dugsiga ee araajida degmada, sida waraaqaha buundooyinka ardayga tiyoon ogolaansho laha haysan maamulka dugsiga.*
- *Tiyoo magac qalada loo sheegto maamulka dugsiga.*
- *Tiyoo warbixin beena la siiyo shaqaalaha dugsiga, ama qof kal lagu sheegto qoraal ama hadal si loo bixiyo warbixin beena oo lagu majaro habaabinayo wax oo la xidhiidha imaatinta ardayga dugsiga, sida in la dalbado in arday dugsiga kasoo baxo ama loo sameeyo in laga cafiyo maqnaanshihiisa uu dugsiga ka maqan yahay.*

Kombuyuutarka oo si qalada loo isticmaalo²³

Kombuyuutarka dugsiga oo si qalada ama aan haboonayn loo isticmaalo.

²¹Fiiri Cagajuglaynta, handidaada ama hanjabaada

²²Fiiri Xeerka gudida hogaanka dugsiyada ee xeer number D83.00 sida loo ganaaxayo

²³Fiiri U dhicida kombuyuutarka, danbiyada jabinta kombuyuutarada la xidhiidha

Danbiyada kale ee reeban

Galida ficil kasta oo noqon kara danbi, danbi fudud ama danbi fudud oo soo hoos galaya xeerka magaalada, gobolka ama dawlada dhexe.

Xeer lagu dabiqi karo arday kasta oo caqligiisu ku filan yahay ama qaangaadha oo fahmi karaya raadka iyo cidhib xumada uu hab dhaqan kani keeni karo.

Qish

ka eegasho ama ka sajidid shaqo arday kale qabtay ama sheegashada warqad, borojakt, kombuyuutar borogaraam arday kale qoray iyo wixii la mida.

Haysashada walxo lasoo xaday

Aadoo og inaad qaadato, haysato, qariso ama meel ku tuurto walxo lasoo xaday.

Haysashada ama isticmaalka sharaabka khamrada

Haysashada, isticmaalka ama ku sakhraamida khamrada sida sharaab khamri ku jiro.

Haysashada ama isticmaalka daroogada, kuwa dhakhaatiirtu qoraan ama farmasiiga lagu gato

Haysashada, isticmaalka ama qaadashada daroogada, walxaha mamnuuca ah, ama cuntadalagu daray daroogada ama haysashada walxaha daroogada loo isticmaalo, sida walxaha elektarooniga, ama walxaha ay daroogo ku jirto, beebka, iyo walxaha gacmahalagu sameeyo ee daroogada lagu cabo.

Haysashada ama isticmaalida mariwaanada

Haysashada, isticmaalka ama qaadashada mariwaanada, ha ahaato mid dhakhtar kuu qoray, mid guriga lagu beeray, mid suuqa ama tukaanka lagu gada, walxaha maariwaanada laga sameeyey ama haysashada walxaha daroogada loo isticmaalo, sida walxaha elektarooniga, ama walxaha ay mariwaano ku jirto, beebka, iyo walxaha gacmahalagu sameeyo ee daroogada lagu cabo.

Dhac

Xoog ama hanjabaad ku qaadashada walxo qof kale leeyahay.

Jabinta xeerka (laguma eryi karo ardayda fasalada K-5)

Jabinta xeer khaasa oo qoran. Sida jabinta xeerka gaadiidka dugsiga iyo jabinta xeerar khaasa oo la xidhiidha amaanka ama asluubta.

libinta sharaabka khamrada

libinta ama isku deyida iibinta sharaabka kharada sida sharaabka khamrigo ku jiro.

libinta daroogada, walxaha la xakameeyo, kiniinada farmasiiyada laga gato

Gaditaanka, ama isku dayida gaditaanka qamriga, ama ashyaada mukhaadaraadka, kana mid ah cabitaan ku jirto qamriga ama mukhaadaraadka mamnuuca ah. Daawooyinka sida gaarka ah loo iibiyo ama kuwa farmasiiga laga gato, cuntu ay daroogo ku jirto, warxaha qiiqa elektarooniga ama walxo ayku jiraan daroogo mabnuuc ahi.

libinta mariwaanada

libinta ama iskuday inaad iibiso maariwaanada noocay doontaba ha ahaate, ay ka mid tahay se aan ku xadidnayn maariwaanda guriga lagu beero, ta suuqa lagu iibiyo, cuntada ay ku jiraan mariwaandadu iyo ta elektrooniga ah ama shay ay mariwaano ku jirto.

Faroxumayn Galmada

Si ula kac ah la faragaliyo ama la farxumeeyo qof kale si jinsi ah ama ama hab galmood aan la rabin. (fiiri samaynta galmada aan ogolayn; taaboshada aan la ogolayn; fal xumada; handidaada galmada.)

Ku xadgudubka galmada²⁴

Ku xadgudubka galmada waxaa ka mid ah taabasho raali laga aheyn, ama qabashada xubnaha taranka, qaadida sawiro qaawan, si xoog leh lagu qabso galmada, galmada af ama galmo meelo kale. Qofka lagu sameeyo galmo ama galmada afka ah ee qofka kale si qeexan u diiday ama maskaxda ka jiran ama awood waxqabadka kuu ogolaan. (fiiri samaynta galmada aan ogolayn; taaboshada aan la ogolayn; fal xumada; handidaada galmada.)

Mindida la isku laabo ee yar²⁵

Qaadashada ama haysashada mindida la isku-laabo ee yar oo leh ballaca dhererka 2-2 ½ injis ama ka yar ballacooda yahay ½ injis ama ka yar la geliyo dhismayaasha dugsiga, gaadiidka dugsiga, goobaha dugsiga uu leeyahay una isticmaalo degmada dugsiyada, dhacdooyinka ama waxqabadka dugsiga oo maal-geliyo

Xatooyo

Xadida walxo dugsiga degmada ama shaqaale, ama arday ama qof dugsiga soo booqday leeyahay.

Hanjabaada ku xadgudubka

Xariirinta la hubo, loogu talagalay handaadaad xadgudub ah ama wax lagu dhibaayo qof ama kooxo kale, si toos ah ama si dadban, gacan ah, oraah ah, qoraal ah, taleefoon, ama wax loogu geysto qalabka casriga ee koruntada taas oo keeni karto in la aamisan yahay qof kale nolosheeda, nabadgalyadeeda, ama hantida oo khatar la geliyo. Mana aha muhiim xariirka hanjabaata in dhibanaha loola jeeday.

Ardayda dugsiga waxaa dhici karta in dugsiga laga xanibo gelida dembiga koowaad iyadoo la siin digniinta akhlaaqda marka la ogaado xaqiiqda sababa suurta gal ah in dambiga qaabkaas ah aan la sixi karin haddii laysku dayo.

Sababaha wanaagsan oo macquulka ah oo shaqaalaha dugsiga aamisan yahay oo aan wax ku sixi karin, waxaa ka mid ah:

- *Hanjabaada in nafta laga qaado shaqaalaha. Shaqsiyaadka shaqaalaha waxay xaq u leeyihiin in ay ka shaqeeyaan deegaan nabadgalyo iyo hanjabaad laheyn. Degmada dugsiga uma dulqaadanayso ardayga u hanjabo shaqaalaha. Ka hor inta dugsigu looga xanibin handaadaada shaqaalaha, maamulka dugsiga waa in ay codsadaan hawlaha Nabadgalyada iyo Kooxda Qiimeynta Handaadaada “(STAT)” si loo ogaado hanjabaada in ay tahay mid toos ah oo leh arimo xaqiiq ah oo lagu dhibaateynaayo shaqaalaha. Marka laysku daro handaadaada iyo ku xadgudubka, haddii Degmada ogolaato qiimeynta khatarta meel dhexe ilaa khatar heer sare ku tahay shaqaalaha, ardayga dugsiga waa laga eryayaa.²⁶*

Baastooladaha iyo hubka ay caruurta ku ciyaaraan

haysashada baastoolada caruurta²⁷ ama hub kale aan u eekayn hub ama baastoolad run ah ama u eeg baastoolad ama hub oo aan la isticmaalin ama si cabsile loo muujin.

²⁴Fiiir Hanjabaada Khatarta ah sida loo tixraacayo

²⁵Fiiir Xeerka Gudida Hogaanka dugsiyada ee 3208 – Ku xadgudubka galmada iyo xeerka Kormeeraha ee 3208sp

²⁶Fiiir Hubka caruurta ku ciyaarto ee aan u ekayn midiyada dhabta

²⁷Fiiir Lifaafa A, qeexideeda dhabta ah

Qalabka Caruurta ku Ciyaaraan oo loo Isticmaalo hub ahaan

Ku handadaada hubka isticmaalida ama la haysto shay u eeg hub awood u leh in uu keeni karo dhaawac jirka halista ah, nabadgalyada qofkana khatar gelinaaya kana mid ah qalabka caruurta ku ciyaaraan oo u eg hubka iyadoo loo fiirinaynin cabbir kastuu yahay.

Ku galida dhul dadkale leeyihiin adoon amar u haysan

Gelida ama ku jirida sharciga daradda dhismayaasha dugsiga ama qayb ka mid ah dhulka dugsiga ama hantida dugsiga ujeedo kasta kana mid ah xatooyada²⁸

Isticmaalka ama haysashada walxaha sigaarka²⁹

Isticmaalka ama haysashada walxaha sigaarka meel ay dugsiyada dadwaynuhu iska leeyihiin, gaadiidka dugsiga ama dhacdo dugsigu isku soo duboriday.

28Fiiri udhaca guryaha aan lagu ogolayn iyo xaditaanka agab.

29Fiiri xeerka guddida hogaanka dugsiyada ee 4215 iyo xeerka kormeeraha ee 4215sp

Kalkaalin fal danbiyeed

Ardaygu wuxuu mas'uul ka noqonayaa anshaxa qof kale hadii uu ardaygaasi gacan ka siiyaya qof kale danbi gudashadiis. ardaygu wuxuu gacan siinaya qof kale hadii, uu u fududeeyo in uu ardaygu:(1) isku dayo, amro, dhiirigaliyo, ama ka codsado inuu qofkaasi danbigaa guto ama (2) ka caawiyo ama uu ogalado inuu caawiyo qof kale inuu qorsheeyo ama uu ameeyo danbi. ardaygu wuxuu ku dhiirin karaa odhaah ahaan ama ficil ahaan.³⁰

Ardaygu ma noqon karo danbiile caawiye hadii uu yahay dhibane, ama hadii uu danbiga faraha kala boxo inta aan falka lagu kicin oo uu maamulka dugsigana siiyo digniin ku saabsan in danbigu dhici doono ka hor inta aan falka lagu kicin.³¹

Hadii arday uu caawiyo danbiile, kalkaaliyaha waxaa lagu qaadi karaa danbi lamida ka qofka danbiga galay, waxaana qoraalka lagu qorayaa inuu ardaygu danbiga ku galay caawinta uu danbiilaha caawiyey.

Hab dhaqanka meel dugsiga ka baxsan

Edbin ayaa lagu soo rogi karaa hadii uu ardaygu fal danbiyeed ka sameeyo meel dugsiga ka baxsan, edbinta oo noqon doonta mid macquula oo la xidhiidha habsami u socodka waxbarashada. Waa in qodobadan hoos ku xusan loo fiiriyaa si loo ogaado inay xidhiidh toosa la leedahay habsami u socodka waxbarashada:

1. Meesha danbiga lagu galay (masaafada ay dugsiga ama meesha lagu ciyaaro u jirto);
2. Saacada iyo taariikhda uu danbigu dhacay (wakhti dugsiga lagu jiro; waxyar ka hor marka dugsiga la furo ama la xidho, gaadiidka dugsiga, waxyar ka hor marka gaadiidka dugsiga lasoo raaco ama laga dego ama ciyaaraha dugsiga);
3. Raadka ay ku reebto dadka kale ama dhibanaha (miyuu denbigu la xidhiidhaa ama saameeyey arday kale ama shaqaalaha dugsiyada degmada);
4. Heerka waxyeelada denbiga iyo saamaynta ay ku yeelanayso amaanka ardayda ama shaqaalaha degmada (tusaale, dagaal ama dhibaatayn kale ama ficil wax lagu burburinayo, iibinta walxo mamnuuca ama haysashada hub);
5. Heerka uu leeg yahay raadka ay dhacdadu ku yeelanayso amaanka dugsiga (tusaale, ardaydu waxay ka cabsanaysaa inay dugsiga timaado, ama dugsiga ayay ka baqayaan arintan darteed; waxay wax u dhintaa habsami u socodka waxbarashada dugsiga oo waa in la qaado talaabooyin dheeraada oo lagu sugayo amaanka ardayda iyo macalimiinta; dhacdada waxaa lagu qorsheeyey dugsiga dhexdiisa waxaase lagu sameeyey dibadiisa, sida iibinta daroogada, dagaal ama weerar, iwl; ama tiyoo keenta aargoosi ay ardayda dhigata dugsiiyo kale ama dad kale ku yimaadaan dugsiga si ay u aargoostaan.)

³⁰Ardaygu wuxuu noqon karaa kalkaaliye danbi hadii uu joogo meesha faldanbiyeedku ka dhacay oo aanu ka gilgilan ama uu ka haamuso oo aanu isku deyin inuu joojiyo danbiga. Tusaale hadii ay kooxi kusoo xoonto qof la dhibaataynayo oo aanay waxba ka qaban, waxay noqon karaan kalkaaliyeyaal danbi.

³¹Ardaydu ma noqon karaan kalkaaliye danbi hadii ay ogyihiin in arday kale faldanbiyeed ku kicidoono oo aanay maamulka u sheegin.

Degmadu jawaab ayay ka bixin doontaa hadalka laga jeediyo meel dugsiga ka baxsan ee loogu hanjabo in dugsiga ama lagu farogaliyo xaquuqda iyo amaanka waxbarashada ardayga.

Farogalinta xoogan waxaa ka mida tiyoo lasoo farogaliyo waxbarashada ardayda, sida hawlaha dugsiga loo wado, dagaal jidh ama hadala oo arday dhexmara, ama colaad xoog u farogaliso waxbarashada ardayda.

Talaabooyinka edbinta caadiga ah

Tallaabooyinka edbinta caadiga ah waxaa ku jira Xeerka Gudida dugsiyada No. 3240 ee isticmaalka ebdinta kobocda.

Waajibaadka in ardaygu helo adeegiisa waxbarasho

Degmadu waa inaanay ardayda ka joojin adeega waxbarasho si taloobo looga qaado asluubta ardayga.

In kasta oo ardayga laga saari karo fasalka iyo meelaha kale wax lagu dhigo ama lagu ciyaaro marka dugsiga laga cayriyo ama laga eryo, waa inay degmadu siisaa ardayga fursad uu kusii wato adeega waxbarashadiisa wakhtida dugsiga uu ka maqan yahay.

Hadii adeega waxbarashada lagu siiyo meel dugsiga aan ahayn, waa inay meesho ahaataa mid u dhiganta, adeega waxbarasho ee uu ardaygu ka heli lahaa dugsiga hadii aan laga cayrin.

Kulanka Dibula Xidhiidhka Ardayga, Qorshaha Dibula Xidhiidhka, iyo Barnaamijka Dibloogu qorayo dugsiga

Ardayda wakhti dheer dugsiga laga eryay ama laga cayriyey, ujeedada kulanka dibula xidhiidhka ardaygu waa in lagu sameeyo qorshe ardayga dibloogu soo celinayo dugsiga looguna helayo barnaamij dabooli kara baahidiisa u khaaska ah sida ku cad xeerka (RCW 28A 600.022). Himilada kulanka dibula xidhiidhka ardaygu waa in la sameeyo dariiq uu ardaydu ku najixi karo dugsiga markuu kasoo laabto eriga.

Kulanka dibula xidhiidhka waa in lagu qabtaa **saxed maalood** gudahood ka dib marka Ogaysiiska Edbinta la sameeyo ee ogaysiiska waalidka la siiyo.

Xubnaha kulanka dibula xidhiidhku waa inay maskaxda ku hayaan:

1. Waayaha ku gadaafan eriga ama cayrinta ardayga.
2. Taariikhda waxbarashada iyo habdhaqanka ardayga iyo
3. Baaxada danbiga uu galay ee keenay in ardayga dugsiga laga eryo.

Ujeedada qorshaha dibula xidhiidhku waa:

- In waalidka loo ogolaado inay soo bandhigaan fikrad macnoleh, iyo inay helaan fursad ay kaga soo qaybgalaan qorshe dibu xidhiidhin ah oo ku haboon una adeegaya dhaqankooda;
- In lagu gorfeeyo adeegyada uu ardaygu heli karo wakhtiga dugsiga laga cayriye;
 - **Adeeg waxbarasho waa in loo soo bandhigaa**
 - **Adeega edbinta waa in laga wada hadlaa**

- Waa in la qeeyaa waxa looga baahan yahay inuu ardaygu qabto inta aanu dugsiga dib ugu soo laaban, iyo
- In la muujiyo adeega uu helayo ardaygu marka uu dugsiga kusoo laabto.

Xiliga la dejinayo qorshaha dibula xidhiidhka waa in degmadu waxbarashadu ka fikirtaa:

1. In la dhimo wakhtiga ardayga dugsiga laga eryay ama cayriyey;
2. In baadho inay jiraan hababkale oo ardayga loo edbin karo oo ka faa'iido badan cayrinta;
3. In fiirgaara lasiiyo sida qorshuhu wax uga qabanayo xaalada keentay in ardayga marka horeba dugsiga laga eryo ama cayriyo, iyo
4. In qorshuhu ardayga ka caawinayo siduu ugu najixi lahaa waxbarashada, ugana qalinjabin lahaa dugsiga.

Waa in degadu heerka sare siisaa casharo bilaasha oo wax lagaga badalayo habdhaqanka ardayga marka ay tahay suurtoagal, eriga iyo cayrintuna sidaa rabaan. Guud ahaan waxaa arintan loo baahan yahay barka uu denbiga ardayga lagu eryay ama cayriyey uu yahay mid wayn. Barnaamijka dibula xidhiidhka waxaa ku jiri kara casharo waxbarasho iyo maadooyin wax ka badali kara habdhaqanka ardayga.

Ardayda Baahida gaarka ah leh

Ka hor intaan loo soo gudbin in barnaamijka dib loogu soo qoro ama adeega maaraynta dhaqanka loo dirin waa in kooxda go'aamintu qabataa kulan ay arintan ku gorfaynayso.

Ardayda Dugsiga Sare

Barnaamijka Dib-u-diiwaangalinta waxaa la siiyaa ardayda dugsiga sare ee sanad dugsiyeedka 2017-18 barnaamijka Interagency Academy. Si loo helo barnaamijkaan sanad kasraba wax yar oo ka duwan ahay iyadoo ku xiran miisaaniyada loo diyaariyey. Sanad dugsiyeedka 2017-18 ardayda dugsiga sare oo loo diro Barnaamijka Dib-u-diiwaangalinta waxaa lagu qorayaa mid ka mid ah goobaha dugsiyada Interagency Academy ama Dugsiga Sare South Lake inta ka hartay simistarka ardayga dugsiga laga eryey ama laga joojiyey. Diiwaangalinta way sii soconaysaa simistarka ku-xiga haddii ay jiraano qaabka waxbarida badalaada asluubta iyo haddii waxbaridaan si hagaasan loo dhameeystirin inta waqtiga ka hartay simistarkaas.

Ardayga dugsiga sare laga joojiyey oo looga baahan yahay in oo soo dhameeystiro badalaada asluubta wuxuu ku soo laaban karaa dugsigii laga joojiyey dhamaadka simistarka taas oo soo dhameeyey waxbarida badalaada asluubta oo lagu qancay. Ardayga dambiga galay oo looga baahneyn in oo soo maro waxbarida badalaada asluubta wuxuu ku soo laaban karaa dugsigii laga joojiyey dhamaadka isla simistarkaas. Ardayda waxay ku soo laabanayaan dugsiyadooda iyadoo loo qorsheeyey jadwalka shirka⁴ ka-hor si looga cawino in oo ku guulaysto waxabarashada. Qaabka ugu fiican wuxuu yahay in loo sameeyo jadwalka shirka dib-u-habeeynta iyo qoraal NDA waqtiga ardayga laga eryey dugsiga.

Ardayda dugsiga laga cayriyo kuma soo laabanayaan dugsiga laga cayriyey, waxaana marka hore lagu qorayaa Barnaamijka dib usoo noqoshada ilaa uu simistarku ka dhamaanayo, ka bacdina dugsiyada kale oo caadiga oo ku haboon si "Qaabka Gaarka OO Diiwaangalinta Enrollment Procedures". Waa inay banaamijka soo celinta lagu qoaa 10 cisho gudahood marka dugsiga laga cayriyo ka bacdi. Ardayda lagu qoro inay qaataan barnaamijyo dhaqancelina intaanay dugsiga kusoo noqon waxaa lagu qorayaa dugsi ku haboon tiyoo la raacayo sharciga. Dhamaadka cayrinta ama dhamaadka simistarka goorta si lagu

qanco u soo dhameeystiro qaabaka badalaada asluubta looga baahan yahay, haddii looga baahan yahay dambiga qaabaka badalaada asluubta. Ardayda waxay ku soo laabanayaan dugsi kale iyadoo loo qorsheeyey jadwalka shirka ka-hor si looga cawino in oo ku guulaysto waxabarashada. Dugsiga cusub wxaa loo qorshaynayaa jadwalka shirka dib-u-habeeynta si waxabarashada ardayga u sii-wado dugsiga lagu qoray ka dib marka oo soo dhameeystiro qaabka barnaamijka dib-u-habeeynta.

Ardayda Dugsiga Dhexe

Ardayda Dugsiga Dhexe oo laga eryey dugsiga waqti-dheer, waxaa looga baahan yahay in ay qaataano maadooyinka habka badalaada asluubta iskana diiwaangaliyaan 15 maalin dugsiga barnaamijka dib-u-habeeynta. Sanadka 2017-18, barnaamijkaan waxaa laga bixinayaa Dugsiga Sare South Lake. Ardayda waxaa laga rajeenayaa in ay ka qayb-galaano soona dhameeystiraano maadooyinka looga baahan yahay ee waxbarida. Soo dhameeystirka waxbarashada qaabka badalaada asluubta iyo nambarka maalmaha barnaamijka dib-u-habeeynta waa loo baahan yahay, ardayga waqtiga dambe bilaaway ama ka qayb-galin dhamaan 15 maalmood oo barnaamijka oo looga baahan yahay ama maalin kastaba ka qayb-galin wuxuu joogayaa barnaamijka ilaa oo ka helo dhameeystirka lagu qanco 15 maalin waxbarida badalaada asluubta. Ardayda dugsiga dhexe oo ka qaybgasho barnaamijka dib-u-habeeynta waxay helayaan waxbarida suugaanta iyo xisaabta, wxayna ka shaqaynayaa howlaha mashaaricda dugsiga laga eryey halkaas si wadajir ah ugu qoran yihiin. Dugsiga dhexe wuxuu warbixinta radayga ee edbintiisa u wareejin doonaa dugsiga Saree e South Shore. Shaqaalaha barnaamijka dib ugu soo noqonta dugsiga ayaa waalidka lasoo xiriiri doona, si ay ula socodsiiyaan wakhtiga barnaamijku bilaabmayo.

Ardayga laga cayriyo dugsiga dhexe oo soo dhameeysto barnaamijka dib-u-habeeynta lagu qancay wuxuu u laabanayaa dugsiga laga cayriyey, iyadoo aysan ku xirneen Notice of Disciplinary Action (NDA) taas oo sheegayso in ardayga laga cayriyey dugsiga dhamaadka simistarka. Goorta ay ardayda ku soo laabanayaan dugsiga laga joojiyey, diiwaanka dugsiga wuxuu sheegayaa nambarka maalmaha dugsiga laga eryey muddada-dheer. Ardayda waxay ku soo laabanayaan dugsiyadooda iyadoo loo qorsheeyey jadwalka shirka ka-hor si looga cawino in oo ku guulaysto waxabarashada. Qaabka ugu fiican wuxuu yahay in loo sameeyo jadwalka shirka dib-u-habeeynta iyo qoraal, wakhtiga dugsiga laga cayriyo iyo taariikhda waa in lagu qoraa Ogaysiiska Xeerka Edbinta.

Ardayda dugsiga laga cayriyo kuma soo laabanayaan dugsiga laga cayriyey, waxaana lagu qorayaa dugsiyada kale oo caadiga oo ku haboon si Qaabka Gaarka OO Diiwaangalinta "Enrollment Procedures" goorta ay soo dhameeystaan 15 maalin ee barnaamijka dib-u-habeeynta oo lagu qancay. Ardayda waxay ku soo laabanayaan dugsiyadooda iyadoo loo qorsheeyey jadwalka shirka ka-hor si looga cawino in oo ku guulaysto waxabarashada. Dugsiga cusub wxaa loo qorshaynayaa jadwalka shirka dib-u-habeeynta si waxabarashada ardayga u sii-wado dugsiga lagu qoray ka dib marka oo soo dhameeystiro qaabka barnaamijka dib-u-habeeynta.

Adayda Dugsiga Hoose

Ardayda Dugsiga Hoose malagu sameeyn karo cayrinta dugsiga mudda-dheer. Saas darted, ma jiraano barnaamijka dib-u-diiwaangalinta ardayda dugsiga hoose.

Ardayda dugsiga hoose laga cayriyo waa in si dhaqsi ah dugsi kale hoose lagu qoraa si oo ardayda uga baaqan waxabarashada. Helitaan dugsiga waxay abuureysaa qorshaha dib-u-habeeynta/dabiicada asluubta, waa in ardayga iyo waalidka joogaan si loo hubiyo habka ardayga waxabarashada ugu guulaysto.

Hirgelina Sharciyada Gudida Dugsiyada Seattle

Gudiga Sare Dugsiga Seattle waxay waafaqayn sharciyada Juun 2016. Degmada Dugsiga Seattle wuxuu raacayaa qaynuunka iyo qaabka waafaqsan xuquuqda la kafaalo qaaday Gudiga Sare Waxbarashada Gobolka qodobka RCW 28A.600.015. *Fiiri*, WAC 392-400. Koobiga qaynuunka sharcigaan waxaa ka codsan kartaa adigoo la soo xariiraayo Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqda 206-252-0820 ama waxaa kaloo ka buuxsan kartaa barta internet-ka <http://apps.leg.wa.gov/WAC/default.aspx?cite=392-400>.

Xeerarka Dugsiga

Sharciga dugsiga kor ku qoran waxaa dheeraad ah, dugsi kastaba wuxuu hirgalinayaa ama qaybinayaa sharciga arday kastaba oo lagu fulinaayo akhlaaqda ardayga dugsiga u gaarka ah. Marka ardaygu jebiyo sharciga dugsiga waxaa lagu qaadayaa aadaabta dugsiga.

Habka loo marayo xaqsiiinta ardayda

Dugsiga Dadweynaha Seattle waxay aamisan yihiin habka xaq-siinta ardayda in macnaheedu yahay in la daryeelo xaq si cadaalad ah oo waafaqsan sharciga. Taas macnaheedu waxay tahay ardayga jebiyo sharciyada waa in lagu qaadaa sharciga aadaabta iyo sixitaan cadaalad fiican oo macquul ah. Ardayga wuxuu xaq u leeyahay in la dhegeysto dhiniciisa sida wax u dhaceen ka dibna lagu ciqaabaa dembiga uu geystey. Maamulka dugsiga wuxuu fulinayaan waxqabadka saxitaanka ka dib markuu baaro xaqqiida iyo sida ay wax u dhacay, waxaaana waajib ah in la tixgeliyo sababaha iyo xaaladaha keenay sharci jabinta. Ardayga waxay xaq u leeyihiin in ay qaataan rafcaan haddii ay dareemayaan waxqabadka saxitaanka maamulka in uu yahay cadaalo-daro.

Dugsiga Dadweynaha Seattle wuxuu qaatay ama fulinayaa habka sharciga la sameyey WAC 392-400. Sharciga wuxuu qeexayaa qodobada iyo habka xuquuqda ardayda ka qaybgalaysa barnaamijka iyo waxqabadka mas'uulka ka yihiin Dugsiga dadweynaha Seattle. Intaa waxaa dheeri ah, Dugsiga Dadweynaha Seattle wuxuu qaatay habka hubinta iyo xeerarka difaaca. Ardayga wuxuu kaloo raaci karaa sharciyada dawlada kana mid ah WAC 392-145 (basaska dugsiga).

Cayrinta Wakhti Gaaban³²

Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsiga waxay dugsiga ka cayrinayaa waqti-gaaban ardayda jebiso sharciga Dugsiga Dadweynaha Seattle, aadaabta qeexayso *qodobada ka mamnuuc ah akhlaaqxumida*. Ka hor inta ardayga la cayrin waqti-gaaban, Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsig waa in ay raacaan sharciyada guud hoos ku qoran:

1. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsiga waa in ay gaaraan go'aanka ardayga lagu cayrinaayo iyadoo loo fiirinaayo xaaladaha iyo sababaha loo jebiyey sharciga. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsiga waa in ay aamisan yihiin ardayga in uu u qalmo lambarka maalmaha la cayriyey dugsiga waqti gaaban.
2. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsiga ma cayrin karaan waqti gaaban ardayda Waxbarashada Dhalaanka ilaa Fasalka 4 in ka badan *toban (10) beri oo isku-xigta ama wadarta maalmaha dugsiga* xiliga hal simister ama saddex simistar leh, kuna xiran dugsiga.

³²WAC 392-400-245

3. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsiga ma cayrin karaan waqti gaaban ardayda fasalka shanaad ama ka sareeya in ka badan *shan iyo toban (15) simistar kastaba ama (10) beri oo isku-xigta ama wadarta maalmaha dugsiga* xiliga hal simister ama saddex simistar leh, kuna xiran dugsiga.
 - a. Ardayga ma lagu khasbi karo in uu luminta dhibcaha iyo heerka fasalka sababo cayrinta waqtiga-gaaban.
4. Ardayga kastoo laga cayriyo waqti gaaban wuxuu codsan karaa waxqabadka saxitaanka muddo yar, kana mid ah in loo oggolaado dugsiga ku soo laabto si dhaqso ah. Codsiga waxaa loo sameynayaa maamulaha dugsiga si hadal ah ama qoraal, iyadoo la tixgalinaayo Tilaabada 1aad ee cabashada.
5. Dhexdhexaadin: Hadii anshax marinta la dhexdhexaadiyey, ardayga iyo ama waalidka/wakiilka saxeexay heshiiska dhexdhexaadintu³³ waxay qirayaan inay natiijada ku qanceen oo aanay racfaan kale qaadan doonin. Hadii dhexdhexaadinta aanay qolana ku qancin, cabashada waxaa loo wareejinayaa maamulka dugsiga oo go'aan ka gaadhi doona.
6. Eryidda gaaban waxay u bilaabanaysaa dhaqso iyadoon loo eegeyn in waalidka ama ardaygu rafcaanka qaateen.

Ogaysiiska Waalidka/Wakiilka iyo Ardayga Wakhtiga gaaban la eryayo³⁴

Ardaygu wuxuu xaq u leeyahay in lala shiro ka hor cayrinta waqtiga-gaaban, goorta shirka, ardayga waa in uu bixiyaa hadal ama qoraal:

1. Fasiraada falka akhlaaqdaradda ama liiska tirada sharciyada dugsiga la jebiyey;
2. In muraajacad lagu sameeyo eedeeynta lagu soo oogay;
3. Fasiraad waxqabadka saxitaanka la sameynaayo; iyo,
4. Fursad oo ku fasiraayo dhinaciisa.

Inkastoo ardayga xaq u leeyahay shir ka hore inta aanan cayrin waqti-gaaban, ardayga waxaa la cayrin karaa waqti-gaaban iyadoo shir lala yeelan haddii uu diido in uu ka qaybqaato ama diyaar u noqon waayo shirka.

Waalidka/wakiilada waxay xaq u leeyihiin ogaysiis 24 saac nextdood loo soo jeedinaayo waxqabadka akhlaaqdarada hadal ah ama qoraal luqada waalidka/wakiilada ku hadlaan. Ogaysiiska qoraalka waxaa lagu magacaabaa *Ogaysiiska Waxqabadka Akhlaaqda "Notice of Disciplinary Action (NDA)"*. Waxaana kuu diyaar ah turjubaan NDA. Waxaana ka mid ah NDA:

1. Sababaha cayrinta iyo muddada cayrinta
2. Xaaladaha la xariira cayrinta, sida waxqabad gaar ah looga baahan yahay dhameeystirka cayrinta (tusaale, shirka waalidka/wakiilada, mukhaadaraadka/khamriga, dhaqan-celinta dib-uhabeynta laga rabo, iwm.)
3. Xaq u yeelashada rafcaanka iyo sameynta habka rafcaanka.

Dhamaan cayrinta waqtiga-gaaban iyo sababaha cayrinta waa in lagu qoraa PowerSchoolka si uu diyaar ugu noqdo Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqda "Discipline Appeals Office" afar iyo labaatan saac gudahood ka dib bilowga cayrinta.

³³Fiiri Lifaafa C arjiga dhexdhexaadinta

³⁴WAC 392-400-250

Qaabka Cabashada (Rafcaanka): Cayrinta Waqti-Gaaban ama Waxqabadka Akhlaaq- darada kale³⁵

Rafcaan ka qaadashada cayrinta waqtiga-gaaban waxaa lagu magacaabaa “cabashada.” Dugsiyada Dadweynaha Seattle waxay qaateen ayna fulinayaa qaabka xeerka summadiisu tahay WAC 180-40-240. Qaabka cabashada waxay fursad siinaysaa qaybaha kale rafcaan ka qaadayaasha in ay soo bandhigaan wax-yaalaha ay isku diidan yihiin maamulka dugsiga iyo cayrinta waqti-gaaban. Goorta cabashada dacwada, qaybta rafcaanka qaadatey waxay isku dayayaan in ay ku guulaystaan eedaynta akhlaaqdarada ubadkooda maamulka dugsiga ku soo oogay in ay aheyn mid cadaalad sax ah, waafaqsan sharciga ama ay wax qalad ka yihiin habka aadaabta.

Habka cabashada ma loogu talagelin xaaladaha la xariiro shaqaalaha dhaqan xun sameeyo. Haddii waalidka/wakiilada ay ku raacaan aadaabta ubadkooda lagu soo oogay in ku haboon tahay, laakiin habka maamulka dugsiga oo isticmaalay in ay ku habooneyn, dacwadda waxaa lala xariirayaa Agaasimaha Guud Waxabarashada ee Dugsiga. Ardayga, waalidka ama wakiilka waxay ka qaadan karaan rafcaan aadaabta ubadkooda. Waxaana jira saddex tilaabo heerka rafcaanka, waxaana lagu magacaabaa cabasho.

1. Waalidka /ama wakiilada waxay xaq u leeyihiin codsasho in ay ka qaataan rafcaan aadaabta joojinta *shir aan caadi aheyn ee cabashada* maamulka dugsiga ama cida kale loo xil-saaray **sadex maalin maalmaha shaqada gudahooda** si loo derso aadaabta. Maamulka dugsiga oo ka shaqanaayo aadaabta waa in loo sheegaa qaadashada rafcaanka.

Goorta shirka aan caadi aheyn, maamulaha dugsiga ama cida kale loo xilsaaro waxay su’aal weydiin karaan qofka rafcaanka qaadanaayo. Rafcaan qaadaha wuxuu su’aal weydiinayaa shaqaalaha dugsiga uu ka shaqaynaayo dhacdada keentay natiijada akhlaaqda. Maamulaha dugsiga ama cida kale loo xil-saaro waxay go’aansanayaan cayrinta akhlaaqdarada in ay sii jirayso.

2. Haddii qofka qaato rafcaan kuna qancin go’aanka tilaabada 1aad, waxay soo bandhigasaa *qoraal /ama hadal cabasho*³⁶ Dugsiyada Degmada Seattle Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqda “Disciplinary Appeals Office”. Cabasha la helaa **labo maalin maalmaha shaqada gudahooda**. Agaasimaha Waxabarashada ama cida loo xilsaaray waxay dhageysaneysaa dacwada rafcaanka tilaabada Labaad, ka dibna u diro rafcaanka qoraalka go’aanka oo gaaray.
3. Haddii qofka qaato rafcaanka ku qancin go’aanka tilaabada 2aad, waxay soo bandhigaysaa *qoraal /ama hadal cabasho*³⁷ Gudiga Rafcaanka Akhlaaqda “Disciplinary Appeals Council”. Qoraalka caabasha waa in la helaa **labo maalin maalmaha dugsiga ka dib marka aad heshid go’aanka tilaabada 2aad**. Codsiga qoraalka waxaa loo dirayaa Xafiiska Agaasimaha Guud, Mail Stop 32-150, PO Box 34165, Seattle, WA 98124-1165.

Gudiga Rafcaanka Akhlaaqda waxay sameeynayaan inta badan jadwalka dacwada Toban maalin maalmaha shaqada gudahooda goorta ay helaan codsiga qoraalka Toban maalin maalmaha shaqada gudahooda ka dib dacwada.

³⁵WAC 392-400-240

³⁶Dugsiyada dadweynaha Seattle waxay aqbalaan in dacwada lagu soo gudbiyo qoraal ama hadal

³⁷Guddida Rafcaanku waxay aqbalaan dacwada lagu soo gudbiyey qoraal kaliya

Ardayga la siiyo cayrin waqti-gaaban waa in loo bilaabaa cayrinta si dhaqasi ah. Ka joojinta gaaban ee dugsiga way sii soconaysaa xataa hadii waalidka/wakiilku rafcaanka bilowdey, ilaa mooye maamulaha dugsiga ka tanaasulo qodobkaan. Maamulaha dugsiga wuxuu ikhtiyaar u leeyahay in uu sii wado ama joojiyo cayrinta rafcaanka go'aanka laga gaarin. Go'aanka ikhtiyaarka maamulaha dugsiga oo sameey qaybta rafcaanka maka qaadan karaan in ay sameeyaan rafcaan. Maamulaha dugsiga uma baahna in uu siiyo sababaha u diiday codsiga ka tanaasulid cayrinta waqti-gaaban sharciga rafcaanka go'aanka laga gaarey.³⁸

Ka cayrinta iyo ka saarista dugsiga wakhti dheer³⁹

Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsiga waxay dugsiga ka cayrinayaa ama ka saarayaan waqti-dheer ardayda jebisa sharciga Dugsiga Dadweynaha Seattle aadaabta qeexayso qodobada ka mamnuuc ah akhlaaq-xumida. Ka hor inta ardayga la cayrin ama laga saarin waqti-dheer. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsig waa in ay raacaan sharciga guud ee hoos ku qoran:

1. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsiga waa in ay ku qanacsan yihiin sababaha ardayga looga cayriyey ama looga saaray dugsiga waqti-dheer in uu u qalmo. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsiga waa in ay u tixgaliyaan cayrinta ama saarista ardayga dugsiga waqtiga-dheer xaaladaha dembiga iyo daruufaha jira.
2. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsiga ardayga kama cayrin karaan mana ka saari karaan waqti-dheer ilaa mooyee ay ka isticmaalaan horumarinta akhlaaqda ama gelida dembiga noociisa yahay mid ka reeban akhlaaqda xumi.
3. Dhexdhexaadinta: Hadii go'aanka edbinta lagu gaadhay dhexdhexaadin, ardayga iyo waalidka/wakiilku way ku qanacsan yihiin in go'aanku dhexdhexaadintu⁴⁰ yahay kama danbayn oo aanay racfaan ka qaadan karin. Hadii dhexdhexaadinta aan laysku raacin, cayrinta dheer waxaa loo marayaa dariiqan.
4. Cayrinta dheer ama cayrinta rasmiga ahi waxay bilaabmaysaa (4) cisho ka bacdi wakhtiga dhacdadu dhacday, si waalidka/wakiilka loo siiyo wakhti ay racfaan kaga qaadan karaan go'aanka cayrinta. Tani ma khusayso cayrinta xaalada degdega ah, oo bilaabanta maalinta dhacdada gaadhina karta ilaa (10) cisho. Cayriska degdega ah waxaa la sameeyaa kaliya marka la rumaysan yahay in aanu ardaygu, ama ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga amaan koodu sugnayn, ama habka waxbarashadu aanu si habsamiya u socon karayn.
5. Cayrinta degdega ahi waxay bilaabantaa maalinta ay dhacdo, waxaanay qaadan kartaa 10 maalmood. Cayrinta degdega ah waxaa la ogolyahay marka uu dugsigu rumaysan yahay in joogitaanka ardayga ee dugsigu ay khatar galinayso nolosha arday kale ama shaqaalaha dugsiga.⁴¹
6. Cayrinta dheeri waxay noqon kartaa 11 maalmood ama ilaa inta simistarku dhamaanayo. Ardaygu wuxuu kusoo noqondoona dugsiga laga cayriyey markuu wakhtigu ka dhamaado.

³⁸WAC 392-400-255

³⁹WAC392-400-260

⁴⁰Fiiri Lifaqa C

⁴¹Waxaa la cayrin karaa wakhti dheer hadii ay xaalad degdeg ahi keento

7. Cayrinta dugsi gaara laga cayriyaa waa rasmi ardayguna kuma soo noqon karo dugsigaa. Hase yeeshee waxaa magaalada Seattle ka jira dugsiyo iyo barnaamijyo kale oo lagu qori karo ardayga dugsi gaara laga soo cayriyo. Marka laga reebo hadii Dugsiyada Degmada looga cayriyo arin hub la xiriirta⁴². Wakhtiga uu ardayga la cayriyaa dugsi la'aan ahaan karaa waa (10) maalmood.⁴³
8. Akhlaaq siinta ardayda waa in ay tahay cadaalad. Dugsiga Degmada waxay ku daabacday heerka hogaaminta aadaabta dugsiyada, xilliga ardayga laga cayriyo waqti-dheer.
9. Gudiga Sare Dugsiga Seattle waxay si toos ah u quseysaa in ardayga dugsi looga cayrin ama looga saari karin maqnaasho awgeed.
10. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsi ma cayri karaan waqti-dheer ardayda Waxbarashada Dhalaanka ilaa Fasalka afaraad, laakiin waxay dugsi ka saari karaan ardayda Waxbarashada Dhalaanka ilaa Fasalka afaraad.
11. Maamulaha iyo kaaliyaha maamulaha dugsi wuu cayri karaan waqti-dheer ardayda Fasalka shanaad iyo ka sareeyo, laakiin ardaydaas ma luminaayaan dhibcaha cilmiga ama fasalka natiijada ka timid cayrinta ama ka saarista dugsi ardayga hal jeer
12. Ardayda iyo waalidka waa in la ogaysiiyaa xuquuqda ay u leeyihiin inay waxbaashada ku sii wataan barnaamijka dib u soo noqoshada iyo siday loo helo.
13. Ardaygu wuxuu xaq u leeyahay sida ku xusan xeerka RCW 28A.600.022, in loo qabto kulan lagula xaajoonayo, waana in loo qabtaa 20 cisho gudahood marka wakhti dheer la cayriyo. Sida ugu wanaagsan ee arintan loo maareeyaa waa in taariikhda kulanka wada xaajoodka lagu qoro warqada Ogaysiiska Go'aanka Cayrinta.

Waxaa ka reeban xeerkan horumarinta anshaxa

Dugsiyada Dadweynaha Seattle waxay dugsi ka saarayaan ardayga galo dembiga koowaad iyadoo aan la tixgelin horumarinta akhlaaqda goorta la ogaado sababo fiican oo la garaysan yahay in nooca.

Ogaysiiska Waalidka/Wakiilada Cayrinta ama Ka Saarida Waqti-dheer⁴⁴

Ka hor inta ardayga laga cayrin ama laga saarin dugsi, ardayga iyo waalidka ama wakiilka waa in ay helaan qoraalka Ogaysiiska Waxqabadka Akhlaaqda kana mid ah akhbaaraha ku saabsan xaq rafcaanka cayrinta iyo ka saarista waqti-dheer iyo fursadaha dacwada. Ogaysiiska waa in loogu geeyaa shaqsi ahaan ama warqada cadeynta boostada. Ogaysiiska waa in uu yahay:

1. Waa in ku qoran yahay Luqada 1aad waalidka/wakiilada haddii la sameyn karo;
2. Fasiraayo dembiga lagu soo ogey iyo sharciyada dugsi degmada lagu soo eedeeyey in la jebiyey,
3. Cadeynta waxqabadka lagu saxaayo ama aadaabta qorshaha talo siinta,
4. Fasiraada xuquuqda ardayga /ama waalidka ama wakiilada ee dacwada iyo ka qaadashada rafcaanka dambiga lagu soo ogey una sheegtaan sida habka rafcaanka.
5. Fasiraada waqtiga la xadiday in la helo codsashada dacwada

⁴²Fiiri xeerka Kormeeraha ee 3248SP

⁴³WAC 392-400-275

⁴⁴WAC 392-400-265 iyo WAC392-400-270

Ka dib waalidka/wakiilada helaan ogaysiiska go'aanka cayrinta ama ka saarida waqti-dheer
Ka dib waalidka/wakiilada marka ay helaan go'aanka ubadkooda ee cayrinta ama ka saarista dugsiga waqti-dheer. go'aanka koowaad, miyuu ka qaadanayaa rafcaanka cayrinta ama ka saarista dugsiga waqti-dheer? Go'aanka rafcaan qaadashada waa in laga gaaraa si dhaqsi ah 3 maalmood gudahooda, waxayna ka bilaabanaysaa maalinta ubadka dugsiga laga cayriyo ama laga saaro waqtidheer.

Waalidka/wakiilka arday dhigta dugsiga saree e go'aansada in aanu racfaan ka qaadan xukunka waa inuu lasoo xidhiidhaa Akadamiga Isku dhafnaanshaha⁴⁵ si ay ula qorsheeyaan sidii ardayga loogu heli lahaa adeeg waxbarasho marka uu dugsiga dibugu soo noqdo. Dhamaan ardaydu xaqbay u leeyihiin inay helaan adeeg waxbarasho xiliga ay ku xidhaan cayrinta.

Ardayda dugsiga laga cayriyaa waa inay markiiba tagaan xafiiska qoriga ardayda si loogu qorsheeyo dugsiga ay wax u dhiganayaan marka ay danbiga soo dhamaystaan, waayo kuma noqon karaan dugsiga laga eryay tiyoo maamulaha dugsiga ay u qortaan codsi ay kusoo noqdaan mooyaane.

Marka ardayga soo dhameeystiro cayrinta waqtiga-dheer, waa in uu keenaa cadeynta waraaqadaha barnaamijka soo dhameeyey oo ku saabsan waxqabadka akhlaaqda. Si toos ah ardayga waxaa dib loogu qorayaa dugsiga. Ardayga dib ma loogu qoraayo dugsiga uu horay u dhigan jiray oo laga cayriyey ama laga saaray waqti-dheer. Waxaa ardayga laga diiwaangalinayaa dugsiga kale.

Sharciga gaarka ah ee dib ugu qorida ardayga dugsigiisii horay u dhiganaayey laga saaray

Sida caadiga ah, mincaha ka saarida dugsiga waxay tahay ardayga dugsiga laga cayriyey dib ma ugu soo laabanaayo. Hase ahaatee, waalidka/wakiilada waxay qoran karaan codsi ardayga in dib loogu qoro dugsiga horay u dhigan jiray. Codsiga qoraalka waa in loo diraa maamulaha dugsiga ardayga la cayriyey. Ardayga ama waalidka/wakiilada waa in ay ku cadeeyaan codsigooda sababaha dib loogu diiwaangalinaayo. Go'aanka ka gaarida dib u diiwaangalinta ardayga dugsiga laga saaray waa mid ikhtiyaar u ah maamulaha dugsiga. Go'aanka maamulaha dugsiga uu gaaro rafcaan malaga qaadan karo.

Qaabka loo maro Racfaanka ardayda wakhtiga dheer la eryo

Goorta ardayga laga cayriyo ama laga saaro dugsiga waalidka/wakiilada waxay ka qaadan karaan rafcaan cayrinta ama saarida Agaasimaha Guud. Dugsiyada Dadweynaha Seattle, Agaasimaha Guud wuxuu u xil-saaray dacwada maamulayaasha in ay dhegeystaan rafcaanka uu u xil-saaray Agaasimaha Guud. Maamulayaasha dacwada waxay xubin ka yihiin ururada, loona tababaray sharciyada gobolka iyo siyaasada dugsiga degmada iyo fahansan qudobada sharciga qaynuunka. Maamulayaasha dacwada waxay sameyn karaa in ay raacaan ama diidaan go'aanka ama dib u habeyn ku sameeyaan akhlaaqda, cayrinta ama ka saarida ardayga dugsiga. Qaabkaan soo socdo ayaa loo isticmaalayaa:

A. Waqti la Xadiday ee racfaanka

1. Qaybta rafcaan qaadashada waa in ay ka codsadaan dacwada Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqada *saddex (3)* beri gudahood maalmaha dugsiga ka dib goorta ay helaan ogaysiiska saxitaanka waxqabadka ama qorshaha talo bixinta akhlaaqda. Codsiga rafcaanka wuxuu noqon karaa qoraal ama oraah, kana mid ah wicida taleefoonka Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqada 206-2520820.

⁴⁵Telefoonka Akademiyada Isku Dhefnanshuhu waa 206-743-3930

2. Waalidka/wakiilada codsado rafcaan aan la helin *saddex (3)* beri gudahood maalmaha dugsiga ka dib goorta ay helaan ogaysiiska saxiixanka waxqabadka ama qorshaha talo bixinta akhlaaqda, maamulaha dugsiga wuxuu ku soo oogayaa cayrinta ama ka saarista ardayga dugsiga waqti-dheer, waalidka/wakiilada malaha fursad ay ku codsadaan rafcaan.
3. Haddii waalidka/wakiilada codsado rafcaan lana helo *saddex (3)* beri gudahood waqtiga la xadiday ee Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqada waxay sameeynayaan jadwalka dacwada *saddex (3)* bari gudahood maalmaha shaqada maalinta rafcaanka la helay.

B. Xuquuqda waalidka/wakiilada iyo ardayga

Waalidka/wakiilada waxay leeyihiin xuquuq marka uu socdo qaabka rafcaanka ka hor ama ka dib codsiga dacwada. Xuquuqdooda waxaa ogolaadey sharciga ku qoran WAC 392-400. Xuquuqda waalidka/wakiilada waxaa ka mid ah laakiin la xadidin qodobada soo socdo:

1. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyihiin in ay baaraan ka hor dacwada dhamaan qoraalka ama ashyaada cadeynaya uu maamulku dugsiga soo bandhigay dacwada, kana mid ah marqaatiga. Magaca ardayga waa la qarinayaa.
2. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyihiin in ay wakiishaan qareen gaar ah, dadweynaha aheyn, qarash ah. Qareen muhiim ma'aha in uu gaaro xal loo siman yahay go'aanka dacwada, maxaa yeelay tababarka maamulayaasha dacwada. Dugsiga Dadweynaha Seattle waxay keensanayaan qareenkooda haddii rafcaan qaadayaasha la yimaadaan qareen. Sidaas darteed, waalidka/wakiilada waa in ay u soo sheegaan Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqda sida ugu dhaqsiyaha leh haddii ay wakiilanayaan qareen.
3. Rafcaan qaadayaasha waxay ka codsan karaan maamulaha dugsiga in u diyaariyo markhaatiga arkay ama dadka aqoonta u leh dhacdada si ay u weydiiyaan su'aalado goorta dacwada, kana mid ah ardayda kale.
4. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyahay weydiin su'aal iyo weji-weji isaga hor-imaad markhaatiga dacwada. Xuquuqda way xadidan tahay goorta Dugsiga Dadweynaha Seattle ay sameeyaan sababo suurta gal ah in ay keenaan markhaatiga, maamulka dugsiga awood uma laha arday keenida iyadoo maamulka dugsiga ka baqaayo in la sameeyo aar-gudasho haddii ardaygu marqaati noqdo.
5. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyihiin in ay qeexaan ama fasiraan eedaynta sida xun loogu dhaqmay.
6. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyihiin in ay soo bandhigaano dhamaan qoraalada iyo ashyaada cadeynaaya kana cawinaaya dacwada ardayga.

C. Xuquuqda maamulka dugsiga dacwada ka hor

Maamulka dugsiga ama ciddii kale oo wakiisho dacwada ardayga. Wuxuu xaq u leeyahay horay dacwada in oo u baaro dhamaan qoraalada ama ashyaada caddeynaaya maragkaca oo waalidka ama wakiilada ay soo bandhigaan dacwada.

D. Dacwada

1. Ka qaybgalayaasha dacwada waa in la xadidaa, waxaana loo oggol yahay keliya dadka ay quseyso dacwada gacantana ku haya, waxaana ka mida maamulaha, ardayga iyo waalidka ama wakiilka, iyo markhaatiyada. Haddii uu qareen ardaga matalayo dugsiguna waa inuu haystaa qareenka degmada oo matala. Xubnaha kale ee waalidka looma ogola inay kasoo qaybgalaan, in kasta oo waalidka loo ogolyahay inuu soo wato hal qof oo u wehelyeela, qofkaasi waa inaanu markhaati dhacdada ka ahayn.
2. Waxaa la keenidoonaa warqad laga rabo in dhamaan dadku magacooda ku qoraan.

3. Dhamaan dadka kasoo qaybgala dhagaysiga dacwadu waa inay is ixtiraamaan. Waxaa laga rabaa inaanay isku qaylin, isku hanjabin, is hadidin, is caayin, u hanjabin marshaatiyada. Sarkaalka qaadaya dacwadu wuu joojinkaraa dacwada hadii arimaha qof ku kaco. Sarkaalku wuxuu markaa qaadan karaa go'aan ah inuu dacwada maalin kale qaado ama inuu go'ankiisa ku saleeyo warbixinta uu markaa hayo.
4. Hadii maamulka dugsiga, ardayga iyo waalidka/wakiilku isku raacaan anshaxa la marinayo ardayga, waa inay saxeexaan heshiiska dhexdhexaadinta, oo lagu cadaynayo dhamaan wixii isbedela ee la samaynayo. Ardayga iyo waalidka/wakiilku waa inay saxeexaan in heshiiska dhexdhexaadintu yahay go'aan kama danbaysa oo aan ardayga iyo waalidka/wakiilku raacaan ka qaadan karin. Hadii labada qolo mid go'aansado inaan arinta dhexdhexaadin laga gali karin, dacwadu horay usii soconaysaa.
5. Markhaatiyada looma ogola inay dhagaystaan dacwada marka ay iyagu markhaatigooda furayaan mooyaane. Marka ay markhaatiga furaan waa in laga codsadaa inay qolka ka baxaan.
6. Cadeynta la soo bandhigo dacwada ardayga waxaa loo isticmaalayaa keliyah go'aan gaarida dembiga ama aan laheyn dembi. Sarkaalka dacwada ma la siin karo akhbaaro ka banaanka ah dacwada.
7. Sarkaalka dacwada qaadayaa wuxuu g'aankiisa ku salayndoonaa qodobadan hoos ku qoran:
 - a. Cadayn buuxda: Danbiga lasoo gudbiyey ma dhacay?
 - b. Anshax marinta habdhaqanka ardayga: Miyuu dugsigu xaq u leeyahay uu ku ciqaabo ardayga marka la raaco xeerka degmada dugsiga?
 - c. Miyay jiraan waxyaabo kale oo looga baahan yahay inuu dugsigu xeeriyi si uu sharciyada u mariyo ardayga una gaadho go'aan uu ku edbinayo ama ku xulanayo hab dhaqan celis ah.
8. Cida dacwada dhegeysaneyso waa in ay tahay qof dhex-dhexaad ah. Qofkaas ma noqon karo markhaati dacwada keena natijada akhlaaqdarada ama cadeynta dacwada.
9. Dacwada waxaa lagu duubayaa cajalad.
10. Sarkaalka dacwada qaadayaa waxbuu ka badali karaa, dibuu u celin karaa ama wuu go'aamin karaa ciqaabta. Sarkaalku wuxuu diyaarin doonaa qoraal uu waalidka iyo wakiilka boosta ugu soo diridoono, hal todobaad gudahood marka dacwada la qaado. Qof ku turjuma luqada ay waalidku ku hadlaan oo ay kharashkiisa degmadu bixiso ayaa dacwada a keeni doonaa.
11. Sarkaalka dacwada wuxuu sameeynayaa qoraal go'aanka ah ee dacwada. Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqda waxaa loo dirayaa qoraalka go'aanka ardayga ama waalidka/wakiilada muddo shan maalmood gudahood.

Cayrinta Degdega ah

Ka saarista deg-dega ah fasalka, maadada ama waxqabadka⁴⁶

Shaqaalaha dugsiga waxay ardayga si dhaqso ah ugu saarayaan fasalka, maadada ama waxqabadka, una dirayaan maamulka dugsiga ama cid kale oo ka mas'uul ah, iyadoo sheegaya sababo lagu qanco oo la aamisan yahay in ardayga joogitaankiisa ay keeni karto khatar ardayga, ardayda kale, shaqaalaha dugsiga ama in uu sii wadaayo handaada keeni karto joojinta fasalka, maadada ama waxqabadka ama habka waxbarashada ardayda dugsiga. Arimahaan waxay la xariirtaa habka maamulka sida loo hubin lahaa nabadgalyada ardayga, shaqaalaha iyo cimilada deegaanka dugsiga. Mararka qaarkood, ugu mamnuucida ardayga dugsiga sameynta akhlaaqdarada oo raacsan ka saarida deg-dega ah iyo u cayrinta nabadgalyada. Ka saarida ardayga way sii soconaysaa ilaa ay caddaanayso:

⁴⁶WAC 392-400-290

(a) khatarta ama handadaada aysan jirin oo dhamaatay (b) maamulka dugsiga ama cidi kale oo ka mas'uul ah waxay amar ku bixinayaan ficilka waxqabadka ku haboon. Cayrinta degdega ah wuxuu ardaygu ku dhamaysan karaa wakhti uu ku jiro ciqaab kale loogu xukumay.

Cayrinta Degdega ah⁴⁷

Maamulka dugsigu wuxuu ardayga dugsiga uga cayrin karaa si degdega, hadii laysku raaco in joogitaanka ardaydu ay dugsiga, ardayda iyo waxbarashada galinayso khalkhal iyo khatar. Cayrinta degdega ahi kama badnaan karto 10 cisho. Wakhtiga cayrista waa inuu ardaygu dhamaystaa, tiiyo maamulka ama dacwada racfaanku wax ka badelaan mooyaane.

Maamulka dugsiga ama cidi kale oo ka mas'uul ah waxay la shirayaan ardayga dugsiga laga saaray muddo aan ka badneyn maalinta xigta iyadoo la bilaawaayo ficilka ku saxitaanka ku haboon oo ku saabsan ka saarida ardayga. Qofka shaqaalaha ka wakiil ah, kana saaray dugsiga waxaa la ogaysiinayaa ficilka waxqabadka lagu saxaayo ee la qaaday ka hor inta u soo laaban aradyga fasalka ama ciyaaraha.

Ogaysiiska Waalidka/Wakiilada Ka Saarida Deg-dega ama ka Saarida Nabadgalyada⁴⁸

Waalidaka/wakiilada waxaa la ogaysiinayaa ka saarida deg-dega ama ka saarida nabadgalyada iyo xuquuqda rafcaanka. Guud ahaan, waxaa loo dirayaa warqada dacwada isla markaana waxaa lagu dadaalayaa in lagu ogaysiiyo rafcaanka dacwada qaybaha kale wicitaan taleefoon ama la xariirin shaqsiyaad ah oo si dhaqso ah. Hoos waxaa ku qoran sharciyada guud ogaysiiska qaybaha rafcaanka dacwada ka saarida deg-dega ama ka saarida nabadgalyada. Ogaysiiska wuxuu noqon karaa qoraal ama oraah:

1. Maamulka dugsiga wuxuu hubinayaa qoraalka dacwada in gacan loogu geeyo muddo 24 saac gudahooda ka dib xilliga ka saarida deg-dega ama ka saarida nabadgalyada ama
2. Maamulka dugsiga waxay u dirayaan waraaqada dacwada qaybaha dacwada rafcaanka muddo 24 saac gudahooda, ka dib goorta ka saarida deg-dega,
3. Qoraalka ogaysiiska waa in uu ku qoran yahay luqadda waalidka/wakiilada ardayga ku hadlaano ama ay fahmayaan haddii la helaayo,
4. Ogaysiiska qoraalka iyo oraahda waa in uu fasiraa eedeynta akhlaaqdarada iyo jebinta sharciyada dugsiga degmada lagu soo oogay eedeyntooda.
5. Ogaysiiska qoraalka iyo ficil waa in loogu fasiraa sida rafcaanka looga qaadanaayo eedaynta iyo waqtiga xadidan looga baahan yahay codsiga dacwada in ay sameeyaan.

⁴⁷WAC 392-400-295

⁴⁸WAC 392-400-300 iyo WAC 392-400-310

Habka loomaro rafcaanka cayrinta degdega ah

Haddii ka saarida deg-dega ah ay tahay kaliyaha ogaysiis qoraal warqad ah, ardayga ama waalidka ama wakiilada ay codsadaan dacwada rafcaanka ilaa *tobon (10) maalin maalmaha shaqada* ka dib xilliga uu helo ogeysiiska ka saarida deg-dega dugsiga ee Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqda, 206-252-0820. Xiliga tobanka beri rafcaanka codsashada waxay khuseysaa oo keliyah goorta ka saarida deg-dega ama u cayrinta nabadgalyada uu yahay ficil waxqabad lagu soo oogey. Muddada u dhexeysa joojin (ka saarida ama cayrinta waqti-dheer), caadi ahaan, waxaa la codsanaya saddexda beri rafcaanka, iyadoo la raacaayo siyaasada Dugsiga Degmada Seattle, codsiga rafcaanka wuxuu noqon karaa mid qoraal ah ama soo wicid taleefoonka ah.

A. Habka loo marayo racfaanka

1. Kooxda doonaysa inay racfaanka qaataan waa inay xafiiska racfaanka edaabta kaga soo sodsadaan racfaan 10 cisho gudahood markay helaan go'aanka danbiga lagu qaaday ama edbinta lasoo jeediyey in la mariyo ardayga.
2. Haddii codsiga rafcaanka lagu helin 10 maalmood gudahooda goorta la helo ogaysiiska ka saarida deg-dega dugsiga, ka saarida dugsiga deg-dega ama u cayrinta nabadgalyada way sii soconayaan, ardayga, waalidka iyo wakiilada ma helayaan fursad ay ku qaataan rafcaanka dacwada. Codsiga racfaanka waxaa lagu soo gudbin karaa qoraal, ama hadal sida telefoon lasoo diro. Telefoon numbarka xafiiska Racfaanku waa 206-252-0820.
3. Marka la helo codsiga rafcaanka dacwada 10 cisho gudahood, dugsiga degmada waxay sameeynayaan jadwalka una dirayaan ogaysiiska dacwada goorta la qabanaayo muddo aan ka badneyn 3 maalmaha shaqada goorta la codsado ka dib.

B. Xuquuqda waalidka/wakiilada iyo ardayga

Waalidka/wakiilada waxay leeyihiin xuquuq marka uu socdo qaabka rafcaanka ka hor ama ka dib codsiga dacwada. Xuquuqdooda waxaa oggolaaday sharciga ku qoran WAC 392-400. Xuquuqda waalidka ama wakiilada waxaa ka mid ah laakiin la xadidin qodobada soo socdo:

1. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyihiin in ay baaraan ka hor dacwada dhamaan qoraalka ama ashyaada cadeeynaayo uu maamulka dugsiga soo bandhigay dacwada, kana mid ah markhaatiga. Magaca ardayga waa la qarinayaa. Wakhtiga oo kooban dartii, qoraalada loo gudbinayo dacwada racfaanka waxaa laga yaabaa inay diyaar noqdaan 24 saacadood ka hor dacwada.
2. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyihiin in ay wakiishaan qareen gaar ah, dadweynaha aheyn, ay kharashka la baxayaan. Qareen muhiim ma'aha in uu xalin loo siman yahay go'aanka dacwada maxaa yeelay tababarka maamulayaasha dacwada. Dugsiga Dadweynaha Seattle waxay keensanayaan qareenkooda haddii rafcaan qaadayaasha la yimaadaan qareen. Sidaas darteed, waalidka/wakiilada waa in ay u soo sheegaan Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqada sida ugu dhaqsiiyaha leh haddii ay wakiilanayaan qareen. Xaqa uu ardaygu u leeyahay in sadex maalmood gudahood dacwadiisa lagu dhagayso, waxaa laga yaabaa inay dib u dhacdo hadii kooxda kale racfaan dalbato.
3. Rafcaan qaadayaasha waxay ka codsan karaan maamulaha dugsiga in u diyaariyaan markhaati arkay ama dadka aqoonta u leh dhacdada si ay u weydiiyaan su'aalado goorta dacwada, kana mid ah ardayda kale.
4. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyihiin weydiin su'aal oy fool ka fool isaga horyimaadaan markhaatiga dacwada. Xuquuqda way xadidan hadii markhaatiyada la dalbaday ay arday yihiin

iyo Dugsiga Dadweynaha Seattle ay sameeyaan sababo suurta gal ah in ay keenan ardayda markhaatiga ah, maamulka dugsiga awood uma laha arday keenid iyadoo maamulka dugsiga ka baqaayo in la sameeyo aar-gudasho haddii ardayga markhaati noqdo.

5. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyihiin in ay qeexaano ama fasiraano eedaynta sida xun loogu dhaqmay.
6. Rafcaan qaadayaasha waxay xaq u leeyihiin in ay soo bandhigaan dhamaan qoraalada iyo ashyaada cadeynaayo kana cawinaayo dacwada ardayga.

C. Xuquuqda maamulka dugsiga dacwada ka hor

Maamulka dugsiga ama cidii kale uu wakiisho dacwada ardayga. Wuxuu xaq u leeyahay horay dacwada in uu u baaro dhamaan qoraalada ama ashyaada cadeeynaayo marakaca oo waalidka ama wakiilada ay soo bandhigaan dacwada. Ardayga iyi waalidka/wakiilku waa inay maamulka usoo gudbiyaan nuqulka wixii qoraalo ah ee ay sarkaalka dacwada qaadaya u gudbinayaan.

D. Wakhtiga Dhagaysiga Dacwada

1. Ka qaybgalayaasha dacwada waa in la xadidaa, waxaana loo oggol yahay kaliyah dadka ay quseyso dacwada gacantana ku haya inta badan maamulka dugsiga, ardayga iyo waalidka ama wakiilka iyo marag arkeysey dhacdada. Haddii ardayga uu ka wakiil yahay qareen, Qareen Degmada waa in uu jooga oo laga talo qaataa maamulka dugsiga. Xubnaha qoysaska kale ama asxaabta malaga sugaayo in ay ka qaybgalaan, waalidku wuxuu haq u leeyahay inuu qof kale oo caawiyaa kala soo qaybgalo, waase inaanu qofkaasi ahayn markhaati. Sarkaalka dacwada ayaa go'aanka ugu dambeeyo ka gaaraayo dadka goob jooga ah.
2. Waxaa la keenayaa warqad ay dhamaan dadka dacwada kasoo qaybgalaya magacooda ku qorayaan.
3. Dhamaan dadka dacwada kasoo qaybgalaa waa inay ixtiraamaan dadka kale. Qaylo, cay, habaar, qasid markhaati, ama hanjabaad kale, waxay sababi kaan in sarkaalka dacwada qaadaya dacwada si degdega u joojiyo. Tiiyoo la fiirinayo sababta dacwada loo joojiyey sarkaalka dacwada qaadaya wuxuu taariikhayn karaa maalinta kale ee dacwada la qaadayo ama wuxuu go'aankiisa ku salayn karaa wixii warbixina ee uu helay intaanu dacwada joojinin.
4. Haddii maamulka dugsiga, ardayga iyo waalidka ama wakiilku isku raacaan in la dhexdhexaadiyo faldanbiyeedka, heshiiska dhexdhexaadinta⁴⁹ waa in lagu qoraa isbedelka la sameeyo lana wada saxeexaa. Ardayga iyo waalidka ama wakiilku waa inay ogolaadaan in dacwada go'aanka dhexdhexaadinta lagu dhameeyo oo aanay racfaan kale ka qaadan karin. Haddii qaybi u aragto inaanay dhexdhexaadin laga galo dacwadu ku haboonayn, dacwadu way sii soconaysaa.
5. Markhaatiyada waxaa laga yaabaa inaan loo ogolaan inay soo galaan qolka dacwada lagu qaadayo, marka loo baahdo inay markhaatiga furan mooyaane. Markay markhaatiga furaana waxaa laga yaabaa in laga codsado inay qolka ka baxaan.
6. Cadeynta la soo bandhigo dacwada ardayga waxaa keliyah ayaa loo soo gubinayaa sarkaalka dacwada qaadaya si uu go'aan gaarida dembiga ama aan laheyn dembi ugu saleeyo. Sarkaalka dacwada ma la siin karo warar ka baxsan dacwada.

⁴⁹Fiiri Lifaqa C arjiga dhexdhexaadinta

7. Sarkaalka dacwada ayaa go'aanka sameeynaaya iyadoo saldhig u ah qaabka qodobada soo socdo:
 - A. Cadeynta kan qaabil ah: Miyuu dhacay dabiicada lagu soo oogay?
 - B. Heerka akhlaaqda Degmada: Miyuu dugsiga xaq u leeyahay doorashada dabiicada akhlaaqda ardayga, iyadoo sal-dhig looga dhigaayo heerka akhlaaqda oo ka-reeban yahay Aadaab-xumida ama heerka akhlaaqda Dembiyada Degmada iyo Sharciyada dugsiga?
 - C. Xaaladaha Qafiifinta: Miyuu aqoonsan yahay xaaladaha khafiifinta maamulka Degmada si loo tixgeliyo waxqabadka tillaabaha dugsiga go'aasaday aadaabta dabiicada asluubta loogu doortay in wax loogu qabto ficil asluub xumida?
8. Sarkaalka dacwada dhegeysanayaa waa qof dhex-dhexaad ah. Qofkaas ma noqon karo markhaati dacwada keena natijada akhlaaqdarada ama cadeynta dacwada.
9. Dacwada waxaa lagu duubayaa cajalad.
10. Sargaalka dacwada wuxuu sameeynayaa qoraal go'aanka ah ee dacwada. Xafiiska Rafcaanka Akhlaaqda waxaa loo dirayaa qoraalka go'aanka waalidka waxaa boostada loogu dirayaa warqada dacwada rasmiga muddo qiyaas ah todobaad gudahood. Waalidka waxaa loo diyaarinayaa turjumaano haddii ay qoyska codsadaan, waxaana qarashka bixinaayo degmada.
11. Xilligaa ka saarida deg-dega dugsiga ama u cayrinta nabadgalyada ay tahay oo keliyah waxqabad, go'aanka waxaa la siinayaa *hal bari oo maalmaha shaqadda* ka dib dacwada ardayga ama waalidka/wakiilada waa la soo ogaysiinayaa warqada boostada gaarka ee U.S. ah hal todobaad gudahooda.

E. Dhererka cayrinta degdega ah

Cayrinta degdega ah ee ardaygu waa inay dhamaataa ama lagu badalaa ciqaab kale oo lagu saxayo dhaqan xumada toban maalmood gudahood taariikhda dugsiga laga cayriyey.

Racfaanka Duddida Dugsiyada⁵⁰

Waalidka/wakiilada waxay xaq u leeyihiin fursad labaad rafcaanka ku qaataan dacwada haddii Sarkaalka xafiiska dacwada ayna ku raacin go'aankiisa dugsiga ee ficilka saxitaanka waxqabadka cayrinta, ka saarida, ama cayrinta deg-dega ah, ugu cayrinta nabadgalyo awgeed. Gudiga Sare Dugsiyadda Seattle waxay leeyihiin ergo awood la siiyey oo dhegeysanaayo dacwada ka dibna go'aan gaaraaya cayrinta waqtiga-dheer iyo rafcaanka ka saarida gudiga rafcaanka akhlaaqda "Disciplinary Appeals Council"⁶⁹. DAC⁵¹ waxaa soo magacaabo Gudiga Sare Dugsiyadda, waxayna ka kooban yihiin ugu yaraan saddex qof, waxayna shaqaynayaan waqti xadidan.

Qaybta qaadanaayo rafcaanka waa in ay u diraan *qoraalka warqada ogaysiiska* Xafiiska Agaasimaha Guud **saddex (3) beri oo maalmaha shaqada dugsiga** ka dib xilliga uu helo go'aanka dacwada ee xafiiska dacwada. Warqada waxaa loo diraa Xafiiska Agaasimaha Guud Ciwaankaiisu yahay: Mail Stop 32-150, P.O. Box 34165, Seattle, WA 98124-1165.

Waxaa muhiima in la fahmo in Guddida Racfaanka Edbintu ay fiirinayaan dhamaan doodaha dacwadu ku salaysan tahay (sida; go'aanka sarkaalka dacwada qaaday). Guddida Racfaanka Edbintu ma dhagaystaan dacwad cusub. Sidaa darteed, hadalka markhaatiga way dhagaysan karaan haday rabaan.

⁵⁰WAC 392-400-310

⁵¹Xeerka Guddida Hogaanka ee3201

Haddii qaybta qaadanaayo rafcaanka aysan rafcaan ka qaadan go'aanka Xafiiska Sarkaalka Dacwada cayrinta waqti-dheer ama ka saarida oo lagu soo oogey maalmaha taariikhda ay dhacayso xiliga saddexda beri oo la xadiday.

Qaybaha qaadanaaya rafcaanka waa in saddex *beri oo maalmaha shaqada dugsiga gudahood* rafcaanka ku qaataan. Hase ahaatee, ardayga la cayriyo ama laga saaro dugsiga waqti-dheer, waxaa lagu soo ooggi karaa mudda rafcaanka xaaladaha soo socdo:

1 Ka saarida deg-dega ah ama u cayrinta nabadgelyada wuxuu ku haboon yahay goorta go'aan laga qaato rafcaanka ma ka badnaan karto *toban beri oo isku xigto maalmaha dugsiga* ama ilaa laga gaaro go'aanka rafcaanka, hadba muddo ko yar;

2 Ka saarida deg-dega ah ama u cayrinta nabadgelyada way sii soconaysaa xiliga rafcaanka haddii ay jirto in arday sii wadaaya khatarta handadaada iyo waxyeelaynta nafsadiisa ama dadka kale ama in uu wax u dhibaayo ama joojin ku sameeynaayo habka waxbarashada ardayda dugsiga;

3 Maalmo kastoo ardayga dugsiga laga cayriyo ama laga saaro muddo gaaban ku sii meel gaar ah ka hor inta rafcaanka la go'aansan way soconaysaa cayrinta ama ka saarida ardayga dugsiga. Mana xadidna muddada ama ma la fidin karo muddada cayrinta ama ka saarida ardayga dugsiga.

4 Ardayga lagu soo oogo cayrinta ama ka saarida muddo ku si ku meel gaar ah, lana siiyo fursad uu dib ugu soo laabto dugsiga ka hor inta la go'aansan rafcaanka, goorta ardayga u dib ugu laabto dugsiga waxaa laga rabaa in uu dhameystirto shaqada guriga iyo imtixaanada uu ka maqnaa sababta cayrinta, haddii shaqada guriga iyo imtixaanada ay waxyeeleyso natiijada dhibcaha iyo heerka fasalka ardayga ee simistarka ama saddex- simistarlaha, ama buuxitaan la'aanta shaqada gugiga ama imtixaanka oo la dhameystiri waayo waxay keenaysaa dhicitaanka iyo in uu ka hor-istaago helitaanka dhibcaha fasalka ama dhibcaha fasalada oo dhan.

Habka loo marayo Rafcaanka guddida akhlaaqda⁵²

Gudiga Sare Dugsiyada Seattle wuxuu doortay in uu soo dhaweeyo dhamaan ka qaadashada rafcaanka Gudiga Rafcaanka Akhlaaqda⁵³. Haddii ardaygu ama waalidka/wakiilada oo ay ka codsadaan ogeysiiska qoraalka rafcaanka ee Xafiiska Agaasimaha Guud *saddex (3) maalmaha shaqada dugsiga gudahooda looga baahan yahay*, gudiga wuxuu sameeynayaa jadwalka iyo in uu qabto shir muraajacad lagu sameeyo dacwada *toban (10) maalmaha shaqada dugsiga gudahooda looga baahan yahay* ka dib marka la helo ogeysiiska. Ujeedada shirka waxay tahay in lala kulmo ardayga ama waalidka/wakiilada iyo dadka ka wakiil ah dugsiga si muraajaco loogu sameeyo go'aanka sarkaalka dacwada iyo in la ogaado oo la qiimeeyo haddii ay jiraan akhbaaro dheeraad ah oo la tixgalinaayo taas oo bedeli karta go'aanka sarkaalka dacwada. Ardayda dhigata waxbarashada khaaska ah iyo ardayda luqada ku cusubi waxay haq u leeyihiin in qof aqoon u leh itaalkooda ama aqoontooda luqo iyo dhaqankoodu kasoo qaybgalo racfaanka si uu aqoontiisa ula wadaago Guddida Racfaanka.

1. Ka hor shirka, xubnaha gudigu waxay muraajac ku sameeynayaan qoraalka go'aanka ee sarkaalka dacwada.

2. La kulanka shirka gudiga, ardayga ama waalidka/wakiilada (ama la-taliyaha sharciga) waxay xaq u leeyihiin in laga dhegeysto dacwadooda iyo keenitaanka akhbaaro dheeraad ah oo wax ka bedelaayo xaaladaha dacwada, iyadoo fursad la mid ah la siinaayo dadka ka wakiil ah maamulka dugsiga waxay xaq u leeyihiin in ay la yimaadaan akhbaaro dheeraad ah oo cawinaayo go'aanka ee akhlaaqda ardayga. Qofka aqoonya u leh itaalka ardayga ama luqada/dhaqanka ardaygu waxa kale oo uu Guddida Racfaanka siindoonaa warbixin ku saabsan habka ku haboon anshax marinta ardayga.

⁵²Fiiiri WAC 392-400-315 iyo WAC 392-400-320

⁵³Fiiir Xeerka Guddida Hogaanka Dugsiyada ee 3201

3. Gudiga Rafcaanka Akhlaaqda waxay ku raaci karaan go'aanka, bedeli karaan ama dib u habeyn ku sameeyn karaan akhlaaqdarada, cayrinta, ka saarida ardayga dugsiga. Gudiga wuxuu diyaariyaa qoraalka go'aanka waalidka ama wakiilada iyo ardayga toban beri ee maalmaha shaqada gudahooda ee taariikhda dacwada. Go'aanka waxaa gaarikaro oo keliyah xubnaha gudiga oo dacwada dhegeysta ama akhriyey cadeynta daliilka ah, isla markaana aheyn dad markhaati ah, gudiga joogo shirka keliyah ayaa go'aan ka gaaraya iyadoo codbixinta ugu badan lagu go'aansanaayo.

4. Ka qaadashada rafcaanka go'aanka Gudiga Rafcaanka Akhlaaqda waxay u taal Maxkamada. Haddii cayrinta ama ka saarida ardayga dugsiga goorta ay socoto rafcaanka oo ka qaatay dacwada waalidka/wakiilada ama ardayga waxay ku xiran tahay go'aanka maxkamada ee Gudiga Rafcaanka Akhlaaqda ilaa mooyee maxkamada ku amarto bedelaad. Gudiga Rafcaanka Akhlaaqda uma baahan in uu siiyo sababaha ku diiday codsiga ardayga goorta ay socoto rafcaanka maxkamada.

Anshax marinta Ardayda waxbarashada gaarka ah⁵⁴

Guud ahaan, arshaxmarinta ardayga waxbarashada gaarka ah waxay raacaysaa sharci la mid ah sharciyadda Xuquuqda Ardayga iyo Waajibaadka ee Dugsiyada Seattle ee ardayda aan curyaanka aheyn iyadoo loo baahan yahay dib-u-habeyn oo lagu fulinaayo Qodobka Waxbarashada Shaqsiyaadka Ardayga Curyaanka "Individuals with Disabilities in Education Act (IDEA)" ee dowlada isbahaysiga liiska hoose ku qoran.⁵⁵

Cayrinta ama ka saarida deg-dega ah ee waqtiga-gaaban

Qaabka guud ee loola xariiro akhlaaqda, cayrinta waqtiga-gaaban, ka saarida deg-dega ah oo khuseysa ardayga waxbarashada gaarka ah goorta loo qorshaynaayo ficil waxqabad ah ama loo sameyn karo ficil natiijo keeneysa bedelaad waxbarashadiisa (tusaale, in uu lumiyo 10 beri ama in ka badan maqnaashaha maalmaha dugsiga oo isku xigaan ama hab xariir ah ka maqnaashaha dugsiga) ardayga waxbarashada gaarka ah, malagu xukumi karo qorshaha maamulka dabiicada akhlaaqda. Haddii uu jiro qorsho dabiicada akhlaaqda, waa in la raacaa tilaabooyinka qorshaha lana xaqiijiyaa inaanay sidii la rabay ushaqaynayn ka hor inta aan lagu soo oogin cayrinta ama ka saarida deg-dega ah waqtiga-gaaban.

⁵⁴Qabtan waxa kale oo soo hoosgalaysa ardayda hesha adeega dheeraadka ah ee leh 504.

⁵⁵Waxaa lagu qaadi doonaa xeer la xidhiidha ardayda baahida gaarka ah qabta ----20 U.S.C § 7151(C)

Ganaaxa/Cayrinta

Marka la cayriyo ama laga saaro ardayga waxbarashada gaarka ah dugsiga waa in la tixgaliyaa akhlaaqda lana fiiriya oo la raacaa qodobada habkaan: Si loo ogaado cayrinta ama ka saarida keenta natiijada bedelaada ku meeleynta (tusaale, in uu lumiyo 10 beri ama in ka badan maqnaashaha maalmaha dugsiga oo isku xiga ama hab xariir ah ka maqnaashaha dugsiga).

- Haddii aysan jirin bedelaad ku meeleynta, waxaa lagu soo oogayaa joojin, haddii ay jirto bedelaad ku meeleyn, maamulka dugsiga waa in isugu yeeraan shirka IEP oo inta badan loo yaqaano Kooxda Muujisa Go'aamada (MDT) kulanka.
- Waa in la ogaysiiyaa waalidka/wakiilada baahida isugu yeerida shirka IEP (MDT) iyo raacitaanka habka nabadgalyada ilaalinta sharciga siiyey, kana mid ah xaq u yeelashada ka soo horjeedo waxqabadka akhlaaqda maamulku keenay qaabka dacwada
- Waa in la abaabulaa shirka IEP (MDT) ka hor ama 10 beri gudahooda goorta wax laga badalayo meesha ardayga lagu qoray. Ka qaybgalayaasha waxaa ka mid ah waalidka/wakiilada ardayga waxbarashada gaarka ah, macalimiinta waxbarashada caadiga ah, dugsiga degmada dad ka wakiil ah, haddii ay ardayga ku haboon tahay. Qoraalka shirka waa in si buuxda loo dokumintiyaa.
- Ujeedada shirka waxay tahay in la ogaado dabiicada ardayga uu sameeyey in ay keentay natiijada akhlaaqdarrada ka timid (sababta keentay ama natiijada) ardayga curyaanka ah ama in ay tahay ardayga meeleynta ku haboon, ama ayna ahayn natiijo ka timid tiyoo la lagu guul daraystay in la meelmariyo qorshaha anshaha ee ku xusan IEP da ardayga.
- Waxaa lagu soo oogayaa cayrin ama ka saarida dugsiga haddii ay kooxda ogaato ardayga wax uu sameeyey aysan aheyn mid keentay ama natiijo ka timid curyaanimada ardayga ama natiijo meeleyn ku habooneyn ama ayna ahayn natiijo ka timid tiyoo lagu guul daraystay in la meelmariyo qorshaha anshaha ee ku xusan IEP da ardayga.

Bedelka Aasaaska Waxbarashada Ku Meel-Gaarka

Ardayga waxbarashada gaarka ah waxaa lagu qori karaa bedel aasaaska waxbarashada ku meelgaarka iyadoo aan laheyn IEP ama amar maxkamadeed

1. ilaa ugu badnaan 10 beri;
2. ilaa ugu badnaan 45 beri haddii ardaygu soo qaato buntukh, mindi ama hubka kale khatarta ah ama haysashada, iibinta ama ka ganacsiga mukhaadaraadka sharci darrada ku ah dugsiga ama hawlaha shaqooyinka dugsiga ama uu dhaawac u gaysto qof; ama
3. haddii Qaadiga maxkamadu ku amarto, Dugsiyada Dadwaynaha Seattle waxay ardayga wax ugu dhigi doonaan guriga 2 saacadood ama in ka badan todobaadkii waxaana wax baridoona macalin khibrad u leh dhigida Waxbarashada Khaaska ah.

Waajibaadka Ardayga in loo Helo Howlaha Waxbarashada

Goorta waalidka/wakiilada ay bilaabaan habka dacwada ilaa habka rafcaanka, Degmada waxaa laga rabaa in ay sii-wado hawlaha waxbarashada, mana loo baahno in ay noqoto goob gudaha dugsiga loogu habeeeyey. Degmada waxaa kaloo looga baahan yahay in ay bixiyaan hawlaha waxbarashad.

Ardayga dugsiga laga cayriyey ama laga saaray waqti-dheer sabab aan la xariirin dabiicada curyaanimada, iyo ardayga laga cayriyey dugsiga waqti-gaaban horayna looga cayriyey in ka badan 10 beri wadarta isku-geynta sanad dugsiyeedka. Maamulka dugsiga wuxuu qorshaynayaa talo-bixin akhlaaqda dugsi ka joojinta iyo ku qorida macalin ku haboon oo kala shaqeeyo ardayga shaqada guriga iyo dhameystirka mashaariicda dugsiga ee waxbarashada.

Xataa haddii ardayga lagu soo oogo akhlaaqdaro, kana mid ah cayrinta ama ka saarida dugsiga ardayga waxbarashada gaarka ah waa in ay siiwadaan helitaanka waxbarashada gaarka ah iyo hawlaha la xariira oo looga baahan yahay in uu helo waxbarashada bilaashka ah oo ku haboon.

Qorshaha Maamulka Dabiicada Akhlaaqda

Qorshaha maamulka dabiicada akhlaaqda ama soo dhexgalka qorshaha dabiicada akhlaaqda waa qayb darruuri ah ee IEP ardayga u diidaayo dabiicadiisa in uu waxbarto ama dadka kale. Qorshaha waa in uu ka kooban yahay xeelado ku haboon kana mid ah soo dhexgalka lagu wanaajinaayo dabiicada akhlaaqda. xilliga ardayga waxbarashada gaarka ah uu leeyahay qorshaha maamulka dabiicada akhlaaqda oo lagu soo oogay akhlaaqdaro, qorshaha lagu maamulaayo in la qoro habka ugu muhiimsan loogana jawaabaayo ficilkii dhacay. Arimaha la sameynaayo waa in la soo bandhigaa qorshaha maamulka dabiicada akhlaaqda waa in ardayga lagu qaadaa ficilkiisa iyadoo si gaar ah loo tixgalinaayo arimaha khuseeya ardayga waxbarashada gaarka ah ee kor lagu soo sheegay.

Ogaysiis ardayda iyo waalidiinta waxaa laga raba inay raacaan xeerka dawlada dhexe iyo xeerka bulshada ee 1989 ee ah inay dugsiyadu yihiin meel mukhaadaraadka ka caagan.

Dugsiga Dadwaynaha Seattle waxaa ka mamnuuc ah oo sharci daro ah in ardayda haystaan, isticmaalayaan, ama qaybiyaan mukhaadaraadka iyo qamriga dugsiyada ama qaybaha dugsiga wax-qabad ka socdo. Fulitaanka sharcigaan waa qasab, ardayga raaci waaya mamnuucida waxaa laga eryayaa ama laga joojinayaa dugsiga muddo dheer. Haysashada ama isticmaalka mukhaadaraadka iyo cabitaanka qamriga waa qalad, waxayna wax u dhibayaan caafimaadka iyo waxbarashada. Degmada waxay bixisaa ama u diyaarinaysaa la-talin, dhaqan-celin iyo barnaamijka dib u habaynta; akhbaaro kale la xariir maamulaha dugsiga ubadkaaga ama la-taliyaha dugsiga.

Lifaaq A

Fasiraada

Waxa hoos lagu qeexayaa erayada ama weedhaha kala duwan ee warqadan lagu isticmaalay.

Dadka Racfaanka qaadanaya (Appealing Party): Waalidka, wakiilada, ama ardayda isticmaalayaan qaybaha rafcaanka laga helo tix raac xeer lambar WAC 392-400 muranka diidmada aadaabta, ama waxqabadka saxitaanka uu bixiyey ardayda Dugsiga Dadweynaha Seattle.

Beddalaada Goobta (Change of placement): Ka saarida goobta waxbarashada ardayga waxbarashada gaarka ah in ka badan maalmaha dugsiga 10 beri oo xariirt ah; ama ka saarida maalmo xariir ah oo garaysa muddo maalmaha dugsiga 10 beri sanad dugsiiyeedka. Qiimeynta qaabka ka saarida iyadoo loo fiirinaayo xaaladba xaaladaha kale.

Edbinta (Discipline): Ujeedada dokumentigaan, dhammaan foomam-ka waxqabadka saxida, iyadoo saldhig looga dhigaayo dugsiga ama natijada cayrinta ama dugsi ka joojinta.

Cayrinta Deg-Dega ah (Emergency Expulsion): Si dhaqso ah ka saarida ardayga dugsiga isagoo dabiicad xun sameeyo maamulka dugsigana aaminsan yihiin oo haysto sababo fiican ama suurtagal ah joogitaanka ardayga ay keeni karto khatar nafsadiisa ama dadka kale ama handadaad iyo faragalin ku tahay qaabka waxbarashada dugsiga. Haddii ka joojinta deg-dega ah la baryo, waxaa la fulinayaa joojinta ilaa laga gaaraayo xiliga rafcaanka. Raacdeyyn deg-dega ah waxay qaadaneysaa in aan ka badneeyn 10 maalin dugsiiyeedka ah.

Cayrinta (Expulsion): Cayrintu waa akhlaaqdaro rasmi ah oo ardayga ugu soo laaban karaan dugsiga gaarka ee Degmada ardayga oo dhiganayey. Haddii cayrinta ay tahay Degmada, ardaygu uma soo laaban karo dugsiga ama barnaamijka uu leeyahay Dugsiyada Dadweynaha Seattle mudo dhan hal sanad dugsiiyeed.

In dugsiga dhexdiisa lagu xakameeyo (In-school Suspension): Kani waa ficil ay tahay in gobolka lala socodsiiyo oo ay dugsiyadu u isticmaalaan si ay arday uga saaraan fasalka ama dhacdooyinka dugsiga hadii uu rabshado sameeyo laguna xakameeyo qol dugsiga ka mida.

Qaabka Waxbarasho ka Duwan oo ku Meel Gaar ah (Interim alternative educational settings (IAES)): Arimo la xariiro hubka, muqaadaraadka ama khamriga, shaqaalaha dugsiga wuxuu amraayaa in wax laga bedalo waxbarashada ardayga leh waxbarashada gaarka ah “curyaanka” looga bedalo qaabka waxbarashada ka duwan oo meel gaar ah oo ku haboon lehna waqti la mid ah waxbarashada waxna u dhimaynin akhlaaqdaradaas laakiin mudada maka badnaan karto 45 maalmood. Qaabka waxbarashada ka duwan oo ku meel gaar ah waxaa loo doortay in uu sii wato horumarka manhajka guud, xilliga ku sii meel gaarka kale, ardaygu waa in uu helaa hawlaha waxbarashada oo dib loo habeeyey lana soconaaya barnaamijka (IEP) si ardayga uu la kulmo ujeedooyinka loogu talagalay ee IEP.

Cayrin Wakhti-Dheer (Long term suspension): Cayrinta ka badan 10 maalmood kana yar 90 maalmood. Dugsiyada Dadweynaha Seattle, ardayga waxaa lagu soo ogaagayaa cayrin waqti-dheer, wuxuuna u soo laabanayaa dugsigiisa waqtiga uu dhamaado muddada cayrinta, ardayda dugsiga hoose lama cayrinkaro wakhti dheer.

Go'aan Cadaynta (Manifestation determination): Waa in muraajaco lagu sameeyaa farqiga u dhaxeeya ardayga waxbarashada gaarka ama ardayga curyaanka ah ee ku xusan (504) iyo dabiicada keeni karta akhlaaq xumi. Haddii natijada muraajacada dabiicad aan ku xirnayn facilka ardayga curyaanka ah ama arday ku qoran waxbarasho gaar ah, ardayga waxaa loo edaab marinayaa sida ardayga kale oo la mid ah wuxuuna helaya ciqaabta dambiga uu galay.

Dhexdexaadin (Mediation): Waa in dugsiga iyo ardayga ama waalidka/wakiilku gaadhaan heshiis wax ka badalaya edbinta ardayga iyo siduu wax uga badalayo. Waa in ardayga iyo waalidka/wakiilka ay aqbalaan in dhamaan arimaha la xidhiidha edbinta ardaygu ay yihiin kama go'aan aan hadal danbe laga keeni karin. Ardayga iyo waalidka/wakiilku wax racfaana kama qaadan karaan dhacdadan. Arjiga dhexdexaadinta isticmaalka daroogadu waa Nuqulka A, arajida dhamaan dhexdexaadinta arimaha wali waa Nuqulka B.

Ogaysiis Waxa lagu abaalmarinayo (Notice of Disciplinary Action (NDA)): Warqad laga soo saaray PowerSchoolka ayaa lagu ogaysiinayaa waalidka/wakiilka danbiga ardaygu galay iyo waxa lagu abaalmarinay.

Horumarinta Asluubta (Progressive Discipline): Xubnaha shaqaalaha dugsiga waxaa laga raba in ay isticmaalaano keliyah sixitaan ficil aan laheyn iyo wax dhibaato ah, suurta galna ah in ardayga asluubta xun in lagu habeyn karo akhlaaqdiisa. Haddii ardaygu ku soo cel-celiyo anshax xumida, shaqaalaha waxay ku soo oogayaan ciqaab iyo tilaabo adagna xanibaada dugsiga si loo saxo asluubtiisa xun.

Adeegsiga Xoog Jidhka ah oo Macquula (Reasonable Use of Physical Force): Isticmaalka qiyaas ficil jirka oo xoog ah ee maamulka dugsiga, macalinka, shaqaalaha dugsiga ama dadka iskaa wax-u-qabso ah si looga hortago in ardayda isku geysto dhimaato nafsadiisa ama ardayda kale, shaqaalaha dugsiga ama hantida. Ficilkaas jirka ee xooga ah ma loo tixgalinaayo ciqaabta jirka sixitaanka wax-qabadka.

Kulanka Dibula Xidhiidhka (Reengagement Meeting): Waa kulan ay tahay in lala yeesho arday kasta oo wakhti dheer dugsiga laga eryay ama laga cayriyey. Ardayga, waalid ama wakiil iyo xubin ka mida shaqaalaha dugsiga ayaa laga raba inay kulankan kasoo qaybgalaan. Kulanka dibula xidhiidhka waa in la qabtaa qabtaa marka ardayga la cayriyo oo uu dhacaa 3 cisho gudahood marka ardayga la eryo kadib. Waxaa kulanka lagu dejindoonaa qorshaha waxbarasho ee ardayga xiliga uu cayrinta ku jiro. Qorshuhu waa inuu sidoo kale ka hadlaa sida loo xalinayo arimaha keenay in ardayga dugsiga laga eryo ama cayriyo.

Barnaamijka Did-u-diiwaangalinta (Reentry Program): Waa Barnamijka degmada ee ardayda dugsiga sare lagu siinaayo dib u habeynta qaabka akhlaaqda ama asluubta iyo maadooyinka waxbarashada ardayga leh cayrinta ama joojinta mudda dheer dugsiga ardayga oo sameeyey dambi ku xadgudbin ah iyadoo ay ku qoran tahay xeerka anshaxmarinta ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle sanad dugsiyeedka 2018.

Maalmaha Dugsiga Laga Shaqeeyo (School business day): Maalin kasta jadwalka taariikhda Dugsiyada Dadweynaha Seattle wuu u furan yahay dadweynaha inay ka qaybgalaano haddaanay ahayn xilliyada fasaxa iyo ciidaha.

Kooxda Qiimaynta Handadaada Dugsiga (School Threat Assessment Team (STAT)): Hay'adda Ilaalinta iyo Nabadgalyada waxay bixisaa hawlo baaritaan ah kooxda loo tababaray si ay u qiimayaan awooda

gafka iyo khatarta ardayga ku soo socoto iyo cadaynta xaaladaha iyo asluubta ardayga horay loogu yaqaanay kuna xiran rabshadaha iyo gardarada dagaalka ardayga.

Ka Xanibidda Sannad Dugsiyeedka (School year limitation): Ugu xanibida akhlaaqdarada dugsiga ardayga lagu soo ogey hal sano cayrin ah ma u sii gudbayso sanadka xiga akhlaaqdiisa, waxna uma dhimayso horumarkiisa haddii aysan jirin arimo lagu saxaayo sanadka dhamaadkiisa. Ujeedada loo sameeyey horumarinta anshaxa, maamulka dugsiga ma tixgalinayaa dambiga dhacay ka hor 180 maalmaha dugsiga la soo dhaafay, ilaa mooyee mid ka mid ah noocyada handadaada rabshadaha.

Cayrinta Waqti-gaaban (Short-term suspension): Waa cayrin aan ka badneyn (10) maalin oo isku xigta maalmaha dugsiga. Dugsiga Dadweynaha Seattle, ardayda waxaa la siinayaa cayrin waqti-gaaban si caadi ahna dugsigiisa ugu soo laaban karaa goorta oo dhamaato xiliga cayrinta.

Ardayda Waxbarashada Gaarka ah (Special education students): Ardayga wuxuu xaq u leeyahay hal ama in ka badan qodobada loogu baahan yahay curyaanimadda qaybta cadayneysa WAC, una baahan waxbarida gaar ah oo loo qorshayey.

Dadweynaha Gaarka ah (Special population): Dadweynaha gaarka ah waxa ka mida ardayda waxbarashada gaarka ah iyo ardayda qaybta Section 504 iyo ardayda ay xadidan tahay ku hadlidda Luqada Ingariiska (ELL).

Cayrinta (Suspension): Ardayga horay looga joojiyey si rasmi dugsiga in oo dhigta in muddo waqti ah, kana mid aheyn ardayda dugsiga looga reebay si rasmi aheyn ujeedo “akhlaaq-daro ah”. Ardayda dugsiga laga caydhiyey waxay xaq u leeyihiin inay waxbarasho helaan xiligan.

Soo Gudbinta Qiimaynta Hanjabaada (Threat Assessment Referral): Waxay la xidhiidhaa marka ardaygu sameeyo hanjabaad khatara ama la xidhiidha galmood ama akhlaaq xumo xoogan inkastoo laysku dayey in caawiyo ee dugsiga looga cayriyo si degdega. Marka lasoo gudbiyo qiimaynta hanjabaada waxaa loo gubindoonaa kooxda u xilsaaran qiimaynta hanjabaadaha. Waa in qorshe loo sameeyaa lagu maaraynayo ardayga intaanu dugsiga ama degmada kusoo noqon. Cayrinta degdega ah ardayga iyo waalidka/wakiilku waxay ka qaadan karaan racfaan la xiriira Shuruucda Gobolka.

LIFAAQ B: ARJIGA DHEXDHEXAADINTA DAROOGADA IYO KHAMRADA

Magac Arday _____ ID _____

DUGSI _____

1. Dhexdhexaadintan waxaa lagu gaadhay kulan lala yeeshay ardayga iyo waalidka/wakiilka ka dib markii ardayga lagu soo dacweeyey inuu jabiyeey xeer ah inuu Daroogo mabnuuca qaybinayey iyo walxo aan la ogolayn, E-122 oo ah inuu Khamro la cabo qaybinayey, E-131 oo ah haysasho ama isticmaal daroogo mabnuuca iyo walxo aan la ogolayn ama E-132 oo ah haysasho ama isticmaalid khamro. Dugsiyadu waxay ku heshiiyeen:

a. Eedaynta iyo sharaxaada arintani waxay noqonayaan sida hoos k xusan:

- Eedayn ma jirto
- Erayada lagu sharaxayo arintan waxa loo badalay sida hoos ku xusan:

b. Si loogu badalo ganaaxa cayrinta dheer _____ maalmahan hoos ku xusan ka bacdi markii la helay xaqiijin ah in ardaygu uu leeyahay balamo uu khabiirka degmada u qaabilsan ka hortaga daroogadu ku qiimaynayo ogolaadayna inu hirgaliyo wuxuu khabiirku usoo jeediyo:

- Cayrin gaaban oo ah _____ maalmood.
- Cayrin dheer oo ah _____ maalmood.
- c. Dugsigu waxa kale oo uu ogolaaday inuu bedelo warbixinta ku qoran shabakada eSIS kuna bedelo heshiiskan iyo inuu isbedelka waalidka/wakiilka ku siiyo sadex maalmood gudahood

2. Ardayga/waalidka/wakiilku waxay ogolaadeen arimahan hoos ku xusan:
Inuu baadhitaan ardayga kusoo sameeyo Khabiir Degmadu ogoshahay oo ku takhasusay daroogada, kharashkana waalidku bixiyaan.

- Inay talooyinka khabiirku siiyo sidooda u hirgeiyaan.
- Inay dugsiga u saxeexaan si ay warbixino khabiirka isku waydaarsadaan.

3. Shuruudahan dheeraadka ahna waa lagu xidhi karaa:

Saxeexa dugsiga, ardayga, waalidka/wakiilku wuxuu muujinayaa inay ku qanceen heshiiska dhexdhexaadinta oo dhamaan arimaha la xidhiidha dacwadani ay dhamaad yihiin, oo aanay ardayga, waalidka/wakiilku racfaan la xidhiidha dacwadan qaadan karin.

Hadii _____ ay dhaqan galin waayaan shuruudaha ku xusan heshiiskan dhexdhexaadinta, dacwadii hoe iyo xukunbeedii ayaa lagu noqonayaa.

Maamulaha Dugsiga

Ardayga

Taariikh

Waalid/Wakiil

Lifaaq C: WAXAA DHEXDHEXAADIN LAGA GALAY _____

IDga Ardayga: _____

Taariikh: _____

Heshiiskan dhexdhexaadinta waxaa lagu gaadhay racfaankii dacwada ee la qabtay taariikhdan. Dhinacyadu waxay ku heshiiyeen inay ku dhaqmaan shuruudahan hoos ku xusan:

1. Dugsigu wuxuu ogolaaday in dembiga lagu soo oogayo iyo sida loo sharaxayo arintani ay tahay sida hoos ku xusan:

2. Dugsigu wuxuu ogolaaday inuu hirgeliyo arimahan hoos ku xusan:

3. Ardaygu wuxuu ogolaaday inuu hirgeliyo arimahan hoos ku xusan:

4. Shuruudahan dheeraadka ahna waa lagu xidhi karaa (goobaab kuwa laysla ogolaaday):

Ardayga waxaa laga soo gudbinayaa warbixin ku saabsan horumarkiisa oo todobaadle ah ilaa _____.

Ardaygu wuxuu muujin doonaa akhlaaq wanaagsan, danbi bambe oo kan la midana kuma galidoono fasalka ama dugsiga.

Ardaygu wuu galidoonaa dhamaan fasaladiisa, wakhtigooda. Ardaygu shaqada fasalka ayuu ka shaqayndoonaa isagoo u diyaara. Hadii uu xeerarkan jabiyo waxaa lagu qaadi doonaa _____.

Hadii _____ ay dhaqan galin waayaan shuruudaha ku xusan heshiiskan dhexdhexaadinta, dacwadii hoe iyo xukunbeedii ayaa lagu noqonayaa. Saxeexa ardayga, waalidka/wakiilku wuxuu muujinayaa inay ku qanceen heshiiska dhexdhexaadinta oo dhamaan arimaha la xidhiidha dacwadani ay dhamaad yihiin, oo aanay ardayga, waalidka/wakiilku racfaan la xidhiidha dacwadan qaadan karin.

Kalkaaliyaha Maamulaha

Arday

Sarkaalka Dacwada ama markhaatiga

Waalid/Wakiil