Iimanka wanaagsan, xiriir wanaagsan, waxbarasho wanaagsan, iyo iskaashiga wanaagsan ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle

Waxbarashada macno leh waxay ka dhacdaa jawiga ah amaan, wanaagsan, oo joogto ah oo la sadaalin karo. Marka mabaadi`da dhaqanka aqoonta, nabadgelyada, ixtiraam, daacadnimo, la xisaabtanka, iyo sinaanta lagu soo bandhigo habka waxbarashadda oo dhan, xiriir isku xirnaan leh oo la isku haleyn karo ayaa ka soo baxa oo heer ugu rareeya ee arda kasta lagu gaari karo.

Dugsiyada Dadweynaha Seattle waxaa ka go`an inay sii kobciyaan dhaqanka ku saleysan is fahanka oo qiimeeya dhaqamada kala duwan ee degmada dugsiyada iyo fasalada kuna hagaya go`aan ah in si isku mida loo tixgeliyo dhamaan Dareenka dugsigu inuu ahaado mid joogta ah waxay muhiimad wayn u leedahay gacana siisaa in arday kasta dareemo inuu uu la mid yahay ardayda kale waxbarashado heer sare helo. Dareenka dugsiga ee toosan waxaa ka mid ah :

- *aragti ku salaysan wax aan wadaagno sida waxaan rumaysanahay, qiimayno, ku dhaqano iyo sheekooyinka ku salaysan dhaqanka.*
- *Wada shaqayn ixtiraam ku salaysan oo ka dhaysa ardada, qoyska iyo shaqaalaha*
- *dhaqan cadaalad iyo sinaan leh oo ixtiraamm iyo qiimeyn siinaya dhaqada oo dhan*
- *degaan cid kasta lagu soo dhaweeyo oo amaan ah qof kastaana isticmaali karo.*
- *si joogta ah loo qaado loona darso xog ururinta ardayda , qoyska, shaqaalaha iyo daneeyeyaasha*

Jawiga wanaagsan ee dugsiga waxaa kaloo dheraad ku ah oo aanu fahamsanahay in mararka qaarkood ardayda laga yabaa in la kulmaan walaacyo xagga dareenka/jidhka intii lagu guda jiro xiliyadaas, ardada waaxaa lagu dhiiri gelinayaa

Iney la wadagaan qof ay ku kalsoon yihiin ee dugsiga jooga , shaqaalaha waxaa ka qo`an inay taageraan arday kasta si ay iyadu/isagu si buuxda u awoodo in ay ka qayb galaan maalinta dugsiga

Mararka qaarkood la-talin dheeraad ah, tageero, iyo khayraad kale ayaa lagu gargaari kara. Tiro ka mid ah hay`adaha bulshada ayaa bixiya caawinaad iyo macluumaad ku saabsan adeegyada aadanaha iyo cafimaadka ee ay karaan dadka degaanka King County, waxaa ka wici kartaa *call 800-621-4636, 206-461-3610, ama 211 warbixin dheraad ah.*

Xuquuqda iyo mas`uuliyadaha ardayga ayaa dejinaya sharciyada iyo qaynuunka Dugsiyada Dadweynaha Seattle asaaska siyaasada Dugsiyada Dadweynaha Seattle ee adaabta waxaa ka mid ah ka hortaga iyadoo la samaynayo dugsi jawi wanaagsan oo leh filashada edaabta la wadaago iyo luqada guud

Asaaska siyaasada Dugsiyada Dadweynaha Seattle ee adaabta waxaa ka mid ah ka hortaga iyadoo la samaynayo dugsi jawi wanaagsan oo leh filashada edaabta la wadaago iyo luqadda guud ee hadalalka ku saabsan dhaqanka la filayaa in uu yahay mid ay u dhan yihiin ardayda,qoysaska, macalimiinta, maamulayaasha, mutadawiciinta iyo shaqaalaha kale nidaamka anshaxa iyo xeelado faragelinta ujeedadoodu tahay in lagu yareeyo ama baabi`iyo khasaaraha waqtiga waxbarida iyo dhaqanka keenaya wawaaqibta dugsiga ka saarida dokumenmntigaan wuxuu khuseeya ardayda oo dhan iiyo waxa loogu talagalay in lagu baro dhamaan xubnaha jaaliyadda waxbarashada sida ay dhigayaan sharciyada, xeerarka iyo qaabka xuquuqda dhowrista. Waxaan ku dhiiri gelinaynaa qoysaska inay dib ula eegaan xuquuqda iyo waajibaadka aardayga , wuxuuna qeexayaa waxa aanu ka sugayso dugsiga iyo sidoo kale waxa ay ardayda ka filan karaan dadka qaangaarka ee dugsiga

Ballanqaadyada Dugsiyada Dadweynaha Seattle

Baabi`inta farqiga fursada iyo hubinta waxbarasho oo heer sare ah inuu helo arday kasta waa arinta waqtigeena

Dugsiyada Dadweynaha Seattle waxy fahansanyihiin:

- *waxaa jira u sinaan daro xagga isirka ee jawaabaha anshaxa degmada gudaheeha;*
- *xaaladda kasta oo ku lug leh anshax waxay noqon karaa mid murugsan oo leh arimo sal u ah oo u baahan inay shaqaalaha fahmaan si ah uga shaqeeyaan dabeecadaha ardayga*
- *Arimaha waxaa sahli kara ama sii adkeynaya waa in la tixgeliyaa marka la sameynayo go1aan qaadashada anshaxa*
- *waxa jira saameyn marka la isticmaalayo midab takoorista.*

Shaqaalaha Dugsiyada Dadweynaha Seattle waxaa ka go`an in ay:

- *Ogaadaan, daryelaan iyo iney la sameystaan xiriir wanaagsan ardayda.*
- *taageerida ilmaha oo dhan;*
- *u haysashada ardayda oo dhan si ka filasho sare ah iyo siinta casharo wax ku ool ah oo tayo leh.*
- *barida horumarinta xirfadaha bulshada, dareenka iyo habdhaqanka wanaagsan ardayda:*
- *isticmaalka siyaabo kale duwan si ay u qaabeeyaa hab dhaqanka marka dhib dhaco, halkii ay ku tiirsanaan lahaayeen hab dhaqanka takoorista*
    - *Hirgelinta jawaabta anshaxa ee ah mida ugu carqalada yar xiriirka u dhaxeeya ardayda iyo dugsiga, fasoo sidoo kale yaraynaysa khasaaraha waqtiga waxbarida:*
- *iskaashi la leh qoysaska, shaqaalaha kale, iyo ururada bulshada ku salaysan hadii ay dhacdo in tilaabo edbin ah la qaado*
    - *Barista salka awaamiirtooda gaarka ah, inta ay ka shaqeeynayaan*

SEATTLE PUBLIC SCHOOLS

Howgalka

Dugsiyada Dadweynaha Seattle waxaa ka go`an in ay hubiso helitaanka loo siman yahay , yareynta farqiga fursadaha, iyo waxbarasho heer sare ah ee arda walba.

aragtida

inuu arday walba helo waxbarashada qarniga 21 naad oo heer sare ah , inuu qalinjabiyo iyagoo diyaar u ah kuliyada, shaqo iyo noloshiisa.

Siyaasada sinaanta iyo tixraaca:

Dudsiyada Dadweynaha Seattle ("SPS") waxay bixisaa rusada loo siman yahay oo waxbarasho iyo fursado shaqo oo loo siman yahay iyo takooris kuma sameeyso barnaamijyada ama howlaha iyadoo ku saleysana jinsi taranka, caqiidada midanka, diinta, isirka asal qoran, da`da xaalada dhaqaale, nooca glmada oo ay ku jiraan kuujin sinji ama aqoonsi uurka: xaaladaha guurka, muuqaalka jireed, jiritaan kastaa oo daareenka maskaxda ama jirka oo naafada hayeeyga sharafta leh ama heerka ciidamada ama isticmaalka eey hage ah ama xayawaanka loo tababaray inay dadka u adeegaan SPS waxay bixisaa helitaanka loo siman yahay ee (Boy Scouts) iyo kooxaha kale ee dhalinyarada loogu talagalay, waxaa la ogaysiinayaa Ardayda iyo xubnaha dadweynaha in shaqaala soo socdo loo xilsaaray in ay la tacaalaan su`aalaha iyo cabashooyinka ka soo baxa eedaha takoorka kadhanka ah oo waxaa lagula xiriiri karaa boostada ama telefoon ama email sida ku cad warbixinta hoos ku qoran:

Seattle Public Schools
MS 32-149
PO Box 34165
Seattle, WA 98124-1166

Ama telefan adigoo qeexaya waxa aad dooneysid:

Hadii laguugu cunsuriyeeyo taranka aad taha la xiriir:
Title IX Grievance Coordinator
title.ix@seattleschools.org

hadii laguugu cunsuriyeeyo nafanida la xiriirt:
ADA/Section 504 Grievance C

Hadii cunsuriyeen aad la kulanto dhan kastabat:
Iskuduwaha xaquuqda ardayda rayidka ah,
oscr@seattleschools.org

su`aalaha ku saabsan shaqaalaha ama codsiyada la xiriira naafonimada waafajin iyo/ama cabashooyinka lagu eedeeyay midabtakoorkad, ay ku jirto faraxumeynta galmada, la xiriil:

Assistant Superintendent of Human Resources,
Seattle Public Schools
Mailstop 33-157
PO Box 34165
Seattle WA, 98124-1166
(206) 252-0024, or hreeoc@seattleschools.org

Gudiga Dugsiyada Seattle

Stephan Blanford
Jill Geary
Betty Patu
Scott Pinkham
Rick Burke
Leslie Harris
Sue Peters

SUPERINTENDENT
Dr. Larry Nyland

Dugsiyada Dadweynaha Seattle

Xeerarka asaasiga ah ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle

2017 - 2018

Waajibaadka Dugsiyada .

Shaqaalaha dugsiga ayaa masuul ka ah in ay:

•in la abuuro jawi badbaado iyo wanaad leh;

•Ogaadaan, daryeelaan iyo in ay la sameystaan xiriir wanaagsan ardayda;

•ka filasho dhamaan ardada oo idil iyo siinta casharo wax ku ool ah oona tayo leh;

•tusaan edeb iyo dhaqan ixtiraam leh;

•siyaan ardayda fursado codkooda lagu maqlo;

•ku dhiiri geliyaan qoysku inay ka soo qaybgalaan xalinta dhibaatooyinka socda;

•ku dhiiri geliyaan xalinta dhibaatooyinka goobta dugsiga gudahiisa;

•in la yareeyo ama la baabi`iyo khasaaraha waqtiga waxbarashada iyo cawaaqibka dugsiga ka saarida;

•fahmaan in ujeedada edbintu ay tahay in la tageero usbedek dabeecadda, ub aan la ciqaabin

•in la siiyo edbinta loogu tala galay in lagu baro xisaabtanka iyo dib u hagaajinta xiriirka anshaxa

Xuquuqda ardayga

Sida xubin ka mid ah bulshada dugsiga ardaygdu waxay xaq u leedahay inay:

- *Fasallo iyo dugsi habsame lah oo nabad ah;*
- *Waxbarasho tayo iyo filasho sare iyo taageero ku haboon leh;*
- *Edeb iyo dhaqan ixtiraam leh;*
- *In la dhageysto iyo codkoodana la maqlo;*
- *Leyihiin helida siman ee fasallada adeegyada, khayraadka iyo hawlaha manhajka dheraadka ah ee ay helaan,*
- *La garanayo iyo lagu daryeelo dugsiga, iyo*
- *Hel talaabooyin macquul ah iyo inuu helo fursad uu qaladaadkiisa ku barto.*

Intaa waxaa dheer, in suda muwaadiniinta, ardayda ay leeyihiin xaquuq dastuuri ah iyo dugsiyada uma diidi karaan xaquuqdooda. Dugsiyada waxaa laga yabaa , si kastaba ha ahaatee , inay dejiyaan xuduud macquul ah oo

Waajibaadka ardayga

Sida xubin ka mid ah bulshada dugsiga ardayda waa in ay qadaan masuuliyada shakhsi ahaneedsi ay

- *U soo sheego qof uu ku kalsoon yahay oo jooga dugsiga marka ay la kulmaan walaac dareenka jirka ama isku buuq iyadoo ujeedadu tahay si ay u helaan kheyraad ama taageero;*
- *U doodaan baahidooda waxbarasho dhaqadeed, bulsheed iyo dareenka:*
- *Ka shaqeeyaan wada hadalka wadajirka ah oo ixtiraam leh ee shaqaalaha iyo ardayda kale:*
- *Ogoladaan talaabooyink macquul ah markii ay ku guul dareystaan in ay soo buuxiyaan dhaqanka laga filayo iyo isticmalaan fursado ay ku bartaan qaladkooda;*
- *Inay uga soo qeybgalaan dugsiga si joogto ah oo u soo diyaar garoobaan fasalada oo dhans;*
- *Ku soo biiriyaan waji dugsi nabadgelyo iyo wanaag ah;*
- *Ixtiramaan iyo xusuustaan xxuquuqda dadka kale:*
- *Kooxda dadka;*   *w “The Basic Rules of Seattle*
-

Fahmaan raacaana xeerarka aasaasiga Dugsiyada Dadweynaha ”xeerarka Dugsiyada qaar ;

ku saabsan xuquuqdaas si ay u daboolaan waajib ka saran xuquuqdaas si ay u daboolaan waajibka waxbarida.i

- *Xoriyada hadalka*
- *Is abaabulid*
- *codsasho*
- *Jaraa`idka*
- *No unreasonable search and seizure*
- *Equal educational opportunity*
- *Religion*

Anshaxa ardayga
(oo hore loogu yaqaanay xeerka anshaxa mamnuuca ah)

- *Dab shidida*
- *weerarka*
- *riixitaanka, hanjabaada iyo dhibaateynta*
- *tuugada*
- *ku xadgudubka kombuterka, qalad gelinta iyo si xun u isticmaalka*
- *hubka qatarta*
- *caasinimada*
- *anshaxa qaska*
- *qeybinta cabitaanka qamriga*
- *qeybinta mukhadaraadka mamnuuca , daawooyinka dhakhtarku qoraya ama dawooyinka laga soo iibsado farmashiyaha*
- *qeybinta xashiishka*
- *handadaad baad ah, hanjabaad qarsoodiya, ku sandulleynta*
- *ka digtoonaanta dabka beenta*
- *warbixinta beenta*
- *hanjabaada beenta*
- *dagaalanka*
- *baruuda qaraxda, qaraxa kiimikooyink*
- *waxyaabaha qarxa*
- *bastoolada*
- *qamaarka*
-

- *U soo labistaan si ku haboon dugsiga habkaasoo aanan keeneynin dhibaatooyinka nabadgalyada ama caafimaad daro;*
- *Aqoonsado raaco tilmaamaha shaqaalaha dugsiga*
- *Ixtiraamo hantida dadka kale iyo dugsiga .*

Maxaa dhacaayo haddii ardayga uu jabiyo sharciga ? markasta oo laguugu soo eedeeyo inaad jabisay sharciga, waxaad xaq u leedahay in aad u fasirto sheekada dhinacaada macalinka, shaqaalaha taageerayaasha , ama hogaamiyaha dugsiga ka hor inta aan lagu

Ogeysiinta Ardayda iyo Waalidiinta sharuudaha Federaalka ee Xeerka Dugsiyada iyo Bulshooyinka bilaa mukhaadaraadka ah ee 1989

Dugsiyada Dadweynaha Seattle waxay ka mamnuucayaan ku haysashada hantida sharci darrada ah, isticmaalka, ama qeybinta daroogada sharci darrada ah iyo khamriga ardayda dhismaha dugsiga ama qayb ka mid ah howlaha dugsiga. Futitaanka shacigaa waa qasab haysashada ama isticmaalka daroogooyinka sharci darrada iyo hantida sharci darada iyo waxbarashada degmada waxau=y siisaa ama u diyaarinaysaa in ay helaan, la talinta mukhaadaraadka iyo khmrada, dhaqan-celinta iyo barnaamijyada dib u soo gelida. Wixii maclumaad dheeraad ah la xiriir hogaamiyaha dugsiga ama la-taliyaha dugsiga.

Burcadnimada/dhaqdhaqaaqa kooxaha nacayb

- *Sawirada darbiga*
- *dhibateynta*
- *anshaxa galmada aan habooneyn*
- *luqada aan haboonayn*
- *taabashada aan habooneyn*
- *faragelinta maamulka dugsiga*
- *argagixinta maamulka Dugsiga*
- *ku dhaqmida qaldan*
- *dhibaataynta xaasidnimada*
- *xaasidnimo hanti burburinta*
- *been-abuurka*
- *si xun u isticmaalka kombuterada*
- *gardarada jirka*
- *qishka*
- *qeybinta muqaadaraadka, dawooyinka dhakhtarku qorayo ama daawoyinka laga soo iibsado farmashiyaha*
- *heysashada ama isticmaalka qamriga*
- *haysashada /isticmaalka xashiishka*
- *heysashada hantida tuugadda*
- *dhaca ama boobka*
- *sharci jabinta*
- *iibinta cabitaanka qamriga*
- *iibinta mukhaadaraadka mamnuuca, dawooyinka dhakhtarku qorayo ama daawooyinka laga soo iibsado farmashiyaha*
- *iibinta xashiishka*
- *faraxumeynta galmada*
- *dhibaateynta galmada*
- *midiyaha yar-yar ee la laabo*
- *tuugnimada*
- *hanjabaada ku xadgudubka*
- *qalabka caruurta ku ciyaarto (toy)*
- *banduuqa iyo hubka*
- *xadgudubka*
- *isticmaalka tubaacada iyo heysashada*
- *sameynta akhlaaq darada reeban*

Maxaa la sameeyaa haddii aad u maleynayso in cadaaladaro lagula dhaqmay?

Haddii hogaamiyaha dugsiga u soo jeediyo jawaab anshaxa la xariirta, oo aad u maleynayso in ay tahay cadaalad daro ama mid aan hanoonayn , waxaad xaq u leedahay inaad racfaan ka qaadato anshaxa ay kugu soo rogeen, hababka kala duwan oo ah racfaanka ku qoran buuga xuquuqda iyo masuu`liyadaha ardayga, kaas oo laga heli kalo dugsigaaga , xafiiska akhlaaqda ardayga (206)252-0820ama bogga internetka ee Dugsiyada Dadweynaha Seattle *www.seattleschools.org*.