

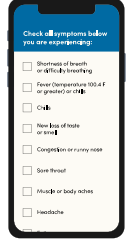


# Aprendizaje Regreso en Persona

10 cosas importantes que las familias de SPS necesitan saber

1

Habr  un examen de salud diario obligatorio. La evaluación debe enviarse antes de las 7 a.m. Las familias recibirán un aviso de "aprobado" o "no aprobado".



2

Se requerirá que los estudiantes usen una máscara. Las máscaras deben quedar por encima de la nariz y por debajo del mentón. Se usarán máscaras en el autobús y en las escuelas, excepto cuando los estudiantes est n comiendo o bebiendo. Si un estudiante no tiene una máscara, se le proporcionará una. Se han instalado barreras de plexiglás en aulas especializadas para estudiantes que no pueden usar una máscara.



3

Se asignará un estudiante a cada asiento del autobús, a menos que sea del mismo hogar. Las ventanas se abrirán o ajustarán para proporcionar flujo de aire. Los conductores de autobús usarán equipo de protección personal aprobado por L&I, como una máscara, y desinfectarán las áreas de alto contacto entre cada ruta. Todo el autobús se desinfectar  diariamente después de la última pasada.



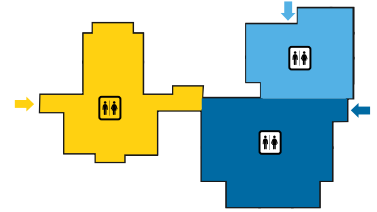
4

Todos los estudiantes serán recibidos por el personal en un área designada para dejar. Se confirmar  el examen de salud diario requerido. Si no se completa un examen de salud, la familia dar  fe en el sitio escolar o será contactada y el estudiante permanecerá en un área de espera separada hasta que se complete. Los estudiantes permanecerán enmascarados y separados seis pies en todo momento.



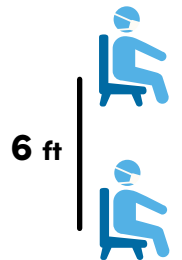
5

Todas las aulas son de 15 estudiantes o menos. Estos pequeños grupos, o cohortes, permanecerán juntos todo el día, incluso durante el almuerzo y el recreo. Los grupos de estudiantes tienen entradas, salidas y baños designados. Los estudiantes con un examen de salud confirmado pasarán por la entrada designada.



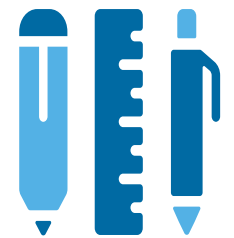
6

En el aula, a los estudiantes se les asignará asientos separados a seis pies de distancia y orientados en la misma dirección. Las artes y la educación física se proporcionarán mediante una combinación de aprendizaje asincrónico y remoto. Los estudiantes que reciben servicios intensivos de educación especial en persona tendrán acceso al contenido de educación general de forma remota con el apoyo de su maestro. Los horarios de entrada y salida del aula se escalonar n.



7

Los estudiantes tendrán sus propios materiales para uso diario y los artículos no se compartirán. Los artículos que van y vienen de la escuela al hogar serán limitados.



8

El lavado de manos será prioritario durante todo el día, incluyendo pero no limitado a la llegada, después del recreo y después de usar el baño. Se colocarán carteles de lavado de manos en todo el edificio.



9

La limpieza diaria de las áreas comunes se realizará de acuerdo con las recomendaciones de los CDC y de Salud Pública. Las áreas de alto contacto y los baños se limpiarán tres veces al día. Se proporcionará PPE adicional en cada salón de clases para uso diario. Si hay un caso sospechado o confirmado de COVID-19, SPS seguir  las pautas de limpieza y desinfección de los CDC, el rastreo de contactos y los protocolos de comunicación.



10

Al dirigirse a casa, los estudiantes se alinearán manteniendo seis pies entre ellos. Los estudiantes subirán o serán recogidos en un área designada.



**Durante la pandemia, nuestros estudiantes son la prioridad.** SPS mantiene su compromiso de hacer todo lo necesario para garantizar que todos los estudiantes prosperen en cualquier entorno de aprendizaje. El personal se ha estado preparando para un regreso gradual al aprendizaje en persona. Estamos listos. Se han implementado protocolos de salud y seguridad, el equipo de protección personal (PPE) est  en su lugar y el distrito se ha preparado para el transporte y las comidas de los estudiantes. Si bien el aprendizaje en persona puede parecer diferente, estamos comprometidos a garantizar que nuestras aulas sigan siendo atractivas y alegres. Más información sobre el plan del distrito en [www.seattleschools.org/resources](http://www.seattleschools.org/resources)

[www.seattleschools.org/resources](http://www.seattleschools.org/resources)