

የሲያትል ትምህርት ቤቶች አስተዳደር
አካል ስንኩላን ተማሪዎችን ለመለየት የተዘጋጀ አሰሳ(ሰርቪይ)
(ፎርም 504-2)



የሲያትል ትምህርት ቤቶች መምሪያ (የትምህርት መምሪያ): ከፌዴራሉ መንግስት ገንዘብ ተቀባይ እንደመሆኑ መጠን: በተለምዶ “ሴክሽን 504” ተብሎ የሚታወቀው የ1973 የመቆላሚያ ድንጋጌ (Rehabilitation Act of 1973) ማክበር እንዳለበት የዩናይትድ ስቴትስ የትምህርት ሚኒስቴር ይጠይቃል። ይህ ድንጋጌ ማንኛውም እውቅ የአካል ስንኩልነት ችግር ያለበት ተማሪዎች: ከትምህርታቸው ከሚያገኙት ልምድ ጥቅም ለማግኘት የሚፈልጉ ሁሉ: ፕሮግራሞችንና አገልግሎቶችን እንዲሁም ነጻ ተገቢ የህዝብ (የመንግስት) ትምህርት (“FAPE”) አድልዎ በሌለበት ሁኔታ: አገልግሎት፣ ማሻሻያዎች/ወይም አቅርቦቶች እንዲደረግላቸው የሚያደርግ ነው።

ልጅዎ የአካል ስንኩልነት ችግር አለበት/ባት ብለው ካሰቡ ይህንን መጠይቅ መሙላት አለባችሁ። ወይም ልጅዎ አካል ስንኩል መሆኑን የሚገልጽ ሰነድ ካላችሁኝ ነገር ግን (በአሁኑ ወቅት የልዩ ትምህርት ፕሮግራም አገልግሎት ለማግኘት ብቁ ያልሆነ ከሆነ) እና በትምህርቱ/ቷ ጥቅም ለማግኘት እርዳታ የሚፈልጉ ከሆነ ይሙሉት። “አካል ስንኩል” ማለት ዋና ህይወትን ለመምራት አንድ ወይም ከዚያ በላይ የአእምሮ ወይም የአካል ችግር ያለው ነው። እባክዎን የአካል ስንኩላን ችግር አለበት ብለው የሚያስቡ ከሆነ ለአያንዳንዱ ልጅ የግል መጠየቂያውን ሞልተው ወደ ተማሪው ትምህርት ቤት ይመልሱት። ልጅዎ አካል ስንኩል ችግር አለበት ብለው የማይጠረጥሩ ከሆነ ይህንን መጠይቅ መሙላት የለብዎትም።

የተማሪው ስም : _____ የልደት ቀን : _____

ትምህርት ቤት: _____ የተማሪው መታወቂያ ቁጥር _____

1. ልጅዎ ምን ዓይነት የአእምሮ ወይም የአካል ችግር አለው/አላት ብለው ያምናሉ? እባክዎን ሁኔታውን ይግለጹ ወይም ሁኔታውን በሚመለከት ያለውን መረጃ ይዘርዝሩ።
2. እባክዎን ይህ የአእምሮ ወይም የአካል ጉዳሎ ችግር በልጅዎ ላይ እንዴት ተጽእኖ እንደሚያደርግበት/ባት ይግለጹ ?
3. ልጅዎ በአእምሮ ወይም አካል ጉዳት ምክንያት: ከትምህርት ልምዱ/ዱ ሊጠቀምበት/ምበት ይችላል/ትችላለች ብለው የሚያስበው እርዳታ ምንድን ነው ?

የወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ : _____ ቀን : _____

የትምህርት መምሪያው ዘርን፣ሃረግን፣ ቀለምን፣ ብሄራዊ ማንነትን፣ ጾታን፣ አካል ስንኩልነትን፣ የጋብቻ ሁኔታን ወይም ጾታዊ አመለካከትን አስመልክቶ አድልዎ ሳያደረግ አካል የትምህርት እድልን የሚሰጥ ነው። አስተዳደሩ በተጨማሪ የሚመለከተውን የስቴቱና የፌዴራሉ ህጎችንና ደንቦችን የሚያከብር ነው። ከነዚህም ውስጥ በዚህ ብቻ ሳይወሰን: የ 1964 የታይትል VI ስብአዊ መሰል ህግ፣ የ 1972 የታይትል IX የትምህርታዊ ማሻሻያ፣ የ 1973 የሴክሽን 504 የማቆላሚያ ህግ፣ RCW 49.60 (መድልዎን የሚቃወመው ህግ)፣ T RCW 28A.640 (የጾታ አኩልነት) እና የአሜሪካን የአካል ስንኩላን ህግ(“ADA”) ሁሉም በአስተዳደሩ የሚካሄዱ ፕሮግራሞችን ፣ትምህርቶችን፣ እንቅስቃሴዎችን(ከመደበኛው ትምህርት ውጭ የሚሰጡ ፕሮግራሞች) ፣ አገልግሎቶችንና ህንጻዎችን ለመጠቀም ቀላል ሁኔታ የሚፈጥሩትን(access) በሚመለከት መድልዎን የሚከለክሉ ናቸው።የሴክሽን 504 ፕሮግራም አስተባባሪ እነዚህ ፖሊሲዎች በተግባር ላይ መዋላቸውን የምትቆጣጠር፣ ኦዲት የምታደርግ ኪሮል ናት። Sherry Studley, MS 31-680, P.O. Box 34165, Seattle, Washington 98124-1165; (206) 252-0118.