Survey to Identify Disabled Students

(Form 504-2)

Seattle Public Schools is committed to making its online information accessible and usable to all people, regardless of ability or technology. Meeting web accessibility guidelines and standards is an ongoing process that we are consistently working to improve.

While Seattle Public Schools endeavors to only post documents optimized for accessibility, due to the nature and complexity of some documents, an accessible version of the document may not be available. In these limited circumstances, the District will provide equally effective alternate access.

For questions and more information about this document, please contact the following:

The Section 504 Program Coordinator with the overall responsibility for monitoring, auditing, and ensuring compliance with these policies is Shanon Lewis, MS 31-681, P.O. Box 34165, Seattle, Washington 98124-1165; (206) 252-0885.

Amharic

የሲያትል ትምህርት ቤቶች ዲስትሪክት
የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን ለመለየት የሚደረግ የዳሰሳ ጥናት
(Form 504-2)

የሲያትል ትምህርት ቤቶች ዲስትሪክት(“District”) ፣የፌዴራል ገንዘብ ተቀባይ እንደመሆኑ መጠን፣ በተለምዶ “ክፍል 504 ” ተብሎ የሚጠራውን የ 1973 የመልሶ ማቋቋም ህግን እንዲያከብር በ ዩ ኤስ የትምህርት ክፍል ይጠየቃል። የዚህ ሕግ መምርያ ከትምህርታዊ እገዛ ይጠቀማሉ ተብለው የታወቁ የአካል ጉዳት ያለባቸው ሁሉም ተማሪዎች፣ከአድልዎ ነፃ የሆነ ፕሮግራሞች ፣አገልግሎቶች እና ተገቢ የሆነ ነፃ ትምህርት(“FAPE”)ማግኘት እንዲችሉ፣ አገልግሎቶች ፣ ማሻሻያዎች እና/ወይም ማመቻቸቶች ማግኘት አለባቸው።

ልጅዎ የአካል ጉዳት አለበት ብለው የሚያምኑ ከሆነ ወይም ልጅዎ የአካል ጉዳተኛ መሆኑን የሚያረጋግጡ ሰነዶች ካሉዎት (***እና በአሁኑ ጊዜ ለልዩ ፍላጎት ትምህርት አገልግሎቶች ብቁ ያልሆነ***) እና ትምህርታዊ እገዛ የሚፈልጉ ከሆነ ይህ የዳሰሳ ጥናት መሞላት አለበት። በክፍል 504 “አካል ጉዳት(disability)” ማለት አንድ ወይም ከዚያ በላይ ዋና ዋና የሕይወት እንቅስቃሴዎችን በከፍተኛ ሁኔታ የሚገድብ የአእምሮ ወይም የአካል ጉድለት መኖር ማለት ነው። እባክዎን የአካል ጉድለት ይኖራቸዋል ብለው ለሚያስቧቸው ለእያንዳንዱ ልጅ የተለያየ የዳሰሳ ጥናቶችን ይሙሉ እና **ይህን ቅጽ ልጅዎ ወደ ተመደበው ትምህርት ቤት ይመልሱ።** ***ልጅዎ የአካል ጉዳተኛ ነው ብለው የማያምኑ ከሆነ ይህንን የዳሰሳ ጥናት መመለስ የለብዎትም ።***

የተማሪ ስም: ______________________________ የልደት ቀን: ____________________

ትምህርት ቤት: ________________________________የተማሪ መለያ#: __________________

1. ልጅዎ ምን ዓይነት የአእምሮ ወይም የአካል ጉድለት (ቶች)አለው(አላት)ብለው ያምናሉ? እባክዎን ሁኔታውን ይግለጹ ወይም ሁኔታውን የሚያረጋግጡ መረጃዎችን ይዘርዝሩ ።

2. እባክዎን ይህ የአእምሮ ወይም የአካል ጉድለት በልጅዎ ላይ የሚያሳድረው ተጽዕኖ እንዴት እንደሆነ ይግለፁ?

3. ልጅዎ በአእምሮ ወይም በአካላዊ ጉድለት ምክንያት ከትምህርቱ (ቷ) ተጠቃሚ እንዲሆን (እንድትሆን) ለመርዳት ምን ነገሮች ያስፈልጋሉ ብለው ያስባሉ?

የወላጅ / አሳዳጊ ፊርማ: ______________________________ ቀን: ____________________

የሲያትል ትምህርት ቤቶች ዲስትሪክት ዘር ፣እምነት ፣ ቀለም፣ የትውልድ አገር፣ፆታ፣የአካል ጉዳተኝነት፣የጋብቻ ሁኔታ፣ሃይማኖት፣ወይም ጾታዊ ዝንባሌ ሳይለይ ለሁሉም እኩል የትምህርት ዕድል ያቀርባል። ዲስትሪክቱ ፣የሚከተሉትን ጨምሮ፣ነገር ግን በነሱ ብቻ ሳይወሰን፣ ሁሉንም ተፈፃሚ የሚሆኑ የክልል እና

Amharic

የፌዴራል ህጎችን እና ደንቦችን ያከብራል ። የ1964 የሲቪል መብቶች ሕግ ታይትል VI ፣ የ 1972 የትምህርት ማሻሻያዎች ታይትል IX ፣የ 1973 የመልሶ ማቋቋም ህግን ክፍል 504 ፣ RCW 49.60 (ከአድልዎ መከላከል) ፣ RCW 28A.640 (የጾታ እኩልነት) ፣ እና የአሜሪካ የአካል ጉዳተኞች ሕግ (“ADA”) ፣ እነዚህ ህጎች በሙሉ በሁሉም የዲስትሪክቱ ፕሮግራሞች ፣ ኮርሶች ፣ እንቅስቃሴዎች (ተጨማሪ ትምህርታዊ እንቅስቃሴዎችን ጨምሮ) ፣ አገልግሎቶች እና መገልገያዎች ፣ ወዘተ አድልዎ ይከለክላሉ። የክፍል 504 ፕሮግራም አስተባባሪ ይህንን የመቆጣጠር፣የመከታተል፣እና እነዚህ ፖሊሲዎች መከበራቸውን የማረጋገጥ ሙሉ ሃላፊነት አለው። Sherry Studley, MS 31-681, P.O. Box 34165, Seattle, Washington 98124-1165; (206) 252-0118.