



Tuyệt Hảo Cho Mọi Người

(Vietnamese)



Every student achieving, everyone accountable.

Chúng Tôi Đã Thu Nhập Ý Kiến Như Thế Nào



- Tham gia hàng trăm những người góp phần trong vấn đề giáo dục trong và ngoài nhà để đóng góp ý kiến vào việc soạn thảo kế hoạch
- Điều này đã giúp cho chúng tôi biết được những gì mà chúng tôi làm tốt và những gì cần phải sửa đổi
- Những ý kiến đóng góp này rất có giá trị và đã được dùng trong sơ đồ hoạch định



“Every student achieving, everyone accountable.”

Viễn Ảnh Của Chúng Tôi Là Có Được: Một thành phố nơi...



Mọi học sinh đều thành đạt ở những trình độ cao và rời ngưỡng cửa trung học để chuẩn bị sẵn sàng vào đại học, cho sự nghiệp và cuộc sống

Mọi trường đều là những trường có những chất lượng cao – Nhân viên và giai cấp lãnh đạo của nhà chúng mình cho thấy được sự tuyệt hảo của họ

Toàn thể cộng đồng đều tham gia với tư cách là thành viên trong việc hỗ trợ và củng cố hệ thống học đường



“Every student achieving, everyone accountable.”

Gây Dựng Trên Những Gì Chúng Tôi Làm Giỏi



Chúng tôi đã gây dựng được những thành công nòng cốt để vui mừng hạnh diện và gây dựng trên những thành công này như:

- ◇ Thành quả học tập của học sinh chúng tôi đã vượt trội hơn mức trung bình thành quả học tập của tiểu bang.
- ◇ Có sự tham gia của các gia đình và của các giáo chức, hiệu trưởng và nhân viên đầy tận tụy
- ◇ Có những chương trình thành công về hai bộ môn tập đọc & tập viết
- ◇ Duy trì được một “ngân sách tiết kiệm để dùng vào trường hợp khẩn cấp”.



“Every student achieving, everyone accountable.”

Chúng Tôi Hiện Đang ở Trong Giai Đoạn mà



- 33% học sinh vào lớp 3 của chúng tôi vẫn bị trở ngại về tập đọc
- Chỉ có phân nửa học sinh của chúng tôi hội đủ điều kiện về những tiêu chuẩn toán học ở lớp 7
- 40% học sinh của chúng tôi không tốt nghiệp trung học



“Every student achieving, everyone accountable.”

Biết Được Những Yếu Kém Của Mình



- Toán và khoa học còn kém
- Dụng cụ để theo dõi sự tiến bộ còn lạc hậu hoặc không có
- Những trường và học sinh gặp trở ngại không được giúp đỡ đầy đủ và đều đặn
- Giáo chức và hiệu trưởng không được hướng dẫn hoặc yểm trợ đầy đủ
- Hệ thống Nhân Viên và Kỹ Thuật Giảng Dạy Lỗi Thời làm cản trở đến sự tiến bộ



“Every student achieving, everyone accountable.”

Một Hoạch Định Kế Hoạch Cho Học Sinh và Gia Đình



Hoạch định này có ý nghĩa gì cho con và gia đình tôi?

- Giảng dạy có chất lượng cao ở mỗi lớp học
- Có những mục tiêu rõ ràng về hiệu năng làm việc ở mọi từng lớp
- Có những sách vở và giáo án ưu hạng
- Có mục độ học sinh thành đạt cao hơn
- Bắt đầu sớm để chuẩn bị cho các em vào đại học và sự nghiệp

“Every student achieving, everyone accountable.”

Một Hoạch Định Kế Hoạch Cho Giáo Chức



Hoạch định này có ý nghĩa gì cho giáo chức?

- Giảm dị hóa thủ tục tuyển và thâu mộ
- Có được những cơ hội để được giúp đỡ và phát triển chuyên nghiệp có hiệu quả
- Có được những kỳ vọng về hiệu năng giảng dạy và thẩm định rõ ràng
- Có được những dữ kiện đầy đủ liên hệ khi cần có



“Every student achieving, everyone accountable.”

Một Hoạch Định Kế Hoạch Cho Toàn Hệ Thống



Hoạch định này có ý nghĩa gì cho toàn hệ thống của Nha?

- Có được những kỹ thuật tân tiến để giúp quản lý vấn đề ngân sách hữu hiệu hơn
- Có được những dụng cụ để theo dõi sự tiến triển và đo lường được những ảnh hưởng
- Gia tăng đội ngũ lãnh đạo ở mọi trình độ
- Có được sự tham gia chặt chẽ trong cộng đồng

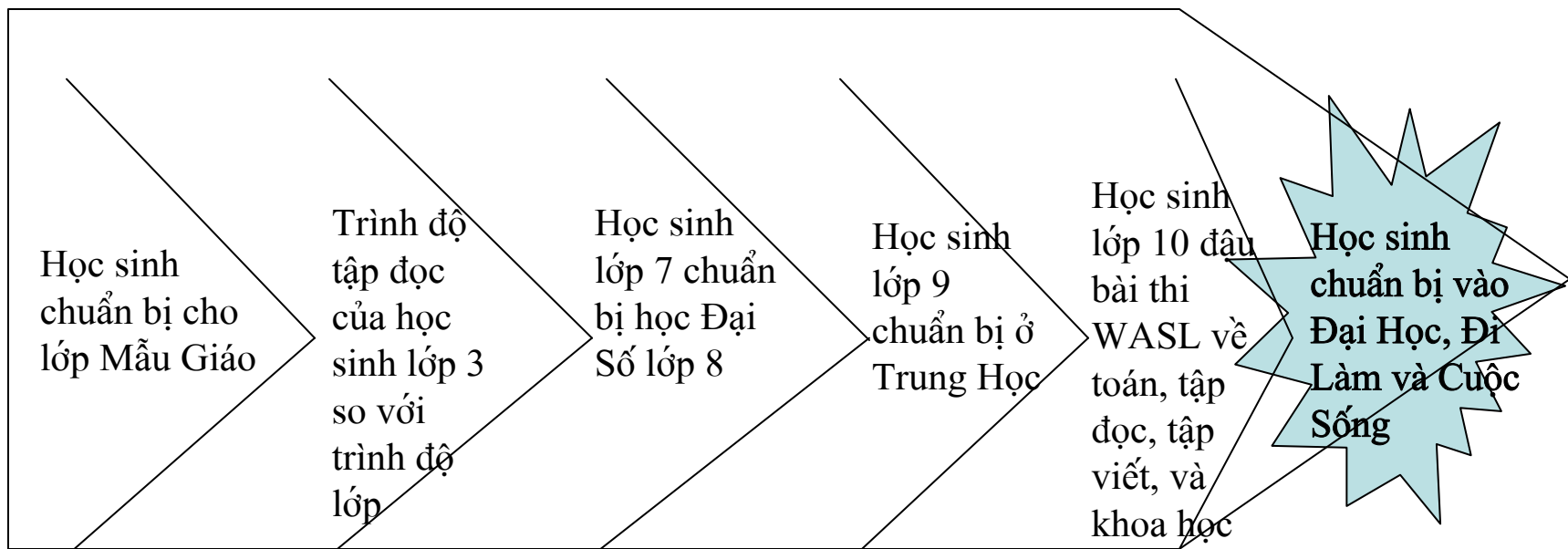


“Every student achieving, everyone accountable.”

Chặng Đường Học Vấn – Chúng Tôi Cần Phải Đo Lường Những Gì



Chặng Đường Học Vấn



Chúng tôi sẽ chịu trách nhiệm về thành quả học tập và phát triển của học sinh ở mọi trình độ từ Mẫu Giáo - lớp 12. Chúng tôi sẽ tự phán đoán về việc dẹp bỏ sự khác biệt về thành quả học tập và gia tăng học tập cho mọi học sinh.

“Every student achieving, everyone accountable.”

Những Mục Tiêu – Chúng Tôi Đang Hướng Về Đâu



Mức Độ Đo Lường Thành Quả Học Tập	2006-7 Kết Quả	2011-12 Mục Tiêu
Học sinh lớp 3 hội đủ hoặc vượt tiêu chuẩn về TẬP ĐỌC	72%	88%
Học sinh lớp 7 hội đủ hoặc vượt tiêu chuẩn về TOÁN	53%	80%
Học sinh lớp 9 có được 5 TÍN CHỈ	82%	90%
Học sinh lớp 10 hội đủ hoặc vượt tiêu chuẩn về TẬP ĐỌC	78%	95%
Học sinh lớp 10 hội đủ hoặc vượt tiêu chuẩn về TOÁN	50%	82%
Học sinh lớp 10 hội đủ hoặc vượt tiêu chuẩn về TẬP VIẾT	81%	95%
Học sinh lớp 3 hội đủ hoặc vượt tiêu chuẩn về KHOA HỌC	33%	80%
Học sinh TỐT NGHIỆP ở trung học sau bốn năm	62%	75%
Học sinh tốt nghiệp HỘI ĐỦ ĐIỀU KIỆN VÀO ĐẠI HỌC 4 năm	17%	40%

“Every student achieving, everyone accountable.”

Có Những Kế Hoạch Nồng Cốt Trước



- Chúng tôi sẽ đạt tới được những mục tiêu này qua việc chú trọng đến việc làm của chúng tôi trong ba lãnh vực cơ bản là:
 - ◇ Đảm bảo để có được sự tuyệt hảo trong mọi lớp học
 - ◇ Cũng cố lại lề lối lãnh đạo trong toàn hệ thống
 - ◇ Gầy dựng một cơ sở hạ tầng tốt



“Every student achieving, everyone accountable.”

Bảo Đảm Sự Tuyệt Hảo Trong Mọi Lớp



Củng cố lại lề lối giảng dạy toán và khoa học, và dựa vào những thành công mà chúng tôi đã có về tập đọc và toán

Phác họa ra được những phương thức thẩm định để theo dõi sự tiến triển của học sinh cũng như dùng những dữ kiện đang có để áp dụng vào những tiến triển này

Có được một hệ thống kiểm soát trong đó nhận biết được những trường dạy giỏi và giúp đỡ những trường dạy kém



“Every student achieving, everyone accountable.”

Củng Cố Giai Cấp Lãnh Đạo Trên Toàn Hệ Thống Giáo Dục Của Nhà



Duy trì, tuyển mộ và mướn những giáo viên và hiệu trưởng giỏi nhất

Cung ứng sự yểm trợ nhắm vào mục tiêu để giúp mọi nhân viên làm việc trong nhà đáp ứng được những kỳ vọng cao độ

Thực thi hiệu quả những thẩm định về hiệu năng làm việc ở mọi từng lớp



“Every student achieving, everyone accountable.”

Gây Dựng Một Hạ Tầng Cơ Sở Hoạt Động Tốt



Cải biến và cập nhật hóa kỹ thuật để yểm trợ thủ tục tuyển mộ và mướn nhân viên một cách đơn giản và làm cho việc chỉ định trường cho học sinh có hiệu quả hơn

Phác họa ra những tiêu chuẩn xử dụng vấn đề tiêu xài và dụng cụ thẩm định chương trình để bảo đảm tính chất hữu hiệu và hiệu quả của những việc này



“Every student achieving, everyone accountable.”

Các Hệ Thống – Yểm Trợ Những Ưu Tiên Trong Kế Hoạch



Ngoài việc củng cố một hạ tầng cơ sở vững mạnh, chúng tôi cũng cần có một hệ thống toàn diện về quản lý hiệu năng làm việc đặt trọng tâm vào việc cải tiến liên tục.

Chúng tôi sẽ bắt đầu qua ba việc sau đây:

- ◇ Có được những mục tiêu của nhà để theo dõi sự tiến triển của học sinh dựa theo những chiều hướng giáo dục được ấn định
- ◇ Có được khuôn hình đo lường hiệu năng làm việc trong đó đưa đến việc yểm trợ có mục tiêu, can thiệp giúp đỡ, và linh động đến từng trường
- ◇ Có được biểu đồ ở trung ương để biết được những gì mà nhân viên ở trung ương phải chịu trách nhiệm và những tiến triển về những mục tiêu này

“Every student achieving, everyone accountable.”

Bối Cảnh Làm Việc và Cấu Trúc – Yểm Trợ Những Ưu Tiên Về Kế Hoạch



- **Bối Cảnh Làm Việc** – chúng tôi sẽ làm việc để cho thấy được...
 - ◇ Những kỳ vọng cao độ và tính cách hiệu quả trong công việc
 - ◇ Có tinh thần chịu trách nhiệm cá nhân và tổng hợp
 - ◇ Một dịch vụ quyết tâm phục vụ phụ huynh
 - ◇ Niềm hãnh diện được phục vụ cho các gia đình trong thị xã

Cấu Trúc

- Chúng tôi sẽ tự sắp xếp để tận dụng tối đa khả năng của mình và yểm trợ công việc cũng như các mục tiêu của chúng tôi cho thật kiện toàn

“Every student achieving, everyone accountable.”

Những Sinh Hoạt Vươn Ra Ngoài Cộng Đồng



Trong những tháng tới, chúng tôi sẽ chú trọng đến sinh hoạt vươn ra ngoài cộng đồng trên hai lãnh vực chính:

- **Tham gia cộng đồng** trong việc phác họa quyết nghị về việc nha học chánh làm thế nào để có được sự tham gia của các gia đình và cộng đồng
- **Góp nhặt những ý kiến đóng góp** về hoạch định kế hoạch được dự trù



“Every student achieving, everyone accountable.”

Những Nguồn Tài Nguyên Nhân và Vật Lực



- Chúng tôi chỉ quyết tâm đến những chương trình cải tiến khi có đủ các nguồn tài nguyên nhân và vật lực
- Chúng tôi sẽ tổng hợp các nguồn tài nguyên hiện có qua việc ưu tiên hóa và tái phân phối những nguồn tài nguyên này
- Chúng tôi đang truy lùng những kẻ hở về tài trợ ngân sách và tìm biện pháp giải quyết



“Every student achieving, everyone accountable.”

Thời Gian Hoạch Định



- Đây là một hoạch định dài hạn – với năm mục tiêu và những kế hoạch để giúp chúng tôi đạt tới được những mục tiêu này
- Việc thực thi những hoạch định cho từng kế hoạch một sẽ được hoàn tất vào tháng Chín – việc này sẽ gồm có những quyết định mà nhà sẽ áp dụng để cải tiến thêm cho từng kế hoạch một
- Thời gian hoạch định sẽ thay đổi tùy theo kế hoạch, có thể từ 12 cho đến 36 tháng - tùy thuộc vào những thay đổi, mức độ phức tạp, trong phạm vi và phân hạng
- Những kế hoạch dài hạn sẽ được nhận dạng nhưng sẽ không có những tiểu tiết về hoạt động



“Every student achieving, everyone accountable.”

Quyết Tâm Của Chúng Tôi



- Chúng tôi- luôn luôn đặt học sinh lên hàng đầu
- Chúng tôi sẽ có những mục tiêu rõ ràng và chịu trách nhiệm về việc đạt tới những mục tiêu này
- Chúng tôi sẽ chia sẻ sự tiến bộ và minh bạch về những gì mà chúng tôi sắp làm và việc chúng tôi phải làm gì để đạt tới được những điều này.
- Chúng tôi sẽ chú tâm vào công việc
- Chúng tôi sẽ hoạt động trong khả năng thực tiễn về ngân sách và sĩ số học sinh đăng ký của chúng tôi



“Every student achieving, everyone accountable.”

Những Giai Đoạn Kế Tiếp



- Các buổi họp cộng đồng và góp nhặt ý kiến (Tháng Tư-Tháng Năm)
- Đề trình bản thảo hoạch định lên hội đồng quản trị (21 tháng Năm)
- Đề trình hoạch định chung cuộc lên hội đồng quản trị để quyết định (4 tháng Sáu)

Làm Thế Nào Để Tham Gia

- Xin viếng www.seattleschools.org hoặc gửi email đến strategicplan@seattleschools.org



“Every student achieving, everyone accountable.”