

## **Bảo Đảm Sự Giảng Dạy Tuyệt Hảo Trong Mọi Lớp.**

### **Sơ Lược**

Lớp học là nòng cốt cơ bản trong việc làm của chúng tôi, có được những giáo chức và những nhân viên giảng dạy khác được trang bị với những trợ huấn cụ mà họ cần sẽ chắc chắn giúp cho mọi các học sinh, ở mọi lớp trên toàn nha, có được sự giảng dạy cao độ và có chất lượng để đáp ứng được những nhu cầu của các em.

Học sinh cần có những giáo trình mạch lạc được soạn thảo dựa trên những tiêu chuẩn học hỏi hòa hợp từ trường này sang trường nọ để chuẩn bị cho các em trong sự nghiệp và cuộc sống sau khi tốt nghiệp; những giáo chức và những nhân viên giảng dạy cần có được những dữ kiện dựa theo trình độ của học sinh để giúp họ biết được những gì học sinh giỏi và kém; và học đường cần có được một hệ thống yểm trợ, giúp đỡ và tự quản để họ có thể linh động trong việc giảng dạy và đáp ứng được những nhu cầu của học sinh.

### **Những Yếu Tố Quan Trọng**

Có một số những yếu tố mà chúng tôi sẽ đặt trọng tâm vào trong năm nay.

**Sắp đặt giáo trình cho được ăn khớp trong hai bộ môn Toán và Khoa Học** – Các học sinh của chúng tôi đã có những tiến triển khả quan về tập đọc và tập viết vì có được một chiều hướng đặt trọng tâm và cân bằng trong hai lãnh vực này. Giờ đây chúng tôi phải áp dụng cùng một chiều hướng đó về toán và khoa học. Có rất ít học sinh cho thấy được sự thông thạo trong hai bộ môn này hiện nay. Bồi đắp sự thông thạo và hiểu biết về toán và khoa học sẽ giúp cho các em khi tốt nghiệp có được những kỹ năng và hiểu biết để thành công trong bất cứ sự nghiệp nào mà các em chọn. Một giáo trình được sắp đặt cho được ăn khớp cũng sẽ giúp cho nha cung ứng sự yểm trợ nhằm vào mục tiêu cho các giáo chức và học đường – với một tập hợp những kỳ vọng thông thường từ lớp này đến lớp nọ và từ trường này đến trường khác để nha có thể đặt trọng tâm nhiều hơn đến việc cung ứng những lớp phát triển chuyên nghiệp.

**Cung Ứng Những Dữ Kiện Dựa Theo Trình Độ Của Học Sinh** – Các giáo chức và những nhân viên giảng dạy đã thường xuyên yêu cầu có được những dữ kiện dựa theo trình độ của học sinh để giúp họ biết được những gì học sinh giỏi và kém để từ đó cho phép họ sửa đổi những lề lối giảng dạy để họ giảng dạy cho học sinh được tốt đẹp hơn. Chúng tôi sẽ làm việc chặt chẽ với các giáo chức và hiệu trưởng để phác họa và hướng dẫn ra những thẩm định về thành quả học tập của học sinh nhằm cung ứng cho các giáo chức và các nhân viên giảng dạy với những ý kiến đóng góp hợp với thời gian về sự tiến triển của học sinh.

**Có Được Một Khuôn Khổ Đo Lường Về Việc Giảng Dạy Ở Trường** – Cho dù là có rất nhiều trường của chúng tôi đang thành công trong việc giảng dạy cho đa số các học sinh, mỗi trường đều có những lãnh vực để cải tiến. Khuôn Khổ Đo Lường Về Việc Giảng Dạy Ở Trường sẽ biết được những trường nào dạy giỏi. Các trường sẽ nhận được sự yểm trợ, giúp đỡ và một phần tự trị nào đó thay đổi dựa theo thành quả giảng dạy ở mỗi trường. Chúng tôi sẽ làm việc chặt chẽ với các giáo chức, hiệu trưởng và các nhân viên nòng cốt ở trường để phác họa ra mô hình với những dữ kiện cơ bản trong suốt niên học 2008-09, và sẽ được áp dụng thử trong niên học 2009-10.

### **Những Câu Hỏi Dành Cho Cộng Đồng**

- Quý vị muốn biết thêm về việc gì?
- Việc gì mà quý vị chưa được rõ?
- Có việc gì mà chúng ta quên thảo luận?
- Quý vị muốn được thông báo hoặc tham gia vào công việc này ra sao?

