



Kahusayan Para Sa Lahat (Tagalog)



Every student achieving, everyone accountable.

Paano Kami Nakikinig



- Daang daan stakeholder mula sa labas at loob ang gumawa ng plano
- Ang mga pag-uusap na ito ay nakatulong sa amin na maunawaan kung ano ang gumagana sa sistema at kung alin ang nangangailangan ng pansin.
- Ang input ay napakahalaga at makikita sa balangkas ng plano.
- Ang patuloy na pakikipag-ugnayan at pakikipagtulungan ay napakahaga sa ating pangmatagalang pagtatagumpay.



“Every student achieving, everyone accountable.”

Ating Pananaw: Isang siyudad na kung saan....



- Lahat ng mag-aaral ay nakagagawa sa mataas na antas, at nagtatapos ng haiskul na handa para kolehiyo, karera at buhay
- Lahat ng paaralan ay mataas ang uri—Ang pamunuan at kawani ng distrito ay nagpapakita ng kahusayan
- Ang buong pamayanan ay kasali bilang mga kapareha sa pagsuporta at pagpapalakas ng sistema ng paaralan



“Every student achieving, everyone accountable.”

Pagtatayo mula sa Ating Lakas



Mayroon tayong mga buod na lakas na dapat nating ipagmalaki at ipagpatuloy.

- Ang nagagawa ng mag-aaral na mas magaling kaysa sa pangkaraniwan ng estado
- Abalang mga pamilya at mga dedikadong guro, mga punong-guro at kawani
- Matagumpay na mga programa sa pagbasa at pagsulat
- Pagpapanatili ng 'rainy day fund (pondo na mapagkukunan pagkailangan)'



“Every student achieving, everyone accountable.”

Nasaan na tayo



- 33% ng ating mag-aaral na papasok sa ika-3 grado ay nahihirapang bumasa
- Kalahati lang sa ating mag-aaral ay nakakamit ang mga pamantayan sa matematika pagdating sa ika-7 grado
- 40% sa ating mag-aaral ay hindi makakapagtapos ng haiskul



“Every student achieving, everyone accountable.”

Pagtanggap sa ating mga Paghamon



- Nahuhuli sa kakayahan sa matematika at agham
- Ang mga gamit para malaman ang progreso ay wala o hindi sapat
- Ang mga nahihirapang paaralan at mag-aaral ay nakakatanggap ng paminsan-minsan at hindi sapat na tulong
- Ang mga guro at punong-guro ay tumatanggap ng hindi sapat na patnubay o tulong - mula sa proseso ng paghirang sa kanilang trabaho
- Hindi nasa panahong HR at IT na sistema at gamit ang pumpigil sa pag-unlad



“Every student achieving, everyone accountable.”

Isang Mapamaraang Plano para sa mga Mag-aaral at Pamilya



Ano ang ibig sabihin ng gawaing ito para sa aking anak at sa aking pamilya?

- Mataas na uri ng pagtuturo sa bawat silid-aralan
- Malinaw na target ng nagagawa sa lahat ng antas
- Magagaling na textbook (aklat) at mga plano ng aralin
- Magagaling na nagagawa ng mag-aaral
- Paghahanda para sa kolehiyo at karera na nagsimula ng maaga

“Every student achieving, everyone accountable.”

Isang Mapamaraang Plano para sa mga Nagtuturo



Ano ang ibig sabihin ng gawaing ito para sa mga nagtuturo?

- Simpleng proseso ng pagkuha ng trabaho
- Epektibong pagtuturo at mga pagkakataong pag-unlad na propesyonal
- Malinaw na mga hangarin ng paggawa at pagtatasa
- Magagaling na datos sa mahahalagang bagay kung kailangan



“Every student achieving, everyone accountable.”

Isang Mapamaraang Plano para sa Ating Sistema



Ano ang ibig sabihin ng gawaing ito para sa paaralang distrito?

- Teknolohiya na tumutulong sa isang mahusay na paggasta
- Mga gamit na sumusubaybay sa pag-unlad at sumusukat sa nagagawa
- Paglaki ng kakayahan ng pamunuan sa lahat ng antas
- Isang malakas na pagtutulungan ng pamayanan

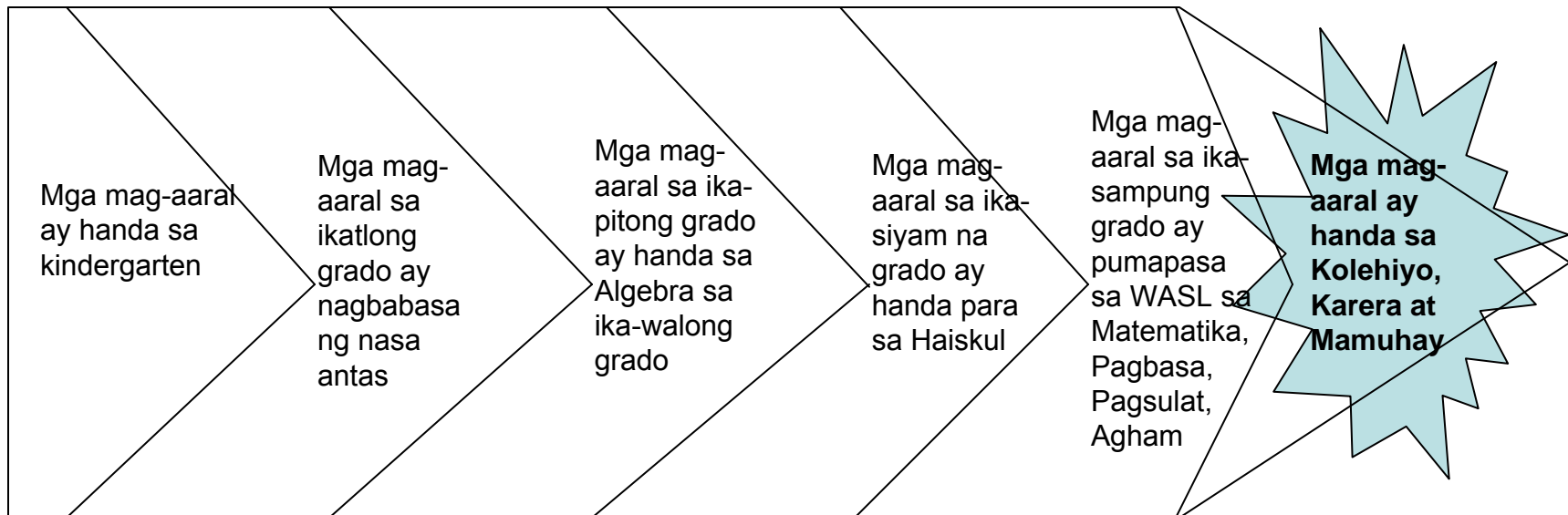


“Every student achieving, everyone accountable.”

Mga Mahalagang Pang-akademiko na Pangyayari – *Ano ang Dapat Nating Sukatin*



Mga Mahalagang Pang-akademiko na Pangyayari



Kami ang mananagot sa pagkakamit ng kakayahan at pag-unlad ng lahat ng antas K-12. Hahatulan namin ang aming tagumpay sa pagsasara ng puwang sa pag-unlad at mabilis na matuto ang lahat ng mag-aaral.

“Every student achieving, everyone accountable.”

Ating mga Layunin– Saan Tayo Papunta



Academic Achievement Metric (Sukatan ng Pang-Akademikong Kakayahan)	2006-7 Resulta	2011-12 Layunin
Ang nasa ika-3 grado ay nakakamit o nahihigitan ang pamantayan sa PAGBASA	72%	88%
Ang nasa ika-7 grado ay nakakamit o nahihigitan ang pamantayan sa MATEMATIKA	53%	80%
Ang nasa ika-9 na grado ay nakakuha ng LIMANG KREDITO	82%	90%
<i>Ang nasa ika10 grado ay nakakamit o nahihigitan ang pamantayan sa PAGBASA</i>	78%	95%
<i>Ang nasa ika10 grado ay nakakamit o nahihigitan ang pamantayan sa MATEMATIKA</i>	50%	82%
<i>Ang nasa ika10 grado ay nakakamit o nahihigitan ang pamantayan sa PAGESULAT</i>	81%	95%
<i>Ang nasa ika10 grado ay nakakamit o nahihigitan ang pamantayan sa AGHAM</i>	33%	80%
Ang mga mag-aaral ay NAGTAPOS ng haiskul sa loob ng apat na taon	62%	75%
Ang mga nagtapos ay nakakamit ang kailangan para makapasok sa 4-taon kolehiyo.	17%	40%

“Every student achieving, everyone accountable.”

Unahin ang mga Pamaraan na Pundasyon



- Maaabot namin ang mga layuning ito sa pagpopokus sa aming trabaho sa tatlong antas ng pundasyon:
 - Siguraduhin ang kahusayan ng bawat silid-aralan
 - Patatagin ang pamunuan sa buong sistema
 - Magtayo ng impra-istraktura na magaling ang nagagawa



“Every student achieving, everyone accountable.”

Siguraduhin ang Kahusayan sa Bawat Silid-Aralan



- Patatagin ang pagtuturo sa matematika at agham at ipagpatuloy ang tagumpay sa pagbasa at pagsulat
- Gumawa ng gamit sa pagtataya na palaging tinitingnan ang pag-unlad ng mag-aaral at gumagamit ng mga datos para makagawa ng pagbabago
- Gumawa ng sistema na kumikilala ng magagaling na mga paaralan at tulungan ang mga nahihirapang paaralan



“Every student achieving, everyone accountable.”

Patatagin ang Pamunuan sa Buong Sistema



- Panatilihin at kumuha ng mga magagaling na guro at punong-guro
- Magbigay ng target na tulong ng sa gayon ay makamit ng lahat ng empleyado ang mataas na hangarin
- Magsagawa ng epektibong pagtataya ng nagawa sa lahat ng antas



“Every student achieving, everyone accountable.”

Magtayo ng Magaling na Imprastruktura



- Mag-angkop at kumupkop ng teknolohiya na tutulong na mapadali ang paghirang ng manggagawa at mas magaling na asignatura ng mag-aaral
- Gumawa ng protokol sa paggasta at mga kagamitan sa pagtataya ng programa ng masiguro ang kasanayan at bisa



“Every student achieving, everyone accountable.”

Mga Sistema – Pagtulong sa mga Istratehiyang Prayoridad



Karagdagan sa matatag na impra-istraktura, kailangan natin ng malawakang sistema ng **pamamahala ng gawain** na pagsusumikap na patuloy na nakapokus sa pagbabago.

- Magsisimula tayo sa tatlong bagay:
 - **mga layunin ng distrito** na sundan ang pag-unlad ng mag-aaral ayon sa pang-akademikong pangyayari
 - **balangkas ng gawain ng paaralan** na nagpapahintulot sa tinarget na tulong, pamamagitan, kaluwagan sa mga paaralan
 - **dashboard ng punong-tanggapan** na kumikilala kung saan mananagot ang kawani ng punong tanggapan at pag-unlad para marating ang layunin

“Every student achieving, everyone accountable.”

Kultura at Kaayusan – *Pagsuporta sa Prayoridad ng Pamaraan*



- Kultura – ipapakita namin...
 - Ang mataas na hinahangad para sa lahat at dapat gawin kaagad
 - Tungkulin ng bawat isa at pananagutan ng lahat
 - Pangako ng magaling na serbisyo ng pagtanggap
 - Karangalan sa paglilingkod sa mga pamilya ng siyudad na ito
- Kaayusan
 - Aayusin namin ang aming sarili ng magamit ng husto ang talento at masuportahan na mabuti ang mga layunin at ating gawain.

“Every student achieving, everyone accountable.”

Outreach Activities (Patuloy na Pakikipag-ugnayan)



Sa mga susunod ng buwan, aming ipopokus ang patuloy na pakikipag-ugnayan sa dalawang pangunahing lugar:

- Isali ang pamayanan sa paggawa ng protokol kung paano maisasali ng distrito ang mga pamilya at pamayanan
- Pagkuha ng puna sa panukalang mapamaraang plano



“Every student achieving, everyone accountable.”

Mapagkukunan ng Tulong



- Gagawin lang ng distrito ang mga bagay na may mapagkukunan ng tulong
- Paglilipat at pagpili ng dapat mauna ay magsisiguro na maihanay ang mga mapagkukunan ng tulong
- Kikilalanin ang puwang sa pagbibigay ng pondo at magpapanukala ng mga solusyon



“Every student achieving, everyone accountable.”

Takdang Panahon ng Plano



- Ito ay pang matagalang plano – na may limang-taong layunin at istratehiya na naayos para matulungan na makamit ang mga layunin
- Sa Setyembre ang plano ng pagpapatupad ng bawat istratehiya ay makukumpleto – ito ay kabibilangan ng gagawin ng distrito para mapatupad ang bawat istratehiya
- Ang pagpapatupad ng takdang panahon ay paiba-iba sa mga istratehiya, tatagal ng 12 buwan hanggang 36 na buwan – nagpapakita sa mga kapanaligan, antas ng kahirapan, saklaw, at antas
- Kikilalanin ang pang-matagalang istratehiya ngunit walang detalye ng gagawin



“Every student achieving, everyone accountable.”

Ang Aming Mga Pangako



- Aming uunahin muna ang mga mag-aaral – palagi
- Magkakaroon kami ng malinaw na layunin at mananagot kami para sa mga layunin
- Kami ay magbabahagi ng mga pagbabago at magiging malinaw tungkol sa kung saan patungo at ano ang aming ginagawa para makarating doon
- Kami ay nakapokus
- Kami ay gagawa ng ayon sa katotohanan ng pondo at pagpapatala



“Every student achieving, everyone accountable.”

Mga Susunod na Hakbang



- Mga pampamayanang pagpupulong at input (Abril-Mayo)
- Pagpapakilala sa lupon ng pansamantalang plano (Mayo 21)
- Ang pinal na plano ay ipapakita para magawan ng aksyon ng lupon (Hunyo 4)
- Palagiang alamin sa pagpunta sa www.seattleschools.org o magpadala ng email sa strategicplan@seattleschools.org



“Every student achieving, everyone accountable.”