

## Monitoreo del Progreso en Todos los Niveles (Supervisión del Desempeño)

### Descripción

Funcionamiento óptimo, las agencias estatales y compañías sin fines de lucro, están comprometidas para llevar a cabo constantes mejoras. Se tienen claras las relevantes expectativas y se tienen las herramientas necesarias para supervisar su progreso. Se puede identificar oportunamente a alumnos que pasan trabajo en los estudios, se provee ayuda dirigida: se identifica alumno exitoso, dándoles más independencia. En corto tiempo estas exitosas entidades tendrán un método más efectivo de desempeño en todos los niveles.

Las escuelas públicas de Seattle están comprometidas en desarrollar y utilizar un sistema para supervisar el desempeño para asegurar que todos en el distrito escolar estén trabajando con dirección a las mismas metas y sean igualmente responsable. Desarrollando los componentes de este sistema y asegurando una implementación efectiva es prioridad para el distrito en los próximos seis meses.

### Elementos Clave

Hay un número de componentes en los cuales nos concentraremos este año.

**Fijar Metas Determinadas** – Esto se basa en lo que eventualmente somos, responsables de cómo los estudiantes se desempeñan. El distrito se concentrará en un número limitado de metas -estudiante y todo el trabajo que el distrito se compromete a realizar está vinculado a estas metas. Los otros componentes del sistema de supervisión del desempeño surgirán de ellos.

**Desarrollo de Paneles de Control**- Los paneles de control son gráficas de alto nivel que registran el progreso en estrategias claves y nos dan una idea al momento en como el trabajo avanza. Esta es una manera de calibrar nuestro progreso hacia nuestras metas, si estamos haciendo lo que dijimos que haríamos y si se está teniendo el efecto que proyectamos. Esto se refiere en ocasiones como Indicadores de Desempeño Determinados (KPIs por sus siglas en Ingles.) Inicialmente concentraremos nuestro trabajo en dos paneles de control:

- Panel de control en la oficina central– cómo la oficina central lleva a cabo las estrategias determinadas en el plan estrategias y cómo enfrenta las cuestiones planteadas en las revisiones externas. Para comenzar esto abarcará tres funciones principales en operación (Tecnología en Informática, Recursos Humanos, Finanzas) así como los departamentos académicos.
- Panel de control del Superintendente – cuáles son las prioridades del superintendente que asegurarán la acertada puesta en práctica de las prioridades del distrito y cómo estamos registrando el progreso contra eso

**Crear Estructura en el Funcionamiento de la Escuela** – Esta Estructura agrupará a las escuelas de acuerdo a un sistema enfocado al funcionamiento académico y no académico, intervenciones delineadas, asistencia, ayuda, autonomías/flexibilidades para las escuelas dependiendo de su desempeño. Desarrollando esta estructura será un proceso de colaboración con los dirigentes internos que desempeñan un papel crucial. La estructura será desarrollada para el otoño del 2008 y los datos fundamentales serán recopilados durante el próximo año escolar, anticipamos tenerlo operando para el año escolar 09-10.

### Preguntas para la comunidad

- ¿Qué más le gustaría saber?
- ¿Qué no le ha quedado claro?
- ¿Qué nos falta?
- ¿Le gustaría estar informado o le gustaría participar en este trabajo?