



Excelencia Para Todos (Spanish)



Every student achieving, everyone accountable.

Cómo Hemos Escuchado



- Cientos de dirigentes internos y externos han dado forma a este plan.
- Esto profundiza nuestro entendimiento en qué funciona y que se necesita mejorar
- Esta aportación ha sido invaluable y se ve reflejada en la estructura del plan.
- La continua difusión de ideas y la colaboración serán primordiales para el éxito a largo plazo.



“Every student achieving, everyone accountable.”

Nuestra Visión : Una ciudad en donde....



- Todos los estudiantes logran sus metas en niveles óptimos y se gradúan preparados para la universidad, la carrera y la vida
- Toda escuela es una escuela de alta calidad –La Dirección del distrito y personal modelo de excelencia
- La comunidad entera sera involucrado como socios para apoyar y fortalecer el sistema escolar



“Every student achieving, everyone accountable.”

Edificando en Nuestra Solidez



Tenemos bases sólidas que favorecen para construir sobre ellas.

- Desempeño del estudiante que sobrepase el promedio estatal
- Familias comprometidas y profesores, directores y personal escolar dedicados
- Exitosos programas de lectura y escritura
- Mantener un “fondo para los tiempos difíciles”



“Every student achieving, everyone accountable.”

En Donde Estamos



- EL 33% de nuestros estudiantes pasan al 3er grado aun con dificultad para leer
- Solo la mitad de nuestros estudiantes están cumpliendo con el estándar de matemáticas en 7° grado
- El 40% de nuestros estudiantes no llegan a graduarse de la preparatoria



“Every student achieving, everyone accountable.”

Reconociendo Nuestros Desafíos



- Rezagos en el desempeño de matemáticas y ciencias
- No se cuentan con tecnología para monitorear el progreso o es insuficiente
- Escuelas y estudiantes con dificultad en logros académicos reciben ayuda inadecuada
- Profesores y directores reciben poca orientación o ayuda
- Los sistemas de Tecnología en Informática y Recursos Humanos y tecnología no actualizados truncan el progreso



“Every student achieving, everyone accountable.”

Un plan estratégico para los estudiantes y las familias



¿Qué significará este labor para mi niño y para mi familia?

- Enseñanza de la alta calidad en cada salón de clase
- Desempeño de metas claras a todos los niveles
- Mejores libros de textos y planeación de clases
- Logros académicos estudiantil más elevado
- Iniciación temprana en la preparación para la universidad y la carrera

“Every student achieving, everyone accountable.”

Un plan estratégico para los educadores



¿Qué significará esta labor para los educadores?

- Simplificar el proceso de contratación
- Tutoría eficiente y oportunidades de desarrollo profesional
- Expectativas claras de desempeño y evaluaciones
- Optima información sobre las cosas que interesan cuando deben interesar



“Every student achieving, everyone accountable.”

Un plan estratégico para nuestro sistema



¿Qué significará este trabajo para el distrito escolar?

- Tecnología que facilita un presupuesto más eficiente
- Tecnología para monitorear el progreso y medición del efecto que se obtuvo
- Incrementar la capacidad de dirección en todos los niveles
- Dinámica participación de la sociedad

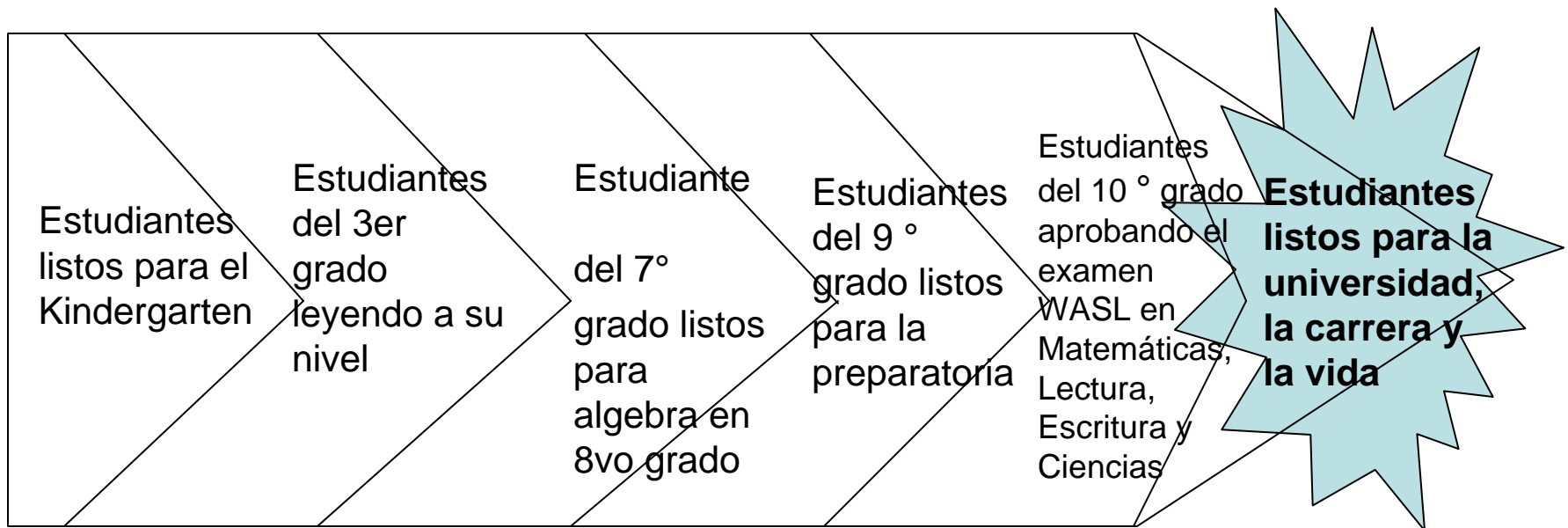


“Every student achieving, everyone accountable.”

Logros Académicos – *Qué Necesitamos Medir*



Logros Académicos



Nos haremos responsables del logro y crecimiento en todos los niveles desde kindergarten al 12vo grado. Atribuiremos nuestro éxito en subsanar la falta de logros e incrementar el aprendizaje para todos los estudiantes.

“Every student achieving, everyone accountable.”

Nuestras Metas – A donde Nos Dirigimos



Medición de Logros Académicos	2006-7 Resultados	2011-12 Meta
<i>Alumnos del 3° grado cumpliendo o sobrepasando el estándar en LECTURA</i>	72%	88%
<i>Alumnos del 7° grado cumpliendo o sobrepasando el estándar en MATEMATICAS</i>	53%	80%
<i>Alumnos del 9° grado obteniendo CINCO CRÉDITOS</i>	82%	90%
<i>Alumnos del 10° grado cumpliendo o sobrepasando el estándar en LECTURA</i>	78%	95%
<i>Alumnos del 10° grado cumpliendo o sobrepasando el estándar en MATEMATICAS</i>	50%	82%
<i>Alumnos del 10° grado cumpliendo o sobrepasando el estándar en ESCRITURA</i>	81%	95%
<i>Alumnos del 10 ° grado cumpliendo o sobrepasando el estándar en CIENCIAS</i>	33%	80%
Estudiantes que se GRADÚAN de la Preparatoria en cuatro años	62%	75%
<i>Graduados que cumplan los requerimientos para ENTRAR A LA UNIVERSIDAD de cuatro años.</i>	17%	40%

“Every student achieving, everyone accountable.”

Fundamental Estrategias Primero



- Lograremos estas metas enfocándonos en nuestro trabajo en tres áreas fundamentales:
 - Asegurar la excelencia en cada salón de clases
 - Fortalecer el liderazgo a través del sistema
 - Construir una infraestructura que funcione bien



“Every student achieving, everyone accountable.”

Asegurar la Excelencia en Cada Salón de Clases



- Basado en nuestro éxito en lectura y escritura mejoraremos nuestra enseñanza en matemáticas y en ciencias
- Desarrollar técnicas de evaluación para monitorear constantemente el progreso del estudiante y usar la información para hacer mejoras
- Crear un sistema que reconozca a escuelas con alto rendimiento y apoyar a escuelas con menor rendimiento académico



“Every student achieving, everyone accountable.”

Fortalecer Lideres en Todo el Sistema



- Conservar y contratar a los mejor en profesores y directores
- Proporcionar ayuda dirigida de modo que todos los empleados puedan alcanzar altas expectativas
- Implementar evaluaciones de desempeño eficaces en todos los niveles



“Every student achieving, everyone accountable.”

Construir una Infraestructura que Funcione Bien



- Adaptar y adoptar tecnologías de apoyo haciendo mayor eficiente el proceso de contratación y mayor eficiencia en la asignación de estudiantes
- Desarrollar protocolos de gastos y técnicas de programas de evaluación para asegurar la eficiencia y eficacia



“Every student achieving, everyone accountable.”

Sistemas - Como Prioridad Apoyar las Estratégias



Además al fortalecer la infraestructura, necesitamos en todo un sistema de supervisión en el **desempeño** dirigido al esfuerzo de mejora continua.

- Comenzaremos con tres cosas:
 - **metas del distrito** monitorear el progreso del estudiante a la par con nuestros logros académicos
 - **sistema en el desempeño escolar** que permita el apoyo dirigido, intervenciones y flexibilidad en las escuelas
 - **panel de control en la oficina central** que identifique al personal por departamento responsable y que avance de acuerdo hacia esas metas

“Every student achieving, everyone accountable.”

Cultura y Estructura _ Como Prioridad *Apoyando las Estratégias*



- **Cultura** – moldearemos...
 - Grandes expectativas para todos y un sentido de interés en entorno al trabajo
 - Responsabilidad individual y responsabilidad colectiva
 - Un compromiso de servicio al cliente
 - Orgullo al servir a las familias de esta ciudad

- **Estructura**
 - Nos organizaremos para maximizar nuestra capacidad para mejor apoyar nuestras metas y nuestra labor.

“Every student achieving, everyone accountable.”

Ofrecer Actividades



En los próximos meses, concentraremos en abarcar en dos áreas primordiales:

- Involucrar a la comunidad en desarrollar el protocolo de como el distrito involucre a las familias y a la comunidad
- Reunir información sobre el plan estratégico propuesto



“Every student achieving, everyone accountable.”

Recursos



- Solamente nos comprometeremos en aquellas cosas en las cuales se tenga recursos
- La reasignación y la priorización asegurarán la alineación de recursos
- Estamos identificando mermas financieras y proponemos soluciones



“Every student achieving, everyone accountable.”

Duración del Plan



- Este plan es a largo plazo - con metas a cinco años y estrategias diseñadas para ayudarnos a alcanzar esas metas
- Para septiembre los planes implementados para cada estrategia estarán completos - éstos incluirán las acciones que el distrito tomará para llevar a cabo cada estrategia
- La duración variará con las estrategias, variando de 12 meses a 36 meses – reflejando dependencias, nivel de complejidad, ámbito y escala
- Las estrategias a largo plazo serán identificadas pero no tendrán actividad detallada



“Every student achieving, everyone accountable.”

Nuestros compromisos



- Los estudiantes serán prioridad – siempre
- Tendremos metas claras y nos haremos responsables para alcanzar esas metas
- Compartiremos nuestro progreso y seremos transparentes acerca a donde nos dirigimos y que es lo estamos haciendo para conseguirlo
- Estaremos atentos
- Operaremos dentro de nuestro presupuesto e inscripción real



“Every student achieving, everyone accountable.”

Siguientes Pasos



- Reuniones con la comunidad aportación de ideas (Abril-Mayo)
- Presentación del plan a la mesa directiva en borrador (el 21 de mayo)
- Ultimo plan presentado para ser llevado a cabo por la mesa directiva (el 4 de junio)
- Participe visitando www.seattleschools.org o envíe un correo electrónico a strategicplan@seattleschools.org



“Every student achieving, everyone accountable.”