

Asegurando la Excelencia en Cada Salón de Clase

Descripción

El salón de clase es el centro esencial de nuestro trabajo y el tener a los profesores y demás personal educativo preparados con herramientas que necesitan para asegurar que todos nuestros estudiantes en cada salón de clases a través del distrito, reciban instrucción adecuada de alta calidad para cubrir sus necesidades.

Nuestros estudiantes necesitan planes de estudios accesibles estandarizados que sean consistentes de escuela a escuela y que los prepare para sus carreras y la vida después de graduarse; nuestros profesores y personal educativo necesitan información del nivel- estudiante para ayudar a identificar los puntos fuertes y débiles de los estudiantes; y nuestras escuelas necesitan un sistema de apoyo, intervenciones y autonomía para que así puedan ser flexibles y puedan satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Elementos Clave

Hay un número de componentes en los cuales nos concentraremos este año.

Rectificar Planes de Estudios en Matemáticas y Ciencias – Nuestros estudiantes han progresado significativamente en lectura y escritura debido a la atención al método balanceado en la alfabetización. Ahora debemos dar esa misma atención a las matemáticas y a la ciencia. Muy pocos de nuestros estudiantes están demostrando actualmente habilidad en matemáticas y ciencias. Fomentando la capacidad y el conocimiento en matemáticas y ciencias ayudará a asegurar que nuestros estudiantes se gradúen con las habilidades y el conocimiento que necesitan para ser exitosos en cualquier carrera que elijan. Rectificando los planes de estudios en matemáticas y ciencias no sólo consolidarán el contenido en cada salón de clases, si no que reafirman las lecciones por grado sobre las bases del trabajo del año anterior. Un plan de estudios alineado también ayudará al distrito a proporcionar la ayuda dirigida a apoyar a los profesores y a las escuelas con un sistema común de expectativas en cada salón de clases y en cada escuela, así el distrito podrá mejorar su atención en ofrecer desarrollo profesional.

Proporcionar Información Nivel del Estudiante – Nuestros profesores y demás personal educativo han solicitado constantemente información del nivel-estudiante para ayudarles a identificar los puntos fuertes y débiles de los estudiantes y permitirles modificar sus técnicas educativas para mejor servir a sus estudiantes. Trabajaremos de cerca con profesores y directores para desarrollar y conducir evaluaciones tradicionales a los estudiantes que proveerán a los profesores y al personal educativo la información del tiempo real del progreso del estudiante.

Crear Estructura en el Funcionamiento de la Escuela – Mientras que muchas de nuestras escuelas están sirviendo con éxito a la mayoría de los estudiantes, cada escuela tiene capacidad de mejorar. La Estructura de Funcionamiento de la Escuela identificará cuando las escuelas vayan de acuerdo con la visión de excelencia. Las escuelas recibirán ayuda, intervenciones y grados de autonomía que variarán dependiendo del funcionamiento de la escuela. Trabajaremos de cerca con los profesores, los directores, y demás personal que son parte vital en la escuela para desarrollar el modelo como referencia de datos durante el año escolar 2008-09, y será presentado durante el año escolar 2009-10.

Preguntas para la comunidad

- ¿Qué más le gustaría saber?
- ¿Que no le ha quedado claro?
- ¿Que nos falta?
- ¿Le gustaría estar informado o le gustaría participar en este trabajo?