



## 所有都是優質的 (Chinese)



*Every student achieving, everyone accountable.*

# 我們如何聆聽大家的意見



- 有數百位內部與外在的相關人士幫忙我們塑造出此計劃。
- 幫助我們明白哪些是運作良好的部份、哪些方面需要更多注意。
- 這些都是很寶貴的意見並在我們的計劃架構中反映出來。
- 繼續聯繫和讓相關人士參與其中對校區長期的成功是十分重要的。



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 我們的遠見:看到我們的城市....



- 每一位學生都有高水準的表現，當他們離開高中準備進入 大學、就業和生活，都能獲得所需要的支持
- 每一所學校都是高水準的學校 – 校區領導階層與職員都以優質為他們的理想
- 整個社區都參與成為支持與加強學校系統的夥伴



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 在我們的優勢上繼續建造



我們有核心的力量是我們必須慶祝並繼續建造。

- 學生表現比州的平均還高
- 讓家庭們和敬業的老師、校長和職員們來參與
- 我們有成功的閱讀與寫作課程
- 保持一個‘儲備金’



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 我們目前的狀況



- 我們有33%的學生在進入三年級時閱讀方面仍有困難
- 只有一半的學生達到七年級數學標準
- 我們有40%的學生沒有從高中畢業



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 承認我們面對的挑戰



- 數學與科學的表現不佳
- 沒有或不足夠追蹤進度的工具
- 掙扎中的學校和學生沒有獲得足夠的支持
- 老師與校長們只獲得少許的指引或支持
- 落伍的人事和資訊系統與工具影響我們的發展



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 一個給學生和家庭們的策略計畫



這個計畫對我的子女和家庭有什麼意義？

- 在每一間教室都有高水準的教學
- 在每個層面都有明確的工作目標
- 最好的教科書與教學計畫
- 更高的學業成就
- 更早開始預備就讀大學與就業

*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 給教育家的策略計畫



本計畫對教育家有何意義？

- 簡化聘用過程
- 有效的輔導與專業發展的機會
- 有明確的工作表現、期待與評估
- 重要的事是當需要時，有好的資料可供參考



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 給校區系統的策略計畫



對校區而言此計畫有何意義？

- 科技幫助我們更有效的使用預算
- 追蹤進度的工具與測量效應
- 在各階層增加領導能力
- 穩固的社區夥伴關係

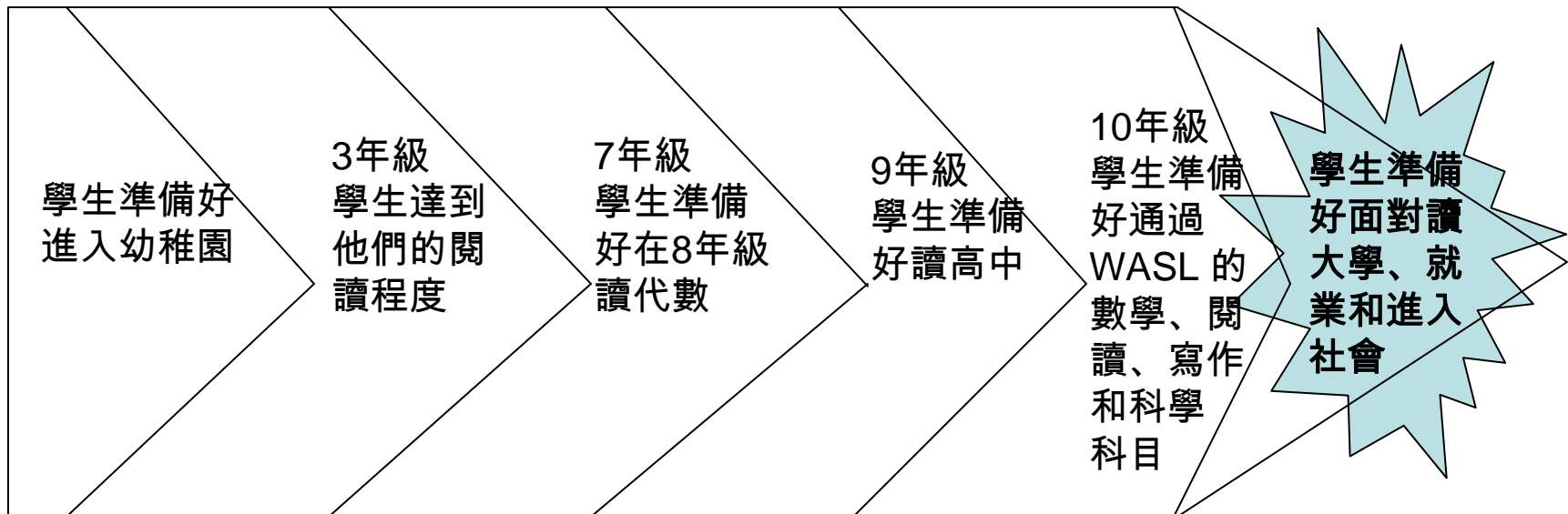


*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 學業里程碑 – 我們需要衡量什麼



## 學業里程碑



我們對所有年級 K-12 的成功與發展都要負上責任。從拉近學業差距的距離和每一位學生在學業上都能加速進步作為衡量成功的因素。

*“Every student achieving, everyone accountable.”*

## 我們的目標 – 我們朝向哪方面



學業成就度量	2006-7 結果	2011-1 目標
3年級學生達到或超越閱讀標準	72%	88%
7年級學生達到或超越數學標準	53%	80%
9年級學生獲得5個學分	82%	90%
10年級學生達到或超越閱讀標準	78%	95%
10年級學生達到或超越數學標準	50%	82%
10年級學生達到或超越寫作標準	81%	95%
10年級學生達到或超越科學標準	33%	80%
學生四年能從高中畢業	62%	75%
畢業生能達到考取四年制大學入學標準。	17%	40%

*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 以策略原則為優先



- 當我們專注在三個基本面向，我們會達到目標：
  - 確保每一間教室都是優質的
  - 在全校區中強化領導能力
  - 建立一個有效的架構



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 確保每一間教室都是優質的



- 加強我們的數學和科學的教學並在閱讀與寫作的成功上繼續努力
- 發展一些評估工具使它能一致追蹤學生進度並使用該資料推動改善
- 創造一個系統能認出有高水準表現的學校並幫助在奮鬥之中的學校



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 在全校區中強化領導能力



- 保留與聘請最好的老師與校長
- 根據各員工的需要來提供所需的支持使他們都能達到高水準
- 在各階層實行有效的工作評估



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

## 建立一個有效的架構



- 採用並採納科技來支持我們聘用員工的過程和更有效率的學生分配
- 建立使用經費的原則與評估課程的工具來確保效率和效力



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

## 系統 – 支持策略的優先秩序



除了強健的架構之外，我們還需要一個整體性工作表現管理並專注在不斷的改進上。

- 我們將從三方面開始：
  - 校區目標 是追蹤學生進度與我們的學業里程碑互相比較
  - 學校表現的架構 允許我們專注在支持、介入和學校的彈性
  - 校區總部的儀器版使確認出總部的員工應負之責任，與邁向目標之進度

*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 文化與架構 – 支持策略的優先秩序



- 文化 – 我們的模範 ...
  - 對所有事物都有高度期望並對工作有緊迫性
  - 承諾以服務顧客為中心
  - 感到很榮幸能服務城市中的家庭們
- 架構
  - 我們會組織起來將我們的才華擴展至最大並用最好的方法來支持我們的目標和工作。

*“Every student achieving, everyone accountable.”*

## 對外延伸的活動



在未來數個月中，我們會集中在二方面主要的延伸活動：

- 讓社區來參與我們在建立校區如何讓家庭與社區參與的規則
- 收集回應有關我們所建議的策略計畫



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 資源



- 校區只會承諾我們有資源能運用的工作
- 藉著重新調動和優先次序確保與現在的資源調準
- 我們找出經費上的差距並建議解決之道



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 計劃的時線



- 這是一個長期計畫 – 有五年的目標與策略設計來幫助我們達成目標
- 到九月份時，每個策略的實行計畫將會完成 – 這也包括校區將採取下一步行動來推行每項策略
- 實行的時線會根據不同的策略而有不同的時間表，從12個月至36個月 – 視乎彼此之間的關連、複雜的程度、事情的廣泛性
- 我們也會找出長期策略，但是將不會有具體的活動



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

# 我們的承諾



- 我們將永遠以學生為優先
- 我們有明確的目標並對達成目標負上責任
- 我們會用透明的方式把進度告訴大家讓你們知道我們的方向和要如何做來達到目標
- 我們將專注在此工作上
- 我們將會視經費和學生入學情況作為運作的根據



*“Every student achieving, everyone accountable.”*

## 下一步



- 社區會議與收集意見 (4月 - 5月)
- 向校董會介紹草擬計畫 (5月21日)
- 向校董會呈交最終計畫來採取行動 (6月4日)
- 請繼續參與藉著瀏覽校區網頁 [www.seattleschools.org](http://www.seattleschools.org) 或以電郵 [strategicplan@seattleschools.org](mailto:strategicplan@seattleschools.org)



*“Every student achieving, everyone accountable.”*