

在全校區中強化領導能力

概要

校區的成功需要在每一層面都有高能力的領導。從學校至總部到校董會，校區依賴能幹的領導來帶領小組並邁向目標。

在我們校區中都能找到這些領袖們，但是我們必須繼續支持他們，並培植新的領導。我們必須加強我們的系統和支持，這容許我們能聘請到最優秀的員工，並提供專業訓練的機會讓他們能在工作崗位上成功。發展這些系統與支持就是校區下年度的首要任務。

主要因素

在本年度中我們將專注於幾項要素。

改善我們的聘請過程 – 西雅圖公立學校比鄰近的校區更晚聘請員工，同時我們的過程也十分累贅。結果是一些高水準的老師與其他申請者到其它願意更早給他們合約的校區工作。為了使我們有最佳的申請者，我們建立一個新的申請過程是更及時與有效的。我們期待在未來的六個月中與老師、校長與其他人士一同建立此過程。

定下期望並提供支持 – 有優越表現的校區都會對所有的員工訂下清晰的期望並提供支持，使所有的員工都能達到或超越這些期望。提供適當的支持允許員工能加強技能並讓校區有足夠的資料來保留並表揚那些員工。在未來的六個月中，我們與老師及校長大家一同合作，共同來評估我們的專業訓練，確保它們是根據員工們的需要，並且與我們的優先策略相吻合 (尤其是數學與科學)。

建立並實行有效的年度評估 – 我們許多員工都會收到一份有高品質的年度報告，包括訂立目標、並找出使他成功所需要的支持。我們需要確保所有的員工都獲得此機會，來繼續改善他的工作表現與技能。在未來的一年，我們會與老師、校長和其他職員一同合作來建立評估，它的設計是要支持校區中各層面的員工。

向社區人士提出之問題

- 你想在哪方面更多了解？
- 哪部分你覺得不清楚？
- 你認為什麼是我們缺少的？
- 你希望用哪種方式來對此項工作的了解與參與？