

建立一個有效的架構

概要

西雅圖公立學校有潛力成為全國最優秀的校區，但是我們的組織架構，包括運作過程、和科技系統，是妨礙我們成功的最大因素。我們必須加強我們的組織架構來提供高水準的支持與服務給予校區中所有的學校。我們需要有一個容易使用的系統，能對學生的表現和分派資料做出回答，我們需要有一個系統讓想申請校區工作者更便利來使用；我們也需要工具來幫助我們監控看我們是否最有效率的來使用經費，並獲得我們想要的效果。

當我們在技術上更靈敏時，並藉著經常監控我們的課程與支出，西雅圖公立學校能成為一個有效率的校區，專注在我們的工作上並能為學校與學生們提供高品質的服務。

主要因素

在本年度中我們將專注於幾項要素。

改善我們的聘請過程 – 西雅圖公立學校比鄰近的校區更晚聘請員工，同時我們的過程也十分累贅。結果是一些高水準的老師與其他申請者到其它願意更早給他們合約的校區工作。為了使我們有最佳的申請者，我們建立一個新的申請過程 (我們從老師、校長與其他重要員工獲得意見) 是更及時與有效的，並且我們配備有科技來支持此過程。

升等與更新科技 – 我們許多的電腦系統始於 1970 年，所以升等是十分困難的。這樣減低我們面對人口改變的應對能力，新的交通需要、或教學科技的改進。升等與更新我們的科技能使校區使用最先進的資訊科技系統，使我們更靈活來面對不斷改變中的環境。

評估課程的有效性 – 西雅圖公立學校是一個龐大的組織，並有許多有品質的課程。但是目前我們沒有一套的方法來一致的測量課程的有效性。我們需要有一致的方法來知道我們的課程是否有我們原先所預定的效果，使我們能更有效率的調動我們的資源。下年度，連同改善我們的預算過程，我們會建立方法來測量我們的課程之有效性。這樣允許我們將有限的資源投資在讓學生能獲得最大益處之處。

向社區人士提出之問題

- 你想在哪方面更多了解？
- 哪部分你覺得不清楚？
- 你希望用哪種方式來對此項工作的了解與參與？
- 你認為什麼是我們缺少的？
- 在我們所提出的工作中哪方面最令你感到興奮？