SEATTLE PUBLIC SCHOOLS

ልቀት ለሁሉም (Amharic)

Every student achieving, everyone accountable.

እንዴት ሃሳቦችንና አስተያየቶችን እንደሰበሰብን

- በመቶ የሚቆጠሩ በውስጥና በውጭ የሚገኙ የጉዳዩ ባለቤቶች እቅዱን ለምንደፍ አስተዋጽኦ አድርገዋል

- ይህም የትኛው እንደሚሰራና መሻሻል የሚያስፈልጋቸውን በጥልቀት እንድንረዳ አድርጎናል

- የተገኙት ሃሳቦች በዋጋ የማይተመኑና በእቅዱ መዋቅር ላይ ደግሞ እንዲካተቱ ተደርጓል

"Every student achieving, everyone accountable."

ራእያችን፡ ከተማዋ ከዚህ በታች እንድትሆን ነው…

- ሁሉም ተማሪዎች ከፍ ባለ ደረጃ እንዲገበዩና፡ ለኮሌጅ፣ ለስራና የማህበረሰብ ህይወታቸውን ለመምራት ዝግጁ ሆነው እንዲመረቁ
- እያንዳንዱ ትምህርት ቤት ከፍተኛ ጥራት ያለው ትምህርት ቤት እንዲሆን- የአስተዳደሩ አመራርና ሰራተኞች ልቀትን ሞዴል የሚያደርጉ
- መላው ኮሚኒቲ የትምህርት ቤቱን መዋቅር በመደገፍና በማጠንከር በኩል በጋራ የሚሳተፍ

"Every student achieving, everyone accountable."

ባለን ጥንካሬ ላይ መገንባት

ልናከብራቸውና ልንገነባባቸው የምንችላቸው መሰረታዊ ጥንካሬዎች አሉን

- ከስቴቱ አማካይ ውጤት የላቀ የተማሪዎች የስራ ውጤት አለን
- ተሳታፊ ቤተሰቦች፣ ራሳቸውን የሰጡ መማህራን፣ ርእሰ መማህራንና ሰራተኞች
- ውጤታማ የሆኑ የማንበብና የመጻፍ ፕሮግራሞች
- ጊዜ የሚሆን ገንዘብ መያዝ

"Every student achieving, everyone accountable."

አሁን ያለንበት ሁኔታ

SEATTLE PUBLIC SCHOOLS

- 33 በመቶ ተማሪዎቻችን ወደ ሶስተኛ ክፍል በሚገቡበት ወቅት ለማንበብ ይችገራሉ
- በ 7ኛ ክፍል የሂሳብን መመዘኛ የሚያሟሉት ግማሽ የሚሆኑ ተማሪዎቻችን ብቻ ናቸው
- 40 በመቶ የሚሆኑ ተማሪዎቻችን ከሁለተኛ ደረጃ አይመረቁም

"Every student achieving, everyone accountable."

ፈታኝ የሆኑብንን መገንዘብ

- የሂሳብና የሳይንስ የስራ ውጤቶች ተጓትተዋል
- እድገትን ለመከታተል የሚያስችሉ መሳሪዎች የሉም ወይም በቂ አይደሉም
- በመታገል ላይ ያሉ ትምህርት ቤቶችና ተማሪዎች በቂ ድጋፍ አያገኙም
- መማህራንና ርእሰ መማህራን የሚያገኙ ምሪት ወይም ድጋፍ ጥቂት ነው
- ጊዜያቸው ያለፈባቸው የፔርሶኔልና የቴክኖሎጂ አሰራሮችና መሳሪያዎች እድገትን ያጓትታሉ

"Every student achieving, everyone accountable."

ስትራተጂያዊ እቅድ ለተማሪዎችና ለቤተሰቦች

SEATTLE PUBLIC SCHOOLS

ይህ ስራ ለልጄና ለቤተሰቤ በምን መልክ ይመለከተናል ?

- በእያንዳንዱ ክፍል ከፍተኛ ጥራት ያለው የትምህርት አሰጣጥ
- በሁሉም ደረጃ ግልጽ የሆነ የስራ ግቦች
- ምርጥ የሆኑ መጽሃፎችና የማስተማሪያ እቅዶች
- ተማሪዎች በከፍተኛ ደረጃ ይገበያሉ
- ለኮሌጅና ለስራ ዝግጅት አስቀድሞ ዝግጅት ማድረግ

"Every student achieving, everyone accountable."

ስትራተጂያዊ እቅድ ለትምህርት ባለሙያዎች

SEATTLE PUBLIC SCHOOLS

ይህ ስራ የትምህርት ባለሙያዎችን እንዴት ይመለከታል ?

- ያልተወሳሰበ የአቀጣጠር ሂደት
- ውጤታማ የሆነ አሰለጣጠንና የሙያ ስልጠና እድሎች
- ግልጽ የሆነ የስራ ሃላፊነትና ግምገማዎች
- አስፈላጊ ለሆኑ ነገሮች በአስፈላጊው ወቅት ትክክለኛ ጭብጦችን ማግኘት

"Every student achieving, everyone accountable."

ስትራተጂካዊ እቅድ ለአሰራራችን

SEATTLE PUBLIC SCHOOLS

ይህ ስራ የትምህርት ቤቶች አስተዳደር እንዴት ይመለከታል ?

- ባጀትን ይበልጥ በአግባቡ ለመጠቀም የሚያስችል ቴክኖሎጂ
- እድገትን ለመከታተልና ያስገኘውን ድል ለመለካት የሚያስችል መሳሪያዎች
- በሁሉም ደረጃ የሚገኙ የአመራር አቅምን መጨመር
- ከህብረተሰቡ ጋር ጠንካራ የሆነ የትብብር ግንኙነት

"Every student achieving, everyone accountable."

አካዳሚያዊ የመመዘኛ ማእዘኖች_ ምን መለካት እንደሚያስፈልገን

SEATTLE PUBLIC SCHOOLS

አካዳሚያዊ የመመዘኛ ምልክቶች

- ተማሪዎች ለኪንደርጋርተን ዝግጁ ይሆናሉ
- 3ኛ ክፍል ተማሪዎች በክፍላቸው ደረጃ ያነባሉ
- 7ኛ ክፍል ተማሪዎች በስምንተኛ ለሚሰጠው የአልጀብራ ትምህርት ዝግጁ ይሆናሉ።
- 9ነኛ ክፍሎች ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ዝግጁ ይሆናሉ።
- 10ኛ ክፍሎች የሂሳብን፣የንባብን፣ የመጻፍንና የሳይንስን የዋስል ፈተና ይልፋሉ።
- **ተማሪዎች ለኮሌጅ፣ ለስራና ለኑሮ ዝግጁ ይሆናሉ።**

ከኪንደርጋርተን እስከ 12 ኛ ላሉት ሁሉም ደረጃዎች መገብየትና እድገት ራሳችንን ተጠያቂዎች እናደርጋለን። ያለውን ልዩነት በማጥበብ በኩልና የሁሉም ተማሪዎች ትምህርትን በማፋጠን ስኬታማነታችንን እንገመግማለን።

"Every student achieving, everyone accountable."

ግቦቻችን ወዴት እንደምናመራ

የአካዳሚክ መገብየት መለኪያ	2006-7 ውጤቶች	2011-12 ግቦች
የ3ኛ ክፍል ተማሪዎች የንባብን መመዘኛ ያሟሉ ወይም የላቁ	72%	88%
የ7ኛ ክፍል ተማሪዎች የሂሳብን መመዘኛ ያሟሉ ወይም የላቁ	53%	80%
9ኛ ክፍል ተማሪዎች 5 ነጥብን ያገኑ	82%	90%
10ኛ ክፍል ተማሪዎች የንባብን መመዘኛ ያሟሉ ወይም የላቁ	78%	95%
10ኛ ክፍል ተማሪዎች የሂሳብን መመዘኛ ያሟሉ ወይም የላቁ	50%	82%
10ኛ ክፍል ተማሪዎች የጽሁፍን መመዘኛ ያሟሉ ወይም የላቁ	81%	95%
10ኛ ክፍል ተማሪዎች የሳይንስን መመዘኛ ያሟሉ ወይም የላቁ	33%	80%
በአራት አመት ውስጥ ከሁለተኛ ደረጃ የተመረቁ ተማሪዎች	62%	75%
ለአራት አመት የኮሌጅ ትምህርት የሚያስፈልገውን አሟልተው የሚመረቁ ተማሪዎች	17%	40%

"Every student achieving, everyone accountable."

መሰረታዊ የሆኑ ስትራተጂዎች በቅድሚያ

- እነዚህን ግቦች ለመምታት በሶስት መሰረታዊ በሆኑ ነገሮች ላይ ማተኮር፤
  - በእያንዳንዱ ክፍል ጥራት ያለው ስራ መከናወኑን ማረጋገጥ
  - በትምህርት መዋቅሩ ያለውን አመራር ማጠናከር
  - ሊሰራ የሚችል መዋቅርን መገንባት

"Every student achieving, everyone accountable."

በእያንዳንዱ ክፍል ጥራት ያለው ስራ መከናወኑን ማረጋገጥ

- የሒሳብና የሳይንስ ትምህርት አሰጣጣችንን ማጠናከርና በማንበብና በመጻፍ በተጐናጸፍናቸው ድሎች ላይ ደግሞ መገንባት
- የተማሪዎችን እድገት በተከታታይነት የሚገመግም መሳሪያ መጠቀምና መሻሻልን ለማድረግ ጭብጦችን መጠቀም
- በከፍተኛ ደረጃ ስራቸውን የሚያከናውኑ ትምህርት ቤቶችን ታዋቂነት መስጠትና የሚታገሉ ትምህርት ቤቶችን ደግሞ መርዳት የሚችል አሰራር መፍጠር

"Every student achieving, everyone accountable."

በአጠቃላይ በመዋቅሩ ውስጥ የሚገኙ መሪዎችን ማጠናከር

- ብቃት ያላቸው አስተማሪዎችንና ርእሰ መማህራንን መቅጠርና ያሉትን መንከባከብ
- ሁሉም ሰራተኞች የሚጠበቅባቸውን የስራ ድርሻ እንዲወጡ በሚያስፈልጋቸው መልክ ድጋፍ ማድረግ
- በሁሉም የስራ ደረጃ የሚገኙን ለመገምገም የሚያስችል የስራ መመዘኛን በስራ ላይ ማዋል

"Every student achieving, everyone accountable."

ውጤታማ የሆነ መዋቅር መገንባት

- በቴክኖሎጂ የተደገፈ የአቀጣጠር ሂደትና የተቀላጠፈ የተማሪዎች ምደባ እንዲኖር የሚረዳ ቴጅኖሎጂ መፍጠርና መጠቀም
- ቅልጥፍናንና የተፈለገውን ውጤት ሊያመጣ የሚችል አሰራርን ለማረጋገጥ የወጪን አጠቃቀም ስርአትና ፕሮግራሞችን የሚገመግም መሳሪያን መፍጠር

አሰራሮች-
ቀዳሚነት ያላቸውን ስትራተጂዎች/ስልቶች መደገፍ

SEATTLE PUBLIC SCHOOLS

ጠንካራ መዋቅር ከመኖሩ በተጨማሪ በተከታታይ መሻሻል ላይ የሚያተኩር አጠቃላይ የክንውን አስተዳደር ጥረት ያስፈልገናል።

- በሶስት ነገሮች እንጀምራለን:
  - የአስተዳደሩ ግቦች የተማሪዎችን እድገት ከትምርታዊ መለኪያዎች ጋር በማነጻጸር መከታተል
  - ለትምህርት ቤቶች ተፈላጊውን ድጋፍ ለመስጠት የሚያስችል፣ጣልቃ ለመግባትና እንደሁኔታው ማመቻቸት እንዲችሉ የሚፈቅድ የትምህርት ቤቶች የስራ ክንዋኔ አውታር
  - በአስተዳደሩ ማእከልዊ ጽህፈት ቤት የሚገኙ ሰራተኞች በሃላፊነት የሚጠየቁባቸውንና ይህንንም ግብ ለመምታት የተደረገውን እድገት የሚያሳይ ሰሌዳ

"Every student achieving, everyone accountable."

ባህልና መዋቅር –
ቀዳሚነት ያላቸውን ስልቶች/ስትራተጂዎች መደገፍ

SEATTLE PUBLIC SCHOOLS

- ባህል – የሚከተሉትን ሞዴል እናደርጋለን…
  - ለሁሉም በከፍተኛ ደረጃ የስራ ድርሻቸውን እንዲወጡ መጠበቅና በስራም አካባቢ ቅልጥፍናን
  - የተናጠል ሃላፊነትና የጋራ ተጠያቂነትን
  - በደንበኞችና በአገልግሎት ሰጪ መካከል ባለው መልኩ መሳተፍን
  - የከተማዋን ቤተሰቦች በማገልገል ኩራት መሰማትን
- መዋቅር
  - ችሎታችንን በከፍተኛ ደረጃ ለመጠቀምና በበለጠ መልኩ ግባችንንና ስራችንን ለመደገፍ እራሳችንን እናደራጃለን።

“Every student achieving, everyone accountable.”

ህብረተሰቡን የመድረስ እንቅስቃሴዎች

በፊታችን ባሉት ወራት የመድረስ ትኩረታችንን በሁለት ቀዳሚ ጉዳዮች ላይ እናደርጋለን፤

- አስተዳደሩ ቤተሰቦችንና ኮሚኒቲውን እንዴት ማሳተፍ እንደሚችል አሰራርን ለመንደፍ ኮሚኒቲውን ማሳተፍ

- በቀረበው ረቂቅ ስትራተጂ ፕላን የሚሰጠውን አስተያየትንና ሃሳብ መሰብሰ

"Every student achieving, everyone accountable."

መጠቀሚያ ሃብቶች(ሪሶርሶች)

- አስተዳደሩ የሚተጋው ሊሰራባቸው የሚቻልባቸው ሪሶርሶች ባሏቸው ነገሮች ብቻ ላይ ነው
- እንደገና ሃብቶችን በሚያስፈልገው መመደብና ቅድሚያ ለሚሰጣቸው ማድረግ ሃብቶች በተፈላጊው ቦታ ላይ እንዲውሉ ያደርጋል
- ገንዘብ የሚያስፈልጋቸውን አይተናል ለዚሁም መፍትሄዎችን አቅርበናል

"Every student achieving, everyone accountable."

የፕላኑ የጊዜ እቅድ

- ይህ የረጂም ጊዜ ፕላን ነው- ግቦቻችንን ለመምታት የሚያስችሉ የአምስት አመት ግቦችና ስትራተጂዎችን የያዘ ነው።

- በመስከረም ወር እያንዳንዱን ስትራተጂ በተግባር ለማዋል ፕላኑ ይጠናቀቃል። ይህም አስተዳደሩ እያንዳንዱን ስትራተጂ ወደሚቀጥለው ደረጃ ለማራመድ የሚወስደውን እርምጃ ያካትታል

- የጊዜ እቅዱን በመጠቀም በኩል በእያንዳንዱ ስትራተጂ መካከል ልዩነት ሊኖር ይችላል። የውስብስብነቱን ደረጃ፣ድጋፍ የሚፈልጉትን፣ ስፋትንና መጠንን በግምት በማስገባት ከ 12 እስከ 36 ወራት ባሉት ውስጥ ሊሆን ይችላል።

- የረጂም ጊዜ ስትራተጂዎች ይነደፋሉ ነገር ግን ዝርዝር ተግባራት አይኖራቸው።

"Every student achieving, everyone accountable."

ጥረቶቻችን

- ሁል ጊዜ -ተማሪዎችን እናስቀድማለን
- ግልጽ የሆኑ ግቦች ይኖሩናል እንዲሁም እነዚህን ግቦች ለመምታት እራሳችንን ተጠያቂ እናደርጋለን።
- የደረስንበትን የእድገት ደረጃ ለሌሎች እናካፍላለን እንዲሁም ወዴት እንደምናመራና እዚያ ለመድረስ ምን እንደምናደርግ ግልጽ እናደርገዋለን
- ትኩረታችንን አንስትም
- በተመደበልን ባጀትና የተማሪዎች ቁጥር ብዛት መሰረት ስራችንን እናከናውናለን

"Every student achieving, everyone accountable."

Next Steps

- Community meetings and input (April-May)
- Draft plan introduced to board (May 21)
- Final plan presented for action by board (June 4)
- Stay Involved by visiting www.seattleschools.org or send email to strategicplan@seattleschools.org