

GHI CHÚ THẢO LUẬN NGÀY 16 THÁNG NĂM, NĂM 2007

CHÚNG TÔI HY VỌNG LÀ QUÍ VỊ SẼ NHÌN VÀO NHỮNG GHI CHÚ NÀY CŨNG NHƯ NHỮNG DỮ KIỆN SẴN CÓ VÀ ĐÓNG GÓP Ý KIẾN VỚI CHÚNG TÔI

KHUÔN KHỔ CÓ THỂ ĐƯỢC BÀN THẢO VỀ VIỆC CHỈ ĐỊNH TRƯỜNG CHO HỌC SINH

SƠ LƯỢC TỔNG QUÁT

Kế Hoạch Sửa Đổi Về Việc Chỉ Định Trường Cho Học Sinh cần phải:

- Tạo ra được những điều kiện tối đa để giúp học sinh thành công trong việc học
- Có tính cách tiên liệu được
- Có tính cách liên tục
- Có những lựa chọn

Kế Hoạch cần phải:

- Yểm trợ những dự thảo giáo dục để cải thiện thành quả học tập của học sinh qua việc có được những khuôn rập tiếp nhận cho các lớp từ Mẫu Giáo - Lớp 8 minh bạch, hợp lực và có tinh thần trách nhiệm.
- Có những chỉ định trường rõ ràng dựa theo địa dư trong đó có TÍNH CÁCH TIÊN LIỆU ĐƯỢC và dễ dàng cho các gia đình.
- Có những khuôn rập tiếp nhận từ trường tiểu học đến trường Cấp II để có được TÍNH CÁCH LIÊN TỤC cho các học sinh và yểm trợ việc tham gia của gia đình ở trường
- Tiếp tục cung ứng những cơ hội để CHỌN TRƯỜNG
- Tạo cơ hội đồng đều cho học sinh để vào các chương trình đặc biệt để đáp ứng được những nhu cầu của các học sinh Học Tiếng Anh, của các học sinh trong chương trình Học Hỏi Cao Độ, và những học sinh có những nhu cầu đặc biệt

LIÊN HỆ HỒ TƯƠNG CỦA KẾ HOẠCH VỚI NHỮNG CHỦ ĐỀ VỀ KẾ HOẠCH CỦA NHÀ HỌC CHÁNH

Thành Quả Học Tập và Sự Cách Biệt Về Học Tập – Kế Hoạch Cần Phải:

VIETNAMESE

- Giúp cho các gia đình có lại những thời gian giảng dạy bị mất mát khi họ di chuyển – vì tính chất phức tạp của kế hoạch chỉ định trường cho học sinh hiện tại (có ảnh hưởng lớn nhất cho những học sinh bị trở ngại)
- Được cấu trúc để giảm thiểu ảnh hưởng đối với việc di chuyển của gia đình về tính chất liên tục trong việc đăng ký
- Thiết đặt những chương trình dựa theo những phương pháp giảng dạy có hiệu quả nhất cũng như gần ở chỗ mà những học sinh cần đến những chương trình này.

Giai Cấp Lãnh Đạo và Trách Nhiệm Liên Đới– Kế Hoạch Sửa Đổi Về Việc Chỉ Định Trường Cho Học Sinh phải:

- Có trách nhiệm liên đới (khi học sinh chuyển sang một trường khác nguyên nhóm)
- Có được những cơ hội và tinh thần trách nhiệm về việc theo dõi những học sinh bị thất lạc.

Khả Năng Duy Trì Hệ Thống và Ngân Sách – Kế Hoạch Cần Phải:

- Tối đa hiệu quả về phí tổn để thực thi và duy trì kế hoạch sau này.
- Tận dụng vấn đề đi bộ đến trường trong một khoảng cách thực tế và an toàn.
- Có được những tin tức được chuẩn bị trước cho các trường và nha sở ở trung ương
- Giảm đi càng nhiều càng tốt để cho các trường hiểu và yểm trợ mà không tăng thêm thủ tục giấy tờ rườm rà.
- Giảm thiểu sự mất mát về đăng ký giữa những trường tiểu học và trường cấp II.
- Gia tăng sĩ số học sinh qua những tiên liệu có tầm nhìn xa và có tính cách liên tục cho các gia đình.

Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Cộng Đồng – Kế Hoạch Cần Phải:

Dễ hiểu. Một kế hoạch đơn giản và công bằng giúp các gia đình hiểu được kế hoạch chỉ định trường và thủ tục.

- Tạo cơ hội cho các gia đình tham gia vào các sinh hoạt ở trường, đặc biệt là những gia đình có nhiều khó khăn trở ngại để họ tham gia
- Kết chặt mối giây liên hệ giữa gia đình và học đường
- Phát triển thêm sự tham gia sẵn có của các gia đình từ cấp tiểu học đến cấp II khi các học sinh cùng chuyển trường.

- tiếp tục -

NHỮNG LỰA CHỌN CHO TRƯỜNG CẤP III – để thảo luận

Mô Tả

1. Lựa chọn trên toàn thành phố – không thay đổi gì về vấn đề xuýt xoát (anh chị em, khoảng cách, rút thăm)
2. Lựa chọn trên toàn thành phố, nhưng cứu xét lựa chọn ưu tiên 1 trước, v.v.
3. Trường được chỉ định rõ ràng dựa theo địa dư
 - Bảo đảm việc chỉ định đến trường đã chọn nếu như đó là lựa chọn ưu tiên 1
 - Lựa chọn nhưng không đề ra một số chỗ trống nhất định nào
4. Trường được chỉ định rõ ràng dựa theo địa dư
 - Bảo đảm việc chỉ định đến trường đã chọn nếu như đó là lựa chọn ưu tiên 1
 - Để dành ra từ (10%-20% ?) phần trăm những chỗ trống cho việc lựa chọn

Vấn đề xuýt xoát (sát nút)

(có thể được dùng theo những thú vị khác biệt với những lựa chọn khác nhau)

- Có các anh chị em
- Trường được chỉ định
- Khoảng cách
- Lựa chọn ưu tiên 1
- Xổ số rút thăm
- Màu da/Chủng Tộc
- Nghèo kém