ረቂቅ 1

የተማሪ የምደባ ፕላን

ክፍል I: መግለጫና መመሪያዎች

ይህ ሰነድ የመጀመሪያው ደረጃና ቀዳሚው ረቂቅ ነው። ስለዚህ ገና ሁሉም ክፍሎች የተሟሉ አይደሉም። ተጨማሪ ክፍሎችና/ወይም መሻሻያዎች በፊት በሚቀርቡት ረቂቆች እንዲንጸባረቁ ይደረጋል።

ይህ ሰነድ ከጸደቀ በኋላ የተማሪው የምደባ ፕላን "ክፍል 1" ይሆናል።
"ክፍል 2" ደግሞ የምደባ የጆግራፊ ድንበሮችን/ክልልን የሚያሳዩ ካርታዎች ያሉበት ይሆናል።

የጊዜ ሰሌዳና ቀጣይ እርምጃዎች

ሚያዝያ(አፕሪል) 22	የቦርድ ስብሰባ፡ በከፍተኛ ደረጃ በሚገኝ ፖሊሲ ላይ ውሳኔ http://www.seattleschools.org/area/board/0809agendas/040809agenda/d03.00.pdf
ሚያዝያ(አፕሪል) 23,29	የቦርድ የስራ ስብሰባዎች
ግንቦት(ሜይ) 5, 7, 9	ስትራተጂክ ፕላን በሚመለከት ኮሚኒቲን የሚያሳትፍ ስብሰባዎች *(የተማሪ የምደባ ፕላንና መግለጫና መመሪያዎችን የሚመለከተውን ያካትታል)*
ግንቦት(ሜይ) 19	የቦርድ የስራ ስብሰባዎች
ወደፊት ይገለጻል	ተጨማሪ ኮሚኒቲን የሚያሳትፍ ስብሰባ
ሰኔ(ጁን) 3	የቦርድ ስብሰባ፡ የተማሪ የምደባ ፕላን መግለጫና መመሪያዎችን ማስተዋወቅ
ሰኔ(ጁን) 17	የቦርድ ስብሰባ፡ የተማሪ የምደባ ፕላን መግለጫና መመሪያዎችን በሚመለከት ውሳኔ
ሃምሌ(ጁላይ) 2009	አዲሱ የኮምፒተር አሰራር ሁኔታ ምን ላይ እንደደረሰ ይገመገማል
ፎል 2009	የቦርድ የስራ ስብሰባ *ስትራተጂክ ፕላን የኮሚኒቲ ተሳትፎ ስብሰባዎች* *የተማሪ ምደባ ፕላን የጆግራፊ ክልልን በሚመለከት ቦርዱ ውሳኔ ይሰጥበታል።* አዲሱ የኮምፒተር አሰራር ሁኔታን በሚመለከት ግምገማ
ፎል/ዊንተር 2009-10	የአተገባበር ፕላንን መንደፍ
ጥር(ጃንዋሪ) 2010	በግምት አዲሱ የኮምፒተር አሰራር ይጠናቀቃል
ዊንተር 2010	ለመስከረም 2010 ምደባ አሰራርና የጊዜ ሰሌዳን በሚመለከት ለህዝብ መረጃን
ስፕሪንግ 2010	ለመስከረም 2010 ያለውን የምዝገባ ሂደት ተግባራዊ ማድረግ

ረቂቅ 1

የተማሪ የምደባ ፕላን

መግለጫና መመሪያዎች

ማውጫ

ክፍል I: መግቢያ
- የአቅጣጫ መምሪያዎች
- አጠቃላይ ገጽታ
- በስራ ላይ ማዋል

ክፍል 2: የትምህርት ቤት ምደባ
- የመማሪያ የክልል ቦታ ምደባና ትራንስፖርት
- ለሁሉም ፕሮግራሞችና አገልግሎቶች እኩል የሆነ እድል
- የምደባ አሰራሮች

ክፍል 3: የትምህርት ቤት ምርጫ
- የትምህርት ምርጫ ምደባዎች
- የመማሪያ ክልል ትምህርት ቤቶችና ትራንስፖርት
- የአማራጭ ትምህርት ቤቶችና ትራንስፖርት
- አለም አቀፍ ይዘት ያላቸው ትምህርት ቤቶች
- የምደባ አሰራሮች
- የምደባ ማበላለጫዎች(ታይብሬከርስ)
- የአሰራር ህጎች

ክፍል 4: የሳውዝ ኢስት የትምህርት ፕሮግራምና ስትራተጂክ ፕላን

ክፍል 5: የመማሪያ ቦታ ድንበርን/ክልልን መንደፍ
- የአንደኛ ደረጃና የመለስተኛ ደረጃ የመማሪያ ቦታ ድንበሮች/ክልሎች
- የሁለተኛ ደረጃ የመማሪይ ቦታ ድንበሮች/ክልሎች

ተጨማሪ መረጃ

ተጨማሪ መረጃ A: ትምህርት ቤቶች በየአይነታቸውና በየደረጃቸው

ተጨማሪ መረጃ B: ቃላቶች (የሚጨመር)

ክፍል I
መግቢያ

አዲሱ የተማሪዎች ምደባ ፕላን፡ እያንዳንዱ ተማሪ ጥራት ያለው ትምህርት ለማግኘት እንዲችል እድል የሚሰጥና ለሁሉም ተማሪዎች ስኬታማነትን የሚደግፍ እንዲሁም በተማሪዎች መካከል ያለውን ክፍተት ሊያስወግድ የሚችል መሆን አለበት። ይህንን ለማድረግ አዲሱ ፕላን ቤተሰቦች ከትምህርት ቤቶች ጋር ጠንካራ የሆነ ተሳትፎ እንዲያደርጉ ማድረግ መቻል አለበት፣ ፕሮግራሞችን ለመካፈል እኩል የሆነ እድልን የሚሰጥ፣ ትምህርት ቤቶችን ለመምረጥ እንዲችሉ እድሎችን የሚሰጥና የተለያዩ ልዩነቶችን(ዲቨርሲቲ) የሚያስፋፋ መሆን ይገባዋል። ይህ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ጠንካራ አመራርንና ልዩ ፕሮግራሞችን በጥንቃቄና ሆን ብሎ በአካባቢዎች እንዲኖሩ ማድረግንና ተማሪዎች በትምህርት ቤቶች እንዴት እንደሚመደቡ መሰረታዊ የሆኑ ለውጦችን ማድረግ ያስፈልጋል። (ለተማሪዎች ምደባ ፕላን ክለሳ መዋቅር, ሰኔ(ጁን) 2007)

የአቅጣጫ መመሪያዎች

ፕላኑ ከዚህ ቀጥሎ ያሉትን የአቅጣጫ መመሪያዎች ለመደገፍ የተዘጋጀ ነው።:

1. ከፍተኛ ጥራት ባላቸው ትምህርት ቤቶችና ፕሮግራሞች ለመማር እድልን የሚጨምር
2. ልዩነቶችን የሚያበረታታና የሚያሳድግ
3. የልዩ ፕሮግራምና የባይሊንጓል አገልግሎት የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች በሚኖሩበት አካባቢ እንዲማሩ ያለውን እድል የሚጨምር
4. የሚመደቡበትን ት/ቤት አስቀድሞ ማወቅን ይህም በቀጣይነት ከአንደኛ ደረጃ ወደ መለስተኛ ደረጃ የመመገብ(ፊደር) አሰራርን ማሻሻል በየትኛው ት/ቤት እንደሚመደቡ ማወቅ .
5. በአሰራር ላይ ያለውን ውስብስብነት እንዲቀንስ ማድረግ
6. የትራንስፖርትን ወጪ መቀነስ

አጠቃላይ ገጽታ

ፕላኑ፡ የሚደረገውን ምደባ አስቀድሞ ማወቅንና የትምህርት ቤት ምርጫ እድልን ከመስጠት ጋር አጣምሮ የያዘ ነው።

<u>የመማሪያ ቦታ ድንበሮች/ክልል ምደባዎች</u>

- የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ፡ትምህርት ቤቱ የተማሪዎችን ፍላጐት እስካሟላ ድረስ በሚኖሩበት አድራሻ መሰረት በተወሰነላቸው <u>የመማሪያ ድንበር/ክልል ቦታ በሚገኙ ትምህርት ቤቶች</u> ፡ ይመደባሉ።
- የመለስተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ፡ትምህርት ቤቱ የተማሪዎችን ፍላጐት እስካሟላ ድረስ በሚኖሩበት አድራሻ መሰረት በተወሰነላቸው <u>የመማሪያ /ድንበር ክልል ቦታ በሚገኙ ትምህርት ቤቶች</u> ፡ ይመደባሉ።
- የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት የመማሪያ ድንበሮች/ክልሎች ተጠቃለው የመለስተኛ ደረጃ የመማሪያ ድንበሮችን/ክልሎችን ይፈጥራሉ። ይህም ተማሪዎች ከአንደኛ ደረጃ ወደ መለስተኛ ደረጃ ት/ቤት በሚሸጋገሩበት ወቅት በጆግራፊ ክልል መሰረት የመመገብ አሰራርን ይፈጥራል።

- *የመለስተኛ ደረጃ ት/ቤት የመማሪያ ድንበሮች/ክልሎች እንዲሁ ለአብዛኛዎቹ የአንደኛ ደረጃ ተማሪዎች፡ አገልግሎት በሚያገኙበት ክልል ውስጥ ልዩ አገልግሎቶችን (ባይሊንጓል፣ ልዩ ትምህርትና ልቀት ያላቸው ትምህርቶችን) የሚሰጡ ይሆናሉ። ለመለስተኛ ደረጃ ተማሪዎች፡ አብዛኛዎቹ ልዩ አገልግሎቶች የሚሰጡት፡ በመማሪያ ድንበራቸው/ክልላቸው ውስጥ ይሆናል።*

- *የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች የሚመደቡት በተወሰነላቸው የመማሪያ ድንበር/ክልል በሚገኙ ትምህርት ቤቶች ይሆናል። ይህም ትምህርት ቤቱ የተማሪዎችን ፍላጎት እስካሟላ ድረስና በመኖሪያ ቤታቸው አድራሻ መሰረት ይሆናል። ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች አብዛኛዎቹ ልዩ አገልግሎቶች በተመደበላቸው የመማሪያ ቦታ በሚገኝ ሁለተኛ ደረጃ ይሆናል።*

የትምህርት ቤት ምርጫ

- *ማንኛውም ተማሪ በሚኖርበት አድራሻ መሰረት ከሚደረግለት የመማሪያ ክልል ከሚገኝ ትምህርት ቤት ውጭ በሚገኝ ትምህርት ቤት ለማመልከት ይችላል። ነገር ግን ምደባው የሚወሰነው ቅድመ ሁኔታዎችን በግምት በማስገባት ነው።(ማበላለጫዎችን በመጠቀም)*

- *ማንኛውም ተማሪ በማንኛውም አማራጭ ትምህርት ቤት ለመመደብ ማመልከት ይችላል። ምደባው የተለያዩ ቅድመ ሁኔታዎችን በግምት ውስጥ በማስገባት ይህናል(ማበላለጫዎችን በመጠቀም)*

አገልግሎት የሚሰጡ ትምህርት ቤቶች

ሌሎች በርካታ ትምህርት ቤቶችና አገልግሎቶች የእያንዳንዱን ተማሪ ፍላጎት የሚያሟሉ ይኖራሉ። ተማሪዎች በአገልግሎት ሰጪ ትምህርት ቤቶች ለመመደብ አያመለክቱም። ምደባ የሚደረገው እያንዳንዱ ተማሪ እንደሚያስፈልገው እየታየ ነው። አገልግሎት ሰጪ ትምህርት ቤቶች የሚከተሉትን ያካትታል፤

- *የሁለተኛ ደረጃ የባይሊንጓል መተዋወቂያ ማእከል*
- *በቤት ውስጥ ለሚሰጥ ትምህርት ሪሶርስ ማእከል*
- *የመለስተኛ ኮሌጅ ሁለተኛ ደረጃ*
- *የልዩ ትምህርት ቡድን*
- *ጣልቃ የሚገቡ አገልግሎቶች*

በተግባር ላይ ማዋል

በምደባ ፕላን በሚደረገው ለውጦች ምክንያት ተጽእኖ የደረሰባቸው ተማሪዎች፡ ባሉበት ትምህርት ቤት(ግራንድፋዘሪንግ) ለመቀጠል የሚያስችል ምርጫ አላቸው። ይህ ማለት ተማሪዎች አሁን ባሉበት ትምህርት ቤት ፡ በትምህርት ቤቱ ያሉትን የክፍል ደረጃዎች እስኪጨርሱ ድረስ ለመቆየት ይችላሉ። (በትምህርት ቤቱ ተማሪው የሚያስፈልገው አገልግሎት እስካለድረስ) ባሉበት ትምህርት ቤት በመቆየት ትራንስፖርት ማግኘታቸው የመቀጠል ሁኔታ የሚወሰነው ፕላኑን በተግባር ላይ ለማዋል በሚወጣው መደብ ይሆናል።ይህም ፕላኑ ከጸደቀ በኋላ የሚነደፍ ነው።

ምንም እንኳን በአዱሱ የመማሪያ ድንበር/ክልል መሰረት አሁን የሚማሩበት ትምህርት ቤት ከመማሪያ ክልል ውጭ ቢሆንም አንዳንድ ተማሪዎች አሁን ባሉበት ትምህርት ቤት ስለሚቆዩ ፡ በአዲሱ ፕላን መሰረት በመማሪያ ክልል የሚደረገው ምደባ አሁን ያሉት ተማሪዎች እስኪጨርሱ ድረስ ወይም በሌላ ትምህርት ቤት ለመማር ካልመረጡ ቀስ በቀስ እየጠፋ እንዲመጣ ይደረጋል።

ክፍል II
የትምህርት ቤት ምደባዎች

የመማሪያ ቦታ ድንበር/ክልል ምደባዎችና ትራንስፖርት

ሁሉም ከኪንደርጋርተን እስከ 12ኛ ክፍል የሚገኙ ተማሪዎች በሚኖሩበት አድራሻ መሰረት፡ ትምህርት ቤቱ የተማሪውን ፍላጐት የሚያሟላ እስከሆነ ድረስ፡ በተወሰነላቸው የመማሪያ ክልል ቦታ በሚገኝ ትምህርት ቤት ይመደባሉ። እያንዳንዱ ትምህርት ቤት የተወሰነ የጂኦግራፊ ክልል(የመማሪያ ቦታ) ይኖረዋል። በዚህ የጂኦግራፊ ክልል የሚኖሩ ተማሪዎች በዚያ ትምህርት ቤት ይመደባሉ።

የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመማሪያ ክልል ቦታዎች በአንድነት፡ የመለስተኛ ደረጃ የመማሪያ ክልል ቦታ እንዲኖራቸው ይደረጋል። ይህም ተማሪዎች ከአንደኛ ደረጃ ወደ መለስተኛ ደረጃ በሚሸጋገሩበት ወቅት ጅግራፊያዊ መጋቢ አሰራሮችን ይፈጥራል።

አንዳንድ የአንደኛ ደረጃ የመማሪያ ክልል ትምህርት ቤቶች ከኪንደርጋርተን እስከ 8ኛ ክፍል ያሉ ትምህርት ቤቶች ይገኙበታል። በአንደኛ ደረጃ የመማሪያ ክልል ውስጥ ከኪንደርጋርተን እስከ 8ኛ ክፍል በሚገኝ ትምህርት ቤት የሚማሩ ተማሪዎችም የሚመደቡበት የመማሪያ ክልል መለስተኛ ደረጃ ት/ቤት ይኖራቸዋል። ነገር ግን ባሉበት ከኪንደርጋርተን እስከ 8ኛ ክፍል ትምህርት ቤት ለመቀጠል መምረጥ ይችላሉ።

በማንኛውም የመማሪያ ክልል ቦታ የሚማሩ ሁሉም የአንደኛና የመለስተኛ ደረጃ ፣ከ K-8 ወይም አገልግሎት በሚያገኙበት ክልል የሚገኙ አማራጭ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች፡ በተመደበላቸው የመማሪያ ክልል የትምህርት ቤት አውቶቡስ አገልግሎት ያገኛሉ። (ለትምህርት ቤቱ በእግር ለመሄድ ከሚቻልበት ርቀት በላይ የሚኖሩ መሆን ግን አለባቸው።) ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች የትራንስፖርት አገልግሎት የሚያገኙት በህዝብ መጓጓዣ አውቶቡስ የሚሆን ቲኬት በመስጠት ነው። አካለ ስንኩላን ለሆኑ ተማሪዎች የትራንስፖርት አገልግሎት የሚያገኙት ተማሪው እንደሚያስፈልገው ሁኔታ እየታየ ነው።

የሁሉም ትምህርት ቤቶች ሙሉ ዝርዝር በአይነት በተጨማሪ መረጃ A ላይ ቀርቧል። እንዲሁም ምደባን ለማበላለጥና ስለትራንስፖርት የሚመለከት መረጃም ይገኝበታል።

ለፕሮግራሞችና ለአገልግሎቶች እኩል/ፍትሃዊ የሆነ እድል

የአንደኛ ደረጃ የመማሪያ ክልል ቦታዎችን በአንድነት በማሰባሰብ አገልግሎት ሰጪ ቦታን ይፈጥራል(ይህም የመለስተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመማሪያ ክልል አይነት ነው።) አገልግሎት በሚሰጡ ቦታዎች የሚኖሩ ተማሪዎች አብዛኞዎቹ ልዩ አገልግሎቶች[1](የልዩ ትምህርት፣ የባይሊንጓልና የልቀት ትምህርቶች) በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሚገኝ የአገልግሎት ሰጪ ክልል እንዲያገኙ ይደረጋል። ይህ ማለት ደግሞ አብዛኞዎቹ እነዚህን አገልግሎቶች የሚፈልጉ የአንደኛ ደረጃ ተማሪዎች ፡ አገልግሎት በሚያገኙበት ክልል የሚመደቡበትን ትምህርት ቤት አስቀድመው ሊያውቁት ይችላሉ። ወደ መለስተኛ ደረጃ ትምህርት ቤትም ከአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ባልደረቦቻቸው ጋር በአንድነት ሊዘዋወሩ ይችላሉ።

ለመለስተኛ ደረጃና ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች አብዛኞዎቹ ልዩ አገልግሎቶች የሚሰጡት በመማሪያ ክልላቸው በሚገኙ ትምህርት ቤት ነው። ልዩ አገልግሎት የሚያስፈልጋቸው የመለስተኛና የሁለተኛ

---

[1] ይህ ውሑድ የሆነውን ህዝብ ለማገልገል፡ የተወሰነ ቁጥር ያላቸው ፕሮግራሞች ወይም አገልግሎቶች ብቻ ናቸው ሊኖሩ የሚችሉት። በሁሉም አገልግሎት ሰጪ ቦታዎች ወይም ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ሊሰጡ ኣይችሉም። ይህ ሁኔታ በሚያጋጥምበት ወቅት ተማሪዎች ለየቅል በሚያስፈልጋቸው መሰረት ምደባ ይደረግላቸዋል። በተጨማሪ ለየት ያለ ጉዳይ ያላቸው አንዳንድ ተማሪዎች ተገቢ ባልሆነ አመላቸው፣ በማስጨንቅ(ሃራስ) ወይም ባደረጉት ጥፋት ምክንያት በፍርድ ቤት ቀርበው መማር ከሚገባቸው የትምህርት ቤት ክልል ውጭ እንዲመደቡ ሊደረግ ይችላል። ይህ በሚሆንበት ወቅት ተማሪዎች የግል ሁኔታቸው እየታየ እንዲመደቡ ይደረጋል። የዚህ አይነት ምደባ የሚደረገው ደግሞ በሱፐርኢንተንዳንቱ ወይም የሚወክለው ሰው ጉዳዩ እየታየ በአስተዳደራዊ አሰራር ይሆናል። ደግሞ ጉዳዩን ይከታተለዋል።

ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች የሚያስፈልጋቸው አገልግሎት በክልላቸው የማይገኝ ከሆነ፡ አገልግሎቱን ሊያገኙበት በሚችሉበት የተወሰነ መማሪያ ክልል እንዲመደቡ ይደረጋል።.

የአማራጭ ትምህርት ቤቶች ለአንደኛ ደረጃ፣ ለመለስተኛ ደረጃና ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች በማመልከት ማግኘት ይቻላል።

<u>ቀዳሚ ትምህርት</u>
አብዛኛዎቹ የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች፡ በሲያትል ከተማና በተለያዩ የኮሚኒቲ ወኪሎችና ወይም በሌላ ድርጅቶች የሚደጐሙ የቅድመ-ትምህርት ቤት ፕሮግራሞች(ፕሪስኩል) አላቸው። በእነዚህ ትምህርት ቤቶች ለመመዝገብ ፕሮግራሙን በሚያካሂዱት ድርጅቶች መመሪያ መሰረት ይሆናል። አንዳንድ ጊዜ በትምህርት ቤቶች አስተዳደር ገንዘብ የማይደጐሙ ሆነው ነገር ግን አስተዳደሩ የሚደግፋቸው(ስፖንሰር) ፕሮግራሞች አሉ። በአሁኑ ወቅት የሶስትና የአራት አመት የሞንቶሶሪ ፕሮግራሞች በግራሃም ሂል፣ የቅድመ-ኪንደርጋርተን ፕሮግራም በሳውዝ ሾር ይገኛሉ። በእነዚህ ፕሮግራሞች ለመመደብ ማመልከቻ ማስገባት ያስፈልጋል። ምደባውም በትምህርት ቤቶች ለሌሎች የክፍል ደረጃዎች እንደሚደረገው የማበላለጫ አሰራርን በመጠቀም መሰረት ይሆናል።

<u>በተማሪዎች ፍላጐት ምክንያት የሰራተኞች ምደባ (Weighted Staffing Standards)</u>
በሁሉም የመማሪያ ክልል በሚገኙ ት/ቤቶችና አማራጭ ት/ቤቶች የሚኖረው ምደባ ቁጥር በማእከላዊው አስተዳደር ይወሰናል። እያንዳንዱ ትምህርት ቤት በሚመዘገቡት ተማሪዎች መጠንና ዌይትድ ስታፊንግ ስታንደርድ ኣሎኬሽን መሰረት አስተማሪዎችና ሌሎች ሰራተኞች እንዲመደቡለት ይደረጋል። ሪዌይትድ ስታፊንግ ስታንደርድ ከሰራተኞች ምደባ በተጨማ ልዩ ፕሮግራሞች ያላቸውን ት/ቤቶች ለመደገፍና ዝቅተኛ ገቢ ካላቸው ቤተሰቦች የመጡ ተማሪዎችን ፍላጐት ለማሟላት ተጨማሪ ሪሶርሶች ትምህርት ቤቶች እንዲያገኙ ያደርጋል።

የምደባ አሰራር

አንድ ተማሪ በሲያትል ትምህርት ቤቶች ከተመዘገበ በኋላ(ወቅታዊና የተረጋገጠ የዲስትሪክት አድራሻ በፋይል ካለ)፡ ተማሪው በሚመለከተው የመማሪያ ክልል ቦታ በሚገኝ ትምህርት ቤት ለመማር ምንም ማመልከቻ አያስፈልገውም። አብዛኛዎቹ የአንደኛ ደረጃ ተማሪዎች ልዩ አገልግሎት የሚያስፈልጋቸውና ነገር ግን በሚመለከታቸው የመማሪያ ክልል ቦታ አገልግሎቱ የማይገኝ ከሆነ፡ በክልላቸው ውስጥ አገልግሎት ሊያገኙበት በሚችሉበት የመማሪያ ክልል ቦታ አገልግሎት እንዲያገኙ እንዲመደቡ ይደረጋል።(ተማሪው የሚያስፈልገው ልዩ አገልግሎት በተመደበው የተማሪው አገልግሎት መስጫ ክልል ቦታ የማይገኝ ከሆነ ፡ ተማሪው አገልግሎት ሊያገኝበት በሚችል በሌላ የመማሪያ ክልል ቦታ በሚገኝ የአገልግሎት መስጫ ትምህርት ቤት እንዲመደብ ይደረጋል። ለመለስተኛና ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች፡ የሚያስፈልጋቸው ልዩ አገልግሎት መማር በሚገባቸው የመማሪያ ቦታ በሚገኝ ት/ቤት ከሌለ ፡ ተማሪው አገልግሎቱን ሊያገኝበት በሚችልበት የመማሪያ ቦታ በሚገኝ ትምህርት ቤት እንዲመደብ ይደረጋል።)

ተማሪው በመማሪያው ክልል ቦታ በሚገኝ ትምህርት ቤት እየተማረ፡ ቤተሰቦቹ በትምህርት አመት ውስጥ በሌላ የመማሪያ ክልል ቤት ከቀየሩ፡ ተማሪው በአዲሱ የመማሪያ ክልል ቦታ በሚገኝ ት/ቤት ለመመዝገብ ይችላል ወይም የያዘውን አመት ባለበት ትምህርት ቤት መጨረስ ይችላል። ከተፈለገ ተማሪው የመደበኛ የትምህርት ቤት ምርጫ ሂደትን በመከተል አሁን ባለበት ትምህርት ቤት ትምህርቱን ለመቀጠል ማመልከት ይችላል።

በሌላ ትምህርት ቤት ለመመደብ የሚጠይቁ ተማሪዎች(የመማሪያ ክልል ቦታ ሆነ አማራጭ ት/ቤት) በክፍት የምዝገባ ወቅት በየአመቱ ማመልከት ይኖርባቸዋል። ትምህርት ቤቱ ከሚይዘው በላይ ተማሪዎች ካመለከቱ በትምህርት ቤቱ የሚመደቡ ተማሪዎችን ለመለየት የማበላለጫ መንገዶች (ታይብሬከር) አሰራር በተግባር ላይ ይውላል።

ክፍል 3
የትምህርት ቤት ምርጫ

የትምህርት ቤት ምርጫ ምደባ

በመኖሪያ ክልሎች መሰረት ከሚደረገው ምደባ በተጨማሪ፡ ተማሪዎች በሌላ ትምህርት ቤቶች ማመልከት ይችላሉ። ተማሪዎች በማንኛውም የትምህርት ክልል ቦታ በሚገኝ ት/ቤት ወይ አማራጭ ት/ቤት ማመልከት ይችላሉ። ብዙ ተማሪዎች ካመለከቱ የማበላለጫ መንገዶችን በመጠቀም ምደባ ይደረጋል።

በመማሪያ ክልል ቦታ የሚገኙ ት/ቤቶች

የትምህርት ቤቶች አስተዳደር በአንደኛ ደረጃ፣ በመለስተኛ ደረጃና በሁለተኛ ደረጃ የመማሪያ ክልሎች የተከፋፈለ ነው። የመለስተኛ ደረጃ የመማሪያ ቦታ የተመሰረተው የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት የመማሪያ ክልልን በአንድነት በማጣመር ነው። የመለስተኛ ደረጃ ት/ቤት የመማሪያ ቦታ ክልል ደግሞ ልዩ አገልግሎቶችን (ለባይሊንጓል፣ ለልዩ ትምህርትና ለልቀት ትምህርት) በአገልግሎት መስጫ ክልል ለሚገኙ አብዛኛዎቹ የአንደኛ ደረጃ ተማሪዎች አገልግሎት የሚሰጥ ሆኖ ያገለግላል። ተማሪዎች በመኖሪያ አድራሻቸው መሰረት በመማሪያ ክልሎች በሚገኙ ትምህርት ቤቶች ይመደባሉ። የሚመደቡበት ት/ቤት የተማሪዎችን ፍላጎት የሚያሟላ መሆን አለበት።[2]

ተማሪዎች በተመደቡበት የመማሪያ ቦታ ከሚገኝ ትምህርት ቤት ውጭ በሌላ የመማሪያ ክልል በሚገኝ ት/ቤት ለመማር ማመልከት ይችላሉ።

በትምህርት ቤት ምርጫ መሰረት ፡ ከመማሪያው ድንበር ውጭ የሚኖሩ አንዳንድ ተማሪዎች መመዝገብ እንዲችሉ አለም አቀፍ ት/ቤቶች ድንበር/ክልል ይደረግባቸዋል። ከመማሪያው ክልል ውጭ ለሚገኙ ተማሪዎች በትምህርት ቤት ምርጫ መሰረት እንዲመዘገቡ እንዲችሉ፡ ክፍት ምርጫ መቀመጫዎችን ለማዘጋጀት በመማሪያ ክልል ለሚገኙ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ክልል ይደረግላቸዋል። በሁለቱም ምክንያቶች ምናልባት ከመጠን በላይ ተማሪዎች ካመለከቱ የሚመደቡትን ለማወቅ ማበላለጫ አሰራር በጥቅም ላይ ይውላል።

ከትምህርት ቤቱ በእግር ሊኬድበት ከሚችልበት ክልል ውጭ ለሚኖሩ ተማሪዎች የትራንስፖርት አገልግሎት ከዚህ ቀጥሎ ባሉት መንገድ ይሰጣል፤

- የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት ለአንደኛ ደረጃ ተማሪዎች፡ ከተመደቡበት ት/ቤት ሌላ በሚገኝ የመማሪያ ክልል ትምህርት ቤት ሊሰጣቸው ይችላል። ነገር ግን ትምህርት ቤቱ በመለስተኛ ደረጃ ት/ቤታቸው ክልል ቦታ(አገልግሎት ሰጪ) ውስጥ የሚገኝ መሆን አለበት።(የአንደኛ ደረጃው ት/ቤት የሚገኙ ተማሪዎች ሲመረቁ የሚመደቡበት(መመገቢያ) መለስተኛ ደረጃ መሆን አለበት።)

[2] ይህ ውሑድ የሆነውን ህዝብ ለማገልገል፡ የተወሰነ ቁጥር ያላቸው ፕሮግራሞች ወይም አገልግሎቶች ብቻ ናቸው ሊኖሩ የሚችሉት። በሁሉም አገልግሎት ሰጪ ቦታዎች ወይም ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ሊሰጡ ኣይችሉም። ይህ ሁኔታ በሚያጋጥምበት ወቅት ተማሪዎች ለየቅል በሚያስፈልጋቸው መሰረት ምደባ ይደረግላቸዋል። በተጨማሪ ለየት ያለ ጉዳይ ያላቸው አንዳንድ ተማሪዎች ተገቢ ባልሆነ አመላቸው፣ በማስጨንቅ(ሃራስ) ወይም ባደረጉት ጥፋት ምክንያት በፍርድ ቤት ቀርበው መማር ከሚገባቸው የትምህርት ቤት ክልል ውጭ እንዲመደቡ ሊደረግ ይችላል። ይህ በሚሆንበት ወቅት ተማሪዎች የግል ሁኔታቸው እየታየ እንዲመደቡ ይደረጋል። የዚህ አይነት ምደባ የሚደረገው ደግሞ በሱፐርኢንተንዳንቱ ወይም የሚወክለው ሰው ጉዳዩ እየታየ በአስተዳደራዊ አሰራር ይሆናል። ደግሞ ጉዳዩን ይከታተለዋል።

.

- በ K-8 ትምህርት ቤት የሚማሩ መለስተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች፡ ትምህርት ቤቱ በመማሪያው ክልል (አገልግሎት) በሚያገኙበት መለስተኛ ደረጃ ክልል የሚገኝ ከሆነ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት አገልግሎትን ያገኛሉ።

- ከመማሪያ ክልላቸው ውጭ በሚገኙ የመማሪያ ክልል በሚገኝ ትምህርት ቤት የሚማሩ የመለስተኛ ደረጃ ተማሪዎች የህዝብ አውቶቡስ ትራስፖርት ቲኬት ይሰጣቸዋል።

- በመማሪያ ክልላቸው ሆነ በሌላ የመማሪያ ክልል በሚገኝ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የሚማሩ የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች የህዝብ አውቶቡስ መመላለሻ ቲኬት ይሰጣቸዋል።

- አካለ ስንኩላን ለሆኑ ተማሪዎች የትራንስፖርት አገልግሎት የሚሰጠው ተማሪው እንደሚያስፈልገው ሁኔታ እየታየ ነው።

አማራጭ ትምህርት ቤቶች

ተማሪዎች በትምህርት ቤቶች አስተዳደር በሚገኝ ማንኛውም የአማራጭ ትምህርት ቤት ለመማር ማመልከት ይችላሉ።

ከትምህርት ቤቱ በእግር ለመጓዝ ከሚቻልበት ክልል ውጭ ለሚኖሩ ተማሪዎች የትራንስፖርት አገልግሎት ከዚህ ቀጥሎ ባሉት ምክንያቶች ይሰጣቸዋል፤

- የትምህርት ቤት አውቶቡስ አገልግሎት ለአንደኛና ለመለስተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች በማንኛውም አማራጭ ት/ቤት በሚማሩበት ጊዜ ይኖራቸዋል። ነገር ግን ትምህርት ቤቱ በመለስተኛ ደረጃ የመማሪያ(አገልግሎት መስጫ) ክልል ውስጥ መሆን አለበት። ለትራንስፖርት ሲባል እያንዳንዱ የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት አማራጭ፣ የመለስተኛ ደረጃ አማራጭና የ ኪንደርጋርተን እስከ 8 ኛ ት/ቤት አማራጮች ከመለስተኛ ደረጃ ት/ቤት አገልግሎት መስጫ ቦታ ጋር እንዲዛመድ ይደረጋል።

- በአማራጭ ትምህርት ቤቶች የሚማሩ የመለስተኛ ደረጃ ተማሪዎች ፡ ከመለስተኛ ደረጃ የመማሪያ ክልል(አገልግሎት) ውጪ ለሚማሩ የህዝብ አውቶቡስ ትራንስፖርት ቲኬት ይሰጣቸዋል።

- በማንኛውም የአማራጭ ትምህርት ቤቶች የሚማሩ የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች የህዝብ አውቶቡስ ቲኬት ይሰጣቸዋል።

- ለአካለ ስንኩላን ለሆኑት የትራንስፖርት አገልግሎት የሚሰጠው እያንዳንዱ ተማሪ በሚያስፈልገው መሰረት ይሆናል።

አለም አቀፍ ትምህርት ቤቶች

በአሁኑ ወቅት ሶስት የአንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች(ቤከን ሂል፣ ኮንኮርድና ጆን ስታንፈርድ) እንዲሁም ሁለት መለስተኛ ደረጃ ት/ቤቶች(ዴኒና ሃሚልተን) ሁለተኛ ቋንቋን የሚሰጥባቸው አለም አቀፍ ትምህርት ቤቶች በመባል ይታወቃሉ። እነዚህ ትምህርት ቤቶች የመማሪያ ክልል ቦታ ት/ቤቶች ቢሆኑም፡ የመማሪያ ቦታ ክልላቸው ከሌላ አካባቢ በትምህርት ቤት ምርጫ ምክንያት የሚመጡትን ለማስተናገድ ቦታ እንዲኖራቸው የመማሪያ ቦታ ክልላቸው ይወሰናል። በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ደግሞ በአንደኛ ደረጃና በመለስተኛ ደረጃ የቋንቋ ኢመርሽን ልምድ ባገኙት ላይ ለመገንባት አብዛኛዎቹ ተማሪዎች በሚማሩበት የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ተገቢ የቋንቋ ትምህርቶች እንዲሰጡ ይደረጋል።

የምደባ አሰራሮች

ከመማሪያ ክልላቸው ውጭ በሚገኙ ትምህርት ቤቶች ወይም አማራጭ ትምህርት ቤቶች ለመመዝገብ የሚፈልጉ ተማሪዎች በክፍት የመመዝገቢያ ጊዜ በየአመቱ ማመልከቻ ማስገባት አለባቸው። ትምህርት ቤቱ ከሚይዘው በላይ ብዙ ተማሪዎች ካመለከቱ በትምህርት ቤቱ የሚመደቡትን ተማሪዎች ለመለየት የማበላለጫ አሰራር በተግባር ላይ ይውላል።

የምደባ ማበላለጫ(ታይብሬከርስ)

ትምህርት ቤቱ ከሚይዘው በላይ ተማሪዎች በሚያመለክቱበት ወቅት፡ በትምህርት ቤቱ የሚመደቡትን ለመለየት የሚሰራባቸው የቅድሚያ አሰራሮች ወይም <u>ማበላለጫዎች</u> አሉ። የማበላለጫ ህጐች ለእያንዳንዱ ት/ቤት ተመሳሳይ ናቸው። ይህም አሰራሩን ለመረዳት ቀላል ያደርገዋል እንዲሁም የማመልከቻ አሰራሩን ሂደት ቀላል እንዲሆን ያደርገዋል።

ለማንኛውም አይነት ሆነ ደረጃ ት/ቤት ምደባ የመጀመሪያው የማበላለጫ አሰራር የወንድም/እህት መኖር ነው። ይህ የቤተሰብ መሳተፍን ይደግፋል፣ ቤተሰቦች በጥቂት ትምህርት ቤቶች እንዲሳተፉ ያስችላቸዋል፣ እንዲሁም ቤተሰቦችና ትምህርት ቤቶች የረጅም ጊዜ ግንኙነት እንዲኖራቸው ያደርጋል።

ተማሪዎችን በእያንዳንዱ ትምህርት ቤቶች ዘርፍ ለመመደብ የሚከተሉት የማበላለጫ ነጥቦች በጥቅም ላይ ይውላሉ፤

የመማሪያ ክልል ቦታ አንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች	የመማሪያ ክልል ቦታ መለስተኛ ደረጃ ት/ቤቶች	የመማሪያ ክልል ቦታ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች	አማራጭ ትምህርት ቤቶች
1. ወንድም/እህት 2. ሎተሪ/እጣ	1. ወንድም/እህት 2." የሚመግቡ" ት/ቤቶች 3. ሎተሪ/እጣ	1. ወንድም/እህት 2. የኢኮኖሚ ልዩነቶች 3. ሎተሪ /እጣ	1. ወንድም/እህት 2. የጆግራፊ አቀማመጥ 3. ሎተሪ/እጣ

የ "መጋቢ ትምህርት ቤት" የመለስተኛ ደረጃ ማበላለጫ(ታይብሬከር) ከአገልግሎት ሰጪ ክልላቸው(መለስተኛ ደረጃ መማሪያ ቦታ) ውጭ በአንደኛ ደረጃ የመማሪያ ክልል ት/ቤት ለሚማር ተማሪ ከቡድኑ ጋር ሆኖ በተመሳሳይ መለስተኛ ደረጃ ለመሸጋገር እድል ይሰጠዋል።

"የጆግራፊ ክልል" ማበላለጫ በአማራጭ ትምህርት ቤት ለመማር በተወሰነ ክልል ውስጥ የሚኖሩበት ከትምህርት ቤቱ ቅርበት ካለው ተማሪዎች የምደባ ቅድሚያ እንዲኖራቸው ያደርጋል።

የአሰራር መመሪያዎች

1. የመጀመሪያ ምርጫዎች በቀዳሚነት ይታያሉ፡ ቀጥሎም ሁለተኛ ምርጫዎች ይታያሉ ወዘተ

2. አንድ ተማሪ በቅድሚያ የመረጠውን ት/ቤት ካላገኘ፡ ለዛ ትምህርት ቤት በተጠባባቂነት እንዲቆይ ይደረጋል። ተማሪዎች በተጠባባቂነት የሚቆዩት በአንደ ት/ቤት ብቻ ነው።

3. የትምህርት ቤት ምደባ ለማድረግና በተጠባባቂነት የሚገኙትን ለመመደብ ተመሳሳይ የማበላለጫ አሰራሮች በተግባር ላይ ይውላሉ።

4. ወላጆች/አሳዳጊዎች በሚጠይቁት መሰረት ወንድም/እህት(ሲብሊንግ) የሆኑ በተወሰነ ት/ቤት(ቶች)ካመለከቱ፡ በአንድ ላይ እንዲመደቡ ይደረጋል(ወይም ባሉበት እንደገና እንዲመደቡ ከጠየቁ ባሉበት እንዲቆዩ ይደረጋል። ይህም የሚሆነው በተጠየቀው ት/ቤት የአንድ ወይም ከዚያ በላይ ወንድም/እህት የሚያስፈልጋቸውን ልዩ ፕሮግራም ለማሟላት ካስፈለገ ነው።

5. ወላጅ/አሳዳጊ በሚጠይቀው መሰረት መንታዎች/ወይም ከዚያ በላይ የሆኑ ለአንድ ት/ቤት በሚያመለክቱበት ወቅት፡ በዚያ ት/ቤት እንዲመደቡ ይደረጋል። ይህ ሊሆን የሚችለው የአንድ ወይም ከዚያ በላይ የሆነው መንታ/ወይም ከዚያ በላይ ተማሪ የሚያስፈልገውን ልዩ ፕሮግራም ለማሟላት ካስፈለገ ነው።

ክፍል IV
የሳውዝ ኢስት የትምህርት ፕሮግራምና ስትራተጂክ ፕላንን በሚመለከት

(ይጨመርበታል)

ክፍል V
የመማሪያ ቦታ ድንበሮችን/ክልሎችን መንደፍ

የአንደኛ ደረጃና የመለስተኛ ደረጃ የመማሪያ ቦታ ድንበሮች/ክልሎች

የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የመማሪያ ቦታ ድንበሮችን ለመለየት በግምት ውስጥ የሚገቡ ምክንያቶች የሚከተሉት ይገኙበታል፤

- ተማሪዎች የሚኖሩበት ለትምህርት ቤቱ ያለው ቅርበት
- በእግር ለመጓዝ አስጊ ያልሆነ ክልል
- የትምህርት ቤት አውቶቡስ መስመር አመቺነት/ቅልጥፍና መኖር
- ህዝብ ብዛት
- ተፈጥሮአዊ መሰናክሎች(ውሃ ወዘተ የመሳሰሉ)
- በትምህርት ቤት ምርጫ መሰረት ከሌላ የመማሪያ ቦታ ድንበር ለሚመጡ ተማሪዎች በአለም አቀፍ ትምህርት ቤቶች መቀመጫ እንዲኖር ማዘጋጀት፡

በተጨማሪ ከአንደኛ ደረጃ ወደ መለስተኛ ደረጃ፡ ያለውን የ“መመገብ”(ፌደር) አሰራር ተመሳሳይነት ያለው ለማድረግ ለመለስተኛ ደረጃ ት/ቤቶች መጋቢ በሆኑ የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት የሚመዘገቡ ተማሪዎች ቁጥር ሚዛናዊነት ማድረግ አስፈላጊ ነው። የመለስተኛ ደረጃ የመማሪያ ቦታ ድንበሮች የሚቀየሱት የአንደኛ ደረጃ የመማሪያ ቦታ ድንበሮችን በአንድነት በማጣመር ይሆናል።

የሁለተኛ ደረጃ የመማሪያ ቦታ ድንበሮች

የሁለተኛ ደረጃ የመማሪያ ቦታ ድንበሮች በሚቀየሱበት ወቅት በግምት ውስጥ የሚገቡ ጉዳዮች የሚከተሉት ይገኙበታል፤

- የተማሪዎች መኖሪያ ለትምህርት ቤቱ ያለው ቅርበት
- በእግር ለመጓዝ አስጊ ያልሆነ
- የህዝብ አውቶቡስ ትራንስፖርት መስመሮች
- የህዝብ ቁጥር
- ተፈጥሮአዊ መሰናክሎች (ውሃ ወዘተ)
- በትምህርት ቤት ምርጫ መሰረት ከሌላ የመማሪያ ቦታ ድንበሮች ለሚመጡ አንዳንድ የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች በሁሉም የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች የክፍት ምርጫ መቀመጫዎች እንዲኖሩ ማድረግ

ረቂቅ 4/21/2009

ተጨማሪ ቅጥያ A: ትምህርት ቤቶች በአይነታቸውና በደረጃቸው

የመማሪያ ቦታ አንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች

ትምህርት ቤት	ክፍል ደረጃ	የትምህርት ቤት አይነት	ማበላለጫ #1	ማበላለጫ #2	ማበላለጫ #3	ትራንስፖርት
አደምስ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
አልካይ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
አርበይ ሃይትስ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ባግሌይ (ዳንኤል ባግሌይ)	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ቤከን ሂል አለም አቀፍ ት/ቤት	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ብሌይን (ካትሪን ብሌይን)	K-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ብራይተን	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ብሮድቪው ቶምሰን	K-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ብራያንት	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ኮይ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ኮንኮርድ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ቢኤፍ ደይ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ዲርቦርን ፓርክ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ዳንላፕ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ኢመርሰን	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ጌትውድ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ጋዘርት (ቤሊ ጋዘርት)	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ግራሃም ሂል	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት

ትምህርት ቤት	ክፍል ደረጃ	የትምህርት ቤት አይነት	ማበላለጫ #1	ማበላለጫ #2	ማበላለጫ #3	ትራንስፖርት
ግሪን ሌክ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ግሪን ውድ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሃውቶርን	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሄይ (ጆን ሄይ)	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሃይላንድ ፓርክ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ጆን ስታንፈርድ አለም አቀፍ ት/ቤት	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ኪምባል	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ላፋየት	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሎውርሀርስት	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሎውቶን	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ላሻይ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሎዎል	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሎያል ሃይትስ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ማድሮና	K-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሜፕል	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ማርሻል (ተርጉድ ማርሻል)	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ማክጊልቭሪ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሞንትሌክ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሚዩር (ጆን ሚዩር)	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት

ትምህርት ቤት	ክፍል ደረጃ	የትምህርት ቤት አይነት	ማበላለጫ #1	ማበላለጫ #2	ማበላለጫ #3	ትራንስፖርት
ኖርዝ ቢች	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ኖርዝ ጌት	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ኦሎምፒክ ሂልስ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ኦሎምፒክ ሂል	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሮጀርስ (ጆን ሮጀርስ)	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሮክስሂል	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሳካጄዊያ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሳንስሎው	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ሽሚትዝ ፓርክ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ስቲቨንስ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ቫንአሰልት	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ቪውሪጅ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ዌጅውድ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ዌስት ሲያትል አንደኛ ደርጃ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ዌስት ውድላንድ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ዊቲየር	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት
ዊንግሉክ	K-5	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	ሎተሪ/እጣ	አይመለከትም	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት

የመመደቢያ ቦታ መለስተኛ ደረጃ ት/ቤቶች

ትምህርት ቤት	ክፍል ደረጃ	የትምህርት ቤት አይነት	ማበላለጫ #1	ማበላለጫ #2	ማበላለጫ #3	ትራንስፖርት
ዴኒ አለም አቀፍ ት/ቤት	6-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	መጋቢ ትምህርት ቤት	ሎተሪ/እጣ	በአገልግሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8 ተማሪዎች የሜትሮ አውቶቡስ ትኬት
ኤክስታይን	6-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	መጋቢ ትምህርት ቤት	ሎተሪ/እጣ	በአገልግሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8 ተማሪዎች የሜትሮ አውቶቡስ ትኬት
ሃሚልተን አለም አቀፍ ት/ቤት	6-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	መጋቢ ትምህርት ቤት	ሎተሪ/እጣ	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የት/ቤት አውቶቡስ፡ የኤፒፒ ተማሪዎችን ከሰሜን፣ሰሜን ምስራቅ፣ሰሜን ምእራብ፣ ኩን አን/ማግኖሊያን ይጨምራል። ከአገልግሎት መስጫው ክልል ውጭ ከ6-8 ተማሪዎች የሜትሮ አውቶቡስ ቲኬት
አኪኩሮሲ	6-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	መጋቢ ትምህርት ቤት	ሎተሪ/እጣ	በአገልግሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8 ተማሪዎች የሜትሮ አውቶቡስ ትኬት
ማዲሰን	6-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	መጋቢ ትምህርት ቤት	ሎተሪ/እጣ	በአገልግሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8 ተማሪዎች የሜትሮ አውቶቡስ ትኬት
ማክለር	6-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	መጋቢ ትምህርት ቤት	ሎተሪ/እጣ	በአገልግሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8 ተማሪዎች የሜትሮ አውቶቡስ ትኬት.
መርሰር	6-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	መጋቢ ትምህርት ቤት	ሎተሪ/እጣ	በአገልግሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8 ተማሪዎች የሜትሮ አውቶቡስ ትኬት
ዋሽንግተን	6-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	መጋቢ ትምህርት ቤት	ሎተሪ/እጣ	በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ የት/ቤት አውቶቡስ፡ የኤፒፒ ተማሪዎችን ከሰሜን፣ሰሜን ምስራቅ፣ሰሜን ምእራብ፣ ኩን አን/ማግኖሊያን ይጨምራል። ከአገልግሎት መስጫው ክልል ውጭ ከ6-8 ተማሪዎች የሜትሮ አውቶቡስ ቲኬት.
ዊትማን	6-8	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	መጋቢ ትምህርት ቤት	ሎተሪ/እጣ	በአገልግሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8 ተማሪዎች የሜትሮ አውቶቡስ ትኬት

“የመጋቢ ትምህርት ቤት” ማበላለጫ፡ በአንደኛ ደረጃ ት/ቤት በተለያየ የመመገቢያ አሰራር ትምህርት ቤት የሚማር፡ ከአንደኛ ደረጃ ወደ መለስተኛ ደረጃ በሚሸጋገርበት ወቅት ቀዳሚነት ይሰጠዋል። ለምሳሌ፡ አንድ ተማሪ የሚኖረው በ “ኤ” የመለስተኛ ደረጃ ት/ቤት መመደቢያ ቦታ ከሆነ ነገር ግን በሌላ መለስተኛ ደረጃ “ቢ” በሚመግብ አንደኛ ደረጃ የሚማር ከሆነ። ተማሪው በመለስተኛ ደረጃ “ኤ” ት/ቤት በመኖሪያ አድራሻ ምክንያት ይመደባል ነገር ግን በ “ቢ” መለስተኛ ደረጃ ለመማር ካመለከተ (ከእህት/ወንድም) ማበላለጫ ቀጥሎ እድል ይሰጠዋል።

የምደባ ቦታ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች

ትምህርት ቤት	ክፍል	የትምህርት ቤት አይነት	ማበላለጫ #1	ማበላለጫ #2	ማበላለጫ #3	ትራንስፖርት
ባላርድ	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል.
ክሊቭላንድ	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል.
ፍራንክሊን	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል..
ጋርፊልድ	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል.
ሄል (ናታን ሄል)	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል.
ኢንግራም	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል.
ሬይነር ቢች	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል.
ሩዝቬልት	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል.
ሴልዝ (ቺፍ ሴልዝ)	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል.
ዌስት ሲያትል	9-12	የመመደቢያ ቦታ	እህት/ወንድም	የኢኮኖሚ ልዩነቶች	ሎተሪ/እጣ	አስተዳደሩ ለሜትሮ አውቶቡስ ትራንስፖርት የሚሆን ቲኬት ይሰጣል.

በአጠቃላይ አገላለጽ "የኢኮኖሚ ልዩነቶች" ማበላለጫ ተማሪዎች ከከፍተኛ የድህነት ቦታ ወደ ወደ ዝቅ ያለ ድህነት ት/ቤት እንዲሄዱ ቅድሚያን ይሰጣል። እንዲሁም ተማሪዎች ከዝቅተኛ የድህነት ቦታ ወደ ከፍተኛ የድህነት ቦታ እንዲሄዱም ያደርጋል። (ግልጽ የሆነ አሰራር ወደፊት ይነደፋል)።

አማራጭ ትምህርት ቤቶች

ትምህርት ቤት	ክፍል	የትምህርት ቤት አይነት	ማበላለጫ #1	ማበላለጫ #2	ማበላለጫ #3	ትራንስፖርት
አደምስ (ጄን አደምስ)	K-8	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	በአገልግልሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8
ኤኤስ #1	K-8	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	በአገልግልሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8
ኦርካ	K-8	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	በአገልግልሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8
ፓዝፋይንደር	K-8	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	የትምህርት ቤት አውቶቡስ በአገልግሎት መስጫው ክልልና በአቅራቢያው ለሚገኝ አገልግሎት መስጫ ።ከክልሉ ውጭ ለ6-8
ሳመን ቤይ	K-8	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	በአገልግልሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8
ሳውዝሾር	PreK-8	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	በአገልግልሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8
ቶርንቶን ክሪክ	K-5	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	የትምህርት ቤት አውቶቡስ በአገልግሎት መስጫው ክልል ውስጥ
ቶፕስ	K-8	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	በአገልግልሎት መስጫ ክልል ውስጥ የትምህርት ቤት አውቶቡስ ትራንስፖርት። ከአገልግሎት መስጫው. ክልል ውጭ ለ6-8
ሴንተር ትምህርት ቤት	9-12	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	የሜትሮ ቲኬት
ክሊቭላንድ ሁለተኛ ደረጃ	9-12	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	የሜትሮ ቲኬት
ኖቫ	9-12	አማራጭ	እህት/ወንድም	የጂኦግራፊ ክልል	ሎተሪ/እጣ	የሜትሮ ቲኬት

የ"ጆግራፊ ክልል" ማበላለጫ ከትምህርት ቤቱ አቅራቢያ በተወሰነ ክልል ለሚገኑ ተማሪዎች ቅድሚያ እንዲያገኑ እድል ይሰጣል።

ከእነዚህ አማራጭ ት/ቤቶች በተጨማሪ፡ አንዳንድ የመመደቢያ አንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች(ብሌይን፣ ብሮድቪው-ቶምሰንና ማድሮና) ከ 6-8ኛ ክፍልን ይጨምራሉ። እንዲሁም ለመለስተኛ ደረጃ ተማሪዎች ሌላ ምርጫን ይሰጣሉ። የትራንስፖርት አገልግሎት ከ 6-8 ኛ ደረጃ ተማሪዎች አገልግሎት በሚያገኙበት ከ ኪንደርጋርተን- 8ኛ ባለ ት/ቤት የሚማሩ ይሰጣቸዋል። አገልግሎት ከሚያገኙበት ውጭ የሚኖሩ ከ 6-8 ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች ደግሞ የሜትሮ አውቶቡስ ቲኬት ይሰጣቸዋል።

ተማሪዎች በማንኛውም የአንደኛ ደረጃ፣ መለስተኛ ደረጃና ሁለተኛ ደረጃ መመደቢያ ት/ቤቶች ማመልከት ይችላሉ። አገልግሎት በሚያገኙበት ቦታ በሚገኑ ት/ቤት የሚማሩ ተማሪዎች የትራንስፖርት አገልግሎት ያገኛሉ። ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች ደግሞ የሜትሮ አውቶቡስ ቲኬት ይሰጣቸዋል።

ሌሎች ት/ቤቶችና አገልግሎቶች

ትምህርት ቤቶችና አገልግሎቶች	ክፍል ደረጃ	የተምህርት ቤት አየነት	ማበላለጫ #1	ማበላለጫ #2	ማበላለጫ #3	ትራንስፖርት
የሁለተኛ ደረጃ የባይሊንጓል መተዋወቂያ ማእከል (SBOC)	6-12	ሌሎች ት/ቤቶችና አገልግሎቶች	አይመለከትም	አይመለከትም	አይመለከትም	የትምህርት ቤት አውቶቡስ.
የቤት ትምህርት ቤት ሪሶርስ ማእከል (HRC)	K-12	ሌሎች ት/ቤቶችና አገልግሎቶች	አይመለከትም	አይመለከትም	አይመለከትም	ሜትሮ ቲኬት
ሚድል ኮሌጅ ሁለተኛ ደረጃ (MCHS) *	11-12	ሌሎች ት/ቤቶችና አገልግሎቶች	አይመለከትም	አይመለከትም	አይመለከትም	የሜትሮ ቲኬት
የልዩ ትምህርት ህብረት	ተማሪው በሚያስፈልገው መሰረት	ሌሎች ት/ቤቶችና አገልግሎቶች	አይመለከትም	አይመለከትም	አይመለከትም	ተማሪው በሚያስፈልገው መሰረት
ጣልቃ ገቢ አገልግሎቶች	6-12	ሌሎች ት/ቤቶችና አገልግሎቶች	አይመለከትም	አይመለከትም	አይመለከትም	የሜትሮ ቲኬት

እነዚህ ተማሪዎች አገልግሎት በሚያስፈልጋቸው መሰረት እንደሚመደቡ ስለሚደረግ የማበላለጫ አሰራር አይመለከታቸውም። የጣልቃ መግባት አገልግሎቶች በአሁኑ ወቅት በሳውዝ ሌክ ሁለተኛ ደረጃ፣ በኢንተርኤጀንሲ አካዳሚና በኤጁኬሽን ሰርቪስ ሴንተር ይሰጣሉ።

*የሚዲል ኮሌጅ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ፕሮግራሞች ከ ስምንት ወይም በላይ ነጥብ ያላቸውን ተማሪዎች ይመዘግባል። በዊልሰን ፓስፊክ የሚገኘው የኢንድያን ሄሪቴጅ ሚድል ኮሌጅ ፕሮግራም ለየት ያለና እንዲሁም የዘጠነኛና የአስረኛ ክፍል ተማሪዎችን ያገለግላል።