



## Haga que la Lectura Sea un Asunto de Familia

### Seleccionando un Libro: Obteniendo el Libro Adecuado

- Haga una breve revisión del libro, vea las ilustraciones y hable acerca de lo que se trata el libro.
- Escoja una página y haga que su hijo/a la lea. Si hay muchas palabras confusas y difíciles y si su hijo/a no entiende lo que él/ella está leyendo entonces el libro es muy difícil.
- Cheque las listas de libros en el sitio de internet de Habilidades Literarias de las Escuelas Públicas de Seattle:  
<https://www.seattleschools.org/area/literacy/reading-writing-tips/reading-writing-tips.htm>
- Visite el sitio de internet de la Biblioteca Pública de Seattle y busque los audio-libros:  
[http://www.spl.org/default.asp?pageID=collection\\_digibooks](http://www.spl.org/default.asp?pageID=collection_digibooks)

### Antes de Leer: Tomando Iniciativa

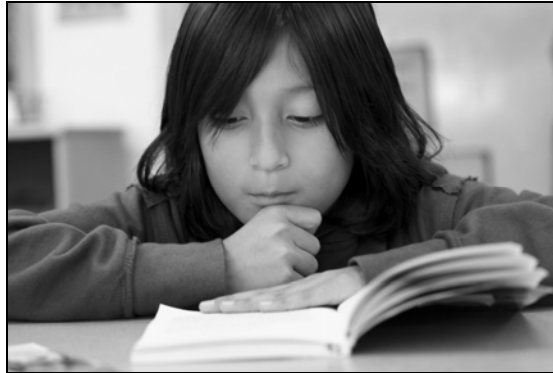
- Encuentren un lugar cómodo para que se sienten juntos.
- Haga conexiones con el libro relacionadas con la vida real al conversar con su hijo/a acerca de cosas que él/ella ha hecho que son similares a las cosas del libro.
- Pregúntele a su hijo/a acerca de lo que ya sabe acerca de los temas del libro.
- Pregúntele a su hijo/a lo que él/ella piensa que sucederá en el libro o acerca de lo que aprenderá.

### Durante la Lectura: Aprovechando lo Máximo Posible

- Si su hijo/a tiene dificultad con una palabra, no le diga de inmediato la palabra que es. Pídale que ponga los sonidos de las letras juntas para leerla, que separe las partes de la palabra, que vuelva a leer la oración y que piense acerca de las palabras que tienen sentido al utilizarlas, o déle pistas. Para ayudarlo a entender verbos de acción, actúelos.
- Haga que su hijo sea el investigador de palabras.
- Haga que su hijo/a para la lectura después de algunas páginas y pídale que le diga lo que ha leído.
- Haga que su hijo/a le vuelva a leer las partes que más le gustaron de la historia. Haga que utilice diferentes voces para personajes diferentes.

### Después de la Lectura: Descubriendo Más Allá del Libro

- Si su hijo/a ha leído un libro informativo, haga que comparta tres nuevas cosas que él/ella aprendió acerca del tema.
- Haga que su hijo/a comparta partes del libro que lo/la sorprendieron o le causaron curiosidad.
- Vuelvan a leer el libro y tomen el papel de diferentes personajes. ¡HÁGALO DIVERTIDO!
- Hablen acerca de otros libros que puedan conseguir que fueron escritos por el mismo autor o tienen el mismo tema.



### Posibles Preguntas para Libros de Ficción.

- ¿En qué lugar has estado que es similar al escenario de la historia?
- ¿De qué se trata la mayoría de la historia? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué lección(es) te enseña esta historia?
- ¿Por qué es el título adecuado para la historia?
- Dime el orden en que los eventos más importantes pasaron.
- ¿Qué te sorprendió de la historia?
- ¿En qué se parece la vida del personaje con la tuya?
- ¿Qué preguntas tienes acerca de lo que acabas de leer?

### Posibles Preguntas para Libros Que No Sean de Ficción

- Dime tres cosas nuevas que aprendiste al leer este libro
- ¿Cómo puedes utilizar la información que acabas de leer?
- ¿Qué te sorprendió de este libro?
- ¿Cuáles palabras fueron nuevas para ti?
- ¿Qué Preguntas tienes acerca de lo que acabas de leer?