

## អ្វីដែលតម្រូវឱ្យមាននៅក្នុងពេលព្យួរការសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ឆ្នាំ 2009-2012

ការសំរេចគោលបំណងនៃការសិក្សាដោយបានទទួលវិញ្ញាបនបត្រ (CAA)

ការសំរេចគោលបំណងនៃការសិក្សាដោយបានទទួលវិញ្ញាបនបត្រ គឺការតម្រូវគ្រប់ៗរដ្ឋ និងមណ្ឌលសាលារៀនទាំងអស់ដែលតម្រូវឱ្យមាននៅក្នុងពេលព្យួរការសិក្សា, <sup>1</sup> មានរួមជាមួយគម្រោងការណ៍របស់រដ្ឋដែលត្រូវការឱ្យមានកម្រិតខ្ពស់បំផុត, និងពេលរៀននៅក្នុងសាលាវិទ្យាល័យនិងគម្រោងការណ៍លើសពីនឹងទៅទៀត ហើយនិង:

(1) ការប្រឡងជាប់ក្នុងចំណែកនៃផ្នែកអាត់និងសរសេររបស់ WASL, ឬក៏

បន្ទាប់ពីការប្រឡង WASL ធ្លាក់ , ការជ្រើសរើសប្រឡងជាប់នៃផ្នែកសរសេរនិងអាត់ផ្សេងៗទៀតដែលបានទទួលស្គាល់, រួមជាមួយមាន:

a. ផ្នែកអាត់:

- i. ត្រូវបាន 3 ពិន្ទុឡើងទៅនៅក្នុងការប្រឡងជាប់ខ្ពស់ (AP) មាន: ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ, និងការតែងអត្ថបទ, ការសិក្សាអំពីសេដ្ឋកិច្ចទាំងមូល, ការសិក្សាអំពីសេដ្ឋកិច្ច, ចិត្តវិទ្យា, ប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់សហរដ្ឋអាមេរិក, ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក, រដ្ឋាភិបាលនិងអ្នកប្រាជ្ញរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក, ហើយនិងការប្រៀបធៀបរដ្ឋាភិបាលនិងអ្នកប្រាជ្ញ, ឬក៏
- ii. យ៉ាងតិចបំផុតត្រូវឱ្យមានពិន្ទុអាត់គ្រប់ខ្នាតរបស់ SAT ហើយនិង ACT, ណាមួយទៀត ក្រសួងផ្នែកអប់រំនៃការសិក្សារបស់រដ្ឋរ៉ាស៊ីតតោតស្តែតនិងប្រកាសប្រាប់ឱ្យដឹងថ្ងៃទី 1 ខែធ្នូ, ឆ្នាំ 2007 ខាងមុខនេះ

b. ផ្នែកសរសេរ:

- i. ត្រូវបាន 3 ពិន្ទុឡើងទៅនៅក្នុងការប្រឡងជាប់ខ្ពស់ (AP) ផ្នែកភាសាអង់គ្លេសនិងការតែងអត្ថបទ, ឬ
- ii. យ៉ាងតិចបំផុតត្រូវឱ្យមានពិន្ទុនៃការអាត់គ្រប់ខ្នាតរបស់ SAT ហើយនិង ACT, ណាមួយទៀត ក្រសួងផ្នែកអប់រំនៃការសិក្សារបស់រដ្ឋរ៉ាស៊ីតតោតស្តែតនិងប្រកាសប្រាប់ឱ្យដឹងនៅថ្ងៃទី 1 ខែធ្នូ, ឆ្នាំ 2007 ខាងមុខនេះ

### ហើយនិង

(2) ការប្រឡងជាប់ផ្នែកចំណោទលេខនៃការប្រឡង WASL, ឬក៏

បន្ទាប់ពីការប្រឡង WASL ធ្លាក់ , ការជ្រើសរើសប្រឡងជាប់នៃផ្នែកចំណោទលេខផ្សេងៗទៀតដែលបានទទួលស្គាល់, រួមជាមួយមាន:

- a. ត្រូវមាន 19 ពិន្ទុឡើងទៅនៅក្នុងផ្នែកចំណោទលេខនៃការប្រឡងរបស់ ACT,
- b. ត្រូវមាន 3 ពិន្ទុឡើងទៅនៅក្នុងការប្រឡងជាប់ខ្ពស់ (AP) នៃផ្នែកគណិតសាស្ត្រជាប់ខ្ពស់ ឬការប្រឡងស្ថិតិលេខ, ឬក៏
- c. ត្រូវមាន 470 ពិន្ទុឡើងទៅនៅក្នុងផ្នែកចំណោទលេខនៃការប្រឡងរបស់ SAT

### ឬក៏

(1) បន្ទាប់ពីការប្រឡង WASL ធ្លាក់, ការប្រៀបធៀបពិន្ទុ WASL, ដែលជាពិន្ទុរបស់សិស្សានុសិស្សណាដែលមាននៅក្នុងថ្នាក់ចំណោទលេខ ហើយ និងឬក៏ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស បានធ្វើការប្រៀបធៀបទៅនឹងពិន្ទុផ្សេងៗទៀតនៃសិស្សានុសិស្សណាដែលបានយកថ្នាក់វាដូចគ្នា ហើយដែល

<sup>1</sup> ក្រសួងផ្នែកអប់រំនៃការសិក្សា និងមានគម្រោងការណ៍ឱ្យសិស្សានុសិស្សទាំងអស់បន្ថែមពិន្ទុនៅក្នុងផ្នែកចំណោទលេខបន្ថែមទៀត ដែលមានពីរពិន្ទុត្រូវតែឱ្យមានបីពិន្ទុ, មានន័យថាសិស្សានុសិស្សម្នាក់នេះនឹងត្រូវការប្រាំមួយថ្នាក់នៃថ្នាក់ចំណោទលេខ ដែលជាតម្រូវការឱ្យបាននៅក្នុងពេលកំពុងរៀននៅក្នុងថ្នាក់ទី 9<sup>th</sup>, ថ្នាក់ទី 10<sup>th</sup> , និងថ្នាក់ទី 11<sup>th</sup> នៃកម្រិតថ្នាក់របស់ (GLEs) មុនឡើងថ្នាក់ទី 12<sup>th</sup>។

**៧** បានប្រឡង WASL ជាប់។ ការជ្រើសរើសនេះគឺសម្រាប់តែសិស្សានុសិស្សរៀនថ្នាក់ទី 12<sup>៦</sup> ទេ ដែលសិស្សនោះមានពិន្ទុមធ្យមភាគ សារុបយ៉ាងតិចបំផុត 3.2 ដែលមាននៅក្នុងកំរិតមាត្រា 4.0។

- (1) បន្ទាប់ពីការប្រឡង WASL ធ្លាក់ , បានធ្វើការប្រមូលផ្តុំយកកិច្ចការទាំងអស់នោះធ្វើជាដំណាង ទុកសម្រាប់បណ្តុះទេវរដ្ឋដើម្បីឱ្យរដ្ឋឱ្យពិន្ទុ (ការប្រមូលផ្តុំសម្រាប់ទុកជាកត្តាតាង)។

ការទទួលសញ្ញាបត្រ

សម្រាប់សិស្សានុសិស្សណាដែលបានបំពេញ CAA ទាំងអស់ហើយ, ប៉ុន្តែគ្មានសមត្ថភាពប្រឡងផ្នែកចំណោទលេខរបស់ WASL ជាប់ ឬមុខវិជ្ជា ផ្សេងៗទៀត. ពួកគេអាចទទួលបានសញ្ញាបត្រវិទ្យាល័យ ហើយបានបញ្ចប់សិក្សា ដោយសារជាប់មួយថ្នាក់នៃផ្នែកចំណោទលេខ ឬបានពិន្ទុមធ្យមភាគពីការ សិក្សាថ្នាក់ CTE (ស្មើពីរថ្នាក់) ហើយនិងបានប្រឡង WASL សារជាថ្មីម្តងទៀត។ សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ត្រូវតែប្រឡងជាប់ថ្នាក់ចំណោទលេខ, មិនមែនតែ WASL ទេ, ដើម្បីឱ្យបានទទួលសញ្ញាបត្រ។

ហើយបើសិនសិស្សប្រឡងជាប់ផ្នែកចំណោទលេខរបស់ WASL នៅក្នុងពេលប្រឡងសារជាថ្មីម្តងទៀតនេះ, ពួកគេមិនត្រូវការយកថ្នាក់ចំណោទលេខឬថ្នាក់ សិក្សា CTE ទេ។ ពួកគេអាចនិងបានទទួលវិញ្ញាបមបត្រ មិនមែនសញ្ញាបត្រទេ។

ការទទួលវិញ្ញាបមបត្រដែលជាកម្មសិទ្ធិរបស់ខ្លួនផ្ទាល់ (CIA)

CIA នេះគឺសម្រាប់សិស្សានុសិស្សរៀននៅក្នុងកម្មវិធីពិសេស សិស្សណាដែលមិនអាចប្រឡង WASL បាន (មានបុគ្គលិកការសម្រួលផ្សេងៗ) ដែលសិស្ស នោះមានសិទ្ធិគ្រប់គ្រាន់ទទួលបានមុខពេលបញ្ចប់ការសិក្សាមកពីរដ្ឋនិងមណ្ឌល ហើយនិង

- (1) បានបំពេញ WASL-Modified (WASL-MO) ឬក៏ WAAS-Portfolio ដែលមាននៅក្នុងថ្នាក់ទី 9 ឬថ្នាក់ទី 10 ឬក៏
- (2) បានយកថ្នាក់ Developmentally Appropriate WASL (WASS-DAW) ដែលមាននៅក្នុងថ្នាក់ទី 11 និងថ្នាក់ទី 12។

វិញ្ញាបមបត្រនៃការវត្តមាន

សម្រាប់សិស្សានុសិស្សរៀននៅក្នុងកម្មវិធីពិសេស សិស្សណាដែលមិនអាចបំពេញការតម្រូវរបស់ CIA, មណ្ឌលអាចឱ្យរង្វង់ដល់ពួកគេជាវិញ្ញាបមបត្រនៃការ វត្តមាន។ ឱ្យស្របទៅតាម “ច្បាប់ Kevin’s”, មណ្ឌលត្រូវតែឱ្យសិទ្ធិដល់សិស្សានុសិស្សដែលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីពិសេស សិស្សណាដែលរៀននៅក្នុងកម្មវិធី សិក្សាពិសេសដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់ (IEP) ដែលនោះបានដាក់បញ្ញត្តិឱ្យសិក្សាបន្តនៅក្នុងកម្មវិធីពិសេស ឬក៏ទាក់ទងទៅនិងការបម្រើសិស្សានុសិស្សដែលមាន អាយុ 18 ឆ្នាំ ទៅ 21 ឆ្នាំ (ទោះបីពួកគេនោះមិនអាចបំពេញកម្រោងការរើរបស់ CIA ក៏ដោយ) ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចចូលរួមនៅក្នុងពិធីទទួល សញ្ញាបត្រ ដែលពួកគេបានបញ្ចប់ការសិក្សាបច្ចុប្បន្ននៅក្នុងសាលាវិទ្យាល័យ។<sup>2</sup> សិស្សានុសិស្សប្រហែលអាចជ្រើសរើសចូលរួមនៅក្នុងពិធីចែកវិញ្ញាបមបត្រនៃការ វត្តមាននៅពេលណាពួកគេបានបំពេញ IEP នៃគោលបំណងរបស់ពួកគេ ហើយនិងឬក៏ពេលណាដែលពួកគេគ្រប់អាយុ 21 ហើយ។

<sup>2</sup> សិស្សានុសិស្សណាដែលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីពិសេស មិនអាចមានសិទ្ធិ ចូលរួមនៅក្នុងពិធីចែកសញ្ញាបត្រឬវិញ្ញាបមបត្រជាម្យ៉ាងណាផ្សេងទៀត។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ, ពួកគេត្រូវតែមានសិទ្ធិចូលរួមនៅក្នុងពិធីចែកសញ្ញាបត្រឬវិញ្ញាបមបត្រម្តងទៀត បន្តបន្ទាប់មកទៀតបើសិនណាពួកគេបានបំពេញកម្រោងការរើរបស់ CIA ហើយបន្ទាប់ពីពួក គេបានបញ្ចប់សិក្សាបច្ចុប្បន្ននៅក្នុងវិទ្យាល័យ។