



# ຄຳແນະນຳ ໃນການຂຽນຄຳຮ້ອງຂັ້ນພື້ນຖານ ສຶກສາສາ 2007-2008

ຈົ່ງໃຊ້ໃບຄຳຮ້ອງຂັ້ນພື້ນຖານ ເພື່ອຮ້ອງຂໍເອົາ ໂຮງຮຽນຕາມການເລືອກຂອງທ່ານ ສຳຫລັບສຶກສາສາ 2007-2008 ນີ້. ສຳຫລັບເລື່ອງຂ່າວເພີ່ມເຕີມອີກນັ້ນ ກະຊວງເບິ່ງເອົາຄຳບຶກສາກັບ ຫົງສີຄູນີໃນການຈັດຊື່ເຂົ້າຮຽນສຳຫລັບພໍ່ແມ່ ສຶກ 2007-2008 ຫລື ໄປຫາສູນກາງຈັດຊື່ແຫ່ງໃດແຫ່ງໜຶ່ງກໍໄດ້.

**ພາກສ່ວນທີ 1** – ຈົ່ງຂຽນ ທີ່ຢູ່ໃສ່ຕາມບ່ອນທີ່ເດັກຂອງທ່ານອາໄສຢູ່ (ທີ່ຢູ່ບ້ານ). ຖ້າເດັກທ່ານຫາກອາໄສຢູ່ ຫລາຍກວ່າ ໜຶ່ງບ້ານແລ້ວ ໃຫ້ຂຽນທີ່ຢູ່ອັນເປັນບ່ອນສຳຄັນຂອງເຂົາໃສ່.

**ພາກສ່ວນທີ 2** – ຈົ່ງຂຽນຮະດັບຊັ້ນຮຽນ ທີ່ເດັກຂອງທ່ານ ຈະເຂົ້າຢູ່ ພາຍໃນສຶກສາສາ 2007-2008 ນີ້ໃສ່.

**ພາກສ່ວນທີ 3 (ຕາມໃຈຊອບ)** – ຈົ່ງຂຽນພາກສ່ວນນີ້ ຖ້າທ່ານຕ້ອງການໃຫ້ເດັກຂອງທ່ານເຂົ້າຢູ່ ໂຮງຮຽນບ່ອນດຽວກັບເດັກຜູ້ອື່ນ ທີ່ຢູ່ໃນຄອບຄົວດຽວກັນນີ້ເຂົ້າຢູ່. ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຕາມສິດໄດ້ກ່ອນໝູ່ ສຳຫລັບໂຮງຮຽນບ່ອນໜຶ່ງ ນັກຮຽນຕ້ອງອາໄສຢູ່ໃນຄອບຄົວດຽວກັນ ແລະ ມີທີ່ຢູ່ບ້ານອັນດຽວກັນ ກັບຜູ້ເປັນພີ່ນ້ອງກັນ ກັບເຂົາເຈົ້າ. ແມ່ນຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງທ່ານເອງ ທີ່ຮັບປະກັນໃຫ້ ທີ່ຢູ່ບ້ານ ມີຢູ່ໃນບັນທຶກ ສຳຫລັບຜູ້ເປັນພີ່ນ້ອງກັນນີ້ ຕາມທີ່ທ່ານຂຽນລາຍການລົງໃນພາກສ່ວນນີ້ ໃຫ້ເປັນອັນດຽວກັນທີ່ໄດ້ເອົາໃຫ້ ຢູ່ໃນພາກສ່ວນທີ 1. ມີທີ່ຢູ່ບ່ອນແຈ້ງ ອາດເປັນຕົວກຳລັງ ໃຫ້ ເດັກຂອງທ່ານບໍ່ໄດ້ຮັບຕາມສິດທີ່ຄວນໄດ້ກ່ອນຂອງການມີພີ່ນ້ອງ ໃນໂຮງຮຽນນັ້ນ. ຢ່າໄປກວ່ານັ້ນ ຜູ້ເປັນພີ່ນ້ອງກັນນີ້ ຕ້ອງໄດ້ຖືກສັບຊ້ອນເຂົ້າໂຮງຮຽນບ່ອນນັ້ນ ໃນສຶກສາສາ 2007-2008 ນີ້. ການມີສິດທີ່ໄດ້ກ່ອນ ຂອງຄວາມເປັນພີ່ນ້ອງກັນນີ້ ບໍ່ໄດ້ເປັນປະໂຫຍດແກ່ ນັກຮຽນໃດ ຖ້າຫາກພີ່ນ້ອງຂອງເຂົາ ບໍ່ໄດ້ຖືກສັບຊ້ອນເຂົ້າ ໃນໂຮງຮຽນນັ້ນ ໃນປີໜ້າ.

**ພາກສ່ວນທີ 4** – ຈົ່ງໃຊ້ ແຜນເຈ້ຍໃຫ້ຂຽນເລືອກເອົາຂັ້ນພື້ນຖານ (ເຈ້ຍໃຫ້ຂຽນລອງເບິ່ງ) ທີ່ອ່ານວຍໃຫ້ ຢູ່ທາງດ້ານຫລັງຂອງຄຳແນະນຳນີ້ ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານຂຽນລົງໃນພາກສ່ວນທີ 4. ໂຮງຮຽນທີ່ ຢູ່ຕາມເຈ້ຍໃຫ້ຂຽນລອງເບິ່ງນີ້ ແມ່ນໄດ້ຂຽນເປັນລາຍການ ລຽນຕາມຕົວພະຍັນຊະນະ ໂດຍໂຮງຮຽນພື້ນຖານທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ໂຮງຮຽນປະຖົມສູນທີ່ມີໃຫ້ແລ້ວໃນເຂດນັ້ນ. ໂຮງຮຽນທີ່ ໃຫ້ລິດຮັບສົ່ງ ແກ່ຫລາຍກວ່າໜຶ່ງທ້ອງຖິ່ນ ຊຶ່ງໄດ້ຂຽນລົງເປັນລາຍການຢູ່ໃນຄໍລິມ “ ການເລືອກແບບປຸງອອກທ້ອງຖິ່ນ.” ໂຮງຮຽນທີ່ໃຊ້ແທນກັນໄດ້ / ບໍ່ແມ່ນໂຮງຮຽນຮັດ ກໍໄດ້ຂຽນເປັນລາຍການລົງ ດ້ວຍ ຕົວໜັງສື ຂອງ ຫລື ບໍ່ຕັ້ງນັ້ນແລ້ວ, ແລະຈຳພວກທີ່ເອົາໃຫ້ ແບບສັບຊ້ອນ ແລະ ລິດຮັບສົ່ງກວ້າງຂວາງທົ່ວເມືອງ ແມ່ນໄດ້ຂຽນລົງ ຢູ່ທາງລຸ່ມຂອງເຈ້ຍໃຫ້ຂຽນລອງເບິ່ງນັ້ນແລ້ວ. ໂຄງການ Spectrum, ແລະ APP ໄດ້ຂຽນເປັນລາຍການລົງ ແຍກກັນຕ່າງຫາກ ຈາກໂຄງການປົກກະຕິຂອງໂຮງຮຽນ ບ່ອນທີ່ມີໃຫ້ໄດ້.

ຕາມເຈ້ຍໃຫ້ຂຽນລອງເບິ່ງນີ້ ຈົ່ງຂຽນຕົວເລກຕາມການເລືອກເອົາໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ (ແດ່ 1 ເຖິງ 10) ຕາມລຳດັບທີ່ທ່ານມັກຫລາຍກວ່າໝູ່ ໂດຍເລີ່ມຈາກເລກ “1” ສຳຫລັບການເລືອກ ເອົາອັນທີ່ໜຶ່ງຂອງທ່ານ. ທ່ານອາດເລືອກເອົາໂຮງຮຽນໃດໆທີ່ຂຽນລົງເປັນລາຍການນີ້ ອັນໃດກໍໄດ້, ແຕ່ເດັກຂອງທ່ານ ອາດບໍ່ໄດ້ຮັບສິດສຳຫລັບລິດຮັບສົ່ງ ຖ້າທ່ານຫາກເລືອກເອົາ ໂຮງຮຽນ ທີ່ບໍ່ຢູ່ໃນຄຸ້ມໂຮງຮຽນຂອງທ່ານນີ້.

ໃນພາກສ່ວນທີ 4 ນີ້, ຈົ່ງໃຊ້ເຈ້ຍໃຫ້ຂຽນແລ້ວນັ້ນ ເພື່ອຂຽນລົງ ຢ່າງໜ້ອຍສາມ ໂຮງຮຽນ ແລະ ໂຄງການ. ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍການເລືອກອັນທີ່ໜຶ່ງຂອງທ່ານ ແລະ ຂຽນລົງ ດ້ວຍຕົວເລກ ໝາຍປະ ຈຳໂຮງຮຽນ ແລະ ຊື່ໂຮງຮຽນ ສຳຫລັບການເລືອກແຕ່ລະອັນນັ້ນ. ຖ້າທ່ານຫາກກຳລັງຮ້ອງຂໍເອົາ ໂຄງການ Spectrum ຫລື APP (ທີ່ສອງໂຄງການນີ້ ຈຳເປັນຕ້ອງມີການ ໄດ້ຮັບສິດທີ່ເຂົ້າ), ຈົ່ງຂຽນລົງໃສ່ໃນ box ໂຄງການໃຫ້ເລືອກທີ່ເໝາະສົມນັ້ນ; ປ່ອຍປະໄວ ເບິ່ງວ່າ box ໂຄງການໃຫ້ເລືອກນັ້ນ ຖ້າທ່ານກຳລັງຮ້ອງເອົາໂຄງການປົກກະຕິ. ຕົວຢ່າງ ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້ ສະແດງໃຫ້ຮູ້ວ່າ ຈະຂຽນໃສ່ໃນພາກສ່ວນທີ 4 ນີ້ ແນວໃດ ຖ້າວ່າ ການເລືອກຂອງທ່ານອັນທີ່ໜຶ່ງ ຫາກແມ່ນ ໂຮງຮຽນ Summit, ອັນທີ່ສອງແມ່ນ ໂຄງການ Denny Spectrum, ແລະ ອັນທີ່ສາມແມ່ນ ໂຄງການປົກກະຕິ ຂອງໂຮງຮຽນ Denny:

	School Number			School Name	Optional Program	
					Spectrum	APP
1	9	4	2	Summit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	1	0	3	Denny	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	1	0	3	Denny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ພາກສ່ວນທີ 5 (ຕາມໃຈຊອບ)** – ເດັກຂອງທ່ານຈະໄດ້ຖືກເອົາໃສ່ໃນ ໃບລາຍຊື່ລໍຖ້າ ສຳຫລັບການເລືອກເອົາໂຮງຮຽນຂອງທ່ານອັນທີ່ໜຶ່ງ ຖ້າເຂົາຫາກບໍ່ໄດ້ຮັບສິດເຂົ້າໃນໂຮງຮຽນນັ້ນ. ຖ້າທ່ານ ຢາກຈະໃຫ້ເດັກຂອງທ່ານ ມີຊື່ຢູ່ໃນລາຍຊື່ລໍຖ້າ ສຳຫລັບໂຮງຮຽນ ນອກເໝືອນຈາກການເລືອກເອົາອັນທີ່ໜຶ່ງຂອງທ່ານແລ້ວ ຈົ່ງໝາຍໃສ່ box ຢູ່ໃນພາກສ່ວນທີ 5 ແລະ ຂຽນຊື່ຂອງໂຮງຮຽນ ລໍຖ້າທີ່ທ່ານມັກກ່ອນໝູ່ໃສ່; ທ່ານອາດເລືອກເອົາ ຕາມການເລືອກຂອງທ່ານໃດໆກໍໄດ້ ຈາກພາກສ່ວນທີ 4. ເດັກຂອງທ່ານກໍຈະຖືກຂຽນໄວ້ຢູ່ ໃນລາຍຊື່ໂຮງຮຽນລໍຖ້າ ທີ່ທ່ານມັກຫລາຍກວ່າໝູ່ ເທົ່ານັ້ນ ຖ້າເຂົາຫາກ ໄດ້ຖືກສັບຊ້ອນເຂົ້າຢູ່ໂຮງຮຽນ ທີ່ໄດ້ໝາຍເອົາ ຕາມອັນດັບທີ່ຕ່ຳສຸດ ຢູ່ໃນໃບຄຳຮ້ອງ ກວ່າຢູ່ໃນລາຍຊື່ໂຮງຮຽນລໍຖ້ານັ້ນ. ບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ໂຮງຮຽນລໍຖ້າ ກໍຈະ ໝົດສິດລົງທີ່ການ ເລືອກເອົາໂຮງຮຽນອັນທີ່ໜຶ່ງຂອງທ່ານ. ເດັກຂອງທ່ານ ກໍອາດຈະມີຢູ່ແຕ່ລາຍຊື່ໂຮງຮຽນລໍຖ້າ ເທົ່ານັ້ນ.