





**តើតែសម្បជំនះដែលត្រូវធ្វើ?** គ្រប់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ត្រូវធ្វើតែសម្បជំនះមើលច្បាប់សមត្ថភាពនៃការចេះដឹងរបស់ពួកគេ (the *Cognitive Abilities Test*)។ ជាបន្ថែម, ការទទួលបានជោគជ័យនៃការធ្វើតែសម្បជំនះនៅក្នុងផ្នែករៀនអាចនិងផ្នែកគណិតសាស្ត្រ ប្រហែលអាចជាការតម្រូវ។ យើងនឹងយកលិខិតចម្លងនៃការជោគជ័យនៃការធ្វើតែសម្បជំនះ មកពីការធ្វើតែសម្បជំនះ WASL (រដ្ឋឈើលាស់ស្លឹកឆ្នាំ 2009) ឬក៏យកលិខិតចម្លងមកពីការប្រឡង MAP (Measures of Academic Progress), ដែលថ្មីៗនេះមធ្យមយើងចាប់ផ្តើមធ្វើតែសម្បជំនះនៅក្នុងមធ្យមសិក្សាឆ្នាំ 2009 ខាងមុខនេះ។ សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយណាដែលមិនមានឯកសារនៃការទទួលបានជោគជ័យនៅក្នុងការធ្វើតែសម្បជំនះផ្នែករៀនអាចនិងផ្នែកគណិតសាស្ត្រ ទៅតាមសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងរបស់ពួកគេនោះទេ, និងត្រូវបានទទួលការធ្វើតែសម្បជំនះ Woodcock-Johnson Achievement Test ដើម្បីស្វែងរកសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងរបស់ពួកគេ ថែមទៀត (កំរិតថ្នាក់ទី K-1), ការធ្វើតែសម្បជំនះ Iowa Test of Basic Skills (កំរិតថ្នាក់ទី 2-7), ឬក៏ការធ្វើតែសម្បជំនះ MAP។ សិស្សានុសិស្សក្នុងរៀនណាដែលមានលិខិតចម្លងសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់សិស្សពិការភ្នែកនោះ មិនត្រូវការធ្វើតែសម្បជំនះស្វែងរកសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងនេះទេ។ សូមចូលទៅមើលនៅក្នុងវិបសៃត៍របស់យើង: [www.seattleschools.org/area/advlearning/eligtestcriteria.htm](http://www.seattleschools.org/area/advlearning/eligtestcriteria.htm) សម្រាប់ព័ត៌មានផ្សេងៗទៀត។

**តើការជោគជ័យនៃការធ្វើតែសម្បជំនះនៅក្នុងការអាចនិងផ្នែកចំណោទលេខយកជាផ្លូវការបានទេ?** សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយណាដែលមិនច្បាប់ចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល ហើយដែលបានទទួលការជោគជ័យនៃការធ្វើតែសម្បជំនះនៅក្នុងការអាចនិងចំណោទលេខមុនថ្ងៃកំណត់ថ្ងៃទី 1 ខែមិថុនា, ឆ្នាំ 2009 ខាងមុខនេះ ពិត្ននៃការធ្វើតែសម្បជំនះប្រហែលអាចយកជាការឈឺបាន។ ពិត្ននៃការរាយការណ៍នេះត្រូវបានរៀននៅក្នុងការិយាល័យសិស្សរៀនពូកែឱ្យបានមុនកំណត់ថ្ងៃទី 16 ខែធ្នូ, ឆ្នាំ 2009។ មានតែពិត្នខ្ពស់មួយទេដែលយកជាការឈឺបាន (ការឧទាហរណ៍: ITBS, ERB) ឬក៏ពិត្ន WASL ដែលអាចរាយការណ៍ចេញក្រៅពីសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល។ ការរក្សាទុកលិខិតចម្លងនៃការធ្វើតែសម្បជំនះសិស្សានុសិស្សនេះមិនអាចយកប្រើជំនួសនៅក្នុងការប្រឡង ដើម្បីស្វែងរកសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងរបស់ពួកគេបានទេ (*Cognitive Abilities Test*)។

**តើមានការធ្វើការតវ៉ាសំរេចពីសិស្សណាមួយដែលគ្មានសមត្ថភាពដែរឬទេ?** បាទឬចាស, ព័ត៌មានពិសេសដែលទាក់ទងការតវ៉ានិងមាននៅក្នុងសុំប្រតិបត្តិសមត្ថភាពផ្សេងៗ ហើយនិងមាននៅក្នុងវិបសៃត៍នៃការិយាល័យសិស្សរៀនពូកែដែរ។ ការវាយតម្លៃផ្សេងៗជាប់កំណត់នោះនិងមានតែនៅពេលដែលធ្វើការតវ៉ានេះទេ។

**តើសិស្សានុសិស្សត្រូវការធ្វើតែសម្បជំនះជាមួយរាល់ឆ្នាំដើម្បីរក្សាទុកសមត្ថភាពនេះទេ?** សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយណាដែលកំពុងនៅរៀនក្នុងកម្មវិធីនេះមិនចាំបាច់ប្រឡងសារជាថ្មីទេ។ សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយណាដែលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីបង្កើតឈ្លើរនៃការលូតលាស់ទៅមុខ (APP), នៅក្នុងកម្មវិធីស្លឹកត្រាំ, ឬនៅក្នុងវិធី ALO ហើយដោយបានទទួលបណ្ណវិញ្ញាបនបត្រពីកម្មវិធីរបស់សិស្សរៀនពូកែ, សិស្សនោះមិនត្រូវការធ្វើតែសម្បជំនះឡើយទេ។ នេះមានរួមជាមួយសិស្សានុសិស្ស ចាប់ពីថ្នាក់ទី 5<sup>th</sup> ទៅដល់ថ្នាក់ទី 6<sup>th</sup>។ សិស្សានុសិស្សណាដែលមានសមត្ថភាពនិងចុះឈ្មោះចូលរៀននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2009-10 ហើយសិស្សានុសិស្សណាមិនបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីនេះ សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2010-11 និងត្រូវការធ្វើតែសម្បជំនះឡើងវិញនៅពេលក្រោយទៀត។ សិស្សានុសិស្សណាបានចាកពាក្យសុំចូលក្នុងកម្មវិធីនេះហើយ ហើយនៅតែរងចាំការប្រឡងមដែលនោះនិងត្រូវបន្តរៀនសមត្ថភាពប្រឡងមដែល ប៉ុន្តែត្រូវចុះឈ្មោះម្តងទៀតឱ្យបានមុនពេលកំណត់នៃការចុះឈ្មោះនៅក្នុងឆ្នាំក្រោយឬសំរាប់ កម្មវិធីប្រឡងម្តងទៀត នៅឆ្នាំក្រោយ។

**តើការធ្វើតែសម្បជំនះដើម្បីស្វែងរកសមត្ថភាពនេះមានសម្រាប់សិស្សានុសិស្សកំរិតថ្នាក់ទី 8<sup>th</sup> ឬទេ?** អត់មានទេ. ការធ្វើតែសម្បជំនះស្វែងរកសមត្ថភាពនេះមិនត្រូវសម្រាប់ប្រឡងចូលទៅសិក្សាដើម្បីយកបរិញ្ញាត្រីប័ត្រ (ដែលផ្តល់ឱ្យមាននៅក្នុងសាលារៀនវិទ្យាល័យ Sealth ហើយនិង Ingraham) ឬក៏ដើម្បីចូលទៅសិក្សានៅក្នុងមុខវិជ្ជាណាមួយទុកជាមុនទេ (ដែលផ្តល់ឱ្យមាននៅក្នុងប្រាំបួនសាលារៀនវិទ្យាល័យទាំងឡាយនៅក្នុងមធ្យមសិក្សា)។

**\* កូនខ្ញុំរៀននៅសាលារៀនឯកជន: តើខ្ញុំត្រូវប្រើលេខអត្តសញ្ញាណដូចម្តេច?**  
បើសិនលោកអ្នកច្បាប់ចុះឈ្មោះឱ្យកូនលោកអ្នកចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល ឬក៏ចុះឈ្មោះប្រឡង ម្តងរួចមកហើយ កូនលោកអ្នកគឺត្រូវតែមានលេខអត្តសញ្ញាណសាលារៀនរបស់ក្រុងស៊ីអាតឯល។ គ្រួសារសាលាឯកជនណាដែលមិនដឹង, ឬមិនមានលេខអត្តសញ្ញាណ, ត្រូវតែទុកកន្លែងនេះទំនេរ។ សូមកុំប្រើលេខសូលាយឱ្យសោះ។

**\* ហេតុអ្វីត្រូវចាំបាច់ស្នើសុំឱ្យសរសេរដាក់សញ្ញាត្រីនៅលើក្រដាសតែងតាំង?**  
ការសរសេរដាក់សញ្ញាត្រីនេះជាការតម្រូវនៅពេលណាដែលសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯលផ្តល់លេខអត្តសញ្ញាណដែលសិស្សានុសិស្សចាំបាច់ត្រូវតែមាននៅពេលណាដែលគេចូលរៀននៅក្នុងសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល សម្រាប់សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយដែលមិនទាន់មានលេខអត្តសញ្ញាណនៅឡើយ។ បើកូនលោកអ្នកមិនដែលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅក្នុងសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯល ហើយមិនទាន់មានលេខអត្តសញ្ញាណរបស់សាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯលនៅឡើយទេនោះ, លោកអ្នកត្រូវតែជ្រើសរើសសញ្ញាត្រីដូចមាខាងក្រោមនេះ: AI: Amer Indian; AN Alaskan Native; BL Black; CH Chinese; EI East Indian; FI Filipino; GY Gypsy; HA Hisp Asian or Pac Islander; HB Hisp Black; HI Hisp Indian; HW Hisp White; JN Japanese; KO Korean; NA Native Amer ឬក៏ Alaskan Native; OA Other Asian ឬក៏ Pac Islander; SA Samoan; SO Southeast Asian; VI Vietnamese; WH White.



**តើអ្វីជាកម្មវិធីរៀនពូកែនិងការបំរើ?** កម្មវិធីរៀនពូកែផ្តល់ការសិក្សាដ៏លំបាកនិងលឿនដើម្បីឱ្យត្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សណាដែលមានអំណោយទានជាអ្នករៀនពូកែ។ សិស្សរៀននេះនឹងមានមគ្គុទ្ទិសខ្ពស់ជាងសាសនី, ភាសា, និងតាមសង្គមសេដ្ឋកិច្ចតែធម្មតា។ ហើយនឹងមានតាមសមត្ថភាពផ្សេងៗ និងទម្រង់នៃការលូតលាស់ផ្សេងៗទៅថ្ងៃអនាគត។ តាមបែបបទពូកែនោះត្រូវការកម្មវិធីនិងការបំរើផ្សេងៗណាដែលបានផ្តល់ឱ្យមាននៅក្នុងសង្គម ដែលត្រូវការជួយដល់ការលើកកម្ពស់កិច្ចការនៃការបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងៗ, ភាពអាចបទប្រែប្រួល, ហើយនិងការសម្រេចចិត្តនៃគំនិតរបស់ពួកគេផ្សេងៗថែមទៀត។ កម្មវិធីនៃការរៀនពូកែនេះបានផ្តល់ផងដែរនូវការធ្វើតេស្តសមត្ថភាពចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីនិងការប្រឡងចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីរៀនពូកែសំរាប់សិក្សានៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យថែមទៀត។

កម្មវិធី	បំរើថ្នាក់ទី	ការធ្វើតេស្តរកសមត្ថភាព	កម្មវិធីសិក្សា
សមត្ថភាពរៀនពូកែ	1-8	អត់មានទេ	បង្កើតនិងជំរុញការសិក្សាក្នុងការអាននិងចំណោទលេខ
កម្មវិធីស្តុកត្រាំសម្រាប់អ្នកសិក្សាក្មេងៗ	1-2	បាទ-ចាស	បន្ថែមលើការសិក្សាក្នុងការអាននិងចំណោទលេខ (ជាពិសេសមួយឆ្នាំលើកកម្រិតថ្នាក់ដែលបានបញ្ជូន)
កម្មវិធីស្តុកត្រាំ	3-8	បាទ-ចាស	បន្ថែមលើការសិក្សាក្នុងការអាន(អក្សរសាស្ត្រផ្សេងៗ)និងចំណោទលេខ (ជាពិសេសមួយឆ្នាំលើកកម្រិតថ្នាក់ដែលបានបញ្ជូន)
កម្មវិធីជំរុញការអាន	1-8	បាទ-ចាស	បន្ថែមលើការសិក្សាក្នុងការអាន(អក្សរសាស្ត្រផ្សេងៗ)និងចំណោទលេខ យោងទៅលើសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស (ជាពិសេសមួយឆ្នាំលើកកម្រិតថ្នាក់ដែលបានបញ្ជូន)
បរិញ្ញត្តិអន្តរជាតិ	9-12*	មិនតម្រូវទេ	កម្មវិធីសិក្សាដ៏លំបាកនៅវិទ្យាល័យយោងទៅលើការអានអន្តរជាតិនិងមើលសារឡើងវិញនៃកម្មវិធីសិក្សាដែលអាចយកពិន្ទុទៅសិក្សានៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យបាន
ការរៀនសូត្ររៀនពូកែ	9-12*	មិនតម្រូវទេ	កម្មវិធីសិក្សាដ៏លំបាកនៅវិទ្យាល័យដែលអាចទៅរកពិន្ទុនៅមហាវិទ្យាល័យ។ អង្គការនិងគ្រប់គ្រងការប្រឡងជំនួសការរៀនពូកែសំរាប់សិស្សវិទ្យាល័យ។

\*ការធ្វើតេស្តរកសមត្ថភាពមិនជាកម្មវិធីតម្រូវសម្រាប់ចូលរៀននៅក្នុងសាលារៀនវិទ្យាល័យទេ ហើយការធ្វើតេស្តនេះក៏មិនសម្រាប់សិស្សានុសិស្សនៃកម្រិតថ្នាក់ទី 8<sup>th</sup> ផងដែរ។

**តើខ្ញុំគួរតែតែងតាំងសិស្សនិងឱ្យកូនខ្ញុំធ្វើតេស្តណាមួយសម្រាប់កម្មវិធីទាំងនេះទេ?** នេះជាបញ្ជីមំនូលនៃលក្ខណៈដែលអ្នកត្រូវមើលនៅពេលដែលជ្រើសរើស។

- ជំនាញខាងនិយាយ**
  - ✓ មានល្បឿនលឿនសម្រាប់អាយុរបស់ពួកគេ
  - ✓ ដូចជាបន្តការនិយាយនិងសួរសំណួរបន្ត។
- ជំនាញខាងគិតគូរ**
  - ✓ ការស្រមៃហើយមានគំនិតជាច្រើន
  - ✓ អាចមានចំណេះដឹងខ្ពស់ទៅនឹងបញ្ហា
- ចរិយារៀនសូត្រ**
  - ✓ យល់ព័ត៌មានបានយ៉ាងរហ័ស ចាំបាច់នូវអ្វីដែលបានរៀនរួចហើយ
  - ✓ ចង់ធ្វើកិច្ចការលំបាកជាច្រើន អាចមិនបញ្ចប់ការងារចម្លងព្រោះរាល់ប្រើពេលវេលាទៅលើកំណែដែលពួកគេគិតថាសំខាន់ជាង
- ចំណង់ចង់ធ្វើ**
  - ✓ ជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងប្រទេសយុទ្ធសាស្ត្រ និងចង់ធ្វើកំណែទាំងនោះគ្រប់ៗពេល
  - ✓ មិនចង់ឬត្រូវការទិសដៅច្រើនដើម្បីបំពេញកិច្ចការនោះ ហើយចូលចិត្តរិះរកដោយខ្លួនឯង
- ការអានដ៏លឿនខាង**
  - ✓ ឆាប់ដឹងដល់ការគិតរបស់អ្នកដទៃនិងគិតពីភាសាស្មើគ្នា
- ការចាប់អារម្មណ៍ដល់សង្គម**
  - ✓ អាចជាអ្នកល្អឥតខ្ចោះ និងឬទៅជាខកចិត្តដោយមានកំហុស
  - ✓ អាចចូលចិត្តធ្វើប្រតិកម្មជាមួយសិស្សដែលចាស់ជាងឬមនុស្សចំពេញវ័យ
- ការរៀនអាន**
  - ✓ ជាអ្នកអានដ៏ពូកែ អាចលើកកម្រិតថ្នាក់រៀននិងឬអានតាំងពីអាយុក្មេងៗ
- ជំនាញខាងចំណោទ**
  - ✓ ចូលចិត្តចំណោទលេខ ធ្វើចំណោទលេខលើសពីកម្រិតថ្នាក់រៀននិងឬបង្ហាញការសំខាន់ៗពីចំនួនលេខកាលពីនៅអាយុក្មេងៗ



# សំបុត្រអនុញ្ញាតរបស់មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល

(ក្រដាសតែងតាំងនេះត្រូវការចុះហត្ថលេខាឱ្យបានពេញលេញរួចជាមុន មុននឹងចាប់ផ្តើមធ្វើតែសផ្សេងៗ។)

ឈ្មោះកូនសិស្ស	ឈ្មោះម្តាយ	ឈ្មោះកញ្ចាល	Seattle Public Schools ID # (ត្រូវការចាំបាច់)
ឈ្មោះមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល (សរសេរជាអក្សរធំ)			កំរិតថ្នាក់សំរាប់ឆ្នាំ (09-10)
លេខអាសយដ្ឋាន(ផ្ទះ)	លេខក្រុង		ឈ្មោះសាលារៀនពេលបច្ចុប្បន្ន (09-10)
លេខទូរស័ព្ទ			ខែថ្ងៃឆ្នាំកំណើត
អាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែល			ភេទ
បើសិនកូនលោកអ្នកត្រូវការជួយនៅក្នុងការធ្វើតែសដែលមានកត្តានៅក្នុងកម្មវិធី 504, សូមលោកអ្នកគូសប្រអប់នៅខាងស្តាំនៃប្រអប់ លោកអ្នកដោយធ្វើតម្រាងការណីនៃកម្មវិធី 504 ត្រូវបញ្ជូនអាសយដ្ឋានខាងលើឱ្យបានរហ័សមុនពេលនៃការប្រឡង។ <input type="checkbox"/>			ភាសាដំបូងដែលកូនលោកអ្នកនិយាយនៅផ្ទះ
តើកូនរបស់លោកអ្នកចាប់បានគេច្រើនពីសប្បុរសធម៌តែងតាំងឱ្យចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីសិស្សរៀនពូកែនៅសាលារៀនសាធារណៈក្រុង ស៊ីអាតឯមឬទេ? បាទឬចាស _____ ទេ _____ បើសិនជា "បាទឬចាស", តើគេចាប់បានច្រើនពីសប្បុរសធម៌តែងតាំងនៅក្នុងឆ្នាំណា?			សញ្ជាតិ*

### មាតាបិតា-អ្នកអាណាព្យាបាលសេសស្បែកនៅសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯម:

ខ្ញុំយល់ព្រមឱ្យកូនខ្ញុំចូលប្រឡងនៅក្នុងកម្មវិធីសិស្សរៀនពូកែនេះ។ ការប្រឡងនេះគឺជាដំណាក់កាលដំបូងនៃការប្រឡងរបស់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់។ លិខិតនៃការប្រឡងនេះនឹងត្រូវគេ  
 ឱ្យដឹង។ ការជោគជ័យនៃការធ្វើតែសប្រហែលគេអាចឱ្យមើល។ ខ្ញុំត្រូវបានចាត់ចែងឱ្យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រើសមីស, កម្មវិធី, ហើយនិងរបៀបតវ៉ាផ្សេងៗ (WAC 392-170-047)  
 ចុះហត្ថលេខាមាតាបិតា \_\_\_\_\_ ខែថ្ងៃឆ្នាំ \_\_\_\_\_

### មាតាបិតា-អ្នកអាណាព្យាបាលសេសស្បែកនៅសាលារៀនឯកជន:

ខ្ញុំយល់ព្រមឱ្យកូនខ្ញុំចូលប្រឡងនៅក្នុងកម្មវិធីសិស្សរៀនពូកែនេះ។ ការប្រឡងនេះគឺជាដំណាក់កាលដំបូងនៃការប្រឡងរបស់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់។ លិខិតនៃការប្រឡងនេះនឹងត្រូវគេ  
 ឱ្យដឹង។ ការជោគជ័យនៃការធ្វើតែសប្រហែលគេអាចឱ្យមើល។ ខ្ញុំត្រូវបានចាត់ចែងឱ្យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រើសមីស, កម្មវិធី, ហើយនិងរបៀបតវ៉ាផ្សេងៗ (WAC 392-170-047)  
 កម្មវិធី, ហើយនិងរបៀបតវ៉ា (WAC 392-170-047)។  
 ការចុះហត្ថលេខារបស់មាតាបិតា \_\_\_\_\_ ខែថ្ងៃឆ្នាំ \_\_\_\_\_  
 (គ្រួសារណាដែលមិនបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯម ត្រូវតែប្រើប្រាស់មូលបត្រថ្លៃ \$90 ដុល្លារនៅ SPS ជាតំណែងនៃការប្រឡងហើយប្រាក់នេះមិន  
 អាចឱ្យវិញបានឡើយ។)

ការចុះហត្ថលេខាតម្រូវតាម WAC 392-170-047

\*Please see page two of Information Packet.

ក្រដាសអនុញ្ញាតមាតាបិតាសំរាប់ថ្នាក់ទាំងឡាយត្រូវផុតកំណត់នៅថ្ងៃទី 8 ខែតុលា, ឆ្នាំ 2009

ក្រដាសអនុញ្ញាតអាចយកទៅអោយដោយផ្ទាល់ដៃនៅកន្លែងមណ្ឌលកញ្ចាល ឬក៏ផ្ញើទៅការិយាល័យសិស្សរៀនពូកែក៏បានដែរ។

ក្រដាសតែងតាំងផ្សេងៗសម្រាប់សិស្សានុសិស្សពេលបច្ចុប្បន្ននេះរៀននៅសាលារៀនសាធារណៈក្រុងស៊ីអាតឯម អាចបញ្ជូនទៅការិយាល័យសាលារៀនរបស់ពួកគេ។